Estado de Santa Catarina
Prefeitura de
Tunápolis

CADERNO DE PROVA
TIPO 2

Edital de Processo Seletivo nº 013/2026

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (HABILITADO E NÃO HABILITADO)


Foto: AMEOSC

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) foi instituída no Brasil pela Lei nº 12.764/2012. Considerando a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA), analise as afirmativas a seguir.

I.A pessoa com TEA é considerada pessoa com deficiência para todos os efeitos legais.

II.O estudante com TEA incluído em classe comum terá direito a acompanhante especializado nos casos de atendimento na educação especial.

III.A disponibilização de acompanhante especializado depende da demonstração de rendimento escolar inferior ao da turma.

IV.O direito à educação da pessoa com TEA deve ser compreendido em articulação com sua inclusão e participação no sistema educacional.

É correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) I e IV, apenas.
(D) I, II e III, apenas.

Questão 02

Durante a revisão do Projeto Político-Pedagógico, uma equipe discute a função social da escola, a formação integral e as formas de participação das famílias e da comunidade.

Analise as afirmativas a seguir.

I.A formação integral considera diferentes dimensões do desenvolvimento humano e não se reduz ao aumento do tempo de permanência do estudante na escola.

II.A participação das famílias e da comunidade pode contribuir para a construção da proposta pedagógica, preservadas as responsabilidades profissionais próprias da instituição escolar.

III.A gestão democrática pressupõe que todas as decisões pedagógicas sejam submetidas à votação da comunidade, independentemente de sua natureza técnica.

IV.Currículo, ensino e avaliação devem manter relação com as finalidades educacionais e com as aprendizagens que a escola pretende promover.

É correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I e IV, apenas.

Questão 03

Uma professora planeja uma atividade de pesquisa que exige leitura, organização de informações e apresentação dos resultados. Na turma, há estudantes que utilizam recursos de tecnologia assistiva e outros que necessitam de diferentes formas de acesso e expressão. O professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE) participa do planejamento.

Com base em uma perspectiva inclusiva, assinale a alternativa correta.

(A) Manter o mesmo percurso metodológico para a turma e utilizar recursos diferenciados quando os estudantes não alcançarem os resultados definidos para a atividade inicialmente proposta.
(B) Diversificar formas de acesso aos conteúdos, participação e demonstração das aprendizagens, articulando recursos de acessibilidade e estratégias da classe comum com o AEE e os demais profissionais envolvidos.
(C) Organizar tarefas paralelas para os estudantes que utilizam tecnologia assistiva e reuni-los ao grupo na etapa de apresentação dos resultados produzidos durante o atendimento específico.
(D) Transferir ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) a definição dos recursos pedagógicos e adaptações curriculares, cabendo ao professor da classe comum aplicar as estratégias especializadas indicadas para cada estudante.

Questão 04

Uma escola está estruturando ações de prevenção das violências e promoção de uma convivência pautada nos direitos humanos.

Analise as afirmativas a seguir.

I.A prevenção do bullying envolve ações educativas contínuas e não deve se restringir à aplicação de medidas depois das ocorrências.

II.Manifestações repetitivas de intimidação realizadas por meios digitais podem integrar situações de cyberbullying.

III.A educação para a diversidade pode integrar ações relacionadas a respeito, direitos humanos, relações étnico-raciais e prevenção das discriminações.

IV.A promoção de uma cultura de paz pressupõe evitar a discussão de conflitos no coletivo, preservando sua resolução entre os estudantes diretamente envolvidos.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III, apenas.
(B) III e IV, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.

Questão 05

Sobre metodologias ativas e utilização pedagógica de

tecnologias digitais e inteligência artificial, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)O uso de tecnologias pode favorecer investigação, autoria e colaboração quando estiver relacionado aos objetivos pedagógicos da atividade.

(__)A utilização de inteligência artificial dispensa a verificação das informações quando a ferramenta empregada for reconhecida pela instituição de ensino.

(__)A educação midiática envolve análise crítica das informações, das fontes e das formas de produção e circulação dos conteúdos.

(__)O tratamento de dados pessoais em recursos digitais utilizados pela escola demanda atenção a princípios de segurança, finalidade e proteção dos estudantes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V.
(B) V, F, F, V.
(C) V, F, V, V.
(D) F, V, V, F.

Questão 06

A Lei Brasileira de Inclusão estabelece deveres relacionados à organização de um sistema educacional inclusivo e à eliminação de barreiras que possam restringir a participação dos estudantes.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) A acessibilidade educacional concentra-se na eliminação das barreiras físicas, enquanto adaptações pedagógicas são aplicadas quando houver comprometimento comprovado do desempenho acadêmico.
(B) Os sistemas de ensino devem assegurar recursos e serviços de acessibilidade e organizar condições destinadas a favorecer acesso, permanência, participação e aprendizagem da pessoa com deficiência.
(C) Os recursos diferenciados destinam-se prioritariamente às atividades do atendimento especializado, permitindo que a classe comum preserve planejamento e materiais equivalentes para os estudantes.
(D) A participação no currículo comum pode ser parcial quando a escola oferece atividades alternativas correspondentes aos objetivos que o estudante apresenta dificuldade para desenvolver coletivamente.

Questão 07

Um estudante vem sendo repetidamente excluído de atividades por um grupo de colegas. Os mesmos alunos passaram a compartilhar imagens e comentários depreciativos sobre ele em mensagens digitais. A equipe confirma a recorrência das práticas e precisa estruturar sua intervenção.

Considerando a Lei Federal nº 13.185/2015, a escola deve:

(A) Combinar proteção e assistência aos envolvidos com ações preventivas, orientação às famílias, responsabilização e estratégias destinadas à mudança dos comportamentos hostis e à promoção da cultura de paz.
(B) Concentrar as ações nos estudantes diretamente envolvidos para reduzir a exposição do episódio, evitando intervenções coletivas até que os comportamentos estejam controlados.
(C) Promover encontro entre o estudante e os autores das manifestações para estabelecer compromissos de convivência, utilizando outras medidas quando o acordo não produz resultados.
(D) Aplicar as medidas disciplinares previstas no regimento aos autores das manifestações e avaliar posteriormente se há necessidade de desenvolver ações educativas junto à turma.

Questão 08

A Lei Federal nº 14.533/2023 institui a Política Nacional de Educação Digital (PNED), estabelecendo diretrizes voltadas à inclusão digital, à educação digital escolar, à capacitação e à especialização digital. Considerando os elementos relacionados à Educação Digital Escolar, associe os itens da Coluna 1 às respectivas caracterizações apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1

1.Pensamento computacional.

2.Mundo digital.

3.Cultura digital.

4.Capacitação e especialização Digital.

Coluna 2

(__)Promoção de processos de certificação em competências digitais

(__)Envolve compreensão e utilização crítica das tecnologias, práticas, linguagens e formas de participação próprias dos ambientes digitais.

(__)Relaciona-se à compreensão do funcionamento de dispositivos, redes, sistemas e estruturas tecnológicas.

(__)Envolve formulação e solução de problemas utilizando estratégias de decomposição, representação e construção de procedimentos.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 4, 2, 3, 1.
(B) 2, 3, 1, 4.
(C) 3, 4, 1, 2.
(D) 4, 3, 2, 1.

Questão 09

Uma plataforma utilizada pela escola solicita nome completo, fotografia, localização em tempo real, data de nascimento e endereço dos estudantes. Para realizar a atividade pedagógica proposta, são necessários somente nome de usuário e acesso às produções realizadas no sistema.

Considerando os princípios da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) aplicáveis à situação, assinale a alternativa correta.

(A) Os dados adicionais podem ser coletados mediante informação prévia às famílias, mesmo quando não sejam necessários à atividade, desde que não sejam compartilhados com outras organizações.

(B) A instituição pode autorizar a coleta integral quando a plataforma assegurar armazenamento protegido, pois a segurança técnica supre a necessidade de limitar os dados solicitados.

(C) A escola deve avaliar quais dados são efetivamente necessários à finalidade pedagógica e evitar coleta excessiva, observando também o melhor interesse das crianças e dos adolescentes.

(D) A coleta integral é admitida quando os dados forem eliminados depois da conclusão da atividade, pois a limitação temporal reduz o impacto da quantidade de informações tratadas.

Questão 10

Considerando as incumbências dos docentes estabelecidas pela Lei Federal nº 9.394/1996, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino integra as incumbências docentes.

(__)Elaborar e cumprir plano de trabalho deve ocorrer segundo a proposta pedagógica da instituição.

(__)Estabelecer estratégias de recuperação para estudantes de menor rendimento constitui atribuição exclusiva da equipe de gestão pedagógica.

(__)Colaborar com atividades de articulação da escola com famílias e comunidade integra as responsabilidades docentes previstas na LDB.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, V.

(B) V, V, F, V.

(C) F, V, V, F.

(D) V, V, F, F.

Questão 11

BNCC significa Base Nacional Comum Curricular, trata-se de um documento oficial e normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais, competências e habilidades que todos os estudantes do Brasil devem desenvolver ao longo da Educação Básica. Nesse contexto, associe os elementos da Coluna 1 às respectivas caracterizações da Coluna 2.

Coluna 1

1.Competências gerais.

2.Habilidades.

3.Interdisciplinaridade.

4.Contextualização.

Coluna 2

(__)Relaciona os conhecimentos escolares a situações, práticas e problemas que favorecem atribuição de sentido às aprendizagens.

(__)Expressam aprendizagens que devem ser desenvolvidas nos diferentes componentes e anos escolares.

(__)Mobilizam conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários à formação ao longo da Educação Básica.

(__)Favorece relações entre conhecimentos de diferentes componentes ou áreas na compreensão de determinado objeto ou problema.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 4, 2, 1, 3.

(B) 3, 2, 4, 1.

(C) 2, 3, 1, 4.

(D) 4, 1, 2, 3.

Questão 12

Em uma turma dos anos iniciais, a professora desenvolve um projeto sobre a feira do bairro. Os estudantes leem anúncios e listas de produtos, produzem pequenos textos, entrevistam comerciantes, registram preços, comparam quantidades e resolvem problemas envolvendo valores e medidas.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) A proposta articula práticas sociais de leitura e escrita, raciocínio lógico-matemático e investigação de uma realidade próxima aos estudantes, favorecendo aprendizagens contextualizadas e interdisciplinares.

(B) A proposta favorece o letramento, mas a alfabetização deve ocorrer separadamente por meio de atividades voltadas à apropriação do sistema de escrita antes da utilização de textos sociais.

(C) A atividade contribui para oralidade e produção escrita, mas a utilização de situações reais reduz a possibilidade de sistematização necessária à consolidação das aprendizagens formais.

(D) O trabalho integra diferentes conhecimentos, embora a resolução de problemas matemáticos deva ocorrer em outro momento para preservar a sistematização específica dos conceitos numéricos.

Questão 13

A avaliação da aprendizagem é um processo contínuo de observação, coleta e interpretação de dados sobre o desenvolvimento do estudante para orientar a prática pedagógica e promover o aprendizado. Associe os tipos de avaliação da Coluna 1 às situações apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1

1.Avaliação diagnóstica.

2.Avaliação formativa.

3.Avaliação somativa.

4.Recuperação da aprendizagem.

Coluna 2

(__)Utiliza evidências produzidas durante o processo para ajustar estratégias e promover avanços nas aprendizagens.

(__)Busca identificar conhecimentos e dificuldades apresentados pelos estudantes antes ou no início de determinada intervenção.

(__)Organiza intervenções destinadas a favorecer a superação de aprendizagens ainda não consolidadas.

(__)Sintetiza resultados obtidos ao término de determinado período ou etapa do trabalho pedagógico.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 1, 4, 2.
(B) 2, 4, 1, 3.
(C) 2, 1, 4, 3.
(D) 1, 2, 3, 4.

Questão 14

No processo de organização da política educacional de Tunápolis/SC, o Sistema Municipal de Ensino possui configuração própria e atribuições que envolvem diferentes dimensões da gestão educacional, articuladas às responsabilidades do Município e às relações de colaboração entre os entes federativos.

Considerando as disposições da Lei Municipal nº 1.655/2025 acerca da organização do Sistema Municipal de Ensino, assinale a alternativa correta.

(A) O Sistema Municipal de Ensino constitui instituição jurídica dotada de autonomia em relação ao serviço público municipal, responsável pelo planejamento, avaliação e controle das políticas educacionais, permanecendo a execução e a supervisão compartilhadas mediante pactuação com a União e o Estado de Santa Catarina.

(B) O Sistema Municipal de Ensino constitui instituição jurídica integrante do serviço público municipal, responsável pela execução, supervisão, avaliação e controle das ações educacionais, ficando o planejamento subordinado às diretrizes estaduais estabelecidas em regime de colaboração com a União e o Estado de Santa Catarina.

(C) O Sistema Municipal de Ensino constitui instituição jurídica integrante do serviço público municipal, responsável pelo planejamento, execução, supervisão, avaliação e controle dos programas e ações relacionados à educação e ao ensino de competência do Município, observadas as formas de colaboração com a União e o Estado de Santa Catarina.

(D) O Sistema Municipal de Ensino constitui instituição jurídica integrante do serviço público municipal, responsável pelo planejamento, execução e supervisão das ações educacionais, cabendo a avaliação e o controle aos órgãos estaduais, mediante articulação institucional com a União e o Estado de Santa Catarina.

Língua Portuguesa

Questão 15

Considerando as regras de regência verbal, analise as frases a seguir.

I.A professora respondia a tudo que os alunos solicitavam.

II.Os estudantes de licenciatura foram nas escolas públicas da região para aplicar o questionário da pesquisa.

III.A diretora presidiu à reunião do conselho escolar que definiu o calendário de recuperação.

IV. Quando o aluno passou mal, o professor acudiu-lhe prontamente.

Assinale a alternativa que apresenta as frases com regência correta.

(A) I, III e IV, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I e II, apenas.

Questão 16

"Uma cena vista com tristeza por muitos pais brasileiros vem se repetindo ano após ano: os filhos que, aos nove anos, devoravam livros de heróis e aventuras chegam aos 14 sem abrir nenhum, exceto os didáticos — e ainda assim com muita má vontade. A escola continua no mesmo lugar, mas o hábito da leitura ficou pelo caminho."

(MARIN, Jorge. Por que os alunos deixam de ler — e como a escola pode formar leitores. CNN Brasil, 29 set. 2026. Disponível em: CNN Brasil. Acesso em: 1 out. 2026."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__)O vocábulo "heróis" manteve o acento gráfico após o Novo Acordo Ortográfico, diferentemente de "apoio" (forma verbal) e "traqueia", que o perderam.

(__)Os vocábulos "didáticos", "etíope", "crisântemo" e "júniores" estão corretamente acentuados, pois todos têm a antepenúltima sílaba tônica.

(__)O vocábulo "má" é acentuado por ser monossílabo tônico, pois diferentemente dos monossílabos átonos, todos os tônicos recebem acento gráfico.

(__)A forma verbal "vem" só recebe acento gráfico quando flexionada no plural, para diferenciar-se do singular, já que, pela regra geral, monossílabos terminados em "-em" não são acentuados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) F, F, V, F.
(B) V, V, F, F.
(C) V, F, F, V.
(D) F, V, V, V.

Questão 17

Analise os trechos a seguir, considerando as regras de concordância verbal e nominal.

I.Mais de 50 mil moradores da cidade de Garden Grove foram retirados de suas casas, e equipes de bombeiros começaram a jogar água no tanque para tentar resfriá-lo.

II.Mas a produção de janelas de aeronaves no local, interrompida após o episódio, ainda não foi totalmente retomado.

III.O episódio provocou preocupação na indústria aeronáutica porque a GKN é uma das poucas empresas no mundo que fabricam janelas de aeronaves, que são peças que exigem engenharia sofisticada e são essenciais para a segurança dos aviões.

IV.Um dos pontos frágeis da cadeia de suprimentos da aviação é que existe pouquíssimas empresas qualificadas para fazer determinadas coisas e, quando algo dá errado, todo o sistema é afetado."

(BBC NEWS BRASIL. Título da matéria. BBC News Brasil, data de publicação. Disponível em: BBC News Brasil. Acesso em: 1 out. 2026-adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta os itens com concordância adequada.

(A) I e III, apenas.
(B) I, II, III e IV, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) II e III, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"O principal desafio do Brasil na área de ciência, tecnologia e inovação tem sido elaborar e implementar uma política de longo prazo que permita o desenvolvimento científico e tecnológico para melhorar a qualidade de vida da população brasileira." (UNESCO, 2024).

Fonte: UNESCO — Ciência, tecnologia e inovação no Brasil.

Sobre o desenvolvimento e a gestão da ciência, da tecnologia e da inovação no Brasil, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A escolha da ciência, da tecnologia e da inovação como áreas estratégicas implica priorizar investimentos que favoreçam a geração e a difusão de conhecimentos e sua incorporação à produção.

(__)O desenvolvimento científico e tecnológico deve integrar as demais políticas de desenvolvimento do Estado, contribuindo para objetivos econômicos e sociais.

(__)A gestão brasileira de ciência, tecnologia e inovação dispõe de uma estrutura que reúne um órgão central coordenador e agências de fomento envolvidas na definição e na implementação de políticas.

(__)A implementação de uma política de longo prazo em ciência, tecnologia e inovação pode contribuir para melhorar as condições de vida da população e promover o desenvolvimento e a integração social.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F, V.
(B) V, V, F, F.
(C) V, F, V, F.
(D) V, V, V, V.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Tunápolis prevê matérias que devem ser disciplinadas por leis complementares de iniciativa do prefeito municipal. De acordo com o art. 36, parágrafo único, da Lei Orgânica do Município de Tunápolis, são disciplinadas por leis complementares de iniciativa do prefeito municipal as seguintes matérias:

I.Código de Posturas Municipais.

II.Código Tributário do Município.

III.Código de Obras ou de Edificações.

IV.Plano Diretor do Município.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I e IV, apenas.

Questão 20

Santa Catarina integra a Região Sul do Brasil e apresenta diversidade geográfica e cultural. Sua localização reúne limites com estados brasileiros, litoral e fronteira internacional.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Santa Catarina possui fronteira internacional com a Argentina e com o Chile, o que favorece sua posição estratégica no Mercosul.

PORQUE

II.Santa Catarina limita-se com o Paraná ao norte, com o Rio Grande do Sul ao sul, com o Oceano Atlântico a leste.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br