Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Descanso

CADERNO DE PROVA TIPO 4

Edital de Processo Seletivo nº 002/2026

ORIENTADOR SOCIAL



Foto: Prefeitura de Descanso

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Política Nacional de Assistência Social (PNAS) organiza-se com base em diretrizes fundamentadas na Constituição Federal e na Lei Orgânica da Assistência Social, entre as quais figuram a descentralização político-administrativa, a participação da população e a primazia da responsabilidade do Estado na condução da política.

Nesse contexto, analise a afirmativa abaixo:

A Política Nacional de Assistência Social (PNAS) busca assegurar a proteção social por meio de ações que considerem as necessidades dos indivíduos e das famílias. Para isso, estabelece a _____ na família como elemento fundamental para a concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) subsidiariedade
(B) universalidade
(C) centralidade
(D) seletividade

Questão 02

Leia o estudo de caso a seguir:

Em um grupo do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) com adolescentes de 15 a 17 anos, durante uma oficina de esportes coletivos, dois participantes passam a discutir em voz alta após uma divergência sobre as regras do jogo. A discussão se intensifica, outros adolescentes começam a tomar partido e a atividade é interrompida. O orientador social responsável pelo grupo atua sob orientação do técnico de referência do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta quanto à conduta do orientador social.

(A) Abster-se de intervir, permitindo que os adolescentes resolvam a divergência entre si, uma vez que a autorregulação espontânea favorece a autonomia.
(B) Apontar publicamente qual dos adolescentes agiu de forma incorreta, aplicando-lhe sanção diante do grupo como exemplo para os demais participantes.
(C) Interromper a atividade com serenidade, ouvir cada envolvido, retomar com o grupo os acordos de convivência e registrar a ocorrência ao técnico de referência.
(D) Suspender a participação dos dois adolescentes no serviço até que os responsáveis compareçam ao CRAS e assumam compromisso de bom comportamento.

Questão 03

O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) organiza a oferta de serviços socioassistenciais em unidades públicas estatais com funções específicas, de acordo com o nível de proteção social. Associe as colunas I e II abaixo, relacionando as unidades do SUAS às suas respectivas descrições.

Coluna I – Unidades do SUAS

1.Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).

2.Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).

3.Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro POP).

Coluna II – Descrições

(__)Unidade pública de abrangência municipal ou regional que oferta o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).

(__)Unidade pública estatal descentralizada que oferta o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) em territórios de vulnerabilidade social.

(__)Unidade pública voltada ao atendimento especializado de pessoas que utilizam as ruas como espaço de moradia e/ou sobrevivência.

(__)Unidade responsável pela gestão territorial da rede socioassistencial de proteção social básica em sua área de abrangência.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 1, 3, 1.
(B) 1, 2, 3, 2.
(C) 1, 2, 1, 3.
(D) 2, 3, 1, 1.

Questão 04

O Estatuto da Pessoa Idosa (Lei Federal nº 10.741/2003, com redação dada pela Lei nº 14.423/2022) atribui à família, à comunidade, à sociedade e ao poder público a obrigação de assegurar à pessoa idosa, com absoluta prioridade, a efetivação de seus direitos, e detalha o que compreende essa garantia de prioridade. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das medidas abrangidas pela garantia de prioridade.

(A) Viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio da pessoa idosa com as demais gerações.
(B) Preferência na formulação de políticas sociais específicas, condicionada à comprovação de renda familiar inferior a um salário mínimo.
(C) Prioridade especial às pessoas idosas maiores de 72 anos, atendidas preferencialmente em relação às demais pessoas idosas.

(D) Priorização do atendimento asilar da pessoa idosa, em detrimento do atendimento prestado por sua própria família.

Questão 05

A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, proclama que todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos e que cada pessoa pode invocar esses direitos sem distinção de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião, origem ou qualquer outra condição. Na efetivação desses ideais, as noções de cidadania, equidade e diversidade social orientam o trabalho socioassistencial.

Nesse contexto, a noção de equidade corresponde:

(A) Ao reconhecimento de que pessoas e grupos em condições desiguais podem demandar tratamentos diferenciados para alcançar igualdade de oportunidades.

(B) À homogeneização das diferenças culturais dos grupos, de modo que a diversidade seja reduzida em favor de padrões comuns de convivência.

(C) À concessão de direitos de forma proporcional à contribuição de cada indivíduo para a manutenção do sistema de proteção social.

(D) Ao oferecimento de tratamento idêntico a todos os indivíduos, independentemente das desigualdades sociais e das necessidades específicas que apresentem.

Questão 06

Leia o estudo de caso a seguir:

Durante uma oficina lúdica do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), um orientador social observa hematomas nos braços de uma criança de 9 anos. Ao ser acolhida, a criança relata, de forma espontânea, que costuma apanhar de cinto do padrasto quando "desobedece". O orientador não presenciou a agressão e não dispõe de outras informações sobre a família.

Com base no caso apresentado e no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei Federal nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.

(A) O orientador deve convocar o padrasto para uma conversa na unidade, a fim de confirmar o relato antes de qualquer comunicação aos órgãos de proteção.

(B) O orientador deve acolher o relato sem induzir respostas, registrá-lo e comunicar a equipe de referência, para que a suspeita seja levada ao Conselho Tutelar.

(C) O orientador deve aguardar novos indícios nas semanas seguintes, uma vez que a comunicação ao Conselho Tutelar pressupõe a confirmação da agressão.

(D) O orientador deve conduzir entrevista detalhada com a criança para apurar os fatos e elaborar parecer conclusivo a ser enviado à autoridade policial.

Questão 07

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei Federal nº 8.069/1990) assegura às crianças e aos adolescentes direitos fundamentais, entre os quais os direitos à liberdade, ao respeito e à dignidade, e define condutas que configuram violação desses direitos. Sobre esse tema, analise as sentenças abaixo:

I.O direito à liberdade compreende, entre outros aspectos, brincar, praticar esportes e divertir-se.

II.O direito à liberdade compreende participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

III.Castigo físico é a ação de natureza disciplinar ou punitiva, aplicada com uso da força física, que resulte em sofrimento físico ou lesão.

IV.O direito ao respeito restringe-se à inviolabilidade da integridade física, não alcançando a preservação da imagem e da identidade.

É correto o que se afirma em:

(A) II, III e IV, apenas.

(B) I, II e III, apenas.

(C) I, III e IV, apenas.

(D) I e II, apenas.

Questão 08

No âmbito da Proteção Social Básica, as ações de convivência e fortalecimento de vínculos possuem caráter preventivo e proativo, voltando-se à prevenção de vulnerabilidades e à ampliação das capacidades dos usuários. Entre os resultados esperados dessas ações está o desenvolvimento da autonomia. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente o sentido de desenvolvimento da autonomia adotado na assistência social.

(A) Transferência da responsabilidade pela proteção social do Estado para o indivíduo e sua família, mediante ações de capacitação e orientação.

(B) Superação da necessidade de convivência familiar e comunitária, de modo que o usuário passe a prescindir do apoio de sua rede de vínculos.

(C) Conquista da independência financeira pelo usuário, entendida como condição prévia para sua inclusão nas ações socioassistenciais ofertadas.

(D) Ampliação das capacidades dos usuários de fazer escolhas, exercer o protagonismo e acessar direitos, a partir de suas potencialidades e de seus vínculos.

Questão 09

O Estatuto da Pessoa Idosa (Lei Federal nº 10.741/2003, com redação dada pela Lei nº 14.423/2022) dedica capítulo específico aos direitos à educação, à cultura, ao

esporte e ao lazer, temas diretamente relacionados às atividades desenvolvidas em grupos de convivência. Sobre esses direitos, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A pessoa idosa tem direito a educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que respeitem sua peculiar condição de idade.

(__)Os cursos especiais para pessoas idosas devem priorizar atividades recreativas, dispensando conteúdos relativos às técnicas de comunicação e computação.

(__)A participação das pessoas idosas em atividades culturais e de lazer será proporcionada mediante descontos de pelo menos 20% nos ingressos para eventos.

(__)Nos currículos mínimos do ensino formal serão inseridos conteúdos voltados ao processo de envelhecimento e à valorização da pessoa idosa.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, F, V.
(B) V, V, F, F.
(C) V, F, V, V.
(D) F, V, V, F.

Questão 10

A Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, aprovada pela Resolução do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) nº 109/2009, padroniza a descrição, os objetivos e as aquisições do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). Sobre o SCFV, conforme a Tipificação, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)É realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos usuários de acordo com o seu ciclo de vida.

(__)Para crianças de até 6 anos, adota o brincar, a experiência lúdica e a vivência artística como formas privilegiadas de expressão, interação e proteção social.

(__)Deve prever a homogeneidade na composição dos grupos quanto a sexo, etnia, raça e presença de pessoas com deficiência, de modo a evitar conflitos.

(__)Tem as aquisições dos usuários organizadas nas seguranças de acolhida, de convívio familiar e comunitário e de desenvolvimento da autonomia.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V.
(B) F, V, F, V.
(C) V, F, V, F.
(D) V, V, V, F.

Questão 11

No Sistema Único de Assistência Social (SUAS), a integração entre os serviços da rede socioassistencial local depende de fluxos de encaminhamento entre a Proteção Social Básica e a Proteção Social Especial, construídos a partir do trabalho articulado e interdisciplinar das equipes. Analise a afirmativa abaixo:

A _____ ocorre quando a equipe do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) recebe encaminhamento oriundo da Proteção Social Especial e garante a inserção do usuário em serviços de Proteção Social Básica.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) territorialização
(B) intersetorialidade
(C) referência
(D) contrarreferência

Questão 12

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) constitui uma das ofertas do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), apresentando características específicas relacionadas à sua organização, ao funcionamento e ao acesso dos usuários. Considerando esse serviço, analise as sentenças a seguir:

I.O SCFV é referenciado ao Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), podendo ser ofertado na própria unidade ou em centros de convivência a ele referenciados.

II.O SCFV mantém articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias de seus usuários.

III.O acesso ao SCFV restringe-se ao encaminhamento formal da rede socioassistencial, não sendo admitida a procura espontânea pelos usuários.

IV.O SCFV integra a Proteção Social Especial de Média Complexidade, sendo destinado a usuários com vínculos familiares rompidos.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) I, II e IV, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) II e IV, apenas.

Questão 13

A Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social (NOB-RH/SUAS) estabelece a composição das equipes de referência dos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), considerando o porte do município e o número de famílias referenciadas, e prevê a atuação de técnicos de nível médio nessas equipes. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a composição da equipe de referência de um CRAS situado em município de Pequeno Porte I, para até 2.500 famílias referenciadas.

(A) Dois técnicos de nível superior, sendo um assistente social e outro preferencialmente psicólogo, e dois técnicos de nível médio.

(B) Três técnicos de nível superior, sendo dois assistentes sociais e outro preferencialmente psicólogo, e três técnicos de nível médio.

(C) Dois técnicos de nível superior, sendo um assistente social e outro preferencialmente psicólogo, e três técnicos de nível médio.

(D) Quatro técnicos de nível superior, sendo dois assistentes sociais, um psicólogo e um profissional do SUAS, e quatro técnicos de nível médio.

Questão 14

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015) estabelece conceitos relacionados à acessibilidade, à autonomia e à participação social das pessoas com deficiência. Nesse contexto, as _____ correspondem a atitudes ou comportamentos que dificultam a participação social em igualdade de condições. O _____ refere-se à concepção de produtos, ambientes e serviços destinados à utilização por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação específica. Já as _____ compreendem modificações e ajustes necessários e adequados, sem ônus desproporcional e indevido, enquanto a _____ abrange recursos, equipamentos e estratégias destinados a promover a funcionalidade da pessoa com deficiência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) barreiras atitudinais – tecnologia assistiva – adaptações razoáveis – desenho universal

(B) barreiras atitudinais – adaptações razoáveis – tecnologias assistivas – desenho universal

(C) barreiras atitudinais – desenho universal – adaptações razoáveis – tecnologia assistiva

(D) adaptações razoáveis – desenho universal – barreiras atitudinais – tecnologia assistiva

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Depressão sorridente: quando a tristeza não aparece por fora

Quando pensamos em alguém com depressão, geralmente imaginamos uma pessoa triste, isolada e sem energia para realizar as tarefas do dia a dia. No entanto, a depressão nem sempre se manifesta dessa maneira. Algumas pessoas mantêm uma vida social ativa, fazem piadas e se destacam no trabalho, embora enfrentem sentimentos de tristeza e desânimo. Essa situação é popularmente chamada de "depressão sorridente".

O termo não corresponde a um diagnóstico oficialmente reconhecido. Segundo Olivia Remes, pesquisadora da Universidade de Cambridge, ele descreve a situação de quem aparenta estar feliz, mas se sente deprimido internamente. A depressão pode provocar tristeza persistente ou perda de interesse e prazer, afetando atividades cotidianas, relacionamentos e sono. Seus sintomas, porém, nem sempre seguem os padrões mais conhecidos: algumas pessoas podem dormir ou comer mais do que o habitual, por exemplo.

Outro aspecto é a chamada camuflagem, ou mascaramento, que consiste em esconder emoções ou características para se adaptar ao convívio social. Algumas pessoas não reconhecem os próprios sintomas e acreditam que o desânimo é apenas consequência de uma rotina agitada. Outras percebem que estão enfrentando dificuldades, mas procuram ocultá-las por medo do julgamento, do estigma ou de possíveis consequências no trabalho e nos relacionamentos.

O perfeccionismo, o senso de responsabilidade, as expectativas familiares e as normas culturais também podem dificultar a expressão do sofrimento emocional. Assim, a aparência de felicidade nem sempre corresponde ao que alguém sente internamente.

Texto adaptado de reportagem da BBC News Brasil "'Feliz por fora, triste por dentro': o que é a depressão sorridente e como identificá-la".

Questão 15

Leia o trecho a seguir, retirado do texto adaptado:

"Assim, a aparência de felicidade nem sempre corresponde ao que alguém sente internamente."

A partir da leitura global do texto, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação adequada dessa afirmação.

(A) O comportamento exterior de uma pessoa nem sempre revela seu estado emocional, pois ela pode ocultar o sofrimento por diferentes motivos.

(B) A depressão manifesta-se de maneira semelhante em todas as pessoas, sendo a tristeza visível seu principal indicador.

(C) Pessoas que mantêm uma vida social ativa e apresentam bom desempenho profissional não desenvolvem quadros de depressão.

(D) O medo do julgamento alheio é a única causa que leva as pessoas a esconderem os sintomas da depressão.

Questão 16

Considere o período extraído do texto:

"Algumas pessoas não reconhecem os próprios sintomas."

Com base na análise sintática da oração, assinale a alternativa correta.

(A) O sujeito é "Algumas pessoas", e "os próprios sintomas" exerce a função de objeto direto.

(B) O sujeito é "os próprios sintomas", e o predicado é "Algumas pessoas não reconhecem".

(C) O sujeito é indeterminado, pois o verbo "reconhecem" está na terceira pessoa do plural.

(D) O sujeito é "Algumas pessoas não reconhecem", e "os próprios sintomas" exerce a função de objeto indireto.

Questão 17

Considerando as regras de acentuação gráfica da língua portuguesa, assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas.

(A) Saúde, possivel, também.

(B) Saúde, possível, também.

(C) Saúde, possível, tambêm.

(D) Saude, possível, tambem.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A formação histórica de Santa Catarina resultou de diferentes processos de ocupação territorial e transformação social. Entre eles, destacam-se movimentos migratórios que contribuíram para a diversidade cultural de diversas regiões e conflitos associados à disputa pela terra e à redefinição de espaços econômicos e políticos. Nesse contexto, considere as afirmações seguintes.

I.A imigração europeia contribuiu para a formação social e cultural de diferentes regiões catarinenses.

II.A colonização alemã estabeleceu núcleos importantes no estado, tendo São Pedro de Alcântara como referência pioneira desse processo.

III.A imigração italiana deixou marcas culturais em diferentes regiões, incluindo o Vale do Itajaí, o Sul e o Oeste catarinense.

IV.A Guerra do Contestado envolveu questões relacionadas à terra, a interesses econômicos e às condições sociais da população sertaneja.

V.A Guerra do Contestado esteve relacionada exclusivamente à definição dos limites territoriais entre Santa Catarina e Paraná, sem relação relevante com questões sociais ou econômicas.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.

(B) II, III e V, apenas.

(C) I, II, III e IV, apenas.

(D) I, II, III e V, apenas.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Descanso (SC) estabelece, em seu art. 106, regras relativas à isonomia de vencimentos e salários dos servidores públicos municipais. De acordo com esse dispositivo, assinale a alternativa correta.

(A) A isonomia abrange cargos ou empregos da administração direta e fundacional, excluindo os servidores vinculados à administração indireta e aqueles pertencentes ao Poder Legislativo municipal.

(B) A isonomia abrange cargos ou empregos de atribuições iguais ou assemelhadas, incluindo necessariamente as vantagens individuais identificáveis e aquelas relacionadas à natureza ou ao local de trabalho.

(C) A isonomia abrange somente cargos ou empregos com atribuições rigorosamente idênticas, excluindo aqueles com funções assemelhadas e os servidores pertencentes ao Poder Legislativo municipal.

(D) A isonomia abrange cargos ou empregos de atribuições iguais ou assemelhadas, ressalvadas as vantagens individuais identificáveis e aquelas relacionadas à natureza ou ao local de trabalho.

Questão 20

Após um longo processo de negociação acompanhado pela imprensa brasileira e internacional, Mercosul e União Europeia assinaram instrumentos destinados a aprofundar as relações entre os dois blocos. O entendimento abrange comércio, investimentos e cooperação e cria novas condições de acesso aos respectivos mercados. Qual interpretação caracteriza adequadamente esse acontecimento?

(A) O acordo amplia a integração econômica entre os blocos e estabelece compromissos comerciais e de cooperação, preservando suas estruturas institucionais.

(B) O entendimento estabelece uma moeda comum para as transações entre os blocos e transfere sua administração às instituições financeiras europeias.

(C) O acordo transforma Mercosul e União Europeia em uma organização econômica única responsável por definir as políticas comerciais de seus integrantes.

(D) O acordo incorpora os países do Mercosul ao mercado interno europeu e submete suas políticas econômicas às regras institucionais da União Europeia.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br