Estado de Santa Catarina

Prefeitura de
Dionísio
Cerqueira

CADERNO DE PROVA
TIPO 3

Edital de Processo Seletivo nº 004/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Foto: Câmara de Vereadores de Dionísio Cerqueira

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Uma professora de Educação Física de uma escola municipal iniciou a elaboração do planejamento anual das turmas do Ensino Fundamental. Ao analisar os registros de anos anteriores, constatou que grande parte das aulas havia sido dedicada aos esportes coletivos, especialmente futsal e voleibol, enquanto outras manifestações da cultura corporal recebiam atenção reduzida.

Com o objetivo de ampliar as experiências dos estudantes, a professora propôs atividades envolvendo brincadeiras tradicionais, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura. A equipe pedagógica solicitou que o planejamento demonstrasse correspondência com as unidades temáticas previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), respeitando sua organização por etapas e anos escolares.

Durante a reunião de planejamento, foram formuladas afirmações sobre a classificação das práticas corporais e suas possibilidades de abordagem pedagógica.

Considerando a organização da Educação Física na BNCC, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)As brincadeiras e os jogos integram uma unidade temática que contempla práticas culturais, suas regras, significados e formas de participação.

(__)As danças constituem manifestações da cultura corporal que podem ser abordadas por meio de ritmos, gestos, expressões e contextos culturais.

(__)As lutas são classificadas como conteúdos da unidade temática Esportes, não possuindo unidade temática própria na organização da BNCC.

(__)As práticas corporais de aventura integram a BNCC e permitem abordar situações de desafio, risco controlado e interação com diferentes ambientes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V.
(B) F, V, V, F.
(C) F, F, V, V.
(D) V, F, V, F.

Questão 02

Durante uma aula de Educação Física para estudantes do oitavo ano, um professor organizou atividades de corrida em diferentes intensidades, intercaladas com períodos de caminhada e recuperação. A proposta pedagógica buscava relacionar a percepção de esforço às respostas fisiológicas observadas durante a prática.

Antes do início das atividades, o professor explicou que o organismo realiza ajustes para atender às demandas energéticas impostas pelo exercício. Os estudantes foram orientados a observar mudanças na respiração, nos batimentos cardíacos e na sensação subjetiva de esforço, respeitando seus limites individuais.

Após a prática, a turma discutiu as diferenças percebidas entre caminhada leve, corrida moderada e deslocamentos de maior intensidade. O professor aproveitou os relatos para abordar conceitos básicos de fisiologia do exercício, evitando comparações de desempenho entre estudantes.

Considerando as respostas fisiológicas agudas ao exercício físico em indivíduos saudáveis, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A frequência cardíaca apresenta redução progressiva como resposta habitual ao aumento da intensidade de exercícios dinâmicos.

(__)A ventilação pulmonar tende a aumentar durante exercícios de maior intensidade, acompanhando as demandas metabólicas do organismo.

(__)A necessidade de oxigênio pelos músculos ativos diminui progressivamente conforme aumenta a intensidade do exercício aeróbico.

(__)A percepção subjetiva de esforço pode auxiliar no acompanhamento da intensidade do exercício, considerando as características individuais.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F, V.
(B) V, V, F, F.
(C) V, F, F, V.
(D) F, V, V, F.

Questão 03

No início do ano letivo, a equipe gestora de uma escola pública municipal reuniu os professores para revisar a proposta pedagógica e organizar a distribuição dos componentes curriculares. Durante o encontro, foi apresentada uma sugestão de reorganização das aulas de Educação Física, sob o argumento de que a disciplina poderia ser oferecida somente aos estudantes interessados em atividades esportivas.

A proposta também previa a substituição de parte das aulas por treinamentos destinados à formação de equipes representativas da escola em competições municipais. O professor de Educação Física manifestou preocupação com a medida, destacando que o componente curricular possui finalidades educacionais mais amplas do que a preparação de atletas e integra a formação dos estudantes.

Diante das dúvidas, a direção solicitou esclarecimentos sobre a posição da Educação Física na organização curricular da Educação Básica, considerando as disposições da Lei Federal nº 9.394/1996.

À luz do art. 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta.

(A) A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica, observadas as hipóteses legais de prática facultativa.

(B) A Educação Física constitui atividade extracurricular de adesão voluntária, cuja oferta pode ser substituída pela participação dos estudantes em projetos esportivos municipais.

(C) A Educação Física corresponde a atividade complementar de formação corporal, cuja obrigatoriedade se restringe aos estudantes inscritos em programas esportivos da rede pública.

(D) A Educação Física integra a proposta pedagógica escolar como componente facultativo, ficando sua inclusão curricular condicionada à disponibilidade de espaços esportivos adequados.

Questão 04

No início do semestre, a coordenação pedagógica de uma escola municipal solicitou aos professores a revisão dos planos de ensino, considerando os objetivos de aprendizagem previstos no currículo e as necessidades identificadas nas turmas.

O professor de Educação Física do quinto ano decidiu organizar uma sequência didática sobre jogos e brincadeiras tradicionais. Inicialmente, realizou um levantamento das práticas conhecidas pelos estudantes e identificou diferenças nas experiências anteriores de participação. Em seguida, elaborou atividades progressivas envolvendo experimentação, adaptação de regras, pesquisa sobre manifestações culturais e reflexão coletiva.

Durante uma reunião pedagógica, a coordenação destacou a importância de relacionar objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas e instrumentos de avaliação. Também orientou que os planos fossem acompanhados durante sua execução, permitindo ajustes fundamentados nas evidências de aprendizagem.

Com base nessa situação e nos princípios do planejamento pedagógico, analise as sentenças abaixo:

I.O plano de ensino deve permanecer inalterado durante sua execução, pois a modificação das atividades compromete a validade dos objetivos previamente estabelecidos.

II.A sequência didática pressupõe organização articulada de atividades, com progressão e coerência em relação aos objetivos de aprendizagem.

III.O levantamento dos conhecimentos prévios contribui para a escolha de estratégias adequadas às características e necessidades dos estudantes.

IV.O planejamento pedagógico deve articular objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos e avaliação, considerando as condições de aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV, apenas.

(B) I, II e III, apenas.

(C) I, III e IV, apenas.

(D) II, III e IV, apenas.

Questão 05

Um professor de Educação Física de uma escola municipal organizou uma sequência didática para estudantes do sétimo ano, contemplando diferentes modalidades esportivas coletivas. O planejamento previa atividades de iniciação ao basquetebol, handebol, voleibol e futsal, considerando que parte da turma possuía experiências anteriores com essas modalidades e outros estudantes estavam tendo o primeiro contato com seus fundamentos.

Para facilitar a aprendizagem, o professor preparou estações de atividades nas quais pequenos grupos deveriam experimentar movimentos técnicos característicos de cada esporte. As propostas foram organizadas com materiais adaptados, redução do espaço de jogo e orientações sobre a execução dos movimentos.

Durante a aula, alguns estudantes confundiram os fundamentos apresentados, especialmente aqueles relacionados à condução da bola e à realização de passes. O professor decidiu utilizar uma atividade de associação para verificar a compreensão das características técnicas trabalhadas.

Associe as colunas abaixo, relacionando os fundamentos técnicos às respectivas descrições.

Coluna 1: Fundamentos

1.Manchete no voleibol.

2.Drible no basquetebol.

3.Passe no handebol.

4.Condução de bola no futsal.

Coluna 2: Descrições

(__)Deslocamento com controle da bola predominantemente pelos pés, ajustando os contatos à direção pretendida.

(__)Contato com a bola utilizando principalmente os antebraços, para direcioná-la a outro ponto da quadra.

(__)Envio da bola a um companheiro por meio de movimento realizado com as mãos.

(__)Progressão com controle da bola mediante impulsos sucessivos contra o solo, utilizando uma das mãos.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo.

(A) 1, 4, 3, 2.

(B) 4, 1, 3, 2.

(C) 2, 1, 4, 3.

(D) 4, 3, 1, 2.

Questão 06

Uma professora de Educação Física de uma escola pública municipal iniciou uma sequência didática sobre jogos de invasão com uma turma do sétimo ano. Entre os estudantes, havia uma aluna com deficiência física que utilizava cadeira de rodas para sua locomoção.

Nas primeiras atividades, a professora percebeu que as regras originalmente propostas dificultavam a participação da estudante, especialmente em situações que exigiam deslocamentos rápidos por espaços reduzidos. Ao conversar com a turma, identificou a possibilidade de modificar a organização do jogo sem eliminar os objetivos pedagógicos relacionados à ocupação de espaços, à cooperação e à tomada de decisões.

A professora passou a planejar alterações nas dimensões da quadra, nos materiais utilizados, no tempo de posse da bola e nas formas de deslocamento permitidas, considerando as necessidades da estudante e a participação dos demais colegas.

A proposta foi discutida com a equipe pedagógica, tendo como referência os princípios da educação inclusiva e a garantia de acesso às experiências de aprendizagem.

Considerando as práticas pedagógicas inclusivas na Educação Física escolar, assinale a alternativa correta.

(A) A professora deverá adaptar regras, materiais, espaços e estratégias de ensino, favorecendo a participação de todos e a aprendizagem coletiva, sem comprometer os objetivos pedagógicos previstos.

(B) A professora deverá flexibilizar os objetivos de aprendizagem da estudante, priorizando atividades compatíveis com sua condição funcional e mantendo as exigências curriculares previstas para os demais alunos.

(C) A professora deverá organizar grupos conforme as habilidades motoras dos estudantes, adotando regras diferenciadas para cada grupo e promovendo experiências de aprendizagem ajustadas às condições individuais.

(D) A professora deverá propor atividades individualizadas à estudante, com adaptações específicas às suas condições motoras, enquanto os demais alunos desenvolvem os jogos conforme o planejamento original.

Questão 07

Em uma escola municipal, uma turma do sexto ano participava de atividades recreativas na quadra esportiva, sob a supervisão do professor de Educação Física. Durante um deslocamento, um estudante pisou de maneira inadequada ao mudar de direção e caiu, relatando dor intensa na região do tornozelo.

O professor interrompeu imediatamente a atividade e aproximou-se para avaliar a situação. O estudante estava consciente, respirava normalmente e apresentava dificuldade para apoiar o pé no chão. Também havia sinais iniciais de inchaço na região afetada, sem ferimento aberto aparente.

Enquanto os demais alunos eram orientados a permanecer em local seguro, o professor solicitou apoio à equipe gestora e verificou a necessidade de encaminhamento para avaliação por profissional de saúde. A escola possuía procedimento estabelecido para comunicação aos responsáveis e acionamento dos serviços de atendimento.

Considerando as condutas iniciais de primeiros socorros diante de suspeita de lesão musculoesquelética, assinale a alternativa correta.

(A) O professor deverá interromper a prática, evitar movimentação e apoio do segmento lesionado, proteger a região e providenciar avaliação de saúde conforme a gravidade.

(B) O professor deverá aplicar massagens profundas na região dolorida, estimulando a circulação local e avaliando posteriormente a recuperação dos movimentos.

(C) O professor deverá solicitar que o estudante caminhe lentamente pela quadra, observando se o movimento reduz a dor e permite o retorno gradual à atividade.

(D) O professor deverá realizar movimentos passivos no tornozelo, verificando a amplitude articular antes de decidir sobre a necessidade de atendimento especializado.

Questão 08

Uma escola municipal organizou um projeto interdisciplinar sobre manifestações culturais brasileiras. A professora de Educação Física ficou responsável por desenvolver atividades relacionadas às danças tradicionais, contemplando ritmos, gestos, formas de organização coletiva e diferentes sentidos culturais atribuídos a essas práticas.

Ao apresentar a proposta aos estudantes do sexto ano, a professora percebeu que alguns demonstravam insegurança para participar das atividades, afirmando que não sabiam dançar ou que poderiam ser avaliados negativamente por seus movimentos. Outros estudantes manifestaram interesse em conhecer danças presentes nas festas populares de suas comunidades.

Para desenvolver o projeto, a professora planejou momentos de apreciação, pesquisa, experimentação de movimentos e criação coletiva de pequenas sequências coreográficas. Também estabeleceu que a participação não dependeria da reprodução perfeita de modelos previamente apresentados.

Considerando o tratamento pedagógico das danças na Educação Física escolar, assinale a alternativa correta.

(A) A proposta deverá organizar a participação conforme a experiência anterior dos estudantes, reservando as atividades práticas aos que demonstrarem facilidade de execução.

(B) A proposta deverá utilizar a reprodução uniforme dos movimentos como critério central de aprendizagem, priorizando estudantes que apresentem maior domínio rítmico.

(C) A proposta deverá restringir as atividades à apresentação de coreografias previamente definidas, evitando improvisações que produzam diferentes formas de expressão corporal.

(D) A proposta deverá valorizar a experimentação, a criação e a diversidade cultural, considerando diferentes possibilidades de expressão e participação dos estudantes.

Questão 09

Em uma escola municipal de Ensino Fundamental, o professor de Educação Física organizou uma sequência didática sobre o futebol como manifestação da cultura corporal. Inicialmente, solicitou aos estudantes que investigassem a presença dessa modalidade em suas comunidades, identificando quem participava das partidas, quais espaços eram utilizados e como as regras eram estabelecidas.

Nas aulas seguintes, a turma discutiu questões relacionadas à participação feminina, ao acesso aos espaços esportivos e às diferenças entre o futebol praticado em atividades de lazer e aquele apresentado nas competições profissionais. Paralelamente, os estudantes experimentaram diferentes formas de organização dos jogos, adaptando regras e refletindo sobre situações de inclusão e exclusão.

Ao apresentar a proposta à coordenação pedagógica, o professor explicou que sua intenção era superar uma abordagem centrada na repetição de gestos técnicos, promovendo a compreensão crítica dos significados sociais e históricos da prática corporal.

Considerando as concepções pedagógicas da Educação Física, assinale a alternativa que identifica corretamente a abordagem predominante na proposta.

(A) Abordagem Crítico-Superadora, por tratar o futebol como manifestação da cultura corporal e problematizar suas relações históricas, sociais e culturais.

(B) Abordagem Psicomotora, por privilegiar atividades destinadas ao desenvolvimento do esquema corporal e das capacidades perceptivo-motoras individuais.

(C) Concepção Higienista, por priorizar o aperfeiçoamento das capacidades físicas individuais e relacionar a prática corporal aos padrões biológicos de saúde.

(D) Concepção Esportivista, por organizar o ensino em torno da execução técnica dos fundamentos e da preparação para competições regulamentadas.

Questão 10

Uma professora de Educação Física de uma escola municipal organizou uma atividade de orientação em um parque público localizado próximo à unidade escolar. A proposta integrava o conteúdo de práticas corporais de aventura e buscava desenvolver a percepção espacial, a cooperação e a tomada de decisões em ambientes externos.

A atividade previa que os estudantes, organizados em pequenos grupos, percorressem trajetos delimitados utilizando mapas simplificados e pontos de referência. Antes da execução, a professora realizou uma vistoria no local e identificou aspectos que exigiam planejamento, como diferenças no relevo, circulação de outras pessoas e necessidade de manter os grupos dentro das áreas autorizadas.

Para garantir a organização pedagógica e reduzir os riscos, a professora estabeleceu um procedimento composto por etapas sucessivas, desde a identificação das condições do ambiente até a avaliação da experiência.

Considerando o planejamento seguro de práticas corporais de aventura na escola, assinale a alternativa que apresenta a sequência adequada das etapas descritas.

(__)Execução da atividade com acompanhamento e observação das condições de segurança.

(__)Avaliação das condições ambientais e identificação dos riscos existentes.

(__)Reflexão coletiva sobre as experiências, decisões e dificuldades encontradas.

(__)Definição do percurso, das medidas preventivas e das orientações aos participantes.

A ordem correta da organização é:

(A) Definição das medidas preventivas → Identificação dos riscos → Execução da atividade → Reflexão coletiva.

(B) Identificação dos riscos → Definição das medidas preventivas → Execução da atividade → Reflexão coletiva.

(C) Identificação dos riscos → Execução da atividade → Definição das medidas preventivas → Reflexão coletiva.

(D) Definição das medidas preventivas → Execução da atividade → Identificação dos riscos → Reflexão coletiva.

Questão 11

Um professor de Educação Física assumiu turmas do segundo ano do Ensino Fundamental em uma escola municipal e iniciou o semestre realizando atividades de observação das habilidades motoras dos estudantes. Durante as primeiras aulas, organizou circuitos com deslocamentos, saltos, lançamentos, recepções de objetos e tarefas de equilíbrio.

A observação demonstrou que as crianças apresentavam diferentes níveis de domínio dos movimentos. Enquanto algumas conseguiam combinar deslocamentos e manipulação de objetos com facilidade,

outras necessitavam de mais tempo para ajustar a coordenação, o equilíbrio e a organização espacial.

Ao elaborar o planejamento, o professor considerou as diferenças individuais e decidiu oferecer variações das tarefas, modificando distâncias, tamanhos de materiais e níveis de complexidade. Seu objetivo era ampliar as experiências motoras e criar oportunidades de aprendizagem para todos os estudantes.

Considerando os princípios do desenvolvimento motor na infância, assinale a alternativa correta.

(A) O professor deverá organizar atividades padronizadas conforme a idade cronológica, considerando que estudantes da mesma turma apresentam níveis equivalentes de desenvolvimento motor.

(B) O professor deverá priorizar movimentos esportivos especializados desde as primeiras aulas, reduzindo as atividades fundamentais para acelerar a aprendizagem das modalidades competitivas.

(C) O professor deverá separar permanentemente os estudantes conforme seu desempenho inicial, oferecendo experiências motoras complexas aos que demonstrarem maior facilidade de execução.

(D) O professor deverá propor experiências motoras variadas, ajustando os desafios às necessidades dos estudantes e favorecendo o desenvolvimento progressivo das habilidades fundamentais.

Questão 12

A Secretaria Municipal de Educação organizou um encontro pedagógico para discutir a atualização dos planejamentos das escolas da rede pública. Durante a atividade, professores de diferentes componentes curriculares relataram dificuldades para desenvolver projetos interdisciplinares e relacionar os conteúdos escolares às experiências sociais e culturais dos estudantes.

Na área de Educação Física, um grupo propôs a realização de um projeto envolvendo jogos tradicionais da comunidade, pesquisa sobre suas origens, produção de registros escritos e atividades práticas. A iniciativa previa a participação de professores de Língua Portuguesa, História e Educação Física, permitindo que os estudantes investigassem manifestações culturais presentes em seu território.

Entretanto, alguns participantes questionaram se a integração entre componentes curriculares poderia comprometer o desenvolvimento dos conteúdos específicos de cada área.

A coordenação pedagógica solicitou ao professor de Educação Física que apresentasse uma orientação compatível com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

Considerando os princípios de organização curricular e formação integral, assinale a alternativa correta.

(A) O projeto deverá priorizar o desenvolvimento de habilidades esportivas, incorporando manifestações culturais da comunidade como atividades complementares à organização dos conteúdos curriculares da Educação Física.

(B) O projeto deverá preservar os conhecimentos específicos de cada componente curricular, promovendo sua articulação interdisciplinar e relacionando os conteúdos às experiências socioculturais dos estudantes.

(C) O projeto deverá organizar os componentes curriculares de maneira independente, desenvolvendo atividades interdisciplinares em momentos específicos, sem modificar a estrutura dos planejamentos de cada área.

(D) O projeto deverá priorizar atividades de pesquisa e produção escrita, reorganizando os conteúdos de Educação Física para favorecer a integração curricular entre as diferentes áreas.

Questão 13

Uma professora de Educação Física observou que os estudantes do quarto ano de uma escola municipal demonstravam dificuldades para trabalhar coletivamente durante as aulas. Nas atividades competitivas, alguns alunos assumiam as principais decisões, enquanto outros participavam pouco ou abandonavam as tarefas após cometer erros.

Diante desse cenário, a professora planejou uma sequência de jogos cooperativos. Em uma das propostas, os estudantes deveriam transportar objetos por um percurso utilizando materiais compartilhados, de modo que a conclusão da tarefa dependesse da colaboração entre os integrantes do grupo. A atividade permitia diferentes estratégias, e os participantes eram incentivados a conversar, reorganizar funções e auxiliar os colegas que encontrassem dificuldades.

Ao final, a professora realizou uma conversa sobre as decisões tomadas, as situações de conflito e as formas de participação observadas.

Considerando os objetivos pedagógicos dos jogos cooperativos na Educação Física escolar, assinale a alternativa correta.

(A) A atividade deverá estabelecer classificações individuais de desempenho, utilizando as dificuldades dos participantes como critério principal para reorganizar as equipes.

(B) A atividade deverá favorecer a cooperação, a comunicação e a corresponsabilidade, possibilitando que os estudantes participem da construção de estratégias coletivas.

(C) A atividade deverá concentrar as decisões no professor, reduzindo as negociações entre estudantes para garantir o cumprimento uniforme das tarefas propostas.

(D) A atividade deverá valorizar o desempenho dos estudantes mais habilidosos, utilizando a participação dos demais como apoio para melhorar os resultados coletivos.

Questão 14

Um professor de Educação Física planejou introduzir o conteúdo de lutas para estudantes do oitavo ano de uma escola pública municipal. Antes das aulas, reuniu a turma para investigar os conhecimentos prévios dos alunos, identificando que muitos associavam as lutas exclusivamente à violência e às competições profissionais.

Para ampliar essa compreensão, o professor organizou atividades envolvendo jogos de oposição, deslocamentos, desequilíbrios e estratégias de controle corporal. As tarefas foram realizadas em espaços delimitados, com regras de segurança e orientações para respeitar os limites dos colegas.

O planejamento também incluía pesquisas sobre a origem de diferentes práticas de luta, seus significados culturais e as formas pelas quais são desenvolvidas em contextos esportivos e educacionais.

Durante a avaliação pedagógica, o professor elaborou afirmações para verificar se os estudantes compreenderam os objetivos do ensino das lutas no ambiente escolar.

Analise as sentenças abaixo:

I.O ensino das lutas pode envolver jogos de oposição e situações de confronto regulamentado, considerando segurança e respeito aos participantes.

II.O trabalho pedagógico com lutas deve priorizar técnicas de alto rendimento, restringindo a participação aos estudantes com experiência em modalidades de combate.

III.As lutas podem ser abordadas como manifestações culturais, envolvendo conhecimentos históricos, estratégias de movimento e valores de convivência.

IV.As atividades de luta permitem desenvolver percepção corporal, controle dos movimentos e tomada de decisões em situações de oposição.

É correto o que se afirma em:

(A) II, III e IV, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I, II e III, apenas.

Língua Portuguesa

Questão 15

Os tipos textuais apresentam formas distintas de organização da linguagem e são reconhecidos pelas características que estruturam o conteúdo. Narração, descrição, argumentação, exposição e injunção estabelecem diferentes relações entre as informações e a finalidade do texto.

Sobre os tipos textuais, analise as assertivas a seguir:

I.Na tipologia narrativa, os acontecimentos articulam-se em uma sequência que envolve ações, mudanças e desenvolvimento temporal.

II.Na tipologia descritiva, a caracterização de seres, objetos, ambientes ou situações organiza o conteúdo por meio da apresentação de seus aspectos.

III.Na tipologia expositiva, a organização das informações sustenta uma tese por meio de argumentos articulados em defesa de determinado posicionamento.

IV.Na tipologia injuntiva, a linguagem organiza orientações dirigidas ao destinatário, indicando ações ou procedimentos a serem realizados em determinada sequência.

Assinale a alternativa correta.

(A) I, II e IV estão corretas.
(B) I, III e IV estão corretas.
(C) II, III e IV estão corretas.
(D) I, II e III estão corretas.

Questão 16

A leitura amplia o repertório de quem mantém contato frequente com diferentes gêneros, e esse hábito favorece a compreensão de novas ideias. Muitas pessoas percebem que determinados textos exigem maior atenção quando apresentam conceitos pouco familiares.

Considerando as relações sintáticas estabelecidas no trecho, assinale a alternativa correta.

(A) A oração "e esse hábito favorece a compreensão de novas ideias" é subordinada adverbial consecutiva, pois apresenta uma consequência vinculada à prática da leitura.
(B) A oração "quando apresentam conceitos pouco familiares" é subordinada adverbial condicional, pois estabelece uma condição para que determinados textos exijam maior atenção.
(C) A oração "que determinados textos exigem maior atenção" é subordinada substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo "percebem" sem preposição.
(D) A oração "quando apresentam conceitos pouco familiares" é subordinada adverbial causal, pois indica a razão que determina a exigência de maior atenção.

Questão 17

As regras ortográficas estabelecem critérios para a formação e a grafia das palavras, incluindo o emprego do hífen em construções formadas com prefixos. A aplicação dessas regras exige observar os elementos que entram na composição do vocábulo e as letras que se encontram no ponto de união.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A forma "antissocial" é grafada sem hífen e com duplicação da consoante "s".

PORQUE

II.Nas formações com prefixo terminado em vogal, diante de palavra iniciada por "r" ou "s", elimina-se o hífen e duplica-se essa consoante.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A incorporação de uma nova vacina pneumocócica ao Sistema Único de Saúde ampliou a proteção oferecida às crianças contra diferentes tipos da bactéria responsável por doenças como pneumonia e meningite. Considerando a importância dessa medida para a saúde pública, assinale a alternativa correta.

(A) A oferta de vacina com proteção mais abrangente permite restringir as demais medidas preventivas aos períodos de maior circulação das doenças pneumocócicas.

(B) A ampliação da cobertura vacinal pode reduzir formas graves de doenças pneumocócicas e contribuir para diminuir complicações e internações.

(C) A ampliação da cobertura vacinal permite concentrar medidas preventivas nas crianças vacinadas e reduzir o acompanhamento dos demais grupos vulneráveis.

(D) A incorporação de nova vacina permite substituir ações de vigilância das doenças pneumocócicas pelo acompanhamento periódico da cobertura de imunização.

Questão 19

A posição de Dionísio Cerqueira na fronteira com a Argentina influencia sua dinâmica econômica. Além das atividades relacionadas à agricultura, o município apresenta circulação de pessoas e mercadorias e dispõe de infraestrutura aduaneira associada ao comércio internacional. Considerando as relações entre localização geográfica e economia municipal, analise as assertivas:

I.A presença de infraestrutura aduaneira favorece atividades relacionadas aos fluxos de importação e exportação.

II.A localização na fronteira pode estimular atividades comerciais e de serviços vinculadas à circulação de pessoas e mercadorias.

III.A relevância do comércio internacional torna incompatível a manutenção de atividades agropecuárias na economia do município.

IV.A posição fronteiriça pode ampliar a importância econômica de atividades de transporte, logística e prestação de serviços.

V.A existência de uma fronteira internacional elimina a influência das atividades econômicas desenvolvidas no espaço rural do município.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e V, apenas.

(B) I, III e IV, apenas.

(C) I, II e IV, apenas.

(D) II, III e IV, apenas.

Questão 20

O art. 24 da Lei Orgânica do Município de Dionísio Cerqueira (SC) disciplina a possibilidade de instituição de regime de previdência complementar para determinada categoria de agentes públicos municipais. Considerando exclusivamente as disposições do artigo, assinale a alternativa correta.

(A) O Município deverá instituir, mediante ato do Poder Executivo, regime de previdência complementar para todos os agentes públicos municipais, independentemente da natureza do vínculo funcional, observados o limite máximo dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social.

(B) O Município poderá instituir, mediante lei de iniciativa do Poder Executivo, regime de previdência complementar para servidores públicos ocupantes de cargo efetivo, observados o limite máximo dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social e a Constituição Federal.

(C) O Município poderá instituir, mediante lei de iniciativa do Poder Legislativo, regime de previdência complementar destinado aos servidores efetivos e aos ocupantes exclusivamente de cargos em comissão.

(D) O Município poderá instituir regime de previdência complementar para servidores efetivos, sem vinculação ao limite máximo dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social para aposentadorias e pensões do regime próprio.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br