



Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
Barra Bonita**

CADERNO DE PROVA **TIPO 3**

Edital de Concurso Público nº 002/2026

AUXILIAR DE CRECHE E PRÉ-ESCOLA



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

Forma ERRADA:       

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
- documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma turma de crianças bem pequenas de uma unidade municipal, a rotina prevê um momento diário em que o grupo guarda os brinquedos em cestos de tamanhos diferentes ao fim da brincadeira. Um servidor observa que, nesse momento, as crianças comparam o tamanho das peças, contam em voz alta quantas foram guardadas e discutem em qual cesto cada objeto caberia, retomando por conta própria a organização feita no dia anterior. Ao preencher o registro semanal, o servidor precisa decidir se descreve o episódio como simples tarefa de organização do espaço ou como experiência vinculada à proposta curricular da turma. Com base no caso apresentado e na Base Nacional Comum Curricular, assinale a alternativa correta:

- (A) O episódio integra o campo "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações", pois mobiliza comparação e contagem.
- (B) A experiência se restringe ao campo "Corpo, gestos e movimentos", uma vez que a guarda dos objetos depende do deslocamento e da manipulação das peças pelo grupo.
- (C) A situação configura tarefa de rotina sem vínculo com os campos de experiências, cabendo seu registro no controle de conservação dos materiais da turma.
- (D) A vivência pertence ao campo "Escuta, fala, pensamento e imaginação", já que a contagem em voz alta e a conversa entre as crianças caracterizam a experiência predominante.

Questão 02

Uma auxiliar de creche e pré-escola recebeu a incumbência de confeccionar chocalhos sensoriais para uma turma de crianças bem pequenas, utilizando garrafas plásticas transparentes preenchidas com sementes de diferentes tamanhos. O material integrará a prateleira baixa da sala, de onde as crianças retiram os objetos por iniciativa própria ao longo do dia. A servidora deve observar, na confecção e na conservação do recurso, as regras de segurança no atendimento às crianças e o uso racional dos materiais. Assinale a alternativa que indica o procedimento adequado nessa confecção e conservação:

- (A) Vedar a tampa com adesivo resistente e revisar a integridade dos frascos antes de cada uso.
- (B) Reservar o recurso às atividades dirigidas, mantendo-o guardado fora do alcance nos demais períodos do dia.
- (C) Substituir o conteúdo por miçangas de menor diâmetro, que tornam o chocalho mais leve para as crianças bem pequenas.
- (D) Ampliar a durabilidade do material com a redução da frequência de higienização das superfícies manipuladas.

Questão 03

No berçário de uma creche municipal, uma auxiliar de creche e pré-escola organizou as trocas de fralda em série, para ganhar tempo antes do horário do almoço. Ela retira e recoloca as fraldas em sequência, sem dirigir a palavra aos bebês, sem esperar qualquer reação deles e sem interromper a conversa que mantém com a colega ao lado. Ao observar a cena, a coordenação pedagógica retoma com a equipe a concepção que sustenta o trabalho na etapa.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O momento da troca é situação educativa, em que a interação verbal com o bebê amplia linguagem e autonomia.
- (B) A agilidade na higiene libera tempo para as atividades dirigidas, que concentram a intencionalidade pedagógica.
- (C) O cuidado corporal precede a ação educativa, que se inicia quando o bebê já domina a marcha e a fala.
- (D) A dimensão educativa da troca depende da presença do professor regente, a quem cabe a mediação da linguagem.

Questão 04

No início do ano letivo, uma creche da rede municipal organiza o período de acolhimento das crianças recém-matriculadas no berçário e no grupo de crianças bem pequenas. A equipe, formada por educadores e auxiliares de creche e pré-escola, discute os procedimentos a seguir.

I.O objeto de transição trazido de casa, como umquinho ou um brinquedo de estimação, deve ser recolhido já no primeiro dia, para evitar disputas entre as crianças do grupo.

II.A inserção gradativa, com permanência inicial reduzida e presença de um adulto de referência da família, favorece a construção do vínculo da criança com a equipe.

III.O período de acolhimento se encerra quando a criança deixa de chorar na entrada, momento a partir do qual a jornada integral pode ser aplicada ao grupo.

IV.A referência de um mesmo adulto nos cuidados cotidianos, nos primeiros dias, contribui para a previsibilidade e a segurança emocional da criança.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 05

Em uma formação continuada promovida pela secretaria municipal de educação, a equipe de um centro de

educação infantil revisa a Resolução CNE/CEB nº 5/2009, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Sobre o conteúdo dessa norma, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da etapa têm como eixos norteadores as interações e a brincadeira.

() A criança é concebida como centro do planejamento curricular, sujeito histórico e de direitos que constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

() A observância dos princípios estéticos compreende a autonomia, a responsabilidade, a solidariedade e o respeito ao bem comum nas propostas pedagógicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, F.

Questão 06

Ao planejar o uso do pátio coberto de um centro municipal de educação infantil, a equipe discute o lugar do brincar na proposta da unidade e a atuação do adulto durante as brincadeiras. Analise as afirmativas a seguir.

I. O brincar heurístico, com objetos não estruturados como tampas, tecidos, potes e argolas, amplia as possibilidades de exploração e de atribuição de significados pela criança.

II. Os jogos de regras simples constituem a principal estratégia lúdica com bebês, por organizarem a conduta e a cooperação desde os primeiros meses de vida.

III. A brincadeira compõe o currículo como atividade de recreação destinada aos intervalos entre as situações de aprendizagem planejadas pelo educador.

IV. A intervenção do adulto no brincar abrange a organização prévia de espaços e materiais, a observação atenta e o apoio à ampliação das brincadeiras iniciadas pelas crianças.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 07

No encerramento do ano letivo em um Centro Municipal de Educação Infantil, a equipe se reúne para fechar os registros das turmas de pré-escola. A coordenação propõe que o documento entregue às famílias traga o conceito "apto" ou "não apto" e que três crianças de 5

anos permaneçam mais um ano na etapa, por apresentarem, segundo os relatos, ritmo diferente do restante do grupo. A auxiliar de creche e pré-escola, que colabora com o educador na observação de registros e na avaliação do comportamento e do desenvolvimento infantil, consulta a legislação antes de assinar os relatórios. Com base no caso apresentado e no que a LDB estabelece para a educação infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) O relatório final da pré-escola classifica a criança como apta ou inapta para o ingresso no ensino fundamental.
- (B) A avaliação nessa etapa ocorre por acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem finalidade de promoção.
- (C) A frequência inferior a sessenta por cento das horas autoriza a permanência da criança por mais um ano na etapa.
- (D) A documentação expedida ao término da pré-escola registra a aprovação da criança na etapa que ela cursou.

Questão 08

Uma unidade de educação infantil da rede municipal revisou seu protocolo interno para administração de medicamentos às crianças matriculadas. Sobre esse protocolo, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A repetição da dose após vômito imediato da criança dispensa nova orientação, desde que respeitado o intervalo mínimo indicado na receita.

() A administração de medicamento na unidade requer prescrição médica e autorização escrita do responsável, com registro do horário e da dose ofertada.

() A conferência do nome da criança, do medicamento, da dose, da via e do horário antecede a administração e é anotada em impresso próprio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, V.

Questão 09

Uma criança de 4 anos com paralisia cerebral foi matriculada na pré-escola de um centro municipal de educação infantil. Ela necessita de apoio para a alimentação, para a higiene e para a locomoção entre os ambientes da unidade. Em reunião, a família pergunta se precisará contratar um acompanhante particular, e parte da equipe entende que esse suporte cabe ao atendimento educacional especializado. A gestão consulta a Lei Brasileira de Inclusão antes de responder. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Cabe ao poder público ofertar profissional de apoio escolar para alimentação, higiene e locomoção da criança.
- (B) O suporte à criança depende de laudo que ateste a possibilidade de convívio no grupo de referência da turma.
- (C) O apoio nas atividades de alimentação e higiene compete ao atendimento educacional especializado em sala de recursos.
- (D) A permanência da criança fica condicionada à contratação de acompanhante custeado pela família junto à unidade.

Questão 10

A mãe de um lactente de cinco meses matriculado no berçário de uma creche municipal entrega, na recepção, frascos de leite materno ordenhado congelados, identificados com o nome da criança e a data da coleta. A auxiliar de creche e pré-escola armazena o material conforme orientação da equipe e, no horário da mamada, precisa preparar a oferta. Na cozinha da unidade há forno de micro-ondas, fogão e recipientes para banho-maria. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O leite deve ser aquecido em banho-maria com a chama desligada e homogeneizado com movimentos suaves.
- (B) O descongelamento em temperatura ambiente por até quatro horas preserva os fatores imunológicos do leite.
- (C) O aquecimento em forno de micro-ondas é admitido quando a potência é reduzida e o frasco é agitado ao final.
- (D) O leite pode ser fervido rapidamente antes da oferta, medida que assegura a eliminação de contaminantes.

Questão 11

No refeitório de um centro municipal de educação infantil, a auxiliar de creche e pré-escola serve e leva a colher à boca de todas as crianças de uma turma de 4 anos, para encerrar o almoço dentro do horário previsto. Uma das crianças estende a mão em direção à travessa e pede para se servir sozinha; outra tenta segurar a colher e é orientada a esperar. Ao final, o refeitório está limpo e o horário foi cumprido.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A autonomia alimentar se desenvolve em atividades específicas de vida prática, fora do horário das refeições.
- (B) Oferecer utensílios adequados e apoio graduado permite que a criança se sirva, favorecendo autonomia e identidade.
- (C) A conquista da autonomia decorre da maturação e se manifesta com o ingresso no ensino fundamental.

- (D) O apoio integral do adulto na refeição poupa a criança da frustração e antecipa a conquista da independência.

Questão 12

Ao levar a turma ao parque de uma unidade municipal de educação infantil, a auxiliar de creche e pré-escola constata que um dos balanços apresenta parafuso de fixação exposto e folga na corrente, e que o piso amortecedor sob o escorregador está compactado e irregular. O grupo é numeroso, as crianças se distribuem rapidamente pelos equipamentos e a servidora é a única adulta presente naquele momento no espaço. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) Concentrar a vigilância no escorregador, equipamento de maior altura, e liberar os demais brinquedos do parque.
- (B) Agrupar as turmas no mesmo horário de parque, ampliando o número de adultos disponíveis para o revezamento.
- (C) Interditar o balanço avariado, solicitar o reparo e reposicionar-se de modo a manter o grupo no campo de visão.
- (D) Manter o balanço em uso sob supervisão individual, enquanto a solicitação de reparo aguarda a visita técnica.

Questão 13

No berçário de uma unidade da rede municipal, a equipe discute a montagem do espaço para bebês de até um ano e meio. Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

No trabalho com bebês, a organização do espaço deve favorecer o deslocamento livre no chão, com superfícies firmes, apoios estáveis e objetos ao alcance das mãos.

PORQUE

A conquista da postura sentada, do engatinhar e da marcha decorre da exploração motora autônoma, que também sustenta as aquisições cognitivas e de linguagem nessa fase.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (B) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (C) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (D) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.

Questão 14

Ao término de uma atividade de pintura em uma unidade da rede municipal, um servidor registra fotografias das crianças de 3 anos ao lado dos trabalhos produzidos e

publica as imagens em seu perfil pessoal em rede social, com legenda elogiosa ao grupo. Não consta dos registros das crianças qualquer autorização dos responsáveis para uso de imagem. Questionado por um responsável, o servidor sustenta que a finalidade do registro foi pedagógica e que nenhuma criança foi identificada pelo nome. Com base no caso apresentado e no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta:

- (A) A autorização dos responsáveis pode ser suprida por deliberação da direção registrada em ata de reunião pedagógica da unidade.
- (B) A vedação de divulgação alcança apenas as imagens em que a criança apareça identificada pelo nome completo ou pela turma frequentada.
- (C) A finalidade pedagógica do registro afasta a exigência de autorização, desde que a publicação ocorra em perfil institucional da unidade.
- (D) A imagem da criança integra o direito ao respeito, e sua divulgação depende de autorização dos responsáveis legais.

Questão 15

Uma creche municipal reorganizou seus instrumentos de comunicação com as famílias e de acompanhamento do desenvolvimento das crianças. A auxiliar de creche e pré-escola, que participa das reuniões com pais e responsáveis junto ao educador e colabora na observação de registros, precisa distinguir a função de cada instrumento. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1.Portfólio da criança
- 2.Reunião de responsáveis
- 3.Agenda de recados
- 4.Registro de observação diária

Coluna II

() Espaço coletivo de apresentação da proposta pedagógica e de discussão, com as famílias, dos combinados do grupo.

() Anotação sistemática, feita pela equipe, das interações, falas e conquistas observadas no cotidiano do agrupamento.

() Compilação organizada de produções, fotografias e relatos que evidencia o percurso individual da criança no período.

() Canal de comunicação cotidiana e pontual entre a unidade e a família sobre ocorrências e orientações do dia.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 4, 1, 3.
- (B) 2, 1, 3, 4.
- (C) 4, 2, 1, 3.
- (D) 1, 4, 3, 2.

Questão 16

No berçário de uma creche municipal, um servidor inicia a troca de fralda de um lactente e percebe, com a criança já deitada, que os lenços umedecidos e a fralda limpa permaneceram no armário, do outro lado da sala. O trocador tem cerca de um metro de altura e não dispõe de contenção lateral. Nesse instante, outra criança chora no colchonete próximo, e há uma colega de equipe na sala. Com base na situação apresentada e nos fundamentos de higiene e asseio infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) Cabe manter o contato manual com a criança e solicitar que a colega traga os itens da troca.
- (B) Cabe apoiar a criança no trocador e buscar os itens no armário, mantendo-a sob observação visual constante, pois o afastamento se dá por poucos segundos.
- (C) Cabe improvisar a contenção com almofadas nas laterais do trocador e providenciar os insumos, higienizando as mãos no retorno ao procedimento.
- (D) Cabe recolocar a criança no colchonete com a fralda suja e retomar a troca após o atendimento da criança que chora na sala.

Questão 17

Uma prefeitura instalou seu comitê intersetorial de políticas para a primeira infância e convocou as equipes dos centros municipais de educação infantil para uma formação inicial. Entre os convocados estão os auxiliares de creche e pré-escola, chamados a participar de programas de capacitação corresponsável. Na formação, discutem-se as seguintes afirmativas sobre a Lei Federal nº 13.257/2016.

I.Considera-se primeira infância o período que abrange os primeiros seis anos completos ou setenta e dois meses de vida da criança.

II.As políticas voltadas ao atendimento da primeira infância elegem como áreas prioritárias a saúde, a alimentação e a nutrição, a educação infantil, a convivência familiar e comunitária e a assistência social, cabendo à cultura, ao brincar e ao lazer a condição de ações complementares de adesão facultativa pelos municípios.

III.A expansão da educação infantil deve observar padrões nacionais de qualidade, contemplando infraestrutura física adequada, condições de gestão e formação dos profissionais que atuam na etapa.

IV.A coordenação da política de atendimento à primeira infância cabe, em caráter privativo, ao órgão federal de assistência social, que centraliza a execução das ações nos municípios.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.

(D) I e III, apenas.

Questão 18

Uma criança de 3 anos matriculada em creche da rede municipal utiliza diariamente o transporte escolar. Em determinada tarde, uma pessoa comparece à unidade e informa que levará a criança embora, pois ela não seguirá no veículo naquele dia. A auxiliar de creche e pré-escola que atua na recepção deve aplicar o protocolo de entrega, cujas etapas estão descritas a seguir, fora de ordem.

I.Registrar a entrega em impresso próprio, com nome do responsável, documento apresentado, horário e assinatura.

II.Receber a solicitação de saída e localizar, no cadastro da criança, a relação de pessoas autorizadas pela família.

III.Conferir o documento oficial com fotografia da pessoa que comparece à unidade, confrontando-o com o cadastro.

IV.Acompanhar a criança até o portão e efetuar a entrega na presença do responsável já identificado.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de execução do protocolo:

- (A) III, II, I, IV.
- (B) II, I, IV, III.
- (C) III, II, IV, I.
- (D) II, III, I, IV.

Questão 19

O plano de biossegurança de uma creche municipal descreve a rotina semanal de tratamento dos brinquedos do berçário. Complete as lacunas do texto a seguir.

Na rotina de higienização do berçário, os brinquedos de superfície lisa e não porosa passam primeiro por _____ e, na sequência, por _____, processo que atua sobre a forma vegetativa dos microrganismos; já os brinquedos de tecido e de pelúcia seguem para _____, por não suportarem a imersão prolongada em soluções químicas.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto:

- (A) desinfecção, esterilização, lavagem em máquina
- (B) limpeza, desinfecção, lavagem em máquina
- (C) limpeza, esterilização, imersão em hipoclorito
- (D) desinfecção, limpeza, imersão em hipoclorito

Questão 20

Em uma turma de crianças bem pequenas de um centro municipal de educação infantil, a rotina foi organizada com longos períodos de espera: as crianças aguardam sentadas em fila para usar o banheiro, permanecem à mesa antes de o almoço chegar e esperam o grupo

inteiro se calçar para sair ao pátio. Nesses intervalos concentram-se os conflitos, o choro e as saídas do grupo. A auxiliar de creche e pré-escola, que participa da execução das rotinas diárias conforme orientação técnica do educador, leva a observação ao planejamento semanal.

Assinale a alternativa que indica a intervenção adequada na organização dessa rotina:

- (A) Reorganizar os agrupamentos e prever atividades paralelas nos momentos de transição.
- (B) Antecipar o horário das refeições, reduzindo o número de transições previstas para o período.
- (C) Padronizar a sequência da rotina em todas as turmas, garantindo previsibilidade aos agrupamentos.
- (D) Ampliar o tempo de atividade dirigida coletiva para ocupar os intervalos ociosos da turma.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Mistérios e segredos de textos medievais revelados graças à IA

Nas profundezas dos arquivos da Biblioteca Vaticana, um misterioso livro manuscrito, repleto de símbolos estranhos, permaneceu inédito por mais de quatrocentos anos. Suas páginas ocultavam remédios secretos para males do corpo humano, conforme texto gravado na contracapa. Tais práticas de cura eram mantidas em segredo na época devido ao risco de suscitar acusações de bruxaria. Conhecido como Cifra Borg, o manuscrito de quatrocentas e oito páginas apresenta-se codificado com trinta e quatro símbolos, algumas letras romanas e uma capa em árabe, sem a existência de qualquer chave conhecida para a decodificação de seu conteúdo. O desgaste do tempo em algumas páginas complicava ainda mais a leitura. Contudo, por meio do aprendizado de máquina, pesquisadores conseguiram decifrar o código e descobriram milhares de tratamentos incomuns, como o consumo de vinho tinto de alta qualidade ou a fermentação de noz-moscada em massa para combater a disenteria. Uma especialista em linguística computacional de uma universidade sueca, integrante da equipe responsável pela decifração, comparou o processo a um trabalho de detetive no qual cada símbolo e padrão aproxima os especialistas de um mundo histórico perdido.

Mesmo com o auxílio tecnológico, o processo de decodificação foi trabalhoso. Atualmente, a equipe lidera esforços para utilizar a inteligência artificial na decodificação de documentos históricos com maior eficiência, o que pode revelar informações valiosas do passado. Estimativas indicam que cerca de um por cento do material mantido em arquivos e bibliotecas mundiais encontra-se total ou parcialmente codificado, havendo registros que remontam à Grécia e à Roma antigas.

Em conjunto, esses documentos ocultam dados

diplomáticos, rituais de sociedades secretas, conhecimentos médicos, obras literárias e detalhes do cotidiano preservados em segredo. Trata-se de informações ausentes das narrativas históricas tradicionais cuja revelação possui o potencial de reescrever o conhecimento sobre figuras célebres ou períodos inteiros. Um exemplo recente envolveu a descoberta de cartas codificadas escritas pela rainha da Escócia durante seu aprisionamento na Inglaterra, as quais expuseram seu envolvimento em conspirações para retomar o trono e a relação tensa com seu filho, o futuro rei inglês.

Embora algumas codificações antigas sejam simples — como a Cifra Borg, que emprega a substituição direta de cada símbolo por uma única letra romana —, outras apresentam alta complexidade. Em diversos casos, o idioma original é desconhecido, e símbolos sem significado são inseridos deliberadamente para induzir a erros. Adicionalmente, múltiplos símbolos podem representar uma mesma letra, exigindo intenso trabalho de tentativa e erro. Uma especialista em criptografia de um instituto francês de pesquisa em ciência da computação e sua equipe levaram seis meses para decifrar a chave de uma carta de quinhentos anos de um imperador do Sacro Império. A correspondência revelou o temor do monarca quanto a um complô de assassinato articulado por um mercenário italiano a serviço do rei francês.

Uma docente de uma universidade norueguesa utilizou uma plataforma digital de transcrição automática para processar uma carta secreta enviada por um nobre ao chanceler sueco em 1637, durante a Guerra dos Trinta Anos. O sistema, treinado em diversos idiomas e estilos de escrita, identifica blocos de texto e converte os caracteres para o meio digital. Na carta do nobre, parcialmente codificada com números separados por pontos, a ferramenta obteve bom desempenho; o texto alertava sobre conspiradores entre os próprios aliados protestantes da Suécia, o que forçara o remetente a realizar retiradas estratégicas no conflito.

Embora plataformas existentes enfrentem dificuldades diante de símbolos inventados ou feições astrológicas, os pesquisadores desenvolvem, no âmbito de um projeto multinacional de decodificação, uma ferramenta própria treinada em uma ampla variedade de repertórios simbólicos. Quando a transcrição é concluída, softwares especializados utilizam algoritmos para determinar a estrutura do código. Em cifras simples, a análise baseia-se na frequência de surgimento dos símbolos em comparação à estrutura do idioma.

Paralelamente, a equipe sueca investiga formas de dispensar a etapa de transcrição, promovendo a decodificação direta a partir de fotografias das páginas dos documentos originais. O método foi testado com sucesso na Cifra Copiale, um manuscrito de cento e cinco páginas sobre os rituais de uma sociedade secreta alemã do século dezoito. Ao treinar o sistema com amostras de escrita e suas respectivas traduções, a tecnologia decifrou com precisão trechos inéditos, demonstrando utilidade para casos em que o idioma de

origem é desconhecido.

A compilação de acervos criptografados pelo projeto de pesquisa também visa reunir volumes de dados suficientes para o treinamento de modelos computacionais, contornando a escassez desse tipo de material em comparação aos grandes modelos de linguagem convencionais.

Com base nesses avanços, a equipe criou uma ferramenta digital que combina algoritmos de decodificação, reconhecimento de imagens e modelos de linguagem treinados em textos históricos. O sistema documenta o raciocínio utilizado e explica a plausibilidade das soluções encontradas para evitar a geração de interpretações falsas. Ao ser testado com a Cifra Borg, o sistema traduziu e decodificou um trecho de quinhentos símbolos em pouco mais de vinte e nove minutos, apresentando desempenho veloz também diante de outros documentos históricos complexos.

A aplicação dessas ferramentas promete expandir a velocidade e a escala das pesquisas, permitindo a abordagem de documentos históricos até então tidos como indecifráveis, bem como o estudo de sistemas de escrita antigos ainda não compreendidos.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c36le795lywo>.adaptado.

Questão 21

A investigação de documentos históricos envolve obstáculos decorrentes das características dos acervos, dos sistemas de escrita empregados e das condições em que esses registros foram preservados. O texto-base apresenta diferentes experiências relacionadas ao tratamento de materiais históricos.

Com base no texto-base e nas estratégias de leitura e compreensão textual, assinale a alternativa correta.

- (A) Os recursos computacionais associam diferentes procedimentos de análise de documentos codificados, favorecendo a recuperação de informações históricas e a ampliação da escala de pesquisas em acervos antigos.
- (B) A inteligência artificial direciona a investigação à restauração física de manuscritos deteriorados, mantendo a interpretação textual vinculada aos métodos tradicionais empregados na pesquisa historiográfica.
- (C) Os resultados obtidos vinculam o avanço tecnológico à redução do tempo na decifração de dados, mantendo a pesquisa concentrada em acervos de códigos conhecidos e em documentos incorporados às narrativas históricas tradicionais consolidadas.
- (D) Os sistemas computacionais concentram as pesquisas em documentos com estrutura de código já conhecida, exigindo a identificação prévia do idioma e a correspondência estável entre símbolos e letras.

Questão 22

Estimativas indicam que cerca de um por cento do material mantido em arquivos e bibliotecas mundiais encontra-se total ou parcialmente codificado, havendo registros que remontam à Grécia e à Roma antigas.

Com base nas relações sintáticas que determinam o emprego da crase no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) Em "à Grécia", a crase resulta da regência de "remontam", enquanto, em "à Roma antigas", sua ocorrência decorre da concordância estabelecida entre o topônimo e o adjetivo "antigas".
- (B) Em "à Grécia" e "à Roma antigas", a regência de "remontam" fornece a preposição "a", enquanto o caráter feminino dos topônimos determina, por si, a presença dos artigos que se fundem com essa preposição, formando a crase.
- (C) Em "à Grécia" e "à Roma antigas", o acento grave assinala uma relação determinada pela regência dos próprios topônimos, que recebem a preposição "a" antes dos respectivos artigos femininos.
- (D) Em "à Grécia" e "à Roma antigas", o verbo "remontam" exige preposição "a", que se combina com os artigos femininos admitidos pelos topônimos determinados por "antigas", justificando emprego do acento grave.

Questão 23

Conhecido como Cifra Borg, o manuscrito de quatrocentas e oito páginas apresenta-se codificado com trinta e quatro símbolos, algumas letras romanas e uma capa em árabe, sem a existência de qualquer chave conhecida para a decodificação de seu conteúdo.

Com base nas regras de colocação pronominal aplicadas à forma "apresenta-se" e às possibilidades de reorganização dessa estrutura, assinale a alternativa correta.

- (A) A ênclise em "apresenta-se" está adequada, pois o verbo não é antecedido por elemento que determine a próclise, e a colocação do pronome após a forma verbal atende à norma-padrão nesse contexto.
- (B) A expressão "Conhecido como Cifra Borg", por ocupar posição anterior ao sujeito e ao verbo, atua como elemento de atração do pronome, tornando a próclise a colocação prevista para essa estrutura.
- (C) A forma "apresenta-se" admite ênclise em razão da presença posterior de "codificado", cuja função predicativa determina a posição do pronome após o verbo.
- (D) A presença do sujeito expresso "o manuscrito de quatrocentas e oito páginas" favorece a próclise, de modo que a posição normativa do pronome corresponde à construção "se apresenta codificado".

Questão 24

Estimativas indicam que cerca de um por cento do

material mantido em arquivos e bibliotecas mundiais encontra-se total ou parcialmente codificado, havendo registros que remontam à Grécia e à Roma antigas.

Com base nas relações de concordância verbal e nominal presentes no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) A forma "indicam" concorda com "Estimativas", "mantido" relaciona-se a "material", e "remontam" apresenta flexão plural determinada pelo antecedente "registros".
- (B) A forma "mantido" concorda com "material", enquanto "remontam" recebe flexão plural em razão da presença dos substantivos "Grécia" e "Roma" após a forma verbal, considerados responsáveis pela concordância estabelecida no período.
- (C) A forma "encontra-se" permanece no singular por concordar com "material", enquanto "remontam" apresenta plural determinado pelos núcleos "Grécia" e "Roma".
- (D) A forma "codificado" concorda com "material", enquanto "antigas" recebe flexão feminina plural por estabelecer concordância exclusiva com o substantivo "Roma".

Questão 25

Embora algumas codificações antigas sejam simples — como a Cifra Borg, que emprega a substituição direta de cada símbolo por uma única letra romana —, outras apresentam alta complexidade.

Com base na predicação verbal e nas funções sintáticas presentes no trecho, associe os elementos da Coluna 1 às respectivas análises da Coluna 2.

Coluna 1

1. "sejam simples"
2. "simples"
3. "emprega"
4. "apresentam"

Coluna 2

- () Verbo transitivo direto que integra predicado verbal e apresenta como complemento "alta complexidade".
- () Predicativo do sujeito "algumas codificações antigas" em estrutura formada com verbo de ligação.
- () Estrutura que constitui predicado nominal, formada por verbo de ligação e predicativo do sujeito.
- () Verbo transitivo direto que integra predicado verbal e apresenta como complemento "a substituição direta de cada símbolo por uma única letra romana".

Assinale a alternativa com a associação correta, de cima para baixo.

- (A) 4, 2, 1, 3.
- (B) 3, 1, 2, 4.
- (C) 2, 3, 4, 1.

(D) 1, 4, 3, 2.

Questão 26

Uma especialista em criptografia de um instituto francês de pesquisa em ciência da computação e sua equipe levaram seis meses para decifrar a chave de uma carta de quinhentos anos de um imperador do Sacro Império.

Com base na análise sintática do trecho, analise as assertivas a seguir.

I.O sujeito da oração principal é composto, pois apresenta como núcleos os substantivos "especialista" e "equipe", aos quais se atribui a ação expressa por "levaram".

II.A expressão "seis meses" exerce função de predicativo do sujeito, atribuindo uma característica temporal aos núcleos "especialista" e "equipe".

III.O segmento "para decifrar a chave" estabelece circunstância de finalidade em relação ao processo expresso na oração principal, enquanto "a chave" exerce função de objeto direto de "decifrar".

IV.A expressão "do Sacro Império" exerce função de adjunto adnominal de "imperador", estabelecendo relação de especificação com esse substantivo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

Questão 27

A correspondência revelou o temor do monarca quanto a um complô de assassinato articulado por um mercenário italiano a serviço do rei francês.

Com base nas relações de regência verbal e nominal presentes no trecho, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.O verbo "revelou" apresenta complementação direta, sendo o sintagma nominal cujo núcleo é "temor" o objeto direto dessa forma verbal.

PORQUE

II.A expressão "quanto a um complô de assassinato" vincula-se ao substantivo "temor", completando seu sentido por meio de relação preposicionada, enquanto "do monarca" estabelece relação de posse com esse substantivo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 28

O sistema documenta o raciocínio utilizado e explica a plausibilidade das soluções encontradas para evitar a geração de interpretações falsas.

Com base na análise das orações coordenadas e subordinadas presentes no período, julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

()As estruturas organizadas em torno de "documenta" e "explica" estabelecem entre si relação de coordenação aditiva, marcada pela conjunção "e".

()O termo "O sistema" exerce função de sujeito de "documenta", enquanto a oração organizada em torno de "explica" apresenta sujeito indeterminado.

()A construção "para evitar a geração de interpretações falsas" constitui oração subordinada adverbial reduzida de infinitivo, estabelecendo relação de finalidade.

()A expressão "a geração de interpretações falsas" constitui oração subordinada substantiva, exercendo função de complemento do verbo "evitar".

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 29

Paralelamente, a equipe sueca investiga formas de dispensar a etapa de transcrição, promovendo a decodificação direta a partir de fotografias das páginas dos documentos originais. O método foi testado com sucesso na Cifra Copiale, um manuscrito de cento e cinco páginas sobre os rituais de uma sociedade secreta alemã do século dezoito. Ao treinar o sistema com amostras de escrita e suas respectivas traduções, a tecnologia decifrou com precisão trechos inéditos, demonstrando utilidade para casos em que o idioma de origem é desconhecido.

Com base nos mecanismos de coerência e coesão textual e na progressão de sentido estabelecida entre os períodos, assinale a alternativa correta.

- (A) "Paralelamente" introduz conclusão em relação ao conteúdo anterior, "O método" retoma as fotografias dos documentos originais, e o terceiro período apresenta as amostras de escrita como resultado.
- (B) "Paralelamente" conecta o trecho ao desenvolvimento anterior, "O método" retoma a proposta de decodificação direta, e o terceiro período apresenta o resultado alcançado com a tecnologia descrita.

- (C) "Paralelamente" articula o trecho ao desenvolvimento precedente, "O método" retoma a investigação da equipe sueca em sentido amplo, e o terceiro período apresenta as traduções das amostras como resultado obtido pela tecnologia.
- (D) "Paralelamente" estabelece conexão com conteúdo anterior, "O método" introduz uma nova técnica de transcrição, e o terceiro período apresenta o treinamento do sistema como resultado final da investigação descrita.

Questão 30

Embora algumas codificações antigas sejam simples — como a Cifra Borg, que emprega a substituição direta de cada símbolo por uma única letra romana —, outras apresentam alta complexidade.

Com base nas relações sintáticas estabelecidas pela pontuação gráfica no período, assinale a alternativa correta.

- (A) A vírgula após o segundo travessão encerra a intercalação iniciada pelo primeiro travessão e estabelece, por esse motivo, a separação entre "simples" e o sujeito "outras" da oração seguinte.
- (B) Os travessões delimitam um segmento intercalado, a vírgula após "Borg" introduz uma oração adjetiva explicativa, e a vírgula posterior ao segundo travessão separa a oração iniciada por "Embora" da oração principal.
- (C) Os travessões isolam uma explicação associada a "codificações antigas", enquanto a vírgula após "Borg" separa uma oração subordinada adjetiva restritiva introduzida pelo pronome relativo "que".
- (D) A vírgula após "Borg" organiza a enumeração interna do segmento intercalado, enquanto os travessões delimitam esse segmento e assinalam também a separação entre a oração introduzida por "Embora" e a oração principal do período.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Diante do alerta de especialistas sobre a possibilidade de um episódio intenso de El Niño, Santa Catarina passou a operar com um plano estadual voltado a enchentes, estiagens, temporais e incêndios florestais, organizado em níveis de alerta que vão do monitoramento de rotina à resposta em todo o território. O plano institui uma estrutura integrada de comando, a fim de evitar que os órgãos atuem de forma isolada durante as ocorrências.

O órgão estadual responsável pela coordenação desse plano de enfrentamento a desastres em Santa Catarina é:

- (A) A Secretaria de Estado da Proteção e Defesa Civil.
- (B) A Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico Sustentável.

- (C) O Corpo de Bombeiros Militar de Santa Catarina.
- (D) O Batalhão de Polícia Militar Ambiental.

Questão 32

A linha do tempo exposta na recepção da Prefeitura de Barra Bonita reúne três marcos da trajetória político-administrativa da localidade: o ano em que deixou de ser apenas uma comunidade e passou a integrar formalmente a estrutura de outro município, o ano em que a população foi consultada e a lei estadual criou o novo município, e o ano em que a administração própria começou a funcionar.

Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1.1960
- 2.1995
- 3.1997

Coluna II

() Ano da instalação do Município, com o início do funcionamento da administração própria.

() Ano da consulta plebiscitária e da lei estadual que criou o Município.

() Ano da criação do distrito de Barra Bonita, subordinado a São Miguel do Oeste.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 3, 1, 2.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 3, 2, 1.

Questão 33

O setor de recursos humanos da Prefeitura de Barra Bonita e a assessoria da Câmara Municipal prepararam, em conjunto, uma nota técnica com prazos previstos na Lei Orgânica. Dois pontos precisavam ser conferidos: por quanto tempo permanece válido um concurso público municipal e em que prazo a Câmara deve se manifestar quando o Prefeito pede urgência para um projeto de sua iniciativa.

Complete as lacunas do texto a seguir.

Conforme a Lei Orgânica do Município, o prazo de validade do concurso público será de até _____ anos, prorrogável uma vez por igual período, e, solicitada a urgência pelo Prefeito, a Câmara deverá manifestar-se em até _____ dias sobre a proposição.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem.

- (A) dois, trinta
- (B) dois, quarenta e cinco
- (C) quatro, sessenta
- (D) três, trinta

Questão 34

A assessoria legislativa da Câmara Municipal de Barra Bonita foi consultada sobre três situações ocorridas na mesma sessão legislativa: o pedido de urgência formulado pelo Prefeito às vésperas do recesso, a intenção de reapresentar um projeto que havia sido rejeitado meses antes e o requerimento para que determinada sessão transcorresse sem a presença do público. Cada ponto tem regramento próprio na Lei Orgânica.

Sobre o que dispõe a Lei Orgânica do Município de Barra Bonita, analise as afirmativas a seguir.

I.Solicitada a urgência pelo Prefeito, o prazo para manifestação da Câmara corre também durante o período de recesso.

II.A matéria constante de projeto de lei rejeitado pode voltar a ser objeto de novo projeto, na mesma sessão legislativa, mediante proposta da maioria simples dos membros da Câmara.

III.As sessões da Câmara são públicas, salvo deliberação em contrário de dois terços dos vereadores, adotada em razão de motivo relevante.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 35

O painel de abertura do museu histórico de Barra Bonita descreve a chegada dos primeiros agricultores à região, por volta de 1951, transportando seus pertences no lombo de mulas e em pequenos caminhões. O texto destaca a origem étnica predominante entre esses desbravadores e a região de onde eles partiram rumo ao extremo oeste catarinense.

Segundo o registro histórico do Município, os primeiros desbravadores de Barra Bonita eram, em sua maioria, descendentes de:

- (A) Poloneses, vindos do Paraná.
- (B) Italianos, vindos do Rio Grande do Sul.
- (C) Açorianos, vindos do litoral catarinense.
- (D) Alemães, vindos do Rio Grande do Sul.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**