Estado de Santa Catarina
Prefeitura de
Tunápolis

CADERNO DE PROVA
TIPO 4

Edital de Processo Seletivo nº 013/2026

PROFESSOR DE INFORMÁTICA
(HABILITADO E NÃO HABILITADO)


Foto: AMEOSC

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Durante o planejamento de uma atividade no laboratório de Informática, um professor identificou que parte dos materiais utilizados pela turma apresentava barreiras de acesso para alguns estudantes. Para reorganizar a proposta, decidiu revisar os arquivos digitais, modificar determinados elementos das atividades e selecionar recursos tecnológicos compatíveis com diferentes formas de interação. A intenção era ampliar as possibilidades de participação dos estudantes sem perder de vista os objetivos pedagógicos da aula.

Nesse contexto, complete corretamente as lacunas da frase a seguir.

No planejamento de uma atividade digital inclusiva, o professor pode considerar a _____ do material, utilizar _____ de tecnologia assistiva, realizar _____ em textos e apresentações, adotar princípios do _____ para contemplar diferentes formas de participação, favorecer a _____ dos estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de palavras que completa corretamente a frase.

(A) acessibilidade, recursos, adaptações, desenho universal, autonomia

(B) acessibilidade, ferramentas, substituições, atendimento especializado, dependência

(C) disponibilidade, recursos, alterações, atendimento individualizado, autonomia

(D) adaptação, dispositivos, correções, recurso assistivo, independência

Questão 02

Durante a organização dos procedimentos de uma escola para utilização de plataformas digitais, o professor de informática participou de uma reunião com a equipe pedagógica para discutir proteção de dados de estudantes, ações relacionadas à atenção psicossocial e o planejamento educacional de longo prazo. Com base na legislação brasileira vigente, analise as afirmativas a seguir.

I.No tratamento de dados pessoais de adolescentes, a LGPD estabelece que a utilização das informações deve observar o melhor interesse desse público, mas a exigência de consentimento específico e em destaque de pelo menos um dos pais ou responsável legal prevista no art. 14 refere-se ao tratamento de dados pessoais de crianças.

II.A Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares prevê a articulação entre educação, saúde e assistência social, contemplando ações de promoção, prevenção e atenção psicossocial no ambiente escolar.

III.De acordo com a Lei nº 14.819/2024, a comunidade escolar considerada para a política de atenção psicossocial é formada pelos estudantes e profissionais da escola, enquanto pais e responsáveis participam das ações por meio dos serviços de saúde e assistência social.

IV.O Plano Nacional de Educação aprovado pela Lei nº 15.388/2026 estabelece suas diretrizes para um período de cinco anos e trata a conectividade escolar como medida voltada à infraestrutura, sem vinculá-la ao desenvolvimento da educação digital e das competências relacionadas ao uso das tecnologias.

V.Segundo a Lei nº 15.388/2026, a integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação à educação é tratada como medida de natureza exclusivamente administrativa, sem relação com aprendizagem, inclusão ou desenvolvimento de competências de educação digital.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

(B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.

(C) Apenas a afirmativa V é verdadeira.

(D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

Questão 03

Durante o planejamento das atividades do laboratório de Informática, uma escola pública decidiu revisar seu plano de trabalho para ampliar o uso pedagógico das tecnologias digitais. Em uma reunião com a equipe docente, foram discutidas ações envolvendo programação, cidadania digital, acessibilidade, formação dos professores e acompanhamento das condições de acesso à internet. O professor de Informática ficou responsável por analisar as propostas à luz da Política Nacional de Educação Digital (PNED), instituída pela Lei nº 14.533/2023.

Considerando as disposições da Lei nº 14.533/2023, assinale a alternativa correta.

(A) A PNED organiza a educação digital escolar a partir de três eixos estruturantes: Inclusão Digital, Educação Digital Escolar e Capacitação e Especialização Digital, ficando a pesquisa em TICs como estratégia transversal.

(B) A formação inicial de professores em competências digitais integra o eixo Capacitação e Especialização Digital, pois esse eixo concentra as ações de formação destinadas aos profissionais da educação básica.

(C) O acompanhamento das condições de acesso à internet nas redes de ensino integra o eixo Inclusão Digital, enquanto a adoção de critérios de acessibilidade para estudantes com deficiência corresponde ao eixo Pesquisa e Desenvolvimento em TICs.

(D) A proposta de trabalhar programação, ética no ambiente digital, letramento midiático e cidadania digital está relacionada ao eixo Educação Digital Escolar, que contempla projetos e práticas pedagógicas nesses domínios.

Questão 04

Durante o planejamento de atividades para o laboratório de Informática, uma escola pública decidiu revisar seus procedimentos relacionados à inclusão, à segurança dos estudantes, ao uso de tecnologias digitais e à convivência no ambiente escolar. Em uma reunião pedagógica, o professor de Informática recebeu diferentes situações para relacioná-las aos dispositivos legais que orientam a atuação da escola.

Relacione a coluna I, que apresenta referências legais, com a coluna II, que apresenta situações relacionadas à rotina escolar.

Coluna I

1.Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

2.Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

3.Lei nº 12.764/2012 – Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

4.Lei nº 14.811/2024 – Proteção de crianças e adolescentes contra a violência nos estabelecimentos educacionais.

5.Lei nº 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

Coluna II

(__)Ao elaborar uma atividade no laboratório, a equipe pedagógica considera recursos de acessibilidade e condições que favoreçam a participação do estudante com deficiência.

(__)A escola revisa os procedimentos de tratamento de informações pessoais dos estudantes presentes em sistemas, formulários e plataformas digitais utilizadas nas atividades escolares.

(__)Durante o planejamento pedagógico, são consideradas as diretrizes gerais da educação escolar e a articulação entre os processos formativos, o ensino e a prática social.

(__)A equipe escolar analisa medidas relacionadas à prevenção e ao enfrentamento de práticas de violência, incluindo situações de bullying e cyberbullying no ambiente educacional.

(__)Na organização do atendimento escolar, são consideradas as garantias legais destinadas à pessoa com transtorno do espectro autista, inclusive quanto ao acesso à educação.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta de cima para baixo.

(A) 3, 5, 1, 4, 2.
(B) 5, 2, 1, 3, 4.
(C) 2, 5, 4, 1, 3.
(D) 2, 5, 1, 4, 3.

Questão 05

Durante uma reunião de planejamento, o professor de Informática de uma escola da rede municipal de Tunápolis discutiu com a equipe pedagógica a organização das atividades escolares, a integração das tecnologias ao ensino e as atribuições dos profissionais da educação. Para fundamentar as decisões, a equipe consultou a Lei nº 1.655, de 17 de setembro de 2025, que dispõe sobre as Diretrizes e Bases do Sistema Municipal de Ensino de Tunápolis/SC.

Com base nessa legislação, analise as afirmativas a seguir.

I.A educação escolar é desenvolvida predominantemente por meio do ensino em instituições próprias, mantendo vínculo com o mundo do trabalho e com a prática social.

II.O Sistema Municipal de Ensino tem entre suas prioridades a execução de programas e ações educacionais relacionados à educação infantil e ao ensino fundamental.

III.A jornada dos profissionais da educação observa a proporção de dois terços da carga horária para atividades de interação com os estudantes e um terço destinado à hora-atividade, que pode envolver planejamento, formação continuada e preparação de aulas.

IV.A atuação do Sistema Municipal de Ensino nos demais níveis de educação ocorre como competência prioritária do Município, independentemente do atendimento das necessidades da educação infantil e do ensino fundamental.

V.Entre as finalidades da educação no município está o pleno desenvolvimento do educando, associado ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
(B) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
(C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
(D) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.

Questão 06

Durante uma oficina de Informática, um professor propôs aos estudantes a construção de um protótipo automatizado para auxiliar na organização dos materiais utilizados em uma atividade escolar. O projeto envolvia sensores, componentes eletrônicos e programação de uma placa controladora. Ao longo das etapas, os grupos deveriam identificar problemas, testar soluções e registrar as decisões tomadas. Para ampliar a proposta, o professor articulou conhecimentos de Informática, Matemática e Ciências, utilizando uma abordagem

baseada em projetos.

Considerando a situação apresentada e os princípios relacionados à robótica educacional, à automação, à programação e à aprendizagem baseada em projetos, analise as seguintes afirmativas.

I.A programação do protótipo pode envolver estruturas condicionais para que o sistema responda de maneira diferente conforme os dados recebidos pelos sensores.

II.Em uma proposta de robótica educacional, a montagem dos componentes físicos representa o objetivo central da aprendizagem, enquanto a programação pode ser utilizada como etapa complementar da atividade.

III.A articulação entre Informática, Matemática e Ciências pode ampliar o projeto ao relacionar programação, medidas, funcionamento de sensores e análise de situações observadas durante os testes.

IV.Na aprendizagem baseada em projetos, a definição antecipada de uma solução pelo professor pode facilitar o desenvolvimento da atividade, pois reduz a necessidade de os estudantes investigarem alternativas para o problema proposto.

V.O desenvolvimento de um protótipo pode favorecer a resolução criativa de problemas quando os estudantes formulam hipóteses, testam possibilidades, identificam falhas e realizam ajustes durante o processo.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
(B) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
(C) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
(D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

Questão 07

Durante a organização de uma sequência de atividades para uma turma, um professor de Informática decidiu utilizar um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para disponibilizar materiais, orientar tarefas e acompanhar a participação dos estudantes. Para complementar o trabalho, preparou um material digital com textos, imagens e pequenos vídeos, criou uma atividade colaborativa em um documento on-line e estabeleceu critérios para a produção e o compartilhamento dos trabalhos pelos alunos. Considerando o uso pedagógico de tecnologias digitais, os recursos educacionais digitais e as práticas de autoria e colaboração, analise as assertivas a seguir e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

(__)A utilização de um fórum no AVA pode favorecer a aprendizagem quando as questões propostas estimulam a participação dos estudantes e o professor utiliza as contribuições para orientar intervenções e devolutivas ao longo da atividade.

(__)Em uma atividade de produção coletiva realizada em uma ferramenta colaborativa, o registro do histórico de alterações é suficiente para assegurar a qualidade pedagógica do trabalho desenvolvido pelos estudantes.

(__)A combinação de textos, imagens e vídeos em um recurso educacional digital precisa estar relacionada aos objetivos da atividade, pois a presença de diferentes linguagens pode não produzir benefício pedagógico quando os elementos são inseridos sem uma função didática definida.

(__)A reprodução de conteúdos encontrados na internet em um material elaborado pelo professor caracteriza autoria digital adequada quando o material é utilizado em uma atividade escolar, ainda que não sejam indicadas as fontes consultadas.

(__)Na escolha de uma plataforma educacional para apoiar uma disciplina, os recursos técnicos oferecidos pelo sistema constituem o principal elemento a ser considerado, enquanto aspectos relacionados à metodologia e aos objetivos de aprendizagem podem ser definidos posteriormente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

(A) V, F, V, F, F.
(B) F, F, V, F, F.
(C) V, F, V, V, F.
(D) F, V, F, F, V.

Questão 08

Durante a preparação de uma atividade para a sala de informática, um professor percebeu que os estudantes apresentavam dificuldade para compreender como uma solução tecnológica poderia ser planejada e aprimorada a partir de um problema concreto. Para trabalhar esse aspecto, organizou uma proposta na qual os grupos deveriam criar um protótipo de um dispositivo simples para auxiliar na identificação de materiais recicláveis utilizados na escola. Os estudantes poderiam combinar componentes eletrônicos de baixo custo, materiais reutilizáveis e recursos digitais disponíveis no laboratório. Durante o desenvolvimento, cada grupo registraria suas hipóteses, testaria o protótipo, analisaria os resultados e faria modificações antes da apresentação da solução.

Considerando os princípios da cultura maker, da prototipagem, da experimentação e do uso pedagógico de recursos tecnológicos, assinale a alternativa correta.

(A) A proposta apresenta características da cultura maker ao integrar criação, experimentação e aperfeiçoamento de uma solução, utilizando os recursos tecnológicos como meios para investigar o problema e construir conhecimento.
(B) A experimentação do protótipo deve ocorrer após a conclusão da solução planejada, pois alterações realizadas durante sua construção podem dificultar a avaliação do resultado produzido pelos estudantes.

(C) O uso pedagógico de recursos tecnológicos na atividade está relacionado à construção do dispositivo, enquanto o registro das hipóteses e a análise dos resultados constituem etapas administrativas do projeto.

(D) A atividade caracteriza uma prática maker principalmente pela utilização de equipamentos tecnológicos, de modo que a aprendizagem decorre da familiarização dos estudantes com os dispositivos empregados na construção do protótipo.

Questão 09

Em uma escola, o professor de informática foi chamado para apoiar uma atividade em que os estudantes deveriam produzir um mural digital sobre o uso responsável das redes sociais. Durante a preparação, alguns alunos trouxeram uma notícia compartilhada em um grupo de mensagens, outros utilizaram imagens encontradas na internet e um estudante relatou que vinha recebendo comentários ofensivos em uma rede social. O professor aproveitou a situação para discutir critérios de verificação de informações, proteção de dados pessoais, formas de interação respeitosa e procedimentos de busca de ajuda diante de situações de violência no ambiente digital.

Considerando os princípios de educação digital e midiática, analise as afirmativas a seguir e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

(__)O letramento digital envolve mais que a capacidade operacional de utilizar dispositivos e aplicativos, abrangendo também a compreensão crítica das informações, dos recursos digitais e das práticas sociais relacionadas ao seu uso.

(__)Ao avaliar uma notícia recebida por aplicativo de mensagens, a análise da fonte, da data de publicação, da autoria e da existência de outras fontes independentes pode contribuir para identificar indícios de desinformação.

(__)A utilização de fotografias de estudantes em uma atividade escolar pode ser tratada como uma questão de privacidade e proteção de dados, especialmente quando a imagem permite identificar a pessoa e é divulgada em ambientes digitais.

(__)Em situações de cyberbullying, a orientação pedagógica tende a ser mais adequada quando concentra a intervenção na retirada do estudante afetado dos espaços digitais, deixando para uma etapa posterior a análise das condutas dos envolvidos.

(__)A cidadania digital está relacionada ao uso responsável e ético das tecnologias, porém a identidade digital de um estudante corresponde somente aos dados cadastrais fornecidos para criar suas contas em serviços on-line.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

(A) V, V, F, F, V.

(B) V, V, V, F, F.

(C) F, V, V, V, F.

(D) V, F, V, F, V.

Questão 10

Durante o planejamento de uma atividade interdisciplinar, um professor de informática orientou uma turma a produzir uma campanha digital sobre convivência responsável nas redes sociais. Os estudantes deveriam pesquisar informações, utilizar imagens e textos encontrados na internet, elaborar publicações e interagir com os colegas em um ambiente virtual da escola. Ao acompanhar o trabalho, o professor discutiu situações relacionadas ao uso de autoria alheia, exposição de dados pessoais, circulação de informações duvidosas e responsabilidade pelas manifestações realizadas nos espaços digitais.

Considerando a situação apresentada e as orientações da Computação na Educação Básica, conforme a Resolução CNE/CEB nº 1/2022 e seu complemento à BNCC, associe a coluna I à coluna II.

Coluna I

1.Cultura digital.

2.Cidadania digital.

3.Ética no uso das tecnologias.

4.Responsabilidade digital.

5.Uso crítico das tecnologias.

Coluna II

(__)Análise de informações, conteúdos e recursos digitais considerando sua pertinência, confiabilidade, possíveis impactos e contexto de utilização.

(__)Participação nos ambientes digitais considerando direitos, deveres, convivência social e formas responsáveis de interação.

(__)Compreensão das transformações provocadas pelas tecnologias digitais e participação nas práticas sociais, culturais e comunicacionais mediadas por essas tecnologias.

(__)Consideração das consequências que podem decorrer das ações realizadas em ambientes digitais, incluindo a circulação de conteúdos e o tratamento de informações de outras pessoas.

(__)Reflexão sobre valores e princípios envolvidos na criação, utilização e compartilhamento de conteúdos e recursos tecnológicos, incluindo respeito aos direitos de outras pessoas.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta na coluna II de cima para baixo.

(A) 5, 2, 1, 4, 3.

(B) 2, 5, 1, 3, 4.

(C) 3, 2, 5, 1, 4.

(D) 5, 1, 2, 4, 3.

Questão 11

Durante a preparação de documentos administrativos de uma unidade escolar, um professor de informática identificou que um computador utilizado para elaborar relatórios apresentava pouco espaço disponível no armazenamento interno. Ao analisar o equipamento, verificou também que os documentos estavam distribuídos em diferentes pastas, enquanto cópias de segurança eram mantidas em uma unidade externa. Para organizar o trabalho, foram adotadas as seguintes medidas: criação de uma estrutura de pastas por ano e setor, transferência de arquivos antigos para a unidade externa, utilização de um editor de textos para os relatórios e de uma planilha eletrônica para consolidação de dados. O sistema operacional permaneceu responsável pelo gerenciamento dos recursos do computador e pela interação entre os aplicativos e os componentes físicos.

Considerando a situação apresentada e os fundamentos da informática, assinale a alternativa correta.

(A) A transferência dos documentos para uma unidade externa caracteriza uma operação de entrada de dados, de modo que essa unidade passa a exercer função semelhante à de um teclado, enquanto o sistema operacional permanece restrito ao controle dos dispositivos de saída.

(B) A unidade externa utilizada para guardar cópias dos documentos constitui um dispositivo de armazenamento, enquanto o editor de textos e a planilha eletrônica são exemplos de software aplicativo; o sistema operacional, por sua vez, participa do gerenciamento dos recursos computacionais.

(C) A organização dos documentos em pastas corresponde a uma função exclusiva do hardware de armazenamento, pois o sistema operacional atua principalmente na execução dos aplicativos de produtividade e não interfere na administração dos arquivos.

(D) O editor de textos e a planilha eletrônica são componentes de hardware voltados ao processamento de documentos, enquanto a unidade externa exerce função de dispositivo de entrada ao enviar arquivos para o computador.

Questão 12

Durante o planejamento de uma atividade no laboratório de Informática, um professor decidiu utilizar uma ferramenta de Inteligência Artificial generativa como apoio à produção de materiais didáticos. A proposta previa que os estudantes analisassem respostas produzidas pelo sistema, comparassem informações com fontes confiáveis e discutissem aspectos relacionados à autoria, aos dados pessoais e aos possíveis vieses presentes nos resultados. Para organizar a atividade, o professor apresentou aos estudantes diferentes situações relacionadas ao uso educacional da IA.

Relacione a coluna I, que apresenta conceitos associados à Inteligência Artificial na educação, com a coluna II, que apresenta situações observadas durante a atividade.

Coluna I

1.Inteligência Artificial generativa.

2.Verificação de informações.

3.Integridade e autoria acadêmica.

4.Viés em sistemas de IA.

5.Privacidade e proteção de dados.

Coluna II

(__)Um estudante confronta uma explicação produzida pela ferramenta com livros, artigos e páginas institucionais antes de utilizá-la em seu trabalho.

(__)Um grupo utiliza uma ferramenta capaz de produzir um texto a partir de instruções fornecidas pelo usuário e, posteriormente, revisa o material elaborado.

(__)Uma resposta apresentada pelo sistema associa determinada profissão a um grupo social específico com base em padrões presentes nos dados utilizados pelo modelo.

(__)Antes de inserir informações de uma turma na ferramenta, o professor avalia a necessidade de compartilhar esses dados e evita expor informações pessoais dos estudantes.

(__)Um estudante utiliza conteúdo produzido por uma ferramenta de IA em um trabalho e apresenta o material como se tivesse sido elaborado integralmente por ele, sem informar o uso do recurso quando essa informação é pertinente à atividade.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta de cima para baixo.

(A) 1, 2, 4, 3, 5.

(B) 4, 2, 1, 5, 3.

(C) 2, 1, 5, 4, 3.

(D) 2, 1, 4, 5, 3.

Questão 13

Durante a organização de uma reunião pedagógica, um professor de informática auxiliou a equipe escolar na preparação dos materiais. O relatório da reunião foi elaborado em um editor de textos, os dados referentes à participação dos professores foram registrados em uma planilha eletrônica e alguns tópicos foram apresentados em uma sequência de slides. Para complementar o trabalho, a equipe utilizou um navegador para consultar informações na internet, encaminhou documentos por correio eletrônico e manteve uma pasta compartilhada em um serviço de armazenamento em nuvem.

Considerando a situação apresentada e o uso dessas ferramentas no cotidiano administrativo, analise as afirmativas a seguir.

I.Um editor de textos pode ser utilizado para produzir e formatar documentos, incluindo recursos como estilos,

tabelas, cabeçalhos e organização de parágrafos.

II.Em uma planilha eletrônica, fórmulas podem utilizar referências de células para realizar cálculos a partir dos dados registrados na própria planilha.

III.Um navegador é responsável pela criação e manutenção dos arquivos armazenados em um serviço de nuvem, enquanto o mecanismo de pesquisa funciona como componente destinado ao gerenciamento desses arquivos.

IV.O correio eletrônico permite o envio de mensagens e arquivos anexados, podendo ser utilizado para comunicação entre integrantes de uma equipe de trabalho.

V.Um serviço de armazenamento em nuvem possibilita manter arquivos em servidores acessíveis pela internet, permitindo que documentos sejam consultados ou compartilhados conforme os recursos e permissões oferecidos pelo serviço.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
(B) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
(C) Apenas as afirmativas II e V são verdadeiras.
(D) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

Questão 14

Em uma atividade de laboratório de informática, o professor propôs aos estudantes a criação de uma solução para organizar o atendimento de solicitações encaminhadas à secretaria escolar. Antes de iniciar a programação, a turma analisou o problema, identificou informações relevantes, separou a tarefa em etapas menores e observou procedimentos que poderiam ser reaproveitados em situações semelhantes. Na etapa seguinte, parte da turma representou a solução por blocos visuais, enquanto outro grupo utilizou uma linguagem textual. Durante os testes, foram utilizados valores de entrada, estruturas condicionais e repetições para verificar o comportamento da solução.

Considerando os conceitos de Computação na Educação Básica presentes na situação, associe a coluna I à coluna II.

Coluna I

1.Decomposição.

2.Reconhecimento de padrões.

3.Abstração.

4.Algoritmo.

5.Estruturas de programação.

Coluna II

(__)Identificação de características ou regularidades que aparecem em problemas ou situações diferentes e que podem auxiliar na construção de uma solução.

(__)Representação organizada de procedimentos e etapas destinados à resolução de um problema, podendo ser expressa em linguagem natural, pseudocódigo, fluxograma ou linguagem de programação.

(__)Divisão de um problema em partes menores, permitindo analisar componentes específicos antes de integrá-los na solução.

(__)Seleção das informações e características relevantes para determinado problema, deixando em segundo plano elementos que não interferem diretamente na solução.

(__)Recursos utilizados para controlar o fluxo de execução de uma solução, como sequências de instruções, decisões condicionais e repetições.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta de cima para baixo.

(A) 1, 4, 2, 3, 5.
(B) 2, 3, 1, 4, 5.
(C) 2, 4, 1, 3, 5.
(D) 4, 2, 1, 5, 3.

Língua Portuguesa

Questão 15

Considerando as regras de regência verbal, analise as frases a seguir.

I.A professora respondia a tudo que os alunos solicitavam.

II.Os estudantes de licenciatura foram nas escolas públicas da região para aplicar o questionário da pesquisa.

III.A diretora presidiu à reunião do conselho escolar que definiu o calendário de recuperação.

IV. Quando o aluno passou mal, o professor acudiu-lhe prontamente.

Assinale a alternativa que apresenta as frases com regência correta.

(A) II, III e IV, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.

Questão 16

Analise os trechos a seguir, considerando as regras de concordância verbal e nominal.

I.Mais de 50 mil moradores da cidade de Garden Grove foram retirados de suas casas, e equipes de bombeiros começaram a jogar água no tanque para tentar resfriá-lo.

II.Mas a produção de janelas de aeronaves no local, interrompida após o episódio, ainda não foi totalmente retomado.

III.O episódio provocou preocupação na indústria aeronáutica porque a GKN é uma das poucas empresas no mundo que fabricam janelas de aeronaves, que são

peças que exigem engenharia sofisticada e são essenciais para a segurança dos aviões.

IV.Um dos pontos frágeis da cadeia de suprimentos da aviação é que existe pouquíssimas empresas qualificadas para fazer determinadas coisas e, quando algo dá errado, todo o sistema é afetado."

(BBC NEWS BRASIL. Título da matéria. BBC News Brasil, data de publicação. Disponível em: BBC News Brasil. Acesso em: 1 out. 2026-adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta os itens com concordância adequada.

(A) I e III, apenas.
(B) I, II e IV, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II, III e IV, apenas.

Questão 17

"Uma cena vista com tristeza por muitos pais brasileiros vem se repetindo ano após ano: os filhos que, aos nove anos, devoravam livros de heróis e aventuras chegam aos 14 sem abrir nenhum, exceto os didáticos — e ainda assim com muita má vontade. A escola continua no mesmo lugar, mas o hábito da leitura ficou pelo caminho."

(MARIN, Jorge. Por que os alunos deixam de ler — e como a escola pode formar leitores. CNN Brasil, 29 set. 2026. Disponível em: CNN Brasil. Acesso em: 1 out. 2026."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__)O vocábulo "heróis" manteve o acento gráfico após o Novo Acordo Ortográfico, diferentemente de "apoio" (forma verbal) e "traqueia", que o perderam.

(__)Os vocábulos "didáticos", "etíope", "crisântemo" e "júniores" estão corretamente acentuados, pois todos têm a antepenúltima sílaba tônica.

(__)O vocábulo "má" é acentuado por ser monossílabo tônico, pois diferentemente dos monossílabos átonos, todos os tônicos recebem acento gráfico.

(__)A forma verbal "vem" só recebe acento gráfico quando flexionada no plural, para diferenciar-se do singular, já que, pela regra geral, monossílabos terminados em "-em" não são acentuados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V, F, F, V.
(B) F, F, V, F.
(C) V, V, F, F.
(D) F, V, V, V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Santa Catarina integra a Região Sul do Brasil e apresenta diversidade geográfica e cultural. Sua localização reúne limites com estados brasileiros, litoral e fronteira internacional.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Santa Catarina possui fronteira internacional com a Argentina e com o Chile, o que favorece sua posição estratégica no Mercosul.

PORQUE

II.Santa Catarina limita-se com o Paraná ao norte, com o Rio Grande do Sul ao sul, com o Oceano Atlântico a leste.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Tunápolis prevê matérias que devem ser disciplinadas por leis complementares de iniciativa do prefeito municipal. De acordo com o art. 36, parágrafo único, da Lei Orgânica do Município de Tunápolis, são disciplinadas por leis complementares de iniciativa do prefeito municipal as seguintes matérias:

I.Código de Posturas Municipais.

II.Código Tributário do Município.

III.Código de Obras ou de Edificações.

IV.Plano Diretor do Município.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II, III e IV.
(D) I e IV, apenas.

Questão 20

"O principal desafio do Brasil na área de ciência, tecnologia e inovação tem sido elaborar e implementar uma política de longo prazo que permita o desenvolvimento científico e tecnológico para melhorar a qualidade de vida da população brasileira." (UNESCO, 2024).

Fonte: UNESCO — Ciência, tecnologia e inovação no Brasil.

Sobre o desenvolvimento e a gestão da ciência, da tecnologia e da inovação no Brasil, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A escolha da ciência, da tecnologia e da inovação como áreas estratégicas implica priorizar investimentos que favoreçam a geração e a difusão de conhecimentos e sua incorporação à produção.

(__)O desenvolvimento científico e tecnológico deve integrar as demais políticas de desenvolvimento do Estado, contribuindo para objetivos econômicos e sociais.

(__)A gestão brasileira de ciência, tecnologia e inovação dispõe de uma estrutura que reúne um órgão central coordenador e agências de fomento envolvidas na definição e na implementação de políticas.

(__)A implementação de uma política de longo prazo em ciência, tecnologia e inovação pode contribuir para melhorar as condições de vida da população e promover o desenvolvimento e a integração social.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, V, V.
(B) F, V, F, V.
(C) V, F, V, F.
(D) V, V, F, F.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br