Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Princesa

CADERNO DE PROVA TIPO 4

Edital de Processo Seletivo n° 001/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Foto: AMEOSC

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ⦿ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  - documento oficial de identificação;
  - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma pré-escola, a equipe docente utiliza fotografias, produções das crianças, anotações de falas, registros de observação e relatos de experiências. Ao final de determinado período, esses materiais são retomados coletivamente para analisar percursos de aprendizagem e subsidiar decisões relacionadas ao planejamento pedagógico. Considerando os procedimentos de avaliação na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

(A) A observação e os registros possibilitam reunir evidências das aprendizagens consolidadas pelas crianças, permitindo definir parâmetros comuns para comparar desempenhos ao final de cada período de acompanhamento.

(B) A observação e os registros possibilitam identificar habilidades ainda não demonstradas pelas crianças, orientando a concentração das intervenções nos objetivos que apresentaram menor frequência nas produções individuais.

(C) A observação e os registros possibilitam acompanhar processos vivenciados pelas crianças, interpretar avanços e necessidades e fornecer elementos para reorganizar experiências pedagógicas ao longo do percurso educativo.

(D) A observação e os registros possibilitam documentar os resultados alcançados pelas crianças, oferecendo referências para estabelecer níveis progressivos de desempenho entre os diferentes momentos do desenvolvimento infantil.

Questão 02

Durante uma reunião pedagógica, professores analisam situações relacionadas à participação das crianças, ao respeito às suas características individuais e à proteção de seus direitos no cotidiano da instituição. A equipe ressalta que as decisões pedagógicas precisam considerar a criança como sujeito de direitos e pessoa em condição peculiar de desenvolvimento. À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

(A) O direito à educação envolve a proteção do desenvolvimento infantil e a organização de práticas pedagógicas adequadas, ficando a participação da criança nas decisões escolares condicionada à maturidade demonstrada em cada situação.

(B) O direito à educação envolve a oferta de condições adequadas ao desenvolvimento escolar, cabendo à instituição definir formas de participação das crianças de acordo com critérios pedagógicos estabelecidos pela equipe responsável.

(C) O direito à educação envolve assegurar oportunidades equivalentes de aprendizagem, podendo a instituição organizar diferentes condições de permanência conforme o desenvolvimento apresentado pelas crianças durante o percurso educativo.

(D) O direito à educação envolve o desenvolvimento da pessoa, o preparo para a cidadania e a qualificação para o trabalho, assegurando-se à criança condições de acesso e permanência e possibilidade de contestar critérios avaliativos.

Questão 03

No planejamento das ações para a Educação Infantil, uma rede municipal analisa as diretrizes e metas do Plano Nacional de Educação (PNE) vigente, buscando relacioná-las à ampliação do atendimento, à redução das desigualdades e à garantia de condições adequadas de oferta. Considerando o PNE, analise as assertivas.

I.O PNE possui duração de dez anos a contar da publicação da Lei vigente e estabelece objetivos, metas e estratégias para orientar políticas educacionais durante sua vigência.

II.O PNE estabelece como objetivo ampliar a oferta de matrículas na pré-escola e universalizar o acesso às creches, articulando essas medidas a estratégias desenvolvidas em regime de colaboração.

III.O PNE prevê a ampliação da oferta de Educação Infantil em creches, de forma a atender a demanda manifesta e alcançar, no mínimo, 50% das crianças de até três anos até o final de sua vigência.

IV.O PNE estabelece que a expansão da Educação Infantil deve ocorrer por meio da ampliação do número de matrículas, enquanto os padrões de qualidade são definidos posteriormente pelos respectivos sistemas de ensino.

V.O PNE contempla objetivos específicos relacionados à qualidade da Educação Infantil, considerando dimensões como infraestrutura, profissionais da educação, gestão, acessibilidade, recursos e práticas pedagógicas.

É correto o que se afirma em:

(A) II, IV e V, apenas.

(B) I, III e V, apenas.

(C) I, II e IV, apenas.

(D) I e III, apenas.

Questão 04

Uma professora pretende desenvolver experiências relacionadas ao conhecimento do mundo com crianças da pré-escola. Para isso, organiza situações de exploração do ambiente, rodas de conversa, brincadeiras, produções artísticas e registros das descobertas realizadas pelo grupo. Ao analisar o planejamento, a coordenação pedagógica considera as orientações apresentadas pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) para a

organização das práticas na Educação Infantil. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) A proposta pode priorizar atividades orientadas pelo professor em sequência crescente de dificuldade, utilizando as experiências espontâneas das crianças como apoio complementar à sistematização dos conteúdos.

(B) A proposta pode organizar as experiências em áreas bem delimitadas, favorecendo que cada conhecimento seja desenvolvido em momentos específicos antes de estabelecer relações com outras linguagens infantis.

(C) A proposta pode articular diferentes experiências e linguagens, considerando conhecimentos prévios, interesses, interações e formas de expressão das crianças na construção progressiva de novos conhecimentos.

(D) A proposta pode concentrar as experiências nos conhecimentos previstos para o grupo etário, utilizando atividades semelhantes para verificar como as crianças respondem aos objetivos definidos no planejamento.

Questão 05

Em uma turma de pré-escola, a professora mantém diferentes obras literárias ao alcance das crianças e organiza momentos de leitura realizados por ela, exploração autônoma de livros, conversas sobre narrativas e recontos produzidos pelo grupo. Ao avaliar essas experiências, a equipe pedagógica discute a contribuição da literatura para o desenvolvimento infantil. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) As experiências literárias devem priorizar a identificação das informações explícitas das histórias, direcionando as crianças à compreensão previamente estabelecida pelo professor como forma de assegurar interpretações semelhantes.

(B) As experiências literárias podem ampliar repertórios linguísticos e culturais, favorecer a imaginação e possibilitar que as crianças construam sentidos, expressem interpretações e estabeleçam relações com diferentes narrativas.

(C) As experiências literárias devem ser organizadas principalmente em níveis progressivos de dificuldade, utilizando o reconto como instrumento para verificar a reprodução fiel da sequência e dos elementos apresentados nas narrativas.

(D) As experiências literárias devem ser selecionadas prioritariamente em função dos conteúdos previstos no planejamento, servindo como recurso introdutório para atividades posteriores de cópia, reconhecimento de palavras e sistematização da escrita.

Questão 06

Em uma instituição de Educação Infantil, a professora reorganiza os ambientes periodicamente, observa as formas de participação das crianças, registra suas iniciativas e propõe situações que ampliam as experiências do grupo. Ao discutir essa prática em reunião pedagógica, a equipe analisa o papel docente na mediação das aprendizagens. Analise as assertivas.

I.A mediação docente pode envolver observação e escuta das crianças para identificar interesses, necessidades, hipóteses e formas de participação presentes nas experiências cotidianas.

II.A organização intencional de espaços, tempos e materiais pode ampliar oportunidades de exploração, interação, expressão e construção de conhecimentos pelas crianças.

III.A mediação pedagógica pressupõe que o professor intervenha prioritariamente durante a realização das atividades, evitando modificar propostas previamente planejadas a partir das manifestações apresentadas pelas crianças.

IV.O acompanhamento docente das experiências deve concentrar-se na verificação dos resultados alcançados ao término das propostas, utilizando-os como referência principal para definir novas atividades para o grupo.

V.Os registros e as observações das experiências vivenciadas pelas crianças podem subsidiar o replanejamento docente, favorecendo a reorganização das propostas de acordo com os processos identificados no cotidiano.

É correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.

(B) II, III e V, apenas.

(C) I, II e V, apenas.

(D) I, II e IV, apenas.

Questão 07

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.A Educação Infantil é oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade, e em pré-escolas, para crianças de quatro a cinco anos de idade.

PORQUE

II.A organização da Educação Infantil estabelece frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas como requisito para o acompanhamento regular da criança e sua progressão para a etapa seguinte.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(D) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 08

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.As propostas pedagógicas da Educação Infantil devem respeitar princípios éticos, políticos e estéticos, considerando a criança como sujeito histórico e de direitos no desenvolvimento das práticas educativas.

PORQUE

II.A organização das práticas pedagógicas deve favorecer experiências nas quais as crianças construam sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzam cultura e estabeleçam relações por meio das interações e das brincadeiras.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(D) A asserção I é verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 09

Durante a reelaboração do currículo de uma instituição de Educação Infantil, a equipe pedagógica discute como os campos de experiência previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) devem orientar a organização das situações educativas. O grupo busca evitar tanto a fragmentação dos conhecimentos quanto a antecipação da organização disciplinar própria de etapas posteriores. Considerando a BNCC para a Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

(A) Os campos de experiência estabelecem referências para atividades dirigidas, permitindo organizar experiências semelhantes entre turmas para acompanhar o alcance dos resultados previstos.

(B) Os campos de experiência estruturam objetivos pedagógicos correspondentes às áreas curriculares, favorecendo a preparação gradual das crianças para os componentes do Ensino Fundamental.

(C) Os campos de experiência distribuem conhecimentos em conjuntos progressivos de conteúdos, permitindo ao professor organizar sequências comuns de aprendizagem conforme a faixa etária das crianças.

(D) Os campos de experiência organizam situações nas quais as crianças podem relacionar saberes, práticas sociais, interações e diferentes linguagens, articulando-se aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Questão 10

Após demonstrarem interesse pelas aves encontradas no pátio da instituição, as crianças começam a observar tamanhos, movimentos, sons e locais onde os animais aparecem. A professora propõe ampliar a investigação por meio de desenhos de observação, contagem de aves, consulta a livros, produção de relatos, exploração de sons e construção coletiva de registros. A coordenação pedagógica analisa a proposta considerando uma perspectiva interdisciplinar. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) A proposta articula diferentes conhecimentos e linguagens em torno de uma experiência significativa, permitindo que as crianças investiguem um mesmo fenômeno por perspectivas diversas sem fragmentar artificialmente suas aprendizagens.

(B) A proposta relaciona diferentes conteúdos a um tema comum, devendo organizar uma sequência progressiva para que cada conhecimento seja desenvolvido antes de estabelecer relações com os demais durante o projeto.

(C) A proposta combina atividades pertencentes a diferentes campos do conhecimento, sendo recomendável estabelecer momentos específicos para cada área a fim de preservar os objetivos próprios de cada experiência realizada.

(D) A proposta reúne diferentes linguagens em torno de uma investigação, sendo indicado selecionar aquela com maior relação com o objetivo central para orientar as demais experiências realizadas pelas crianças.

Questão 11

Durante a elaboração de ações voltadas às crianças pequenas, uma equipe pedagógica discute o desenvolvimento infantil considerando suas diferentes dimensões e as relações estabelecidas nos contextos familiares, educacionais e sociais. Analise as afirmativas e registre (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

(__)O desenvolvimento integral envolve dimensões físicas, cognitivas, emocionais e sociais que se relacionam durante as experiências vividas pela criança.

(__)As interações estabelecidas com outras crianças e adultos podem contribuir para processos de comunicação, construção de vínculos e ampliação das experiências sociais.

(__)O desenvolvimento infantil ocorre em ritmo uniforme dentro de cada faixa etária, permitindo utilizar expectativas comuns como referência suficiente para organizar as intervenções pedagógicas.

(__)As experiências de movimento, exploração, linguagem, brincadeira e interação podem mobilizar simultaneamente diferentes aspectos do desenvolvimento infantil.

(__)O acompanhamento do desenvolvimento deve concentrar-se nas capacidades cognitivas observáveis, enquanto dimensões afetivas e sociais dependem

predominantemente das relações familiares.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, V, F, V, F.
(B) V, V, F, F, V.
(C) V, F, V, V, F.
(D) F, V, V, F, V.

Questão 12

Em uma turma de Educação Infantil, as crianças observam que algumas sementes germinam rapidamente, enquanto outras apresentam mudanças em momentos diferentes. Durante vários dias, fazem perguntas, comparam recipientes, observam transformações e registram suas percepções por meio de desenhos e relatos. Considerando o desenvolvimento do pensamento científico e das habilidades cognitivas na infância, assinale a alternativa correta.

(A) A apropriação de conceitos pode ser favorecida pela organização de atividades sequenciais de classificação e memorização, possibilitando que as crianças dominem definições antes de investigar fenômenos relacionados.
(B) A apropriação de conceitos pode ser favorecida por experiências de observação, investigação, comparação e formulação de hipóteses, mediadas pelo professor e relacionadas aos conhecimentos construídos pelas crianças.
(C) A apropriação de conceitos pode ser favorecida pela exploração espontânea dos fenômenos, reservando as intervenções docentes para momentos posteriores, quando as crianças demonstrarem interpretações mais sistematizadas.
(D) A apropriação de conceitos pode ser favorecida pela apresentação prévia de explicações científicas simplificadas, seguida de experiências destinadas a demonstrar às crianças a validade das informações trabalhadas.

Questão 13

Ao reorganizar os espaços de uma instituição de Educação Infantil, a equipe pedagógica discute como garantir momentos de brincadeira que respeitem as formas próprias de participação das crianças e contribuam para diferentes dimensões do desenvolvimento. Analise as assertivas.

I.A brincadeira possibilita que a criança experimente papéis, estabeleça relações, produza significados e reelabore situações vivenciadas em diferentes contextos sociais.

II.A organização de tempos, espaços e materiais pode ampliar as possibilidades de criação, interação, movimento e exploração presentes nas experiências lúdicas das crianças.

III.A participação do professor nas situações de brincadeira pode envolver observação, organização do ambiente e intervenções que ampliem experiências sem substituir a iniciativa das crianças.

IV.A brincadeira alcança maior contribuição cognitiva quando orientada para resultados previamente definidos, pois objetivos explícitos permitem controlar os significados construídos pelas crianças.

V.O brincar pode mobilizar dimensões cognitivas, sociais, afetivas, corporais e imaginativas, estabelecendo relações com diferentes processos de aprendizagem e desenvolvimento.

É correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) I, II e IV, apenas.
(C) I, II, III e V, apenas.
(D) II, III e V, apenas.

Questão 14

Durante o planejamento de experiências para um grupo de crianças, os professores discutem de que maneira a ludicidade pode integrar diferentes situações de aprendizagem sem transformar toda atividade em exercício dirigido ou utilizar o brincar como recompensa após tarefas consideradas pedagógicas. Analise as afirmativas e registre (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

(__)A ludicidade pode favorecer a construção de significados quando possibilita à criança explorar, imaginar, criar e estabelecer relações entre suas experiências e novas situações.

(__)A presença de materiais lúdicos torna uma atividade educativa por sua própria natureza, ainda que sua utilização não esteja relacionada às experiências e aos interesses das crianças.

(__)Situações lúdicas podem favorecer interações entre pares, comunicação, negociação de regras e elaboração de diferentes formas de compreender acontecimentos vivenciados.

(__)A organização de propostas lúdicas pode considerar tempos, espaços, materiais e possibilidades de participação, mantendo abertura para iniciativas e formas de expressão das crianças.

(__)A ludicidade apresenta maior função pedagógica quando utilizada após atividades sistematizadas, contribuindo para reforçar conteúdos desenvolvidos anteriormente pelo professor.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, F, F, V, V.
(B) V, V, F, V, F.
(C) V, F, V, V, F.
(D) F, V, V, F, V.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Alfabetização no Brasil avança e supera meta: esforços por aprendizagem e equidade devem ser ampliados

O Brasil superou a meta de alfabetização estabelecida para 2025, com 66% das crianças alfabetizadas ao fim do 2º ano do Ensino Fundamental, segundo o Indicador Criança Alfabetizada (ICA), divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) nesta segunda-feira (23). O resultado confirma uma trajetória de avanço iniciada em 2023 e reflete o esforço coordenado entre União, estados e municípios na implementação de políticas voltadas à alfabetização. O Todos Pela Educação fez uma nota detalhando os resultados.

Apesar do resultado positivo, ainda há desafios relevantes. Cerca de 34% das crianças concluem o 2º ano sem estarem alfabetizadas, o que reforça a necessidade de estratégias de recomposição das aprendizagens. Além disso, o nível considerado como alfabetização no país ainda é inicial, o que coloca como próximo passo elevar a qualidade da aprendizagem.

Os dados também mostram avanços na maioria dos estados: 25 unidades da federação registraram crescimento no indicador, e 20 atingiram a meta para 2025, sendo que 18 a superaram. Paraná e Goiás passaram a integrar o grupo de estados com 80% de crianças alfabetizadas, patamar projetado nacionalmente para 2030.

A nota também reforça que a ausência de dados desagregados por raça/cor e nível socioeconômico segue como um ponto de atenção, limitando a compreensão sobre como os avanços estão distribuídos entre diferentes grupos de estudantes.

TODOS PELA EDUCAÇÃO. Alfabetização no Brasil avança e supera meta: esforços por aprendizagem e equidade devem ser ampliados. [S. l.]: Todos Pela Educação, [s. d.]. Disponível em: https://todospelaeducacao.org.br/noticias/alfabetizacao-no-brasil-avanca-e-supera-meta-esforcos-por-aprendizagem-e-equidade-devem-ser-ampliados/. Acesso em: 18 set. 2026.

Questão 15

"Apesar do resultado positivo, ainda há desafios relevantes."

Considerando a análise sintática do trecho acima, assinale a alternativa correta.

(A) O termo 'resultado positivo' exerce a função de sujeito da oração, enquanto 'apesar de' funciona como adjunto adverbial de concessão, modificando a oração principal, estabelecendo uma relação de contraste/ressalva.

(B) O termo 'positivo' exerce a função de adjunto adnominal de 'resultado', e 'desafios' exerce a função de núcleo do sujeito do verbo 'haver'.

(C) O termo 'relevantes' exerce a função de complemento nominal de 'desafios', uma vez que 'desafios' é substantivo abstrato que exige complementação obrigatória.

(D) O termo 'relevantes' exerce a função de adjunto adnominal de 'desafios', e o segmento 'desafios relevantes' exerce a função de objeto direto do verbo 'haver'.

Questão 16

"A nota também reforça que a ausência de dados desagregados por raça/cor e nível socioeconômico segue como um ponto de atenção."

O vocábulo 'socioeconômico' está corretamente grafado sem hífen. Assinale a alternativa que também apresenta todos os vocábulos grafados corretamente, com ou sem hífen.

(A) Ex-aluno, contra-regra, pós-graduação.

(B) Sub-região, autoafirmação, água-de-colônia.

(C) Extra-escolar, café da manhã, porta-copos.

(D) Microondas, semiárido, auto-escola.

Questão 17

"Cerca de 34% das crianças concluem o 2º ano sem estarem alfabetizadas, o que reforça a necessidade de estratégias de recomposição das aprendizagens."

Considerando a regra de concordância verbal, assinale a alternativa correta.

(A) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural, concordando com o especificador 'crianças'; entretanto, a forma singular 'conclui' também seria admitida pela norma-padrão, caso se optasse pela concordância com o numeral '34', que assumiria, nessa hipótese, valor singular na oração.

(B) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural; contudo, a concordância é facultativa, admitindo-se também a forma singular 'conclui', uma vez que, com expressões como 'cerca de' e 'mais de', o verbo pode concordar tanto com o numeral quanto com a própria locução quantificadora.

(C) No trecho, a forma correta seria 'conclui' (singular), pois 'cerca de' é locução adverbial que neutraliza a concordância do verbo com o sujeito, exigindo a forma impessoal.

(D) No trecho, 'concluem' está corretamente flexionado no plural e é a única forma de concordância, pois, com expressões como 'cerca de', 'mais de', o verbo concorda com o numeral que compõe a expressão.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A coordenação de cultura do Município de Princesa foi incumbida de montar uma linha do tempo para a exposição permanente do acervo municipal, situando a formação do extremo oeste catarinense no processo histórico mais amplo do Estado. Para isso, quatro acontecimentos da história de Santa Catarina precisam ser dispostos em ordem cronológica crescente, do mais antigo ao mais recente.

Analise os acontecimentos a seguir.

I.Ocorrência da Guerra do Contestado, no planalto catarinense.

II.Fundação da colônia Blumenau, no Vale do Itajaí.

III.Chegada dos primeiros imigrantes alemães, em São Pedro de Alcântara.

IV.Início da imigração italiana em Santa Catarina.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência cronológica correta, do acontecimento mais antigo ao mais recente.

(A) II, III, I, IV.
(B) III, II, I, IV.
(C) III, II, IV, I.
(D) II, III, IV, I.

Questão 19

Um pesquisador em visita ao arquivo do Município de Princesa solicitou informação documentada sobre a emancipação municipal. O servidor responsável recorreu à lei estadual de criação do município, que identifica tanto a unidade da qual o território foi desmembrado quanto a circunscrição judiciária à qual o novo município ficou vinculado, informações frequentemente confundidas com as dos municípios limítrofes e com a sede da microrregião.

De acordo com a lei estadual de criação do Município de Princesa, o município do qual ele foi desmembrado e a cuja comarca ficou circunscrito é:

(A) Guarujá do Sul.
(B) São Miguel do Oeste.
(C) Dionísio Cerqueira.
(D) São José do Cedro.

Questão 20

A assessoria jurídica da Câmara Municipal de Princesa foi consultada, no início de uma nova legislatura, sobre a repartição de atribuições entre o Legislativo e o Executivo locais. A consulta pede que se identifiquem as providências que a Lei Orgânica reserva privativamente à Câmara Municipal, a fim de evitar que o órgão delibere sobre matéria alheia à sua competência.

Sobre as atribuições privativas da Câmara Municipal de Princesa, analise as afirmativas a seguir.

I.A eleição da Mesa e a sua destituição, na forma regimental, inserem-se entre as atribuições privativas da Câmara Municipal.

II.A autorização para que o Prefeito se ausente do Município é atribuição privativa da Câmara Municipal.

III.A organização dos serviços administrativos da Prefeitura Municipal integra as atribuições privativas da Câmara Municipal.

Está correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br