Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Princesa

CADERNO DE PROVA TIPO 2

Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

ASSISTENTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Foto: AMEOSC

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ⦿ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  - documento oficial de identificação;
  - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.A organização da educação nacional fundamenta-se no regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, mantendo atribuições específicas para cada sistema de ensino.

PORQUE

II.A União exerce a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e desempenhando funções normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(C) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 02

Em uma turma, a professora observou que determinados estudantes conseguiam resolver individualmente atividades já conhecidas, mas apresentavam dificuldades diante de problemas que exigiam procedimentos ainda não consolidados. A equipe técnico-pedagógica pretende interpretar essa situação com base na perspectiva histórico-cultural de Vygotsky. Considerando essa abordagem, assinale a alternativa correta.

(A) As intervenções podem favorecer aprendizagens ao atuar sobre capacidades em processo de desenvolvimento, valorizando a mediação e as interações sociais na construção de formas mais elaboradas de realizar as tarefas.

(B) As intervenções podem favorecer aprendizagens quando oferecem modelos completos de resolução, permitindo que o estudante reproduza procedimentos até adquirir autonomia suficiente para utilizá-los em novas situações.

(C) As intervenções podem favorecer aprendizagens quando acompanham as estruturas cognitivas já consolidadas pelo estudante, evitando antecipar conhecimentos que dependam de etapas posteriores de desenvolvimento individual.

(D) As intervenções podem favorecer aprendizagens ao reduzir temporariamente a complexidade das tarefas, permitindo que o estudante domine conteúdos elementares antes de estabelecer interações com colegas mais experientes.

Questão 03

No início do ano letivo, uma equipe técnico-pedagógica analisa dados de aprendizagem, características da comunidade, metas institucionais e condições de funcionamento da escola. Considerando os fundamentos do planejamento educacional e escolar, analise as afirmativas a seguir.

I.O planejamento escolar pode articular diagnóstico, definição de objetivos, organização das ações, acompanhamento e avaliação, permitindo revisões durante sua execução.

II.O planejamento educacional pode ocorrer em diferentes níveis de abrangência, estabelecendo relações entre políticas dos sistemas de ensino e ações desenvolvidas pelas instituições escolares.

III.A definição inicial de metas torna secundária a revisão do planejamento durante o período letivo, pois alterações posteriores podem comprometer a unidade das ações previstas.

IV.O planejamento docente deve manter relação com a proposta pedagógica da escola, articulando objetivos de aprendizagem, estratégias de ensino e formas de acompanhamento.

V.A elaboração do planejamento escolar deve priorizar demandas administrativas, enquanto decisões pedagógicas podem ser organizadas separadamente pelos profissionais responsáveis pelas turmas.

É correto o que se afirma em:

(A) I, III e V, apenas.

(B) I, II e IV, apenas.

(C) II, IV e V, apenas.

(D) I, II e V, apenas.

Questão 04

Durante a revisão curricular de uma rede de ensino, a equipe técnico-pedagógica discute como utilizar a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na elaboração dos documentos curriculares locais. Parte da equipe defende que a existência de aprendizagens comuns exige uniformidade das propostas pedagógicas, enquanto outros profissionais destacam a necessidade de considerar as características dos diferentes contextos educacionais. Considerando a função da BNCC na organização curricular da Educação Básica, assinale a alternativa correta.

(A) A BNCC estabelece uma organização curricular comum que orienta a distribuição dos conteúdos e das práticas pedagógicas, permitindo adequações locais relacionadas principalmente aos recursos disponíveis e às condições estruturais das escolas.

(B) A BNCC apresenta referenciais de aprendizagem que podem ser selecionados pelas redes de ensino conforme suas prioridades educacionais, possibilitando maior autonomia na definição das competências desenvolvidas em cada etapa escolar.

(C) A BNCC organiza conhecimentos e habilidades que orientam diretamente o planejamento docente, cabendo às escolas complementar as propostas com conteúdos relacionados às particularidades sociais e culturais da comunidade atendida.

(D) A BNCC define aprendizagens essenciais que devem orientar os currículos e as propostas pedagógicas, permitindo que sua concretização considere características locais, contextos educacionais e escolhas próprias dos sistemas e instituições de ensino.

Questão 05

Uma escola pretende desenvolver um projeto voltado ao fortalecimento da participação estudantil e à melhoria das relações de convivência. Antes de iniciar as atividades, a equipe técnico-pedagógica discute critérios para que o projeto esteja articulado às finalidades institucionais e produza informações que permitam acompanhar seu desenvolvimento. Analise as afirmativas a seguir.

I.O projeto pedagógico pode partir da análise de necessidades identificadas no contexto escolar e estabelecer objetivos coerentes com a proposta pedagógica da instituição.

II.A definição das ações pode considerar responsabilidades, recursos, cronograma e estratégias de acompanhamento, favorecendo a organização do processo de execução.

III.A avaliação do projeto pode utilizar informações produzidas durante seu desenvolvimento para verificar avanços, dificuldades e necessidades de reorientação das ações.

IV.A execução de um projeto pedagógico requer que suas etapas permaneçam conforme o planejamento inicial, pois alterações durante o percurso comprometem a validade dos resultados obtidos.

V.A elaboração de projetos pedagógicos pode envolver diferentes integrantes da comunidade escolar, conforme os objetivos, a abrangência e as características das ações desenvolvidas.

É correto o que se afirma em:

(A) II, III, IV e V, apenas.

(B) I, II e IV, apenas.

(C) I, II, III e V, apenas.

(D) I, III e IV, apenas.

Questão 06

A escola constitui uma instituição social inserida em contextos históricos, culturais, econômicos e políticos que influenciam a organização do trabalho educativo. Considerando as relações entre educação, sociedade e função social da escola, assinale a alternativa correta.

(A) A função social da escola relaciona-se à preparação acadêmica dos estudantes para etapas posteriores de escolarização, enquanto a compreensão das relações sociais decorre principalmente das experiências externas à instituição.

(B) A função social da escola concentra-se na transmissão dos conhecimentos curriculares definidos para cada etapa, enquanto questões relacionadas à participação social pertencem prioritariamente a outros espaços formativos.

(C) A função social da escola envolve garantir acesso ao conhecimento sistematizado, promover formação humana e criar condições para que os estudantes compreendam a realidade e participem criticamente da vida social.

(D) A função social da escola corresponde à organização dos conteúdos acadêmicos segundo as necessidades do desenvolvimento individual, reservando às famílias a formação relacionada aos valores e às práticas sociais.

Questão 07

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I.A gestão democrática do ensino público envolve a criação de condições para a participação dos profissionais da educação e das comunidades escolar e local em instâncias relacionadas à organização e às decisões da escola.

PORQUE

II.A gestão democrática atribui aos colegiados escolares a responsabilidade pela condução pedagógica e administrativa da unidade, reduzindo a necessidade de atuação das demais instâncias responsáveis pela gestão educacional.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(C) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(D) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 08

No trabalho cotidiano de uma equipe técnico-pedagógica, diferentes recursos computacionais são utilizados para elaborar documentos, armazenar registros, organizar informações e acessar sistemas educacionais. A utilização adequada desses recursos pressupõe conhecimentos básicos sobre os elementos que constituem um sistema computacional. Analise as afirmativas a seguir.

I.Hardware corresponde aos componentes físicos de um

sistema computacional, abrangendo dispositivos internos e periféricos utilizados no processamento, armazenamento, entrada ou saída de informações.

II.Software corresponde ao conjunto de programas e instruções executados pelo computador, incluindo sistemas operacionais e aplicativos destinados à realização de diferentes tarefas.

III.A memória RAM mantém permanentemente arquivos e programas armazenados no computador, possibilitando sua recuperação mesmo após o desligamento do equipamento.

IV.O sistema operacional administra recursos de hardware e oferece condições para a execução de programas, além de possibilitar formas de interação entre o usuário e o sistema computacional.

V.Arquivos podem armazenar diferentes tipos de dados, enquanto pastas ou diretórios auxiliam na organização lógica desses arquivos em dispositivos de armazenamento.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, IV e V, apenas.
(B) II, III, IV e V, apenas.
(C) I e IV, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.

Questão 09

Ao elaborar um diagnóstico institucional, uma equipe técnico-pedagógica reuniu informações referentes ao desempenho dos estudantes, fluxo escolar, frequência, condições de oferta e características do contexto atendido pela escola. Considerando o uso de indicadores educacionais no planejamento e no acompanhamento da qualidade da educação, analise as afirmações.

(__)Os indicadores educacionais podem sintetizar informações sobre diferentes dimensões da realidade escolar e auxiliar na identificação de situações que demandam análise e intervenção.

(__)A interpretação de um indicador deve considerar seu significado, sua forma de construção e o contexto ao qual os dados se referem, evitando conclusões baseadas em informações isoladas.

(__)Os resultados de desempenho dos estudantes constituem medida suficiente para representar a qualidade educacional de uma escola, tornando complementares os dados referentes às condições de oferta e ao fluxo escolar.

(__)A análise conjunta de diferentes indicadores pode contribuir para formular hipóteses sobre desafios educacionais e subsidiar decisões relacionadas ao planejamento e ao acompanhamento das ações.

(__)A comparação de indicadores entre escolas permite atribuir diretamente as diferenças observadas à eficiência do trabalho pedagógico, independentemente das características dos contextos atendidos.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, F, V, V, F.
(B) F, V, F, V, V.
(C) V, V, F, V, F.
(D) V, V, V, F, F.

Questão 10

Uma equipe pedagógica verificou que os instrumentos avaliativos utilizados em determinada etapa de ensino produziam grande quantidade de notas, mas forneciam poucas informações sobre as dificuldades apresentadas pelos estudantes durante o percurso de aprendizagem. Diante disso, iniciou uma revisão das práticas avaliativas, considerando suas diferentes funções no trabalho pedagógico. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que descreve a função diagnóstica da avaliação da aprendizagem.

(A) A avaliação da aprendizagem pode comparar desempenhos apresentados em instrumentos equivalentes, permitindo organizar grupos com níveis próximos e adequar o ensino aos resultados predominantes de cada agrupamento.
(B) A avaliação da aprendizagem pode reunir resultados obtidos ao longo do período para estabelecer o rendimento alcançado, utilizando as dificuldades identificadas principalmente para orientar decisões ao encerramento da etapa.
(C) A avaliação da aprendizagem pode verificar o cumprimento dos objetivos previamente definidos, utilizando os resultados alcançados como referência principal para manter ou substituir os instrumentos empregados pelo professor.
(D) A avaliação da aprendizagem pode produzir informações sobre conhecimentos construídos e dificuldades identificadas, subsidiando intervenções pedagógicas, acompanhamento do progresso e reorganização das estratégias de ensino.

Questão 11

Em determinado município, a equipe responsável pelo planejamento educacional analisa a expansão do atendimento escolar e discute a distribuição de responsabilidades entre os entes federativos. Durante a reunião, surgiu a proposta de concentrar no município a responsabilidade geral pela oferta da Educação Básica, sob o argumento de que a proximidade com a população permitiria maior eficiência administrativa. À luz da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

(A) A organização dos sistemas de ensino deve ocorrer em regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, observadas as áreas de atuação prioritária e as funções atribuídas constitucionalmente a cada ente.

(B) A organização dos sistemas de ensino permite ao município assumir a condução geral da Educação Básica em seu território, desde que mantenha articulação financeira com a União e comunique suas ações ao respectivo Estado.

(C) A organização dos sistemas de ensino atribui aos Estados a coordenação da Educação Básica nos respectivos territórios, enquanto os Municípios executam as políticas definidas em conjunto com os sistemas estaduais.

(D) A organização dos sistemas de ensino estabelece que Estados e Municípios compartilhem igualmente a oferta das etapas da Educação Básica, cabendo à União definir a distribuição anual das responsabilidades educacionais.

Questão 12

A organização de uma escola orientada pela perspectiva inclusiva envolve decisões que alcançam o currículo, as práticas pedagógicas, a acessibilidade e as formas de participação dos estudantes. Nesse contexto, as diferenças existentes entre os sujeitos integram a realidade educacional e precisam ser consideradas no planejamento das condições de ensino. Considerando os princípios e fundamentos da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

(A) A educação inclusiva pressupõe adequar gradativamente os estudantes às práticas curriculares existentes, oferecendo recursos diferenciados quando as dificuldades individuais interferirem no cumprimento das atividades propostas.

(B) A educação inclusiva pressupõe identificar e enfrentar barreiras que dificultam a participação e a aprendizagem, organizando condições de acessibilidade e práticas pedagógicas que considerem as necessidades dos estudantes.

(C) A educação inclusiva pressupõe organizar estratégias específicas para os estudantes que apresentam necessidades educacionais diferenciadas, preservando as práticas regulares destinadas aos demais integrantes da turma.

(D) A educação inclusiva pressupõe oferecer acompanhamento especializado aos estudantes que encontram barreiras educacionais, concentrando nesse atendimento as adaptações necessárias para sua participação nas atividades escolares.

Questão 13

Uma rede de ensino ampliou a disponibilidade de equipamentos e recursos digitais nas escolas e solicitou às equipes pedagógicas que acompanhassem sua integração ao trabalho docente. Durante esse processo, constatou-se que a simples presença dos recursos produzia resultados distintos entre as turmas, conforme os objetivos e as estratégias adotadas pelos professores. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) A integração das tecnologias ao ensino requer combinar atividades digitais e presenciais em proporções semelhantes, assegurando diversidade metodológica e distribuindo o tempo pedagógico entre diferentes formas de acesso aos conteúdos.

(B) A integração das tecnologias ao ensino requer intencionalidade pedagógica, seleção de recursos compatíveis com os objetivos de aprendizagem e mediação que favoreça a participação, produção de conhecimentos e uso crítico das informações.

(C) A integração das tecnologias ao ensino requer ampliar a frequência de utilização dos recursos digitais, garantindo maior exposição dos estudantes a diferentes ferramentas e aumentando progressivamente sua autonomia no processo de aprendizagem.

(D) A integração das tecnologias ao ensino requer selecionar plataformas com maior variedade de funcionalidades, permitindo que seus recursos orientem a organização das atividades e reduzam diferenças entre as estratégias adotadas pelos professores.

Questão 14

Durante a revisão da proposta pedagógica, profissionais de uma escola discutem diferentes compreensões sobre currículo e suas implicações para a organização das experiências educativas. Considerando concepções contemporâneas de currículo e sua relação com o trabalho escolar, analise as afirmações.

(__)O currículo envolve escolhas relacionadas aos conhecimentos, às experiências e às práticas educativas, sendo influenciado por concepções de educação, sociedade, cultura e formação humana.

(__)A organização curricular corresponde à distribuição formal dos componentes e conteúdos, enquanto as experiências vivenciadas pelos estudantes possuem natureza complementar ao currículo.

(__)A construção curricular pode considerar conhecimentos historicamente produzidos e estabelecer relações com características culturais e sociais dos sujeitos e dos contextos educativos.

(__)A existência de referenciais curriculares comuns reduz a necessidade de contextualização das práticas escolares, pois a unidade curricular depende da aplicação semelhante dos conteúdos nas diferentes realidades.

(__)As práticas curriculares podem expressar escolhas e valores presentes no contexto educacional, ultrapassando uma compreensão do currículo como relação neutra de conteúdos escolares.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, F, F, V, F.

(B) F, V, V, F, V.

(C) V, V, F, F, V.

(D) V, F, V, F, V.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Alfabetização no Brasil avança e supera meta: esforços por aprendizagem e equidade devem ser ampliados

O Brasil superou a meta de alfabetização estabelecida para 2025, com 66% das crianças alfabetizadas ao fim do 2º ano do Ensino Fundamental, segundo o Indicador Criança Alfabetizada (ICA), divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) nesta segunda-feira (23). O resultado confirma uma trajetória de avanço iniciada em 2023 e reflete o esforço coordenado entre União, estados e municípios na implementação de políticas voltadas à alfabetização. O Todos Pela Educação fez uma nota detalhando os resultados.

Apesar do resultado positivo, ainda há desafios relevantes. Cerca de 34% das crianças concluem o 2º ano sem estarem alfabetizadas, o que reforça a necessidade de estratégias de recomposição das aprendizagens. Além disso, o nível considerado como alfabetização no país ainda é inicial, o que coloca como próximo passo elevar a qualidade da aprendizagem.

Os dados também mostram avanços na maioria dos estados: 25 unidades da federação registraram crescimento no indicador, e 20 atingiram a meta para 2025, sendo que 18 a superaram. Paraná e Goiás passaram a integrar o grupo de estados com 80% de crianças alfabetizadas, patamar projetado nacionalmente para 2030.

A nota também reforça que a ausência de dados desagregados por raça/cor e nível socioeconômico segue como um ponto de atenção, limitando a compreensão sobre como os avanços estão distribuídos entre diferentes grupos de estudantes.

TODOS PELA EDUCAÇÃO. Alfabetização no Brasil avança e supera meta: esforços por aprendizagem e equidade devem ser ampliados. [S. l.]: Todos Pela Educação, [s. d.]. Disponível em: https://todospelaeducacao.org.br/noticias/alfabetizacao-no-brasil-avanca-e-supera-meta-esforcos-por-aprendizagem-e-equidade-devem-ser-ampliados/. Acesso em: 18 set. 2026.

Questão 15

"Cerca de 34% das crianças concluem o 2º ano sem estarem alfabetizadas, o que reforça a necessidade de estratégias de recomposição das aprendizagens."

Considerando a regra de concordância verbal, assinale a alternativa correta.

(A) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural; contudo, a concordância é facultativa, admitindo-se também a forma singular 'conclui', uma vez que, com expressões como 'cerca de' e 'mais de', o verbo pode concordar tanto com o numeral quanto com a própria locução quantificadora.

(B) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural e é a única forma de concordância, pois, com expressões como 'cerca de', 'mais de', o verbo concorda com o numeral que compõe a expressão.

(C) No trecho, a forma correta seria 'conclui' (singular), pois 'cerca de' é locução adverbial que neutraliza a concordância do verbo com o sujeito, exigindo a forma impessoal.

(D) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural, concordando com o especificador 'crianças'; entretanto, a forma singular 'conclui' também seria admitida pela norma-padrão, caso se optasse pela concordância com o numeral '34', que assumiria, nessa hipótese, valor singular na oração.

Questão 16

"A nota também reforça que a ausência de dados desagregados por raça/cor e nível socioeconômico segue como um ponto de atenção."

O vocábulo 'socioeconômico' está corretamente grafado sem hífen. Assinale a alternativa que também apresenta todos os vocábulos grafados corretamente, com ou sem hífen.

(A) Ex-aluno, contra-regra, pós-graduação.

(B) Microondas, semiárido, auto-escola.

(C) Extra-escolar, café da manhã, porta-copos.

(D) Sub-região, autoafirmação, água-de-colônia.

Questão 17

"Apesar do resultado positivo, ainda há desafios relevantes."

Considerando a análise sintática do trecho acima, assinale a alternativa correta.

(A) O termo 'positivo' exerce a função de adjunto adnominal de 'resultado', e 'desafios' exerce a função de núcleo do sujeito do verbo 'haver'.

(B) O termo 'resultado positivo' exerce a função de sujeito da oração, enquanto 'apesar de' funciona como adjunto adverbial de concessão, modificando a oração principal, estabelecendo uma relação de contraste/ressalva.

(C) O termo 'relevantes' exerce a função de adjunto adnominal de 'desafios', e o segmento 'desafios relevantes' exerce a função de objeto direto do verbo 'haver'.

(D) O termo 'relevantes' exerce a função de complemento nominal de 'desafios', uma vez que 'desafios' é substantivo abstrato que exige complementação obrigatória.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A coordenação de cultura do Município de Princesa foi incumbida de montar uma linha do tempo para a exposição permanente do acervo municipal, situando a formação do extremo oeste catarinense no processo histórico mais amplo do Estado. Para isso, quatro acontecimentos da história de Santa Catarina precisam ser dispostos em ordem cronológica crescente, do mais antigo ao mais recente.

Analise os acontecimentos a seguir.

I.Ocorrência da Guerra do Contestado, no planalto catarinense.

II.Fundação da colônia Blumenau, no Vale do Itajaí.

III.Chegada dos primeiros imigrantes alemães, em São Pedro de Alcântara.

IV.Início da imigração italiana em Santa Catarina.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência cronológica correta, do acontecimento mais antigo ao mais recente.

(A) III, II, I, IV.
(B) III, II, IV, I.
(C) II, III, I, IV.
(D) II, III, IV, I.

Questão 19

A assessoria jurídica da Câmara Municipal de Princesa foi consultada, no início de uma nova legislatura, sobre a repartição de atribuições entre o Legislativo e o Executivo locais. A consulta pede que se identifiquem as providências que a Lei Orgânica reserva privativamente à Câmara Municipal, a fim de evitar que o órgão delibere sobre matéria alheia à sua competência.

Sobre as atribuições privativas da Câmara Municipal de Princesa, analise as afirmativas a seguir.

I.A eleição da Mesa e a sua destituição, na forma regimental, inserem-se entre as atribuições privativas da Câmara Municipal.

II.A autorização para que o Prefeito se ausente do Município é atribuição privativa da Câmara Municipal.

III.A organização dos serviços administrativos da Prefeitura Municipal integra as atribuições privativas da Câmara Municipal.

Está correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I, apenas.
(C) I, II e III.
(D) II e III, apenas.

Questão 20

Um pesquisador em visita ao arquivo do Município de Princesa solicitou informação documentada sobre a emancipação municipal. O servidor responsável recorreu à lei estadual de criação do município, que identifica tanto a unidade da qual o território foi desmembrado quanto a circunscrição judiciária à qual o novo município ficou vinculado, informações frequentemente confundidas com as dos municípios limítrofes e com a sede da microrregião.

De acordo com a lei estadual de criação do Município de Princesa, o município do qual ele foi desmembrado e a cuja comarca ficou circunscrito é:

(A) São José do Cedro.
(B) Guarujá do Sul.
(C) Dionísio Cerqueira.
(D) São Miguel do Oeste.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br