Estado de Santa Catarina

Prefeitura de
Descanso

CADERNO DE PROVA
TIPO 3

Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

ESPECIALISTA EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS



AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Uma escola recebe um estudante com deficiência que encontra barreiras para participar de determinadas atividades pedagógicas. O especialista em assuntos educacionais orienta a equipe a analisar as condições de acessibilidade, os recursos de apoio e a articulação entre o ensino comum e o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Assinale a alternativa correta sobre a educação inclusiva e o atendimento educacional especializado.

(A) O AEE deve substituir as atividades desenvolvidas na classe comum sempre que o estudante apresentar dificuldades significativas para acompanhar os conteúdos previstos no currículo escolar.

(B) A acessibilidade pedagógica deve concentrar-se na adaptação dos espaços físicos, mantendo as estratégias de ensino e os instrumentos de avaliação iguais para todos os estudantes matriculados.

(C) O AEE deve identificar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem barreiras à participação e à aprendizagem, articulando-se ao ensino comum e às necessidades educacionais do estudante.

(D) O atendimento educacional especializado deve ser organizado de maneira separada do planejamento dos professores da classe comum, preservando a autonomia das intervenções realizadas em cada espaço.

Questão 02

Uma escola identificou episódios de intimidação recorrente entre estudantes, além de relatos sobre exposição a conteúdos que incentivam o consumo de substâncias psicoativas. A equipe gestora decidiu elaborar um plano preventivo articulado com professores, famílias e serviços de proteção.

Considerando uma sequência de atuação que parte do reconhecimento da situação e avança para a prevenção, o acompanhamento e a avaliação das ações, assinale a alternativa que apresenta a ordem adequada.

(A) Planejamento das ações preventivas – acompanhamento e avaliação dos resultados – diagnóstico das situações e dos fatores de risco – implementação das intervenções e dos encaminhamentos necessários.

(B) Implementação das intervenções e dos encaminhamentos necessários – diagnóstico das situações e dos fatores de risco – acompanhamento e avaliação dos resultados – planejamento das ações preventivas.

(C) Diagnóstico das situações e dos fatores de risco – acompanhamento e avaliação dos resultados – implementação das intervenções e dos encaminhamentos necessários – planejamento das ações preventivas.

(D) Diagnóstico das situações e dos fatores de risco – planejamento das ações preventivas – implementação das intervenções e dos encaminhamentos necessários – acompanhamento e avaliação dos resultados.

Questão 03

Em uma escola de Ensino Médio, divergências entre estudantes têm provocado dificuldades de convivência e prejudicado a realização de atividades coletivas. Paralelamente, a equipe pedagógica pretende desenvolver ações de orientação profissional que valorizem a autonomia, o respeito às diferenças e a tomada de decisões responsáveis.

Analise as assertivas:

I.A mediação de conflitos pode favorecer a escuta ativa, o diálogo e a construção compartilhada de soluções para os problemas de convivência.

II.Os projetos de orientação profissional devem desconsiderar interesses, habilidades, possibilidades formativas e condições sociais dos estudantes, respeitando suas escolhas.

III.A formação para a cidadania envolve a compreensão de direitos e deveres, o respeito à diversidade e a participação responsável na vida coletiva.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.

(B) I, II e III.

(C) I e II, apenas.

(D) I e III, apenas.

Questão 04

Uma escola municipal iniciou a revisão de seu Projeto Político-Pedagógico (PPP) e de seu Regimento Escolar. Durante o processo, a equipe pedagógica identificou a necessidade de relacionar os objetivos educacionais às práticas de ensino, aos critérios de avaliação e às normas de funcionamento institucional.

Analise as assertivas.:

I.O Projeto Político-Pedagógico expressa a identidade da escola, suas finalidades educativas, prioridades e formas de organização do trabalho pedagógico.

II.O Regimento Escolar estabelece normas de organização e funcionamento institucional, em consonância com a legislação e as diretrizes do sistema de ensino.

III.A avaliação do PPP deve considerar as práticas desenvolvidas e as necessidades da comunidade escolar, permitindo revisar ações e prioridades

educacionais.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.

Questão 05

Uma unidade escolar situada em uma comunidade com diferentes características socioeconômicas e culturais apresenta desafios relacionados à frequência, ao envolvimento das famílias e à participação dos estudantes nas atividades propostas. A equipe pedagógica pretende ampliar o diálogo com os responsáveis e estabelecer parcerias com organizações locais.

Assinale a alternativa correta sobre a integração entre escola, família e comunidade.

(A) A cooperação entre escola, família e comunidade pode fortalecer o acompanhamento da trajetória escolar, ampliar o conhecimento sobre a realidade dos estudantes e favorecer ações educativas articuladas, respeitando as atribuições de cada participante.
(B) A cooperação entre escola e família deve ocorrer diante de dificuldades disciplinares ou baixo rendimento escolar, evitando intervenções comunitárias nas atividades pedagógicas regulares e nas propostas educativas desenvolvidas com os estudantes.
(C) A integração com a comunidade deve priorizar a mobilização de recursos materiais e financeiros disponíveis, preservando o planejamento pedagógico das influências socioculturais do território e das experiências vivenciadas pelos estudantes no cotidiano.
(D) A participação das famílias deve concentrar-se no acompanhamento das notas e da frequência escolar, mantendo as decisões pedagógicas sob responsabilidade dos profissionais da escola, conforme as orientações estabelecidas pela equipe gestora.

Questão 06

Em uma turma do Ensino Fundamental, o professor observa que parte dos estudantes apresenta dificuldades para compreender determinados conceitos matemáticos. O especialista em assuntos educacionais propõe a utilização de jogos pedagógicos, materiais manipuláveis e recursos digitais, articulados aos objetivos de aprendizagem.

Assinale a alternativa correta sobre o uso desses recursos no trabalho pedagógico.

(A) Os recursos psicopedagógicos e tecnológicos podem diversificar as formas de representação dos conteúdos, favorecer a participação dos estudantes e apoiar intervenções planejadas conforme as necessidades de aprendizagem.
(B) Os jogos pedagógicos contribuem para despertar o interesse da turma, enquanto a aprendizagem dos conceitos deve permanecer vinculada às estratégias tradicionais de exposição oral e resolução de exercícios propostos pelo professor.
(C) A utilização de recursos tecnológicos, uniformiza as atividades escolares, diminuindo a necessidade de mediação docente e de acompanhamento individualizado dos estudantes durante o desenvolvimento das propostas pedagógicas.
(D) A adoção de materiais manipuláveis e ferramentas digitais deve ocorrer após a constatação de dificuldades, restringindo sua utilização nas atividades regulares de ensino e nas propostas pedagógicas desenvolvidas com toda a turma.

Questão 07

Em uma escola municipal, os resultados das avaliações internas revelaram dificuldades recorrentes de aprendizagem em leitura e resolução de problemas matemáticos. A equipe pedagógica decidiu analisar os registros escolares, discutir os resultados com os professores e reorganizar as intervenções didáticas.

Sobre o diagnóstico escolar e a avaliação do rendimento, registre (V) verdadeiras ou (F) falsas.

(__)A avaliação diagnóstica permite levantar conhecimentos prévios e dificuldades dos estudantes, contribuindo para a definição de estratégias pedagógicas.

(__)A avaliação formativa fornece informações durante o processo de ensino e aprendizagem, subsidiando devolutivas e ajustes no planejamento docente.

(__)A análise dos resultados escolares deve considerar o desempenho individual e coletivo, mas os dados quantitativos dispensam a análise dos processos de aprendizagem.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, V.
(B) V, V, F.
(C) V, F, V.
(D) F, F, V.

Questão 08

A Secretaria Municipal de Educação está organizando um processo de atualização das normas relacionadas aos profissionais do magistério. O especialista em assuntos educacionais deverá orientar os gestores sobre atribuições funcionais, formação profissional, jornada de trabalho e organização da carreira, considerando as normas federais e municipais aplicáveis.

Assinale a alternativa correta sobre a organização da legislação do magistério.

(A) A definição das atribuições dos profissionais do magistério deve ocorrer nos projetos pedagógicos das escolas, sem observar as normas estatutárias e dos planos de carreira estabelecidos pela legislação municipal vigente para os servidores públicos da educação.

(B) A organização da carreira deve seguir as decisões administrativas da Secretaria de Educação, mesmo quando houver disposições legais específicas sobre jornada, remuneração e atribuições funcionais dos profissionais da rede municipal de ensino.

(C) A regulamentação do trabalho docente deve considerar as necessidades de cada unidade escolar, permitindo que a direção estabeleça regras funcionais independentes da legislação municipal e das disposições normativas aplicáveis à carreira dos profissionais da educação.

(D) A regulamentação da carreira deve observar as normas constitucionais e educacionais aplicáveis, articulando formação, valorização profissional, condições de trabalho e regras específicas previstas no estatuto e no plano de carreira do respectivo ente federativo.

Questão 09

Durante uma reunião pedagógica, a equipe de uma escola discute medidas para assegurar os direitos dos estudantes, fortalecer a participação das famílias e promover condições adequadas de acesso e permanência na educação. O especialista em assuntos educacionais deverá relacionar os dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) às respectivas garantias legais.

Associe as colunas, relacionando os direitos previstos no ECA (Coluna I) às suas características (Coluna II).

Coluna I

1.Direito à educação.

2.Direito ao respeito pelos educadores.

3.Participação dos pais ou responsáveis no processo educacional.

Coluna II

(__)Garante aos pais ou responsáveis o direito de conhecer o processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais.

(__)Assegura à criança e ao adolescente o direito de ser respeitado por seus educadores.

(__)Prevê o acesso à escola pública e gratuita, a igualdade de condições para acesso e permanência e o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 1, 3.

(B) 3, 2, 1.

(C) 3, 1, 2.

(D) 1, 3, 2.

Questão 10

Durante a formação continuada, os professores analisam diferentes concepções de currículo e discutem como implementar a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando as aprendizagens essenciais e as características socioculturais dos estudantes.

Associe as colunas, relacionando as concepções curriculares (Coluna I) às suas características (Coluna II).

Coluna I

1.Teorias tradicionais do currículo.

2.Teorias críticas do currículo.

3.Teorias pós-críticas do currículo.

Coluna II

(__)Enfatizam a seleção e a organização dos conhecimentos, os objetivos de ensino e os procedimentos de planejamento e avaliação.

(__)Examinam as relações de poder, as identidades, as diferenças culturais e os processos de representação presentes nas escolhas curriculares.

(__)Analisam as relações entre currículo, ideologia, desigualdades sociais e reprodução das estruturas de poder.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 1, 3, 2.

(B) 2, 1, 3.

(C) 3, 2, 1.

(D) 2, 3, 1.

Questão 11

Durante o acompanhamento de uma turma, o especialista em assuntos educacionais observa que alguns estudantes apresentam dificuldades persistentes de leitura, enquanto outros demonstram alterações na atenção e na organização das tarefas. A equipe precisa organizar procedimentos de acompanhamento que considerem o desenvolvimento humano e as particularidades de cada estudante.

Associe as colunas, relacionando os conceitos (Coluna I) às suas características (Coluna II).

Coluna I

1.Desenvolvimento humano.

2.Dificuldades de aprendizagem.

3.Observação pedagógica sistemática.

Coluna II

(__)Obstáculos manifestados na aquisição de conhecimentos ou habilidades, que demandam análise contextual e estratégias de apoio.

(__)Processo que envolve mudanças e continuidades nos aspectos cognitivos, sociais, emocionais e físicos ao longo da vida.

(__)Registro organizado de comportamentos e desempenhos em diferentes situações escolares, utilizado para orientar decisões pedagógicas.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 1, 3.
(B) 1, 2, 3.
(C) 3, 2, 1.
(D) 2, 3, 1.

Questão 12

Em uma escola pública municipal, a equipe gestora está revisando os procedimentos de elaboração da proposta pedagógica, buscando ampliar a participação dos profissionais da educação e da comunidade escolar nas decisões institucionais. A medida deve observar os princípios da gestão democrática previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Considerando a Lei Federal nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta sobre a gestão democrática do ensino público.

(A) A gestão democrática atribui à direção escolar a responsabilidade exclusiva pela elaboração do projeto pedagógico, cabendo à comunidade acompanhar as decisões já estabelecidas sem participar de sua construção coletiva.
(B) A gestão democrática prevê a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico e a participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e fóruns equivalentes.
(C) A gestão democrática concentra a participação dos profissionais da educação na execução das atividades planejadas, reservando a definição das propostas pedagógicas aos órgãos centrais do sistema de ensino.
(D) A gestão democrática permite a consulta à comunidade escolar durante a elaboração do projeto pedagógico, mantendo as decisões institucionais sob responsabilidade da gestão, sem interferência da comunidade.

Questão 13

Em uma unidade escolar, a direção pretende fortalecer a participação dos diferentes segmentos nas decisões administrativas e pedagógicas. Para isso, propõe reorganizar o funcionamento do Conselho Escolar, da Associação de Pais e Professores (APP) e do Grêmio Estudantil, respeitando as finalidades de cada instância.

Associe as colunas, relacionando cada instância (Coluna I) à sua atuação característica (Coluna II).

Coluna I

1.Conselho Escolar.

2.Associação de Pais e Professores (APP).

3.Grêmio Estudantil.

Coluna II

(__)Organização representativa dos estudantes, voltada à participação estudantil, à defesa de interesses coletivos e à promoção de atividades educativas e culturais.

(__)Instância colegiada que reúne representantes da comunidade escolar e local para participar das decisões institucionais, conforme sua regulamentação.

(__)Associação que favorece a integração entre famílias e profissionais da escola, colaborando com iniciativas de interesse educacional e comunitário.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 2, 1.
(B) 3, 1, 2.
(C) 2, 1, 3.
(D) 1, 3, 2.

Questão 14

Uma equipe pedagógica está reorganizando o planejamento anual para garantir coerência entre os objetivos curriculares, as experiências de aprendizagem e as estratégias utilizadas em sala de aula. O trabalho prevê a articulação entre a matriz curricular, o plano de curso, as sequências didáticas e os planos de aula.

Considerando uma organização que parte das referências curriculares gerais até o detalhamento das atividades de ensino, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) Plano de aula – matriz curricular – plano de curso – sequência didática.
(B) Plano de curso – sequência didática – matriz curricular – plano de aula.
(C) Matriz curricular – plano de curso – sequência didática – plano de aula.
(D) Sequência didática – plano de curso – plano de aula – matriz curricular.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

"A transição de minha vida foi impulsionada pelos livros. Tive uma infância atribulada. É por intermédio dos livros que adquirimos boas maneiras e formamos nosso caráter. Se não fosse por intermédio dos livros que

deu-me boa formação, eu teria me transviado, porque passei 23 anos mesclada com os marginais."

[...]

"... Hoje não temos nada para comer. Queria convidar os filhos para suicidar-nos. Desisti. Olhei meus filhos e fiquei com dó. Eles estão cheios de vida. Quem vive, precisa comer. Fiquei nervosa, pensando: será que Deus esqueceu-me? Será que ele ficou de mal comigo?"

[...]

"... A vida é igual um livro. Só depois de ter lido é que sabemos como encerra. E nós quando estamos no fim da vida é que sabemos como a nossa vida decorreu. A minha, até aqui, tem sido preta. Preta é minha pele. Preto é o lugar onde moro."

JESUS, Carolina Maria de. Quarto de despejo: diário de uma favelada. 10ª ed. São Paulo: Ática, 2014. p.195, 174 e 167.

Questão 15

Leia o fragmento a seguir, retirado da obra Quarto de despejo, de Carolina Maria de Jesus.

"A vida é igual um livro. Só depois de ter lido é que sabemos como encerra. E nós quando estamos no fim da vida é que sabemos como a nossa vida decorreu. A minha, até aqui, tem sido preta. Preta é minha pele. Preto é o lugar onde moro."

Considerando a relação entre a experiência individual da autora e o contexto social em que ela está inserida, analise as afirmativas a seguir.

I.A comparação entre a vida e um livro sugere que a compreensão da própria trajetória depende também da experiência acumulada ao longo do tempo.

II.A associação entre a pele preta e o lugar onde a autora mora estabelece uma relação entre sua identidade racial e as condições sociais de sua existência.

III.Ao afirmar que sua vida tem sido preta, a autora demonstra que a cor de sua pele é a única responsável pelas dificuldades econômicas enfrentadas, independentemente de outros fatores sociais.

IV.O fragmento permite refletir sobre como a experiência individual pode revelar desigualdades sociais e raciais presentes na sociedade brasileira.

Está correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.

Questão 16

Leia o fragmento a seguir.

"Hoje não temos nada para comer. Queria convidar os filhos para suicidar-nos. Desisti. Olhei meus filhos e fiquei com dó. Eles estão cheios de vida. Quem vive, precisa comer. Fiquei nervosa, pensando: será que Deus esqueceu-me? Será que ele ficou de mal comigo?"

A partir da leitura do fragmento, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação adequada da situação vivenciada pela narradora.

(A) A reflexão sobre o suicídio demonstra que a narradora não reconhece o valor da vida de seus filhos, priorizando o sofrimento pessoal.
(B) O questionamento dirigido a Deus revela que a narradora atribui sua situação exclusivamente à falta de fé, sem relacioná-la às condições materiais de sobrevivência.
(C) A narradora apresenta a fome como uma dificuldade passageira, que pode ser resolvida exclusivamente pela mudança de comportamento individual.
(D) O relato evidencia o sofrimento provocado pela fome e pela precariedade das condições de vida, ao mesmo tempo que revela o conflito emocional da narradora diante da responsabilidade de proteger os filhos.

Questão 17

Leia o fragmento a seguir, retirado de Quarto de despejo.

"A transição de minha vida foi impulsionada pelos livros. Tive uma infância atribulada. É por intermédio dos livros que adquirimos boas maneiras e formamos nosso caráter. Se não fosse por intermédio dos livros que deu-me boa formação, eu teria me transviado, porque passei 23 anos mesclada com os marginais."

Em relação aos vícios de linguagem, considere a construção "Se não fosse por intermédio dos livros que deu-me boa formação". Na norma-padrão da língua portuguesa, a colocação do pronome oblíquo nessa construção pode ser analisada como um caso de:

(A) Solecismo, pois a colocação pronominal empregada contraria a regra de próclise exigida pela estrutura apresentada.
(B) Estrangeirismo, pois a construção incorpora uma palavra ou expressão proveniente de outro idioma.
(C) Cacofonia, pois a combinação dos sons das palavras produz uma sequência desagradável.
(D) Pleonasmo, pois a construção repete desnecessariamente uma informação já expressa anteriormente.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O Prêmio Nobel de Química concedido a Susumu Kitagawa, Richard Robson e Omar Yaghi recebeu ampla cobertura da imprensa por reconhecer o desenvolvimento das estruturas metalorgânicas, conhecidas pela sigla MOFs. Esses materiais possuem cavidades microscópicas e podem ser projetados para capturar, armazenar ou separar determinadas substâncias. Sobre a descoberta reconhecida pela

premiação, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)As estruturas metalorgânicas apresentam espaços internos capazes de receber determinadas moléculas.

(__)A aplicação desses materiais está associada exclusivamente ao armazenamento de substâncias utilizadas pela indústria farmacêutica.

(__)Entre as aplicações estudadas estão a captura de dióxido de carbono e a retirada de contaminantes da água.

(__)A arquitetura desses materiais permite desenvolver estruturas com propriedades ajustadas a diferentes aplicações.

(__)O reconhecimento científico decorreu da descoberta de um elemento químico anteriormente desconhecido pela ciência.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, F, F.
(B) F, V, V, F, V.
(C) V, V, F, F, V.
(D) V, F, V, V, F.

Questão 19

A posição geográfica de Descanso contribui para sua integração com diferentes municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina. Seu território apresenta relações espaciais com centros regionais, áreas rurais e municípios que tiveram vínculos históricos com sua própria formação territorial. A organização do espaço municipal também está associada às atividades agropecuárias e à rede de transportes regional. Considerando essas características, qual alternativa apresenta corretamente aspectos da localização geográfica de Descanso?

(A) Descanso situa-se no Meio-Oeste catarinense, na região de Joaçaba, e possui limites, entre outros, com municípios como Concórdia e Herval d'Oeste.
(B) Descanso situa-se no Oeste catarinense, na região de Chapecó, e possui limites diretos com municípios como Xanxerê e Xaxim.
(C) Descanso situa-se no Planalto Norte catarinense, na região de Mafra, e possui limites com municípios como Canoinhas e Itaiópolis.
(D) Descanso situa-se no Extremo Oeste catarinense, na região de São Miguel do Oeste, e possui limites com municípios como Belmonte e Iporã do Oeste.

Questão 20

O art. 125 da Lei Orgânica do Município de Descanso (SC) estabelece diferentes consequências funcionais para o servidor municipal que passa a exercer mandato eletivo. As regras consideram a natureza do mandato, a compatibilidade de horários e as situações que exigem afastamento do cargo, emprego ou função. Com base nessas disposições, associe corretamente os mandatos apresentados na Coluna I às respectivas consequências previstas na Coluna II.

Coluna I

1.Mandato eletivo federal ou estadual.

2.Mandato de Prefeito Municipal.

3.Mandato de Vereador com compatibilidade de horários.

4.Mandato de Vereador sem compatibilidade de horários.

Coluna II

(__)O servidor será afastado, podendo optar pela sua remuneração.

(__)O servidor será afastado de seu cargo, emprego ou função.

(__)O servidor será afastado, aplicando-se a regra prevista para o Prefeito.

(__)O servidor perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta.

(A) 3, 4, 1, 2.
(B) 2, 1, 4, 3.
(C) 4, 2, 3, 1.
(D) 1, 3, 2, 4.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br