Estado de Santa Catarina
Prefeitura de
Tunápolis

CADERNO DE PROVA
TIPO 3

Edital de Processo Seletivo nº 013/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (HABILITADO E NÃO HABILITADO)


Foto: AMEOSC

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Associe os direitos de aprendizagem da Educação Infantil Coluna 1 às situações descritas, Coluna 2.

Coluna 1

1.Conviver.

2.Participar.

3.Explorar.

4.Expressar-se.

Coluna 2

(__)Manifestar necessidades, emoções, opiniões e descobertas utilizando diferentes linguagens.

(__)Investigar movimentos, sons, formas, texturas, objetos e elementos da natureza.

(__)Tomar parte nas decisões relacionadas às atividades e à organização de experiências do cotidiano.

(__)Relacionar-se com crianças e adultos em diferentes grupos, ampliando o conhecimento de si e do outro.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 4, 2, 3, 1.
(B) 2, 3, 1, 4.
(C) 4, 3, 2, 1.
(D) 3, 4, 1, 2.

Questão 02

Uma equipe de Educação Infantil discute como as concepções de criança e infância devem repercutir no planejamento das experiências pedagógicas.

Analise as afirmativas a seguir.

I.A criança deve ser compreendida como sujeito histórico e de direitos, que constrói identidade e conhecimentos nas relações estabelecidas em diferentes contextos.

II.O desenvolvimento integral envolve dimensões físicas, motoras, cognitivas, afetivas, emocionais, sociais e linguísticas que se articulam no percurso infantil.

III.As características próprias de cada faixa etária constituem padrões rígidos de desenvolvimento, permitindo estabelecer expectativas uniformes para todas as crianças.

IV.Os contextos familiares, culturais e comunitários integram as experiências infantis e devem ser considerados na organização do trabalho pedagógico.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III, apenas.
(B) III e IV, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.

Questão 03

Durante uma situação de emergência em uma unidade educacional, considere as seguintes providências gerais relacionadas à atuação inicial de profissionais capacitados em primeiros socorros.

(__)Manter o acompanhamento da criança até a chegada do atendimento especializado.

(__)Identificar a situação e verificar as condições imediatas de segurança.

(__)Acionar o serviço de atendimento especializado conforme a gravidade da ocorrência.

(__)Realizar, dentro dos limites da capacitação recebida, as medidas iniciais adequadas à situação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência lógica de atuação.

(A) Identificar a situação → realizar as medidas iniciais compatíveis → encerrar o atendimento → acionar o serviço especializado.
(B) Identificar a situação → acionar o atendimento especializado → realizar as medidas iniciais compatíveis → manter o acompanhamento.
(C) Acionar o atendimento especializado → identificar a situação → manter o acompanhamento → realizar as medidas iniciais compatíveis.
(D) Realizar as medidas iniciais compatíveis → identificar a situação → acionar o atendimento especializado → manter o acompanhamento.

Questão 04

Tendo por objetivo garantir os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, os campos de experiências são áreas de aprendizagem.

Nesse contexto, associe os elementos da Coluna 1 às respectivas caracterizações da Coluna 2.

Coluna 1

1.Observação.

2.Documentação pedagógica.

3.Planejamento.

4.Avaliação na Educação Infantil.

Coluna 2

(__)Utiliza evidências do cotidiano para organizar experiências posteriores de acordo com interesses, avanços e necessidades identificados.

(__)Acompanha o desenvolvimento por meio de registros, sem finalidade de promoção, seleção ou retenção das crianças.

(__)Permite perceber formas de participação, interesses, ações e relações que se manifestam nas experiências cotidianas.

(__)Reúne registros, produções, imagens, falas e outras evidências que possibilitam reconstruir e interpretar

trajetórias de aprendizagem.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 2, 4, 1.
(B) 2, 4, 1, 3.
(C) 3, 4, 1, 2.
(D) 4, 3, 2, 1.

Questão 05

Associe os elementos previstos na Lei nº 14.811/2024 Coluna 1, que cria medidas de proteção para crianças e adolescentes contra a violência em escolas, às respectivas características, Coluna 2.

Coluna 1

1.Protocolos de proteção.

2.Capacitação.

3.Comunidade escolar.

4.Articulação intersetorial.

Coluna 2

(__)Participa da construção e implementação das medidas de prevenção e proteção.

(__)Relaciona poder público local, segurança e saúde na formulação das medidas institucionais.

(__)Organiza procedimentos destinados à prevenção e ao enfrentamento da violência nos estabelecimentos educacionais.

(__)Deve ocorrer de forma continuada junto aos profissionais envolvidos nas ações de proteção.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 4, 1, 3.
(B) 3, 1, 4, 2.
(C) 3, 4, 1, 2.
(D) 4, 3, 2, 1.

Questão 06

Sobre educação inclusiva e participação das crianças, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)A organização pedagógica inclusiva deve considerar diferentes formas de participação, comunicação e expressão das crianças.

(__)Recursos de acessibilidade devem ser disponibilizados apenas depois que a criança demonstrar dificuldade persistente em acompanhar a proposta comum.

(__)O planejamento pode prever diferentes possibilidades de acesso às experiências sem afastar a criança das situações coletivas de aprendizagem.

(__)O Desenho Universal para a Aprendizagem favorece a antecipação de barreiras e a diversificação das formas de envolvimento, representação e expressão.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V.
(B) V, F, V, V.
(C) F, V, V, F.
(D) V, F, F, V.

Questão 07

A Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares caracteriza-se pela articulação permanente entre as áreas de educação, assistência social e _____, buscando integrar ações de promoção, prevenção e atenção psicossocial.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) cultura
(B) administração
(C) segurança
(D) saúde

Questão 08

Considerando os princípios que devem orientar as propostas pedagógicas da Educação Infantil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)Os princípios éticos relacionam-se à autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito às diferentes culturas e identidades.

(__)Os princípios políticos abrangem direitos de cidadania, exercício da criticidade e respeito à ordem democrática.

(__)Os princípios estéticos vinculam-se à sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão nas manifestações artísticas e culturais.

(__)Os princípios políticos atribuem prioridade à adaptação das crianças às regras institucionais, reservando a participação e a criticidade às etapas posteriores da escolarização.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V.
(B) V, V, V, F.
(C) F, V, V, F.
(D) V, F, V, V.

Questão 09

Na Educação Infantil, os recursos digitais devem integrar as experiências de maneira _____, preservando a brincadeira, a interação, a criação, o movimento e a exploração concreta como elementos fundamentais do trabalho pedagógico.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a

lacuna.

(A) instrucional e repetitiva
(B) autônoma e individualizada
(C) regular e proporcional
(D) intencional e mediada

Questão 10

Uma escola pretende adotar um aplicativo pedagógico que solicita nome, fotografia, data de nascimento, localização e endereço completo das crianças. A equipe percebe que algumas dessas informações não são necessárias para a atividade proposta.

Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), a conduta adequada é:

(A) Autorizar a coleta integral quando houver consentimento dos responsáveis, pois a manifestação de vontade permite que a plataforma utilize os dados necessários ao funcionamento de seus serviços educacionais.
(B) Verificar a finalidade e a necessidade dos dados solicitados, limitar o tratamento às informações pertinentes e assegurar que o melhor interesse da criança seja considerado nas decisões institucionais.
(C) Permitir o tratamento das informações quando a plataforma assegurar acesso restrito à escola, pois a limitação dos usuários elimina a necessidade de avaliar a quantidade de dados coletados.
(D) Disponibilizar integralmente os dados solicitados inicialmente do projeto e solicitar a exclusão das informações que demonstrarem pouca utilidade após o período de uso experimental da ferramenta.

Questão 11

A rede municipal de Tunápolis organiza as Diretrizes e Bases do Sistema Municipal de Ensino de Tunápolis, através da Lei Municipal nº 1.655/2025 e estabelece sua relação com a organização nacional da educação.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) A atuação do Município concentra-se na administração e organização das unidades escolares, enquanto planejamento, avaliação e supervisão permanecem vinculados ao respectivo sistema estadual.
(B) A colaboração entre Município, Estado e União restringe-se ao financiamento e à prestação de assistência técnica, preservando a independência normativa entre os respectivos sistemas de ensino.
(C) O Sistema Municipal de Ensino organiza as ações educacionais de competência do Município em observância à legislação nacional e em regime de colaboração com os demais entes federativos.
(D) O Sistema Municipal de Ensino pode substituir as diretrizes nacionais por normas próprias quando houver necessidade de adequação às características educacionais e às especificidades locais.

Questão 12

Uma professora organiza uma atividade na qual as crianças percorrem trajetos, transportam pequenos objetos, negociam posições com os colegas e, ao final, relatam como conseguiram realizar os desafios. Algumas modificam espontaneamente o percurso e convidam colegas para participar.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) A experiência articula aspectos motores, espaciais, linguísticos, sociais e de autonomia, permitindo que diferentes dimensões do desenvolvimento sejam mobilizadas de forma integrada.
(B) A atividade deve estabelecer um percurso único para todas as crianças, pois diferenças nas formas de realização dificultam o acompanhamento do desenvolvimento motor esperado para a faixa etária.
(C) A experiência favorece essencialmente o desenvolvimento psicomotor, enquanto linguagem e socialização aparecem como efeitos secundários sem relação direta com os objetivos pedagógicos.
(D) A autonomia é favorecida quando a criança realiza o percurso sem interferência dos colegas ou do professor, evitando apoios que possam modificar suas estratégias pessoais.

Questão 13

Considerando o direito à educação assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

I.A criança e o adolescente têm direito de ser respeitados por seus educadores.

II.Os pais ou responsáveis têm direito de conhecer o processo pedagógico desenvolvido pela instituição de ensino.

III.A participação dos responsáveis na definição das propostas educacionais depende de autorização do conselho escolar.

IV.O direito à educação deve assegurar condições voltadas ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III, apenas.
(B) I, II e IV, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.

Questão 14

Durante alguns dias, uma professora observa mudanças significativas no comportamento de uma criança e identifica sinais físicos que suscitam preocupação quanto à possibilidade de maus-tratos. Ainda não há confirmação da origem dos sinais.

Considerando a proteção integral da criança, a professora deve:

(A) Acolher a criança, registrar objetivamente as observações e seguir os procedimentos institucionais de proteção e comunicação, sem realizar investigação própria para confirmar os fatos.
(B) Aguardar novas ocorrências que confirmem a persistência dos sinais, registrando detalhadamente o caso para posterior avaliação conjunta e cuidadosa pela equipe escolar.
(C) Solicitar que a criança relate detalhadamente os acontecimentos antes de comunicar a situação, de modo a evitar encaminhamento baseado em uma interpretação equivocada.
(D) Conversar primeiramente com os familiares e responsáveis para comparar de maneira detalhada as informações do contexto familiar com as observações realizadas antes de acionar efetivamente a rede de proteção.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Uma cena vista com tristeza por muitos pais brasileiros vem se repetindo ano após ano: os filhos que, aos nove anos, devoravam livros de heróis e aventuras chegam aos 14 sem abrir nenhum, exceto os didáticos — e ainda assim com muita má vontade. A escola continua no mesmo lugar, mas o hábito da leitura ficou pelo caminho."

(MARIN, Jorge. Por que os alunos deixam de ler — e como a escola pode formar leitores. CNN Brasil, 29 set. 2026. Disponível em: CNN Brasil. Acesso em: 1 out. 2026."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__)O vocábulo "heróis" manteve o acento gráfico após o Novo Acordo Ortográfico, diferentemente de "apoio" (forma verbal) e "traqueia", que o perderam.

(__)Os vocábulos "didáticos", "etíope", "crisântemo" e "júniores" estão corretamente acentuados, pois todos têm a antepenúltima sílaba tônica.

(__)O vocábulo "má" é acentuado por ser monossílabo tônico, pois diferentemente dos monossílabos átonos, todos os tônicos recebem acento gráfico.

(__)A forma verbal "vem" só recebe acento gráfico quando flexionada no plural, para diferenciar-se do singular, já que, pela regra geral, monossílabos terminados em "-em" não são acentuados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) F, F, V, F.
(B) V, V, F, F.
(C) F, V, V, V.
(D) V, F, F, V.

Questão 16

Considerando as regras de regência verbal, analise as frases a seguir.

I.A professora respondia a tudo que os alunos solicitavam.

II.Os estudantes de licenciatura foram nas escolas públicas da região para aplicar o questionário da pesquisa.

III.A diretora presidiu à reunião do conselho escolar que definiu o calendário de recuperação.

IV. Quando o aluno passou mal, o professor acudiu-lhe prontamente.

Assinale a alternativa que apresenta as frases com regência correta.

(A) I, III e IV, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) II, III e IV, apenas.
(D) I e III, apenas.

Questão 17

Analise os trechos a seguir, considerando as regras de concordância verbal e nominal.

I.Mais de 50 mil moradores da cidade de Garden Grove foram retirados de suas casas, e equipes de bombeiros começaram a jogar água no tanque para tentar resfriá-lo.

II.Mas a produção de janelas de aeronaves no local, interrompida após o episódio, ainda não foi totalmente retomado.

III.O episódio provocou preocupação na indústria aeronáutica porque a GKN é uma das poucas empresas no mundo que fabricam janelas de aeronaves, que são peças que exigem engenharia sofisticada e são essenciais para a segurança dos aviões.

IV.Um dos pontos frágeis da cadeia de suprimentos da aviação é que existe pouquíssimas empresas qualificadas para fazer determinadas coisas e, quando algo dá errado, todo o sistema é afetado."

(BBC NEWS BRASIL. Título da matéria. BBC News Brasil, data de publicação. Disponível em: BBC News Brasil. Acesso em: 1 out. 2026-adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta os itens com concordância adequada.

(A) I, II, III e IV, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Lei Orgânica do Município de Tunápolis prevê matérias que devem ser disciplinadas por leis complementares de iniciativa do prefeito municipal. De acordo com o art. 36, parágrafo único, da Lei Orgânica do Município de Tunápolis, são disciplinadas por leis complementares de iniciativa do prefeito municipal as seguintes matérias:

I.Código de Posturas Municipais.

II.Código Tributário do Município.

III.Código de Obras ou de Edificações.

IV.Plano Diretor do Município.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.
(B) II e III, apenas.
(C) I e IV, apenas.
(D) I e III, apenas.

Questão 19

"O principal desafio do Brasil na área de ciência, tecnologia e inovação tem sido elaborar e implementar uma política de longo prazo que permita o desenvolvimento científico e tecnológico para melhorar a qualidade de vida da população brasileira." (UNESCO, 2024).

Fonte: UNESCO — Ciência, tecnologia e inovação no Brasil.

Sobre o desenvolvimento e a gestão da ciência, da tecnologia e da inovação no Brasil, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A escolha da ciência, da tecnologia e da inovação como áreas estratégicas implica priorizar investimentos que favoreçam a geração e a difusão de conhecimentos e sua incorporação à produção.

(__)O desenvolvimento científico e tecnológico deve integrar as demais políticas de desenvolvimento do Estado, contribuindo para objetivos econômicos e sociais.

(__)A gestão brasileira de ciência, tecnologia e inovação dispõe de uma estrutura que reúne um órgão central coordenador e agências de fomento envolvidas na definição e na implementação de políticas.

(__)A implementação de uma política de longo prazo em ciência, tecnologia e inovação pode contribuir para melhorar as condições de vida da população e promover o desenvolvimento e a integração social.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, F.
(B) F, V, F, V.
(C) V, F, V, F.
(D) V, V, V, V.

Questão 20

Santa Catarina integra a Região Sul do Brasil e apresenta diversidade geográfica e cultural. Sua localização reúne limites com estados brasileiros, litoral e fronteira internacional.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Santa Catarina possui fronteira internacional com a Argentina e com o Chile, o que favorece sua posição estratégica no Mercosul.

PORQUE

II.Santa Catarina limita-se com o Paraná ao norte, com o Rio Grande do Sul ao sul, com o Oceano Atlântico a leste.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br