Estado de Santa Catarina
Prefeitura de
Tunápolis

CADERNO DE PROVA
TIPO 4

Edital de Processo Seletivo nº 013/2026

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (HABILITADO)



Foto: AMEOSC

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No estudo de caso de um aluno do Ensino Fundamental, estudante da educação especial, a equipe escolar definiu ações relacionadas ao Planejamento Educacional Individualizado (PEI). Associe os itens da coluna I às respectivas descrições da coluna II.

Coluna I

1.Registros do processo.

2.Avaliação do processo e devolutiva para a família ou responsável.

3.Estratégias de acompanhamento e monitoramento do PEI.

Coluna II

(__)Documentação da análise da equipe sobre o aproveitamento do estudante na disciplina mediante as propostas de acessibilização desenvolvidas.

(__)Reuniões contínuas, articuladas pelo professor do AEE, com a equipe que participou da elaboração do planejamento individualizado.

(__)Encontros periódicos dos professores do AEE e da turma com os responsáveis para discutir os avanços do estudante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 2, 1.
(B) 1, 3, 2.
(C) 3, 1, 2.
(D) 2, 1, 3.

Questão 02

Conforme o art. 3º-A, § 1º, da Lei Federal nº 12.764/2012 que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, a expedição da Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Ciptea) ocorre mediante requerimento. Esse requerimento deve ser acompanhado de um:

(A) Parecer psicológico, com indicação dos resultados da avaliação comportamental e das estratégias de acompanhamento recomendadas ao aluno.
(B) Relatório pedagógico, com indicação das necessidades de apoio identificadas no processo de escolarização e das adaptações curriculares propostas pela escola.
(C) Relatório médico, com indicação expressa do código da Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde (CID).
(D) Relatório assistencial, com indicação dos serviços utilizados pelo requerente e das necessidades de atendimento identificadas pela rede de proteção.

Questão 03

A inclusão escolar dos estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) envolve desafios para os profissionais da educação e para os familiares quanto à oferta de um atendimento de qualidade. Uma das conceituações apresentadas na literatura descreve o TEA como um _____, que causa defasagens no processo de _____. Manifesta-se precocemente, e seus sintomas _____ conforme o nível de intensidade, traduzindo-se em comportamentos considerados _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

(A) transtorno específico da aprendizagem, comunicação e socialização, não variam, típicos
(B) transtorno específico da aprendizagem, aquisição de conhecimentos escolares, variam, típicos
(C) transtorno do neurodesenvolvimento, aquisição de conhecimentos escolares, não variam, atípicos
(D) transtorno do neurodesenvolvimento, comunicação e socialização, variam, atípicos

Questão 04

Na atual perspectiva, a democratização do ensino compreende a educação como um _____ e implica a passagem do modelo médico, centrado no (a) _____ para uma abordagem _____. Nesse enfoque, as limitações e o fracasso escolar são compreendidos considerando também _____.

Fonte: BRUNO, Marilda Moraes Garcia. Educação infantil: saberes e práticas da inclusão: introdução. 4. ed. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2006. (adaptado)

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

(A) direito social, cuidado clínico e terapêutico, social e cultural, as condições ambientais e materiais que interferem na escolarização
(B) direito social, tratamento social e clínico, cultural e reabilitadora, as condições individuais como determinantes das dificuldades escolares
(C) direito individual, perspectiva clínica e reabilitadora, terapêutica e cultural, as condições individuais como determinantes das dificuldades escolares
(D) direito individual, princípio cultural e reabilitador, clínica e terapêutica, as condições ambientais e materiais que interferem na escolarização

Questão 05

A educação bilíngue de estudantes surdos sinalizantes considera a dimensão sociocultural e linguística da surdez, favorecendo a comunicação, o acesso ao conhecimento e a participação escolar. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente o papel da Língua Brasileira de Sinais (Libras) na educação bilíngue de estudantes surdos sinalizantes.

(A) A segunda língua da comunidade surda (língua auxiliar).

(B) A primeira língua da comunidade surda (sua língua materna).

(C) A língua com uma variante gestual da língua portuguesa (sua modalidade visual).

(D) A língua universal das comunidades surdas (com sinais comuns entre os países).

Questão 06

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é uma ferramenta da gestão democrática da educação e deve mobilizar toda a comunidade escolar. Nos estabelecimentos que ofertam o Atendimento Educacional Especializado (AEE), ou que contam com esse serviço por meio de outra escola ou Centro de AEE. Esses estabelecimentos devem desenvolver ações voltadas à construção de ambientes educacionais inclusivos. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas ações.

(A) Condicionar a participação dos profissionais do AEE no planejamento escolar à identificação de dificuldades pelos demais professores na aplicação das medidas de apoio aos estudantes.

(B) Organizar o planejamento dos profissionais do AEE separado do planejamento dos demais profissionais da escola, para evitar interferências entre as ações desenvolvidas por cada um.

(C) Atribuir aos profissionais responsáveis pelo AEE a elaboração dos planos individuais e das medidas de apoio aos alunos, encaminhando aos demais professores as orientações para aplicação.

(D) Articular os profissionais responsáveis pelo AEE e pelos demais apoios da Educação Especial com os outros profissionais da escola na elaboração conjunta de medidas de apoio aos alunos.

Questão 07

A Tecnologia Assistiva envolve os produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida. A Tecnologia Assistiva visa promover:

I.Inclusão social.

II.Qualidade de vida.

III.Autonomia.

IV.Dependência funcional.

É correto o que se afirma em:

(A) II, III e IV, apenas.

(B) II e IV, apenas.

(C) I, II e III, apenas.

(D) I e III, apenas.

Questão 08

Considerando a articulação entre o professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e o professor do ensino comum, assinale a alternativa que apresenta uma estratégia voltada à participação e à aprendizagem do estudante.

(A) Reuniões com o conselho de ética da educação.

(B) Encontros com a equipe administrativa para organização do patrimônio escolar.

(C) Momentos de atuação conjunta dos professores em sala de aula.

(D) Intercâmbio com a comunidade sobre segurança no entorno da escola.

Questão 09

Nos ambientes de aprendizagem, como escolas ou universidades, a variabilidade individual é norma, e não exceção, há muita diversidade. Quando os currículos são desenhados para uma média imaginária, não se considera a variabilidade/diversidade real entre os estudantes. Esses currículos fracassam quando tentam proporcionar a todos os alunos oportunidades justas e equitativas para aprender, já que excluem aqueles com distintas capacidades, conhecimentos prévios e motivacionais que não correspondem ao critério ilusório da média.

Fonte: SEBASTIÁN-HEREDERO, Eladio. Diretrizes para o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). Revista Brasileira de Educação Especial, Bauru, v. 26, n. 4, p. 733–768, 2020.

Diante do problema apresentado no texto, assinale a alternativa que apresenta uma proposta de planejamento curricular capaz de contemplar a diversidade dos estudantes.

(A) A Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) contempla a diversidade dos estudantes ao balancear o planejamento curricular pela utilização de recursos de comunicação.

(B) O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) considera a variabilidade dos estudantes ao propor uma flexibilidade nos objetivos, métodos e de materiais e avaliações.

(C) A diferenciação pedagógica contempla a diversidade dos estudantes ao organizar objetivos, métodos e avaliações com base em uma linha de corte de aprendizagem da turma.

(D) A Tecnologia Assistiva (TA) contempla a diversidade dos estudantes ao dispensar a flexibilização de métodos e avaliações mediante a disponibilização de recursos acessíveis.

Questão 10

Os estudiosos por décadas definiram crianças superdotadas, baseando-se na relação entre habilidade superior e Quociente Intelectual (QI). Existe uma nova visão sobre o conceito de superdotação/altas habilidades (AH/SD) que está relacionada à concepção de

inteligência como um sistema cognitivo modular composto por oito inteligências, as quais, não necessariamente, são captadas nos testes de QI, manifestando-se em diversas formas como: habilidade musical, corporal cinestésica, espacial, naturalista, entre outros.

Fonte: BRAGA JUNIOR, Francisco Varder; BELCHIOR, Michelle Sales; SANTOS, Sarah Teles dos. Transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação e o atendimento educacional especializado. Mossoró, 2015. (adaptado)

Associe os fatores relacionados à superdotação em crianças e adolescentes, apresentados na coluna I, às respectivas descrições da coluna II.

Coluna I

1.Precocidade ou talento.

2.Pensamento divergente (criativo e/ou crítico).

3.Dedicação obstinada a determinadas tarefas.

Coluna II

(__)Exploração de diferentes possibilidades diante de um problema, com elaboração de alternativas e questionamento de soluções convencionais.

(__)Desenvolvimento de habilidades que supera o esperado para a idade, considerando outros indivíduos da mesma faixa etária.

(__)Envolvimento persistente em atividades de interesse, com investimento de tempo e esforço para aprofundar sua realização.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 1, 3, 2.
(B) 3, 2, 1.
(C) 2, 1, 3.
(D) 3, 1, 2.

Questão 11

Na Sala de Recursos Multifuncionais (SRM), foi proposta a brincadeira "Brincando com as vogais". Para sua realização, utilizaram-se os seguintes materiais:

- 01 panô de tecido.
- 05 sacolas de tecido com as vogais em E.V.A. afixadas.
- 05 cartelas em E.V.A. com as vogais em alfabeto manual.
- 05 cartelas em E.V.A. com as vogais em Braille.
- 05 objetos de plástico correspondentes às vogais.

Durante a atividade, o professor propôs a exploração das representações das vogais e sua associação aos objetos colocados nas sacolas, além de atividades de classificação e seriação.

Fonte: FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Serviço de produção de material pedagógico adaptado. São José, SC: FCEE, [s. d.]. Disponível em: https://www.fcee.sc.gov.br/images/stories/producao_material_pedagogico_adaptado.pdf.

Considerando os recursos descritos e suas possibilidades de utilização pedagógica, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

(__)Possibilitar a identificação das vogais em português, em alfabeto manual e em Braille.

(__)Estabelecer relações das vogais com os objetos correspondentes colocados nas sacolas de cada uma das letras.

(__)Desenvolver a percepção tátil identificando, nas cartelas em Braille, o acréscimo de um ponto em relevo a cada vogal da sequência a, e, i, o, u.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, V.
(B) V, V, F.
(C) F, F, F.
(D) V, F, V.

Questão 12

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) abrange da educação básica à educação superior e também se caracteriza por um conjunto de estratégias pedagógicas e de recursos de acessibilidade. Quanto ao público atendido pelo AEE, julgue os itens a seguir:

I.Estudantes com dificuldades de aprendizagem, mesmo sem integrarem o público da educação especial.

II.Estudantes com transtorno do espectro autista.

III.Estudantes com deficiência.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) I, II e III.
(C) II e III, apenas.
(D) I e II, apenas.

Questão 13

De acordo com o art. 3º do Decreto nº 5.626/2005, sobre a inclusão da Língua Brasileira de Sinais (Libras) como disciplina curricular, julgue os itens a seguir:

I.A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de Fonoaudiologia.

II.A Libras constitui disciplina curricular optativa na educação profissional, a partir de um ano da publicação do decreto.

III.A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória em todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) I, II e III.

(C) I e II, apenas.

(D) II e III, apenas.

Questão 14

A Lei Federal nº 14.811/2024 incluiu no Código Penal o art. 146-A, que trata da intimidação sistemática (bullying). Considerando as características dessa conduta e a pena prevista no referido artigo, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

(__)A intimidação sistemática (bullying) deve ser praticada individualmente, não sendo caracterizada quando realizada em grupo.

(__)A intimidação sistemática (bullying) caracteriza-se pela prática intencional e repetitiva, sem motivação evidente.

(__)A intimidação sistemática (bullying) é punida com reclusão de dois a quatro anos e multa, se a conduta não constituir crime mais grave.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, F, V.

(B) F, V, F.

(C) V, F, V.

(D) V, V, V.

Língua Portuguesa

Questão 15

Considerando as regras de regência verbal, analise as frases a seguir.

I.A professora respondia a tudo que os alunos solicitavam.

II.Os estudantes de licenciatura foram nas escolas públicas da região para aplicar o questionário da pesquisa.

III.A diretora presidiu à reunião do conselho escolar que definiu o calendário de recuperação.

IV. Quando o aluno passou mal, o professor acudiu-lhe prontamente.

Assinale a alternativa que apresenta as frases com regência correta.

(A) I, III e IV, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II, III e IV, apenas.

Questão 16

"Uma cena vista com tristeza por muitos pais brasileiros vem se repetindo ano após ano: os filhos que, aos nove anos, devoravam livros de heróis e aventuras chegam aos 14 sem abrir nenhum, exceto os didáticos — e ainda assim com muita má vontade. A escola continua no mesmo lugar, mas o hábito da leitura ficou pelo caminho."

(MARIN, Jorge. Por que os alunos deixam de ler — e como a escola pode formar leitores. CNN Brasil, 29 set. 2026. Disponível em: CNN Brasil. Acesso em: 1 out. 2026."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__)O vocábulo "heróis" manteve o acento gráfico após o Novo Acordo Ortográfico, diferentemente de "apoio" (forma verbal) e "traqueia", que o perderam.

(__)Os vocábulos "didáticos", "etíope", "crisântemo" e "júniores" estão corretamente acentuados, pois todos têm a antepenúltima sílaba tônica.

(__)O vocábulo "má" é acentuado por ser monossílabo tônico, pois diferentemente dos monossílabos átonos, todos os tônicos recebem acento gráfico.

(__)A forma verbal "vem" só recebe acento gráfico quando flexionada no plural, para diferenciar-se do singular, já que, pela regra geral, monossílabos terminados em "-em" não são acentuados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V, F, F, V.

(B) V, V, F, F.

(C) F, F, V, F.

(D) F, V, V, V.

Questão 17

Analise os trechos a seguir, considerando as regras de concordância verbal e nominal.

I.Mais de 50 mil moradores da cidade de Garden Grove foram retirados de suas casas, e equipes de bombeiros começaram a jogar água no tanque para tentar resfriá-lo.

II.Mas a produção de janelas de aeronaves no local, interrompida após o episódio, ainda não foi totalmente retomado.

III.O episódio provocou preocupação na indústria aeronáutica porque a GKN é uma das poucas empresas no mundo que fabricam janelas de aeronaves, que são peças que exigem engenharia sofisticada e são essenciais para a segurança dos aviões.

IV.Um dos pontos frágeis da cadeia de suprimentos da aviação é que existe pouquíssimas empresas qualificadas para fazer determinadas coisas e, quando algo dá errado, todo o sistema é afetado."

(BBC NEWS BRASIL. Título da matéria. BBC News Brasil, data de publicação. Disponível em: BBC News Brasil. Acesso em: 1 out. 2026-adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta os itens com concordância adequada.

(A) I, II, III e IV, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) I, II e IV, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Santa Catarina integra a Região Sul do Brasil e apresenta diversidade geográfica e cultural. Sua localização reúne limites com estados brasileiros, litoral e fronteira internacional.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Santa Catarina possui fronteira internacional com a Argentina e com o Chile, o que favorece sua posição estratégica no Mercosul.

PORQUE

II.Santa Catarina limita-se com o Paraná ao norte, com o Rio Grande do Sul ao sul, com o Oceano Atlântico a leste.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 19

"O principal desafio do Brasil na área de ciência, tecnologia e inovação tem sido elaborar e implementar uma política de longo prazo que permita o desenvolvimento científico e tecnológico para melhorar a qualidade de vida da população brasileira." (UNESCO, 2024).

Fonte: UNESCO — Ciência, tecnologia e inovação no Brasil.

Sobre o desenvolvimento e a gestão da ciência, da tecnologia e da inovação no Brasil, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A escolha da ciência, da tecnologia e da inovação como áreas estratégicas implica priorizar investimentos que favoreçam a geração e a difusão de conhecimentos e sua incorporação à produção.

(__)O desenvolvimento científico e tecnológico deve integrar as demais políticas de desenvolvimento do Estado, contribuindo para objetivos econômicos e sociais.

(__)A gestão brasileira de ciência, tecnologia e inovação dispõe de uma estrutura que reúne um órgão central coordenador e agências de fomento envolvidas na definição e na implementação de políticas.

(__)A implementação de uma política de longo prazo em ciência, tecnologia e inovação pode contribuir para melhorar as condições de vida da população e promover o desenvolvimento e a integração social.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, F.

(B) F, V, F, V.

(C) V, F, V, F.

(D) V, V, V, V.

Questão 20

A Lei Orgânica do Município de Tunápolis prevê matérias que devem ser disciplinadas por leis complementares de iniciativa do prefeito municipal. De acordo com o art. 36, parágrafo único, da Lei Orgânica do Município de Tunápolis, são disciplinadas por leis complementares de iniciativa do prefeito municipal as seguintes matérias:

I.Código de Posturas Municipais.

II.Código Tributário do Município.

III.Código de Obras ou de Edificações.

IV.Plano Diretor do Município.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I, II, III e IV.

(D) I e IV, apenas.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br