Estado de Santa Catarina

Prefeitura de
Descanso

CADERNO DE PROVA
TIPO 2

Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS



AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Durante a revisão do currículo, uma escola planeja atividades sobre a formação da sociedade brasileira, as contribuições dos povos africanos e indígenas e as manifestações culturais de diferentes grupos. A equipe busca atender às determinações legais sobre a inclusão desses conteúdos no Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as exigências estabelecidas pelas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.

(A) O currículo deve abordar a história afro-brasileira nas atividades culturais e a história indígena nas ações ambientais, conforme a disponibilidade de projetos específicos de cada escola.

(B) O currículo deve concentrar esses conteúdos nos componentes de História e Artes, mantendo sua abordagem nos demais componentes condicionada aos objetivos locais de cada professor.

(C) O currículo deve incluir a história e a cultura afro-brasileira e indígena, contemplando aspectos históricos e culturais desses povos e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

(D) O currículo deve desenvolver os conteúdos afro-brasileiros e indígenas prioritariamente em datas comemorativas, permitindo que cada instituição escolha se os integrará às demais áreas.

Questão 02

Uma professora organiza uma sequência didática a partir de notícias destinadas ao público infantil. Os estudantes leem e escutam textos, discutem informações, produzem uma notícia para o mural da escola e revisam a escrita com base nas características do gênero.

Associe as colunas, relacionando os eixos de integração do ensino de Língua Portuguesa (Coluna I) às práticas descritas (Coluna II).

Coluna I

1.Leitura/escuta.

2.Produção de textos.

3.Análise linguística/semiótica.

Coluna II

(__)Planejamento, elaboração, revisão e edição de textos escritos, considerando a situação comunicativa e o gênero.

(__)Construção de sentidos por meio da interação com textos escritos, orais e multissemióticos.

(__)Reflexão sobre os recursos linguísticos e semióticos empregados na organização e nos efeitos de sentido dos textos.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 1, 2, 3.

(B) 3, 1, 2.

(C) 2, 1, 3.

(D) 2, 3, 1.

Questão 03

Durante uma reunião de planejamento, os professores de uma escola pública discutem a organização curricular do Ensino Fundamental, considerando a progressão das aprendizagens, a formação básica do estudante e a continuidade do processo de escolarização.

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional(LDB), assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica do Ensino Fundamental.

(A) O Ensino Fundamental tem duração de oito anos, inicia-se aos seis anos de idade e prioriza a preparação dos estudantes para a continuidade dos estudos no Ensino Médio.

(B) O Ensino Fundamental tem duração de nove anos, inicia-se aos sete anos de idade e organiza a formação básica a partir da aquisição progressiva dos conteúdos disciplinares.

(C) O Ensino Fundamental é obrigatório, tem duração de nove anos, inicia-se aos seis anos de idade e tem por objetivo a formação básica do cidadão, conforme as disposições da legislação.

(D) O Ensino Fundamental tem duração de nove anos, inicia-se aos seis anos de idade e tem como finalidade principal a preparação para o exercício profissional ao término da etapa.

Questão 04

Uma escola pública está reorganizando suas práticas para ampliar a participação de estudantes com diferentes características, ritmos e formas de aprender. A equipe propõe diversificar materiais, oferecer diferentes maneiras de apresentar os conteúdos e permitir distintas formas de expressão do conhecimento, considerando os princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA).

Analise as assertivas:

I.A acessibilidade pedagógica envolve a identificação e a eliminação de barreiras que dificultam a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência.

II.O DUA orienta a elaboração de propostas flexíveis, considerando diferentes formas de engajamento, representação e ação e expressão da aprendizagem.

III.A educação inclusiva exige que os estudantes com deficiência realizem as mesmas atividades, com os mesmos recursos e procedimentos, para garantir igualdade de oportunidades.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) I e II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

Questão 05

Em uma turma do 4º ano, os estudantes organizam uma feira de livros usados. Para planejar as vendas, precisam calcular valores, comparar preços, estimar quantidades, registrar dados e interpretar uma tabela com os resultados da atividade.

Considerando o letramento matemático e a resolução de problemas, assinale a alternativa que apresenta a abordagem pedagógica correta.

(A) Organizar exercícios de cálculo com resultados conhecidos, utilizando situações cotidianas para verificar a aplicação das operações e a reprodução dos procedimentos matemáticos apresentados pelo professor.

(B) Propor situações que mobilizem raciocínio, representação, comunicação e argumentação matemática, incentivando os estudantes a selecionar estratégias, procedimentos e analisar resultados.

(C) Concentrar o trabalho matemático na identificação das operações necessárias, orientando os estudantes a reproduzir procedimentos padronizados para obter respostas corretas e demonstrar domínio das técnicas convencionais de cálculo.

(D) Priorizar a memorização dos algoritmos antes de apresentar situações contextualizadas, assegurando que todos os estudantes utilizem procedimentos semelhantes na resolução de problemas matemáticos.

Questão 06

Durante o planejamento de uma sequência didática, uma professora propõe que os estudantes investiguem um problema da comunidade, consultem diferentes fontes, discutam soluções e apresentem suas conclusões de forma colaborativa. A proposta busca articular conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.

Analise as asserções:

I.As competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orientam a formação integral dos estudantes e articulam conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.

II.As habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) expressam aprendizagens essenciais que devem ser desenvolvidas pelos estudantes em determinados componentes, anos ou blocos de anos escolares.

III.A implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dispensa a contextualização curricular pelas redes de ensino e pelas escolas, pois as experiências de aprendizagem devem ser idênticas em todos os territórios.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) I, II e III.

Questão 07

Em uma turma do 3º ano, a professora percebe que os estudantes apresentam diferentes conhecimentos prévios sobre multiplicação. Para desenvolver o conteúdo, propõe situações-problema, organiza materiais manipuláveis e incentiva a troca de estratégias entre os colegas, mediando as discussões e retomando conceitos quando necessário.

Considerando as teorias da aprendizagem e suas implicações didáticas, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação correta dessa prática.

(A) A professora considera os conhecimentos dos estudantes, organiza experiências que favorecem a construção de novos conceitos e promove interações que podem ampliar a aprendizagem.

(B) A professora organiza a aprendizagem por meio da repetição de procedimentos padronizados, reduzindo as interações entre os estudantes para favorecer o desempenho individual.

(C) A professora prioriza a apresentação dos conceitos prontos, utilizando os conhecimentos prévios apenas para verificar o domínio dos conteúdos que serão ensinados.

(D) A professora concentra a resolução das situações-problema em demonstrações próprias, reservando aos estudantes a reprodução dos procedimentos apresentados durante as explicações.

Questão 08

Durante uma investigação sobre a germinação, estudantes do 3º ano formularam perguntas sobre as condições necessárias ao crescimento das plantas. A professora organiza uma experiência com sementes submetidas a diferentes condições de iluminação e umidade, orientando os registros e a comparação dos resultados.

Analise as asserções:

I.A abordagem investigativa pode partir de perguntas, hipóteses e observações, permitindo que os estudantes construam explicações fundamentadas em evidências.

II.A alfabetização científica envolve a compreensão de conceitos e procedimentos científicos, bem como sua utilização para interpretar situações e tomar decisões.

III.A investigação escolar deve priorizar a confirmação das explicações apresentadas pelo professor, mantendo as hipóteses dos estudantes fora da análise dos resultados.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I, II e III.

(D) I e III, apenas.

Questão 09

Ao analisar os resultados de uma turma do 4º ano, a professora identifica que parte dos estudantes apresenta dificuldades na compreensão de frações. A equipe pedagógica decide utilizar os registros das atividades, as observações em sala e novas situações avaliativas para organizar intervenções e acompanhar os avanços.

Associe as colunas, relacionando os tipos de avaliação (Coluna I) às suas finalidades (Coluna II).

Coluna I

1.Avaliação diagnóstica.

2.Avaliação formativa.

3.Avaliação somativa.

Coluna II

(__)Sintetiza os resultados alcançados ao final de determinado período, considerando os objetivos e critérios estabelecidos.

(__)Levanta conhecimentos prévios e dificuldades para orientar o planejamento das intervenções pedagógicas.

(__)Acompanha o processo de aprendizagem e fornece informações para ajustar estratégias e oferecer devolutivas aos estudantes.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 1, 2.

(B) 1, 2, 3.

(C) 3, 2, 1.

(D) 2, 3, 1.

Questão 10

Uma escola está revisando seu projeto pedagógico para assegurar que os conteúdos curriculares sejam trabalhados de maneira articulada com as experiências dos estudantes, considerando as diferentes etapas do desenvolvimento e a formação integral.

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 Anos, assinale a alternativa que apresenta orientação compatível com a organização curricular dessa etapa.

(A) O currículo deve organizar os componentes curriculares de forma independente, priorizando a transmissão sistemática de conteúdos e a verificação individual dos resultados escolares.

(B) O currículo deve concentrar as experiências escolares na aquisição de conhecimentos acadêmicos, destinando as questões sociais e culturais às atividades complementares.

(C) O currículo deve articular as experiências escolares com os conhecimentos construídos, favorecendo a aprendizagem, a participação social e o desenvolvimento integral dos estudantes.

(D) O currículo deve valorizar a uniformidade das práticas pedagógicas, utilizando as características socioculturais dos estudantes como referências secundárias para o planejamento.

Questão 11

Em uma turma de alfabetização, a professora solicita que os estudantes escrevam espontaneamente os nomes de alguns objetos. Ao analisar os registros, observa que uma criança utiliza letras variadas para representar palavras, mas ainda não estabelece correspondência estável entre as partes faladas e a escrita.

Considerando a teoria da psicogênese da língua escrita, desenvolvida por Emília Ferreiro e Ana Teberosky, assinale a alternativa que interpreta adequadamente essa situação.

(A) A criança apresenta uma dificuldade de aprendizagem, pois a escrita convencional deve estar consolidada antes do início das atividades sistemáticas de alfabetização.

(B) A criança encontra-se na hipótese alfabética, pois a presença de letras diferentes indica que reconhece a estrutura sonora completa das palavras representadas as letras do alfabeto.

(C) A criança pode estar nas hipóteses sobre o funcionamento do sistema de escrita, e seus registros devem ser analisados como evidências de suas concepções sobre a escrita.

(D) A criança demonstra domínio do princípio alfabético, pois a utilização de letras variadas indica que já compreende a correspondência entre fonemas e grafemas, registrando as letras.

Questão 12

Uma professora do 2º ano propõe que os estudantes desenhem o trajeto entre suas casas e a escola, identifiquem pontos de referência e comparem as transformações observadas na paisagem do bairro. Em outra atividade, a turma reúne fotografias antigas e atuais para discutir mudanças nos espaços de convivência.

Associe as colunas, relacionando os conceitos de História e Geografia (Coluna I) às suas características (Coluna II).

Coluna I

1.Lugar.

2.Paisagem.

3.Memória e patrimônio.

Coluna II

(__)Conjunto de elementos e marcas percebidos no espaço, resultantes de processos naturais e das ações

humanas.

(__)Relação de pertencimento e experiência construída pelas pessoas em espaços vividos e significativos.

(__)Referências materiais e imateriais que contribuem para compreender e preservar experiências e histórias de grupos sociais.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 1, 2.
(B) 2, 3, 1.
(C) 2, 1, 3.
(D) 1, 2, 3.

Questão 13

Em uma turma do 3º ano, os estudantes leem um texto informativo sobre o consumo de água, registram dados de uma pesquisa, elaboram tabelas e produzem recomendações para a comunidade escolar. A professora pretende desenvolver habilidades de leitura, escrita e compreensão dos conceitos trabalhados.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a relação entre alfabetização e letramento nessa proposta.

(A) A alfabetização envolve a apropriação do sistema de escrita alfabética, enquanto o letramento se relaciona à participação em práticas sociais de leitura e escrita, podendo ambos ser desenvolvidos de forma articulada nas diferentes áreas do conhecimento.
(B) A alfabetização e o letramento constituem processos independentes durante a escolarização, de modo que a compreensão dos textos científicos e matemáticos não contribui para o desenvolvimento das práticas de leitura e escrita nas diferentes situações de aprendizagem.
(C) A alfabetização corresponde à compreensão dos usos sociais da escrita em diferentes contextos, enquanto o letramento se concentra no reconhecimento das letras e na associação entre grafemas e fonemas durante o processo inicial de aprendizagem.
(D) A alfabetização deve ser concluída antes da utilização de textos nas demais áreas do conhecimento, enquanto o letramento pode ser desenvolvido posteriormente por meio de atividades específicas de Língua Portuguesa, conforme o planejamento pedagógico.

Questão 14

Uma escola recebe a solicitação de uma família para conhecer os critérios utilizados na avaliação de um estudante e compreender como pode participar do acompanhamento de sua trajetória escolar. A equipe gestora analisa a solicitação com base nos direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Associe as colunas, relacionando os direitos previstos no ECA (Coluna I) às suas características (Coluna II).

Coluna I

1.Direito à igualdade de condições para acesso e permanência na escola.

2.Direito de contestar critérios avaliativos.

3.Direito de participação dos pais ou responsáveis no processo educacional.

Coluna II

(__)Possibilita aos responsáveis conhecer o processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais.

(__)Assegura ao estudante a possibilidade de questionar procedimentos de avaliação e recorrer às instâncias escolares superiores.

(__)Estabelece uma garantia relacionada às oportunidades de ingresso e continuidade da escolarização.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 2, 1.
(B) 3, 1, 2.
(C) 2, 1, 3.
(D) 1, 3, 2.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

"A transição de minha vida foi impulsionada pelos livros. Tive uma infância atribulada. É por intermédio dos livros que adquirimos boas maneiras e formamos nosso caráter. Se não fosse por intermédio dos livros que deu-me boa formação, eu teria me transviado, porque passei 23 anos mesclada com os marginais."

[...]

"... Hoje não temos nada para comer. Queria convidar os filhos para suicidar-nos. Desisti. Olhei meus filhos e fiquei com dó. Eles estão cheios de vida. Quem vive, precisa comer. Fiquei nervosa, pensando: será que Deus esqueceu-me? Será que ele ficou de mal comigo?"

[...]

"... A vida é igual um livro. Só depois de ter lido é que sabemos como encerra. E nós quando estamos no fim da vida é que sabemos como a nossa vida decorreu. A minha, até aqui, tem sido preta. Preta é minha pele. Preto é o lugar onde moro."

JESUS, Carolina Maria de. Quarto de despejo: diário de uma favelada. 10ª ed. São Paulo: Ática, 2014. p.195, 174 e 167.

Questão 15

Leia o fragmento a seguir, retirado da obra Quarto de

despejo, de Carolina Maria de Jesus.

"A vida é igual um livro. Só depois de ter lido é que sabemos como encerra. E nós quando estamos no fim da vida é que sabemos como a nossa vida decorreu. A minha, até aqui, tem sido preta. Preta é minha pele. Preto é o lugar onde moro."

Considerando a relação entre a experiência individual da autora e o contexto social em que ela está inserida, analise as afirmativas a seguir.

I.A comparação entre a vida e um livro sugere que a compreensão da própria trajetória depende também da experiência acumulada ao longo do tempo.

II.A associação entre a pele preta e o lugar onde a autora mora estabelece uma relação entre sua identidade racial e as condições sociais de sua existência.

III.Ao afirmar que sua vida tem sido preta, a autora demonstra que a cor de sua pele é a única responsável pelas dificuldades econômicas enfrentadas, independentemente de outros fatores sociais.

IV.O fragmento permite refletir sobre como a experiência individual pode revelar desigualdades sociais e raciais presentes na sociedade brasileira.

Está correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I e II, apenas.

Questão 16

Leia o fragmento a seguir.

"Hoje não temos nada para comer. Queria convidar os filhos para suicidar-nos. Desisti. Olhei meus filhos e fiquei com dó. Eles estão cheios de vida. Quem vive, precisa comer. Fiquei nervosa, pensando: será que Deus esqueceu-me? Será que ele ficou de mal comigo?"

A partir da leitura do fragmento, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação adequada da situação vivenciada pela narradora.

(A) A narradora apresenta a fome como uma dificuldade passageira, que pode ser resolvida exclusivamente pela mudança de comportamento individual.
(B) O questionamento dirigido a Deus revela que a narradora atribui sua situação exclusivamente à falta de fé, sem relacioná-la às condições materiais de sobrevivência.
(C) O relato evidencia o sofrimento provocado pela fome e pela precariedade das condições de vida, ao mesmo tempo que revela o conflito emocional da narradora diante da responsabilidade de proteger os filhos.
(D) A reflexão sobre o suicídio demonstra que a narradora não reconhece o valor da vida de seus filhos, priorizando o sofrimento pessoal.

Questão 17

Leia o fragmento a seguir, retirado de Quarto de despejo.

"A transição de minha vida foi impulsionada pelos livros. Tive uma infância atribulada. É por intermédio dos livros que adquirimos boas maneiras e formamos nosso caráter. Se não fosse por intermédio dos livros que deu-me boa formação, eu teria me transviado, porque passei 23 anos mesclada com os marginais."

Em relação aos vícios de linguagem, considere a construção "Se não fosse por intermédio dos livros que deu-me boa formação". Na norma-padrão da língua portuguesa, a colocação do pronome oblíquo nessa construção pode ser analisada como um caso de:

(A) Pleonasmo, pois a construção repete desnecessariamente uma informação já expressa anteriormente.
(B) Solecismo, pois a colocação pronominal empregada contraria a regra de próclise exigida pela estrutura apresentada.
(C) Cacofonia, pois a combinação dos sons das palavras produz uma sequência desagradável.
(D) Estrangeirismo, pois a construção incorpora uma palavra ou expressão proveniente de outro idioma.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A posição geográfica de Descanso contribui para sua integração com diferentes municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina. Seu território apresenta relações espaciais com centros regionais, áreas rurais e municípios que tiveram vínculos históricos com sua própria formação territorial. A organização do espaço municipal também está associada às atividades agropecuárias e à rede de transportes regional. Considerando essas características, qual alternativa apresenta corretamente aspectos da localização geográfica de Descanso?

(A) Descanso situa-se no Planalto Norte catarinense, na região de Mafra, e possui limites com municípios como Canoinhas e Itaiópolis.
(B) Descanso situa-se no Oeste catarinense, na região de Chapecó, e possui limites diretos com municípios como Xanxerê e Xaxim.
(C) Descanso situa-se no Extremo Oeste catarinense, na região de São Miguel do Oeste, e possui limites com municípios como Belmonte e Iporã do Oeste.
(D) Descanso situa-se no Meio-Oeste catarinense, na região de Joaçaba, e possui limites, entre outros, com municípios como Concórdia e Herval d'Oeste.

Questão 19

O Prêmio Nobel de Química concedido a Susumu Kitagawa, Richard Robson e Omar Yaghi recebeu ampla cobertura da imprensa por reconhecer o desenvolvimento das estruturas metalorgânicas,

conhecidas pela sigla MOFs. Esses materiais possuem cavidades microscópicas e podem ser projetados para capturar, armazenar ou separar determinadas substâncias. Sobre a descoberta reconhecida pela premiação, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)As estruturas metalorgânicas apresentam espaços internos capazes de receber determinadas moléculas.

(__)A aplicação desses materiais está associada exclusivamente ao armazenamento de substâncias utilizadas pela indústria farmacêutica.

(__)Entre as aplicações estudadas estão a captura de dióxido de carbono e a retirada de contaminantes da água.

(__)A arquitetura desses materiais permite desenvolver estruturas com propriedades ajustadas a diferentes aplicações.

(__)O reconhecimento científico decorreu da descoberta de um elemento químico anteriormente desconhecido pela ciência.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, F, V.
(B) F, V, V, F, V.
(C) V, F, V, V, F.
(D) V, V, F, F, F.

Questão 20

O art. 125 da Lei Orgânica do Município de Descanso (SC) estabelece diferentes consequências funcionais para o servidor municipal que passa a exercer mandato eletivo. As regras consideram a natureza do mandato, a compatibilidade de horários e as situações que exigem afastamento do cargo, emprego ou função. Com base nessas disposições, associe corretamente os mandatos apresentados na Coluna I às respectivas consequências previstas na Coluna II.

Coluna I

1.Mandato eletivo federal ou estadual.

2.Mandato de Prefeito Municipal.

3.Mandato de Vereador com compatibilidade de horários.

4.Mandato de Vereador sem compatibilidade de horários.

Coluna II

(__)O servidor será afastado, podendo optar pela sua remuneração.

(__)O servidor será afastado de seu cargo, emprego ou função.

(__)O servidor será afastado, aplicando-se a regra prevista para o Prefeito.

(__)O servidor perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta.

(A) 3, 4, 1, 2.
(B) 2, 1, 4, 3.
(C) 4, 2, 3, 1.
(D) 1, 3, 2, 4.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br