



Edital de Processo Seletivo nº 003/2026

ORIENTADOR(A) EDUCACIONAL



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Embora os profissionais da equipe escolar desenvolvam ações articuladas, suas funções apresentam campos de atuação que contribuem de modos distintos para o funcionamento da instituição. Analise as afirmativas a seguir.

I.A Orientação Educacional desenvolve ações relacionadas ao acompanhamento dos estudantes e à articulação das relações entre escola, família e comunidade.

II.A Coordenação Pedagógica acompanha o trabalho pedagógico, favorecendo planejamento, formação docente e reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem.

III.A Direção Escolar exerce função de gestão da unidade, articulando dimensões administrativas e pedagógicas e os diferentes segmentos da comunidade escolar.

IV.A Supervisão Pedagógica e a Orientação Educacional possuem campos de atuação idênticos, diferenciando-se principalmente pela denominação adotada por cada sistema de ensino.

V.A diferenciação das funções não impede o desenvolvimento de ações coletivas e articuladas em torno do projeto pedagógico e das necessidades dos estudantes.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III, IV e V, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 02

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta a formação integral dos estudantes por meio da articulação entre conhecimentos, habilidades, atitudes e valores. Sobre a BNCC, analise as afirmativas e registre (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

() As competências gerais da BNCC mobilizam conhecimentos, habilidades, atitudes e valores relacionados à formação dos estudantes ao longo da Educação Básica.

() O desenvolvimento de habilidades socioemocionais deve ocorrer de forma separada das aprendizagens cognitivas para preservar os objetivos próprios de cada área do conhecimento.

() A concepção de educação integral considera diferentes dimensões do desenvolvimento humano e não se confunde com a ampliação da jornada escolar.

() Os Temas Contemporâneos Transversais favorecem a contextualização das aprendizagens e a articulação dos componentes curriculares com questões presentes

na realidade social.

() Os Temas Contemporâneos Transversais substituem os objetos de conhecimento dos componentes curriculares quando abordam questões sociais consideradas relevantes.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V, V.

Questão 03

Durante uma reunião pedagógica, professores relatam que estudantes adolescentes apresentam maior necessidade de participação nas decisões do grupo, preocupação com a aceitação pelos pares e diferentes formas de expressar opiniões e emoções. Considerando o desenvolvimento humano e suas dimensões cognitiva, afetiva, social e psicomotora, assinale a alternativa correta.

- (A) Essas manifestações podem relacionar-se às transformações próprias do desenvolvimento e devem ser compreendidas considerando a interação entre características individuais, relações sociais e contexto sociocultural.
- (B) Essas manifestações indicam um processo de desenvolvimento relativamente uniforme nessa fase, permitindo estabelecer estratégias educativas semelhantes para estudantes da mesma faixa etária.
- (C) Essas manifestações decorrem principalmente das mudanças cognitivas da adolescência, enquanto fatores sociais e afetivos exercem influência secundária sobre comportamentos e escolhas.
- (D) Essas manifestações devem ser compreendidas a partir da maturação biológica, que constitui a principal referência para identificar o nível de desenvolvimento social e emocional dos adolescentes.

Questão 04

A garantia dos direitos de crianças e adolescentes exige que a escola reconheça suas responsabilidades educacionais e sua articulação com os demais integrantes da rede de proteção. Conforme o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), analise as assertivas.

I.O Estatuto assegura à criança e ao adolescente igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

II.A comunicação de situações de faltas injustificadas reiteradas ao Conselho Tutelar depende da concordância prévia dos responsáveis pelo estudante.

III.Os pais ou responsáveis têm direito de conhecer o processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais.

IV.Os dirigentes de estabelecimentos de ensino

fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar situações previstas no Estatuto, como maus-tratos e reiteração de faltas injustificadas e evasão escolar, após esgotados os recursos escolares.

V.A atuação da escola diante de situações de ameaça a direitos deve concentrar-se nas providências pedagógicas internas antes de envolver integrantes externos da rede de proteção.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e V, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, IV e V, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 05

No cotidiano escolar, o trabalho do Orientador Educacional envolve diferentes dimensões que se articulam na formação e no acompanhamento dos estudantes. Considerando uma atuação comprometida com a função social da escola, assinale a alternativa correta.

- (A) A atuação do Orientador Educacional prioriza o atendimento individual dos estudantes que apresentam dificuldades, recorrendo ao trabalho coletivo quando os problemas interferem no rendimento da turma.
- (B) A atuação do Orientador Educacional articula acompanhamento dos estudantes, participação no trabalho pedagógico, diálogo com as famílias e comunidade e ações voltadas ao desenvolvimento integral e à cidadania.
- (C) A atuação do Orientador Educacional direciona-se à organização da conduta dos estudantes e ao cumprimento das normas escolares, contribuindo complementarmente para ações relacionadas à aprendizagem.
- (D) A atuação do Orientador Educacional concentra-se no acompanhamento das relações interpessoais, enquanto as questões pedagógicas permanecem sob responsabilidade dos profissionais responsáveis pelo currículo.

Questão 06

A atuação articulada entre escola e rede de proteção contribui para que situações que ultrapassam o campo educacional recebam acompanhamento adequado, evitando encaminhamentos fragmentados ou desnecessários. Analise as afirmativas a seguir.

I.O mapeamento da rede permite identificar serviços, órgãos, atribuições, formas de acesso e possibilidades de articulação disponíveis no território.

II.O encaminhamento responsável deve priorizar o serviço mais próximo da escola, mesmo quando sua atribuição não corresponda integralmente à natureza da demanda identificada.

III.O fluxo de encaminhamento contribui para organizar procedimentos de comunicação, acompanhamento e articulação entre a escola e os diferentes integrantes da rede de proteção.

IV.O encaminhamento de uma situação à rede de proteção encerra a responsabilidade da escola pelo acompanhamento, cabendo ao serviço acionado conduzir integralmente as providências posteriores.

V.O registro das providências adotadas favorece a continuidade do acompanhamento e a articulação entre os profissionais envolvidos, observados os limites de acesso e a proteção das informações.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, IV e V, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 07

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.A trajetória da Orientação Educacional no Brasil revela a passagem de uma atuação predominantemente voltada ao acompanhamento individual e ao ajustamento do estudante para perspectivas mais integradas às dimensões pedagógicas, sociais e institucionais da escola.

PORQUE

II.A Orientação Educacional contemporânea também pode participar de ações de acompanhamento da trajetória escolar dos estudantes, contribuindo para a articulação entre escola, família e demais profissionais envolvidos no processo educativo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 08

Um estudante com Transtorno do Espectro Autista frequenta uma classe comum e apresenta dificuldades de participação em determinadas atividades devido a barreiras de comunicação e organização da rotina escolar. A família solicita à escola a análise de estratégias que favoreçam sua participação e aprendizagem.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A equipe escolar deve encaminhar o estudante para avaliação especializada e definir as adaptações pedagógicas após receber indicação dos profissionais responsáveis pelo acompanhamento clínico.
- (B) A equipe escolar deve manter o planejamento curricular da turma e organizar atividades complementares individualizadas em momentos distintos quando houver dificuldade de participação nas propostas coletivas.
- (C) A equipe escolar deve identificar as barreiras existentes e organizar recursos de acessibilidade, adaptações razoáveis e medidas de apoio compatíveis com as necessidades do estudante, promovendo participação e acesso ao currículo.
- (D) A equipe escolar deve organizar estratégias diferenciadas nas atividades em que o estudante demonstrar dificuldades acadêmicas, preservando a proposta comum nas situações relacionadas à comunicação e interação social.

Questão 09

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I.A promoção da Cultura de Paz no ambiente escolar envolve práticas educativas fundamentadas no diálogo, no respeito aos direitos humanos, na valorização da diversidade e na participação dos sujeitos na construção da convivência.

PORQUE

II.A Cultura de Paz orienta que os conflitos escolares sejam conduzidos prioritariamente pelos responsáveis institucionais, restringindo a participação dos estudantes nas situações de divergência como forma de preservar relações harmoniosas no ambiente educativo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 10

As transformações sociais produziram diferentes configurações familiares, enquanto situações de vulnerabilidade podem interferir nas condições de participação e permanência dos estudantes na escola. Nesse contexto, considerando a atuação do Orientador Educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) Reconhecer diferentes configurações familiares, compreender as condições sociais que atravessam a trajetória do estudante e articular apoios educacionais e da rede quando forem necessários à garantia de seus direitos.
- (B) Analisar as dificuldades escolares considerando prioritariamente as condições familiares do estudante e utilizar essas informações para definir intervenções pedagógicas compatíveis com sua realidade social.
- (C) Organizar o acompanhamento das famílias conforme indicadores de vulnerabilidade, direcionando as questões sociais aos serviços externos e mantendo na escola as intervenções relacionadas à aprendizagem.
- (D) Identificar a configuração familiar predominante na comunidade escolar e utilizá-la como referência para organizar ações de acompanhamento das famílias que apresentem maior vulnerabilidade social.

Questão 11

A atuação ética do Orientador Educacional exige cuidado com as informações obtidas no exercício profissional, respeito aos estudantes e reconhecimento dos limites de sua área de atuação. Sobre a atuação ética do Orientador Educacional, analise as afirmativas e registre (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:.

() O dever de sigilo impede o compartilhamento de informações com profissionais da rede de proteção mesmo quando sua comunicação for necessária para assegurar direitos do estudante.

() A escuta realizada pelo Orientador Educacional deve favorecer acolhimento e compreensão da situação apresentada, evitando julgamentos prévios sobre o estudante ou sua família.

() A relação de confiança estabelecida com o estudante autoriza o Orientador Educacional a assumir atribuições clínicas quando considerar que isso favorece a solução mais rápida da situação apresentada.

() A imparcialidade requer que situações de conflito sejam analisadas considerando diferentes informações e perspectivas antes da definição de encaminhamentos educacionais.

() O Orientador Educacional pode encaminhar o estudante a profissionais especializados quando identificar demandas que ultrapassam seu campo de atuação.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V, V.

Questão 12

Em uma turma, aumentaram os conflitos relacionados ao uso dos espaços coletivos, às interrupções durante as

aulas e às provocações entre estudantes. A equipe percebe que as regras existentes são pouco conhecidas e que as intervenções têm ocorrido principalmente após os episódios. O Orientador Educacional é chamado para contribuir com o enfrentamento da situação.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Identificar os estudantes envolvidos com maior frequência nos conflitos, desenvolver orientações individuais e utilizar os resultados obtidos para estabelecer procedimentos comuns de convivência.
- (B) Reformular as regras com a equipe pedagógica, apresentá-las posteriormente aos estudantes e acompanhar seu cumprimento por meio de registros periódicos das ocorrências da turma.
- (C) Reforçar as normas já existentes e organizar intervenções educativas após as ocorrências, ampliando gradativamente a participação dos estudantes quando houver melhora no comportamento coletivo.
- (D) Promover espaços de diálogo com os estudantes e demais profissionais, analisar os conflitos recorrentes, discutir coletivamente regras e consequências e desenvolver ações preventivas de convivência e corresponsabilidade.

Questão 13

A garantia do direito à educação ultrapassa a oferta de vagas e relaciona-se às finalidades formativas estabelecidas para a educação nacional. Considerando os princípios e fins previstos na Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) assinale a alternativa correta.

- (A) A educação constitui dever compartilhado entre escola e comunidade, orientando-se pela formação acadêmica e pela preparação progressiva do educando para o mundo do trabalho.
- (B) A educação constitui dever da família e do Estado e tem entre suas finalidades o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) A educação escolar tem como finalidade central desenvolver conhecimentos curriculares e técnicos e preparar o educando para continuidade dos estudos e inserção nas atividades profissionais.
- (D) A educação constitui responsabilidade prioritária dos sistemas de ensino, cabendo à família colaborar com o desenvolvimento acadêmico e acompanhar a trajetória escolar do educando.

Questão 14

Um orientador educacional identifica que um estudante vem sendo alvo recorrente de mensagens ofensivas e constrangedoras publicadas por colegas em ambiente digital. Os episódios repercutem na convivência escolar e têm provocado afastamento do estudante das atividades coletivas. Considerando a Legislação sobre prevenção e

combate à violência, ao bullying e ao cyberbullying (Leis nº 13.185/2015 e nº 14.811/2024), assinale a alternativa correta.

- (A) A escola deve acolher o estudante, registrar e analisar a situação, adotar as medidas institucionais de proteção e prevenção previstas em seus protocolos e articular os encaminhamentos necessários diante da violência identificada.
- (B) A escola deve tratar inicialmente o episódio como conflito interpessoal entre estudantes e acionar medidas de proteção quando forem identificadas consequências persistentes para a convivência escolar.
- (C) A escola deve iniciar sua intervenção pela aplicação das medidas disciplinares previstas no regimento e, posteriormente, avaliar ações educativas voltadas à prevenção de novos episódios.
- (D) A escola deve concentrar sua intervenção nas relações ocorridas presencialmente, encaminhando as manifestações produzidas em ambiente digital aos responsáveis pelos estudantes envolvidos.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Massa de Panqueca Simples

Ingredientes:

- 1 ovo
- 1 xícara de farinha de trigo
- 1 xícara de leite
- 1 pitada de sal
- 1 colher de sopa de óleo

Modo de Preparo:

Bata todos os ingredientes no liquidificador. A seguir, aqueça uma frigideira untada com um fio de óleo em fogo baixo.

Coloque um pouco da massa na frigideira não muito quente e esparrame de modo a cobrir todo o fundo e ficar só uma camada fina de massa.

Deixe igualar os dois lados, até que fiquem levemente douradas. Retire com a espátula, e sirva com o recheio de sua preferência.

<https://www.tudogostoso.com.br/receita/82681-massa-de-panqueca.html>

Questão 15

Leia o trecho da receita: *"Bata no liquidificador o leite, o ovo, a farinha de trigo, o óleo e uma pitada de sal. Depois, aqueça uma frigideira e coloque uma concha da massa."* Considerando as regras de acentuação gráfica das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, assinale a alternativa em que a palavra está

corretamente classificada quanto à sua tonicidade.

- (A) farinha — palavra proparoxítona, pois a sílaba tônica é a antepenúltima.
- (B) sal — palavra paroxítona, pois apresenta apenas uma sílaba
- (C) óleo — palavra oxítona, pois a sílaba tônica é a última.
- (D) frigideira — palavra paroxítona, pois a sílaba tônica é a penúltima.

Questão 16

O texto "Massa de Panqueca Simples" apresenta ingredientes e, em seguida, orientações sobre como preparar a receita, utilizando verbos como "bata", "aqueça", "coloque", "esparrame", "deixe" e "retire". Considerando sua finalidade comunicativa e a forma como as informações são organizadas, predomina no texto o tipo:

- (A) injuntivo, pois apresenta orientações e instruções que conduzem o leitor à realização de uma determinada ação.
- (B) narrativo, pois apresenta uma sequência de acontecimentos relacionados ao preparo de uma receita.
- (C) descritivo, pois caracteriza detalhadamente a aparência e a textura da massa de panqueca.
- (D) argumentativo, pois procura convencer o leitor de que a receita apresentada é a melhor opção para preparar panquecas.

Questão 17

Leia o trecho: *"A seguir, aqueça uma frigideira untada com um fio de óleo em fogo baixo. Coloque um pouco da massa na frigideira não muito quente e esparrame de modo a cobrir todo o fundo e ficar só uma camada fina de massa."*

Considerando as orientações apresentadas no trecho, é possível inferir que a recomendação para utilizar uma frigideira "não muito quente" e espalhar a massa em uma camada fina tem como objetivo:

- (A) permitir que a massa permaneça líquida enquanto os dois lados são dourados.
- (B) impedir que a massa entre em contato direto com o óleo utilizado para untar a frigideira.
- (C) garantir que a massa seja preparada rapidamente, independentemente de sua quantidade.
- (D) favorecer um cozimento uniforme da massa, evitando que ela fique excessivamente espessa ou cozinhe de maneira inadequada.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O território do Município de Paraíso, situado no extremo oeste catarinense, alcança a linha de fronteira entre o Brasil e a República Argentina. Esse limite internacional resultou de prolongado contencioso diplomático do século XIX, em que a parte argentina sustentava que a divisa deveria correr pelos rios Chapecó e Chopim, enquanto a tese brasileira, defendida pelo Barão do Rio Branco, apontava os rios Peperi-Guaçu e Santo Antônio. A controvérsia foi encerrada por laudo arbitral proferido em 1895 pelo presidente dos Estados Unidos, integralmente favorável ao Brasil. O contencioso diplomático descrito é conhecido na historiografia brasileira como:

- (A) Questão Christie.
- (B) Questão de Palmas.
- (C) Questão do Acre.
- (D) Questão do Amapá.

Questão 19

A assessoria jurídica da Câmara Municipal de Paraíso foi consultada sobre três proposições em curso: um projeto de código de posturas, um abaixo-assinado apresentado por moradores que pretendem deflagrar diretamente o processo legislativo e uma proposta de alteração do texto da Lei Orgânica subscrita por vereadores. Para orientar a Mesa, a assessoria precisou identificar o apoio ou o quórum que a Lei Orgânica exige em cada uma dessas situações, já que os patamares não são idênticos. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal
2. Dois terços dos membros da Câmara Municipal
3. Dez por cento do total de eleitores do Município

Coluna II

() Quórum de aprovação das leis complementares municipais.

() Subscrição mínima para o exercício da iniciativa popular de projeto de lei, sob a forma de moção articulada.

() Apoio mínimo para que a Câmara apresente proposta de emenda à Lei Orgânica Municipal.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 3, 1, 2.

Questão 20

Uma ação municipal de educação para a cidadania

preparou material de orientação aos eleitores de Paraíso a respeito do pleito de 2026. Durante a revisão do texto, a equipe percebeu que parte das informações reunidas confundia o alcance das eleições gerais com o das eleições municipais e divergia quanto ao número de votos que o eleitor registraria na urna. Antes da impressão, cada informação foi submetida a conferência. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Nas eleições de 2026, os eleitores brasileiros escolhem também os prefeitos e os vereadores de seus municípios.

() O pleito de 2026 abrange a escolha de Presidente da República, governadores, senadores, deputados federais e deputados estaduais.

() Em 2026, cada unidade da federação elege um senador, renovando-se dois terços das cadeiras do Senado Federal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**