Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Princesa

CADERNO DE PROVA TIPO 3

Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

SEGUNDO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Foto: AMEOSC

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ⦿ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  - documento oficial de identificação;
  - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em reunião de formação, a equipe pedagógica de uma escola discute os limites e as possibilidades da corregência e examina como se distribuem as responsabilidades entre o professor regente e o segundo professor. São apresentadas as duas asserções a seguir.

I.A atuação do segundo professor em corregência requer participação no planejamento das aulas, na definição das estratégias de ensino e na avaliação da turma, e não apenas o acompanhamento individual de um estudante durante as atividades.

PORQUE

II.Cabe ao segundo professor responder pela avaliação do estudante público-alvo da educação especial, enquanto ao professor regente compete a avaliação dos demais estudantes da turma.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 02

Durante a revisão do projeto político-pedagógico de uma escola pública, a equipe discute diferentes concepções acerca da função social da instituição e das relações entre democratização, acesso ao conhecimento e aprendizagem. O debate mobiliza referenciais teóricos distintos sobre o papel desempenhado pela escola na sociedade.

Analise as sentenças abaixo:

I.Na formulação de Libâneo, a função social da escola pública se realiza pela mediação entre os conhecimentos sistematizados e as práticas socioculturais dos estudantes, o que implica assegurar aprendizagem efetiva.

II.Para Saviani, o trabalho educativo consiste no ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens.

III.A democratização da escola pública se vincula prioritariamente à universalização do acesso, enquanto a permanência e a aprendizagem constituem dimensões pedagógicas posteriores à garantia da matrícula.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) II e III, apenas.

Questão 03

A organização do trabalho docente em uma escola pública apoia-se em instrumentos de planejamento com abrangência e finalidade distintas, que se articulam entre si sem se confundirem. A imprecisão terminológica nesse campo costuma produzir documentos redundantes e decisões pedagógicas desconectadas do que foi coletivamente estabelecido.

Analise a afirmativa abaixo e complete as lacunas.

O _____ expressa as intenções educativas da instituição como um todo e é construído coletivamente pela comunidade escolar; o _____ organiza o conjunto de objetivos, conteúdos e procedimentos previstos para um componente curricular ao longo do período letivo; e o _____ detalha a ação didática de um encontro, com objetivos específicos, procedimentos e recursos definidos.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem.

(A) regimento escolar, plano de ensino, plano de aula
(B) plano de ensino, projeto político-pedagógico, plano de aula
(C) projeto político-pedagógico, plano de aula, plano de ensino
(D) projeto político-pedagógico, plano de ensino, plano de aula

Questão 04

Uma escola pública identifica estudante com desempenho muito acima do esperado para o ano escolar em áreas específicas e discute, no conselho de classe, o encaminhamento pedagógico cabível. São apresentadas as duas asserções a seguir.

I.O estudante com altas habilidades ou superdotação integra o público-alvo da educação especial e pode demandar atividades de enriquecimento curricular ofertadas em caráter suplementar à escolarização comum.

PORQUE

II.Na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o atendimento educacional especializado complementa a formação dos estudantes com deficiência e com transtornos globais do desenvolvimento e suplementa a formação daqueles com altas habilidades ou superdotação.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 05

A passagem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental exige que as equipes docentes reconheçam o que é próprio de cada etapa e o que deve ter continuidade entre elas. Decisões sobre avaliação, organização do tempo e do espaço e estrutura curricular expressam concepções distintas de criança e de aprendizagem.

Acerca da organização do trabalho pedagógico nas duas etapas, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as afirmativas falsas.

(__)Os campos de experiências correspondem aos componentes curriculares do Ensino Fundamental, dos quais se diferenciam apenas pela nomenclatura adotada no documento curricular.

(__)Na Educação Infantil, a avaliação se realiza mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

(__)A transição entre as etapas requer continuidade dos processos de aprendizagem, o que afasta a antecipação de práticas próprias do Ensino Fundamental na Educação Infantil.

(__)Nos anos iniciais, a organização do tempo e do espaço integra o planejamento docente e interfere nas possibilidades de interação e de autonomia dos estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, F, V.

(B) F, F, V, V.

(C) F, V, V, V.

(D) V, V, V, F.

Questão 06

Ao final do segundo trimestre, o conselho de classe de uma escola municipal analisa o desempenho das turmas e discute os encaminhamentos para os estudantes com baixo rendimento. O debate revela concepções distintas sobre a finalidade da avaliação e sobre o próprio papel do colegiado.

Analise as sentenças abaixo.

I.A avaliação formativa caracteriza-se pelo uso das evidências de aprendizagem para reorientar o ensino durante o processo, o que independe do instrumento empregado para coletá-las.

II.O conselho de classe cumpre função avaliativa quando analisa o percurso das turmas e delibera sobre intervenções pedagógicas, e não apenas quando homologa resultados finais.

III.Os estudos de recuperação previstos na Lei nº 9.394/1996 devem ser ofertados, de preferência, de forma paralela ao período letivo, nos casos de baixo rendimento escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.

(B) I, II e III.

(C) I e II, apenas.

(D) I e III, apenas.

Questão 07

A consolidação da perspectiva inclusiva no sistema público de ensino exige distinguir noções que circulam como equivalentes no cotidiano escolar, entre elas inclusão, integração, acessibilidade e atendimento educacional especializado. A imprecisão entre esses termos costuma sustentar práticas que mantêm o estudante matriculado sem assegurar sua participação efetiva.

Acerca dos princípios da educação inclusiva, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as afirmativas falsas:

(__)A matrícula do estudante público-alvo da educação especial ocorre nas classes comuns do ensino regular, e o atendimento educacional especializado é ofertado de forma complementar ou suplementar à escolarização.

(__)O atendimento educacional especializado constitui etapa substitutiva da escolarização comum quando o estudante apresenta comprometimento intelectual associado à deficiência.

(__)A integração escolar difere da inclusão porque condiciona a participação do estudante à sua adaptação prévia às exigências já estabelecidas pela organização escolar.

(__)A acessibilidade, conforme a Lei nº 13.146/2015, alcança espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, F, F, V.

(B) F, F, V, V.

(C) V, F, V, V.

(D) V, V, V, F.

Questão 08

As medidas adotadas para assegurar a participação de estudantes com deficiência pertencem a categorias distintas, que envolvem desde intervenções no ambiente físico até recursos de comunicação e serviços educacionais específicos. A classificação correta dessas

medidas orienta o registro no plano de atendimento e a solicitação de recursos junto à rede de ensino.

COLUNA I

1.Recurso de tecnologia assistiva para comunicação alternativa.

2.Adequação de acesso ao currículo.

3.Recurso de acessibilidade arquitetônica.

4.Atendimento educacional especializado.

COLUNA II

(__)Instalação de rampa e de piso tátil no percurso entre a entrada da unidade escolar e as salas de aula.

(__)Prancha com símbolos gráficos utilizada por estudante sem oralidade funcional para expressar necessidades e participar das interações.

(__)Atendimento realizado em sala de recursos multifuncionais, articulado à escolarização comum, com planejamento individualizado e registro sistemático do acompanhamento.

(__)Ampliação de fonte, uso de material em relevo e tempo adicional para a realização das atividades propostas à turma.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta entre as colunas, de cima para baixo.

(A) 3, 1, 4, 2.
(B) 1, 3, 4, 2.
(C) 3, 4, 1, 2.
(D) 3, 1, 2, 4.

Questão 09

Na Educação Infantil, o currículo se organiza em campos de experiências que articulam as vivências das crianças aos saberes que integram o patrimônio cultural. O reconhecimento do campo predominante em cada proposta orienta o registro do planejamento e a observação do que as crianças manifestam durante as vivências.

COLUNA I

1.O eu, o outro e o nós.

2.Corpo, gestos e movimentos.

3.Traços, sons, cores e formas.

4.Escuta, fala, pensamento e imaginação.

COLUNA II

(__)Proposta em que as crianças exploram argila e tintas e criam composições a partir de referências observadas no entorno da unidade.

(__)Situação em que as crianças participam de rodas de conversa, recontam histórias ouvidas e formulam perguntas sobre o que foi narrado.

(__)Atividade em que as crianças estabelecem combinados do grupo e buscam soluções para conflitos surgidos durante a brincadeira coletiva.

(__)Vivência em que as crianças experimentam deslocamentos, equilíbrio e ritmo em circuitos montados na área externa da unidade.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta entre as colunas, de cima para baixo.

(A) 3, 4, 1, 2.
(B) 4, 3, 1, 2.
(C) 3, 4, 2, 1.
(D) 3, 1, 4, 2.

Questão 10

A organização do ensino envolve ações docentes que, embora interdependentes e passíveis de retomadas, cumprem funções específicas na condução da aprendizagem. Na sistematização didática de Libâneo, essas ações constituem momentos articulados do trabalho pedagógico e não procedimentos isolados ou meramente administrativos.

Considere as situações descritas a seguir, apresentadas fora da ordem correspondente à organização didática:

I.O professor propõe atividades em que os estudantes precisam reconstruir relações estudadas, justificar procedimentos adotados e operar com o conhecimento em situações parcialmente modificadas, observando a estabilidade das aprendizagens alcançadas.

II.A atuação docente concentra-se na exploração sistemática do objeto de estudo, articulando explicações, questionamentos e operações intelectuais que permitam aos estudantes estabelecer relações ainda não suficientemente estruturadas em seu repertório.

III.O professor confronta as manifestações dos estudantes com as finalidades estabelecidas para o trabalho, utilizando as evidências produzidas para julgar a adequação do percurso realizado e decidir sobre possíveis intervenções pedagógicas.

IV.Determinadas situações são apresentadas à turma de modo a evidenciar formas distintas de compreender o objeto em estudo, permitindo ao professor reconhecer condições relevantes para a condução do trabalho e delimitar a abordagem que será desenvolvida.

Considerando as funções predominantes de cada momento no processo de ensino e aprendizagem, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos passos didáticos:

(A) II, IV, III, I.
(B) IV, II, I, III.
(C) IV, I, II, III.
(D) III, IV, II, I.

Questão 11

Em uma turma de 2º ano do ensino fundamental, um estudante com transtorno do espectro autista apresenta dificuldade para acompanhar comandos longos e para

manter-se nas atividades de escrita coletiva. A escola conta com segundo professor, que atua em corregência. Ao planejar a semana, a dupla docente precisa decidir como organizar as atividades de modo a assegurar a participação do estudante nas propostas da turma.

Considerando os princípios da educação inclusiva e as atribuições do segundo professor, assinale a alternativa correta.

(A) O segundo professor assume a condução das atividades do estudante em espaço reservado da escola, o que assegura atenção individualizada durante o período das aulas.

(B) O segundo professor elabora um plano de atividades paralelo ao da turma, com objetivos próprios e conteúdos distintos, de modo a respeitar o ritmo individual do estudante.

(C) O segundo professor encaminha o estudante ao atendimento educacional especializado no contraturno, medida que dispensa adequações nas propostas realizadas na sala comum.

(D) O segundo professor participa do planejamento com o regente e organiza formas diversificadas de acesso ao mesmo objeto de conhecimento, mantendo a participação do estudante nas atividades da turma.

Questão 12

Uma criança de sete anos, matriculada no 2º ano, apresenta avanços na oralidade e na leitura de palavras conhecidas, mas mantém dificuldade persistente na escrita de textos, com omissão de letras e segmentação instável entre as palavras. A família relata que a criança foi alfabetizada em contexto de frequência irregular no ano anterior. A equipe pedagógica reúne-se para definir os encaminhamentos.

Considerando a distinção entre dificuldade de aprendizagem e condição que caracteriza o público-alvo da educação especial, assinale a alternativa correta.

(A) A equipe solicita a matrícula da criança em sala de recursos multifuncionais, de modo a assegurar apoio especializado enquanto a dificuldade de escrita permanecer.

(B) A equipe organiza atividades de reforço com repetição dos exercícios não realizados, procedimento indicado para consolidar conteúdos ainda não dominados pela criança.

(C) A equipe encaminha a criança para avaliação neurológica, pois a persistência da dificuldade após um ano de escolarização indica comprometimento de base orgânica a ser investigado.

(D) A equipe aprofunda a avaliação dos procedimentos utilizados pela criança, planeja intervenções focalizadas e acompanha os resultados antes de supor a existência de um quadro clínico.

Questão 13

Uma estudante de 12 anos com deficiência está matriculada em escola privada. A instituição informa à família que sua permanência dependerá da contratação particular de profissional de apoio e propõe que determinadas atividades sejam realizadas fora da turma regular. A família também é comunicada de que as decisões pedagógicas caberão exclusivamente à equipe técnica da escola.

À luz da Constituição Federal, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, da Lei nº 13.146/2015 e do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas:

I.A natureza privada da instituição não afasta os deveres relacionados à educação inclusiva, nem autoriza a transferência à família dos custos correspondentes às medidas de apoio exigidas para assegurar participação e aprendizagem da estudante.

II.A existência de necessidade educacional específica permite que a escola organize parte do atendimento em espaço separado da classe comum, desde que essa decisão decorra de avaliação pedagógica interna e seja apresentada como medida de apoio à estudante.

III.A definição das estratégias de atendimento não pode ser tratada como matéria exclusivamente técnica da escola, pois a legislação assegura à família participação no processo educacional e na construção das medidas relacionadas à escolarização.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) I e III, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I e II, apenas.

Questão 14

A gestão de informações em unidades públicas de ensino envolve o tratamento de dados de estudantes e de suas famílias e, ao mesmo tempo, o dever de transparência dos órgãos públicos. As duas exigências convivem e são disciplinadas por normas distintas, que estabelecem categorias próprias de proteção e de publicidade.

Analise a afirmativa abaixo e complete as lacunas.

A Lei nº 13.709/2018 classifica como dado pessoal _____ a informação sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, dado referente à saúde ou à vida sexual e dado genético ou biométrico vinculado a uma pessoa natural. A Lei nº 12.527/2011 adota a publicidade como preceito geral e o sigilo como _____. Nos termos dessa mesma lei, as informações pessoais relativas à intimidade, à vida privada, à honra e à imagem têm acesso restrito pelo prazo máximo de _____ a contar da data de sua produção.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem.

(A) sigiloso, exceção, cem anos

(B) sigiloso, regra, cinquenta anos

(C) sensível, exceção, cem anos
(D) sensível, regra, vinte e cinco anos

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Alfabetização no Brasil avança e supera meta: esforços por aprendizagem e equidade devem ser ampliados

O Brasil superou a meta de alfabetização estabelecida para 2025, com 66% das crianças alfabetizadas ao fim do 2º ano do Ensino Fundamental, segundo o Indicador Criança Alfabetizada (ICA), divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) nesta segunda-feira (23). O resultado confirma uma trajetória de avanço iniciada em 2023 e reflete o esforço coordenado entre União, estados e municípios na implementação de políticas voltadas à alfabetização. O Todos Pela Educação fez uma nota detalhando os resultados.

Apesar do resultado positivo, ainda há desafios relevantes. Cerca de 34% das crianças concluem o 2º ano sem estarem alfabetizadas, o que reforça a necessidade de estratégias de recomposição das aprendizagens. Além disso, o nível considerado como alfabetização no país ainda é inicial, o que coloca como próximo passo elevar a qualidade da aprendizagem.

Os dados também mostram avanços na maioria dos estados: 25 unidades da federação registraram crescimento no indicador, e 20 atingiram a meta para 2025, sendo que 18 a superaram. Paraná e Goiás passaram a integrar o grupo de estados com 80% de crianças alfabetizadas, patamar projetado nacionalmente para 2030.

A nota também reforça que a ausência de dados desagregados por raça/cor e nível socioeconômico segue como um ponto de atenção, limitando a compreensão sobre como os avanços estão distribuídos entre diferentes grupos de estudantes.

TODOS PELA EDUCAÇÃO. Alfabetização no Brasil avança e supera meta: esforços por aprendizagem e equidade devem ser ampliados. [S. l.]: Todos Pela Educação, [s. d.]. Disponível em: https://todospelaeducacao.org.br/noticias/alfabetizacao-no-brasil-avanca-e-supera-meta-esforcos-por-aprendizagem-e-equidade-devem-ser-ampliados/. Acesso em: 18 set. 2026.

Questão 15

"A nota também reforça que a ausência de dados desagregados por raça/cor e nível socioeconômico segue como um ponto de atenção."

O vocábulo 'socioeconômico' está corretamente grafado sem hífen. Assinale a alternativa que também apresenta todos os vocábulos grafados corretamente, com ou sem hífen.

(A) Ex-aluno, contra-regra, pós-graduação.
(B) Extra-escolar, café da manhã, porta-copos.
(C) Sub-região, autoafirmação, água-de-colônia.
(D) Microondas, semiárido, auto-escola.

Questão 16

"Apesar do resultado positivo, ainda há desafios relevantes."

Considerando a análise sintática do trecho acima, assinale a alternativa correta.

(A) O termo 'relevantes' exerce a função de complemento nominal de 'desafios', uma vez que 'desafios' é substantivo abstrato que exige complementação obrigatória.
(B) O termo 'relevantes' exerce a função de adjunto adnominal de 'desafios', e o segmento 'desafios relevantes' exerce a função de objeto direto do verbo 'haver'.
(C) O termo 'positivo' exerce a função de adjunto adnominal de 'resultado', e 'desafios' exerce a função de núcleo do sujeito do verbo 'haver'.
(D) O termo 'resultado positivo' exerce a função de sujeito da oração, enquanto 'apesar de' funciona como adjunto adverbial de concessão, modificando a oração principal, estabelecendo uma relação de contraste/ressalva.

Questão 17

"Cerca de 34% das crianças concluem o 2º ano sem estarem alfabetizadas, o que reforça a necessidade de estratégias de recomposição das aprendizagens."

Considerando a regra de concordância verbal, assinale a alternativa correta.

(A) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural; contudo, a concordância é facultativa, admitindo-se também a forma singular 'conclui', uma vez que, com expressões como 'cerca de' e 'mais de', o verbo pode concordar tanto com o numeral quanto com a própria locução quantificadora.
(B) No trecho, a forma correta seria 'conclui' (singular), pois 'cerca de' é locução adverbial que neutraliza a concordância do verbo com o sujeito, exigindo a forma impessoal.
(C) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural e é a única forma de concordância, pois, com expressões como 'cerca de', 'mais de', o verbo concorda com o numeral que compõe a expressão.
(D) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural, concordando com o especificador 'crianças'; entretanto, a forma singular 'conclui' também seria admitida pela norma-padrão, caso se optasse pela concordância com o numeral '34', que assumiria, nessa hipótese, valor singular na oração.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A assessoria jurídica da Câmara Municipal de Princesa foi consultada, no início de uma nova legislatura, sobre a repartição de atribuições entre o Legislativo e o Executivo locais. A consulta pede que se identifiquem as providências que a Lei Orgânica reserva privativamente à Câmara Municipal, a fim de evitar que o órgão delibere sobre matéria alheia à sua competência.

Sobre as atribuições privativas da Câmara Municipal de Princesa, analise as afirmativas a seguir.

I.A eleição da Mesa e a sua destituição, na forma regimental, inserem-se entre as atribuições privativas da Câmara Municipal.

II.A autorização para que o Prefeito se ausente do Município é atribuição privativa da Câmara Municipal.

III.A organização dos serviços administrativos da Prefeitura Municipal integra as atribuições privativas da Câmara Municipal.

Está correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I e II, apenas.
(D) I, apenas.

Questão 19

Um pesquisador em visita ao arquivo do Município de Princesa solicitou informação documentada sobre a emancipação municipal. O servidor responsável recorreu à lei estadual de criação do município, que identifica tanto a unidade da qual o território foi desmembrado quanto a circunscrição judiciária à qual o novo município ficou vinculado, informações frequentemente confundidas com as dos municípios limítrofes e com a sede da microrregião.

De acordo com a lei estadual de criação do Município de Princesa, o município do qual ele foi desmembrado e a cuja comarca ficou circunscrito é:

(A) Guarujá do Sul.
(B) São Miguel do Oeste.
(C) São José do Cedro.
(D) Dionísio Cerqueira.

Questão 20

A coordenação de cultura do Município de Princesa foi incumbida de montar uma linha do tempo para a exposição permanente do acervo municipal, situando a formação do extremo oeste catarinense no processo histórico mais amplo do Estado. Para isso, quatro acontecimentos da história de Santa Catarina precisam ser dispostos em ordem cronológica crescente, do mais antigo ao mais recente.

Analise os acontecimentos a seguir.

I.Ocorrência da Guerra do Contestado, no planalto catarinense.

II.Fundação da colônia Blumenau, no Vale do Itajaí.

III.Chegada dos primeiros imigrantes alemães, em São Pedro de Alcântara.

IV.Início da imigração italiana em Santa Catarina.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência cronológica correta, do acontecimento mais antigo ao mais recente.

(A) III, II, IV, I.
(B) III, II, I, IV.
(C) II, III, I, IV.
(D) II, III, IV, I.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br