Estado de Santa Catarina

Prefeitura de
Descanso

CADERNO DE PROVA
TIPO 2

Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR DE CIÊNCIAS



AMEOSC
Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Existem diferentes processos de transferência de calor entre os corpos. Um grupo de amigos foi acampar e, ao ficar próximo de uma fogueira, percebeu o aquecimento provocado por ela. Nessa situação, a transferência de calor da fogueira para os amigos por meio de ondas eletromagnéticas ocorre por:

(A) Convecção.
(B) Condução.
(C) Condução e convecção.
(D) Irradiação.

Questão 02

A avaliação da aprendizagem em Ciências apresenta diferentes perspectivas, dentre elas a diagnóstica, a formativa e a somativa. Observe a descrição a seguir:

"um instrumento de compreensão do estágio de aprendizagem em que se encontra o aluno, tendo em vista tomar decisões suficientes e satisfatórias para que possa avançar no seu processo de aprendizagem".

Fonte: Luckesi, 2009 apud ARTUSO, Alysson Ramos et al. #Sou+Ciências: 8º ano. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2022.

Assinale a alternativa que apresenta a perspectiva avaliativa definida no trecho citado.

(A) Avaliação diagnóstica.
(B) Avaliação processual.
(C) Avaliação somativa.
(D) Avaliação formativa.

Questão 03

Sobre a experimentação ativa (EA), julgue as asserções a seguir e a relação estabelecida entre elas:

I.Pessoas com esse perfil apresentam preferência por entrar logo em ação, imaginando prontamente como utilizar ou compartilhar novas informações e demonstrando interesse por atividades práticas.

PORQUE

II.Estudantes nos quais esse perfil é intenso tendem a manifestar menor interesse por assuntos cuja utilidade ou significado prático seja evidente.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
(C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 04

No estudo das ondas, alguns conceitos permitem caracterizar sua propagação. Considerando os conceitos relacionados às ondas, relacione os termos da coluna I às descrições da coluna II.

Coluna I

I.Onda.

II.Comprimento de onda.

III.Amplitude.

Coluna II

(__)Perturbação que se propaga, transportando energia.

(__)Distância de uma crista ou de um vale ao eixo de propagação da onda.

(__)Distância entre duas cristas ou entre dois vales consecutivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) III, II, I.
(B) I, II, III.
(C) I, III, II.
(D) II, III, I.

Questão 05

O desafio posto pela contemporaneidade à educação é o de garantir, contextualizadamente, o direito humano universal e social inalienável à educação. O direito universal não é passível de ser analisado isoladamente, mas deve sê-lo em estreita relação com outros direitos, especialmente, dos direitos civis e políticos e dos direitos de caráter subjetivo, sobre os quais incide decisivamente. Compreender e realizar a educação, entendida como um direito individual humano e coletivo, implica considerar o seu poder de habilitar para o exercício de outros direitos, isto é, para potencializar o ser humano como cidadão pleno, de tal modo que este se torne apto para viver e conviver em determinado ambiente, em sua dimensão planetária. A educação é, pois, processo e prática que se concretizam nas relações sociais que transcendem o espaço e o tempo escolares, tendo em vista os diferentes sujeitos que a demandam.

Diante do exposto, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica conceituam educação como:

(A) Processo de preparação para o desempenho produtivo organizacional, no qual a formação humana se organiza em função das exigências do mercado de trabalho.
(B) Processo de encaminhamento dos indivíduos a uma organização social, no qual os conhecimentos orientam a aceitação dos valores e das relações estabelecidas.
(C) Processo de perpetuação do patrimônio cultural, onde os saberes são assimilados e acumulados para preservar os valores originais.

(D) Processo de socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam saberes, conhecimentos e valores.

Questão 06

A vacinação representa uma contribuição individual para que algumas doenças transmitidas ao ser humano por vírus ou bactérias possam ser evitadas.

Fonte: LOPES, Sônia. Bio: volume único. São Paulo: Saraiva, 2004. p. 199. (adaptado).

No que se refere à vacinação, assinale a alternativa correta.

(A) Os anticorpos estimulam o sistema imunológico a produzir proteínas especiais denominadas antígenos.
(B) A reação antígeno-anticorpo apresenta pouca especificidade.
(C) Na vacinação, inocula-se em um indivíduo sadio, pela primeira vez, uma grande quantidade de antígeno atenuado.
(D) Podem ser introduzidos no corpo humano microrganismos atenuados ou toxinas inativadas, que atuam como antígenos.

Questão 07

A respiração pulmonar e a respiração celular são processos distintos que ocorrem no corpo humano. Sobre esses processos, julgue os itens a seguir:

I.A respiração pulmonar acontece também no interior das células, onde ocorre a obtenção de energia pela degradação de nutrientes, como a glicose.

II.O ar entra no corpo pelas vias respiratórias e é direcionado aos pulmões, onde ocorrem as trocas gasosas com o sangue. Esse processo é denominado respiração pulmonar.

III.No processo de respiração celular, há o consumo de glicose e gás oxigênio, com liberação de energia e formação de gás carbônico e água.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I, II e III.
(D) I e III, apenas.

Questão 08

Uma criança estava adoentada e sua mãe, desconfiando de que ela estivesse com febre, utilizou um termômetro de mercúrio para medir sua temperatura. Nesse instrumento, o mercúrio se dilata com o aumento da temperatura e se contrai com sua redução. Assinale a alternativa que identifica a transformação sofrida pelo mercúrio nessa situação.

(A) Transformação físico-química.
(B) Transformação química.
(C) Transformação física.
(D) Transformação biológica.

Questão 09

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências específicas de Ciências da Natureza que contribuem para a aprendizagem contínua e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Considerando a compreensão dos conceitos fundamentais e das estruturas explicativas dessa área, analise as afirmativas:

I.Desenvolver segurança para participar do debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho.

II.Dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica.

III.Considerar os conhecimentos científicos como explicações definitivas, orientando os debates pela reprodução das conclusões estabelecidas.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

Questão 10

A crosta terrestre não é estável. Grandes fraturas a dividem em pedaços chamados de placas tectônicas, que podem abranger áreas submersas e emersas. Considere as placas a seguir e ordene os itens de acordo com as descrições apresentadas.

Coluna I

I.Placa Sul-americana.

II.Placa do Pacífico.

Coluna II

(__)Contém apenas áreas submersas, que formam o fundo oceânico.

(__)Abrange também áreas emersas, que constituem o chão dos continentes.

(__)É a placa sobre a qual está localizado o território brasileiro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) II, I, II.
(B) I, II, I.
(C) II, I, I.
(D) I, II, II.

Questão 11

No início do século XX foram identificados dois tipos de ácido nucleico: o ácido desoxirribonucleico (DNA) e o

ácido ribonucleico (RNA). Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

(A) Nos procariontes, como bactérias e cianobactérias, há um único cromossomo por célula, formado apenas por uma molécula de DNA ou RNA.
(B) Nos procariontes, como bactérias e cianobactérias, há um único cromossomo por célula, formado por moléculas de DNA ou RNA.
(C) Nos procariontes, como bactérias e cianobactérias, há um único cromossomo por célula, formado apenas por uma molécula circular de RNA.
(D) Nos procariontes, como bactérias e cianobactérias, há um único cromossomo por célula, formado apenas por uma molécula circular de DNA.

Questão 12

A tabela periódica organiza os elementos químicos e permite identificar relações entre suas propriedades. Sobre essa organização, julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)Na tabela periódica atual, o telúrio antecede o iodo porque possui menor número atômico, embora sua massa atômica média seja maior.

(__)Na construção da tabela periódica, foram previstas posições para elementos que não existiam na natureza, em vez de elementos ainda desconhecidos.

(__)Na construção da tabela periódica, algumas posições foram deixadas vazias para acomodar elementos ainda não descobertos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, F.
(B) F, F, V.
(C) V, F, V.
(D) V, V, F.

Questão 13

Cada animal está adaptado ao ciclo dia/noite. Alguns são ativos à noite e descansam durante o dia. Outros fazem o contrário. A maioria das espécies de coruja é ativa à noite e dorme durante o dia. Vaga-lumes e morcegos também. Os pardais são ativos de dia e descansam à noite. Assim também agem as vacas, os macacos e as borboletas. Você já viu borboleta voando à noite? Provavelmente não. O que você deve ter visto foi uma mariposa. Borboletas geralmente voam de dia, e mariposas, geralmente à noite.

Fonte: CANTO, Eduardo Leite do; LEITE, Laura Celloto Canto; CANTO, Luiza Celloto. Ciências naturais: aprendendo com o cotidiano: 6º ano: manual do professor. 8. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

O ritmo biológico dos animais, conforme observado no texto, está ligado ao ciclo dia/noite. A alternância desse ciclo tem relação direta com:

I.O movimento de rotação da Terra.

II.As estações do ano.

III.As fases da Lua e os eclipses.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II, apenas.

Questão 14

Durante uma aula de campo em um manguezal, o professor de Ciências explicou as adaptações dos animais àquele ambiente. Um estudante compartilhou conhecimentos sobre os caranguejos adquiridos em passeios com seu pai. O professor incorporou essas contribuições às explicações, relacionando os conhecimentos do estudante aos conteúdos da aula. Assinale a alternativa que apresenta o princípio da Lei Federal nº 9.394/1996 diretamente evidenciado pelo aproveitamento desses conhecimentos.

(A) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
(B) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
(C) Valorização da experiência extraescolar.
(D) Consideração com a diversidade étnico-racial.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

"A transição de minha vida foi impulsionada pelos livros. Tive uma infância atribulada. É por intermédio dos livros que adquirimos boas maneiras e formamos nosso caráter. Se não fosse por intermédio dos livros que deu-me boa formação, eu teria me transviado, porque passei 23 anos mesclada com os marginais."

[...]

"... Hoje não temos nada para comer. Queria convidar os filhos para suicidar-nos. Desisti. Olhei meus filhos e fiquei com dó. Eles estão cheios de vida. Quem vive, precisa comer. Fiquei nervosa, pensando: será que Deus esqueceu-me? Será que ele ficou de mal comigo?"

[...]

"... A vida é igual um livro. Só depois de ter lido é que sabemos como encerra. E nós quando estamos no fim da vida é que sabemos como a nossa vida decorreu. A minha, até aqui, tem sido preta. Preta é minha pele. Preto é o lugar onde moro."

JESUS, Carolina Maria de. Quarto de despejo: diário de uma favelada. 10ª ed. São Paulo: Ática, 2014. p.195, 174 e 167.

Questão 15

Leia o fragmento a seguir, retirado de Quarto de despejo.

"A transição de minha vida foi impulsionada pelos livros. Tive uma infância atribulada. É por intermédio dos livros que adquirimos boas maneiras e formamos nosso caráter. Se não fosse por intermédio dos livros que deu-me boa formação, eu teria me transviado, porque passei 23 anos mesclada com os marginais."

Em relação aos vícios de linguagem, considere a construção "Se não fosse por intermédio dos livros que deu-me boa formação". Na norma-padrão da língua portuguesa, a colocação do pronome oblíquo nessa construção pode ser analisada como um caso de:

(A) Cacofonia, pois a combinação dos sons das palavras produz uma sequência desagradável.
(B) Estrangeirismo, pois a construção incorpora uma palavra ou expressão proveniente de outro idioma.
(C) Pleonasmo, pois a construção repete desnecessariamente uma informação já expressa anteriormente.
(D) Solecismo, pois a colocação pronominal empregada contraria a regra de próclise exigida pela estrutura apresentada.

Questão 16

Leia o fragmento a seguir.

"Hoje não temos nada para comer. Queria convidar os filhos para suicidar-nos. Desisti. Olhei meus filhos e fiquei com dó. Eles estão cheios de vida. Quem vive, precisa comer. Fiquei nervosa, pensando: será que Deus esqueceu-me? Será que ele ficou de mal comigo?"

A partir da leitura do fragmento, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação adequada da situação vivenciada pela narradora.

(A) O questionamento dirigido a Deus revela que a narradora atribui sua situação exclusivamente à falta de fé, sem relacioná-la às condições materiais de sobrevivência.
(B) A reflexão sobre o suicídio demonstra que a narradora não reconhece o valor da vida de seus filhos, priorizando o sofrimento pessoal.
(C) A narradora apresenta a fome como uma dificuldade passageira, que pode ser resolvida exclusivamente pela mudança de comportamento individual.
(D) O relato evidencia o sofrimento provocado pela fome e pela precariedade das condições de vida, ao mesmo tempo que revela o conflito emocional da narradora diante da responsabilidade de proteger os filhos.

Questão 17

Leia o fragmento a seguir, retirado da obra Quarto de despejo, de Carolina Maria de Jesus.

"A vida é igual um livro. Só depois de ter lido é que sabemos como encerra. E nós quando estamos no fim da vida é que sabemos como a nossa vida decorreu. A minha, até aqui, tem sido preta. Preta é minha pele. Preto é o lugar onde moro."

Considerando a relação entre a experiência individual da autora e o contexto social em que ela está inserida, analise as afirmativas a seguir.

I.A comparação entre a vida e um livro sugere que a compreensão da própria trajetória depende também da experiência acumulada ao longo do tempo.

II.A associação entre a pele preta e o lugar onde a autora mora estabelece uma relação entre sua identidade racial e as condições sociais de sua existência.

III.Ao afirmar que sua vida tem sido preta, a autora demonstra que a cor de sua pele é a única responsável pelas dificuldades econômicas enfrentadas, independentemente de outros fatores sociais.

IV.O fragmento permite refletir sobre como a experiência individual pode revelar desigualdades sociais e raciais presentes na sociedade brasileira.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) II e III, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O art. 125 da Lei Orgânica do Município de Descanso (SC) estabelece diferentes consequências funcionais para o servidor municipal que passa a exercer mandato eletivo. As regras consideram a natureza do mandato, a compatibilidade de horários e as situações que exigem afastamento do cargo, emprego ou função. Com base nessas disposições, associe corretamente os mandatos apresentados na Coluna I às respectivas consequências previstas na Coluna II.

Coluna I

1.Mandato eletivo federal ou estadual.

2.Mandato de Prefeito Municipal.

3.Mandato de Vereador com compatibilidade de horários.

4.Mandato de Vereador sem compatibilidade de horários.

Coluna II

(__)O servidor será afastado, podendo optar pela sua remuneração.

(__)O servidor será afastado de seu cargo, emprego ou função.

(__)O servidor será afastado, aplicando-se a regra prevista para o Prefeito.

(__)O servidor perceberá as vantagens de seu cargo,

emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta.

(A) 4, 2, 3, 1.
(B) 1, 3, 2, 4.
(C) 3, 4, 1, 2.
(D) 2, 1, 4, 3.

Questão 19

A posição geográfica de Descanso contribui para sua integração com diferentes municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina. Seu território apresenta relações espaciais com centros regionais, áreas rurais e municípios que tiveram vínculos históricos com sua própria formação territorial. A organização do espaço municipal também está associada às atividades agropecuárias e à rede de transportes regional. Considerando essas características, qual alternativa apresenta corretamente aspectos da localização geográfica de Descanso?

(A) Descanso situa-se no Planalto Norte catarinense, na região de Mafra, e possui limites com municípios como Canoinhas e Itaiópolis.
(B) Descanso situa-se no Oeste catarinense, na região de Chapecó, e possui limites diretos com municípios como Xanxerê e Xaxim.
(C) Descanso situa-se no Extremo Oeste catarinense, na região de São Miguel do Oeste, e possui limites com municípios como Belmonte e Iporã do Oeste.
(D) Descanso situa-se no Meio-Oeste catarinense, na região de Joaçaba, e possui limites, entre outros, com municípios como Concórdia e Herval d'Oeste.

Questão 20

O Prêmio Nobel de Química concedido a Susumu Kitagawa, Richard Robson e Omar Yaghi recebeu ampla cobertura da imprensa por reconhecer o desenvolvimento das estruturas metalorgânicas, conhecidas pela sigla MOFs. Esses materiais possuem cavidades microscópicas e podem ser projetados para capturar, armazenar ou separar determinadas substâncias. Sobre a descoberta reconhecida pela premiação, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)As estruturas metalorgânicas apresentam espaços internos capazes de receber determinadas moléculas.

(__)A aplicação desses materiais está associada exclusivamente ao armazenamento de substâncias utilizadas pela indústria farmacêutica.

(__)Entre as aplicações estudadas estão a captura de dióxido de carbono e a retirada de contaminantes da água.

(__)A arquitetura desses materiais permite desenvolver estruturas com propriedades ajustadas a diferentes aplicações.

(__)O reconhecimento científico decorreu da descoberta de um elemento químico anteriormente desconhecido pela ciência.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, V, F.
(B) F, V, V, F, V.
(C) V, V, F, F, V.
(D) V, V, F, F, F.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br