Estado de Santa Catarina
Prefeitura de
Tunápolis

CADERNO DE PROVA
TIPO 2

Edital de Processo Seletivo nº 013/2026

PROFESSOR DE ALEMÃO (HABILITADO E NÃO HABILITADO)


Foto: AMEOSC

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

EL NIÑO: WAS KORALLEN ÜBERS KLIMA VERRATEN KÖNNEN

El Niño ist ein natürliches Klimaphänomen. Doch in den letzten Jahrzehnten war es besonders stark. Ob das mit dem Klimawandel zusammenhängt, zeigen möglicherweise neue Forschungsdaten aus Korallen.

„Eines der stärksten El-Niño-Ereignisse seit Beginn der Aufzeichnungen" könnte es laut Deutschem Wetterdienst 2026/27 geben. Ist das eine Folge des Klimawandels? Diese Frage wird zurzeit untersucht. El Niño ist ein natürliches Klimaphänomen, das alle zwei bis sieben Jahre auftritt. Als stark gilt es, wenn das Oberflächenwasser vor der Westküste Südamerikas mehr als 1,5 Grad wärmer ist als im Durchschnitt. Dieses Jahr gab es schon im Juli Temperaturen von mehr als drei Grad über Durchschnitt.

Zuverlässige Daten zu den Oberflächentemperaturen der Meere gibt es erst seit den 1980er-Jahren. Über die vorindustrielle Zeit ist zum Beispiel nichts bekannt. Diese Lücke könnte nun mithilfe von Korallen geschlossen werden. Denn ihre Strukturen speichern Informationen über frühere Meerestemperaturen – und das macht sie zu Archiven der Klimageschichte. Forschende der Universität Michigan konnten so Temperaturänderungen der letzten 1000 Jahre rekonstruieren. Das Ergebnis: Im Vergleich zur vorindustriellen Zeit sind starke El-Niño-Ereignisse heute deutlich häufiger und intensiver.

Jens Zinke von der Universität Leicester meint: „Diese Entwicklung entspricht den Vorhersagen der besten Klimamodelle". Diese sagen eine hohe Wahrscheinlichkeit für extreme El-Niño-Ereignisse in den 2030er-Jahren voraus. Andere Forschende sind bei der Interpretation vorsichtiger: So weist Andreas Fink vom Karlsruher Institut für Technologie darauf hin, dass die Genauigkeit von Korallendaten auch von den lokalen Bedingungen abhängt, was Vergleiche schwierig machen kann.

Starke El-Niño-Ereignisse können in Zukunft in Ecuador und Peru zu Starkregen führen, in Australien und Indonesien zu Dürren. Außerdem können sich die globalen Temperaturen zeitweise erhöhen. Wenn es Ende 2026 also einen Super El Niño geben sollte, dann würde 2027 wahrscheinlich wieder ein rekordwarmes Jahr, so Thomas Felis von der Universität Bremen. Eine Folge davon könnte eine globale Korallenbleiche sein, wie in den El-Niño-Jahren 2015/16 und 2023/24, bei länger andauernder Hitze sogar ein Korallensterben. So würden einzigartige Ökosysteme zerstört werden – und das Archiv, das die Geschichte der Ozeane bewahrt.

https://learngerman.dw.com/de/wovon-handelt-der-text/l-79310826/e-79310977

Questão 01

Zu Beginn des Textes wird El Niño als natürliches Klimaphänomen beschrieben. Im weiteren Verlauf wird jedoch eine Veränderung seiner Intensität und Häufigkeit im Vergleich zu früheren Zeiten dargestellt. Welche Entwicklung wird durch die im Text genannten Forschungsdaten beschrieben?

(A) Starke El-Niño-Ereignisse treten heute häufiger und intensiver auf als während der vorindustriellen Zeit.

(B) Starke El-Niño-Ereignisse sind heute seltener, dafür aber weniger vorhersehbar als in der vorindustriellen Zeit.

(C) Starke El-Niño-Ereignisse haben sich seit der vorindustriellen Zeit kaum verändert und zeigen eine weitgehend konstante Entwicklung.

(D) Starke El-Niño-Ereignisse sind heute zwar häufiger, weisen jedoch eine geringere Intensität als früher auf.

Questão 02

Neben den wissenschaftlichen Untersuchungen beschreibt der Text auch mögliche Folgen eines besonders starken El-Niño-Ereignisses. Die genannten Auswirkungen betreffen verschiedene Regionen und können sich über das unmittelbare Wettergeschehen hinaus erstrecken. Welche Aussage fasst diese Folgen angemessen zusammen?

(A) Ein starkes El-Niño-Ereignis kann regional unterschiedliche Wetterfolgen haben und zugleich die globalen Temperaturen vorübergehend beeinflussen.

(B) Ein starkes El-Niño-Ereignis würde ausschließlich die Temperaturen an der südamerikanischen Pazifikküste verändern.

(C) Ein starkes El-Niño-Ereignis hat vor allem positive Auswirkungen auf Korallenökosysteme und deren langfristige Entwicklung.

(D) Ein starkes El-Niño-Ereignis führt weltweit zu denselben Niederschlagsmengen und verhindert längere Trockenperioden.

Questão 03

Der Text stellt zunächst das Phänomen El Niño vor und verbindet es anschließend mit aktuellen Forschungsergebnissen. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, welche Informationen aus der Vergangenheit für die heutige Klimaforschung gewonnen werden können. Welche Aussage gibt die zentrale Bedeutung der Korallen im Text wieder?

(A) Korallen verhindern, dass starke El-Niño-Ereignisse die heutigen Meerestemperaturen beeinflussen können.

(B) Korallen dienen vor allem dazu, die zukünftige Häufigkeit von Dürren in verschiedenen Regionen vorherzusagen.

(C) Korallen liefern ausschließlich Informationen über die gegenwärtigen Temperaturen an den Küsten Südamerikas.

(D) Korallen ermöglichen es, historische Meerestemperaturen zu bestimmen, die für frühere Zeiten nicht direkt aufgezeichnet wurden.

Questão 04

Der letzte Abschnitt des Textes verbindet die möglichen klimatischen Auswirkungen eines zukünftigen Super-El-Niño mit Veränderungen in den Meeresökosystemen. Dabei wird eine Entwicklung beschrieben, die sowohl die Natur als auch die zukünftige Forschung betreffen könnte. Welche Schlussfolgerung lässt sich aus diesem Zusammenhang ableiten?

(A) Eine globale Korallenbleiche würde die Rekonstruktion vergangener Temperaturen vollständig überflüssig machen.

(B) Die Erwärmung der Meere würde die Fähigkeit der Korallen verbessern, langfristige Klimadaten zu speichern.

(C) Der Verlust von Korallen hätte ausschließlich ökologische Folgen und würde die Klimaforschung nicht beeinflussen.

(D) Die Zerstörung von Korallen könnte dazu führen, dass ein wichtiger Zugang zu historischen Informationen über die Ozeane verloren geht.

Questão 05

Im weiteren Verlauf des Textes werden unterschiedliche wissenschaftliche Einschätzungen zu den Forschungsergebnissen dargestellt. Dabei wird deutlich, dass die vorliegenden Daten unterschiedlich interpretiert werden können. Welche Aussage entspricht der im Text dargestellten wissenschaftlichen Diskussion?

(A) Die Forschenden gehen davon aus, dass Klimamodelle künftig durch Korallen vollständig ersetzt werden müssen.

(B) Ein Teil der Forschenden sieht eine Übereinstimmung mit Klimamodellen, während andere auf Einschränkungen bei der Auswertung hinweisen.

(C) Die Forschungsergebnisse werden grundsätzlich abgelehnt, weil Korallen keine verlässlichen Informationen über das Klima liefern können.

(D) Alle Forschenden sind sich darin einig, dass die Korallendaten zweifelsfrei den Einfluss des Klimawandels beweisen.

Questão 06

Ordnen Sie die folgenden Beispielsätze in Spalte 01 der jeweiligen grammatikalischen Kategorie in Spalte 02 korrekt zu.

Spalte 01

(__)Dem erfahrenen Spezialisten wurden die vertraulichen Testergebnisse vom zuständigen Prüfinstitut ohne Verzögerung übermittelt.

(__)Diese neuartige Methode lässt sich im modernen Laboratorium unter den gegebenen Sicherheitsbedingungen problemlos anwenden.

(__)Sämtliche sicherheitsrelevanten Berichte sind nach der gründlichen Überprüfung durch die Kommission bereits vollständig überarbeitet.

(__)Die Geschäftsführung bringt das neu entwickelte Konzept nach langen Verhandlungen schließlich zur Anwendung.

Spalte 02

I. Aktivsatz

II. Passivsatz

Wählen Sie anschließend die Option aus, welche die zutreffende Abfolge der Zuordnungen von oben nach unten wiedergibt:

(A) I, II, I, II.

(B) I, I, II, II.

(C) II, II, I, I.

(D) II, I, II, I.

Questão 07

Lesen Sie den folgenden Text und berücksichtigen Sie dabei sowohl die grammatische Funktion als auch die konkrete Verwendung der hervorgehobenen Verben. Unterscheiden Sie insbesondere zwischen echten Modalverben und Vollverben, die in vergleichbaren syntaktischen Strukturen auftreten können. Achten Sie außerdem darauf, dass einige Modalverben in unterschiedlichen Formen oder mit unterschiedlichen Bedeutungsnuancen erscheinen können. Bestimmen Sie anschließend, in welchen der folgenden Aussagen tatsächlich ein Modalverb im Sinne der deutschen Grammatik verwendet wird.

Textgrundlage:

Im Rahmen einer wissenschaftlichen Untersuchung werden verschiedene sprachliche Formulierungen miteinander verglichen. Dabei dürfte die erste Hypothese aufgrund neuer Daten noch einmal überprüft werden müssen. Die zuständige Kommission scheint den ursprünglichen Vorschlag inzwischen kritisch zu beurteilen. Für die Veröffentlichung der Ergebnisse müssen die Forschenden jedoch mehrere methodische Fragen klären. Ein Mitglied des Teams beabsichtigt, die entsprechenden Abschnitte des Berichts vor der abschließenden Sitzung zu überarbeiten.

Aussagen:

I.In der Formulierung „Die erste Hypothese dürfte aufgrund neuer Daten noch einmal überprüft werden müssen" wird dürfte als Modalverb im Konjunktiv II zur Kennzeichnung einer Vermutung verwendet.

II.In der Formulierung „Die zuständige Kommission scheint den ursprünglichen Vorschlag inzwischen kritisch

zu beurteilen" ist scheint ein Modalverb des Deutschen.

III.In der Formulierung „Die Forschenden müssen mehrere methodische Fragen klären" fungiert müssen als Modalverb und bezeichnet eine Notwendigkeit.

IV.In der Formulierung „Ein Mitglied des Teams beabsichtigt, die entsprechenden Abschnitte des Berichts zu überarbeiten" gehört beabsichtigt zur Gruppe der Modalverben.

Welche Aussagen sind korrekt?

(A) II und IV.
(B) III und IV.
(C) I und III.
(D) I und II.

Questão 08

Beurteilen Sie die folgenden Aussagen (I bis IV) zum Gebrauch der Negation im Deutschen auf ihre wissenschaftliche Richtigkeit (Richtig[R] oder Falsch[F]):

(__)Wenn bei einer Satznegation eine Präpositionalergänzung an Position 1 des Hauptsatzes platziert wird, rückt das Negationswort „nicht" vor diese Präposition, anstatt die gewohnte Endstellung im Satz einzunehmen.

(__)Steht die Form „ein" vor einem Substantiv eindeutig als Zahlwort (Numerale) zur Quantifizierung, erfolgt die Verneinung grammatikalisch korrekt mit „nicht" und nicht mit dem Negationsartikel „kein".

(__)Im Rahmen der gezielten Wortnegation steht das Negationswort „nicht" unmittelbar vor dem zu verneinenden Satzglied, wobei dieses negierte Element im Satzgefüge ausnahmsweise auch auf Position 1 stehen kann.

(__)Die Präposition „außer" verlangt zur Verneinung einer Aussage den Akkusativ, wohingegen die Präposition „ohne" zwingend mit dem Dativ konstruiert werden muss.

Wählen Sie diejenige Option aus, welche die zutreffende Abfolge der Bewertungen von oben nach unten wiedergibt:

(A) F, R, F, R.
(B) F, R, R, F.
(C) R, R, F, F.
(D) R, F, R, F.

Questão 09

Analysieren Sie den nachstehenden fachsprachlichen Textauszug im Hinblick auf den grammatikalisch korrekten Gebrauch von Präpositionen mit Genitiv sowie der entsprechenden Kasus- und Adjektivflexion.

"Das Rektorat entschied, das wissenschaftliche Symposium _____ abzusagen. Die Projektleitung muss die vollständige Dokumentation nun _____ einreichen. Sämtliche Experimente dürfen ausschließlich _____ durchgeführt werden, um die Qualitätsstandards _____ vollwertig zu garantieren."

Wählen Sie diejenige Option aus, welche die Lücken in der vorgegebenen Reihenfolge vollständig und regelkonform ausfüllt:

(A) aufgrund unvorhergesehener Störungen - binnen der nächsten fünf Werktage - innerhalb des neu errichteten Labors - anstelle einer behelfsmäßigen Lösung
(B) aufgrund unvorhergesehenen Störungen - binnen den nächsten fünf Werktagen - innerhalb dem neu errichteten Labor - anstelle von einer behelfsmäßigen Lösung
(C) infolge unvorhergesehenem Stören - binnen von nächsten fünf Werktagen - außerhalb dem neu errichteten Labor - anstatt eine behelfsmäßige Lösung
(D) wegen unvorhergesehene Störungen - binnen diese nächsten fünf Werktage - innerhalb das neu errichtete Labor - anstelle derer behelfsmäßigen Lösung

Questão 10

Lesen Sie die folgenden Sätze aufmerksam und bestimmen Sie die grammatische Struktur des jeweils verwendeten Verbs. Berücksichtigen Sie dabei insbesondere die Betonung und die daraus resultierende Trennbarkeit des Verbs im Hauptsatz. Ordnen Sie jedem Verb aus der Spalte 01 die entsprechende Kategorie aus der Spalte 02 zu. Beachten Sie, dass bei Verben mit problematischen Präfixen die konkrete Bedeutung des Verbs für die Klassifikation maßgeblich ist. Jede Aussage der Spalte 01 enthält genau ein finites Verb.

Spalte 01

(__)Die Firma stellt ihre EDV um.

(__)Die Polizei umstellt den Gangster.

(__)Die Milch kocht über.

(__)Der Arzt untersucht den Kranken.

(__)Wir setzen morgen mit der Fähre über.

(__)Der Dolmetscher übersetzt nur technische Texte.

Spalte 02

1.Trennbares Verb

2.Untrennbares Verb

Welche Alternative enthält die richtige Zuordnung?

(A) 2, 1, 2, 1, 1, 2.
(B) 1, 2, 2, 1, 1, 2.
(C) 1, 2, 1, 2, 1, 2.
(D) 2, 1, 1, 2, 2, 1.

Questão 11

Analysieren Sie die folgenden linguistischen Aussagen zum Gebrauch und zur Systematik der deutschen

Tempora auf ihre fachliche Richtigkeit auf der Grundlage der theoretischen Vorgaben.

(__)Perfekt und Präteritum stellen im deutschen Tempussystem zwei getrennte Zeitstufen dar, die sich primär durch den zeitlichen Abstand des Geschehens zur Gegenwart unterscheiden.

(__)Das Präsens kann in Verbindung mit temporalen Bestimmungen verwendet werden, um ein zukünftiges Ereignis auszudrücken, wodurch eine funktionale Überschneidung mit dem Futur I entsteht.

(__)Das Futur I beschränkt seine kommunikative Funktion auf reine Zukunfts- und Intentionsangaben und schließt pragmatische Verwendungsweisen wie Aufforderungen aus.

(__)Das Futur II eignet sich sowohl für Prognosen über in der Zukunft als abgeschlossen dargestellte Handlungen als auch für Vermutungen über bereits vergangene Ereignisse.

Beurteilen Sie jede einzelne Aussage als Richtig(R) oder Falsch(F) und wählen Sie anschließend die Option aus, welche die zutreffende Abfolge der Bewertungen von oben nach unten wiedergibt:

(A) R, R, F, F.
(B) F, R, F, R.
(C) R, F, R, F.
(D) F, R, R, F.

Questão 12

Analysieren Sie die folgenden vier Beispielsätze hinsichtlich ihrer Satzstruktur:

I. Obwohl der leitende Ingenieur die kritischen Messwerte sorgfältig überprüfte, konnte er die Fehlfunktion der Anlage nicht verhindern.

II. Der Vorstand hat die finanziellen Mittel rechtzeitig freigegeben, denn das Projekt musste ohne Verzögerung gestartet werden.

III. Die Wissenschaftlerin konnte das Experiment erfolgreich abschließen, da sie die komplizierten Versuchsanordnungen hat mehrmals wiederholen müssen.

IV. Das Unternehmen investiert massiv in erneuerbare Energien, folglich steigen die Aktienkurse im Bereich der Umwelttechnologie spürbar an.

Identifizieren Sie, in welchen der Aussagen das grammatikalische Gefüge eines Nebensatzes vorliegt:

(A) In den Aussagen II und IV liegt jeweils ein grammatikalisch korrekter Nebensatz vor.
(B) In den Aussagen I und II liegt jeweils ein grammatikalisch korrekter Nebensatz vor.
(C) In den Aussagen I und III liegt jeweils ein grammatikalisch korrekter Nebensatz vor.
(D) In den Aussagen III und IV liegt jeweils ein grammatikalisch korrekter Nebensatz vor.

Questão 13

Lesen Sie den folgenden Text sorgfältig und achten Sie insbesondere auf die Veränderungen des Stammvokals bei starken Verben im Präsens. Berücksichtigen Sie dabei die Besonderheiten der zweiten und dritten Person Singular sowie die regelmäßige Konjugation im Plural. Setzen Sie in die markierten Lücken jeweils die grammatisch korrekte Form des in Klammern angegebenen Verbs ein.

Während der Diskussion _____ (sprechen) die Dozentin sehr präzise über die morphologischen Veränderungen.

Der Student _____ (sehen) sofort, dass einige Verben ihren Stammvokal in der zweiten und dritten Person Singular verändern.

Seine Kommilitonin _____ (fahren) nach der Veranstaltung direkt nach Hause, während ihr Bruder noch im Institut helfen muss.

Wählen Sie anschließend die Alternative, in der alle Verbformen in der richtigen Reihenfolge und entsprechend der Standardsprache des Deutschen angegeben sind.

(A) sprecht – seht – fährt
(B) spricht – siehet – fahrt
(C) spricht – sieht – fährt
(D) sprichst – sieht – fährt

Questão 14

Identifizieren Sie unter den folgenden Optionen diejenige, die einen syntaktisch und morphologisch vollkommen korrekten indirekten Fragesatz aufweist:

(A) Das Forschungsteam wüsste zu gerne vom Laborleiter, worauf warten die externen Experten bei der Evaluierung des neuen Projekts.
(B) Der Abteilungsleiter wollte vom Assistenten genau erfahren, ob die internationalen Vertragspartner das geänderte Dokument bereits unterzeichnet haben.
(C) Der Dekan erkundigte sich höflich bei der Fachschaft, wann beginnen die schriftlichen Prüfungen im Vorlesungssaal der juristischen Fakultät.
(D) Die Studierenden fragten das zuständige Prüfungsamt aufmerksam, dass der neue Studienverlaufsplan für das kommende Semester schon gilt.

Língua Portuguesa

Questão 15

Analise os trechos a seguir, considerando as regras de concordância verbal e nominal.

I.Mais de 50 mil moradores da cidade de Garden Grove foram retirados de suas casas, e equipes de bombeiros começaram a jogar água no tanque para tentar resfriá-lo.

II.Mas a produção de janelas de aeronaves no local, interrompida após o episódio, ainda não foi totalmente

retomado.

III.O episódio provocou preocupação na indústria aeronáutica porque a GKN é uma das poucas empresas no mundo que fabricam janelas de aeronaves, que são peças que exigem engenharia sofisticada e são essenciais para a segurança dos aviões.

IV.Um dos pontos frágeis da cadeia de suprimentos da aviação é que existe pouquíssimas empresas qualificadas para fazer determinadas coisas e, quando algo dá errado, todo o sistema é afetado."

(BBC NEWS BRASIL. Título da matéria. BBC News Brasil, data de publicação. Disponível em: BBC News Brasil. Acesso em: 1 out. 2026-adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta os itens com concordância adequada.

(A) I e III, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I, II, III e IV, apenas.

Questão 16

"Uma cena vista com tristeza por muitos pais brasileiros vem se repetindo ano após ano: os filhos que, aos nove anos, devoravam livros de heróis e aventuras chegam aos 14 sem abrir nenhum, exceto os didáticos — e ainda assim com muita má vontade. A escola continua no mesmo lugar, mas o hábito da leitura ficou pelo caminho."

(MARIN, Jorge. Por que os alunos deixam de ler — e como a escola pode formar leitores. CNN Brasil, 29 set. 2026. Disponível em: CNN Brasil. Acesso em: 1 out. 2026."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__)O vocábulo "heróis" manteve o acento gráfico após o Novo Acordo Ortográfico, diferentemente de "apoio" (forma verbal) e "traqueia", que o perderam.

(__)Os vocábulos "didáticos", "etíope", "crisântemo" e "júniores" estão corretamente acentuados, pois todos têm a antepenúltima sílaba tônica.

(__)O vocábulo "má" é acentuado por ser monossílabo tônico, pois diferentemente dos monossílabos átonos, todos os tônicos recebem acento gráfico.

(__)A forma verbal "vem" só recebe acento gráfico quando flexionada no plural, para diferenciar-se do singular, já que, pela regra geral, monossílabos terminados em "-em" não são acentuados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) F, V, V, V.
(B) V, F, F, V.
(C) V, V, F, F.
(D) F, F, V, F.

Questão 17

Considerando as regras de regência verbal, analise as frases a seguir.

I.A professora respondia a tudo que os alunos solicitavam.

II.Os estudantes de licenciatura foram nas escolas públicas da região para aplicar o questionário da pesquisa.

III.A diretora presidiu à reunião do conselho escolar que definiu o calendário de recuperação.

IV. Quando o aluno passou mal, o professor acudiu-lhe prontamente.

Assinale a alternativa que apresenta as frases com regência correta.

(A) I e III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) II, III e IV, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"O principal desafio do Brasil na área de ciência, tecnologia e inovação tem sido elaborar e implementar uma política de longo prazo que permita o desenvolvimento científico e tecnológico para melhorar a qualidade de vida da população brasileira." (UNESCO, 2024).

Fonte: UNESCO — Ciência, tecnologia e inovação no Brasil.

Sobre o desenvolvimento e a gestão da ciência, da tecnologia e da inovação no Brasil, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A escolha da ciência, da tecnologia e da inovação como áreas estratégicas implica priorizar investimentos que favoreçam a geração e a difusão de conhecimentos e sua incorporação à produção.

(__)O desenvolvimento científico e tecnológico deve integrar as demais políticas de desenvolvimento do Estado, contribuindo para objetivos econômicos e sociais.

(__)A gestão brasileira de ciência, tecnologia e inovação dispõe de uma estrutura que reúne um órgão central coordenador e agências de fomento envolvidas na definição e na implementação de políticas.

(__)A implementação de uma política de longo prazo em ciência, tecnologia e inovação pode contribuir para melhorar as condições de vida da população e promover o desenvolvimento e a integração social.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, F.
(B) V, V, V, V.
(C) V, F, V, F.

(D) F, V, F, V.

Questão 19

Santa Catarina integra a Região Sul do Brasil e apresenta diversidade geográfica e cultural. Sua localização reúne limites com estados brasileiros, litoral e fronteira internacional.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Santa Catarina possui fronteira internacional com a Argentina e com o Chile, o que favorece sua posição estratégica no Mercosul.

PORQUE

II.Santa Catarina limita-se com o Paraná ao norte, com o Rio Grande do Sul ao sul, com o Oceano Atlântico a leste.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 20

A Lei Orgânica do Município de Tunápolis prevê matérias que devem ser disciplinadas por leis complementares de iniciativa do prefeito municipal. De acordo com o art. 36, parágrafo único, da Lei Orgânica do Município de Tunápolis, são disciplinadas por leis complementares de iniciativa do prefeito municipal as seguintes matérias:

I.Código de Posturas Municipais.

II.Código Tributário do Município.

III.Código de Obras ou de Edificações.

IV.Plano Diretor do Município.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I e IV, apenas.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br