



Edital de Processo Seletivo nº 003/2026

SUPERVISOR(A) ESCOLAR



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Base Nacional Comum Curricular constitui referência normativa para a organização dos currículos da Educação Básica. Analise as afirmações a seguir.

() A BNCC define aprendizagens essenciais que os estudantes devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

() As competências gerais mobilizam conhecimentos, habilidades, atitudes e valores relacionados às demandas da vida cotidiana, da cidadania e do mundo do trabalho.

() Os currículos municipais devem reproduzir a BNCC sem incorporar características sociais, culturais e educacionais próprias do contexto local.

() A implementação curricular requer articulação entre a BNCC, os referenciais dos sistemas de ensino e as propostas pedagógicas das unidades escolares.

() A BNCC organiza todas as etapas da Educação Básica por uma estrutura curricular idêntica, utilizando os mesmos elementos de organização em cada uma delas.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V, F.

Questão 02

A avaliação da aprendizagem integra o processo pedagógico e pode assumir diferentes funções conforme os objetivos e o momento em que as informações são produzidas. Considerando as modalidades diagnóstica, formativa, processual e somativa, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação formativa registra o desempenho alcançado ao final de determinado período, enquanto a diagnóstica acompanha o desenvolvimento cotidiano e a somativa orienta intervenções durante o processo de aprendizagem.
- (B) A avaliação diagnóstica verifica os resultados consolidados de uma etapa, enquanto a formativa identifica os conhecimentos prévios e a somativa acompanha continuamente as dificuldades apresentadas pelos estudantes.
- (C) A avaliação processual concentra-se na comparação dos resultados alcançados pelos estudantes, enquanto as modalidades diagnóstica e formativa são utilizadas para atribuir resultados ao encerramento das etapas escolares.
- (D) A avaliação diagnóstica identifica conhecimentos e necessidades dos estudantes, enquanto a formativa acompanha o percurso de aprendizagem e subsidia ajustes pedagógicos, e a somativa permite verificar resultados alcançados em determinado período.

Questão 03

A Supervisão Escolar passou por mudanças relacionadas às próprias transformações das concepções de educação e gestão escolar no Brasil. Considerando essa evolução, assinale a alternativa correta.

- (A) A Supervisão Escolar contemporânea concentra sua atuação na orientação metodológica dos professores, enquanto o acompanhamento do projeto pedagógico permanece vinculado aos órgãos responsáveis pela gestão escolar.
- (B) A Supervisão Escolar contemporânea tende a superar uma perspectiva centrada na fiscalização do trabalho docente, assumindo funções de acompanhamento, articulação e qualificação coletiva dos processos pedagógicos.
- (C) A Supervisão Escolar contemporânea mantém como referência principal a verificação das atividades docentes, incorporando ações formativas quando forem constatadas dificuldades recorrentes no desenvolvimento curricular.
- (D) A Supervisão Escolar contemporânea prioriza o cumprimento das orientações administrativas do sistema de ensino, articulando questões pedagógicas quando estas produzirem efeitos sobre os resultados institucionais.

Questão 04

Uma estudante apresenta sucessivas faltas injustificadas. A escola realizou contatos com a família, desenvolveu ações de acompanhamento e buscou alternativas para favorecer sua frequência, porém a situação continua e começa a comprometer sua permanência escolar. A equipe gestora discute as providências cabíveis.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A escola deve manter o acompanhamento educacional e comunicar a situação ao Conselho Tutelar quando caracterizada a reiteração de faltas injustificadas e esgotados os recursos escolares previstos.
- (B) A escola deve registrar as ausências e aguardar o encerramento do período letivo para avaliar se a quantidade de faltas produzirá efeitos sobre a situação acadêmica da estudante.
- (C) A escola deve encaminhar a situação aos serviços de assistência social e manter a intervenção institucional restrita às estratégias destinadas à recuperação das aprendizagens comprometidas.
- (D) A escola deve convocar a família para formalizar a responsabilidade pelas ausências e condicionar novos encaminhamentos aos resultados das medidas acordadas entre família e escola.

Questão 05

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.A interdisciplinaridade favorece a articulação entre conhecimentos de diferentes componentes curriculares na análise de temas, situações ou problemas, preservando contribuições específicas das áreas envolvidas.

PORQUE

II.A abordagem interdisciplinar pressupõe a substituição das referências próprias de cada componente curricular por uma organização integrada, na qual os conhecimentos deixam de ser tratados segundo suas especificidades conceituais e metodológicas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 06

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.A atuação da Supervisão Escolar, em uma perspectiva de gestão democrática, deve articular acompanhamento pedagógico, planejamento coletivo e participação dos profissionais da educação, observando o projeto pedagógico e as normas institucionais expressas no Regimento Escolar.

PORQUE

II.A gestão democrática pressupõe participação dos profissionais da educação na construção do projeto pedagógico e participação das comunidades escolar e local nos espaços colegiados, favorecendo decisões articuladas à organização pedagógica da escola.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 07

Um município inicia a revisão de seu planejamento

educacional após a entrada em vigor do Plano Nacional de Educação (PNE) vigente. A equipe responsável discute como relacionar metas nacionais, necessidades locais, indicadores educacionais e participação social. Considerando a legislação vigente, assinale a alternativa correta.

- (A) O Plano Municipal de Educação deve articular-se ao PNE, estabelecer planejamento decenal adequado à realidade local e ser submetido a processos de monitoramento e avaliação com participação das instâncias educacionais previstas.
- (B) O Plano Municipal de Educação deve organizar suas prioridades a partir dos resultados locais de aprendizagem, utilizando as metas nacionais como referência complementar para planejamento e avaliação.
- (C) O Plano Municipal de Educação deve concentrar suas metas nas atribuições administrativas da rede municipal, enquanto objetivos de alcance intergovernamental permanecem vinculados ao planejamento nacional.
- (D) O Plano Municipal de Educação deve incorporar as metas nacionais que apresentem aplicação direta à rede municipal e estabelecer metas complementares conforme decisão técnica do órgão gestor da educação.

Questão 08

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica orientam a organização educacional considerando o direito à formação humana e a função social da escola. Sobre as diretrizes, analise as afirmativas a seguir.

I.A Educação Básica deve promover formação vinculada ao exercício da cidadania e ao desenvolvimento integral do estudante.

II.A organização curricular deve priorizar uma estrutura comum de conteúdos e procedimentos pedagógicos, reduzindo adequações relacionadas às características dos estudantes e aos diferentes contextos escolares.

III.A função social da escola pública compreende a garantia do acesso ao conhecimento e a criação de condições para aprendizagem, participação e formação cidadã.

IV.A autonomia pedagógica permite que cada unidade escolar substitua as diretrizes nacionais por referenciais definidos em seu projeto pedagógico quando considerar necessário.

V.A proposta pedagógica deve articular princípios educacionais, currículo, características dos estudantes e contexto social da comunidade escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, IV e V, apenas.
- (B) I, III e V, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.

(D) I, II e III, apenas.

Questão 09

Na perspectiva da educação inclusiva, a organização dos sistemas de ensino deve assegurar condições de acesso, participação, permanência e aprendizagem, articulando o ensino comum aos serviços e recursos específicos da Educação Especial. Analise as afirmativas a seguir.

I.O Atendimento Educacional Especializado possui caráter complementar à escolarização dos estudantes com deficiência e transtorno do espectro autista e suplementar à escolarização dos estudantes com altas habilidades ou superdotação.

II.O AEE deve contribuir para identificar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que favoreçam acesso, participação e aprendizagem dos estudantes.

III.A oferta do AEE substitui parte das atividades desenvolvidas na classe comum quando o estudante apresenta necessidade de acompanhamento pedagógico especializado durante o período escolar.

IV.A educação inclusiva pressupõe a identificação e a eliminação de barreiras que possam limitar a participação e a aprendizagem dos estudantes no ambiente educacional.

V.A organização do AEE deve manter articulação com o processo de escolarização e considerar as necessidades educacionais específicas dos estudantes atendidos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, IV e V, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.

Questão 10

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece princípios que orientam a organização e o desenvolvimento do ensino no país. Considerando a redação vigente da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta.

- (A) A igualdade de acesso à escola, a valorização profissional e a autonomia curricular constituem princípios definidos pelos sistemas de ensino conforme suas características regionais.
- (B) A gestão democrática do ensino público, a autonomia das instituições escolares e a progressão escolar constituem princípios aplicáveis de forma equivalente aos diferentes sistemas educacionais.
- (C) A gestão democrática do ensino público, a garantia de padrão de qualidade e o direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida integram os princípios que orientam o ensino nacional.

(D) A garantia de padrão de qualidade, a organização curricular descentralizada e a participação comunitária constituem princípios vinculados prioritariamente à educação básica pública.

Questão 11

Em uma rede municipal, diferentes documentos orientam as ações educacionais: o sistema estabelece políticas gerais; a escola organiza suas prioridades anuais; professores estruturam o desenvolvimento dos componentes curriculares e planejam intervenções para suas turmas. Considerando os diferentes níveis do planejamento educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento do sistema de ensino define as ações pedagógicas das unidades escolares, enquanto os planos de curso e de aula detalham as estratégias necessárias para executar integralmente essas determinações.
- (B) Os níveis de planejamento relacionam-se entre si, abrangendo desde decisões do sistema de ensino e da escola até a organização de cursos, sequências didáticas e aulas, com graus distintos de abrangência e especificidade.
- (C) O plano de aula representa o nível central do planejamento pedagógico, pois dele derivam o plano de curso e as decisões escolares necessárias à organização das aprendizagens previstas no currículo.
- (D) O planejamento escolar organiza as decisões curriculares gerais da rede, enquanto a sequência didática estabelece objetivos anuais que posteriormente são distribuídos entre os diferentes planos de aula.

Questão 12

Durante o acompanhamento pedagógico, o Supervisor Escolar identifica diferenças entre os conteúdos previstos nos planos de trabalho, os registros nos diários de classe e as aprendizagens observadas em algumas turmas. Também verifica índices de frequência que podem estar interferindo na continuidade do processo de aprendizagem.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Orientar os professores a recuperar os conteúdos ainda não registrados, utilizando os índices de frequência como referência para definir os estudantes que participarão das atividades complementares.
- (B) Analisar conjuntamente planos, registros, frequência e evidências de aprendizagem, dialogar com os professores e organizar intervenções e replanejamentos coerentes com a proposta curricular.

- (C) Solicitar a adequação dos diários e planos aos registros previstos para o período, acompanhando posteriormente os resultados das avaliações para verificar a regularização do trabalho pedagógico.
- (D) Comparar os registros das diferentes turmas, estabelecer um padrão comum de execução dos planos e orientar os docentes a ajustar o ritmo de trabalho à programação curricular estabelecida.

Questão 13

O trabalho do Supervisor Escolar envolve ações que articulam planejamento, formação dos profissionais e acompanhamento do processo pedagógico. Analise as afirmativas a seguir.

I.O Supervisor Escolar pode favorecer momentos de estudo e reflexão coletiva sobre práticas pedagógicas e necessidades de aprendizagem identificadas na escola.

II.O acompanhamento pedagógico pode utilizar informações produzidas pelas avaliações e pelos registros escolares para subsidiar intervenções e replanejamentos.

III.A mediação realizada pelo Supervisor Escolar pode favorecer a articulação entre professores, equipe gestora e demais profissionais envolvidos no processo educativo.

IV.A função avaliativa da Supervisão Escolar corresponde à atribuição de conceitos individuais aos professores para definir sua permanência nas atividades de determinada turma.

V.A atuação articuladora pode contribuir para aproximar planejamento, currículo, formação docente e acompanhamento das aprendizagens.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e V, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.

Questão 14

O Regimento Escolar orienta aspectos essenciais do funcionamento da unidade de ensino e deve manter coerência com a legislação educacional e com sua organização pedagógica. Sobre o regimento escolar e suas orientações, analise as afirmativas e registre (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

()O Regimento Escolar estabelece normas relacionadas à organização administrativa, pedagógica e à convivência no âmbito da instituição de ensino.

()O Regimento Escolar substitui o projeto pedagógico ao estabelecer objetivos, procedimentos e normas para o funcionamento institucional.

()A elaboração do Regimento Escolar deve observar a legislação educacional vigente e as normas do respectivo sistema de ensino.

()As normas de convivência podem integrar o

Regimento Escolar e orientar direitos, deveres e procedimentos aplicáveis à comunidade escolar.

()A organização curricular, os processos de avaliação e aspectos relacionados à frequência podem ser disciplinados pelo Regimento de acordo com a legislação e as normas do sistema.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V, F.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) V, V, F, V, V.
- (D) V, F, V, V, V.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Massa de Panqueca Simples

Ingredientes:

1 ovo

1 xícara de farinha de trigo

1 xícara de leite

1 pitada de sal

1 colher de sopa de óleo

Modo de Preparo:

Bata todos os ingredientes no liquidificador. A seguir, aqueça uma frigideira untada com um fio de óleo em fogo baixo.

Coloque um pouco da massa na frigideira não muito quente e esparrame de modo a cobrir todo o fundo e ficar só uma camada fina de massa.

Deixe igualar os dois lados, até que fiquem levemente douradas. Retire com a espátula, e sirva com o recheio de sua preferência.

<https://www.tudogostoso.com.br/receita/82681-massa-de-panqueca.html>

Questão 15

Leia o trecho: "A seguir, aqueça uma frigideira untada com um fio de óleo em fogo baixo. Coloque um pouco da massa na frigideira não muito quente e esparrame de modo a cobrir todo o fundo e ficar só uma camada fina de massa."

Considerando as orientações apresentadas no trecho, é possível inferir que a recomendação para utilizar uma frigideira "não muito quente" e espalhar a massa em uma camada fina tem como objetivo:

- (A) permitir que a massa permaneça líquida enquanto os dois lados são dourados.
- (B) garantir que a massa seja preparada rapidamente, independentemente de sua quantidade.

- (C) favorecer um cozimento uniforme da massa, evitando que ela fique excessivamente espessa ou cozinhe de maneira inadequada.
- (D) impedir que a massa entre em contato direto com o óleo utilizado para untar a frigideira.

Questão 16

O texto "Massa de Panqueca Simples" apresenta ingredientes e, em seguida, orientações sobre como preparar a receita, utilizando verbos como "bata", "aqueça", "coloque", "esparrame", "deixe" e "retire". Considerando sua finalidade comunicativa e a forma como as informações são organizadas, predomina no texto o tipo:

- (A) descritivo, pois caracteriza detalhadamente a aparência e a textura da massa de panqueca.
- (B) injuntivo, pois apresenta orientações e instruções que conduzem o leitor à realização de uma determinada ação.
- (C) narrativo, pois apresenta uma sequência de acontecimentos relacionados ao preparo de uma receita.
- (D) argumentativo, pois procura convencer o leitor de que a receita apresentada é a melhor opção para preparar panquecas.

Questão 17

Leia o trecho da receita: *"Bata no liquidificador o leite, o ovo, a farinha de trigo, o óleo e uma pitada de sal. Depois, aqueça uma frigideira e coloque uma concha da massa."* Considerando as regras de acentuação gráfica das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, assinale a alternativa em que a palavra está corretamente classificada quanto à sua tonicidade.

- (A) sal — palavra paroxítona, pois apresenta apenas uma sílaba
- (B) óleo — palavra oxítona, pois a sílaba tônica é a última.
- (C) frigideira — palavra paroxítona, pois a sílaba tônica é a penúltima.
- (D) farinha — palavra proparoxítona, pois a sílaba tônica é a antepenúltima.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O território do Município de Paraíso, situado no extremo oeste catarinense, alcança a linha de fronteira entre o Brasil e a República Argentina. Esse limite internacional resultou de prolongado contencioso diplomático do século XIX, em que a parte argentina sustentava que a divisa deveria correr pelos rios Chapecó e Chopim, enquanto a tese brasileira, defendida pelo Barão do Rio Branco, apontava os rios Peperi-Guaçu e Santo Antônio. A controvérsia foi encerrada por laudo arbitral proferido em 1895 pelo presidente dos Estados Unidos,

integralmente favorável ao Brasil. O contencioso diplomático descrito é conhecido na historiografia brasileira como:

- (A) Questão Christie.
- (B) Questão do Acre.
- (C) Questão do Amapá.
- (D) Questão de Palmas.

Questão 19

Uma ação municipal de educação para a cidadania preparou material de orientação aos eleitores de Paraíso a respeito do pleito de 2026. Durante a revisão do texto, a equipe percebeu que parte das informações reunidas confundia o alcance das eleições gerais com o das eleições municipais e divergia quanto ao número de votos que o eleitor registraria na urna. Antes da impressão, cada informação foi submetida a conferência. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Nas eleições de 2026, os eleitores brasileiros escolhem também os prefeitos e os vereadores de seus municípios.

() O pleito de 2026 abrange a escolha de Presidente da República, governadores, senadores, deputados federais e deputados estaduais.

() Em 2026, cada unidade da federação elege um senador, renovando-se dois terços das cadeiras do Senado Federal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, V.

Questão 20

A assessoria jurídica da Câmara Municipal de Paraíso foi consultada sobre três proposições em curso: um projeto de código de posturas, um abaixo-assinado apresentado por moradores que pretendem deflagrar diretamente o processo legislativo e uma proposta de alteração do texto da Lei Orgânica subscrita por vereadores. Para orientar a Mesa, a assessoria precisou identificar o apoio ou o quórum que a Lei Orgânica exige em cada uma dessas situações, já que os patamares não são idênticos. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal
2. Dois terços dos membros da Câmara Municipal
3. Dez por cento do total de eleitores do Município

Coluna II

() Quórum de aprovação das leis complementares municipais.

() Subscrição mínima para o exercício da iniciativa popular de projeto de lei, sob a forma de moção articulada.

() Apoio mínimo para que a Câmara apresente proposta de emenda à Lei Orgânica Municipal.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 1, 3, 2.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**