

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São João do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 4**

Edital de Processo Seletivo nº 013/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (HABILITADO E NÃO HABILITADO)



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma escola pública com horta pedagógica, o professor de educação digital conduz um projeto de automação da irrigação com um kit de robótica educacional. A turma utilizará um sensor de umidade do solo e um módulo de acionamento de bomba, conectados a uma placa programável.

Considerando as etapas da prototipagem, ordene as ações a seguir.

I. Conectar o sensor de umidade e o módulo de acionamento da bomba à placa, conferindo a alimentação e as portas utilizadas.

II. Definir o problema a ser resolvido e o comportamento esperado do protótipo, registrando a condição de acionamento da bomba.

III. Programar a rotina em blocos, estabelecendo a leitura do sensor e a condição que aciona a bomba.

IV. Testar o protótipo em operação na horta, registrando os ajustes necessários no limiar de umidade adotado.

A sequência correta é:

- (A) I, II, III, IV.
- (B) II, III, I, IV.
- (C) I, III, II, IV.
- (D) II, I, III, IV.

Questão 02

Uma escola municipal realizou uma mostra de robótica e pretende publicar, no perfil institucional em rede social, um álbum com fotografias e os nomes completos dos estudantes participantes, todos com 8 anos de idade. A direção informa que, no ato da matrícula, os responsáveis assinaram um termo genérico de autorização de uso de imagem. O professor de educação digital é consultado sobre a adequação da publicação à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A comunicação prévia da publicação no mural da escola é suficiente, pois a divulgação de atividade pedagógica caracteriza legítimo interesse do controlador.
- (B) O tratamento deve atender ao melhor interesse da criança e depende de consentimento específico e em destaque, fornecido por ao menos um dos pais ou pelo responsável legal.
- (C) O consentimento pode ser colhido do próprio estudante, mediante termo de ciência assinado em sala com o acompanhamento do professor regente da turma.
- (D) A autorização genérica firmada no ato da matrícula alcança as publicações posteriores, o que dispensa nova manifestação dos responsáveis legais.

Questão 03

Durante a elaboração do plano municipal de tecnologia educacional, o professor de educação digital integra o grupo de trabalho responsável por alinhar as ações da rede às vertentes da Política Nacional de Educação Digital. O grupo precisa delimitar corretamente o alcance de cada eixo antes de definir metas.

Sobre a Política Nacional de Educação Digital, analise as afirmativas a seguir.

I. O eixo de educação digital escolar compreende, entre outros aspectos, o pensamento computacional, o mundo digital, a cultura digital, os direitos digitais e a tecnologia assistiva.

II. A política estrutura-se em eixos, entre os quais figuram a inclusão digital e a pesquisa e o desenvolvimento em tecnologias da informação e comunicação.

III. As ações de capacitação e especialização digital previstas na política dirigem-se ao público de estudantes regularmente matriculados na educação básica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 04

Uma secretaria municipal de educação elabora orientação sobre o uso de ferramentas de inteligência artificial generativa por professores e estudantes da rede. O professor de educação digital integra a comissão redatora e precisa fundamentar a diretriz relativa aos textos produzidos com apoio dessas ferramentas. A orientação tecnicamente adequada estabelece que:

- (A) A produção gerada pode ser incorporada ao trabalho escolar sem indicação de uso, desde que o estudante reescreva os trechos empregando palavras de sua própria autoria.
- (B) O emprego da ferramenta configura infração disciplinar do estudante, cabendo à unidade escolar bloquear o acesso a esses sistemas nos equipamentos institucionais.
- (C) As respostas dispensam checagem quando a ferramenta apresenta referências ao final do texto, pois a indicação de fontes atesta a procedência das informações fornecidas.
- (D) As respostas geradas devem ser verificadas quanto à exatidão e o uso da ferramenta, declarado, pois o sistema produz textos plausíveis que podem conter erros.

Questão 05

Ao revisar o documento curricular de uma rede municipal de ensino, a equipe da Secretaria de Educação verifica que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

passou a tratar expressamente da educação digital. O professor de educação digital é chamado a esclarecer aos coordenadores em que condição essa temática foi incorporada ao currículo das escolas da rede.

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação digital foi incorporada como:

- (A) Itinerário formativo de oferta optativa no ensino médio, condicionado à existência de laboratório de informática em funcionamento na unidade escolar.
- (B) Atividade extracurricular de contraturno, ofertada pelas redes de ensino conforme adesão voluntária das famílias dos estudantes matriculados.
- (C) Conteúdo restrito à educação infantil e aos anos iniciais do ensino fundamental, com ênfase no manuseio supervisionado de equipamentos eletrônicos.
- (D) Componente curricular do ensino fundamental e do ensino médio, com foco no letramento digital e no ensino de computação e programação.

Questão 06

Em uma escola pública, o professor de educação digital conduz um projeto sobre o descarte de resíduos. Inicialmente, orienta a turma a repartir o problema em partes menores, movimento identificado como _____. Em seguida, os estudantes percebem que as diferentes turmas repetem os mesmos equívocos na separação dos materiais, constatação identificada como _____. Por fim, elaboram um cartaz que desconsidera detalhes irrelevantes e destaca os elementos essenciais da regra de separação, procedimento identificado como _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

- (A) abstração, decomposição, reconhecimento de padrões.
- (B) decomposição, reconhecimento de padrões, abstração.
- (C) decomposição, algoritmo, abstração.
- (D) reconhecimento de padrões, abstração, decomposição.

Questão 07

Uma escola da rede estadual enfrenta instabilidade na conexão de internet e possui poucos equipamentos disponíveis por turma. O professor de educação digital avalia a adoção de atividades de computação desplugada no planejamento do bimestre.

Sobre a computação desplugada, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Atividades de computação desplugada desenvolvem conceitos como sequência, repetição e condição por meio de jogos, dinâmicas corporais e materiais concretos.

() A computação desplugada opõe-se ao uso de

computadores na escola, de modo que sua adoção implica a suspensão das atividades de programação em tela.

() A ausência temporária de conexão à internet em uma escola pública é compatível com o trabalho de conceitos de pensamento computacional pela via desplugada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, F.

Questão 08

Ao produzir materiais didáticos digitais para publicação no repositório de uma secretaria municipal de educação, o professor de educação digital precisa escolher a licença que definirá as condições de uso das obras por outros docentes da rede. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1. CC BY.
- 2. CC BY-SA.
- 3. CC BY-NC.
- 4. CC BY-ND.

Coluna II

() Permite o uso e a adaptação da obra, vedada a finalidade comercial.

() Permite o uso, a adaptação e a redistribuição da obra, inclusive com finalidade comercial, mediante atribuição de crédito.

() Permite a redistribuição da obra em sua forma original, sem a criação de obras derivadas.

() Permite a adaptação da obra, desde que a nova criação seja licenciada nos mesmos termos da original.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 1, 4, 2.
- (B) 2, 4, 1, 3.
- (C) 1, 2, 3, 4.
- (D) 3, 2, 4, 1.

Questão 09

A coordenação pedagógica de uma rede pública organiza uma formação em serviço sobre as Normas sobre Computação na Educação Básica e solicita ao professor de educação digital que apresente, aos demais docentes, a delimitação de cada um dos três eixos previstos no documento.

Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Pensamento Computacional.
2. Mundo Digital.
3. Cultura Digital.

Coluna II

() Compreensão dos artefatos digitais físicos e virtuais e das formas de codificar, armazenar, processar e transmitir dados com segurança.

() Capacidade de compreender, analisar, definir, modelar e resolver problemas de modo metódico e sistemático, criando e adaptando algoritmos.

() Construção de atitude crítica, ética e responsável diante dos impactos da revolução digital e da multiplicidade de ofertas midiáticas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 3, 1, 2.

Questão 10

Em uma escola municipal, o professor de educação digital atenderá uma turma de 1º ano do ensino fundamental que ainda se encontra em fase inicial de alfabetização. A proposta é que as crianças criem uma narrativa interativa simples, com personagens que se movimentam e dialogam na tela dos tablets da unidade.

Considerando o perfil da turma, o ambiente de programação em blocos adequado à proposta é o:

- (A) App Inventor, ambiente de blocos voltado à construção de aplicativos para dispositivos móveis, com telas e componentes configuráveis.
- (B) Scratch em sua versão completa, cujos blocos apresentam rótulos textuais organizados em categorias identificadas por cores.
- (C) Blockly, biblioteca de blocos que exibe a tradução do programa montado para linguagens textuais de programação, como JavaScript.
- (D) ScratchJr, cujos blocos são identificados por ícones gráficos, o que dispensa a leitura de rótulos escritos.

Questão 11

Ao encerrar um projeto de criação de jogos digitais em uma escola da rede pública, o professor de educação digital precisa avaliar as produções das equipes e prestar contas dos resultados no relatório pedagógico do bimestre. A coordenação sugere a adoção de rubricas de avaliação.

Sobre as rubricas de avaliação aplicadas a projetos digitais, analise as afirmativas a seguir.

I. A rubrica atribui um conceito global ao produto final entregue, o que dispensa a descrição de níveis de

desempenho para cada critério avaliado.

II. A rubrica torna explícitos, para o estudante, os critérios e os níveis de desempenho esperados, o que favorece a autoavaliação durante o percurso do projeto.

III. A rubrica permite avaliar tanto o processo de desenvolvimento do projeto digital quanto o artefato produzido pelas equipes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 12

Uma turma de escola pública conta com um estudante cego, usuário de leitor de tela, que participa das aulas de educação digital com o apoio do Atendimento Educacional Especializado. O professor prepara uma apostila digital com textos, gráficos e fotografias para distribuição a toda a turma. Para assegurar a acessibilidade do material ao estudante, o professor deve:

- (A) Disponibilizar o arquivo em formato digitalizado a partir da versão impressa da apostila entregue à turma.
- (B) Converter o material em imagem de alta resolução, o que assegura a fidelidade visual dos gráficos e das fotografias.
- (C) Ampliar o corpo da fonte e elevar o contraste entre texto e fundo em todas as páginas do material produzido.
- (D) Inserir descrição textual alternativa nas imagens e organizar o documento com títulos hierarquizados.

Questão 13

Um bairro atendido por escola da rede municipal sofre alagamentos recorrentes. No espaço maker da unidade, o professor de educação digital propõe que os estudantes investiguem o problema, entrevistem moradores, construam um protótipo de alerta de nível de água, testem o dispositivo em sucessivas versões e apresentem os resultados à comunidade escolar e à subprefeitura.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A proposta deve concentrar-se no domínio técnico dos equipamentos de fabricação digital do espaço maker, tratando o problema do bairro como tema meramente ilustrativo.
- (B) A proposta articula cultura maker e aprendizagem baseada em projetos, pois parte de um problema local, coloca os estudantes na condução da investigação e prevê prototipagem, testes sucessivos e divulgação pública.

- (C) A proposta exige que o produto final seja padronizado entre os grupos, de modo a viabilizar a comparação objetiva dos resultados alcançados pelas diferentes turmas.
- (D) A proposta requer que o conteúdo teórico seja integralmente exposto antes da investigação, ficando a prototipagem reservada à etapa de fixação ao término do bimestre letivo.

Questão 14

A equipe gestora de uma escola pública é informada de que um grupo de estudantes vem enviando mensagens ofensivas e humilhantes a um colega em um aplicativo de conversas. O professor de educação digital participa da definição das providências pedagógicas e do encaminhamento do caso. Sobre o tratamento e a prevenção do cyberbullying no ambiente escolar, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A providência inicial da escola consiste em determinar a exclusão imediata das mensagens ofensivas nos dispositivos dos envolvidos, medida bastante para encerrar a ocorrência.

() A preservação de capturas de tela e demais registros das mensagens contribui para a apuração do caso e para o encaminhamento às instâncias competentes.

() Ações preventivas de educação digital, com trabalho contínuo sobre netiqueta e uso responsável das redes, integram a política de convivência escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
(B) F, V, V.
(C) V, F, F.
(D) V, V, F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Privacidade é barreira ao uso de plataformas digitais em escolas

O receio com riscos à privacidade e à proteção de dados pessoais está entre os desafios apontados por 39% das escolas públicas brasileiras que ainda não utilizam programas, sistemas ou plataformas nas atividades de gestão escolar.

O dado é da pesquisa Privacidade e Proteção de Dados Pessoais 2025, divulgada nesta segunda-feira (31) pelo Cetic.br, que produz as estatísticas de referência sobre internet no Brasil. Mas esse receio não se restringe apenas às escolas que ainda não adotaram ferramentas digitais.

Entre as escolas que já adotaram esses sistemas informatizados, a preocupação é ainda maior: 52% citam

a privacidade entre os desafios enfrentados. O tema só perde para qualidade dos computadores e do acesso à internet (65%), falta de habilidades dos educadores e de outros funcionários (63%) e falta de integração entre os diferentes sistemas (53%).

A desconfiança, porém, não impediu que os sistemas chegassem. Sistemas de gestão criados pelo governo estão em 92% das escolas públicas, e 79% delas usam plataformas de ensino e aprendizagem. A discussão, portanto, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso.

MARIN, Jorge. Privacidade é barreira ao uso de plataformas digitais em escolas. CNN Brasil, [S. l.], 31 ago. 2026. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/privacidade-e-barreira-ao-uso-d-e-plataformas-digitais-em-escolas/>. Acesso em: 18 set. 2026

Questão 15

"A discussão, portanto, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso".

Considerando as relações de sentido estabelecidas no trecho, assinale a alternativa em que a reescrita preserva o sentido original e a correção gramatical.

- (A) A discussão, por conseguinte, não trava um processo que ainda vai começar, e sim convive com um que já está em curso.
- (B) A discussão, todavia, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso.
- (C) A discussão, porquanto, não trava um processo que ainda vai começar, mas convive com um que já está em curso.
- (D) A discussão, portanto, não trava um processo que ainda vai começar, embora conviva com um que já está em curso.

Questão 16

"Entre as escolas que já adotaram esses sistemas informatizados, a preocupação é ainda maior."

Considerando a estrutura sintática do período e sua relação com o contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) "Ainda maior" é predicativo do sujeito "a preocupação" e estabelece comparação com a preocupação das escolas que ainda não adotaram ferramentas digitais.
- (B) A oração "que já adotaram esses sistemas informatizados" é adjetiva explicativa, uma vez que o termo "esses" retoma "ferramentas digitais", generalizando o antecedente "escolas".
- (C) "Ainda maior" exerce a função de adjunto adnominal de "preocupação", caracterizando-a, e a comparação refere-se aos 52% de escolas mencionados em seguida.

- (D) "Entre as escolas que já adotaram esses sistemas informatizados" exerce a função de adjunto adnominal de "preocupação", restringindo o sentido desse substantivo.

Questão 17

"O receio com riscos à privacidade e à proteção de dados pessoais está entre os desafios apontados por 39% das escolas públicas brasileiras que ainda não utilizam programas, sistemas ou plataformas nas atividades de gestão escolar."

Considerando o emprego da crase no trecho acima, analise as asserções a seguir.

I.As duas ocorrências de crase, em 'à privacidade' e em 'à proteção de dados pessoais', estão corretamente empregadas, pois o substantivo 'receio' rege a preposição 'a', fundida ao artigo definido feminino que antecede ambos os substantivos determinados.

PORQUE

II.O substantivo 'receio', quando seguido de complemento, admite regência com a preposição 'a' (receio a algo), de modo que, diante de substantivo feminino determinado por artigo, ocorre a fusão que caracteriza a crase, aplicável de forma independente a cada um dos dois termos coordenados por 'e'.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
(B) As asserções I e II são falsas.
(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A sala do empreendedor de um município catarinense organizou um encontro de orientação a microempresários locais sobre as mudanças trazidas pela reforma tributária, cujo cronograma de transição teve início em 2026. Durante o encontro, os participantes manifestaram dúvidas quanto às alíquotas aplicadas neste primeiro ano, quanto aos tributos que cada novo gravame virá a substituir e quanto ao impacto imediato sobre o caixa das empresas.

Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Em 2026 vigoram alíquotas de teste de 0,9% para a Contribuição sobre Bens e Serviços e de 0,1% para o Imposto sobre Bens e Serviços.

() A Contribuição sobre Bens e Serviços, de competência federal, substituirá o ICMS estadual e o ISS municipal.

() Os valores recolhidos a título dos novos tributos em 2026 não admitem compensação, devendo ser suportados integralmente pelas empresas como

acréscimo de carga.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
(B) F, F, V.
(C) F, V, F.
(D) V, F, F.

Questão 19

A assessoria jurídica da Câmara Municipal de São João do Oeste foi consultada em duas frentes no mesmo período: o Prefeito havia oposto veto parcial a um projeto recém-aprovado, e um contribuinte procurara o protocolo para examinar as contas anuais do Município. Ao mesmo tempo, um vereador questionou qual seria o quórum aplicável à aprovação de um projeto de lei ordinária em tramitação. A assessoria precisou responder a cada ponto com base no texto da Lei Orgânica Municipal.

Sobre o que dispõe a Lei Orgânica Municipal de São João do Oeste, analise as afirmativas a seguir.

I.As leis ordinárias exigem, para sua aprovação, o voto favorável de dois terços dos membros da Câmara Municipal.

II.O veto do Prefeito somente pode ser rejeitado pelo voto de dois terços dos Vereadores, em votação por escrutínio secreto.

III.As contas do Município ficam anualmente à disposição de qualquer contribuinte, pelo prazo de sessenta dias, para exame e apreciação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
(B) III, apenas.
(C) I, apenas.
(D) I e II, apenas.

Questão 20

Uma agência de turismo elaborou um roteiro cultural sobre a herança da imigração alemã em Santa Catarina, reunindo municípios que ocupam posições distintas nessa história: o que abriga a colônia pioneira do estado, o que se consolidou como principal destino turístico associado à cultura germânica e o que se notabilizou pela preservação cotidiana do idioma. Na elaboração do material impresso, foi preciso vincular corretamente cada município à sua característica, evitando atribuir a um deles o marco que pertence a outro.

Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1.São Pedro de Alcântara.
- 2.Pomerode.
- 3.São João do Oeste.

Coluna II

() Reconhecido em lei estadual, desde 2008, como Capital Catarinense da Língua Alemã.

() Primeira colônia alemã de Santa Catarina, fundada em 1829 com a chegada de vinte famílias vindas do sudoeste da Alemanha.

() Conhecida como a cidade mais alemã do Brasil, no Vale do Itajaí, com forte exploração turística das tradições germânicas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) 2, 1, 3.

(B) 1, 3, 2.

(C) 3, 1, 2.

(D) 3, 2, 1.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**