

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São João do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 4**

Edital de Processo Seletivo nº 013/2026

**PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
(NÃO HABILITADO)**



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Uma equipe docente está reorganizando o planejamento anual da Educação Infantil. Durante a reunião, os professores discutiram como relacionar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento aos Campos de Experiências estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Considerando a organização curricular proposta pelo documento, assinale a alternativa correta.

- (A) Os direitos de aprendizagem orientam prioritariamente as relações sociais, enquanto os Campos de Experiências organizam aprendizagens cognitivas definidas para cada faixa etária da Educação Infantil.
- (B) Os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se articulam-se aos cinco Campos de Experiências, favorecendo aprendizagens construídas em situações significativas vivenciadas pelas crianças.
- (C) Os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se constituem componentes curriculares desenvolvidos separadamente dos Campos de Experiências em períodos específicos da rotina.
- (D) Os Campos de Experiências organizam conteúdos correspondentes às disciplinas do Ensino Fundamental, enquanto os direitos de aprendizagem orientam atividades complementares desenvolvidas durante as brincadeiras.

Questão 02

O Estatuto da Criança e do Adolescente e o Marco Legal da Primeira Infância estabelecem fundamentos para a proteção e a promoção do desenvolvimento das crianças. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.A proteção integral reconhece crianças e adolescentes como titulares dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

II.A garantia dos direitos da criança constitui responsabilidade compartilhada entre família, comunidade, sociedade em geral e poder público.

III.A primeira infância corresponde ao período que abrange os primeiros seis anos completos ou setenta e dois meses de vida da criança.

IV.As políticas públicas para a primeira infância devem considerar a participação da criança nas ações que lhe digam respeito, respeitando suas características etárias e de desenvolvimento.

V.As políticas destinadas à primeira infância concentram sua atuação nas áreas de saúde e educação, cabendo às demais políticas participação complementar conforme disponibilidade administrativa.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) I, III, IV e V, apenas.

Questão 03

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) estabelecem princípios que devem orientar as propostas pedagógicas das instituições. Sobre as DCNEI, analise as afirmativas e registre (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

() Os princípios éticos abrangem autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

() Os princípios políticos incluem os direitos de cidadania, o exercício da criticidade e o respeito à ordem democrática.

() Os princípios estéticos contemplam sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

() Os princípios políticos orientam a preparação acadêmica das crianças para o ingresso no Ensino Fundamental, valorizando resultados comuns de aprendizagem.

() Os princípios estéticos estabelecem a reprodução de modelos artísticos como referência para o desenvolvimento das produções das crianças.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) V, V, F, F, V.

Questão 04

Em uma turma de crianças bem pequenas, a professora percebe que os momentos de alimentação, higiene e organização dos pertences geram curiosidade, comunicação e iniciativas de participação. Ao planejar a rotina seguinte, ela pretende integrar essas situações ao trabalho pedagógico.

Considerando a indissociabilidade entre cuidar e educar e a centralidade da criança, assinale a alternativa correta.

- (A) Manter as ações de cuidado sob orientação direta do adulto e concentrar a participação infantil nas propostas pedagógicas destinadas às brincadeiras, linguagens e explorações.
- (B) Organizar os momentos de cuidado para a execução eficiente das tarefas, desenvolvendo situações de autonomia quando as crianças demonstrarem domínio dos procedimentos cotidianos.

- (C) Manter os momentos de cuidado organizados por procedimentos coletivos padronizados, reservando as experiências de aprendizagem para atividades planejadas em outros períodos da rotina.
- (D) Organizar os momentos de cuidado como experiências educativas, promovendo interação, comunicação, participação e autonomia de acordo com os ritmos e as necessidades das crianças.

Questão 05

Analisar as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. As interações e as brincadeiras constituem eixos estruturantes das práticas pedagógicas da Educação Infantil.

PORQUE

II. Nessas experiências, as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e das relações estabelecidas com outras crianças e adultos, favorecendo aprendizagem, desenvolvimento e socialização.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 06

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica e define sua organização em creche e pré-escola. Considerando os dispositivos específicos dessa etapa, assinale a alternativa correta.

- (A) A Educação Infantil integra a Educação Básica com a finalidade de promover o desenvolvimento intelectual e social, sendo organizada em creches para crianças até dois anos e pré-escolas dos três aos cinco anos.
- (B) A Educação Infantil tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos, sendo oferecida em creches para crianças de até três anos e em pré-escolas para crianças de quatro e cinco anos.
- (C) A Educação Infantil constitui etapa educacional destinada ao desenvolvimento das aprendizagens iniciais, sendo organizada em creches até três anos e pré-escolas dos quatro aos seis anos.

- (D) A Educação Infantil tem por finalidade desenvolver competências preparatórias para a escolarização obrigatória, sendo a creche destinada às crianças até quatro anos e a pré-escola às crianças de cinco anos.

Questão 07

Na Educação Infantil, a construção da identidade e da autonomia ocorre nas relações que a criança estabelece consigo, com outras pessoas e com o ambiente. Considerando uma prática pedagógica coerente com essa concepção, assinale a alternativa correta.

- (A) Planejar atividades destinadas à construção da identidade a partir do reconhecimento de características individuais, reservando as experiências de diversidade para momentos específicos do planejamento.
- (B) Organizar situações em que as crianças desenvolvam autonomia por meio do cumprimento de rotinas comuns, adotando progressivamente formas semelhantes de participação e comportamento no grupo.
- (C) Promover experiências em que as crianças expressam sentimentos, participem de decisões cotidianas e convivam com diferentes modos de vida, valorizando a si mesmas e respeitando as diferenças.
- (D) Favorecer situações de convivência nas quais o professor conduz as decisões do grupo, ampliando gradualmente a participação das crianças conforme demonstram maior independência nas atividades.

Questão 08

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece objetivos para o Ensino Fundamental relacionados à formação básica do cidadão. Considerando as disposições da LDB para essa etapa, assinale a alternativa correta.

- (A) O Ensino Fundamental obrigatório possui duração de oito anos, inicia-se aos seis anos de idade e organiza a formação básica mediante conhecimentos linguísticos, matemáticos e científicos.
- (B) O Ensino Fundamental obrigatório possui duração de nove anos, inicia-se aos seis anos de idade e contempla o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo leitura, escrita e cálculo como meios básicos.
- (C) O Ensino Fundamental obrigatório possui duração de nove anos, inicia-se aos seis anos de idade e concentra seus objetivos na aquisição de conhecimentos necessários à continuidade da escolarização.
- (D) O Ensino Fundamental obrigatório possui duração de nove anos, inicia-se aos sete anos de idade e prioriza o desenvolvimento da leitura e da escrita durante os cinco primeiros anos de escolarização.

Questão 09

Durante uma reunião pedagógica, a equipe de uma escola dos Anos Iniciais discute medidas para acompanhar estudantes com faltas recorrentes e dificuldades de participação. Um professor ressalta que o direito à educação envolve condições que ultrapassam a matrícula.

Considerando as garantias estabelecidas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- (A) O direito à educação compreende igualdade de condições para acesso e permanência na escola, respeito pelos educadores e participação dos responsáveis no conhecimento do processo pedagógico.
- (B) O direito à educação compreende acesso à escolarização e oportunidades de aprendizagem, sendo a participação dos responsáveis concentrada no acompanhamento dos resultados avaliativos.
- (C) O direito à educação compreende acesso à escola pública e acompanhamento pedagógico, cabendo à instituição definir a participação familiar conforme as necessidades verificadas pela equipe.
- (D) O direito à educação compreende garantia de matrícula e acompanhamento da frequência, ficando as condições de permanência vinculadas ao cumprimento das normas estabelecidas pela instituição.

Questão 10

A entrada da criança nos Anos Iniciais requer continuidade das aprendizagens construídas anteriormente e progressiva ampliação das formas de relação com os conhecimentos. Analise as afirmações a seguir.

() A articulação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental deve considerar as experiências anteriormente vivenciadas pelas crianças.

() Nos Anos Iniciais, as situações lúdicas podem integrar as práticas pedagógicas e favorecer a continuidade em relação às experiências da Educação Infantil.

() A progressiva sistematização das aprendizagens nos Anos Iniciais pode ocorrer articulada às experiências, hipóteses e formas de participação das crianças.

() O ingresso no Ensino Fundamental requer substituição das experiências lúdicas por atividades formais como condição para adaptação à nova etapa.

() A transição entre as etapas deve favorecer continuidade do percurso educativo, evitando rupturas desnecessárias no processo de aprendizagem.

Nesse contexto, analise as afirmativas e registre (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F, V.

(C) V, F, V, V, V.

(D) F, V, V, F, V.

Questão 11

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece aprendizagens essenciais para a Educação Básica e organiza o Ensino Fundamental por áreas do conhecimento, componentes curriculares, competências e habilidades. Nesse contexto, analise as assertivas.

I. As competências gerais da Educação Básica devem ser desenvolvidas ao longo das diferentes etapas da escolarização.

II. A BNCC define aprendizagens essenciais que devem orientar a elaboração dos currículos das redes e sistemas de ensino.

III. A organização das habilidades na BNCC determina um modelo único de distribuição curricular que deve ser reproduzido pelas redes de ensino.

IV. As competências gerais são destinadas aos Anos Iniciais e são substituídas por competências específicas a partir dos Anos Finais.

V. As habilidades expressam aprendizagens relacionadas aos objetos de conhecimento e às competências previstas para os componentes curriculares.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.

Questão 12

O ensino de Matemática nos Anos Iniciais deve favorecer a compreensão de conceitos e procedimentos em situações que permitam ao estudante mobilizar diferentes estratégias. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O trabalho matemático deve organizar o cálculo mental como etapa preparatória para os algoritmos convencionais, concentrando a resolução de problemas após a consolidação dos procedimentos operatórios.
- (B) O trabalho matemático deve organizar geometria e grandezas como conteúdos complementares às operações, ampliando sua abordagem conforme os estudantes dominem os procedimentos de cálculo.
- (C) O trabalho matemático deve desenvolver o sistema de numeração decimal por meio da memorização das ordens numéricas, utilizando problemas para verificar posteriormente a aplicação dos conhecimentos adquiridos.

- (D) O trabalho matemático deve articular resolução de problemas, diferentes estratégias de cálculo, compreensão do sistema de numeração, exploração geométrica e situações envolvendo grandezas e medidas.

Questão 13

Em uma turma em processo de alfabetização, a professora observa que algumas crianças produzem escritas nas quais utilizam uma letra para representar partes faladas das palavras. Durante momentos de leitura compartilhada, demonstram interesse por histórias e fazem comentários sobre personagens e acontecimentos. A docente pretende organizar intervenções que considerem esses conhecimentos.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Organizar exercícios de memorização das famílias silábicas, utilizar as produções infantis para verificar acertos e direcionar a leitura para o reconhecimento das sílabas estudadas.
- (B) Analisar as hipóteses apresentadas nas escritas, propor comparações entre palavras e atividades de reflexão fonológica e ampliar práticas de leitura e produção de textos.
- (C) Corrigir as escritas apresentadas pelas crianças, reforçar a cópia das formas convencionais e introduzir textos literários após maior domínio das correspondências entre letras e sons.
- (D) Priorizar atividades de consciência fonológica até a consolidação das correspondências sonoras, incorporando produção textual e leitura de obras literárias em uma etapa posterior.

Questão 14

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.O ensino de Língua Portuguesa nos Anos Iniciais deve articular práticas de leitura, escuta, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica em situações contextualizadas de uso da linguagem.

PORQUE

II.As práticas de linguagem possibilitam que os estudantes ampliem sua participação na cultura letrada, compreendam e produzam textos de diferentes gêneros e reflitam sobre os recursos linguísticos e semióticos utilizados na comunicação.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

- (D) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Privacidade é barreira ao uso de plataformas digitais em escolas

O receio com riscos à privacidade e à proteção de dados pessoais está entre os desafios apontados por 39% das escolas públicas brasileiras que ainda não utilizam programas, sistemas ou plataformas nas atividades de gestão escolar.

O dado é da pesquisa Privacidade e Proteção de Dados Pessoais 2025, divulgada nesta segunda-feira (31) pelo Cetic.br, que produz as estatísticas de referência sobre internet no Brasil. Mas esse receio não se restringe apenas às escolas que ainda não adotaram ferramentas digitais.

Entre as escolas que já adotaram esses sistemas informatizados, a preocupação é ainda maior: 52% citam a privacidade entre os desafios enfrentados. O tema só perde para qualidade dos computadores e do acesso à internet (65%), falta de habilidades dos educadores e de outros funcionários (63%) e falta de integração entre os diferentes sistemas (53%).

A desconfiança, porém, não impediu que os sistemas chegassem. Sistemas de gestão criados pelo governo estão em 92% das escolas públicas, e 79% delas usam plataformas de ensino e aprendizagem. A discussão, portanto, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso.

MARIN, Jorge. Privacidade é barreira ao uso de plataformas digitais em escolas. CNN Brasil, [S. l.], 31 ago. 2026. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/privacidade-e-barreira-ao-uso-d-e-plataformas-digitais-em-escolas/>. Acesso em: 18 set. 2026

Questão 15

"O receio com riscos à privacidade e à proteção de dados pessoais está entre os desafios apontados por 39% das escolas públicas brasileiras que ainda não utilizam programas, sistemas ou plataformas nas atividades de gestão escolar."

Considerando o emprego da crase no trecho acima, analise as asserções a seguir.

I.As duas ocorrências de crase, em 'à privacidade' e em 'à proteção de dados pessoais', estão corretamente empregadas, pois o substantivo 'receio' rege a preposição 'a', fundida ao artigo definido feminino que antecede ambos os substantivos determinados.

PORQUE

II.O substantivo 'receio', quando seguido de complemento, admite regência com a preposição 'a' (receio a algo), de modo que, diante de substantivo

feminino determinado por artigo, ocorre a fusão que caracteriza a crase, aplicável de forma independente a cada um dos dois termos coordenados por 'e'.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) As asserções I e II são falsas.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 16

"A discussão, portanto, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso".

Considerando as relações de sentido estabelecidas no trecho, assinale a alternativa em que a reescrita preserva o sentido original e a correção gramatical.

- (A) A discussão, porquanto, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso.
- (B) A discussão, todavia, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso.
- (C) A discussão, por conseguinte, não trava um processo que ainda vai começar, e sim convive com um que já está em curso.
- (D) A discussão, portanto, não trava um processo que ainda vai começar, embora conviva com um que já está em curso.

Questão 17

"Entre as escolas que já adotaram esses sistemas informatizados, a preocupação é ainda maior."

Considerando a estrutura sintática do período e sua relação com o contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) "Entre as escolas que já adotaram esses sistemas informatizados" exerce a função de adjunto adnominal de "preocupação", restringindo o sentido desse substantivo.
- (B) A oração "que já adotaram esses sistemas informatizados" é adjetiva explicativa, uma vez que o termo "esses" retoma "ferramentas digitais", generalizando o antecedente "escolas".
- (C) "Ainda maior" exerce a função de adjunto adnominal de "preocupação", caracterizando-a, e a comparação refere-se aos 52% de escolas mencionados em seguida.
- (D) "Ainda maior" é predicativo do sujeito "a preocupação" e estabelece comparação com a preocupação das escolas que ainda não adotaram ferramentas digitais.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A sala do empreendedor de um município catarinense organizou um encontro de orientação a microempresários locais sobre as mudanças trazidas pela reforma tributária, cujo cronograma de transição teve início em 2026. Durante o encontro, os participantes manifestaram dúvidas quanto às alíquotas aplicadas neste primeiro ano, quanto aos tributos que cada novo gravame virá a substituir e quanto ao impacto imediato sobre o caixa das empresas.

Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Em 2026 vigoram alíquotas de teste de 0,9% para a Contribuição sobre Bens e Serviços e de 0,1% para o Imposto sobre Bens e Serviços.

() A Contribuição sobre Bens e Serviços, de competência federal, substituirá o ICMS estadual e o ISS municipal.

() Os valores recolhidos a título dos novos tributos em 2026 não admitem compensação, devendo ser suportados integralmente pelas empresas como acréscimo de carga.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.

Questão 19

Uma agência de turismo elaborou um roteiro cultural sobre a herança da imigração alemã em Santa Catarina, reunindo municípios que ocupam posições distintas nessa história: o que abriga a colônia pioneira do estado, o que se consolidou como principal destino turístico associado à cultura germânica e o que se notabilizou pela preservação cotidiana do idioma. Na elaboração do material impresso, foi preciso vincular corretamente cada município à sua característica, evitando atribuir a um deles o marco que pertence a outro.

Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. São Pedro de Alcântara.
2. Pomerode.
3. São João do Oeste.

Coluna II

() Reconhecido em lei estadual, desde 2008, como Capital Catarinense da Língua Alemã.

() Primeira colônia alemã de Santa Catarina, fundada em 1829 com a chegada de vinte famílias vindas do sudoeste da Alemanha.

() Conhecida como a cidade mais alemã do Brasil, no Vale do Itajaí, com forte exploração turística das tradições germânicas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 1, 3, 2.

Questão 20

A assessoria jurídica da Câmara Municipal de São João do Oeste foi consultada em duas frentes no mesmo período: o Prefeito havia oposto veto parcial a um projeto recém-aprovado, e um contribuinte procurara o protocolo para examinar as contas anuais do Município. Ao mesmo tempo, um vereador questionou qual seria o quórum aplicável à aprovação de um projeto de lei ordinária em tramitação. A assessoria precisou responder a cada ponto com base no texto da Lei Orgânica Municipal.

Sobre o que dispõe a Lei Orgânica Municipal de São João do Oeste, analise as afirmativas a seguir.

I. As leis ordinárias exigem, para sua aprovação, o voto favorável de dois terços dos membros da Câmara Municipal.

II. O veto do Prefeito somente pode ser rejeitado pelo voto de dois terços dos Vereadores, em votação por escrutínio secreto.

III. As contas do Município ficam anualmente à disposição de qualquer contribuinte, pelo prazo de sessenta dias, para exame e apreciação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**