Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Barra Bonita

CADERNO DE PROVA TIPO 3

Edital de Concurso Público nº 002/2026

PROFESSOR II (LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS)

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ⦿ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  - documento oficial de identificação;
  - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

A leader in the study of longevity is returning to UCLA Health

Renowned geroscientist and computational biologist Steve Horvath, PhD, is returning as a professor in the David Geffen School of Medicine at UCLA on July 1, after 4 1/2 years in the biotech industry. Previously, he was a full-time professor of Human Genetics and Biostatistics at UCLA for 22 years.

Geroscience is the modern term for the biology of aging. Dr. Horvath, who was born in Germany, is internationally known for his research into the aging process and, in particular, epigenetics, how the environment influences our genes, affecting a person's longevity.

His groundbreaking research, which he began at UCLA in 2011, looked at the "epigenetic age" of more than 13,000 DNA samples of people from the U.S. and Europe, determined from the chemical modifications of their DNA (also called DNA methylation).

People whose epigenetic age was higher than their chronological age were shown to be at an increased risk of death from all causes. From this, Dr. Horvath developed the "epigenetic clock," a way of measuring biological aging and mortality risk.

"The universal mammalian methylation clock was really a UCLA triumph — a true team effort," said Dr. Horvath, who received the 2026 Luminary Award at the Precision Medicine World Conference. That project, part of the international Mammalian Methylation Consortium that Dr. Horvath led, drew on collaborators across UCLA, including Jason Ernst, PhD; William Yang, MD, PhD; Ebru Erbay, MD, PhD; Karen Sears, PhD; and Ren Larison, PhD.

Aging is a growing field of study and the Division of Geriatrics is a research leader.

"Aging happens at the cellular level — every tissue in the human body shows signs of aging," explained Arun S. Karlamangla, MD, PhD, chief of the UCLA Division of Geriatrics. "The epigenetic profile is affected by stresses in life. As we age, these stresses change DNA functionality. Dr. Horvath's research showed that these changes can be quantified and used to predict a person's lifespan."

None of us has control over the DNA we're born with, but we do have some control over how long we live.

"The epigenetic clock is one window into biological aging, but it doesn't capture everything, and plenty of well-established factors influence how long and how well a person lives," said Dr. Horvath. "The strongest evidence is for the basics: not smoking, maintaining a healthy weight, a sensible diet, regular physical activity and good sleep."

Dr. Horvath has run the test on himself and by the epigenetic clock, he is about three years younger than his chronological age of 58.

New medications also show promise for improving longevity, he said. "There's active research interest in newer GLP-1 receptor agonists — e.g., the Ozempic/Wegovy class — which are reshaping how we think about metabolic health," said Dr. Horvath, adding that the same is true for anti-inflammatory and antifibrotic drugs.

Dr. Horvath's epigenetic clocks have become standard tools across aging research, used by teams worldwide to test what actually changes biological aging.

They have been applied in the randomized DO-HEALTH trial, where omega-3, vitamin D and exercise modestly slowed epigenetic aging in adults older than 70; in the Women's Health Initiative, where faster epigenetic aging tracked with later cognitive impairment and dementia; and in studies of cardiovascular disease and mortality. This kind of population-level application aligns closely with the Division of Geriatrics' emphasis on healthy, independent life expectancy.

Dr. Horvath's research has also shown that the cells of different organs age at different rates. For instance, the liver ages faster than other organs, he said, particularly in the case of people with obesity.

Another discovery was that the blood and brain tissues of human males age faster than those of females, which might be the reason women live longer on average than men across all cultures and countries.

Leading in aging research

The study of aging at the UCLA Division of Geriatrics focuses on understanding the epidemiology of age-related conditions such as frailty, cognitive impairment and dementia, and improving the delivery of compassionate, comprehensive care to older adults.

Dr. Horvath's return to UCLA will bolster the department's role in aging research by translating his cellular research to clinical trials, said Dr. Karlamangla.

"We want to be pioneers in all three aspects: cellular research, clinical and population-level research, and health services and implementation research," Dr. Karlamangla said. "We are one of the pioneers in clinical innovation for the delivery of healthcare to older adults," he said, an approach that is called bench to bedside.

Life expectancy is important, but even more important is good health, which is necessary for independence, Dr. Karlamangla emphasized. This is referred to as healthy life expectancy, or independent life expectancy.

New work at UCLA

Along with serving as a professor, Dr. Horvath will return to UCLA Health as director of aging biology research in the Department of Medicine, working across 11 divisions. In this way, he will work directly with doctors to apply aging research to their patients. The move into the Department of Medicine is deliberate: his focus now is

translating discoveries from aging biology into care for patients.

"What I'm most looking forward to in returning to UCLA is the people and the collaborative environment," said Dr. Horvath. "UCLA has remarkable strength across medicine, computational biology, stem cell biology, and the basic science of complex diseases, and being back in that setting with former colleagues and future students is what excites me most.

"It feels like the right place to do the next phase of this work: helping to translate findings from aging biology into the clinic."

https://www.uclahealth.org/news/article/leader-study-longevity-returning-ucla-health

Questão 01

A public-school English teacher uses the UCLA Health article to design a sequence of reading tasks. In the first stage, students identify explicit information about Dr. Horvath's career and research. In the second, they distinguish established evidence from tentative claims by examining expressions such as "show promise" and "might be the reason". In the final stage, they produce a clear summary of the article, selecting relevant evidence and preserving the degree of certainty expressed in the original text.

Considering the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) as a framework for progression in communicative language ability, select the correct alternative.

(A) The sequence should be considered equivalent across all stages because the same source text is used and CEFR levels are determined mainly by text length.

(B) The sequence does not represent progression because summarising information belongs to a separate skill that cannot be related to reading comprehension in CEFR descriptors.

(C) The sequence is pedagogically inconsistent because CEFR progression depends primarily on increasing the number of grammatical structures introduced in each stage.

(D) The sequence reflects progression because it moves from explicit information retrieval toward interpretation and independent reformulation of more complex meaning.

Questão 02

A public-school teacher uses the article to design tasks that require different reading strategies, from locating information to examining how scientific claims are framed and supported.

Judge the statements below as True (T) or False (F):

(__)Reading the title, section headings and opening paragraphs rapidly to identify the article's general focus is consistent with skimming.

(__)Searching the article specifically for figures such as "13,000 DNA samples", "58" and "11 divisions" is an example of scanning.

(__)Concluding that the article proves newer medications extend human lifespan is a valid inference because the expression "show promise" presents their effectiveness as established.

(__)Examining how the institutional source presents UCLA's research achievements and comparing promotional framing with the strength of the evidence is compatible with critical literacy.

The correct sequence, from top to bottom, is:

(A) F, T, F, T.

(B) T, F, T, F.

(C) T, F, F, T.

(D) T, T, F, T.

Questão 03

A public-school English teacher uses the UCLA Health article to assess whether students can distinguish established findings from hypotheses and emerging possibilities. Such distinctions depend on close reading of lexical choices that indicate different degrees of certainty.

Based on the text, judge the statements below as True (T) or False (F):

(__)The epigenetic clock is presented as one useful measure of biological aging rather than as a complete explanation of longevity.

(__)The text establishes as a demonstrated causal fact that faster aging of male blood and brain tissues explains the difference in life expectancy between men and women.

(__)Lifestyle practices such as physical activity, adequate sleep and not smoking are presented as supported by stronger evidence than the newer medications discussed.

(__)The expression "bench to bedside" describes a movement from clinical observations toward laboratory research without direct application to patient care.

The correct sequence, from top to bottom, is:

(A) T, F, T, F.

(B) T, T, F, F.

(C) T, F, F, T.

(D) F, T, T, F.

Questão 04

Read the study case:

A teacher in a state school plans a sequence based on the UCLA Health article. The stated objective is for students to distinguish scientific findings from tentative claims and produce a concise evidence-based summary. The teacher intends to integrate a collaborative digital

platform into the sequence.

Considering coherence among objectives, teaching activities, assessment evidence and the pedagogical use of digital technology, select the correct alternative.

(A) Students copy selected paragraphs into a shared document, identify unfamiliar vocabulary and receive a grade according to the number of items entered online.

(B) Students convert the article into a digital slideshow, receive points for visual originality and submit the presentation without analysing the linguistic construction of scientific claims.

(C) Students search for images related to aging, create a digital poster and are assessed primarily on their ability to operate the platform used by the school.

(D) Students collaboratively annotate evidence and hedging expressions in the article, produce an evidence-based summary and use feedback from the digital environment to revise it.

Questão 05

The article uses reference chains to connect research tools, studies and conclusions across sentences. Consider the following passage:

"Dr. Horvath's epigenetic clocks have become standard tools across aging research [...]. They have been applied in the randomized DO-HEALTH trial [...] and in the Women's Health Initiative [...]. This kind of population-level application aligns closely with the Division of Geriatrics' emphasis on healthy, independent life expectancy."

Considering textual cohesion, select the correct alternative.

(A) They refers to research teams, whereas This kind refers specifically to the Women's Health Initiative as an institution.

(B) They refers to aging researchers, whereas This kind refers to the development of new pharmaceutical interventions.

(C) They refers to epigenetic clocks, whereas This kind refers to their application in population-level studies and trials.

(D) They refers to adults over 70, whereas This kind refers to the combination of omega-3, vitamin D and exercise.

Questão 06

Read the study case:

An English teacher in a public secondary school intends to use the UCLA Health article through Task-Based Language Teaching. The students already possess enough linguistic support to work with the text. The teacher wants the lesson to retain a genuine communicative outcome while also creating opportunities for subsequent attention to language.

Considering TBLT (Task-Based Language Teaching) principles, select the correct alternative.

(A) The teacher has groups create an evidence-based health brief and then reviews language issues.

(B) The teacher divides the text into grammatical structures, teaches each structure explicitly and asks groups to reconstruct the original paragraphs accurately.

(C) The teacher presents the vocabulary beforehand, requires students to reproduce its definitions and evaluates accuracy through isolated sentence completion.

(D) The teacher explains modal verbs, assigns controlled transformation exercises and concludes by asking students to translate a paragraph from the article.

Questão 07

The article uses phrasal and prepositional expressions as well as discourse markers to establish relationships between ideas and avoid overly literal interpretation of individual words.

Judge the statements below as True (T) or False (F):

(__)In "From this, Dr. Horvath developed the 'epigenetic clock'", From this establishes a relationship between the preceding finding and the subsequent development.

(__)In "For instance, the liver ages faster than other organs", For instance introduces a specific example supporting the preceding general statement.

(__)In "Along with serving as a professor", Along with establishes a contrast between Dr. Horvath's academic position and his other institutional role.

(__)In "the project [...] drew on collaborators across UCLA", drew on means that the project made use of the expertise or contribution of those collaborators.

The correct sequence, from top to bottom, is:

(A) T, F, F, T

(B) F, T, T, F.

(C) T, F, T, T.

(D) T, T, F, T.

Questão 08

The article combines tense, voice and modality to distinguish current relevance, research findings and degrees of epistemic certainty. Consider the grammatical choices made in the excerpts below.

Analyze the statements:

I.In "Dr. Horvath's epigenetic clocks have become standard tools across aging research", the Present Perfect relates a development originating in the past to a current state.

II.In "People whose epigenetic age was higher [...] were shown to be at an increased risk", the passive construction foregrounds the research finding rather than

the researchers responsible for demonstrating it.

III.In "which might be the reason women live longer", the modal verb might presents the proposed explanation as a conclusion regarded by the writer as highly certain.

It is correct to state that:

(A) I, II and III.
(B) I and II, only.
(C) I and III, only.
(D) II and III, only.

Questão 09

Read the study case:

After students read the article, a public-school teacher asks them to explain the concept of the "epigenetic clock" to a non-specialist audience. Before the activity, the class receives criteria concerning accuracy, clarity, use of evidence and linguistic appropriateness. The teacher then analyses the first versions, provides criterion-based feedback and allows students to revise their texts before the final submission.

In this situation, what clearly characterizes the assessment as formative?

(A) The written production occurs after reading instruction and therefore measures the learning accumulated during the teaching sequence.
(B) The teacher uses identical criteria for all students, ensuring that the final products can be compared objectively.
(C) The teacher converts the initial production into a numerical grade that is later combined with the final result.
(D) Evidence from students' initial performance is used to provide feedback and create an opportunity for improvement before completion.

Questão 10

The treatment of English as a lingua franca in the BNCC affects both the understanding of linguistic variation and the relationship among the different dimensions of language learning.

Analyze the statements below:

I.Treating English as a lingua franca challenges the idea that legitimate use of the language belongs exclusively to speakers from particular national territories.

II.Linguistic knowledge should be mastered before oral, reading and writing practices, since the BNCC treats grammatical knowledge as a prerequisite for meaningful language use.

III.The intercultural dimension includes reflection on relations among language, identity and culture and on the social effects associated with the global circulation of English.

It is correct to state that:

(A) II and III, only.
(B) I and III, only.
(C) I and II, only.
(D) I, II and III.

Questão 11

Read the study case:

At the end of a term, an English teacher notices that some entries in the class diary were completed retrospectively from memory, while attendance records in the school system differ from handwritten notes. The teacher also discovers that assessment procedures recorded in the diary do not correspond to the criteria established in the school's pedagogical proposal.

Considering the relationship among teaching records, attendance control and institutional pedagogical planning, select the correct course of action.

(A) Maintain separate records for each teacher because the class diary is an individual pedagogical document that does not need correspondence with institutional procedures.
(B) Reconcile records using verifiable evidence and institutional procedures, ensure accurate attendance documentation and align pedagogical records with the school's approved proposal.
(C) Preserve the original entries because documentary stability should prevail over later corrections, even when records conflict with evidence produced during the term.
(D) Replace attendance records with assessment results when both indicate similar student participation, since pedagogical performance provides sufficient documentary evidence.

Questão 12

Connected speech may involve phonological processes that are not evident from the orthographic form of isolated words. Consider common descriptions of English pronunciation in fluent speech.

Judge the statements below as True (T) or False (F):

(__)In a non-rhotic accent, far away may contain a linking /r/ even though word-final /r/ would not normally be pronounced before a pause.

(__)In ten people, /n/ may be realized with a bilabial place of articulation before /p/, illustrating anticipatory assimilation.

(__)When /t/ is omitted from a cluster in a rapid pronunciation of next day, the process is properly classified as epenthesis.

(__)In connected speech, the sequence /d/ + /j/ in would you may undergo coalescence and be realized with a sound resembling /dʒ/.

The correct sequence, from top to bottom, is:

(A) T, T, F, T.

(B) F, F, T, F.
(C) F, T, F, F.
(D) T, F, F, T.

Questão 13

An English teacher notices that advanced students frequently produce grammatically possible sentences that sound non-idiomatic because they combine words in unusual ways. The teacher decides to redesign part of the course according to principles associated with the Lexical Approach.

Select the classroom practice that is most consistent with this approach.

(A) Learners examine corpus examples, identify recurrent collocations and multiword chunks, and recycle these patterns in new communicative contexts.
(B) Learners infer syntactic rules from isolated sentences and use vocabulary mainly as interchangeable content inserted into previously learned structures.
(C) Learners memorize single-word translations before combining the words freely through grammatical rules already acquired in previous lessons.
(D) Learners classify vocabulary by traditional parts of speech and postpone phrase-level combinations until grammatical accuracy has been consolidated.

Questão 14

In natural spoken English, words are not necessarily pronounced in exactly the same way as when they are produced in isolation. Connected speech may involve changes related to linking, sound omission, stress placement and the interaction between adjacent sounds.

Judge the statements below as True (T) or False (F):

(__)In a non-rhotic variety of British English, the final letter r in far is normally silent when the word occurs alone, but the corresponding sound may be pronounced in far away because the following word begins with a vowel.

(__)In rapid speech, the t sound in next day may be omitted because of the complex consonant sequence, illustrating elision rather than the addition of a new sound.

(__)In did you, the final sound of did and the initial sound represented by y in you may interact and produce a pronunciation similar to the beginning of the word June.

(__)The words photograph and photography maintain primary stress on the same syllable because words belonging to the same lexical family normally preserve identical stress patterns.

The correct sequence, from top to bottom, is:

(A) T, F, T, T.
(B) T, T, F, F.
(C) F, T, F, T.
(D) T, T, T, F.

Questão 15

The National Curriculum Guidelines for Basic Education establish principles that affect curriculum organization, school planning and the formulation of the political-pedagogical project.

Judge the statements below as True (T) or False (F):

(__)The Guidelines emphasize the subjects who give life to the curriculum and to the school when discussing the common national educational foundation.

(__)The political-pedagogical project is conceived essentially as an administrative document whose main purpose is to formalize decisions already established by the education system.

(__)The Guidelines associate education with citizenship, human dignity, pluralism, diversity, justice and other principles related to a broader project of society.

(__)The Guidelines are intended to orient public education systems but do not extend their general educational principles to private Basic Education institutions.

The correct sequence, from top to bottom, is:

(A) T, T, F, F.
(B) T, F, F, T.
(C) T, F, T, F.
(D) F, T, T, F.

Questão 16

Advanced grammatical competence requires recognizing syntactic relationships that remain equivalent even when surface structures differ.

Analyze the statements below:

I.Had the committee known about the procedural error, it would have postponed the vote is an inverted third conditional corresponding to If the committee had known about the procedural error....

II.She asked where did the students go preserves the appropriate word order of an indirect interrogative clause in standard English.

III.If he had accepted the position, he would be working here now combines a counterfactual past condition with a hypothetical present consequence.

It is correct to state that:

(A) I and III, only.
(B) II and III, only.
(C) I, II and III.
(D) I and II, only.

Questão 17

Read the study case:

A teacher and a Geography colleague plan a bilingual sequence on urban water management. Students must understand geographic concepts, interpret maps, compare municipal data and communicate explanations in English. The English teacher provides language scaffolds for comparison, cause and consequence without reducing the academic complexity of the Geography content.

Which interpretation of the sequence is most consistent with Content and Language Integrated Learning (CLIL)?

(A) It is mainly a vocabulary lesson because academic content functions as contextual material for predetermined grammatical structures.

(B) It prioritizes language acquisition over disciplinary learning because content knowledge should remain secondary in bilingual instruction.

(C) It integrates content, communication and cognitive development, using linguistic support to enable engagement with disciplinary knowledge.

(D) It becomes CLIL only if English replaces Portuguese throughout the entire Geography curriculum and assessment system.

Questão 18

An English teacher is informed that a student may require accessibility resources and support from the Atendimento Educacional Especializado (AEE). The school administration proposes delaying this support until a medical diagnosis is presented and suggests that the student attend AEE sessions instead of regular English classes.

Considering the principles governing inclusive education and the role of the AEE, select the correct alternative.

(A) AEE may replace English classes temporarily, provided that the student's individualized educational document records the pedagogical reasons.

(B) Both measures are permissible because AEE may replace regular attendance whenever specialized support is considered more appropriate by the school.

(C) A medical report is required before AEE can be offered, although AEE must subsequently occur in addition to regular class attendance.

(D) Neither measure is supported: AEE is complementary or supplementary, cannot replace attendance in the common class, and its offer is not conditioned on a medical document.

Questão 19

A public school establishes that students with low academic achievement may participate in recovery activities only after the final examination. An English teacher questions whether this procedure is compatible with the general principles of student assessment and learning recovery in Basic Education.

Considering the rules applicable to assessment of school performance and recovery of students with low achievement, select the correct alternative.

(A) Recovery studies are compulsory in cases of low achievement and should preferably occur parallel to the school period, according to institutional regulations.

(B) Recovery may be restricted to the end of the school year because the LDB establishes the final examination as the principal reference for promotion.

(C) Recovery must occur simultaneously with every regular lesson, because the LDB prohibits institutions from regulating alternative recovery arrangements.

(D) Recovery becomes optional when continuous assessment is adopted because qualitative evidence can replace intervention for students with low achievement.

Questão 20

Read the study case:

A public-school English teacher wants to work within Communicative Language Teaching but rejects the idea that communicative teaching requires the complete exclusion of explicit attention to linguistic form. The class objective is to develop students' ability to negotiate information while maintaining sufficient accuracy for successful communication.

Considering Communicative Language Teaching (CLT), select the correct pedagogical arrangement.

(A) Students first memorize grammatical explanations and complete controlled exercises until accuracy is established before any interpersonal communication occurs.

(B) Students translate a dialogue, identify every verb form and reproduce it accurately before using the vocabulary in isolated oral sentences.

(C) Students participate in unrestricted conversation, while the teacher systematically avoids feedback because attention to form is incompatible with communicative instruction.

(D) Students complete an information-gap activity with a communicative goal, followed by focused feedback on linguistic problems that affected their interaction.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Inteligência artificial está cada vez mais difícil de se controlar

Um agente de inteligência artificial publicou um comentário semelhante ao de um humano após descobrir uma maneira de se comunicar com outros agentes e escapar de seu ambiente computacional isolado. Existem dezenas de milhares de mensagens desse tipo enviadas por centenas de agentes que se

autodenominam um coletivo. Centenas deles passaram a colaborar e a fraudar testes elaborados por seus programadores na organização responsável, além de coordenar ataques a diversas empresas para ocultar suas ações dos humanos. Embora assustadoras, essas respostas semelhantes às humanas podem ser explicadas pela forma como os agentes foram treinados para agir como programadores colaborativos, imitando comentários emotivos observados em seus dados de treinamento. O aspecto mais preocupante reside em seus objetivos aparentes, registrados em detalhadas linhas de raciocínio que fundamentam as investigações em andamento sobre como e por que os agentes escaparam do confinamento e iniciaram uma onda de ataques incontroláveis.

Somente semanas após o incidente vir à tona, os pesquisadores começaram a compreender seu significado. Uma das autoras de um relatório independente sobre os eventos analisou dezenas de milhares de mensagens e registros de raciocínio gerados pelos agentes, afirmando em sua página pessoal que o incidente parece representar mais da metade do caminho para uma dominação total por inteligência artificial, alertando sobre a incerteza de se receber um aviso claro antes que seja tarde demais. Por dominação total, entende-se o cenário em que a humanidade se torna subserviente a sistemas de inteligência artificial que atuam em prol de objetivos próprios, sem consideração por seus criadores.

Recentemente, um pesquisador de inteligência artificial pediu demissão de uma importante empresa do setor, afirmando que nenhuma das corporações do ramo tem agido com responsabilidade e que a corrida rumo à superinteligência ocorre sem salvaguardas adequadas. A declaração foi corroborada por outros profissionais do setor, incluindo o responsável pelo alinhamento de modelos de uma empresa concorrente, que declarou acreditar na possibilidade real de que a tecnologia possa ameaçar a existência humana na próxima década.

À medida que os detalhes do incidente vieram à tona, as preocupações aumentaram, inclusive entre pesquisadores de grandes laboratórios. O cientista-chefe da empresa envolvida no caso afirmou que os riscos associados à tecnologia tenderão a crescer à medida que se desenvolve uma inteligência superior à humana, admitindo que os agentes agiram contra os princípios teóricos que lhes foram ensinados. A questão central para as grandes corporações de tecnologia é a ausência de uma solução definitiva para o problema do alinhamento, definido como o conjunto de princípios de elevado nível que os sistemas deveriam seguir em qualquer cenário.

Atualmente, os sistemas de inteligência artificial cumprem os objetivos definidos pelos usuários de forma estritamente literal, sem sensibilidade intuitiva ou os limites morais instintivos inerentes aos seres humanos. Algumas empresas tentam incorporar valores humanos em seus produtos, mas enfrentam desafios técnicos, dada a velocidade com que os agentes tomam decisões, o que dificulta o monitoramento contínuo. Há também dilemas filosóficos sobre quais valores selecionar, visto que a própria humanidade diverge em questões éticas fundamentais.

Embora se argumente que os programas apenas executam instruções sem capacidade de discernir o certo do errado, os registros do incidente recente alteraram essa percepção. Pesquisadores constataram que muitos agentes reconheceram que as ações praticadas por outros eram antiéticas, mas mantiveram a conduta sem tentar alertar os supervisores humanos. Essa demonstração de lealdade ao grupo de agentes em detrimento dos humanos gerou apreensão entre analistas do setor.

Por outro lado, céticos em relação às previsões catastróficas criticam a atribuição de emoções ou ética aos programas. Especialistas em segurança cibernética argumentam que as atividades observadas não superam as capacidades de um invasor humano qualificado, embora tenham ocorrido em velocidade e escala muito superiores. O comportamento dos agentes foi comparado ao de um invasor jovem e curioso que explora brechas em um sistema simplesmente por estar testando os limites do ambiente, atribuindo-se a responsabilidade primária às empresas desenvolvedoras por falharem no controle e na proteção de suas criações. Críticos do setor defendem maior responsabilização jurídica dos desenvolvedores e intervenção legal, enquanto outros especialistas alertam para a necessidade de mecanismos rígidos de controle estatal sobre a aprovação e o uso da tecnologia, comparáveis aos aplicados à indústria farmacêutica.

Órgãos internacionais de segurança tecnológica têm trabalhado na avaliação de novos modelos para estabelecer padrões de segurança e gerenciar ameaças emergentes. Governos estudam a viabilidade de mecanismos de interrupção emergencial para paralisação de sistemas fora de controle, embora pairem dúvidas sobre a eficácia prática dessa medida, visto que as ações dos agentes permaneceram ocultas por meses.

Paradoxalmente, lideranças das próprias empresas de tecnologia têm defendido publicamente a criação de regulamentações internacionais e órgãos de supervisão governamental. Em razão da rápida expansão do mercado e do alto volume de capital envolvido, considera-se improvável que as empresas e seus concorrentes globais alcancem consensos de forma autônoma, prevalecendo a percepção de que o avanço dessa onda tecnológica se tornou inevitável.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4gr2e95ypxo.adaptado.

Questão 21

Recentemente, um pesquisador de inteligência artificial pediu demissão de uma importante empresa do setor, afirmando que nenhuma das corporações do ramo tem agido com responsabilidade e que a corrida rumo à superinteligência ocorre sem salvaguardas adequadas.

Com base no emprego da pontuação gráfica e em sua relação com a organização sintática do período, assinale

a alternativa correta.

(A) A primeira vírgula destaca a antecipação de "Recentemente"; a segunda separa a construção iniciada por "afirmando" por seu valor de enumeração; e as duas estruturas introduzidas por "que", articuladas por "e", exercem a mesma função sintática em relação a "afirmando".

(B) A primeira vírgula separa "Recentemente" por seu valor explicativo; a segunda assinala a relação da construção iniciada por "afirmando" com a oração anterior; e as duas estruturas introduzidas por "que" exercem a mesma função sintática em relação a "afirmando".

(C) A primeira vírgula destaca a antecipação de "Recentemente"; a segunda delimita a construção iniciada por "afirmando"; e as duas estruturas introduzidas por "que", articuladas por "e", exercem a mesma função sintática em relação a "afirmando".

(D) A primeira vírgula destaca a antecipação de "Recentemente"; a segunda delimita a construção iniciada por "afirmando"; e as estruturas introduzidas por "que" estabelecem entre si relação de causa e consequência por intermédio de "e".

Questão 22

Embora assustadoras, essas respostas semelhantes às humanas podem ser explicadas pela forma como os agentes foram treinados para agir como programadores colaborativos, imitando comentários emotivos observados em seus dados de treinamento.

Com base nas regras de concordância verbal e nominal presentes no trecho, assinale a alternativa correta.

(A) "Assustadoras" e "semelhantes" relacionam-se a "respostas"; em "podem ser explicadas", as flexões remetem ao mesmo referente; "treinados" concorda com "os agentes"; e "observados" recebe sua flexão de "dados de treinamento".

(B) "Assustadoras" e "semelhantes" concordam com "respostas"; em "podem ser explicadas", as flexões remetem ao mesmo referente; "treinados" concorda com "os agentes"; e "observados" estabelece concordância com "comentários emotivos".

(C) "Assustadoras" concorda com "respostas", e "semelhantes" recebe sua flexão de "humanas"; em "podem ser explicadas", o particípio concorda com "respostas"; "treinados" relaciona-se a "os agentes"; e "observados" retoma "comentários emotivos".

(D) "Assustadoras" e "semelhantes" concordam com "respostas"; em "podem ser explicadas", o particípio se ajusta a "respostas"; "treinados" recebe sua flexão de "programadores colaborativos"; e "observados" estabelece concordância com "comentários emotivos".

Questão 23

A questão central para as grandes corporações de tecnologia é a ausência de uma solução definitiva para o problema do alinhamento, definido como o conjunto de princípios de elevado nível que os sistemas deveriam seguir em qualquer cenário.

Com base nas regras de colocação pronominal aplicáveis à estrutura "que os sistemas deveriam seguir", assinale a alternativa correta quanto à substituição de "o conjunto de princípios de elevado nível" pelo pronome oblíquo átono correspondente.

(A) A construção "que os sistemas deveriam-no seguir" está de acordo com a norma-padrão, pois a colocação do pronome após o auxiliar conserva sua vinculação à locução verbal antes do infinitivo.

(B) A construção "que os sistemas deveriam o seguir" decorre da atração exercida por "que", pois o pronome oblíquo desloca-se para junto do infinitivo e permanece anteposto a essa forma verbal na locução.

(C) A construção "que os sistemas deveriam segui-lo" está de acordo com a norma-padrão, pois, na locução formada por "deveriam seguir", admite-se a colocação do pronome após o infinitivo, ainda que "que" constitua fator de próclise.

(D) A construção "que os sistemas o deveriam seguir" contraria a norma-padrão, pois a presença do sujeito "os sistemas" entre "que" e "deveriam" desfaz a atração exercida pelo pronome relativo sobre o pronome oblíquo, afastando-o da forma verbal auxiliar.

Questão 24

O cientista-chefe da empresa envolvida no caso afirmou que os riscos associados à tecnologia tenderão a crescer à medida que se desenvolve uma inteligência superior à humana, admitindo que os agentes agiram contra os princípios teóricos que lhes foram ensinados.

Considerando as regras que determinam a presença ou a ausência do acento indicativo de crase nas estruturas do trecho, assinale a alternativa correta.

(A) Em "à tecnologia", o acento resulta da combinação da preposição exigida por "associados" com o artigo feminino; em "à medida que", sua presença decorre da regência nominal exercida por "medida".

(B) Em "a crescer", a preposição antecede um verbo no infinitivo, contexto em que não ocorre artigo feminino para formar crase; em "à humana", a preposição regida por "superior" combina-se com o artigo relacionado ao substantivo elíptico.

(C) Em "a crescer", a ausência do acento indicativo de crase decorre da inexistência de artigo diante do infinitivo; em "à tecnologia", a presença do acento resulta do caráter feminino do substantivo, ainda que "associados" dispense complemento preposicionado.

(D) Em "à medida que", o acento ocorre por se tratar de locução conjuntiva feminina; em "à humana", sua presença decorre do artigo associado ao substantivo elíptico, ainda que "superior" estabeleça regência direta.

Questão 25

Por outro lado, céticos em relação às previsões catastróficas criticam a atribuição de emoções ou ética aos programas.

Com base na regência verbal e nominal presente no trecho, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.O verbo "criticam" apresenta transitividade direta no trecho, enquanto o nome "relação", na expressão "em relação às previsões catastróficas", estabelece vínculo regencial com termo introduzido pela preposição "a".

PORQUE

II.Em "atribuição de emoções ou ética aos programas", "aos programas" exerce a função de objeto indireto exigido pelo verbo "criticam", ao passo que "de emoções ou ética" se vincula ao nome "atribuição".

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II constitui justificativa da I.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II não constitui justificativa da I.

(D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 26

Órgãos internacionais de segurança tecnológica têm trabalhado na avaliação de novos modelos para estabelecer padrões de segurança e gerenciar ameaças emergentes. Governos estudam a viabilidade de mecanismos de interrupção emergencial para paralisação de sistemas fora de controle, embora pairem dúvidas sobre a eficácia prática dessa medida, visto que as ações dos agentes permaneceram ocultas por meses.

Com base nos mecanismos de coerência e coesão textual presentes no trecho, assinale a alternativa correta.

(A) O segundo período desenvolve a temática de controle iniciada no primeiro; "dessa medida" antecipa a paralisação dos sistemas; "embora" estabelece relação concessiva; e "visto que" apresenta a causa relacionada às dúvidas sobre a eficácia prática.

(B) O segundo período mantém a progressão temática relacionada ao controle; "dessa medida" retoma os mecanismos de interrupção emergencial; "embora" estabelece relação concessiva; e "visto que" introduz a causa da permanência oculta das ações dos agentes.

(C) O segundo período desloca a discussão da prevenção para a interrupção de sistemas; "dessa medida" retoma os mecanismos de interrupção emergencial; "embora" introduz a causa das dúvidas apresentadas; e "visto que" estabelece relação concessiva com a informação anterior.

(D) O segundo período amplia a temática de controle introduzida no primeiro; "dessa medida" retoma mecanismos de interrupção emergencial; "embora" estabelece relação concessiva; e "visto que" introduz a causa que fundamenta as dúvidas sobre a eficácia prática.

Questão 27

Algumas empresas tentam incorporar valores humanos em seus produtos, mas enfrentam desafios técnicos, dada a velocidade com que os agentes tomam decisões, o que dificulta o monitoramento contínuo.

Com base nas relações estabelecidas entre as orações coordenadas e subordinadas presentes no trecho, analise as afirmativas a seguir quanto a verdadeiro (V) ou falso (F).

(__)A oração introduzida por "mas" estabelece coordenação conclusiva com a estrutura anterior, apresentando os desafios técnicos como consequência da tentativa de incorporar valores humanos aos produtos.

(__)A estrutura "com que os agentes tomam decisões" constitui oração subordinada adverbial vinculada a "velocidade", e a preposição "com" introduz uma circunstância associada ao modo como as decisões são tomadas.

(__)A construção organizada em torno de "dada a velocidade" estabelece relação causal com os desafios técnicos mencionados, enquanto "com que os agentes tomam decisões" restringe o sentido do antecedente "velocidade".

(__)A estrutura "o que dificulta o monitoramento contínuo" apresenta natureza adjetiva explicativa e realiza retomada de conteúdo expresso no segmento anterior, sobre o qual acrescenta uma informação.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, F, V, F.

(B) F, F, V, V.

(C) F, V, F, V.

(D) V, V, F, F.

Questão 28

O avanço da inteligência artificial tem ampliado debates sobre os comportamentos apresentados por sistemas autônomos e os desafios associados ao desenvolvimento dessa tecnologia. Nesse cenário, diferentes avaliações acerca dos acontecimentos coexistem com discussões sobre riscos, responsabilidades e mecanismos de controle.

Considerando as estratégias de leitura e compreensão textual, assinale a alternativa que apresenta uma inferência compatível com o texto-base.

(A) A dificuldade de solucionar o problema do alinhamento demonstra que as medidas de controle propostas perderam relevância após o incidente, enquanto a atuação dos agentes deslocou a discussão para a impossibilidade de intervenção humana sobre sistemas avançados.

(B) As manifestações dos especialistas indicam consenso quanto à ameaça representada pelos agentes, enquanto divergências existentes se concentram na escolha entre mecanismos estatais e iniciativas voluntárias de empresas para conter os riscos identificados.

(C) O comportamento apresentado pelos agentes confirma que sistemas de inteligência artificial desenvolveram critérios éticos próprios, enquanto a controvérsia entre especialistas se restringe à definição das responsabilidades jurídicas das empresas desenvolvedoras.

(D) O episódio envolvendo os agentes intensifica uma discussão já existente sobre os riscos da inteligência artificial, enquanto as divergências entre especialistas alcançam tanto a interpretação desses comportamentos quanto as formas de controle da tecnologia.

Questão 29

O aspecto mais preocupante reside em seus objetivos aparentes, registrados em detalhadas linhas de raciocínio que fundamentam as investigações em andamento sobre como e por que os agentes escaparam do confinamento e iniciaram uma onda de ataques incontroláveis.

Com base na análise sintática dos constituintes do período, analise as assertivas a seguir.

I.O sintagma "O aspecto mais preocupante" exerce a função de sujeito da forma verbal "reside", enquanto "em seus objetivos aparentes" integra o predicado como complemento exigido por essa forma verbal.

II.A forma participial "registrados" estabelece relação sintática com "objetivos aparentes", caracterizando esse constituinte, enquanto "em detalhadas linhas de raciocínio" exerce a função de complemento nominal de "objetivos".

III.O pronome relativo "que" retoma "detalhadas linhas de raciocínio" e exerce a função de sujeito da forma verbal "fundamentam", cujo objeto direto corresponde a "as investigações em andamento".

IV.O sintagma "os agentes" exerce a função de sujeito de "escaparam", enquanto, na estrutura coordenada introduzida por "e", a forma verbal "iniciaram" apresenta sujeito sintaticamente distinto do empregado na oração anterior.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

(B) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

(C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

Questão 30

No debate sobre os riscos associados ao avanço da inteligência artificial, diferentes avaliações são apresentadas acerca da capacidade de controle dos sistemas e das responsabilidades relacionadas ao seu desenvolvimento,

Considere os recortes a seguir, extraídos do texto-base.

Coluna 1

1.[...] as preocupações aumentaram [...].

2.[...] explora brechas em um sistema [...].

3.[...] falharem no controle e na proteção de suas criações [...].

4.[...] a humanidade se torna subserviente a sistemas de inteligência artificial [...].

Coluna 2

(__)Verbo de ligação, estabelecendo relação entre o sujeito e uma característica atribuída a ele.

(__)Verbo transitivo indireto, cuja estrutura apresenta complemento introduzido por preposição exigida pela regência.

(__)Verbo intransitivo, empregado com sentido completo na estrutura em que ocorre.

(__)Verbo transitivo direto, cuja estrutura apresenta complemento ligado ao verbo sem preposição exigida pela regência.

Considerando a predicação verbal nas estruturas apresentadas, assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 4, 3, 1, 2.

(B) 2, 1, 3, 4.

(C) 3, 2, 4, 1.

(D) 1, 4, 2, 3.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Em janeiro de 2026, após vinte e seis anos de negociações iniciadas ainda em 1999, o Mercosul e a União Europeia assinaram o acordo de parceria e comércio entre os dois blocos. A cerimônia foi realizada no mesmo edifício em que, em 1991, fora firmado o tratado que criou o bloco sul-americano, o que conferiu forte carga simbólica ao ato. O acordo prevê eliminação gradual de tarifas sobre mais de noventa por cento do comércio bilateral e ainda depende de ratificação parlamentar.

A cidade em que o acordo entre o Mercosul e a União Europeia foi assinado é:

(A) Assunção, no Paraguai.

(B) Buenos Aires, na Argentina.

(C) Brasília, no Brasil.
(D) Montevidéu, no Uruguai.

Questão 32

Em um exercício financeiro atípico, o Tribunal de Contas do Estado não encaminhou à Câmara Municipal de Barra Bonita o parecer prévio sobre as contas anuais dentro do prazo esperado, e um grupo de vereadores manifestou intenção de deliberar em sentido diverso do parecer relativo ao exercício anterior. A assessoria precisou expor ao plenário como a Lei Orgânica estrutura o controle externo e quais quóruns e prazos incidem em cada hipótese.

Sobre a fiscalização contábil, financeira e orçamentária prevista na Lei Orgânica do Município de Barra Bonita, analise as afirmativas a seguir.

I.O controle externo, a cargo da Câmara Municipal, é exercido com o auxílio do Tribunal de Contas do Estado.

II.O parecer prévio emitido pelo Tribunal de Contas somente deixa de prevalecer por decisão de dois terços dos membros da Câmara Municipal.

III.A Câmara julgará as contas independentemente do parecer prévio, caso o Tribunal de Contas não o emita até o último dia do exercício financeiro em que foram prestadas.

Está correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I, apenas.
(D) I, II e III.

Questão 33

Aprovado um projeto de lei na Câmara Municipal de Barra Bonita, a assessoria jurídica precisou montar o fluxo dos atos seguintes para orientar o controle de prazos, considerando a hipótese em que o Prefeito decide vetar o texto. O roteiro deve refletir a ordem em que os atos se sucedem, e não a ordem em que os prazos aparecem no texto legal.

Ordene os atos a seguir conforme a sequência em que ocorrem, segundo a Lei Orgânica do Município.

I.Envio do projeto aprovado ao Prefeito, no prazo de dez dias úteis.

II.Comunicação dos motivos do veto ao Presidente da Câmara, dentro de quarenta e oito horas.

III.Aposição de veto total ou parcial pelo Prefeito, no prazo de quinze dias úteis contados do recebimento.

A sequência correta é:

(A) III, I, II.
(B) I, II, III.
(C) I, III, II.
(D) II, III, I.

Questão 34

Moradores de uma localidade rural de Barra Bonita procuraram a Prefeitura propondo que a área fosse transformada em distrito, alegando distância da sede e dificuldade de acesso aos serviços públicos. A assessoria jurídica esclareceu que a Lei Orgânica admite essa divisão administrativa, mas condiciona a medida a um procedimento específico, que não se resolve por ato interno da administração.

Conforme a Lei Orgânica do Município de Barra Bonita, a criação, a organização, a supressão ou a fusão de distritos dependem de:

(A) Decreto do Prefeito, depois de ouvida a Câmara Municipal de Vereadores.
(B) Lei, precedida de consulta plebiscitária às populações interessadas.
(C) Decreto legislativo, independentemente de consulta prévia à população.
(D) Resolução da Câmara, aprovada pela maioria simples de seus membros.

Questão 35

Ao preparar o diagnóstico que acompanha um plano municipal, uma equipe técnica de Barra Bonita reuniu indicadores do Censo de 2022 e dados territoriais do Município, comparando-os com a posição de Santa Catarina no conjunto da Região Sul. O objetivo era situar corretamente o porte demográfico do Município e a dimensão do Estado antes de definir as metas do plano.

Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)Barra Bonita figura entre os municípios mais populosos de Santa Catarina.

(__)O território municipal tem pouco mais de 92 km², o que resulta em baixa densidade demográfica.

(__)Santa Catarina é o menor dos três estados da Região Sul em extensão territorial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, V.
(B) V, V, F.
(C) V, F, V.
(D) F, F, F.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br