Estado de Santa Catarina

Prefeitura de
Dionísio
Cerqueira

CADERNO DE PROVA
TIPO 3

Edital de Processo Seletivo nº 004/2026

PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL



Foto: Câmara de Vereadores de Dionísio Cerqueira

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

En la red municipal, el documento que expresa la identidad de cada escuela y orienta sus acciones, elaborado con la participación de los profesionales de la educación y de la comunidad escolar, se denomina _____.

Señale la alternativa que completa correctamente el espacio en blanco:

(A) proyecto político-pedagógico
(B) secuencia didáctica
(C) plan de enseñanza de la disciplina
(D) plan de clase semanal

Questão 02

Una red pública estatal revisa la oferta de idiomas en la etapa final de la educación básica, conforme a la redacción vigente de la Ley de Directrices y Bases de la Educación Nacional (LDB), Ley Federal n.º 9.394/1996. Sobre el español en esa etapa, señale la alternativa correcta.

(A) La oferta del español es obligatoria para la escuela y de matrícula facultativa para el alumno, con implantación gradual en los currículos plenos de esa etapa.
(B) Cada escuela incluirá el español a partir del primer año, en la parte diversificada del currículo elegida por la comunidad escolar.
(C) Los currículos podrán ofrecer otras lenguas extranjeras, preferentemente el español, de acuerdo con la disponibilidad definida por los sistemas de enseñanza.
(D) El español integra, junto con la lengua inglesa, el área de lenguajes y sus tecnologías en la formación general básica de los currículos de esa etapa.

Questão 03

Al adaptar para el español los ejes organizadores de la Base Nacional Comum Curricular (BNCC), el equipo de una escuela municipal discute cómo distribuirlos a lo largo del año lectivo. Analice las aserciones a continuación y la relación propuesta entre ellas.

I.En la BNCC, cada eje organizador corresponde a una etapa del año escolar, que se trabaja de forma aislada y sucesiva respecto de las demás.

PORQUE

II.En la BNCC, la propuesta del eje Dimensión Intercultural parte de la comprensión de que las culturas están en continuo proceso de interacción y (re)construcción.

Respecto a esas aserciones, señale la alternativa correcta:

(A) La aserción I es falsa, y la II es verdadera.
(B) La aserción I es verdadera, y la II es falsa.
(C) Las aserciones I y II son verdaderas, y la II es una justificación correcta de la I.
(D) Las aserciones I y II son verdaderas, pero la II no es una justificación correcta de la I.

Questão 04

En una clase de séptimo año de una escuela municipal, el profesor explora palabras que suelen confundir a los alumnos brasileños. Acerca de esas palabras, marque V para las afirmaciones verdaderas y F para las falsas:

(__)La palabra «árbol» lleva tilde por ser llana terminada en consonante distinta de «n» o «s».

(__)El sustantivo «leche» es masculino en español, al igual que su equivalente en portugués.

(__)La palabra «cerebro» es esdrújula en español y lleva tilde en la primera vocal «e».

(__)El sustantivo «rato» designa, en español, un espacio de tiempo, en especial cuando es corto.

Tras el análisis, señale la alternativa que presenta la secuencia correcta, de arriba hacia abajo:

(A) V, V, F, F.
(B) V, F, F, V.
(C) F, V, V, F.
(D) F, F, V, V.

Questão 05

En una escuela pública, el profesor muestra un anuncio turístico de un país andino y pregunta a los alumnos quién lo produjo, a quién se dirige, qué intereses defiende y qué grupos quedan fuera de sus imágenes. Señale la alternativa que identifica correctamente la estrategia de lectura propuesta.

(A) Inferencia contextual, al deducir el sentido de palabras desconocidas con base en pistas del texto.
(B) Literacidad crítica, al tratar el texto como producto ideológico y como espacio de disputa de sentidos.
(C) Skimming, al buscar la idea general del texto mediante una lectura rápida y de carácter global.
(D) Predicción, al anticipar el contenido del texto a partir del título, de las imágenes y de su formato.

Questão 06

En una escuela de la red municipal, el profesor de español reúne en su planificación inclusiva conceptos y registros formales de la rutina escolar. Asocie cada término de la Columna I a su descripción en la Columna II:

Columna I

1.Diario de clase.

2.Recomposición de aprendizajes.

3.Tecnología asistiva.

4.Barrera actitudinal.

Columna II

(__)Documento oficial de escrituración escolar en el que se registran la frecuencia, los contenidos y las evaluaciones del grupo.

(__)Comportamientos que impiden o perjudican la participación social de la persona con discapacidad en igualdad de condiciones.

(__)Productos, equipos, dispositivos y recursos que promueven la funcionalidad y la autonomía de la persona con discapacidad.

(__)Estrategias que, a partir de un diagnóstico, buscan recuperar conocimientos parcialmente consolidados o no consolidados.

Señale la alternativa que presenta la asociación correcta, de arriba hacia abajo:

(A) 1, 4, 3, 2.
(B) 1, 3, 4, 2.
(C) 2, 4, 3, 1.
(D) 2, 3, 4, 1.

Questão 07

Al preparar actividades de morfosintaxis para el noveno año, una docente de la red municipal seleccionó oraciones de textos auténticos. Sobre los usos destacados en esas oraciones, analice las afirmaciones a continuación:

I.En «la escuela cuyos alumnos ganaron el concurso», «cuyos» concuerda con el sustantivo que denota lo poseído.

II.En «Este método es mucho mejor», se emplea «mucho», y no «muy», por anteponerse al comparativo «mejor».

III.En «Lo importante es participar», la forma «lo» funciona como pronombre de complemento directo del verbo.

Es correcto lo que se afirma en:

(A) I, solamente.
(B) I, II y III.
(C) I y II, solamente.
(D) II, solamente.

Questão 08

En el informe de la evaluación diagnóstica de una escuela municipal se lee: «El grupo de octavo año obtuvo buenos resultados en comprensión lectora; _____, mostró dificultades en la producción escrita.»

Señale la alternativa que completa correctamente el espacio en blanco:

(A) sin embargo
(B) por lo tanto
(C) es decir
(D) por ejemplo

Questão 09

En un taller sobre variedades del español, profesores de la red municipal analizan grabaciones de hablantes de distintos países. Acerca de esas variedades, marque V para las afirmaciones verdaderas y F para las falsas:

(__)El voseo, como en «vos tenés», goza de total aceptación en la norma culta del Río de la Plata.

(__)El seseo, que iguala la pronunciación de «casa» y de «caza», es general en Hispanoamérica.

(__)En Hispanoamérica, «vosotros» es la forma corriente de tratamiento informal para varios interlocutores.

(__)El leísmo, como en «A Juan le vi ayer», es un rasgo característico del habla del Río de la Plata.

Tras el análisis, señale la alternativa que presenta la secuencia correcta, de arriba hacia abajo:

(A) F, F, V, V.
(B) F, V, V, F.
(C) V, F, F, V.
(D) V, V, F, F.

Questão 10

Para organizar la progresión del español en la red municipal, la coordinación pedagógica utiliza la escala global del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Considere los descriptores de nivel presentados a continuación:

(1)Comprende frases de uso frecuente y describe en términos sencillos su pasado y su entorno.

(2)Entiende las ideas principales de textos complejos y defiende un punto de vista con pros y contras.

(3)Comprende y utiliza expresiones cotidianas de uso muy frecuente y puede presentarse a sí mismo.

(4)Comprende los puntos principales de textos claros en lengua estándar y justifica brevemente sus opiniones.

Señale la alternativa que presenta el orden correcto de esos descriptores, del nivel más bajo al más alto:

(A) 3, 4, 1, 2.
(B) 1, 3, 2, 4.
(C) 1, 3, 4, 2.
(D) 3, 1, 4, 2.

Questão 11

Para la evaluación del primer bimestre de español, el equipo docente de una escuela municipal elaboró instrumentos variados. Asocie cada instrumento de la Columna I a su descripción en la Columna II:

Columna I

1.Rúbrica.

2.Lista de cotejo.

3.Escala de apreciación.

4.Portafolio.

Columna II

(__)Colección de trabajos del alumno que exhibe su esfuerzo, su progreso y sus logros a lo largo del período.

(__)Registro de la presencia o de la ausencia de cada elemento observado, marcado durante la actividad.

(__)Matriz que describe, para cada criterio, el desempeño esperado en cada nivel de logro.

(__)Registro del grado o de la frecuencia con que se manifiesta cada rasgo observado en el alumno.

Señale la alternativa que presenta la asociación correcta, de arriba hacia abajo:

(A) 4, 2, 1, 3.
(B) 4, 2, 3, 1.
(C) 1, 3, 4, 2.
(D) 4, 3, 1, 2.

Questão 12

Una escuela de tiempo integral de la red municipal reorganiza las clases de español para priorizar el uso de la lengua en situaciones reales de comunicación. Sobre los enfoques que orientan esa reorganización, analice las afirmaciones a continuación:

I.En el enfoque por tareas, la tarea se orienta a un resultado no lingüístico, mientras que el ejercicio persigue un fin lingüístico.

II.En el enfoque por tareas, la tarea equivale a la práctica controlada de una estructura gramatical presentada antes por el docente.

III.En las metodologías activas, el alumno asume un papel protagonista y participativo, con la orientación del docente.

Es correcto lo que se afirma en:

(A) I, II y III.
(B) III, solamente.
(C) I y III, solamente.
(D) I, solamente.

Questão 13

En la secretaría de una escuela municipal, un cartel informa «Se alquilan casilleros para el próximo semestre», y el profesor de español lo aprovecha para trabajar la voz pasiva con el grupo. Analice las aserciones a continuación y la relación propuesta entre ellas.

I.En la oración del cartel, la forma verbal «alquilan» concuerda en plural con el sustantivo «casilleros».

PORQUE

II.En la pasiva refleja, el sustantivo «casilleros» desempeña en la oración la función de complemento agente.

Respecto a esas aserciones, señale la alternativa correcta:

(A) La aserción I es falsa, y la II es verdadera.
(B) Las aserciones I y II son verdaderas, pero la II no es una justificación correcta de la I.
(C) Las aserciones I y II son verdaderas, y la II es una justificación correcta de la I.
(D) La aserción I es verdadera, y la II es falsa.

Questão 14

En un proyecto interdisciplinario de una escuela pública sobre literatura hispanoamericana, los alumnos elaboran una línea del tiempo con escritores galardonados con el Premio Nobel de Literatura. Considere los galardones listados abajo:

(1)Gabriel García Márquez, novelista colombiano, autor de «Cien años de soledad».

(2)Mario Vargas Llosa, novelista peruano, autor de «La ciudad y los perros».

(3)Gabriela Mistral, poeta chilena, autora de «Desolación».

(4)Pablo Neruda, poeta chileno, autor de «Canto general».

Señale la alternativa que presenta el orden cronológico correcto en que esos galardones fueron concedidos:

(A) 3, 1, 4, 2.
(B) 4, 3, 2, 1.
(C) 3, 4, 1, 2.
(D) 4, 3, 1, 2.

Língua Portuguesa

Questão 15

A leitura amplia o repertório de quem mantém contato frequente com diferentes gêneros, e esse hábito favorece a compreensão de novas ideias. Muitas pessoas percebem que determinados textos exigem maior atenção quando apresentam conceitos pouco familiares.

Considerando as relações sintáticas estabelecidas no trecho, assinale a alternativa correta.

(A) A oração "e esse hábito favorece a compreensão de novas ideias" é subordinada adverbial consecutiva, pois apresenta uma consequência vinculada à prática da leitura.
(B) A oração "que determinados textos exigem maior atenção" é subordinada substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo "percebem" sem preposição.

(C) A oração "quando apresentam conceitos pouco familiares" é subordinada adverbial condicional, pois estabelece uma condição para que determinados textos exijam maior atenção.

(D) A oração "quando apresentam conceitos pouco familiares" é subordinada adverbial causal, pois indica a razão que determina a exigência de maior atenção.

Questão 16

As regras ortográficas estabelecem critérios para a formação e a grafia das palavras, incluindo o emprego do hífen em construções formadas com prefixos. A aplicação dessas regras exige observar os elementos que entram na composição do vocábulo e as letras que se encontram no ponto de união.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A forma "antissocial" é grafada sem hífen e com duplicação da consoante "s".

PORQUE

II.Nas formações com prefixo terminado em vogal, diante de palavra iniciada por "r" ou "s", elimina-se o hífen e duplica-se essa consoante.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 17

Os tipos textuais apresentam formas distintas de organização da linguagem e são reconhecidos pelas características que estruturam o conteúdo. Narração, descrição, argumentação, exposição e injunção estabelecem diferentes relações entre as informações e a finalidade do texto.

Sobre os tipos textuais, analise as assertivas a seguir:

I.Na tipologia narrativa, os acontecimentos articulam-se em uma sequência que envolve ações, mudanças e desenvolvimento temporal.

II.Na tipologia descritiva, a caracterização de seres, objetos, ambientes ou situações organiza o conteúdo por meio da apresentação de seus aspectos.

III.Na tipologia expositiva, a organização das informações sustenta uma tese por meio de argumentos articulados em defesa de determinado posicionamento.

IV.Na tipologia injuntiva, a linguagem organiza orientações dirigidas ao destinatário, indicando ações ou procedimentos a serem realizados em determinada sequência.

Assinale a alternativa correta.

(A) II, III e IV estão corretas.

(B) I, II e IV estão corretas.

(C) I, III e IV estão corretas.

(D) I, II e III estão corretas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A incorporação de uma nova vacina pneumocócica ao Sistema Único de Saúde ampliou a proteção oferecida às crianças contra diferentes tipos da bactéria responsável por doenças como pneumonia e meningite. Considerando a importância dessa medida para a saúde pública, assinale a alternativa correta.

(A) A ampliação da cobertura vacinal permite concentrar medidas preventivas nas crianças vacinadas e reduzir o acompanhamento dos demais grupos vulneráveis.

(B) A ampliação da cobertura vacinal pode reduzir formas graves de doenças pneumocócicas e contribuir para diminuir complicações e internações.

(C) A incorporação de nova vacina permite substituir ações de vigilância das doenças pneumocócicas pelo acompanhamento periódico da cobertura de imunização.

(D) A oferta de vacina com proteção mais abrangente permite restringir as demais medidas preventivas aos períodos de maior circulação das doenças pneumocócicas.

Questão 19

A posição de Dionísio Cerqueira na fronteira com a Argentina influencia sua dinâmica econômica. Além das atividades relacionadas à agricultura, o município apresenta circulação de pessoas e mercadorias e dispõe de infraestrutura aduaneira associada ao comércio internacional. Considerando as relações entre localização geográfica e economia municipal, analise as assertivas:

I.A presença de infraestrutura aduaneira favorece atividades relacionadas aos fluxos de importação e exportação.

II.A localização na fronteira pode estimular atividades comerciais e de serviços vinculadas à circulação de pessoas e mercadorias.

III.A relevância do comércio internacional torna incompatível a manutenção de atividades agropecuárias na economia do município.

IV.A posição fronteiriça pode ampliar a importância econômica de atividades de transporte, logística e prestação de serviços.

V.A existência de uma fronteira internacional elimina a influência das atividades econômicas desenvolvidas no

espaço rural do município.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) I, II e IV, apenas.
(C) I, II e V, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.

Questão 20

O art. 24 da Lei Orgânica do Município de Dionísio Cerqueira (SC) disciplina a possibilidade de instituição de regime de previdência complementar para determinada categoria de agentes públicos municipais. Considerando exclusivamente as disposições do artigo, assinale a alternativa correta.

(A) O Município deverá instituir, mediante ato do Poder Executivo, regime de previdência complementar para todos os agentes públicos municipais, independentemente da natureza do vínculo funcional, observados o limite máximo dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social.
(B) O Município poderá instituir regime de previdência complementar para servidores efetivos, sem vinculação ao limite máximo dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social para aposentadorias e pensões do regime próprio.
(C) O Município poderá instituir, mediante lei de iniciativa do Poder Executivo, regime de previdência complementar para servidores públicos ocupantes de cargo efetivo, observados o limite máximo dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social e a Constituição Federal.
(D) O Município poderá instituir, mediante lei de iniciativa do Poder Legislativo, regime de previdência complementar destinado aos servidores efetivos e aos ocupantes exclusivamente de cargos em comissão.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br