Estado de Santa Catarina
Prefeitura de
Tunápolis

CADERNO DE PROVA
TIPO 3

Edital de Processo Seletivo nº 013/2026

PROFESSOR DE ESTIMULAÇÃO PEDAGÓGICA (HABILITADO)


Foto: AMEOSC

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Um estudante questiona os critérios utilizados na correção de uma atividade e solicita revisão ao professor. Após receber esclarecimentos, continua entendendo que os critérios foram aplicados de maneira inadequada e deseja recorrer à coordenação.

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta.

(A) O estudante pode questionar erros objetivos de correção, enquanto os critérios pedagógicos adotados pelo professor permanecem fora das possibilidades de contestação.

(B) O estudante pode contestar os critérios avaliativos e recorrer às instâncias escolares superiores, além de possuir direito de ser respeitado pelos educadores.

(C) O estudante pode solicitar esclarecimentos, mas o recurso formal deve ser apresentado por seu responsável legal antes de ser analisado pela coordenação pedagógica.

(D) A contestação pode ocorrer ao final do período avaliativo, pois durante o processo letivo a definição e a aplicação dos critérios pertencem à autonomia docente.

Questão 02

Conforme Constituição da República Federativa do Brasil, especialmente os dispositivos relativos à educação, aos direitos sociais, à criança e ao adolescente, associe os dispositivos educacionais da Coluna 1 às respectivas ideias da Coluna 2.

Coluna 1

1.Direito à educação.

2.Plena formação da pessoa.

3.Igualdade educacional.

4.Responsabilidade educacional.

Coluna 2

(__)Envolve Estado e família no dever de assegurar a educação.

(__)Relaciona-se à igualdade de condições para acesso e permanência na escola.

(__)Integra as finalidades constitucionais atribuídas ao processo educativo.

(__)É assegurada constitucionalmente a todos.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 4, 3, 2, 1.

(B) 1, 3, 4, 2.

(C) 2, 3, 1, 4.

(D) 4, 2, 3, 1.

Questão 03

Depois de ser ridicularizado por colegas em diversas ocasiões, um estudante deixa de apresentar trabalhos e evita atividades coletivas. A equipe percebe que sua participação diminuiu progressivamente, embora continue realizando adequadamente tarefas individuais.

A situação permite concluir que uma intervenção pedagógica adequada deve:

(A) Combinar acolhimento ao estudante, interrupção das práticas de intimidação e ações que favoreçam pertencimento, segurança, habilidades sociais e participação progressiva no grupo.

(B) Suspender temporariamente as situações coletivas e estabelecê-las quando o estudante desenvolver recursos pessoais suficientes para lidar com provocações entre os colegas.

(C) Priorizar inicialmente o fortalecimento da autoestima individual, intervindo sobre a conduta dos colegas quando o estudante demonstrar maior segurança para participar das atividades.

(D) Estimular a exposição oral gradativa e acompanhar se a maior participação do estudante modifica espontaneamente as relações estabelecidas pelo grupo.

Questão 04

A estimulação pedagógica consiste em um conjunto de ações intencionais e planejadas para impulsionar o desenvolvimento integral de crianças, jovens ou adultos no processo de aprendizagem. Nesse contexto, associe as funções apresentadas na Coluna 1 às situações pedagógicas da Coluna 2.

Coluna 1

1.Atenção.

2.Memória de trabalho.

3.Planejamento.

4.Controle inibitório.

Coluna 2

(__)Manter temporariamente informações necessárias enquanto executa diferentes etapas de uma atividade.

(__)Organizar previamente ações e recursos necessários para alcançar determinado objetivo.

(__)Selecionar estímulos relevantes e manter o foco durante a realização de uma tarefa.

(__)Conter uma resposta imediata para considerar outra estratégia mais adequada à situação.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 1, 3, 2, 4.

(B) 3, 2, 4, 1.

(C) 2, 3, 1, 4.

(D) 2, 4, 1, 3.

Questão 05

Em uma perspectiva inclusiva, dificuldades de participação não devem ser analisadas somente a partir das características individuais do estudante, mas também das condições presentes no ambiente, dos recursos e nas práticas pedagógicas.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) A identificação de barreiras permite reorganizar recursos, estratégias e condições de acessibilidade para ampliar a participação, autonomia e aprendizagem dos estudantes.
(B) A redução dos objetivos curriculares constitui a principal medida de equidade quando um estudante apresenta dificuldade persistente para acompanhar as propostas da classe.
(C) As atividades especializadas devem anteceder a participação coletiva sempre que o estudante necessitar de apoio diferenciado para realizar determinada tarefa.
(D) A inclusão é efetivada quando o estudante frequenta a classe comum, mesmo que determinados recursos pedagógicos permaneçam inacessíveis durante parte das atividades.

Questão 06

Uma escola municipal de Tunápolis está revisando seu currículo e discute como articular a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) às características históricas, culturais e sociais da comunidade local.

Conforme a legislação municipal, a organização curricular deve:

(A) Organizar uma base curricular municipal autônoma e utilizar as competências da BNCC como parâmetros gerais de acompanhamento do desempenho dos estudantes.
(B) Adotar a BNCC e complementá-la com uma parte diversificada vinculada às características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
(C) Priorizar os conteúdos estabelecidos pela rede municipal e utilizar a BNCC como referência complementar para objetivos que não estejam contemplados no currículo local.
(D) Reproduzir integralmente a organização curricular nacional, adicionando conteúdos locais em atividades extracurriculares que não interfiram na estrutura definida pela BNCC.

Questão 07

Durante o acompanhamento pedagógico, uma equipe observa que estudantes da mesma faixa etária apresentam diferentes formas de resolver problemas, comunicar ideias, estabelecer relações e responder às intervenções propostas.

Analise as afirmativas a seguir.

I.O desenvolvimento humano envolve dimensões cognitivas, afetivas, sociais, emocionais, motoras e linguísticas que podem relacionar-se no processo de aprendizagem.

II.O contexto sociocultural participa das experiências de aprendizagem e das formas pelas quais os estudantes se relacionam com os conhecimentos.

III.As experiências socioculturais e escolares são irrelevantes para explicar diferenças entre estudantes da mesma faixa etária.

IV.As características individuais e as experiências escolares podem influenciar o modo como cada estudante responde às situações de aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I, II e III, apenas.

Questão 08

A avaliação diagnóstica combinada com o acompanhamento pedagógico serve para mapear os conhecimentos prévios dos alunos. Dessa forma, no acompanhamento de um estudante, considere as seguintes ações pedagógicas apresentadas fora de sua ordem lógica.

(__)Reavaliar os resultados e ajustar as estratégias adotadas.

(__)Identificar dificuldades, potencialidades e necessidades mediante observação e registros.

(__)Desenvolver as intervenções planejadas e acompanhar a resposta do estudante.

(__)Definir objetivos e estratégias de intervenção a partir das evidências reunidas.

Assinale a alternativa que apresenta uma sequência coerente do acompanhamento pedagógico.

(A) Desenvolvimento das intervenções → identificação e registro → definição das estratégias → reavaliação e ajuste.
(B) Definição das estratégias → identificação e registro → reavaliação e ajuste → desenvolvimento das intervenções.
(C) Identificação e registro → definição das estratégias → desenvolvimento das intervenções → reavaliação e ajuste.
(D) Identificação e registro → desenvolvimento das intervenções → definição das estratégias → reavaliação e ajuste.

Questão 09

A Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares estrutura-se pela articulação permanente entre educação, assistência social e

_____, visando integrar ações de promoção, prevenção e atenção psicossocial.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) cultura
(B) segurança
(C) saúde
(D) administração

Questão 10

Sobre estratégias diferenciadas, acessibilidade e Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)A diversificação das formas de apresentação pode favorecer o acesso ao conhecimento por estudantes com diferentes características e necessidades.

(__)As adaptações pedagógicas devem ser realizadas depois que o estudante comprovar incapacidade de realizar a atividade originalmente proposta.

(__)Recursos concretos, tecnológicos e de tecnologia assistiva podem ser empregados de acordo com os objetivos da atividade e as barreiras identificadas.

(__)O DUA procura ampliar, desde o planejamento, as possibilidades de participação, representação, ação e expressão dos estudantes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, F, V.
(B) F, V, V, F.
(C) V, V, F, V.
(D) V, F, V, V.

Questão 11

Considerando a organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e a educação inclusiva segundo a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), analise as afirmativas a seguir.

I.O projeto pedagógico deve institucionalizar o AEE e os serviços e adaptações necessários ao acesso ao currículo.

II.O atendimento especializado substitui a participação na classe comum quando o estudante necessita de recursos pedagógicos específicos.

III.O AEE pode articular-se ao trabalho desenvolvido na classe comum, contribuindo para reduzir barreiras à participação e à aprendizagem.

IV.Recursos de acessibilidade devem contribuir para garantir condições de participação e aprendizagem em igualdade de oportunidades.

É correto o que se afirma em:

(A) I e IV, apenas.
(B) I, II e IV, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) II e III, apenas.

Questão 12

Sobre a capacitação em primeiros socorros prevista na Lei Lucas, Lei nº 13.722/2018, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)A capacitação ou reciclagem de parte dos professores e funcionários deve ser ofertada anualmente.

(__)A periodicidade dos cursos pode ser definida livremente pela instituição conforme a quantidade de acidentes registrados.

(__)O conteúdo dos cursos deve considerar a natureza e a faixa etária do público atendido pelo estabelecimento.

(__)A finalidade da capacitação inclui preparação para agir diante de urgências e emergências até que seja possível custear suporte especializado.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F.
(B) F, V, V, F.
(C) V, V, F, V.
(D) V, V, F, F.

Questão 13

Um estudante consegue reconhecer palavras frequentes, mas demonstra dificuldade para identificar semelhanças sonoras entre palavras, compreender pequenos textos e explicar oralmente o que leu. Em Matemática, realiza contagens simples, porém encontra dificuldade para interpretar situações-problema.

Com base no caso apresentado, a intervenção correta consiste em:

(A) Concentrar inicialmente o atendimento na correspondência entre sons e letras, introduzindo leitura de textos e resolução de problemas quando essa habilidade estiver suficientemente consolidada.
(B) Priorizar a compreensão de pequenos textos antes de desenvolver atividades matemáticas, pois a interpretação linguística constitui requisito para o trabalho com situações-problema.
(C) Articular atividades de consciência fonológica, oralidade, leitura e escrita a situações significativas de compreensão textual e resolução de problemas matemáticos, acompanhando os avanços apresentados.
(D) Organizar exercícios repetitivos de leitura de palavras e cálculo, ampliando posteriormente as atividades contextualizadas quando houver maior rapidez na execução.

Questão 14

Uma escola deseja revisar suas ações diante de episódios de intimidação sistemática e discute se a

política institucional deve concentrar-se nas sanções aplicadas aos autores.

Considerando o Programa de Combate à Intimidação Sistemática, assinale a alternativa correta.

(A) As ações preventivas devem ocorrer depois da resolução dos casos identificados, evitando que discussões coletivas interfiram nos procedimentos específicos de responsabilização.
(B) O enfrentamento deve priorizar sanções disciplinares e utilizar ações educativas quando houver reincidência das condutas identificadas entre os estudantes.
(C) O enfrentamento deve articular prevenção, assistência aos envolvidos, promoção da empatia e responsabilização orientada à mudança de comportamentos e à cultura de paz.
(D) A intervenção deve concentrar-se na mediação entre vítima e autores, recorrendo às medidas institucionais quando não houver acordo satisfatório entre as partes.

Língua Portuguesa

Questão 15

Considerando as regras de regência verbal, analise as frases a seguir.

I.A professora respondia a tudo que os alunos solicitavam.

II.Os estudantes de licenciatura foram nas escolas públicas da região para aplicar o questionário da pesquisa.

III.A diretora presidiu à reunião do conselho escolar que definiu o calendário de recuperação.

IV. Quando o aluno passou mal, o professor acudiu-lhe prontamente.

Assinale a alternativa que apresenta as frases com regência correta.

(A) I e III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.

Questão 16

"Uma cena vista com tristeza por muitos pais brasileiros vem se repetindo ano após ano: os filhos que, aos nove anos, devoravam livros de heróis e aventuras chegam aos 14 sem abrir nenhum, exceto os didáticos — e ainda assim com muita má vontade. A escola continua no mesmo lugar, mas o hábito da leitura ficou pelo caminho."

(MARIN, Jorge. Por que os alunos deixam de ler — e como a escola pode formar leitores. CNN Brasil, 29 set. 2026. Disponível em: CNN Brasil. Acesso em: 1 out. 2026."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__)O vocábulo "heróis" manteve o acento gráfico após o Novo Acordo Ortográfico, diferentemente de "apoio" (forma verbal) e "traqueia", que o perderam.

(__)Os vocábulos "didáticos", "etíope", "crisântemo" e "júniores" estão corretamente acentuados, pois todos têm a antepenúltima sílaba tônica.

(__)O vocábulo "má" é acentuado por ser monossílabo tônico, pois diferentemente dos monossílabos átonos, todos os tônicos recebem acento gráfico.

(__)A forma verbal "vem" só recebe acento gráfico quando flexionada no plural, para diferenciar-se do singular, já que, pela regra geral, monossílabos terminados em "-em" não são acentuados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V, F, F, V.
(B) F, F, V, F.
(C) F, V, V, V.
(D) V, V, F, F.

Questão 17

Analise os trechos a seguir, considerando as regras de concordância verbal e nominal.

I.Mais de 50 mil moradores da cidade de Garden Grove foram retirados de suas casas, e equipes de bombeiros começaram a jogar água no tanque para tentar resfriá-lo.

II.Mas a produção de janelas de aeronaves no local, interrompida após o episódio, ainda não foi totalmente retomado.

III.O episódio provocou preocupação na indústria aeronáutica porque a GKN é uma das poucas empresas no mundo que fabricam janelas de aeronaves, que são peças que exigem engenharia sofisticada e são essenciais para a segurança dos aviões.

IV.Um dos pontos frágeis da cadeia de suprimentos da aviação é que existe pouquíssimas empresas qualificadas para fazer determinadas coisas e, quando algo dá errado, todo o sistema é afetado."

(BBC NEWS BRASIL. Título da matéria. BBC News Brasil, data de publicação. Disponível em: BBC News Brasil. Acesso em: 1 out. 2026-adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta os itens com concordância adequada.

(A) I, II e IV, apenas.
(B) I, II, III e IV, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I e III, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Lei Orgânica do Município de Tunápolis prevê matérias que devem ser disciplinadas por leis complementares de iniciativa do prefeito municipal. De acordo com o art. 36, parágrafo único, da Lei Orgânica do Município de Tunápolis, são disciplinadas por leis complementares de iniciativa do prefeito municipal as seguintes matérias:

I.Código de Posturas Municipais.

II.Código Tributário do Município.

III.Código de Obras ou de Edificações.

IV.Plano Diretor do Município.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e IV, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II, III e IV.
(D) I e III, apenas.

Questão 19

Santa Catarina integra a Região Sul do Brasil e apresenta diversidade geográfica e cultural. Sua localização reúne limites com estados brasileiros, litoral e fronteira internacional.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Santa Catarina possui fronteira internacional com a Argentina e com o Chile, o que favorece sua posição estratégica no Mercosul.

PORQUE

II.Santa Catarina limita-se com o Paraná ao norte, com o Rio Grande do Sul ao sul, com o Oceano Atlântico a leste.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 20

"O principal desafio do Brasil na área de ciência, tecnologia e inovação tem sido elaborar e implementar uma política de longo prazo que permita o desenvolvimento científico e tecnológico para melhorar a qualidade de vida da população brasileira." (UNESCO, 2024).

Fonte: UNESCO — Ciência, tecnologia e inovação no Brasil.

Sobre o desenvolvimento e a gestão da ciência, da tecnologia e da inovação no Brasil, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A escolha da ciência, da tecnologia e da inovação como áreas estratégicas implica priorizar investimentos que favoreçam a geração e a difusão de conhecimentos e sua incorporação à produção.

(__)O desenvolvimento científico e tecnológico deve integrar as demais políticas de desenvolvimento do Estado, contribuindo para objetivos econômicos e sociais.

(__)A gestão brasileira de ciência, tecnologia e inovação dispõe de uma estrutura que reúne um órgão central coordenador e agências de fomento envolvidas na definição e na implementação de políticas.

(__)A implementação de uma política de longo prazo em ciência, tecnologia e inovação pode contribuir para melhorar as condições de vida da população e promover o desenvolvimento e a integração social.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F.
(B) V, V, V, V.
(C) F, V, F, V.
(D) V, V, F, F.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br