Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Descanso

CADERNO DE PROVA TIPO 4

Edital de Processo Seletivo n° 002/2026

PSICÓLOGO



Foto: Prefeitura de Descanso

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A gestão por competências não se limita a um processo isolado da área de gestão de pessoas. Quando adotada pela administração pública, ela passa a orientar diferentes subsistemas, como o ingresso de servidores, a avaliação do trabalho realizado e as ações de desenvolvimento profissional.

Referência: PANTOJA, M. J. Gestão por competências. Brasília, DF: ENAP, 2015.

Considerando a gestão por competências nos processos de gestão de pessoas, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)Perfis profissionais definidos por competências podem nortear os processos de recrutamento e seleção, inclusive em processos seletivos internos.

(__)A avaliação das competências dispensa indicadores de desempenho, por se apoiar na impressão geral da chefia sobre o servidor.

(__)As ações de capacitação buscam ampliar o repertório geral dos servidores, sem relação com o que a organização espera de cada um deles.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V.
(B) F, F, F.
(C) V, F, F.
(D) V, V, F.

Questão 02

Avaliação psicológica e testagem psicológica não são termos equivalentes, e o uso dos testes envolve cuidados que vão além da aplicação. Entre as dúvidas frequentes dos profissionais que atuam em serviços públicos estão o momento adequado para reavaliar uma pessoa e o destino dos materiais produzidos no processo.

Referência: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (Brasil). Cartilha avaliação psicológica 2022. Brasília, DF: CFP, 2022.

Com base nas orientações sobre avaliação psicológica e uso de testes, analise o texto abaixo:

A testagem psicológica diz respeito à aplicação dos testes e é uma _____ da avaliação psicológica. Não há, na legislação profissional, prazo fixo para reavaliações, devendo o psicólogo seguir o que indica o _____ e, se necessário, a literatura científica. Quanto aos materiais produzidos, o período de guarda deve ser de, no mínimo, _____.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

(A) etapa, Conselho Regional de Psicologia, 10 anos
(B) modalidade, manual do teste, 10 anos
(C) modalidade, Conselho Regional de Psicologia, 5 anos
(D) etapa, manual do teste, 5 anos

Questão 03

A Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004) organiza a proteção social em torno de seguranças que devem ser garantidas a quem dela necessita. Essa formulação desloca a assistência social da lógica da ajuda eventual para a lógica do direito: o trabalho das equipes, incluindo o do psicólogo, passa a ser orientado pelo que a política se compromete a assegurar aos usuários. A PNAS/2004 afirma que a proteção social deve garantir as seguranças de sobrevivência (de rendimento e de autonomia), de acolhida e de convívio ou vivência familiar, cada uma com um conteúdo próprio.

Referência: BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2004. Brasília, DF: MDS, 2005. Aprovada pela Resolução CNAS nº 145, de 15 de outubro de 2004.

Com base na Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004), julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A segurança de sobrevivência, no que se refere ao rendimento, consiste na garantia de que todos tenham uma forma monetária de garantir sua sobrevivência, independentemente de suas limitações para o trabalho ou do desemprego.

(__)A segurança de convívio ou vivência familiar consiste na provisão de necessidades humanas básicas, como alimentação, vestuário e abrigo, com vistas à autonomia nessa provisão.

(__)A segurança de acolhida é exigida, entre outras, em situações de separação da família de origem decorrentes de violência familiar ou social, de abandono ou de desastres.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V.
(B) V, F, F.
(C) V, V, V.
(D) F, F, V.

Questão 04

Antes de 2019, a presença de psicólogos nas redes públicas de ensino dependia de iniciativas isoladas de cada sistema, e sua atuação era frequentemente associada ao atendimento clínico de alunos encaminhados pela escola. A Lei nº 13.935/2019 alterou esse cenário ao determinar a prestação de serviços de psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica, definindo a quem esses serviços se orientam, a forma de organização das equipes, a finalidade de suas ações e o modo como elas devem atuar no cotidiano escolar.

Referência: BRASIL. Lei nº 13.935, de 11 de dezembro de 2019.

Dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 12 dez. 2019.

Com base na Lei nº 13.935/2019, analise a afirmativa abaixo:

As redes públicas de educação básica contarão com serviços de psicologia e de serviço social para atender às necessidades e prioridades definidas pelas _____, por meio de equipes multiprofissionais, que deverão desenvolver ações para a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, com a participação da _____, atuando na _____ das relações sociais e institucionais.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

(A) políticas de educação, comunidade escolar, mediação
(B) políticas de saúde, comunidade escolar, avaliação
(C) políticas de saúde, equipe gestora, mediação
(D) políticas de educação, equipe gestora, avaliação

Questão 05

A substituição do modelo centrado no hospital psiquiátrico por uma rede de cuidado de base comunitária mudou também o modo de compreender e de atender as situações de crise em saúde mental. Essa mudança alcança o sentido atribuído à crise, o lugar em que o cuidado é oferecido e o uso de medidas que restringem a liberdade das pessoas atendidas.

Referência: ZEFERINO, M. T.; RODRIGUES, J.; ASSIS, J. T. de (org.). Crise e urgência em saúde mental: organização da atenção psicossocial à crise em rede de cuidado. 4. ed. Florianópolis: UFSC, 2015.

Com base na perspectiva da atenção psicossocial à crise, analise o texto abaixo:

A crise significa a emergência de sofrimento, conflito ou desorganização, mas pode representar, também, a possibilidade de _____ em novas bases, novas formas e articulações do laço social. A atenção às crises inicia-se e deve ser oferecida no _____, no domicílio, na rua. Quanto às medidas restritivas, autores e estudos advertem que a taxa no uso de medidas como a contenção não está relacionada à gravidade dos casos, mas à _____ da instituição e ao perfil de relações entre equipe e usuários.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

(A) estabilização, território, estrutura física
(B) reorganização, serviço de referência, estrutura física
(C) estabilização, serviço de referência, cultura
(D) reorganização, território, cultura

Questão 06

Nos serviços de saúde do servidor, um dos desafios do psicólogo é estabelecer a relação entre o sofrimento ou o adoecimento psíquico e os aspectos da organização do trabalho. Para orientar essa análise, a área de saúde do trabalhador utiliza um modelo que distingue três modos pelos quais o trabalho pode participar do adoecimento mental: como causa necessária, como fator contributivo, mas não necessário, e como provocador de um distúrbio latente ou agravador de doença já estabelecida. Essa distinção não serve para culpar o trabalhador ou a instituição, mas para orientar a vigilância, a notificação e as medidas de prevenção sobre o próprio trabalho.

Referência: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (Brasil). Saúde do trabalhador no âmbito da saúde pública: referências para atuação da(o) psicóloga(o). 2. ed. rev. Brasília, DF: CFP, 2019.

Considerando o modelo de análise da relação entre trabalho e adoecimento mental adotado no campo da saúde do trabalhador, associe as colunas abaixo, relacionando os modos de participação do trabalho na coluna 1, às respectivas situações na coluna 2.

Coluna 1

1.Trabalho como causa necessária para o adoecimento.

2.Trabalho como fator contributivo, mas não necessário.

3.Trabalho como provocador de distúrbio latente ou agravador de doença já estabelecida.

Coluna 2

(__)Aumento de casos de esgotamento profissional em uma equipe submetida, por anos, a estresse laboral prolongado, ritmo penoso e sucessivas reestruturações do setor.

(__)Quadro de estresse pós-traumático em servidores de um posto de atendimento que foram vítimas de assalto à mão armada durante o expediente.

(__)Agravamento da dependência de álcool em servidores que, após mudança de escala, passaram a cumprir jornadas extensas em turnos noturnos alternados.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo:

(A) 2, 1, 3.
(B) 2, 3, 1.
(C) 3, 1, 2.
(D) 1, 2, 3.

Questão 07

Nos serviços públicos de saúde, o psicólogo que atende pessoas que fazem uso de álcool e outras drogas atua em diferentes espaços, como o acolhimento na porta de entrada, o atendimento individual, os grupos e a articulação com outros serviços da rede. Em cada um deles, a forma de conduzir o cuidado expressa a perspectiva ética adotada pelo profissional.

Referência: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (Brasil). Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) em políticas públicas de álcool e outras drogas. 2. ed. rev. Brasília, DF: CFP,

2019.

Considerando a atuação do psicólogo junto a pessoas que fazem uso de álcool e outras drogas, analise as assertivas a seguir:

I.Não cabe ao psicólogo nenhuma forma de julgamento ou censura moral aos comportamentos das pessoas atendidas.

II.A construção do vínculo de confiança depende de que o usuário demonstre, desde o início, disposição para interromper o uso.

III.O trabalho com grupos e a construção do Projeto Terapêutico Singular estão entre os espaços de atuação do psicólogo nessa política.

IV.As comunidades terapêuticas são descritas como serviços que funcionam de acordo com a Reforma Psiquiátrica e com práticas não disciplinares.

Está correto o que se afirma em:

(A) II e IV, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) III e IV, apenas.
(D) I, II e III, apenas.

Questão 08

A Lei nº 10.216/2001, marco da Reforma Psiquiátrica brasileira, redirecionou o modelo assistencial em saúde mental para o cuidado em serviços comunitários e passou a tratar a internação psiquiátrica como recurso excepcional. Em serviços públicos de saúde mental, a Lei estabelece as garantias que lhes assegura os direitos da pessoa com transtorno mental, que dizem respeito tanto à qualidade e à forma do tratamento quanto à informação, à comunicação e à proteção contra abusos, e ao determinar, no caput do mesmo artigo, a forma como esses direitos devem ser levados ao conhecimento dos interessados.

Referência: BRASIL. Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 9 abr. 2001.

Com base na Lei nº 10.216/2001, analise as assertivas abaixo:

I.Nos atendimentos em saúde mental, de qualquer natureza, a pessoa e seus familiares ou responsáveis devem ser formalmente cientificados dos direitos enumerados na lei.

II.A pessoa com transtorno mental tem direito a ser tratada pelos meios terapêuticos mais intensivos disponíveis, ainda que mais invasivos, quando houver indicação da equipe.

III.A pessoa com transtorno mental tem direito à presença médica, em qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.

IV.O livre acesso aos meios de comunicação disponíveis é assegurado à pessoa com transtorno mental após a alta, podendo ser suspenso durante a internação.

É correto o que se afirma em:

(A) II e IV, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.

Questão 09

No acolhimento de crianças e adolescentes, o Plano de Atendimento Individual e Familiar organiza o trabalho da equipe técnica, da qual o psicólogo faz parte, desde a chegada ao serviço até o desligamento. As Orientações Técnicas definem quando esse plano deve ser elaborado, com quem a equipe deve construí-lo, de que informações ele deve partir e qual deve ser o lugar da criança, do adolescente e de suas famílias no processo, de modo que o planejamento não seja um documento burocrático, mas um instrumento vivo de acompanhamento do caso.

Referência: BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Orientações técnicas: serviços de acolhimento para crianças e adolescentes. Brasília, DF: MDS, 2009.

Com base exclusivamente nas Orientações Técnicas para serviços de acolhimento de crianças e adolescentes, analise a afirmativa abaixo:

Assim que a criança ou o adolescente chegar ao serviço de acolhimento, a equipe técnica do serviço, em parceria com o _____, deverá elaborar o Plano de Atendimento Individual e Familiar, que deverá partir das situações identificadas no _____ que embasou o afastamento do convívio familiar; nesse processo, é necessário que a criança, o adolescente e as famílias tenham papel _____.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

(A) Ministério Público, relatório de admissão, ativo
(B) Conselho Tutelar, relatório de admissão, consultivo
(C) Ministério Público, estudo diagnóstico inicial, consultivo
(D) Conselho Tutelar, estudo diagnóstico inicial, ativo

Questão 10

Após meses de negociação sem acordo sobre a recomposição salarial, os servidores de um município aprovaram em assembleia uma paralisação de três dias, que atingiria inclusive o núcleo de atendimento psicológico mantido pela prefeitura. Nesse núcleo, a psicóloga Débora conduz grupos, realiza atendimentos individuais agendados e integra a escala do plantão destinado às situações de urgência psicológica. Decidida a aderir ao movimento, ela consultou o Código de Ética Profissional do Psicólogo, que não impede a participação do psicólogo em greves ou paralisações, mas estabelece, no art. 5º, garantias que o profissional deve assegurar quando delas participa.

Referência: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP nº 010, de 21 de julho de 2005. Aprova o Código de Ética Profissional do Psicólogo. Brasília, DF: CFP, 2005.

Com base exclusivamente no art. 5º do Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP nº 010/2005), assinale a alternativa que apresenta a conduta correta da psicóloga.

(A) Aderir à paralisação, garantindo que o plantão de urgência psicológica não seja interrompido e informando aos usuários atingidos, no retorno, o período de paralisação.
(B) Deixar de aderir à paralisação, uma vez que o Código de Ética veda a participação do psicólogo em greves que atinjam serviços de atendimento a situações de urgência.
(C) Aderir à paralisação, garantindo que o plantão de urgência psicológica não seja interrompido e os usuários atingidos pela paralisação sejam comunicados previamente.
(D) Aderir à paralisação, incluindo o plantão de urgência psicológica, desde que os usuários atingidos pela paralisação sejam comunicados com antecedência.

Questão 11

Na Proteção Social Especial, os serviços se organizam em níveis de complexidade, que se diferenciam pela situação dos vínculos familiares e comunitários das pessoas atendidas e pela necessidade, ou não, de afastá-las de seu núcleo familiar. Entre esses serviços está o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI), no qual a equipe técnica, da qual o psicólogo faz parte, realiza atendimentos individuais e familiares a pessoas e famílias em situação de ameaça ou violação de direitos. A atuação nesse serviço exige clareza sobre o público atendido, sobre os princípios que orientam a escuta e a intervenção e sobre o nível de complexidade em que o serviço se insere.

Referência: BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Tipificação nacional de serviços socioassistenciais. Reimpressão 2014. Brasília, DF: MDS, 2014. Aprovada pela Resolução CNAS nº 109, de 11 de novembro de 2009.

Considerando o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI), julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)O atendimento no PAEFI fundamenta-se no respeito à heterogeneidade, às potencialidades, aos valores, às crenças e às identidades das famílias.

(__)A discriminação em decorrência da orientação sexual e/ou da raça/etnia está entre as situações de violação de direitos que caracterizam os usuários do PAEFI.

(__)O PAEFI destina-se a famílias e indivíduos cujos vínculos familiares e comunitários já foram rompidos e que precisam ser retirados do núcleo familiar, recebendo proteção integral.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F.
(B) V, V, V.
(C) V, F, F.
(D) V, V, F.

Questão 12

Em serviços públicos, documentos psicológicos costumam ser solicitados anos depois de produzidos, em processos administrativos, revisões de benefícios, pedidos de servidores ou fiscalizações, e também é comum que documentos antigos continuem sendo utilizados como se descrevessem a situação atual da pessoa avaliada. A Resolução CFP nº 06/2019 trata desses dois problemas em seções próprias: a da guarda, que define por quanto tempo e sob responsabilidade de quem os documentos e o material que os fundamentou devem ser preservados, e a do prazo de validade, que delimita por quanto tempo o conteúdo do documento pode ser considerado atual, em razão da natureza dinâmica do fenômeno psicológico.

Referência: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP nº 6, de 29 de março de 2019. Institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional e revoga a Resolução CFP nº 15/1996, a Resolução CFP nº 07/2003 e a Resolução CFP nº 04/2019. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, n. 62, 1 abr. 2019.

Com base na Resolução CFP nº 06/2019, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)O prazo de validade do conteúdo do documento escrito deve ser indicado no último parágrafo do documento.

(__)Não havendo definição normativa, o prazo de validade deve ser indicado pelo psicólogo, considerando, entre outros aspectos, os procedimentos utilizados e as conclusões obtidas.

(__)A responsabilidade pela guarda do material cabe à instituição em que o serviço foi prestado, que a assume em substituição ao psicólogo responsável.

(__)O prazo mínimo de guarda de cinco anos poderá ser ampliado nos casos previstos em lei ou por determinação judicial.

(__)O prazo mínimo de guarda aplica-se aos documentos em forma física, sendo dispensada a guarda do material que os fundamentou quando mantido em forma digital.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, F, V.
(B) V, V, F, V, F.
(C) F, V, V, V, F.
(D) V, F, F, V, F.

Questão 13

Na Psicologia Histórico-Cultural, conceitos como mediação, funções psicológicas superiores, linguagem e

internalização são centrais para compreender o desenvolvimento humano. Eles orientam sobretudo a atuação de psicólogos na educação e em outras políticas públicas, como por exemplo na análise dos processos de aprendizagem.

Referência: ASBAHR, F. S. F. A psicologia histórico-cultural: uma concepção de homem e de ciência. In: ASBAHR, F. S. F. "Por que aprender isso, professora?": sentido pessoal e atividade de estudo na psicologia histórico-cultural. São Paulo: Editora UNESP, 2017.

Considerando os conceitos da Psicologia Histórico-Cultural, analise as assertivas a seguir:

I.As funções psicológicas superiores, como a atenção voluntária e a memória lógica, são inatas e se desenvolvem com o amadurecimento do cérebro.

II.O instrumento é voltado para fora e modifica os objetos; o signo é voltado para dentro e serve para o indivíduo controlar a própria atividade interna.

III.A linguagem tem papel central na formação das funções psicológicas superiores, por ser o sistema de signos mediador por excelência.

IV.A internalização é a simples passagem do mundo externo para o mundo interno, como uma cópia daquilo que a criança observa nas relações sociais.

Está correto o que se afirma em:

(A) III e IV, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I e IV, apenas.

Questão 14

Na avaliação de pessoas que se mantêm afastadas do convívio social, uma das tarefas mais delicadas do diagnóstico em psicopatologia é distinguir o que motiva esse afastamento. Comportamentos externamente parecidos, evitar contatos, ter poucos amigos, recusar convites ou passar a maior parte do tempo sozinho, podem estar presentes em transtornos da personalidade diferentes, que se distinguem pela forma como a pessoa vivencia as relações e pelas crenças e emoções envolvidas nesse afastamento. O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5-TR) lembra, ainda, que traços de introversão só configuram transtorno da personalidade quando são inflexíveis e mal-adaptativos e causam prejuízo funcional ou sofrimento subjetivo significativo.

Referência: AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5-TR. 5. ed., texto revisado. Porto Alegre: Artmed, 2023.

Com base no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5-TR), associe as colunas abaixo, relacionando os transtornos da personalidade da Coluna 1 às respectivas descrições na Coluna 2.

Coluna 1

1.Transtorno da personalidade esquizoide.

2.Transtorno da personalidade esquizotípica.

3.Transtorno da personalidade evitativa.

4.Transtorno da personalidade paranoide.

Coluna 2

(__)Afasta-se de atividades com contato interpessoal e de novas relações por medo de crítica, desaprovação ou rejeição, e se vê como socialmente inepto ou inferior aos outros.

(__)Não deseja nem sente prazer em relações próximas, quase sempre escolhe atividades solitárias, parece indiferente a elogios e críticas e apresenta afeto frio ou embotado.

(__)Reluta em confiar nos outros por temer que as informações sejam usadas contra si, interpreta comentários neutros como ofensivos e guarda rancores de modo persistente.

(__)Apresenta desconforto agudo nas relações próximas, ideias de referência, crenças estranhas ou pensamento mágico e ansiedade social que não diminui com a familiaridade.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo:

(A) 3, 1, 4, 2.
(B) 3, 1, 2, 4.
(C) 1, 3, 4, 2.
(D) 3, 2, 4, 1.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Citações de Carolina Maria de Jesus

Com quatro obras publicadas em vida e quatro póstumas, a escritora Carolina Maria de Jesus é referência na literatura nacional e internacional nos assuntos relacionados à desigualdade social, racismo e o cotidiano periférico nas grandes cidades.

Com escritos em forma de diário, ela produziu obras que retratavam a realidade na primeira metade do século XX e que se mostram ainda muito atuais.

Quem foi Carolina de Jesus?

Carolina Maria de Jesus nasceu em 14 de março de 1914 na cidade mineira de Sacramento, localizada a cerca de 450 km da capital Belo Horizonte. Por lá, viveu até os 23 anos, e graças à esposa de um fazendeiro da região, que pagou pela escola, Carolina conseguiu estudar por dois anos e aprender a ler e escrever.

Mudou-se de Minas Gerais para a capital paulista em 1937, após o falecimento de sua mãe, e chegou à cidade na época da formação das primeiras favelas. Carolina construiu seu barraco e passou a viver na extinta Favela do Canindé, enquanto trabalhava como empregada doméstica na casa de um médico, onde também tinha

permissão de ler os livros da biblioteca.

Após dar à luz ao seu primeiro filho, em 1949, Carolina perdeu o emprego e passou a trabalhar como catadora de papel reciclável pelas ruas da cidade. Mais tarde, ela também foi mãe solo de mais duas crianças, nos anos de 1950 e 1953.

A autora teve seu primeiro livro publicado em 1960, com a ajuda do jornalista Audálio Dantas, que a conheceu enquanto visitava a favela para uma reportagem. Sua primeira obra foi um sucesso de vendas, ajudando-a a sair da favela para morar em um bairro de classe média, e lhe rendendo homenagens da Academia Brasileira de Letras.

Carolina Maria faleceu em 1977, aos 62 anos, vítima de uma insuficiência respiratória causada pela asma que possuía desde seu nascimento e que havia se agravado.

Conheça frases importantes presentes nas obras da escritora:

1- "Quem inventou a fome são os que comem."

A frase é uma passagem do livro mais famoso da escritora, "Quarto de Despejo: Diário de uma Favelada" é uma obra autobiográfica, publicada em 1960, na qual Maria Carolina de Jesus relata sua vida como moradora de uma favela na capital paulista, como mãe e como catadora de material reciclável.

O livro vendeu 10 mil cópias nos quatro primeiros dias após o lançamento, e 100 mil exemplares no seu primeiro ano nas prateleiras. Além disso, foi traduzido para 13 idiomas diferentes e comercializado em mais de 40 países.

2- "O negro só é livre quando morre."

Em 1982, Carolina Maria tem publicado postumamente o livro "Diário de Bitita", que tratava de sua infância e juventude em sua cidade natal. Nascida em 1914, a autora viveu na pele a experiência de ser negra nas primeiras décadas pós abolição da escravidão.

No livro, inclusive, além de retratar suas próprias vivências com o preconceito racial, Maria relembra as histórias contadas por seu avô, que fora escravizado, sobre o período.

3- "Eu classifico São Paulo assim: O Palácio é a sala de visita. A Prefeitura é a sala de jantar e a cidade é o jardim. E a favela é o quintal onde jogam os lixos."

Já em outra passagem de seu livro mais famoso, a citação que faz uma analogia sobre desigualdade social aparece enquanto a autora fala dos conflitos entre moradores e não moradores da favela. Segundo ela, os moradores das casas de alvenaria reclamavam do hábito dos favelados de fazer músicas com batuques, e acusavam as autoridades de protegê-los.

A visão da autora traz uma imagem contrária, e ela exemplifica em um relato como os políticos visitavam a favela e eram amigáveis com todos durante o período eleitoral, mas nunca mais voltavam depois de eleitos ou sequer criavam algum projeto que beneficiasse os moradores dali.

4- "Quem governa o nosso país é quem tem dinheiro, quem não sabe o que é a dor e a aflição do pobre."

Carolina Maria de Jesus mostra mais uma vez, ainda em sua obra mais conhecida, como sua visão crítica sobre as desigualdades sociais era aguçada e pode ser aplicada até nos dias de hoje. No trecho do livro em que se encontra a citação, a autora relata um sonho que teve, no qual não vivia mais na favela e nem passava mais fome.

Em seguida, conta mais uma experiência que exemplifica sua indignação na citação mencionada. Carolina relembra de um conhecido que morreu e foi enterrado como indigente após precisar comer carne encontrada no lixo, por estar há dias com fome.

Texto adaptado de:
https://vestibulares.estrategia.com/portal/materias/redacao/citacoes-carolina-maria-de-jesus/

Questão 15

Leia o trecho a seguir, adaptado do texto sobre Carolina Maria de Jesus.

Em *Quarto de despejo: diário de uma favelada*, Carolina Maria de Jesus relata experiências vividas como moradora da Favela do Canindé, em São Paulo. Em seus escritos, denuncia a fome, a desigualdade social e o preconceito racial. Ao comparar a favela ao quintal de uma casa, onde são jogados os lixos, a escritora constrói uma imagem crítica da posição ocupada pela população pobre na organização da cidade.

Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que expressa a crítica social presente no trecho

(A) A autora considera que a pobreza é uma consequência natural da organização das cidades e não pode ser modificada por ações políticas.

(B) A denúncia da desigualdade social demonstra que a autora considera os problemas econômicos mais importantes do que as questões raciais.

(C) A autora utiliza a comparação entre a favela e o quintal para defender que os moradores das periferias devem se afastar dos demais habitantes da cidade.

(D) A comparação utilizada pela escritora evidencia a marginalização da população pobre e questiona a desigualdade no tratamento dado aos diferentes espaços urbanos.

Questão 16

Leia o fragmento adaptado do texto-base.

Carolina Maria de Jesus viveu na Favela do Canindé, em São Paulo, onde trabalhou como catadora de papel reciclável. Em seus escritos, registrou situações de fome e desigualdade social. Por meio desses relatos, denunciou as condições de vida da população pobre e levou ao público reflexões sobre problemas sociais

brasileiros.

Considerando a organização e a finalidade predominante do fragmento, assinale a alternativa correta.

(A) Predomina a tipologia injuntiva, pois o texto apresenta instruções para que o leitor combata a desigualdade social.

(B) Predomina a tipologia narrativa, pois o fragmento apresenta uma sequência detalhada de acontecimentos com diálogos entre personagens.

(C) Predomina a tipologia descritiva, pois o texto se concentra na caracterização física da autora e na apresentação de suas características pessoais.

(D) Predomina a tipologia expositiva, pois o fragmento apresenta informações sobre a escritora e sua produção, relacionando-as à denúncia de problemas sociais.

Questão 17

Considere o trecho a seguir, adaptado do texto-base:

"Carolina Maria de Jesus denunciou as desigualdades sociais em seus escritos."

A respeito da análise sintática da oração, assinale a alternativa correta.

(A) O sujeito é "Carolina Maria de Jesus", e o predicado é "denunciou as desigualdades sociais em seus escritos".

(B) O sujeito é "as desigualdades sociais", e o predicado é "Carolina Maria de Jesus denunciou em seus escritos".

(C) O sujeito é "em seus escritos", e o predicado é "Carolina Maria de Jesus denunciou as desigualdades sociais".

(D) O sujeito é inexistente, pois o verbo "denunciou" indica uma ação realizada sem referência a quem a praticou.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A configuração geográfica de Descanso está relacionada às características naturais do Extremo Oeste catarinense, onde a interação entre clima, relevo e solos exerce influência sobre as formas de ocupação e utilização do território. No espaço rural, essas condições interferem especialmente no desenvolvimento das atividades agropecuárias, pois as potencialidades dos solos coexistem com limitações impostas pela declividade do terreno e por fenômenos associados ao clima subtropical. Considerando a relação entre os elementos naturais e a organização do espaço geográfico municipal, qual alternativa apresenta a análise correta?

(A) A predominância de terrenos planos favorece a mecanização integral das atividades agrícolas, enquanto o clima tropical reduz os riscos relacionados às baixas temperaturas.

(B) A ocorrência de relevo montanhoso inviabiliza o aproveitamento agrícola dos solos, fazendo com que as condições naturais direcionem o espaço rural predominantemente para atividades extrativas.

(C) A fertilidade dos solos constitui uma potencialidade para a produção agrícola, enquanto o relevo acidentado exige práticas adequadas de manejo e o clima subtropical possibilita a ocorrência de geadas.

(D) A baixa fertilidade natural dos solos representa a principal limitação à agropecuária, enquanto as formas pouco acidentadas do relevo facilitam a ocupação homogênea do território.

Questão 19

A Cúpula do Clima realizada em Belém também marcou o lançamento do Fundo Florestas Tropicais para Sempre, iniciativa brasileira que ganhou repercussão internacional durante os eventos relacionados à COP30. A proposta procura criar incentivos econômicos para países que mantêm florestas tropicais conservadas, associando financiamento e proteção ambiental. A respeito dessa iniciativa, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)A iniciativa procura associar mecanismos financeiros à conservação de florestas tropicais.

(__)A proposta considera a manutenção das florestas uma dimensão relevante das estratégias internacionais de enfrentamento das mudanças climáticas.

(__)O fundo foi concebido para financiar prioritariamente a substituição de florestas nativas por atividades produtivas de baixa emissão.

(__)O mecanismo amplia o debate sobre formas de atribuir valor econômico à conservação ambiental.

(__)A iniciativa restringe sua atuação à Amazônia brasileira e não contempla outros países detentores de florestas tropicais.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F, V.

(B) F, V, V, F, V.

(C) V, V, F, F, F.

(D) V, V, F, V, F.

Questão 20

A Lei Orgânica do Município de Descanso (SC), ao estabelecer regras aplicáveis aos agentes vinculados à Administração Pública, disciplina no art. 121 a acumulação remunerada de cargos públicos, adotando como regra geral sua vedação e delimitando expressamente as hipóteses excepcionais admitidas. A aplicação do dispositivo exige considerar não apenas a natureza dos cargos acumulados, mas também a

existência de compatibilidade de horários e a extensão da proibição a outras formas de vínculo e entidades da Administração. À luz do art. 121 da Lei Orgânica do Município de Descanso (SC), qual situação está de acordo com a norma?

(A) A acumulação de um cargo de professor com qualquer outro cargo público é admitida quando houver compatibilidade de horários, independentemente da natureza das atribuições do segundo vínculo.

(B) A acumulação de dois cargos de natureza técnica é admitida quando houver compatibilidade de horários, ainda que os vínculos sejam mantidos com entidades distintas da Administração Pública.

(C) A acumulação de um cargo de professor com outro de natureza técnica ou científica é admitida quando houver compatibilidade de horários, constituindo exceção expressamente prevista à vedação geral.

(D) A acumulação de cargos públicos é vedada somente na administração direta, podendo ocorrer livremente em autarquias, empresas públicas e fundações mantidas pelo poder público.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br