Estado de Santa Catarina

Prefeitura de
Descanso

CADERNO DE PROVA
TIPO 4

Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR DE GEOGRAFIA



AMEOSC
Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Secretaria Municipal de Educação disponibilizou para uma escola um mapa do município na escala 1:50.000. Durante uma atividade cartográfica, dois pontos de interesse público apresentaram distância de 6 centímetros no mapa.

Considerando a escala indicada, a distância real entre esses dois pontos corresponde a:

(A) 1,5 quilômetro.
(B) 600 metros.
(C) 30 quilômetros.
(D) 3 quilômetros.

Questão 02

Analise a afirmativa abaixo:

Em determinadas áreas ocorre uma faixa de transição entre duas formações ecológicas, na qual podem coexistir espécies e características provenientes de ambientes adjacentes. Na Biogeografia, essa zona de transição é denominada _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) hotspot
(B) enclave
(C) ecótono
(D) corredor

Questão 03

No planejamento de uma sequência didática de Geografia, o professor de uma escola pública pretende combinar avaliação da aprendizagem e estratégias inclusivas. Para isso, considera princípios da avaliação formativa e do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA).

Analise as sentenças abaixo:

I.A avaliação formativa permite acompanhar o desenvolvimento dos estudantes durante a sequência didática e utilizar as evidências obtidas para reorientar intervenções pedagógicas.

II.O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) favorece a diversificação das formas de apresentação dos conteúdos, participação nas atividades e expressão da aprendizagem.

III.A adaptação curricular inclusiva caracteriza-se pela substituição dos objetivos de aprendizagem de Geografia por conteúdos de menor complexidade destinados aos estudantes com deficiência.

É correto o que se afirma em:

(A) III, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I e II, apenas.

Questão 04

Uma escola pública desenvolverá um projeto de mapeamento ambiental utilizando diferentes geotecnologias. Associe os recursos da Coluna 1 às respectivas aplicações da Coluna 2.

Coluna 1:

1.Sistema de Posicionamento Global (GPS).

2.Sensoriamento Remoto.

3.Sistemas de Informação Geográfica (SIG).

Coluna 2:

(__)Permite obter informações sobre a superfície terrestre por meio de sensores, sem necessidade de contato direto com o objeto analisado.

(__)Permite organizar, sobrepor, integrar e analisar diferentes camadas de informações georreferenciadas.

(__)Permite determinar a posição de pontos na superfície por meio de sinais transmitidos por sistemas de satélites de navegação.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo.

(A) 1, 2, 3.
(B) 3, 2, 1.
(C) 2, 3, 1.
(D) 3, 1, 2.

Questão 05

Durante um trabalho de campo realizado por uma escola da rede pública, estudantes acompanharam um curso d'água até o ponto em que o fluxo produzido pela área drenada deixa a bacia hidrográfica considerada. O professor explicou que esse ponto é utilizado na delimitação e análise hidrológica de uma bacia.

Esse ponto recebe a denominação de:

(A) Exutório.
(B) Interflúvio.
(C) Talvegue.
(D) Meandro.

Questão 06

Uma prefeitura delimitou uma área para determinada finalidade administrativa. Paralelamente, diferentes grupos sociais passaram a utilizar, disputar e atribuir significados distintos a esse espaço, estabelecendo formas próprias de apropriação, circulação e controle.

O conceito que expressa as práticas e relações por meio das quais indivíduos ou grupos constroem vínculos, domínio ou apropriação sobre um território é denominado:

(A) Espacialização.
(B) Regionalização.
(C) Territorialidade.
(D) Hierarquização.

Questão 07

Analise a afirmativa abaixo:

A litosfera encontra-se em equilíbrio relativo sobre materiais mais densos do interior terrestre. Ajustes verticais podem ocorrer quando grandes volumes de massa são acrescentados ou removidos da crosta, como acontece em processos associados à erosão, sedimentação ou degelo. Esse equilíbrio gravitacional recebe a denominação de _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) diagênese
(B) abrasão
(C) subsidência
(D) isostasia

Questão 08

Uma cooperativa passou a utilizar imagens de satélite, sensores, receptores de posicionamento e mapas de produtividade para identificar diferenças internas nas lavouras e orientar a aplicação localizada de insumos.

O modelo tecnológico descrito corresponde à:

(A) Agricultura de precisão.
(B) Agricultura itinerante.
(C) Policultura tradicional.
(D) Agricultura extensiva.

Questão 09

Ao analisar a estrutura etária de um município, servidores da área de planejamento identificaram redução proporcional da população infantil e crescimento expressivo da participação de pessoas em idade potencialmente ativa. Durante determinado período, essa configuração pode favorecer condições demográficas para expansão econômica, desde que acompanhada por políticas de educação, emprego e produtividade.

O conceito demográfico associado a essa situação é:

(A) Transição epidemiológica.
(B) Bônus demográfico.
(C) Crescimento vegetativo.
(D) Migração pendular.

Questão 10

Ao trabalhar climatologia em uma escola pública, um professor selecionou conceitos relacionados à influência do relevo sobre a circulação atmosférica.

Associe os conceitos da Coluna 1 às respectivas descrições da Coluna 2.

Coluna 1:

1.Barlavento.

2.Sotavento.

3.Chuva orográfica.

Coluna 2:

(__)Precipitação favorecida pela ascensão de uma massa de ar ao encontrar uma barreira de relevo.

(__)Vertente que recebe diretamente a atuação de ventos úmidos em deslocamento.

(__)Vertente situada no lado protegido da incidência direta dos ventos predominantes.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo.

(A) 2, 1, 3.
(B) 1, 3, 2.
(C) 1, 2, 3.
(D) 3, 1, 2.

Questão 11

Em uma escola pública, o planejamento de Geografia foi reorganizado conforme as unidades temáticas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sobre essas unidades, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)O sujeito e seu lugar no mundo favorece a abordagem das relações de pertencimento e identidade construídas nos espaços de vivência.

(__)Conexões e escalas permite analisar relações entre fenômenos que ocorrem em diferentes dimensões espaciais.

(__)Formas de representação e pensamento espacial envolve linguagens cartográficas e outras formas de representação do espaço.

(__)Mundo do trabalho concentra sua abordagem na classificação jurídica das relações de emprego.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, F, F.
(B) V, V, V, F.
(C) F, V, F, F.
(D) F, F, V, V.

Questão 12

Ao revisar o currículo de Geografia de uma escola pública, a equipe pedagógica decidiu incluir estudos sobre a dinâmica econômica do município, características ambientais regionais e aspectos culturais da comunidade, articulando-os aos conhecimentos definidos nacionalmente.

Na organização curricular prevista pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), essa incorporação de características regionais e locais corresponde à:

(A) Transversalidade curricular.
(B) Progressão continuada.
(C) Educação integral.
(D) Parte diversificada.

Questão 13

Em uma atividade sobre degradação das terras, estudantes analisaram municípios situados em áreas secas onde a retirada da cobertura vegetal, o uso inadequado do solo e determinadas condições climáticas contribuíram para a redução da capacidade produtiva das terras.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.A desertificação corresponde à degradação das terras em áreas áridas, semiáridas e subúmidas secas.

PORQUE

II.Sua ocorrência relaciona-se à interação entre variações climáticas e atividades humanas capazes de intensificar a degradação ambiental.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 14

Em determinada área central de uma cidade, investimentos públicos e privados foram acompanhados pela valorização dos imóveis, pela chegada de estabelecimentos voltados a grupos de maior renda e pela substituição progressiva de parte dos antigos moradores.

Sobre o processo de gentrificação, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)Corresponde à fusão física entre manchas urbanas pertencentes a municípios vizinhos.

(__)Pode estar relacionada à requalificação de áreas centrais anteriormente desvalorizadas.

(__)Pode produzir deslocamento de moradores quando a elevação dos custos de permanência dificulta sua manutenção no local.

(__)Pode envolver valorização imobiliária e mudanças no perfil socioeconômico dos moradores de determinada área.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, F.
(B) F, V, V, V.
(C) V, V, F, F.
(D) V, F, F, V.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

"A transição de minha vida foi impulsionada pelos livros. Tive uma infância atribulada. É por intermédio dos livros que adquirimos boas maneiras e formamos nosso caráter. Se não fosse por intermédio dos livros que deu-me boa formação, eu teria me transviado, porque passei 23 anos mesclada com os marginais."

[...]

"... Hoje não temos nada para comer. Queria convidar os filhos para suicidar-nos. Desisti. Olhei meus filhos e fiquei com dó. Eles estão cheios de vida. Quem vive, precisa comer. Fiquei nervosa, pensando: será que Deus esqueceu-me? Será que ele ficou de mal comigo?"

[...]

"... A vida é igual um livro. Só depois de ter lido é que sabemos como encerra. E nós quando estamos no fim da vida é que sabemos como a nossa vida decorreu. A minha, até aqui, tem sido preta. Preta é minha pele. Preto é o lugar onde moro."

JESUS, Carolina Maria de. Quarto de despejo: diário de uma favelada. 10ª ed. São Paulo: Ática, 2014. p.195, 174 e 167.

Questão 15

Leia o fragmento a seguir, retirado da obra Quarto de despejo, de Carolina Maria de Jesus.

"A vida é igual um livro. Só depois de ter lido é que sabemos como encerra. E nós quando estamos no fim da vida é que sabemos como a nossa vida decorreu. A minha, até aqui, tem sido preta. Preta é minha pele. Preto é o lugar onde moro."

Considerando a relação entre a experiência individual da autora e o contexto social em que ela está inserida, analise as afirmativas a seguir.

I.A comparação entre a vida e um livro sugere que a compreensão da própria trajetória depende também da experiência acumulada ao longo do tempo.

II.A associação entre a pele preta e o lugar onde a autora mora estabelece uma relação entre sua identidade racial e as condições sociais de sua existência.

III.Ao afirmar que sua vida tem sido preta, a autora demonstra que a cor de sua pele é a única responsável pelas dificuldades econômicas enfrentadas, independentemente de outros fatores sociais.

IV.O fragmento permite refletir sobre como a experiência individual pode revelar desigualdades sociais e raciais presentes na sociedade brasileira.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) I, II e IV, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) II e III, apenas.

Questão 16

Leia o fragmento a seguir, retirado de Quarto de despejo.

"A transição de minha vida foi impulsionada pelos livros. Tive uma infância atribulada. É por intermédio dos livros que adquirimos boas maneiras e formamos nosso caráter. Se não fosse por intermédio dos livros que deu-me boa formação, eu teria me transviado, porque passei 23 anos mesclada com os marginais."

Em relação aos vícios de linguagem, considere a construção "Se não fosse por intermédio dos livros que deu-me boa formação". Na norma-padrão da língua portuguesa, a colocação do pronome oblíquo nessa construção pode ser analisada como um caso de:

(A) Estrangeirismo, pois a construção incorpora uma palavra ou expressão proveniente de outro idioma.
(B) Solecismo, pois a colocação pronominal empregada contraria a regra de próclise exigida pela estrutura apresentada.
(C) Cacofonia, pois a combinação dos sons das palavras produz uma sequência desagradável.
(D) Pleonasmo, pois a construção repete desnecessariamente uma informação já expressa anteriormente.

Questão 17

Leia o fragmento a seguir.

"Hoje não temos nada para comer. Queria convidar os filhos para suicidar-nos. Desisti. Olhei meus filhos e fiquei com dó. Eles estão cheios de vida. Quem vive, precisa comer. Fiquei nervosa, pensando: será que Deus esqueceu-me? Será que ele ficou de mal comigo?"

A partir da leitura do fragmento, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação adequada da situação vivenciada pela narradora.

(A) O relato evidencia o sofrimento provocado pela fome e pela precariedade das condições de vida, ao mesmo tempo que revela o conflito emocional da narradora diante da responsabilidade de proteger os filhos.
(B) A narradora apresenta a fome como uma dificuldade passageira, que pode ser resolvida exclusivamente pela mudança de comportamento individual.
(C) A reflexão sobre o suicídio demonstra que a narradora não reconhece o valor da vida de seus filhos, priorizando o sofrimento pessoal.
(D) O questionamento dirigido a Deus revela que a narradora atribui sua situação exclusivamente à falta de fé, sem relacioná-la às condições materiais de sobrevivência.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A posição geográfica de Descanso contribui para sua integração com diferentes municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina. Seu território apresenta relações espaciais com centros regionais, áreas rurais e municípios que tiveram vínculos históricos com sua própria formação territorial. A organização do espaço municipal também está associada às atividades agropecuárias e à rede de transportes regional. Considerando essas características, qual alternativa apresenta corretamente aspectos da localização geográfica de Descanso?

(A) Descanso situa-se no Meio-Oeste catarinense, na região de Joaçaba, e possui limites, entre outros, com municípios como Concórdia e Herval d'Oeste.
(B) Descanso situa-se no Oeste catarinense, na região de Chapecó, e possui limites diretos com municípios como Xanxerê e Xaxim.
(C) Descanso situa-se no Extremo Oeste catarinense, na região de São Miguel do Oeste, e possui limites com municípios como Belmonte e Iporã do Oeste.
(D) Descanso situa-se no Planalto Norte catarinense, na região de Mafra, e possui limites com municípios como Canoinhas e Itaiópolis.

Questão 19

O art. 125 da Lei Orgânica do Município de Descanso (SC) estabelece diferentes consequências funcionais para o servidor municipal que passa a exercer mandato eletivo. As regras consideram a natureza do mandato, a compatibilidade de horários e as situações que exigem afastamento do cargo, emprego ou função. Com base nessas disposições, associe corretamente os mandatos apresentados na Coluna I às respectivas consequências previstas na Coluna II.

Coluna I

1.Mandato eletivo federal ou estadual.

2.Mandato de Prefeito Municipal.

3.Mandato de Vereador com compatibilidade de horários.

4.Mandato de Vereador sem compatibilidade de horários.

Coluna II

(__)O servidor será afastado, podendo optar pela sua remuneração.

(__)O servidor será afastado de seu cargo, emprego ou função.

(__)O servidor será afastado, aplicando-se a regra prevista para o Prefeito.

(__)O servidor perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta.

(A) 1, 3, 2, 4.
(B) 2, 1, 4, 3.
(C) 4, 2, 3, 1.
(D) 3, 4, 1, 2.

Questão 20

O Prêmio Nobel de Química concedido a Susumu Kitagawa, Richard Robson e Omar Yaghi recebeu ampla cobertura da imprensa por reconhecer o desenvolvimento das estruturas metalorgânicas, conhecidas pela sigla MOFs. Esses materiais possuem cavidades microscópicas e podem ser projetados para capturar, armazenar ou separar determinadas substâncias. Sobre a descoberta reconhecida pela premiação, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)As estruturas metalorgânicas apresentam espaços internos capazes de receber determinadas moléculas.

(__)A aplicação desses materiais está associada exclusivamente ao armazenamento de substâncias utilizadas pela indústria farmacêutica.

(__)Entre as aplicações estudadas estão a captura de dióxido de carbono e a retirada de contaminantes da água.

(__)A arquitetura desses materiais permite desenvolver estruturas com propriedades ajustadas a diferentes aplicações.

(__)O reconhecimento científico decorreu da descoberta de um elemento químico anteriormente desconhecido pela ciência.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, V, F.
(B) F, V, V, F, V.
(C) V, V, F, F, V.
(D) V, V, F, F, F.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br