



Edital de Processo Seletivo nº 003/2026

ORIENTADOR(A) EDUCACIONAL



-
- AMEOSC**
Associação dos Municípios do Estado de São Paulo

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Um estudante com Transtorno do Espectro Autista frequenta uma classe comum e apresenta dificuldades de participação em determinadas atividades devido a barreiras de comunicação e organização da rotina escolar. A família solicita à escola a análise de estratégias que favoreçam sua participação e aprendizagem.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A equipe escolar deve organizar estratégias diferenciadas nas atividades em que o estudante demonstrar dificuldades acadêmicas, preservando a proposta comum nas situações relacionadas à comunicação e interação social.
- (B) A equipe escolar deve identificar as barreiras existentes e organizar recursos de acessibilidade, adaptações razoáveis e medidas de apoio compatíveis com as necessidades do estudante, promovendo participação e acesso ao currículo.
- (C) A equipe escolar deve manter o planejamento curricular da turma e organizar atividades complementares individualizadas em momentos distintos quando houver dificuldade de participação nas propostas coletivas.
- (D) A equipe escolar deve encaminhar o estudante para avaliação especializada e definir as adaptações pedagógicas após receber indicação dos profissionais responsáveis pelo acompanhamento clínico.

Questão 02

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta a formação integral dos estudantes por meio da articulação entre conhecimentos, habilidades, atitudes e valores. Sobre a BNCC, analise as afirmativas e registre (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

() As competências gerais da BNCC mobilizam conhecimentos, habilidades, atitudes e valores relacionados à formação dos estudantes ao longo da Educação Básica.

() O desenvolvimento de habilidades socioemocionais deve ocorrer de forma separada das aprendizagens cognitivas para preservar os objetivos próprios de cada área do conhecimento.

() A concepção de educação integral considera diferentes dimensões do desenvolvimento humano e não se confunde com a ampliação da jornada escolar.

() Os Temas Contemporâneos Transversais favorecem a contextualização das aprendizagens e a articulação dos componentes curriculares com questões presentes na realidade social.

() Os Temas Contemporâneos Transversais substituem os objetos de conhecimento dos componentes

curriculares quando abordam questões sociais consideradas relevantes.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V, V.

Questão 03

As transformações sociais produziram diferentes configurações familiares, enquanto situações de vulnerabilidade podem interferir nas condições de participação e permanência dos estudantes na escola. Nesse contexto, considerando a atuação do Orientador Educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar o acompanhamento das famílias conforme indicadores de vulnerabilidade, direcionando as questões sociais aos serviços externos e mantendo na escola as intervenções relacionadas à aprendizagem.
- (B) Analisar as dificuldades escolares considerando prioritariamente as condições familiares do estudante e utilizar essas informações para definir intervenções pedagógicas compatíveis com sua realidade social.
- (C) Reconhecer diferentes configurações familiares, compreender as condições sociais que atravessam a trajetória do estudante e articular apoios educacionais e da rede quando forem necessários à garantia de seus direitos.
- (D) Identificar a configuração familiar predominante na comunidade escolar e utilizá-la como referência para organizar ações de acompanhamento das famílias que apresentem maior vulnerabilidade social.

Questão 04

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A promoção da Cultura de Paz no ambiente escolar envolve práticas educativas fundamentadas no diálogo, no respeito aos direitos humanos, na valorização da diversidade e na participação dos sujeitos na construção da convivência.

PORQUE

II. A Cultura de Paz orienta que os conflitos escolares sejam conduzidos prioritariamente pelos responsáveis institucionais, restringindo a participação dos estudantes nas situações de divergência como forma de preservar relações harmoniosas no ambiente educativo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 05

A atuação articulada entre escola e rede de proteção contribui para que situações que ultrapassam o campo educacional recebam acompanhamento adequado, evitando encaminhamentos fragmentados ou desnecessários. Analise as afirmativas a seguir.

I.O mapeamento da rede permite identificar serviços, órgãos, atribuições, formas de acesso e possibilidades de articulação disponíveis no território.

II.O encaminhamento responsável deve priorizar o serviço mais próximo da escola, mesmo quando sua atribuição não corresponda integralmente à natureza da demanda identificada.

III.O fluxo de encaminhamento contribui para organizar procedimentos de comunicação, acompanhamento e articulação entre a escola e os diferentes integrantes da rede de proteção.

IV.O encaminhamento de uma situação à rede de proteção encerra a responsabilidade da escola pelo acompanhamento, cabendo ao serviço acionado conduzir integralmente as providências posteriores.

V.O registro das providências adotadas favorece a continuidade do acompanhamento e a articulação entre os profissionais envolvidos, observados os limites de acesso e a proteção das informações.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e V, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, IV e V, apenas.

Questão 06

No cotidiano escolar, o trabalho do Orientador Educacional envolve diferentes dimensões que se articulam na formação e no acompanhamento dos estudantes. Considerando uma atuação comprometida com a função social da escola, assinale a alternativa correta.

- (A) A atuação do Orientador Educacional direciona-se à organização da conduta dos estudantes e ao cumprimento das normas escolares, contribuindo complementarmente para ações relacionadas à aprendizagem.
- (B) A atuação do Orientador Educacional prioriza o atendimento individual dos estudantes que apresentam dificuldades, recorrendo ao trabalho coletivo quando os problemas interferem no rendimento da turma.

(C) A atuação do Orientador Educacional concentra-se no acompanhamento das relações interpessoais, enquanto as questões pedagógicas permanecem sob responsabilidade dos profissionais responsáveis pelo currículo.

(D) A atuação do Orientador Educacional articula acompanhamento dos estudantes, participação no trabalho pedagógico, diálogo com as famílias e comunidade e ações voltadas ao desenvolvimento integral e à cidadania.

Questão 07

A garantia do direito à educação ultrapassa a oferta de vagas e relaciona-se às finalidades formativas estabelecidas para a educação nacional. Considerando os princípios e fins previstos na Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) assinale a alternativa correta.

- (A) A educação escolar tem como finalidade central desenvolver conhecimentos curriculares e técnicos e preparar o educando para continuidade dos estudos e inserção nas atividades profissionais.
- (B) A educação constitui dever compartilhado entre escola e comunidade, orientando-se pela formação acadêmica e pela preparação progressiva do educando para o mundo do trabalho.
- (C) A educação constitui responsabilidade prioritária dos sistemas de ensino, cabendo à família colaborar com o desenvolvimento acadêmico e acompanhar a trajetória escolar do educando.
- (D) A educação constitui dever da família e do Estado e tem entre suas finalidades o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Questão 08

Durante uma reunião pedagógica, professores relatam que estudantes adolescentes apresentam maior necessidade de participação nas decisões do grupo, preocupação com a aceitação pelos pares e diferentes formas de expressar opiniões e emoções. Considerando o desenvolvimento humano e suas dimensões cognitiva, afetiva, social e psicomotora, assinale a alternativa correta.

- (A) Essas manifestações devem ser compreendidas a partir da maturação biológica, que constitui a principal referência para identificar o nível de desenvolvimento social e emocional dos adolescentes.
- (B) Essas manifestações decorrem principalmente das mudanças cognitivas da adolescência, enquanto fatores sociais e afetivos exercem influência secundária sobre comportamentos e escolhas.
- (C) Essas manifestações indicam um processo de desenvolvimento relativamente uniforme nessa fase, permitindo estabelecer estratégias educativas semelhantes para estudantes da mesma faixa etária.

(D) Essas manifestações podem relacionar-se às transformações próprias do desenvolvimento e devem ser compreendidas considerando a interação entre características individuais, relações sociais e contexto sociocultural.

Questão 09

Um orientador educacional identifica que um estudante vem sendo alvo recorrente de mensagens ofensivas e constrangedoras publicadas por colegas em ambiente digital. Os episódios repercutem na convivência escolar e têm provocado afastamento do estudante das atividades coletivas. Considerando a Legislação sobre prevenção e combate à violência, ao bullying e ao cyberbullying (Leis nº 13.185/2015 e nº 14.811/2024), assinale a alternativa correta.

- (A) A escola deve iniciar sua intervenção pela aplicação das medidas disciplinares previstas no regimento e, posteriormente, avaliar ações educativas voltadas à prevenção de novos episódios.
- (B) A escola deve acolher o estudante, registrar e analisar a situação, adotar as medidas institucionais de proteção e prevenção previstas em seus protocolos e articular os encaminhamentos necessários diante da violência identificada.
- (C) A escola deve tratar inicialmente o episódio como conflito interpessoal entre estudantes e acionar medidas de proteção quando forem identificadas consequências persistentes para a convivência escolar.
- (D) A escola deve concentrar sua intervenção nas relações ocorridas presencialmente, encaminhando as manifestações produzidas em ambiente digital aos responsáveis pelos estudantes envolvidos.

Questão 10

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.A trajetória da Orientação Educacional no Brasil revela a passagem de uma atuação predominantemente voltada ao acompanhamento individual e ao ajustamento do estudante para perspectivas mais integradas às dimensões pedagógicas, sociais e institucionais da escola.

PORQUE

II.A Orientação Educacional contemporânea também pode participar de ações de acompanhamento da trajetória escolar dos estudantes, contribuindo para a articulação entre escola, família e demais profissionais envolvidos no processo educativo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 11

Embora os profissionais da equipe escolar desenvolvam ações articuladas, suas funções apresentam campos de atuação que contribuem de modos distintos para o funcionamento da instituição. Analise as afirmativas a seguir.

I.A Orientação Educacional desenvolve ações relacionadas ao acompanhamento dos estudantes e à articulação das relações entre escola, família e comunidade.

II.A Coordenação Pedagógica acompanha o trabalho pedagógico, favorecendo planejamento, formação docente e reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem.

III.A Direção Escolar exerce função de gestão da unidade, articulando dimensões administrativas e pedagógicas e os diferentes segmentos da comunidade escolar.

IV.A Supervisão Pedagógica e a Orientação Educacional possuem campos de atuação idênticos, diferenciando-se principalmente pela denominação adotada por cada sistema de ensino.

V.A diferenciação das funções não impede o desenvolvimento de ações coletivas e articuladas em torno do projeto pedagógico e das necessidades dos estudantes.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III, IV e V, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 12

A garantia dos direitos de crianças e adolescentes exige que a escola reconheça suas responsabilidades educacionais e sua articulação com os demais integrantes da rede de proteção. Conforme o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), analise as assertivas.

I.O Estatuto assegura à criança e ao adolescente igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

II.A comunicação de situações de faltas injustificadas reiteradas ao Conselho Tutelar depende da concordância prévia dos responsáveis pelo estudante.

III.Os pais ou responsáveis têm direito de conhecer o processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais.

IV.Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar

situações previstas no Estatuto, como maus-tratos e reiteração de faltas injustificadas e evasão escolar, após esgotados os recursos escolares.

V.A atuação da escola diante de situações de ameaça a direitos deve concentrar-se nas providências pedagógicas internas antes de envolver integrantes externos da rede de proteção.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, IV e V, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.

Questão 13

A atuação ética do Orientador Educacional exige cuidado com as informações obtidas no exercício profissional, respeito aos estudantes e reconhecimento dos limites de sua área de atuação. Sobre a atuação ética do Orientador Educacional, analise as afirmativas e registre (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:.

() O dever de sigilo impede o compartilhamento de informações com profissionais da rede de proteção mesmo quando sua comunicação for necessária para assegurar direitos do estudante.

() A escuta realizada pelo Orientador Educacional deve favorecer acolhimento e compreensão da situação apresentada, evitando julgamentos prévios sobre o estudante ou sua família.

() A relação de confiança estabelecida com o estudante autoriza o Orientador Educacional a assumir atribuições clínicas quando considerar que isso favorece a solução mais rápida da situação apresentada.

() A imparcialidade requer que situações de conflito sejam analisadas considerando diferentes informações e perspectivas antes da definição de encaminhamentos educacionais.

() O Orientador Educacional pode encaminhar o estudante a profissionais especializados quando identificar demandas que ultrapassam seu campo de atuação.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) V, F, F, V, V.

Questão 14

Em uma turma, aumentaram os conflitos relacionados ao uso dos espaços coletivos, às interrupções durante as aulas e às provocações entre estudantes. A equipe percebe que as regras existentes são pouco conhecidas e que as intervenções têm ocorrido principalmente após os episódios. O Orientador Educacional é chamado para contribuir com o enfrentamento da situação.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Reformular as regras com a equipe pedagógica, apresentá-las posteriormente aos estudantes e acompanhar seu cumprimento por meio de registros periódicos das ocorrências da turma.
- (B) Promover espaços de diálogo com os estudantes e demais profissionais, analisar os conflitos recorrentes, discutir coletivamente regras e consequências e desenvolver ações preventivas de convivência e corresponsabilidade.
- (C) Identificar os estudantes envolvidos com maior frequência nos conflitos, desenvolver orientações individuais e utilizar os resultados obtidos para estabelecer procedimentos comuns de convivência.
- (D) Reforçar as normas já existentes e organizar intervenções educativas após as ocorrências, ampliando gradativamente a participação dos estudantes quando houver melhora no comportamento coletivo.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Massa de Panqueca Simples

Ingredientes:

- 1 ovo
- 1 xícara de farinha de trigo
- 1 xícara de leite
- 1 pitada de sal
- 1 colher de sopa de óleo

Modo de Preparo:

Bata todos os ingredientes no liquidificador. A seguir, aqueça uma frigideira untada com um fio de óleo em fogo baixo.

Coloque um pouco da massa na frigideira não muito quente e esparrame de modo a cobrir todo o fundo e ficar só uma camada fina de massa.

Deixe igualar os dois lados, até que fiquem levemente douradas. Retire com a espátula, e sirva com o recheio de sua preferência.

<https://www.tudogostoso.com.br/receita/82681-massa-de-panqueca.html>

Questão 15

Leia o trecho da receita: "Bata no liquidificador o leite, o ovo, a farinha de trigo, o óleo e uma pitada de sal. Depois, aqueça uma frigideira e coloque uma concha da massa." Considerando as regras de acentuação gráfica das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, assinale a alternativa em que a palavra está

corretamente classificada quanto à sua tonicidade.

- (A) frigideira — palavra paroxítona, pois a sílaba tônica é a penúltima.
- (B) sal — palavra paroxítona, pois apresenta apenas uma sílaba
- (C) farinha — palavra proparoxítona, pois a sílaba tônica é a antepenúltima.
- (D) óleo — palavra oxítona, pois a sílaba tônica é a última.

Questão 16

O texto "Massa de Panqueca Simples" apresenta ingredientes e, em seguida, orientações sobre como preparar a receita, utilizando verbos como "bata", "aqueça", "coloque", "esparrame", "deixe" e "retire". Considerando sua finalidade comunicativa e a forma como as informações são organizadas, predomina no texto o tipo:

- (A) narrativo, pois apresenta uma sequência de acontecimentos relacionados ao preparo de uma receita.
- (B) argumentativo, pois procura convencer o leitor de que a receita apresentada é a melhor opção para preparar panquecas.
- (C) descritivo, pois caracteriza detalhadamente a aparência e a textura da massa de panqueca.
- (D) injuntivo, pois apresenta orientações e instruções que conduzem o leitor à realização de uma determinada ação.

Questão 17

Leia o trecho: *"A seguir, aqueça uma frigideira untada com um fio de óleo em fogo baixo. Coloque um pouco da massa na frigideira não muito quente e esparrame de modo a cobrir todo o fundo e ficar só uma camada fina de massa."*

Considerando as orientações apresentadas no trecho, é possível inferir que a recomendação para utilizar uma frigideira "não muito quente" e espalhar a massa em uma camada fina tem como objetivo:

- (A) favorecer um cozimento uniforme da massa, evitando que ela fique excessivamente espessa ou cozinhe de maneira inadequada.
- (B) impedir que a massa entre em contato direto com o óleo utilizado para untar a frigideira.
- (C) garantir que a massa seja preparada rapidamente, independentemente de sua quantidade.
- (D) permitir que a massa permaneça líquida enquanto os dois lados são dourados.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O território do Município de Paraíso, situado no extremo oeste catarinense, alcança a linha de fronteira entre o Brasil e a República Argentina. Esse limite internacional resultou de prolongado contencioso diplomático do século XIX, em que a parte argentina sustentava que a divisa deveria correr pelos rios Chapecó e Chopim, enquanto a tese brasileira, defendida pelo Barão do Rio Branco, apontava os rios Peperi-Guaçu e Santo Antônio. A controvérsia foi encerrada por laudo arbitral proferido em 1895 pelo presidente dos Estados Unidos, integralmente favorável ao Brasil. O contencioso diplomático descrito é conhecido na historiografia brasileira como:

- (A) Questão Christie.
- (B) Questão do Amapá.
- (C) Questão de Palmas.
- (D) Questão do Acre.

Questão 19

Uma ação municipal de educação para a cidadania preparou material de orientação aos eleitores de Paraíso a respeito do pleito de 2026. Durante a revisão do texto, a equipe percebeu que parte das informações reunidas confundia o alcance das eleições gerais com o das eleições municipais e divergia quanto ao número de votos que o eleitor registraria na urna. Antes da impressão, cada informação foi submetida a conferência. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Nas eleições de 2026, os eleitores brasileiros escolhem também os prefeitos e os vereadores de seus municípios.

() O pleito de 2026 abrange a escolha de Presidente da República, governadores, senadores, deputados federais e deputados estaduais.

() Em 2026, cada unidade da federação elege um senador, renovando-se dois terços das cadeiras do Senado Federal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, F.

Questão 20

A assessoria jurídica da Câmara Municipal de Paraíso foi consultada sobre três proposições em curso: um projeto de código de posturas, um abaixo-assinado apresentado por moradores que pretendem deflagrar diretamente o processo legislativo e uma proposta de alteração do texto da Lei Orgânica subscrita por vereadores. Para

orientar a Mesa, a assessoria precisou identificar o apoio ou o quórum que a Lei Orgânica exige em cada uma dessas situações, já que os patamares não são idênticos. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal
2. Dois terços dos membros da Câmara Municipal
3. Dez por cento do total de eleitores do Município

Coluna II

☐ Quórum de aprovação das leis complementares municipais.

☐ Subscrição mínima para o exercício da iniciativa popular de projeto de lei, sob a forma de moção articulada.

☐ Apoio mínimo para que a Câmara apresente proposta de emenda à Lei Orgânica Municipal.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 2.
- (B) 3, 1, 2.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 2, 3, 1.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**