Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de Paraíso**

# CADERNO DE PROVA TIPO 1

Edital de Concurso Público nº 002/2026

## AUXILIAR DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS




AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

## ATENÇÃO!

**Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.**

# ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

## CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

## PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●  ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

## MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

## TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

## NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

## ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

**BOA PROVA!**

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A acessibilidade escolar envolve a identificação e a superação de diferentes barreiras que podem limitar a participação dos estudantes. Considerando as formas pelas quais essas barreiras podem ocorrer no cotidiano educacional, analise as assertivas.

I.A ausência de rota acessível entre diferentes ambientes escolares pode constituir barreira relacionada às condições físicas de circulação e utilização dos espaços.

II.A oferta de informações escolares em formatos que não atendem às necessidades comunicacionais do estudante pode dificultar seu acesso e participação nas atividades.

III.A disponibilidade de equipamentos acessíveis permite considerar superadas as barreiras atitudinais quando o estudante consegue executar as tarefas propostas com esses recursos.

IV.Atitudes baseadas em estereótipos sobre as capacidades da pessoa com deficiência podem restringir oportunidades de participação, mesmo quando o ambiente físico apresenta condições de acessibilidade.

V.A existência de barreiras instrumentais pode ser analisada considerando se utensílios, ferramentas e recursos utilizados nas atividades permitem uso funcional pelo estudante.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) II, III, IV e V.
(C) I, II, IV e V.
(D) I, III e IV.

### Questão 02

Um município iniciou a elaboração de seu novo plano decenal de educação. Durante as reuniões preparatórias, parte da equipe propôs reproduzir as metas nacionais sem diagnóstico territorial, enquanto outro grupo defendeu a construção de um plano articulado ao Plano Nacional de Educação (PNE), considerando indicadores locais e participação social. Diante das características do PNE vigente, assinale a alternativa correta.

(A) Organizar o plano municipal com base nos resultados educacionais recentes e utilizar as metas nacionais como parâmetros complementares, atribuindo às políticas locais precedência na definição das prioridades do decênio.
(B) Selecionar os objetivos nacionais relacionados às necessidades imediatas da rede municipal e formular as demais prioridades conforme decisões administrativas locais, desvinculando-as das estratégias previstas no planejamento decenal nacional.
(C) Articular o planejamento municipal às diretrizes, aos objetivos, às metas e às estratégias do PNE, considerando as especificidades territoriais e promovendo participação da comunidade educacional e da sociedade civil.
(D) Reproduzir as metas nacionais no plano municipal e concentrar as adequações territoriais nas ações administrativas posteriores, preservando no documento local os indicadores definidos para o conjunto do país.

### Questão 03

A Constituição Federal organiza a educação como direito fundamental e estabelece responsabilidades compartilhadas para sua promoção. Considerando os princípios constitucionais relacionados à educação e à proteção da criança e do adolescente, assinale a alternativa correta.

(A) A educação constitui direito assegurado pelo poder público mediante a oferta das etapas obrigatórias de ensino, ficando a formação para a cidadania vinculada às propostas pedagógicas elaboradas pelos sistemas educacionais.
(B) A educação constitui direito de todos e dever do Estado e da família, sendo promovida com a colaboração da sociedade e orientada ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.
(C) A educação integra os direitos sociais cuja promoção compete ao Estado e à sociedade, enquanto a família assume responsabilidade complementar relacionada à permanência do estudante no processo de escolarização.
(D) A educação constitui dever prioritário dos sistemas públicos de ensino, cabendo à família colaborar com a escolarização e à sociedade participar conforme as formas definidas pelos respectivos sistemas educacionais.

### Questão 04

Durante atividades coletivas, um auxiliar percebe mudanças na participação de determinado estudante e precisa registrar suas observações para subsidiar o acompanhamento da equipe pedagógica. Considerando uma prática observacional tecnicamente adequada, assinale a alternativa correta.

(A) Registrar comportamentos observáveis, circunstâncias em que ocorreram e informações relevantes sobre frequência ou duração, distinguindo os fatos percebidos das interpretações formuladas pelo observador.
(B) Selecionar episódios que apresentam maior impacto sobre a rotina da turma e descrevê-los segundo sua relevância pedagógica, utilizando sínteses interpretativas para facilitar a análise posterior da equipe.

(C) Organizar o registro conforme características predominantes apresentadas pelo estudante, utilizando impressões construídas em diferentes atividades para estabelecer um padrão geral de comportamento e aprendizagem.

(D) Registrar os comportamentos considerados mais significativos e associá-los às possíveis causas percebidas durante a atividade, reunindo fatos e hipóteses em uma descrição integrada da situação.

## Questão 05

O auxílio à alimentação no ambiente escolar deve combinar segurança, higiene e incentivo à participação do estudante, considerando suas necessidades e capacidades. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) O auxílio deve manter o cardápio, sem adaptação, às rotinas e horários que podem ser alterados conforme necessidade escolar, seletividade ou restrições precisam ser acompanhadas pela família.

(B) O auxílio deve impor um ritmo acelerado à refeição para otimizar o tempo, mantendo a quantidade oferecida constante, para evitar desperdícios, concentrando o período de alimentação sem intervenções.

(C) O auxílio deve favorecer postura estável e adequada, higiene das mãos e participação do estudante na alimentação, respeitando suas necessidades e observando sinais que indiquem dificuldade durante a refeição.

(D) O auxílio deve concentrar-se nas etapas em que o estudante demonstra maior segurança, assumindo as ações mais complexas para reduzir dificuldades e favorecer a conclusão adequada da refeição.

## Questão 06

Em uma unidade educacional, uma nova profissional passa a integrar a equipe e apresenta referências culturais diferentes das predominantes entre os colegas. Durante os primeiros dias, alguns integrantes fazem comentários sobre seu modo de falar e demonstram resistência em considerar suas sugestões durante a organização das atividades. O Auxiliar de Atividades Educacionais presencia essas interações e precisa adotar uma conduta compatível com relações profissionais respeitosas. Conforme o contexto, assinale a alternativa correta.

(A) Solicitar que a colega apresente suas contribuições inicialmente por intermédio de um profissional mais antigo, facilitando sua inserção progressiva nas decisões coletivas da equipe.

(B) Contribuir para interações respeitosas, valorizar a participação profissional da colega e favorecer o diálogo que reconheça diferenças culturais sem transformá-las em motivo de tratamento desigual.

(C) Orientar a colega a adaptar gradualmente sua forma de comunicação aos padrões predominantes da equipe, favorecendo sua integração às relações profissionais já constituídas.

(D) Evitar envolvimento nas interações entre os colegas e concentrar-se nas próprias atribuições, permitindo que a convivência profissional encontre formas espontâneas de reorganização.

## Questão 07

Registros como agendas, relatórios observacionais e livros de ocorrências contribuem para a continuidade do acompanhamento escolar e para a circulação adequada de informações entre os profissionais responsáveis. Considerando boas práticas de elaboração e organização desses documentos, assinale a alternativa correta.

(A) Produzir registros objetivos, identificáveis e relacionados à finalidade do documento, preservando sua organização e restringindo o acesso às informações conforme as atribuições e necessidades institucionais.

(B) Registrar os acontecimentos relevantes com descrição detalhada das circunstâncias e das interpretações do profissional, permitindo que outros servidores compreendam as possíveis causas das situações observadas.

(C) Organizar os documentos conforme a frequência de utilização pela equipe, mantendo os registros individuais disponíveis aos profissionais da unidade para facilitar consultas relacionadas à rotina dos estudantes.

(D) Elaborar relatórios com sínteses dos comportamentos predominantes do estudante, utilizando informações de diferentes situações para estabelecer características que orientem o acompanhamento realizado pela equipe.

## Questão 08

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece garantias relacionadas ao acesso, à permanência e à participação do estudante na vida escolar. Considerando as disposições vigentes do ECA sobre o direito à educação, analise as assertivas.

I.A criança e o adolescente têm assegurada igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

II.O estudante possui o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

III.A participação dos pais ou responsáveis na definição das propostas educacionais depende de regulamentação específica do respectivo sistema de ensino.

IV.O acesso à escola pública e gratuita próxima da residência integra as garantias educacionais previstas pelo Estatuto.

V.A organização e a participação dos estudantes em

entidades estudantis ficam condicionadas à autorização pedagógica da instituição de ensino.

É correto o que se afirma em:

(A) II, III e V, apenas.
(B) I, II e IV, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) II, IV e V, apenas.

## Questão 09

Uma escola recebe um estudante público da Educação Especial que participa das atividades da classe comum e utiliza recursos específicos para acessar determinadas propostas pedagógicas. Durante a reunião da equipe, surge a necessidade de organizar o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e sua articulação com o trabalho desenvolvido na turma. Considerando os fundamentos da educação inclusiva e do AEE, assinale a alternativa correta.

(A) Organizar o AEE de forma articulada à escolarização, identificando barreiras e disponibilizando recursos pedagógicos e de acessibilidade que ampliem a participação, a autonomia e a aprendizagem do estudante.
(B) Transferir ao AEE os conteúdos em que o estudante apresenta maior dificuldade, permitindo que o atendimento especializado reorganize objetivos curriculares conforme seu ritmo individual de aprendizagem.
(C) Concentrar no AEE a definição das adaptações pedagógicas necessárias ao estudante, encaminhando à sala comum orientações previamente estruturadas para aplicação durante as atividades curriculares.
(D) Utilizar o AEE para desenvolver atividades correspondentes às realizadas na classe comum, oferecendo maior tempo e apoio individual para que o estudante acompanhe posteriormente o planejamento coletivo.

## Questão 10

Um estudante necessita de apoio para organizar seus materiais, deslocar-se entre algumas atividades e realizar etapas de sua rotina pessoal. A equipe pretende oferecer auxílio sem criar dependência desnecessária. Considerando o desenvolvimento da autonomia no ambiente escolar, assinale a alternativa correta.

(A) Antecipar as dificuldades mais frequentes e executar as etapas que exigem maior esforço do estudante, permitindo que concentre sua participação nas ações que realiza com maior segurança.
(B) Organizar rotinas de autocuidado com procedimentos previamente definidos pelo adulto, ampliando as escolhas do estudante conforme ele demonstre capacidade para executar as tarefas sem orientação direta.
(C) Oferecer o apoio necessário em cada atividade e ajustá-lo conforme as respostas do estudante, criando oportunidades para que realize com crescente participação as ações que estejam ao seu alcance.
(D) Manter um padrão estável de auxílio nas atividades em que o estudante apresenta dificuldades, reduzindo os apoios depois que demonstrar domínio consistente das etapas que compõem cada rotina.

## Questão 11

Durante uma atividade escolar, um estudante apresenta um acidente que demanda atendimento imediato. O auxiliar que acompanha a turma possui capacitação básica em primeiros socorros oferecida pela instituição conforme a Lei Lucas. Enquanto outro servidor aciona o serviço especializado, ele precisa decidir como proceder até a chegada do atendimento. Considerando os limites da capacitação e a segurança do estudante, assinale a alternativa correta.

(A) Aplicar inicialmente as medidas destinadas a reduzir os sinais apresentados e solicitar atendimento especializado conforme a resposta do estudante, priorizando intervenções que favoreçam sua recuperação no próprio ambiente escolar.
(B) Manter o estudante em observação e aguardar a equipe especializada quando houver possibilidade de agravamento, utilizando os primeiros socorros em situações cuja evolução possa ser controlada pela equipe escolar.
(C) Realizar os procedimentos aprendidos durante a capacitação e ampliar a intervenção conforme a evolução observada, utilizando conhecimentos adquiridos na experiência profissional para estabilizar o estudante.
(D) Adotar as medidas de primeiros socorros compatíveis com a capacitação recebida, manter o estudante sob acompanhamento e contribuir para o acionamento adequado do atendimento especializado quando necessário.

## Questão 12

A proteção de crianças e adolescentes exige atenção a sinais físicos, comportamentais e relacionais que, analisados em conjunto e no contexto, podem indicar situações que demandam intervenção da rede de proteção. Analise as assertivas.

I.Mudanças persistentes e significativas de comportamento podem integrar o conjunto de sinais que justificam atenção e acompanhamento pela equipe escolar.

II.O relato espontâneo de possível violência deve ser acolhido com atenção, evitando-se conduzir a criança ou o adolescente a repetir desnecessariamente informações sobre o ocorrido.

III.A comunicação de suspeita de maus-tratos deve aguardar a obtenção de elementos que permitam à

equipe escolar estabelecer a responsabilidade pela ocorrência relatada.

IV.Os registros produzidos pela escola devem priorizar informações objetivas sobre fatos observados ou relatados, evitando conclusões investigativas que extrapolem suas atribuições.

V.A atuação da escola diante de suspeita ou confirmação de violência deve observar os procedimentos de comunicação e proteção previstos na legislação e nos fluxos institucionais aplicáveis.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, IV e V, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) II, III, IV e V, apenas.

## Questão 13

Na perspectiva da educação inclusiva, a Educação Especial integra a proposta pedagógica da escola e organiza recursos e serviços destinados à eliminação de barreiras à participação e à aprendizagem. Considerando as diretrizes dessa política, assinale a alternativa correta.

(A) A Educação Especial constitui modalidade transversal aos níveis, etapas e modalidades de ensino, articulando recursos e serviços que favoreçam acesso, participação e aprendizagem dos estudantes públicos da Educação Especial.
(B) A Educação Especial orienta a adequação das atividades escolares às características associadas às deficiências dos estudantes, utilizando essas condições como referência principal para definir recursos e formas de participação.
(C) A Educação Especial organiza percursos pedagógicos diferenciados para estudantes que apresentam necessidades específicas, articulando sua permanência na classe comum com atividades curriculares definidas pelos serviços especializados.
(D) A Educação Especial constitui atendimento pedagógico complementar à escolarização, organizado conforme as necessidades dos estudantes e desenvolvido prioritariamente por profissionais vinculados aos serviços especializados da rede.

## Questão 14

No exercício de suas funções, o servidor que atua no ambiente educacional lida com informações, relações interpessoais e responsabilidades institucionais que exigem conduta ética. Analise as afirmações, marcando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

(__)A conduta ética no serviço público envolve responsabilidade no exercício das atribuições e tratamento respeitoso nas relações estabelecidas com usuários e demais profissionais.

(__)O acesso funcional a informações sobre estudantes autoriza seu compartilhamento entre servidores quando o conteúdo puder contribuir para uma compreensão mais ampla das situações vivenciadas no ambiente escolar.

(__)O servidor deve utilizar informações obtidas em razão de suas funções de modo compatível com a finalidade institucional e com os deveres de proteção e resguardo aplicáveis.

(__)Divergências profissionais podem ser conduzidas por meio de comunicação respeitosa e dos canais institucionais adequados, preservando a continuidade e a qualidade do serviço prestado.

(__)A relação de confiança com estudantes e famílias permite flexibilizar procedimentos institucionais de registro quando o servidor considera que a comunicação informal atende melhor à situação apresentada.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

(A) F, V, V, F, V.
(B) V, F, V, V, F.
(C) V, V, F, V, F.
(D) V, F, F, V, V.

## Questão 15

A atuação do auxiliar de atividades educacionais integra as condições de participação do estudante que necessita de auxílio em atividades da vida escolar. Considerando os limites e as finalidades dessa atuação no contexto da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

(A) O profissional de auxiliar de atividades educacionais auxilia o estudante nas atividades em que o suporte se mostra necessário, favorecendo participação e autonomia, sem assumir atribuições próprias de profissões legalmente estabelecidas.
(B) O profissional de auxiliar de atividades educacionais realiza a mediação das aprendizagens curriculares do estudante acompanhado, articulando seus procedimentos às orientações gerais definidas pelo professor responsável pela turma.
(C) O profissional de auxiliar de atividades educacionais acompanha o estudante nas atividades pedagógicas, podendo redefinir procedimentos de ensino quando identificar dificuldades que comprometam sua participação nas propostas da turma.
(D) O profissional de auxiliar de atividades educacionais organiza intervenções individualizadas conforme a deficiência apresentada, utilizando características associadas à condição do estudante para estabelecer prioridades de acompanhamento.

## Questão 16

Brincadeiras, jogos e atividades recreativas, culturais e esportivas podem constituir experiências educativas relevantes quando organizados de acordo com os objetivos pedagógicos e as características dos estudantes. Analise as afirmações, marcando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

(__)Brincadeiras e jogos podem favorecer interação, tomada de decisões, elaboração de estratégias e construção de aprendizagens em situações de participação compartilhada.

(__)Atividades recreativas alcançam maior contribuição pedagógica quando sua organização reduz as escolhas dos estudantes, favorecendo a execução uniforme das ações previstas pelo adulto.

(__)Experiências culturais podem ampliar repertórios e favorecer o contato dos estudantes com diferentes formas de expressão, produção de sentidos e participação social.

(__)Atividades esportivas no contexto escolar podem favorecer cooperação, compreensão de regras e desenvolvimento de habilidades, considerando condições de participação dos estudantes.

(__)A intervenção do adulto durante as brincadeiras contribui para a aprendizagem quando direciona previamente as soluções que os estudantes deverão utilizar diante dos desafios propostos.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, F, V, V, F.
(B) V, F, F, V, V.
(C) V, V, F, V, F.
(D) F, V, V, F, V.

## Questão 17

O desenvolvimento humano envolve dimensões inter-relacionadas que apresentam ritmos e trajetórias particulares. No cotidiano escolar, compreender esse processo contribui para que o profissional interprete comportamentos e organize formas adequadas de apoio. Analise as assertivas.

I.O desenvolvimento motor envolve mudanças relacionadas ao controle corporal e às habilidades de movimento, podendo apresentar ritmos distintos entre estudantes de idade semelhante.

II.O desenvolvimento cognitivo relaciona-se à ampliação de capacidades como atenção, memória, linguagem, resolução de problemas e compreensão das experiências.

III.O desenvolvimento social ocorre de forma relativamente independente das experiências de convivência, pois sua progressão acompanha principalmente as mudanças cognitivas próprias de cada faixa etária.

IV.O desenvolvimento emocional envolve processos de reconhecimento, expressão e regulação das emoções, influenciados pelas experiências e relações estabelecidas nos diferentes contextos.

V.A identificação de uma habilidade já desenvolvida em determinada dimensão permite estimar desempenho equivalente nas demais, devido à progressão integrada das áreas do desenvolvimento.

É correto o que se afirma em:

(A) II, IV e V, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) II, III e V, apenas.

## Questão 18

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) disciplina a organização da educação nacional e distribui atribuições entre sistemas e instituições de ensino. Analise as afirmações relacionadas aos princípios e à organização da educação básica, marcando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

(__)A educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

(__)A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe formação comum indispensável ao exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

(__)A classificação em qualquer série ou etapa da educação básica depende da comprovação da escolarização anterior correspondente ao percurso regular de ensino.

(__)Os estabelecimentos de ensino possuem incumbências relacionadas à elaboração e à execução de sua proposta pedagógica, respeitadas as normas comuns e as de seu sistema de ensino.

(__)A verificação do rendimento escolar deve atribuir predominância aos resultados obtidos em avaliações finais em relação ao acompanhamento realizado durante o período letivo.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F, V.
(B) V, F, V, V, F.
(C) V, V, F, V, F.
(D) F, V, F, V, V.

## Questão 19

Durante o planejamento das atividades escolares, a equipe discute como assegurar a participação de estudantes com deficiência nas experiências oferecidas à turma. À luz das diretrizes educacionais da Lei Brasileira de Inclusão, assinale a alternativa correta.

(A) Organizar condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, adotando recursos de acessibilidade e medidas que favoreçam o desenvolvimento acadêmico e social do estudante em igualdade de oportunidades.
(B) Adequar a participação do estudante às condições previamente existentes na escola, utilizando intervenções individualizadas para compensar barreiras encontradas durante a realização das atividades coletivas.

(C) Disponibilizar recursos de acessibilidade conforme a avaliação periódica do rendimento escolar, direcionando sua utilização aos componentes curriculares em que forem identificadas dificuldades acadêmicas persistentes.

(D) Planejar atividades diferenciadas para o estudante com deficiência, priorizando espaços específicos de aprendizagem quando a equipe considerar que a proposta comum apresenta maior complexidade para sua participação.

## Questão 20

Recursos de Tecnologia Assistiva e de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA) podem ampliar possibilidades de acesso, comunicação e participação dos estudantes. Analise as afirmações, marcando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

(__)A Tecnologia Assistiva pode envolver produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços destinados a promover funcionalidade, autonomia e participação da pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida.

(__)A seleção de um recurso de Tecnologia Assistiva deve considerar as necessidades funcionais do estudante, as atividades realizadas e as barreiras presentes no contexto em que será utilizado.

(__)A Comunicação Alternativa e Aumentativa pode complementar formas de comunicação existentes ou oferecer outros meios de expressão quando a comunicação oral não atende suficientemente às necessidades do estudante.

(__)A introdução de um recurso de CAA alcança maior funcionalidade quando o vocabulário inicial é definido pela equipe conforme as atividades escolares previstas, ampliando-se posteriormente segundo o desempenho do estudante.

(__)O uso frequente de recursos de CAA recomenda a redução das demais formas de expressão utilizadas pelo estudante, favorecendo a consolidação do sistema de comunicação selecionado.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F, V.
(B) V, V, V, F, F.
(C) F, V, V, F, V.
(D) V, F, V, V, F.

## Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.**

**A onda de protestos que conseguiu barrar a primeira fazenda de polvos do mundo**

O centro de testes da primeira fazenda comercial de polvos do mundo, na Espanha, apresentava uma atmosfera silenciosa e de pouca iluminação, ruidosa apenas pelo movimento dos animais nas piscinas internas. Executivos da gigante de frutos do mar Nueva Pescanova afirmaram, em 2022, que aquele ambiente demonstrava que as criaturas se adaptavam com facilidade ao cativeiro, tornando-se adequadas para a criação em larga escala, ocasião em que o diretor do centro afagou a cabeça de um dos exemplares.

Apesar da estabilidade aparente nas instalações, o empreendimento estava no centro de uma intensa polêmica internacional. Desde o anúncio dos planos em 2021, manifestações eclodiram globalmente até que a Nueva Pescanova anunciou a desistência do projeto. A decisão ocorreu após cinco anos de disputa judicial com a autoridade portuária de Las Palmas, em Gran Canaria, sobre os possíveis impactos ambientais da estrutura orçada em milhões de euros. Em comunicado, a empresa justificou o cancelamento por considerações estritamente comerciais e regulatórias, sem descartar uma retomada futura em outra localidade, e declinou convites para novos esclarecimentos.

Ativistas que comemoraram a decisão em Las Palmas consideram o desfecho uma conquista histórica e um passo essencial para evitar a proliferação de fazendas comerciais da espécie em outras regiões. Nos últimos anos, os estados norte-americanos de Washington e Califórnia proibiram preventivamente a atividade, enquanto Espanha, México e Chile apresentaram propostas legislativas semelhantes.

O potencial financeiro do projeto da Nueva Pescanova era expressivo, considerando que o comércio global de carne de polvo fresca e refrigerada movimentou quantias vultosas nos últimos anos. Contudo, a iniciativa enfrentava rejeição desde o início. Embora a empresa possuísse longa trajetória no setor, a intenção de produzir toneladas anuais do molusco coincidiu com a projeção internacional do documentário "Professor Polvo", que evidenciou a inteligência da espécie e tornou a produção intensiva moralmente rejeitada por grande parte do público.

Nas instalações planejadas para Las Palmas, cerca de um milhão de polvos — animais de hábitos solitários e noturnos — seriam mantidos coletivamente sob luz contínua em tanques e abatidos por congelamento a temperaturas abaixo de zero. Especialistas em bem-estar animal ressaltaram que o plano representava um grave dilema ético, visto que pesquisas confirmam que a espécie possui senciência, sentindo dor e angústia. Essa premissa foi reforçada pela atualização da legislação de bem-estar animal no Reino Unido, que incluiu os cefalópodes após avaliações científicas comprovarem a capacidade sensitiva desses organismos.

A criação comercial apresenta ainda sérios entraves operacionais, pois o confinamento e o adensamento excessivo geram estresse e agressividade, havendo registros de canibalismo em experimentos semelhantes realizados no México. Por outro lado, executivos da empresa minimizavam as críticas, classificando-as como

um debate artificial, alegando que o cultivo em cativeiro reduziria a pressão sobre a pesca extrativa tradicional, responsável pela captura de centenas de milhares de toneladas anuais.

Estudos indicam que a pesca artesanal de pequena escala é sustentável, ao passo que métodos destrutivos como a pesca de arrasto e a captura indevida de fêmeas reprodutoras prejudicam as populações selvagens. Tentativas prévias de cultivo para consumo humano também ocorreram em países como Japão, Austrália, China e Chile.

Com o avanço dessas iniciativas, a conscientização sobre os prejuízos do confinamento do molusco transformou-se em pauta pública. Nos Estados Unidos, propostas legislativas de restrição avançaram rapidamente com o apoio de frentes de proteção animal, ganhando projeção internacional e resultando em proibições estaduais e em um projeto de lei federal em tramitação. Iniciativas para proibir o cultivo de cefalópodes em âmbito nacional também foram apresentadas no México, no Chile e na Espanha.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/clyjj8v218eo. Adaptado.

## Questão 21

Textos de circulação pública organizam informações por meio de diferentes estruturas linguísticas, que contribuem para a construção e a continuidade dos sentidos. No texto sobre a criação comercial de polvos, acontecimentos, dados e posicionamentos são relacionados ao longo da abordagem do tema.

Considerando os tipos textuais e os mecanismos de coerência e coesão empregados no texto, assinale a alternativa correta.

(A) Predomina o tipo expositivo, com apresentação contextualizada de fatos, dados e diferentes posições, articulados por conectivos e retomadas ao longo do texto.

(B) Predomina o tipo descritivo, com distinção das instalações e dos animais e retomadas que organizam o texto em torno de aspectos físicos.

(C) Predomina o tipo argumentativo, com defesa exclusiva dos posicionamentos contrários ao cultivo e ausência de apresentação das justificativas formuladas pelos responsáveis pelo empreendimento.

(D) Predomina o tipo narrativo, com acontecimentos ordenados em torno das ações dos envolvidos e retomadas que mantêm o desenvolvimento de uma história.

## Questão 22

A criação comercial de polvos provocou debates em diferentes setores e mobilizou grupos com posições distintas sobre a implantação desse modelo de produção.

Considerando as informações apresentadas no texto, assinale a alternativa correta.

(A) A empresa atribui à criação em cativeiro o aumento da pressão sobre a pesca extrativa, fator associado à rejeição do empreendimento.

(B) As restrições legislativas à criação comercial constituem a origem das manifestações internacionais contrárias ao projeto espanhol.

(C) A desistência ocorreu em meio a disputas regulatórias, mobilizações contrárias e questionamentos sobre os impactos do projeto.

(D) A oposição ao empreendimento concentra-se nas condições de abate previstas para os animais mantidos nas instalações de Las Palmas.

## Questão 23

Executivos da gigante de frutos do mar Nueva Pescanova afirmaram, em 2022, que aquele ambiente demonstrava que as criaturas se adaptavam com facilidade ao cativeiro, tornando-se adequadas para a criação em larga escala, ocasião em que o diretor do centro afagou a cabeça de um dos exemplares.

Analise se as afirmativas a seguir, quanto ao emprego da pontuação gráfica no período apresentado, são falsas (F) ou verdadeiras (V).

(__)A primeira e a segunda vírgulas isolam a expressão "em 2022", que indica uma circunstância temporal associada à declaração dos executivos.

(__)A vírgula empregada após "cativeiro" separa duas orações coordenadas que apresentam ações independentes realizadas pelas criaturas.

(__)A vírgula anterior a "ocasião" introduz uma enumeração de acontecimentos praticados pelo diretor do centro durante a visita às instalações.

(__)A expressão "em 2022" permanece isolada por vírgulas sem comprometer a relação sintática entre o verbo "afirmaram" e a oração que completa seu sentido.

(__)A vírgula anterior a "tornando-se" marca o início de uma oração reduzida de gerúndio relacionada à informação apresentada anteriormente.

Assinale a alternativa correta, de cima para baixo.

(A) V, V, F, F, F.

(B) F, V, V, F, V.

(C) V, F, F, V, V.

(D) F, F, V, V, F.

## Questão 24

A discussão sobre a criação comercial de polvos envolve diferentes aspectos relacionados à implantação desse modelo de produção e às reações provocadas pela proposta.

Considerando as ideias principais, secundárias, implícitas e as informações inferidas do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O texto aborda a oposição à criação comercial de polvos, os argumentos que sustentam essa resistência e seus desdobramentos em vários países.

(B) Uma ideia secundária do texto indica que o interesse financeiro no cultivo de polvos eliminou os obstáculos operacionais ligados ao confinamento da espécie.

(C) Uma ideia implícita atribui à pesca artesanal os mesmos impactos associados aos métodos destrutivos de exploração das populações selvagens.

(D) Uma informação inferida do texto aponta que o cancelamento do empreendimento espanhol encerrou as iniciativas de criação comercial de polvos em outros países.

## Questão 25

Embora a empresa "possuísse" longa trajetória no setor, a intenção de "produzir" toneladas anuais do molusco "coincidiu" com a projeção internacional do documentário.

Considerando a concordância verbal das formas destacadas no período, assinale a alternativa correta.

(A) A forma "coincidiu" tem sua concordância determinada por "documentário", enquanto "produzir" integra o sujeito cujo núcleo é "intenção".

(B) A forma "possuísse" concorda com "empresa", enquanto "coincidiu" tem sua concordância determinada pelo segmento "toneladas anuais do molusco".

(C) A forma "coincidiu" concorda com "toneladas", enquanto "possuísse" mantém o singular por integrar uma oração introduzida por "Embora".

(D) A forma "coincidiu" permanece no singular porque concorda com o núcleo "intenção", enquanto "possuísse" concorda com o sujeito "a empresa".

## Questão 26

Especialistas em bem-estar animal ressaltaram que o plano representava um grave dilema ético, visto que pesquisas confirmam que a espécie possui senciência, sentindo dor e angústia.

Considerando as relações de subordinação estabelecidas no período, assinale a alternativa correta.

(A) A oração "que a espécie possui senciência" é subordinada adjetiva, enquanto "que o plano representava um grave dilema ético" apresenta valor adverbial de causa.

(B) A oração "que o plano representava um grave dilema ético" é subordinada adjetiva, enquanto o segmento iniciado por "visto que" estabelece relação adverbial de consequência.

(C) A oração "que o plano representava um grave dilema ético" é substantiva objetiva direta, enquanto o segmento iniciado por "visto que" expressa relação de causa.

(D) A oração "que a espécie possui senciência" é subordinada adverbial causal, enquanto o segmento iniciado por "visto que" exerce função substantiva em relação a "ressaltaram".

## Questão 27

O centro de testes da primeira fazenda comercial de polvos do mundo, na Espanha, apresentava uma atmosfera silenciosa e de pouca iluminação.

Considerando os termos essenciais da oração no período apresentado, analise as assertivas a seguir.

I.O sujeito é "O centro de testes da primeira fazenda comercial de polvos do mundo", estrutura cujo núcleo é o substantivo "centro".

II.O predicado é verbo-nominal, pois "silenciosa" e "de pouca iluminação" atribuem características ao sujeito por intermédio do verbo "apresentava".

III.O segmento "da primeira fazenda comercial de polvos do mundo" integra o predicado, pois complementa o sentido expresso pela forma verbal "apresentava".

IV.O segmento "apresentava uma atmosfera silenciosa e de pouca iluminação" constitui predicado verbal, cujo núcleo é a forma verbal "apresentava".

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

(B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

## Questão 28

A decisão "ocorreu" após cinco anos de disputa judicial com a autoridade portuária de Las Palmas, em Gran Canaria, sobre os possíveis impactos ambientais da estrutura orçada em milhões de euros.

Considerando a regência do verbo destacado na frase, assinale a alternativa correta.

(A) O verbo "ocorrer" apresenta emprego intransitivo, e a expressão iniciada por "após" acrescenta uma circunstância temporal à oração.

(B) O verbo "ocorrer" apresenta emprego transitivo direto, tendo "cinco anos de disputa judicial" como objeto ligado ao verbo sem preposição obrigatória.

(C) O verbo "ocorrer" apresenta emprego transitivo indireto, pois a expressão iniciada por "após" completa seu sentido por meio de preposição.

(D) O verbo "ocorrer" apresenta emprego transitivo direto e indireto, relacionando "a decisão" e "após cinco anos" como seus complementos.

## Questão 29

Na descrição normativa da língua, determinados usos são reconhecidos como vícios ou anomalias de linguagem e envolvem fenômenos relacionados à

organização e ao emprego das estruturas linguísticas (BECHARA, 2024).

Considerando os vícios de linguagem, associe os elementos da Coluna 1 às respectivas características apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1

1.Ambiguidade.

2.Cacofonia.

3.Solecismo.

4.Pleonasmo.

5.Neologismo.

Coluna 2

(__)Construção que admite mais de uma interpretação em razão da organização dos elementos no enunciado.

(__)Desvio relacionado à estrutura sintática, envolvendo aspectos como concordância, regência ou colocação.

(__)Repetição de uma ideia por meio de termos cujo conteúdo já se encontra expresso na construção.

(__)Formação ou emprego de uma palavra nova para atender a determinada necessidade de expressão.

(__)Combinação sonora entre palavras ou partes delas que produz sequência considerada inadequada ao contexto.

Assinale a alternativa correta, de cima para baixo.

(A) 4, 2, 5, 1, 3.
(B) 5, 1, 3, 2, 4.
(C) 1, 3, 4, 5, 2.
(D) 2, 4, 1, 3, 5.

## Questão 30

As normas ortográficas resultam de uma sistematização que combina regras gerais, condições específicas de aplicação e casos particulares. Por isso, formas semelhantes na estrutura podem receber tratamentos distintos na escrita, conforme os elementos envolvidos em sua constituição (BECHARA, 2024).

Considerando as disposições do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

(A) "Heroico" perde o acento do ditongo aberto por ser paroxítona, enquanto "assembléia" conserva o acento por apresentar a sequência vocálica "éi" em posição interna.
(B) "Pôde" conserva o acento diferencial em oposição a "pode", ao passo que "fôrma" exige o mesmo recurso para se distinguir da forma verbal "forma".
(C) "Autoescola" dispensa o hífen pelo encontro de vogais diferentes, ao passo que "micro-ondas" o conserva diante da repetição da vogal na junção dos elementos.
(D) "Antirracista" dispensa o hífen e duplica a consoante inicial, regra também aplicada à grafia "superresistente" diante do segundo elemento iniciado por "r".

# Conhecimentos Gerais

## Questão 31

A identidade cultural de Paraíso está associada aos processos históricos de formação de sua população, cujas influências podem ser percebidas em manifestações coletivas preservadas ou reelaboradas no município. Festas e grupos culturais constituem formas pelas quais determinadas referências históricas permanecem presentes na vida comunitária.

A formação cultural de Paraíso apresenta influências _____ e _____, perceptíveis em manifestações locais como o grupo cultural _____ e a _____, celebração organizada pela comunidade evangélica do município.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

(A) italianas, açorianas, Blumenkultur, Marejada
(B) italianas, alemãs, Blumenschtraus, Kerbfest
(C) alemãs, polonesas, Blumenverein, Oktoberfest
(D) portuguesas, alemãs, Blumenfest, Kerbfest

## Questão 32

A Guerra do Contestado ocorreu em um contexto de disputas territoriais, transformações econômicas e tensões sociais que atingiram comunidades sertanejas do interior catarinense durante a Primeira República. A compreensão desse conflito exige relacionar diferentes fatores que contribuíram para sua formação e para a mobilização da população regional.

Considerando o contexto histórico da Guerra do Contestado, analise as assertivas a seguir.

I.O conflito reuniu dimensões sociais, políticas, econômicas e religiosas relacionadas às condições vivenciadas pela população sertaneja.

II.A concentração fundiária e as dificuldades de acesso à terra integraram o contexto social em que se desenvolveram as tensões na região contestada.

III.A construção ferroviária e as transformações econômicas ocorridas na região estiveram relacionadas às mudanças que afetaram comunidades sertanejas.

IV.A disputa de limites entre Santa Catarina e Paraná constituiu a causa predominante da mobilização sertaneja, enquanto as questões sociais e fundiárias tiveram importância secundária no desenvolvimento do conflito.

V.Os acordos que contribuíram para o encerramento do conflito asseguraram aos sertanejos envolvidos a regularização das terras que ocupavam, solucionando a principal reivindicação fundiária das comunidades locais.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) II, IV e V, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.

## Questão 33

A participação brasileira nos Jogos Olímpicos de Inverno historicamente ocorreu em contexto distinto daquele observado nas modalidades olímpicas de verão, inclusive quanto à obtenção de medalhas. Nos Jogos de Milão-Cortina 2026, entretanto, um resultado alterou esse histórico e estabeleceu uma marca inédita para o país. Considerando o desempenho brasileiro nessa edição, qual alternativa descreve corretamente o acontecimento?

(A) Nicole Silveira conquistou a prata no skeleton feminino, alcançando o primeiro pódio brasileiro em uma modalidade de velocidade nos Jogos Olímpicos de Inverno.
(B) Jaqueline Mourão conquistou a prata no esqui cross-country, alcançando a primeira medalha brasileira em uma modalidade nórdica nos Jogos Olímpicos de Inverno.
(C) Michel Macedo conquistou o bronze no slalom especial do esqui alpino, registrando a primeira medalha masculina do Brasil em uma edição dos Jogos Olímpicos de Inverno.
(D) Lucas Pinheiro Braathen conquistou o ouro no slalom gigante do esqui alpino, tornando-se responsável pela primeira medalha brasileira na história dos Jogos Olímpicos de Inverno.

## Questão 34

A Lei Orgânica Municipal de Paraíso identifica determinados agentes públicos como auxiliares diretos do Prefeito, estabelecendo quais funções integram expressamente esse grupo na organização municipal.

Com base no art. 71 da Lei Orgânica Municipal de Paraíso, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)Os Secretários Municipais são considerados auxiliares diretos do Prefeito.

(__)Os Vereadores integram o grupo de auxiliares diretos do Prefeito por exercerem funções públicas no Município.

(__)Os Sub-Prefeitos estão incluídos entre os auxiliares diretos do Prefeito.

(__)Somente os Diretores de órgãos da Administração Pública Indireta são incluídos pelo dispositivo entre os auxiliares diretos do Prefeito.

(__)O Procurador Geral do Município integra o conjunto de auxiliares diretos do Prefeito.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, F, V, V.
(B) V, V, F, V, F.
(C) V, F, V, F, V.
(D) F, V, V, F, V.

## Questão 35

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Paraíso disciplina a situação em que determinado servidor já ocupa cargo de provimento em comissão e é nomeado para exercer, interinamente, outro cargo da mesma natureza. Considerando as condições estabelecidas para essa hipótese, qual alternativa está correta de acordo com o art. 9º, parágrafo único, do Estatuto?

(A) O servidor poderá exercer interinamente outro cargo em comissão, acumulando as atribuições dos dois cargos e recebendo conjuntamente as respectivas remunerações durante a interinidade.
(B) O servidor poderá exercer interinamente outro cargo em comissão, mantendo as atribuições do cargo que já ocupa e devendo optar pela remuneração de um deles durante a interinidade.
(C) O servidor poderá exercer interinamente outro cargo em comissão, desde que deixe temporariamente o cargo que já ocupa e passe a receber exclusivamente a remuneração do novo cargo.
(D) O servidor poderá exercer interinamente outro cargo em comissão, ficando afastado das atribuições do cargo que já ocupa e recebendo a remuneração correspondente ao novo cargo.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br