

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São João do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 3**

Edital de Processo Seletivo nº 013/2026

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙ ⊕

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Nos Anos Iniciais, diferentes componentes curriculares contribuem para que os estudantes compreendam fenômenos naturais, relações sociais, espaços, tempos e manifestações culturais. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.O ensino de Ciências pode promover situações investigativas que envolvam observação, formulação de questões, análise de informações e construção de explicações.

II.O ensino de Geografia pode desenvolver progressivamente o pensamento espacial por meio de localização, representações, mapas, desenhos e outras linguagens cartográficas.

III.O ensino de História favorece a compreensão das relações entre sujeitos, acontecimentos, tempos e diferentes formas de organização das sociedades.

IV.O Ensino Religioso deve direcionar os estudantes à adoção de uma tradição religiosa selecionada pela comunidade escolar como referência para a formação cidadã.

V.O trabalho com diversidade cultural pode favorecer reconhecimento, respeito e compreensão de diferentes grupos, identidades e formas de viver.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e V, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, III, IV e V, apenas.

Questão 02

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece objetivos para o Ensino Fundamental relacionados à formação básica do cidadão. Considerando as disposições da LDB para essa etapa, assinale a alternativa correta.

- (A) O Ensino Fundamental obrigatório possui duração de nove anos, inicia-se aos seis anos de idade e contempla o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo leitura, escrita e cálculo como meios básicos.
- (B) O Ensino Fundamental obrigatório possui duração de nove anos, inicia-se aos sete anos de idade e prioriza o desenvolvimento da leitura e da escrita durante os cinco primeiros anos de escolarização.
- (C) O Ensino Fundamental obrigatório possui duração de nove anos, inicia-se aos seis anos de idade e concentra seus objetivos na aquisição de conhecimentos necessários à continuidade da escolarização.

- (D) O Ensino Fundamental obrigatório possui duração de oito anos, inicia-se aos seis anos de idade e organiza a formação básica mediante conhecimentos linguísticos, matemáticos e científicos.

Questão 03

A entrada da criança nos Anos Iniciais requer continuidade das aprendizagens construídas anteriormente e progressiva ampliação das formas de relação com os conhecimentos. Analise as afirmações a seguir.

() A articulação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental deve considerar as experiências anteriormente vivenciadas pelas crianças.

() Nos Anos Iniciais, as situações lúdicas podem integrar as práticas pedagógicas e favorecer a continuidade em relação às experiências da Educação Infantil.

() A progressiva sistematização das aprendizagens nos Anos Iniciais pode ocorrer articulada às experiências, hipóteses e formas de participação das crianças.

() O ingresso no Ensino Fundamental requer substituição das experiências lúdicas por atividades formais como condição para adaptação à nova etapa.

() A transição entre as etapas deve favorecer continuidade do percurso educativo, evitando rupturas desnecessárias no processo de aprendizagem.

Nesse contexto, analise as afirmativas e registre (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, V.
- (D) F, V, V, F, V.

Questão 04

Em uma turma dos Anos Iniciais, os estudantes apresentam diferentes formas de participação, comunicação e realização das atividades. Entre eles há um estudante público da Educação Especial. Ao planejar uma nova sequência, a professora pretende ampliar as possibilidades de acesso às aprendizagens e considerar as necessidades específicas identificadas no acompanhamento pedagógico.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Manter uma proposta comum para a turma e elaborar atividades paralelas para o estudante público da Educação Especial, adequando seus objetivos independentemente das experiências desenvolvidas pelos colegas.
- (B) Elaborar previamente atividades específicas para o estudante e incorporá-lo às propostas coletivas quando demonstrar autonomia suficiente para realizá-las conforme os objetivos previstos para a turma.

- (C) Planejar diferentes possibilidades de acesso, participação e expressão para a turma e, quando necessário, definir estratégias individualizadas e recursos de acessibilidade relacionados às necessidades do estudante.
- (D) Organizar recursos diversificados para todos os estudantes e substituir o planejamento individualizado, pois a variedade de formas de participação contempla as necessidades educacionais presentes na turma.

Questão 05

Durante uma reunião pedagógica, a equipe de uma escola dos Anos Iniciais discute medidas para acompanhar estudantes com faltas recorrentes e dificuldades de participação. Um professor ressalta que o direito à educação envolve condições que ultrapassam a matrícula.

Considerando as garantias estabelecidas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- (A) O direito à educação compreende acesso à escola pública e acompanhamento pedagógico, cabendo à instituição definir a participação familiar conforme as necessidades verificadas pela equipe.
- (B) O direito à educação compreende acesso à escolarização e oportunidades de aprendizagem, sendo a participação dos responsáveis concentrada no acompanhamento dos resultados avaliativos.
- (C) O direito à educação compreende garantia de matrícula e acompanhamento da frequência, ficando as condições de permanência vinculadas ao cumprimento das normas estabelecidas pela instituição.
- (D) O direito à educação compreende igualdade de condições para acesso e permanência na escola, respeito pelos educadores e participação dos responsáveis no conhecimento do processo pedagógico.

Questão 06

A garantia do direito à educação envolve práticas pedagógicas capazes de identificar dificuldades de aprendizagem, situações de infrequência e barreiras à participação antes que esses fatores comprometam a trajetória escolar. Nesse contexto, analise as assertivas a seguir.

I.O acompanhamento sistemático das aprendizagens permite identificar necessidades dos estudantes e reorganizar estratégias pedagógicas antes que as dificuldades se consolidem.

II.A prevenção da evasão escolar concentra-se prioritariamente no controle administrativo das ausências, cabendo às intervenções pedagógicas atuação posterior ao retorno regular do estudante.

III.A recuperação da aprendizagem pode ocorrer de forma contínua e articulada ao trabalho pedagógico,

oferecendo novas oportunidades de aprendizagem durante o período letivo.

IV.A garantia da equidade educacional pressupõe que os estudantes recebam os mesmos recursos e estratégias pedagógicas, independentemente das barreiras ou necessidades identificadas em seus percursos.

V.O acompanhamento da frequência, associado ao diálogo com as famílias e, quando necessário, à articulação com a rede de proteção, pode favorecer a identificação precoce de situações relacionadas ao risco de abandono escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) I, IV e V, apenas.
- (D) I, III e V, apenas.

Questão 07

A gestão democrática da escola pressupõe participação dos profissionais da educação e diálogo com os diferentes segmentos da comunidade escolar. Considerando a atuação docente nesse processo, assinale a alternativa correta.

- (A) Contribuir nas reuniões com famílias e comunidade para apresentar resultados escolares, mantendo as decisões relacionadas ao planejamento institucional sob responsabilidade da equipe diretiva.
- (B) Participar da elaboração e execução do Projeto Político-Pedagógico, contribuir nas instâncias colegiadas e dialogar com famílias e comunidade sobre ações relacionadas ao processo educativo.
- (C) Concentrar a participação docente na execução das ações previstas pela equipe gestora, contribuindo com sugestões pedagógicas quando solicitado pelos responsáveis pela administração escolar.
- (D) Participar da elaboração dos planos de ensino e dos Conselhos de Classe, deixando a construção do Projeto Político-Pedagógico sob responsabilidade da gestão e da coordenação pedagógica.

Questão 08

Em uma turma em processo de alfabetização, a professora observa que algumas crianças produzem escritas nas quais utilizam uma letra para representar partes faladas das palavras. Durante momentos de leitura compartilhada, demonstram interesse por histórias e fazem comentários sobre personagens e acontecimentos. A docente pretende organizar intervenções que considerem esses conhecimentos.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Priorizar atividades de consciência fonológica até a consolidação das correspondências sonoras, incorporando produção textual e leitura de obras literárias em uma etapa posterior.

- (B) Organizar exercícios de memorização das famílias silábicas, utilizar as produções infantis para verificar acertos e direcionar a leitura para o reconhecimento das sílabas estudadas.
- (C) Analisar as hipóteses apresentadas nas escritas, propor comparações entre palavras e atividades de reflexão fonológica e ampliar práticas de leitura e produção de textos.
- (D) Corrigir as escritas apresentadas pelas crianças, reforçar a cópia das formas convencionais e introduzir textos literários após maior domínio das correspondências entre letras e sons.

Questão 09

O ensino de Matemática nos Anos Iniciais deve favorecer a compreensão de conceitos e procedimentos em situações que permitam ao estudante mobilizar diferentes estratégias. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O trabalho matemático deve articular resolução de problemas, diferentes estratégias de cálculo, compreensão do sistema de numeração, exploração geométrica e situações envolvendo grandezas e medidas.
- (B) O trabalho matemático deve organizar geometria e grandezas como conteúdos complementares às operações, ampliando sua abordagem conforme os estudantes dominem os procedimentos de cálculo.
- (C) O trabalho matemático deve organizar o cálculo mental como etapa preparatória para os algoritmos convencionais, concentrando a resolução de problemas após a consolidação dos procedimentos operatórios.
- (D) O trabalho matemático deve desenvolver o sistema de numeração decimal por meio da memorização das ordens numéricas, utilizando problemas para verificar posteriormente a aplicação dos conhecimentos adquiridos.

Questão 10

Uma professora aplicou atividades no início de uma sequência, registrou as estratégias utilizadas pelos estudantes durante as aulas e analisou produções elaboradas em diferentes momentos. Com base nessas informações, modificou intervenções e retomou conteúdos nos quais identificou dificuldades.

Considerando a avaliação da aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) A prática utiliza informações produzidas ao longo do processo para identificar conhecimentos, acompanhar avanços e dificuldades e orientar intervenções pedagógicas.
- (B) A prática organiza diferentes instrumentos para ampliar a quantidade de resultados disponíveis, priorizando os dados quantitativos na definição das intervenções pedagógicas.

- (C) A prática emprega atividades diagnósticas para identificar conhecimentos iniciais e transfere às avaliações finais a função de verificar as aprendizagens desenvolvidas.
- (D) A prática utiliza registros para estabelecer uma média representativa do desempenho, utilizando-a como principal parâmetro para reorganizar os conteúdos seguintes.

Questão 11

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece aprendizagens essenciais para a Educação Básica e organiza o Ensino Fundamental por áreas do conhecimento, componentes curriculares, competências e habilidades. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.As competências gerais da Educação Básica devem ser desenvolvidas ao longo das diferentes etapas da escolarização.

II.A BNCC define aprendizagens essenciais que devem orientar a elaboração dos currículos das redes e sistemas de ensino.

III.A organização das habilidades na BNCC determina um modelo único de distribuição curricular que deve ser reproduzido pelas redes de ensino.

IV.As competências gerais são destinadas aos Anos Iniciais e são substituídas por competências específicas a partir dos Anos Finais.

V.As habilidades expressam aprendizagens relacionadas aos objetos de conhecimento e às competências previstas para os componentes curriculares.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 12

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.O ensino de Língua Portuguesa nos Anos Iniciais deve articular práticas de leitura, escuta, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica em situações contextualizadas de uso da linguagem.

PORQUE

II.As práticas de linguagem possibilitam que os estudantes ampliem sua participação na cultura letrada, compreendam e produzam textos de diferentes gêneros e reflitam sobre os recursos linguísticos e semióticos utilizados na comunicação.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

- (B) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 13

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.O Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve considerar as necessidades específicas do estudante e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que favoreçam sua participação no processo educacional.

PORQUE

II.O planejamento das atividades da classe comum deve contemplar objetivos de aprendizagem definidos para a turma, considerando o currículo e as experiências pedagógicas previstas para a etapa de ensino.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 14

O planejamento pedagógico orienta a organização intencional das experiências de aprendizagem e pode ser revisto conforme o acompanhamento da turma. Sobre o planejamento pedagógico, analise as afirmativas e registre (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

() O plano de aula pode articular objetivos de aprendizagem, conteúdos, procedimentos, recursos e formas de acompanhamento coerentes com a proposta pedagógica.

() Uma sequência didática é caracterizada por organizar atividades isoladas e sem conexão entre si, desconsiderando objetivos de aprendizagem específicos.

() A interdisciplinaridade pode estabelecer relações entre conhecimentos de diferentes componentes curriculares diante de temas, problemas ou situações estudadas.

() O uso de tecnologias no planejamento pedagógico adquire finalidade educativa quando substitui os procedimentos de mediação realizados pelo professor durante as atividades.

() O planejamento pode ser revisto a partir de evidências produzidas durante o desenvolvimento das atividades e das necessidades de aprendizagem

identificadas.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V, V.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F, V.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Privacidade é barreira ao uso de plataformas digitais em escolas

O receio com riscos à privacidade e à proteção de dados pessoais está entre os desafios apontados por 39% das escolas públicas brasileiras que ainda não utilizam programas, sistemas ou plataformas nas atividades de gestão escolar.

O dado é da pesquisa Privacidade e Proteção de Dados Pessoais 2025, divulgada nesta segunda-feira (31) pelo Cetic.br, que produz as estatísticas de referência sobre internet no Brasil. Mas esse receio não se restringe apenas às escolas que ainda não adotaram ferramentas digitais.

Entre as escolas que já adotaram esses sistemas informatizados, a preocupação é ainda maior: 52% citam a privacidade entre os desafios enfrentados. O tema só perde para qualidade dos computadores e do acesso à internet (65%), falta de habilidades dos educadores e de outros funcionários (63%) e falta de integração entre os diferentes sistemas (53%).

A desconfiança, porém, não impediu que os sistemas chegassem. Sistemas de gestão criados pelo governo estão em 92% das escolas públicas, e 79% delas usam plataformas de ensino e aprendizagem. A discussão, portanto, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso.

MARIN, Jorge. Privacidade é barreira ao uso de plataformas digitais em escolas. CNN Brasil, [S. l.], 31 ago. 2026. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/privacidade-e-barreira-ao-uso-d-e-plataformas-digitais-em-escolas/>. Acesso em: 18 set. 2026

Questão 15

"A discussão, portanto, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso".

Considerando as relações de sentido estabelecidas no trecho, assinale a alternativa em que a reescrita preserva o sentido original e a correção gramatical.

- (A) A discussão, por conseguinte, não trava um processo que ainda vai começar, e sim convive com um que já está em curso.

- (B) A discussão, todavia, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso.
- (C) A discussão, portanto, não trava um processo que ainda vai começar, embora conviva com um que já está em curso.
- (D) A discussão, porquanto, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso.

Questão 16

"O receio com riscos à privacidade e à proteção de dados pessoais está entre os desafios apontados por 39% das escolas públicas brasileiras que ainda não utilizam programas, sistemas ou plataformas nas atividades de gestão escolar."

Considerando o emprego da crase no trecho acima, analise as asserções a seguir.

I.As duas ocorrências de crase, em 'à privacidade' e em 'à proteção de dados pessoais', estão corretamente empregadas, pois o substantivo 'receio' rege a preposição 'a', fundida ao artigo definido feminino que antecede ambos os substantivos determinados.

PORQUE

II.O substantivo 'receio', quando seguido de complemento, admite regência com a preposição 'a' (receio a algo), de modo que, diante de substantivo feminino determinado por artigo, ocorre a fusão que caracteriza a crase, aplicável de forma independente a cada um dos dois termos coordenados por 'e'.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 17

"Entre as escolas que já adotaram esses sistemas informatizados, a preocupação é ainda maior."

Considerando a estrutura sintática do período e sua relação com o contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração "que já adotaram esses sistemas informatizados" é adjetiva explicativa, uma vez que o termo "esses" retoma "ferramentas digitais", generalizando o antecedente "escolas".
- (B) "Entre as escolas que já adotaram esses sistemas informatizados" exerce a função de adjunto adnominal de "preocupação", restringindo o sentido desse substantivo.
- (C) "Ainda maior" é predicativo do sujeito "a preocupação" e estabelece comparação com a preocupação das escolas que ainda não adotaram ferramentas digitais.

- (D) "Ainda maior" exerce a função de adjunto adnominal de "preocupação", caracterizando-a, e a comparação refere-se aos 52% de escolas mencionados em seguida.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A sala do empreendedor de um município catarinense organizou um encontro de orientação a microempresários locais sobre as mudanças trazidas pela reforma tributária, cujo cronograma de transição teve início em 2026. Durante o encontro, os participantes manifestaram dúvidas quanto às alíquotas aplicadas neste primeiro ano, quanto aos tributos que cada novo gravame virá a substituir e quanto ao impacto imediato sobre o caixa das empresas.

Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Em 2026 vigoram alíquotas de teste de 0,9% para a Contribuição sobre Bens e Serviços e de 0,1% para o Imposto sobre Bens e Serviços.

() A Contribuição sobre Bens e Serviços, de competência federal, substituirá o ICMS estadual e o ISS municipal.

() Os valores recolhidos a título dos novos tributos em 2026 não admitem compensação, devendo ser suportados integralmente pelas empresas como acréscimo de carga.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, V.

Questão 19

Uma agência de turismo elaborou um roteiro cultural sobre a herança da imigração alemã em Santa Catarina, reunindo municípios que ocupam posições distintas nessa história: o que abriga a colônia pioneira do estado, o que se consolidou como principal destino turístico associado à cultura germânica e o que se notabilizou pela preservação cotidiana do idioma. Na elaboração do material impresso, foi preciso vincular corretamente cada município à sua característica, evitando atribuir a um deles o marco que pertence a outro.

Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. São Pedro de Alcântara.
2. Pomerode.
3. São João do Oeste.

Coluna II

() Reconhecido em lei estadual, desde 2008, como Capital Catarinense da Língua Alemã.

() Primeira colônia alemã de Santa Catarina, fundada em 1829 com a chegada de vinte famílias vindas do sudoeste da Alemanha.

() Conhecida como a cidade mais alemã do Brasil, no Vale do Itajaí, com forte exploração turística das tradições germânicas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) 3, 2, 1.

(B) 3, 1, 2.

(C) 1, 3, 2.

(D) 2, 1, 3.

Questão 20

A assessoria jurídica da Câmara Municipal de São João do Oeste foi consultada em duas frentes no mesmo período: o Prefeito havia oposto veto parcial a um projeto recém-aprovado, e um contribuinte procurara o protocolo para examinar as contas anuais do Município. Ao mesmo tempo, um vereador questionou qual seria o quórum aplicável à aprovação de um projeto de lei ordinária em tramitação. A assessoria precisou responder a cada ponto com base no texto da Lei Orgânica Municipal.

Sobre o que dispõe a Lei Orgânica Municipal de São João do Oeste, analise as afirmativas a seguir.

I. As leis ordinárias exigem, para sua aprovação, o voto favorável de dois terços dos membros da Câmara Municipal.

II. O veto do Prefeito somente pode ser rejeitado pelo voto de dois terços dos Vereadores, em votação por escrutínio secreto.

III. As contas do Município ficam anualmente à disposição de qualquer contribuinte, pelo prazo de sessenta dias, para exame e apreciação.

Está correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.

(B) III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) I, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**