Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Dionísio Cerqueira

CADERNO DE PROVA TIPO 2

Edital de Processo Seletivo nº 004/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE)



Foto: Câmara de Vereadores de Dionísio Cerqueira

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma turma de berçário, a professora registra diariamente as interações, as manifestações comunicativas, as explorações dos objetos e as reações dos bebês diante de novas experiências. Ao longo do semestre, organiza fotografias, produções e anotações em portfólios e relatórios descritivos para analisar os percursos individuais e planejar novas propostas.

Analise as sentenças abaixo.

I.O diário de bordo permite registrar acontecimentos cotidianos, observações e reflexões docentes que subsidiam o planejamento pedagógico.

II.O portfólio pode reunir registros e produções que evidenciam experiências, interesses e percursos de desenvolvimento da criança ao longo do tempo.

III.O relatório descritivo deve classificar os bebês segundo padrões uniformes de desempenho, estabelecendo comparações como principal referência para as decisões pedagógicas.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II, apenas.

Questão 02

Em uma turma de bebês, a professora organiza experiências com objetos de diferentes texturas, brincadeiras de interação, momentos de exploração corporal e situações de comunicação com adultos e outras crianças. O planejamento considera os interesses manifestados pelos bebês e as possibilidades de participação de cada um.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a alternativa que apresenta corretamente os eixos norteadores das práticas pedagógicas.

(A) As interações e a brincadeira, articuladas às experiências que favorecem a aprendizagem, a participação e o desenvolvimento integral das crianças.
(B) A transmissão progressiva de conteúdos, acompanhada de exercícios de repetição e atividades individuais organizadas conforme a idade das crianças.
(C) A separação entre atividades de cuidado e atividades pedagógicas, com objetivos específicos definidos para cada período da rotina institucional.
(D) A organização de experiências principalmente sensoriais, reservando as interações sociais e a brincadeira para os momentos de recreação.

Questão 03

Uma creche pretende reorganizar o ambiente destinado às crianças bem pequenas. A equipe disponibiliza cestos com objetos seguros de diferentes materiais, recipientes, tecidos e peças de madeira adequadas à faixa etária. Os espaços permitem deslocamento, exploração e interação, com acompanhamento atento dos adultos.

Assinale a alternativa que apresenta uma orientação adequada para a organização desse ambiente.

(A) Priorizar brinquedos com funções predeterminadas e instruções de uso, facilitando a observação dos resultados e a comparação das habilidades demonstradas pelas crianças.
(B) Distribuir os materiais em espaços separados por domínio de desenvolvimento, restringindo a circulação entre ambientes para favorecer a concentração em cada proposta.
(C) Disponibilizar materiais seguros e diversificados, organizar espaços acessíveis e permitir que as crianças explorem diferentes usos, com observação e intervenções docentes.
(D) Organizar os objetos conforme uma sequência fixa de atividades, orientando sua utilização para que as crianças alcancem resultados previamente definidos em cada experiência.

Questão 04

Durante uma proposta com crianças bem pequenas, a professora disponibiliza recipientes, tecidos, bolas e objetos seguros de diferentes tamanhos. As crianças escolhem materiais, compartilham descobertas e participam de brincadeiras com os colegas.

Associe as colunas, relacionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento às situações observadas.

Coluna 1

1.Explorar.

2.Participar.

3.Brincar.

Coluna 2

(__)Investigar propriedades, possibilidades de uso e transformações dos objetos por meio da ação e dos sentidos.

(__)Envolver-se nas decisões e nas experiências coletivas, manifestando preferências e contribuindo para as atividades.

(__)Vivenciar situações lúdicas que envolvam imaginação, interação, criação e diferentes formas de expressão.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 1, 2, 3.
(B) 2, 1, 3.

(C) 1, 3, 2.

(D) 3, 2, 1.

Questão 05

Em uma reunião pedagógica, a equipe de uma creche identifica a necessidade de atualizar os procedimentos de prevenção de acidentes, higienização dos ambientes e resposta a emergências. O grupo também discute como integrar essas medidas à proposta pedagógica e fortalecer a comunicação com as famílias.

Assinale a alternativa que apresenta uma orientação adequada para a organização institucional.

(A) Delegar à direção a definição dos procedimentos de segurança e restringir a participação dos professores na execução das orientações, sem necessidade de discussão nas reuniões pedagógicas.

(B) Articular medidas preventivas, formação em primeiros socorros conforme a legislação, rotinas de higiene e comunicação com as famílias, integrando essas ações à proposta pedagógica e às responsabilidades da equipe.

(C) Organizar ações de saúde separadamente do planejamento pedagógico, priorizando a resposta a acidentes e a higienização dos ambientes durante períodos específicos da rotina institucional.

(D) Concentrar os procedimentos de prevenção e primeiros socorros nos profissionais da saúde, cabendo à equipe pedagógica comunicar às famílias as ocorrências registradas durante o atendimento.

Questão 06

Durante uma reunião de formação, a direção de uma creche identifica a necessidade de revisar os procedimentos de prevenção de acidentes, higienização dos ambientes e atendimento inicial em situações de emergência. A equipe também precisa verificar as exigências legais referentes à capacitação dos profissionais em primeiros socorros.

Associe as colunas, relacionando as medidas às suas finalidades.

Coluna 1

1.Prevenção de acidentes.

2.Higienização do ambiente.

3.Capacitação em primeiros socorros.

Coluna 2

(__)Reduzir a presença de agentes contaminantes por meio de procedimentos adequados de limpeza e desinfecção, conforme a finalidade e o tipo de superfície.

(__)Identificar riscos nos espaços, nos mobiliários e nos materiais, adotando medidas para reduzir a possibilidade de lesões.

(__)Preparar profissionais para reconhecer situações de emergência e realizar os procedimentos básicos de atendimento até a chegada de assistência especializada, quando necessária.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 1, 2.

(B) 1, 2, 3.

(C) 2, 1, 3.

(D) 2, 3, 1.

Questão 07

Em uma creche, a equipe identifica que as propostas pedagógicas precisam considerar com maior clareza as necessidades dos bebês, a participação das famílias e as medidas de inclusão e segurança. A gestão propõe discutir os resultados do acompanhamento infantil, revisar ações institucionais e fortalecer a participação da comunidade escolar.

Analise as sentenças abaixo.

I.As reuniões pedagógicas irão favorecer o planejamento coletivo, a reflexão sobre as práticas e a definição de estratégias para aprimorar o trabalho administrativo.

II.O conselho escolar pode contribuir para a participação da comunidade nas decisões institucionais, conforme as normas do sistema de ensino e a organização da escola.

III.O Projeto Político-Pedagógico deve orientar a organização do trabalho educativo, articulando objetivos, práticas, formas de acompanhamento e compromissos institucionais.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) II, apenas.

(D) II e III, apenas.

Questão 08

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I.Relações afetivas estáveis e responsivas podem favorecer a segurança emocional do bebê e ampliar suas possibilidades de interação e exploração do ambiente.

PORQUE

II.A disponibilidade de adultos que respondem de maneira sensível aos sinais do bebê contribui para a construção de vínculos de apego e para a regulação emocional em desenvolvimento.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 09

Uma instituição que atende bebês e crianças de até três anos está revisando sua proposta pedagógica. A equipe discute a finalidade dessa etapa, a organização do atendimento e a relação entre as experiências educativas e o desenvolvimento infantil. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica legal da creche, segundo a LDB nº 9.394/1996.

(A) A creche organiza seu trabalho principalmente em função da assistência às famílias, cabendo à pré-escola iniciar as experiências pedagógicas voltadas ao desenvolvimento integral.

(B) A creche integra a primeira etapa da Educação Básica, possui articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, de assistência social e de direitos humanos e órgãos de proteção à infância.

(C) A creche atende às necessidades de cuidado dos bebês, enquanto as experiências sistemáticas de aprendizagem ficam concentradas na pré-escola, etapa da Educação Infantil.

(D) A creche integra a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até três anos, em complementação à ação da família e da comunidade.

Questão 10

A equipe de uma creche identifica a necessidade de fortalecer a parceria com as famílias e articular ações com os serviços de saúde e assistência social para atender às necessidades de bebês em situação de vulnerabilidade. A gestão analisa os fundamentos legais que orientam essa atuação.

Associe as colunas, relacionando os marcos legais às suas disposições.

Coluna 1

1.Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

2.Marco Legal da Primeira Infância.

3.Proteção integral.

Coluna 2

(__)Estabelece princípios e diretrizes para políticas públicas voltadas à primeira infância, incluindo a articulação entre diferentes setores.

(__)Reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos e estabelece garantias de proteção e desenvolvimento.

(__)Orienta a atuação conjunta da família, da sociedade e do poder público na efetivação dos direitos fundamentais da criança.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 1, 3.

(B) 3, 1, 2.

(C) 1, 2, 3.

(D) 2, 3, 1.

Questão 11

Durante o momento do almoço, uma professora acompanha as crianças, respeita seus sinais de fome e saciedade, conversa sobre os alimentos e incentiva pequenas iniciativas de autonomia. Na sequência, organiza a higiene e o repouso, observando as necessidades individuais e mantendo condições adequadas de segurança.

Analise as sentenças abaixo.

I.Os momentos de alimentação, higiene e repouso podem constituir experiências educativas quando envolvem acolhimento, interação e respeito às necessidades das crianças.

II.A participação gradual das crianças nas ações de autocuidado pode contribuir para o desenvolvimento da autonomia, conforme suas possibilidades individuais.

III.A organização da rotina deve considerar os sinais e os ritmos das crianças, articulando previsibilidade, flexibilidade e condições adequadas de segurança.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) II, apenas.

(D) I, II e III.

Questão 12

Durante as atividades diárias, uma professora observa que os bebês apontam para objetos, vocalizam, acompanham pessoas com o olhar e movimentam o corpo para demonstrar interesse. Para favorecer essas formas de comunicação, ela conversa com os bebês, responde aos seus gestos e organiza um espaço seguro para a movimentação espontânea.

Assinale a alternativa que apresenta uma orientação adequada para essa prática.

(A) Estimular a repetição de palavras e movimentos demonstrados pelo adulto, utilizando respostas padronizadas para favorecer a aquisição de habilidades comunicativas e motoras.

(B) Organizar exercícios motores dirigidos em horários específicos, concentrando a comunicação gestual nos momentos de alimentação e higiene para manter a previsibilidade da rotina.

(C) Priorizar a linguagem oral nas interações, utilizando gestos e movimentos principalmente como recursos auxiliares até que os bebês ampliem seu vocabulário.

(D) Reconhecer os gestos, as vocalizações, as expressões corporais e os movimentos como formas de comunicação, oferecendo interações e oportunidades de exploração motora.

Questão 13

Uma criança inicia a frequência à creche e demonstra desconforto durante a separação de seus responsáveis. A professora conversa com a família sobre os hábitos da criança, combina estratégias de acolhimento e observa como ela reage aos espaços, aos adultos e às outras crianças. Ao longo dos dias, ajusta as intervenções conforme as necessidades observadas.

Assinale a alternativa que apresenta uma conduta adequada para esse processo de adaptação.

(A) Reduzir a participação da família após a matrícula, permitindo que a criança estabeleça vínculos exclusivamente com os profissionais responsáveis pelo atendimento diário.

(B) Construir uma aproximação gradual, estabelecer diálogo com a família, respeitar as manifestações emocionais da criança e favorecer a criação de vínculos de confiança com os profissionais.

(C) Concentrar o acolhimento nos primeiros dias de frequência, considerando que a familiarização com os espaços e os profissionais depende principalmente da repetição da rotina.

(D) Manter a rotina institucional sem alterações, incentivando a criança a acompanhar as atividades coletivas para favorecer a familiarização com os horários e as regras da creche.

Questão 14

Nos primeiros dias de frequência de um bebê à creche, a professora conversa com a família sobre hábitos, formas de comunicação, alimentação e sono. Ao longo das semanas, registra observações em um diário de bordo, seleciona produções e fotografias para o portfólio e elabora relatórios descritivos sobre as experiências e o desenvolvimento da criança.

Analise as sentenças abaixo.

I.Os registros sistemáticos ajudam a compreender os processos de desenvolvimento e a planejar experiências pedagógicas coerentes com as necessidades observadas.

II.O diálogo com a família pode contribuir para a construção de vínculos de confiança e para a compreensão dos hábitos e das formas de comunicação do bebê.

III.A documentação pedagógica deve concentrar-se na comparação entre as crianças, estabelecendo padrões de desempenho para determinar quais estão aptas a avançar para a etapa seguinte.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.

(B) I, II e III.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

Língua Portuguesa

Questão 15

As regras ortográficas estabelecem critérios para a formação e a grafia das palavras, incluindo o emprego do hífen em construções formadas com prefixos. A aplicação dessas regras exige observar os elementos que entram na composição do vocábulo e as letras que se encontram no ponto de união.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A forma "antissocial" é grafada sem hífen e com duplicação da consoante "s".

PORQUE

II.Nas formações com prefixo terminado em vogal, diante de palavra iniciada por "r" ou "s", elimina-se o hífen e duplica-se essa consoante.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 16

Os tipos textuais apresentam formas distintas de organização da linguagem e são reconhecidos pelas características que estruturam o conteúdo. Narração, descrição, argumentação, exposição e injunção estabelecem diferentes relações entre as informações e a finalidade do texto.

Sobre os tipos textuais, analise as assertivas a seguir:

I.Na tipologia narrativa, os acontecimentos articulam-se em uma sequência que envolve ações, mudanças e desenvolvimento temporal.

II.Na tipologia descritiva, a caracterização de seres, objetos, ambientes ou situações organiza o conteúdo por meio da apresentação de seus aspectos.

III.Na tipologia expositiva, a organização das informações sustenta uma tese por meio de argumentos articulados em defesa de determinado posicionamento.

IV.Na tipologia injuntiva, a linguagem organiza orientações dirigidas ao destinatário, indicando ações ou procedimentos a serem realizados em determinada sequência.

Assinale a alternativa correta.

(A) II, III e IV estão corretas.

(B) I, II e IV estão corretas.

(C) I, II e III estão corretas.

(D) I, III e IV estão corretas.

Questão 17

A leitura amplia o repertório de quem mantém contato frequente com diferentes gêneros, e esse hábito favorece a compreensão de novas ideias. Muitas pessoas percebem que determinados textos exigem maior atenção quando apresentam conceitos pouco familiares.

Considerando as relações sintáticas estabelecidas no trecho, assinale a alternativa correta.

(A) A oração "e esse hábito favorece a compreensão de novas ideias" é subordinada adverbial consecutiva, pois apresenta uma consequência vinculada à prática da leitura.

(B) A oração "quando apresentam conceitos pouco familiares" é subordinada adverbial condicional, pois estabelece uma condição para que determinados textos exijam maior atenção.

(C) A oração "quando apresentam conceitos pouco familiares" é subordinada adverbial causal, pois indica a razão que determina a exigência de maior atenção.

(D) A oração "que determinados textos exigem maior atenção" é subordinada substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo "percebem" sem preposição.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O art. 24 da Lei Orgânica do Município de Dionísio Cerqueira (SC) disciplina a possibilidade de instituição de regime de previdência complementar para determinada categoria de agentes públicos municipais. Considerando exclusivamente as disposições do artigo, assinale a alternativa correta.

(A) O Município deverá instituir, mediante ato do Poder Executivo, regime de previdência complementar para todos os agentes públicos municipais, independentemente da natureza do vínculo funcional, observados o limite máximo dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social.

(B) O Município poderá instituir, mediante lei de iniciativa do Poder Legislativo, regime de previdência complementar destinado aos servidores efetivos e aos ocupantes exclusivamente de cargos em comissão.

(C) O Município poderá instituir regime de previdência complementar para servidores efetivos, sem vinculação ao limite máximo dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social para aposentadorias e pensões do regime próprio.

(D) O Município poderá instituir, mediante lei de iniciativa do Poder Executivo, regime de previdência complementar para servidores públicos ocupantes de cargo efetivo, observados o limite máximo dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social e a Constituição Federal.

Questão 19

A posição de Dionísio Cerqueira na fronteira com a Argentina influencia sua dinâmica econômica. Além das atividades relacionadas à agricultura, o município apresenta circulação de pessoas e mercadorias e dispõe de infraestrutura aduaneira associada ao comércio internacional. Considerando as relações entre localização geográfica e economia municipal, analise as assertivas:

I.A presença de infraestrutura aduaneira favorece atividades relacionadas aos fluxos de importação e exportação.

II.A localização na fronteira pode estimular atividades comerciais e de serviços vinculadas à circulação de pessoas e mercadorias.

III.A relevância do comércio internacional torna incompatível a manutenção de atividades agropecuárias na economia do município.

IV.A posição fronteiriça pode ampliar a importância econômica de atividades de transporte, logística e prestação de serviços.

V.A existência de uma fronteira internacional elimina a influência das atividades econômicas desenvolvidas no espaço rural do município.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.

(B) I, II e IV, apenas.

(C) II, III e IV, apenas.

(D) I, II e V, apenas.

Questão 20

A incorporação de uma nova vacina pneumocócica ao Sistema Único de Saúde ampliou a proteção oferecida às crianças contra diferentes tipos da bactéria responsável por doenças como pneumonia e meningite. Considerando a importância dessa medida para a saúde pública, assinale a alternativa correta.

(A) A oferta de vacina com proteção mais abrangente permite restringir as demais medidas preventivas aos períodos de maior circulação das doenças pneumocócicas.

(B) A incorporação de nova vacina permite substituir ações de vigilância das doenças pneumocócicas pelo acompanhamento periódico da cobertura de imunização.

(C) A ampliação da cobertura vacinal permite concentrar medidas preventivas nas crianças vacinadas e reduzir o acompanhamento dos demais grupos vulneráveis.

(D) A ampliação da cobertura vacinal pode reduzir formas graves de doenças pneumocócicas e contribuir para diminuir complicações e internações.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br