Estado de Santa Catarina

Prefeitura de

Paraíso

CADERNO DE PROVA

TIPO 2

Edital de Concurso Público nº 002/2026

PROFESSOR II (SÉRIES INICIAIS)



AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ◉ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  – documento oficial de identificação;
  – caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  – recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A construção de práticas inclusivas envolve a articulação entre o ensino comum, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e estratégias que ampliem possibilidades de acesso, participação e expressão dos estudantes. Analise as assertivas.

I.O AEE identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade destinados à eliminação de barreiras à participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas.

II.A flexibilização pedagógica pode envolver diferentes estratégias, recursos, formas de participação e modos de expressão, preservando oportunidades de aprendizagem no currículo comum.

III.O AEE pode assumir o ensino dos conteúdos curriculares em que o estudante apresenta dificuldades persistentes, desde que mantenha articulação periódica com o professor da classe comum.

IV.O Desenho Universal para a Aprendizagem propõe considerar a diversidade dos estudantes desde o planejamento, ampliando possibilidades de engajamento, representação das informações e ação e expressão.

V.A adoção de diferentes formas de participação e expressão pode favorecer o acesso às aprendizagens sem estabelecer um percurso pedagógico paralelo para o estudante.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, IV e V, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) II, III, IV e V, apenas.
(D) I, II e III, apenas.

Questão 02

Uma rede municipal inicia a revisão de suas políticas para o Ensino Fundamental à luz do Plano Nacional de Educação (PNE), previsto na legislação vigente. A equipe pretende articular expansão das oportunidades educacionais, aprendizagem, equidade e acompanhamento dos resultados, evitando que o planejamento se limite ao cumprimento formal de indicadores. Considerando a orientação do planejamento educacional nacional, assinale a alternativa correta.

(A) Estabelecer padrões comuns de desempenho e permanência para as escolas da rede, utilizando diferenças territoriais como elementos complementares na definição das estratégias destinadas ao Ensino Fundamental.
(B) Concentrar o planejamento na regularização das trajetórias escolares e utilizar os resultados de aprendizagem para identificar grupos que necessitem de programas complementares organizados fora do currículo comum.
(C) Articular acesso, permanência, trajetória escolar e aprendizagem, utilizando indicadores para acompanhar desigualdades e orientar políticas que assegurem condições de qualidade e equidade no Ensino Fundamental.
(D) Priorizar indicadores de desempenho e fluxo escolar como referências para distribuir recursos entre as unidades, ampliando intervenções nas escolas que apresentem resultados inferiores às médias estabelecidas pela rede.

Questão 03

O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura direitos educacionais e estabelece responsabilidades relevantes para a atuação das instituições de ensino. Analise as afirmações, marcando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

(__)O direito à educação garante acesso e permanência na escola, sem suspensão indevida da matrícula.

(__)O estudante possui direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

(__)Os pais ou responsáveis possuem o direito de conhecer o processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais.

(__)A comunicação ao Conselho Tutelar de elevados níveis de repetência deve ocorrer depois de concluídas as medidas administrativas adotadas pelo respectivo sistema de ensino.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, F, V, V.
(B) V, V, F, V.
(C) V, V, V, F.
(D) F, V, V, F.

Questão 04

Em uma turma do 3º ano, os estudantes comentam mudanças recentes no entorno da escola, como a criação de uma praça, alterações no trânsito e novos usos de alguns terrenos. A professora pretende utilizar essas observações para desenvolver noções geográficas e introduzir formas de representação espacial. Considerando as especificidades do ensino de Geografia nos Anos Iniciais, assinale a alternativa correta.

(A) Organizar um levantamento das mudanças do entorno e classificá-las segundo elementos naturais e culturais, utilizando os resultados para apresentar os conceitos de paisagem, lugar e território em sequência progressiva.
(B) Solicitar a elaboração de mapas do trajeto entre casa e escola e utilizar as representações produzidas para introduzir padrões cartográficos, direcionando posteriormente a análise às transformações observadas na paisagem local.

(C) Comparar imagens atuais e anteriores do bairro e orientar a identificação das mudanças mais evidentes, introduzindo posteriormente representações cartográficas para sistematizar os conceitos geográficos relacionados ao espaço vivido.

(D) Promover observações e representações do entorno, comparando diferentes usos dos espaços e relacionando transformações da paisagem às ações dos grupos sociais e às experiências dos estudantes com o lugar.

Questão 05

No contexto da educação inclusiva, considera-se a participação dos estudantes nas atividades escolares e na convivência coletiva como princípio orientador. Considerando esse princípio, assinale a alternativa correta.

(A) Priorizar ações administrativas relacionadas à rotina escolar reduzindo estratégias voltadas à interação e participação dos estudantes.

(B) Desenvolver intervenções voltadas predominantemente à padronização das atividades escolares independentemente das necessidades dos estudantes.

(C) Organizar as atividades escolares concentrando o acompanhamento pedagógico nos estudantes com maior rendimento acadêmico coletivo.

(D) Apoiar práticas que favoreçam a participação, interação e respeito às diferenças presentes no ambiente escolar e nas atividades pedagógicas.

Questão 06

Ao organizar o trabalho de uma turma dos Anos Iniciais, o professor utiliza plano de ensino, planos de aula, projetos didáticos e sequências didáticas. Embora esses instrumentos apresentem diferentes abrangências, sua articulação deve preservar coerência entre finalidades educacionais, aprendizagens pretendidas e intervenções pedagógicas. Considerando essa organização, assinale a alternativa correta.

(A) Organizar projetos didáticos a partir de temas integradores e utilizar sequências didáticas para sistematizar conteúdos específicos, conduzindo cada instrumento de forma independente, ainda que apresentem objetivos e formas de avaliação pouco articulados entre si.

(B) Articular os diferentes instrumentos de planejamento, relacionando objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação, com possibilidade de reorganização das ações a partir das aprendizagens e necessidades observadas.

(C) Definir no plano de ensino os resultados esperados para o período e utilizar os planos de aula principalmente para executar as atividades previstas, mantendo projetos e sequências pouco relacionados às necessidades identificadas no acompanhamento da turma.

(D) Estabelecer objetivos gerais no plano de ensino e distribuir nos demais instrumentos as atividades correspondentes, modificando as metas previstas sempre que surgirem dificuldades pontuais durante a realização das propostas pedagógicas.

Questão 07

As teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon oferecem fundamentos distintos para compreender os processos de desenvolvimento e aprendizagem e podem subsidiar decisões pedagógicas nos Anos Iniciais. Analise as afirmações, marcando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

(__)Na perspectiva piagetiana, a construção do conhecimento envolve a atividade do sujeito e a reorganização de estruturas cognitivas diante das interações estabelecidas com o meio.

(__)A perspectiva vygotskiana orienta que novos desafios sejam propostos depois da consolidação independente das capacidades correspondentes, preservando a sequência do desenvolvimento já alcançado pelo estudante.

(__)Na perspectiva vygotskiana, a interação social e a mediação cultural participam da formação das funções psicológicas superiores e das relações entre aprendizagem e desenvolvimento.

(__)Na teoria walloniana, afetividade, movimento e cognição constituem dimensões relacionadas do desenvolvimento, cuja dinâmica se modifica ao longo da formação da pessoa.

(__)A abordagem piagetiana sustenta que a intervenção docente favorece a aprendizagem quando apresenta modelos de raciocínio a serem reproduzidos antes que o estudante formule estratégias próprias diante do problema.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, F, V, V, F.

(B) F, V, V, F, V.

(C) V, V, V, F, F.

(D) V, V, F, F, V.

Questão 08

A Constituição Federal estabelece princípios, deveres e garantias que estruturam o direito à educação no país. Considerando as disposições constitucionais referentes à organização e às finalidades educacionais, assinale a alternativa correta.

(A) A educação constitui direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao desenvolvimento da pessoa, à cidadania e à qualificação para o trabalho.

(B) A educação constitui direito social cuja efetivação cabe aos entes federativos, sendo a participação da família direcionada ao acompanhamento da escolarização e a colaboração social vinculada à gestão democrática do ensino.

(C) A educação constitui dever compartilhado entre Estado e sociedade, cabendo à família assegurar a frequência escolar e participar das decisões pedagógicas relacionadas ao processo formativo dos estudantes.

(D) A educação constitui direito fundamental cuja garantia pelo Estado compreende a escolarização obrigatória, enquanto as demais etapas educacionais são organizadas conforme as prioridades estabelecidas pelos respectivos sistemas de ensino.

Questão 09

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece princípios e normas para a organização da educação nacional, incluindo responsabilidades dos estabelecimentos de ensino e critérios aplicáveis ao Ensino Fundamental. Analise as assertivas.

I.O Ensino Fundamental obrigatório tem duração de nove anos, inicia-se aos seis anos de idade e tem por objetivo a formação básica do cidadão.

II.A avaliação do rendimento escolar deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos e dos resultados obtidos ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

III.A recuperação destinada aos estudantes com menor rendimento deve ocorrer após cada semestre, conforme disciplina estabelecida pelas instituições em seus regimentos.

IV.O controle de frequência fica a cargo da escola, sendo exigida frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação no Ensino Fundamental.

V.Os estabelecimentos de ensino possuem a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica, respeitadas as normas comuns e as do respectivo sistema de ensino.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e V, apenas.

(B) II, III e V, apenas.

(C) I, III, IV e V, apenas.

(D) I, II e IV, apenas.

Questão 10

O ensino investigativo de Ciências nos Anos Iniciais favorece a aproximação dos estudantes com procedimentos de produção e análise de conhecimentos, considerando situações adequadas ao contexto escolar. Analise as afirmações, marcando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

(__)A abordagem investigativa pode envolver formulação de questões, levantamento de hipóteses, observação, busca de informações, análise de evidências e comunicação de conclusões.

(__)O letramento científico envolve compreender e utilizar conhecimentos científicos para interpretar fenômenos e participar de discussões relacionadas à vida social e ao ambiente.

(__)A experimentação contribui para a investigação quando oferece condições para observar fenômenos e analisar evidências, podendo integrar-se a outras estratégias de produção de informações.

(__)A investigação escolar alcança maior consistência científica quando as hipóteses iniciais dos estudantes são reformuladas pelo professor antes da coleta de dados, aproximando-as das explicações aceitas pela ciência.

(__)O registro de resultados pode incluir diferentes linguagens e formas de representação, contribuindo para organizar informações, comparar evidências e comunicar o percurso investigativo.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, V, F.

(B) F, V, V, V, V.

(C) V, V, V, F, V.

(D) V, F, V, V, F.

Questão 11

Uma escola dos Anos Iniciais constata que seu currículo apresenta conteúdos distribuídos de maneira pouco articulada e reduzidas oportunidades para relacionar conhecimentos escolares às experiências sociais e culturais dos estudantes. Durante a revisão da proposta pedagógica, a equipe discute como reorganizar o currículo em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Assinale a alternativa correta.

(A) Organizar os componentes curriculares a partir de conteúdos essenciais comuns e incorporar experiências sociais e culturais em projetos periódicos, preservando a progressão específica prevista para cada área do conhecimento.

(B) Distribuir os conhecimentos entre componentes curriculares e atividades interdisciplinares, reservando às últimas a articulação com questões sociais e culturais que ultrapassem os conteúdos previstos no planejamento regular.

(C) Articular os conhecimentos escolares às experiências dos estudantes e aos contextos sociais e culturais, promovendo integração curricular e preservando a intencionalidade formativa definida pela proposta pedagógica.

(D) Estruturar o currículo a partir das experiências predominantes dos estudantes e selecionar os conhecimentos sistematizados conforme sua relação imediata com os contextos socioculturais identificados pela equipe escolar.

Questão 12

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 Anos orientam a organização curricular e pedagógica dessa etapa da Educação Básica. Considerando a articulação entre currículo, desenvolvimento dos estudantes e continuidade da escolarização, assinale a alternativa correta.

(A) A organização do Ensino Fundamental deve adequar as experiências curriculares aos níveis de desempenho apresentados pelas turmas, estabelecendo percursos diferenciados conforme os conhecimentos consolidados pelos estudantes.

(B) A organização do Ensino Fundamental deve estruturar a progressão das aprendizagens por anos escolares, utilizando os resultados obtidos em cada período como referência predominante para o acesso às experiências da fase seguinte.

(C) A organização do Ensino Fundamental deve ignorar as características pedagógicas próprias de cada fase, tornando um ciclo de transição entre os diferentes segmentos que compõem a escolarização.

(D) A organização do Ensino Fundamental deve assegurar percurso contínuo de aprendizagens, articulando as diferentes fases da etapa e considerando características do desenvolvimento e experiências dos estudantes.

Questão 13

Ao trabalhar a história da comunidade, uma professora reúne fotografias de diferentes períodos, relatos de moradores, mapas antigos e atuais e registros sobre transformações ocorridas em espaços públicos. Ela pretende favorecer a construção de noções de temporalidade histórica sem limitar a atividade à ordenação de datas. Considerando o ensino de História nos Anos Iniciais, assinale a alternativa correta.

(A) Explorar diferentes fontes para identificar mudanças e permanências, relacionando memórias e experiências a contextos históricos e discutindo as perspectivas presentes nos registros utilizados.

(B) Organizar as fontes em sequência cronológica e utilizá-las para reconstruir os principais acontecimentos da comunidade, relacionando posteriormente as memórias dos moradores às informações confirmadas pelos documentos.

(C) Partir dos relatos dos moradores para construir uma linha do tempo coletiva e incorporar os documentos escritos e visuais como referências para complementar as lembranças compartilhadas pelo grupo.

(D) Selecionar os registros que apresentem maior correspondência entre si e utilizá-los para estabelecer uma narrativa comum sobre a comunidade, destacando mudanças observáveis entre os diferentes períodos históricos.

Questão 14

Um estudante passa a evitar atividades coletivas depois que colegas começam a divulgar mensagens depreciativas e montagens envolvendo sua imagem em um grupo digital utilizado por alunos da turma. A escola toma conhecimento da situação e precisa organizar sua atuação educativa e protetiva. Considerando a prevenção e o enfrentamento do bullying e do cyberbullying, assinale a alternativa correta.

(A) Realizar intervenção pedagógica com os envolvidos e ampliar as atividades de convivência da turma, preservando a exposição do episódio enquanto a equipe verifica se as manifestações digitais apresentam continuidade entre os estudantes.

(B) Conversar com os estudantes envolvidos e solicitar a retirada das publicações, acompanhando posteriormente as relações da turma e acionando as famílias caso as condutas voltem a produzir consequências no ambiente escolar.

(C) Acolher o estudante, registrar e encaminhar a situação conforme os procedimentos institucionais, envolver os responsáveis quando pertinente e desenvolver ações educativas com a comunidade escolar voltadas à proteção e à prevenção de novas ocorrências.

(D) Registrar os fatos apresentados e orientar as famílias a acompanhar as interações digitais dos estudantes, concentrando a intervenção escolar nas repercussões observadas durante as atividades e relações presenciais.

Questão 15

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece aprendizagens essenciais para a Educação Básica e organiza competências e habilidades que orientam os currículos. Considerando sua estrutura e aplicação aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, analise as assertivas.

I.As competências gerais mobilizam conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para responder a demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

II.Nos Anos Iniciais, as aprendizagens devem considerar situações lúdicas e articular-se às experiências vivenciadas pelas crianças na Educação Infantil, favorecendo continuidade no processo educativo.

III.As habilidades expressam aprendizagens essenciais relacionadas aos diferentes objetos de conhecimento e devem ser consideradas no contexto das competências estabelecidas para a Educação Básica.

IV.A organização das habilidades por ano escolar estabelece uma sequência obrigatória de atividades didáticas, utilizada como referência para assegurar equivalência metodológica entre as redes de ensino.

V.As competências específicas articulam-se às competências gerais e orientam aprendizagens próprias das áreas do conhecimento e dos componentes

curriculares aos quais se relacionam.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e V, apenas.
(B) II, III, IV e V, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.

Questão 16

A utilização pedagógica das tecnologias digitais pode ampliar possibilidades de investigação, autoria, comunicação e colaboração quando articulada aos objetivos de aprendizagem. Considerando metodologias ativas e integração das TDIC, analise as assertivas.

I.Metodologias ativas podem favorecer a participação dos estudantes na investigação de problemas, na tomada de decisões e na construção de estratégias para desenvolver as aprendizagens propostas.

II.A integração das TDIC requer intencionalidade pedagógica, considerando os objetivos de aprendizagem, as características dos estudantes e as possibilidades oferecidas pelos recursos utilizados.

III.O uso de recursos digitais amplia o protagonismo discente quando transfere ao estudante a definição dos objetivos e dos critérios de avaliação das atividades desenvolvidas.

IV.A produção de conteúdos digitais pelos estudantes pode favorecer autoria e expressão quando integrada a processos de pesquisa, análise, criação e comunicação.

V.A mediação docente permanece relevante em propostas com metodologias ativas, envolvendo organização das situações, problematização, acompanhamento e intervenções durante a aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, IV e V, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) II, III, IV e V, apenas.
(D) I, II e III, apenas.

Questão 17

A educação das relações étnico-raciais envolve ações curriculares comprometidas com o reconhecimento da diversidade histórica e cultural brasileira e com o enfrentamento do racismo e da discriminação. Analise as afirmações, marcando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

(__)O currículo escolar deve contemplar aspectos da história e da cultura afro-brasileira e indígena, reconhecendo suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

(__)A abordagem das relações étnico-raciais pode integrar diferentes componentes curriculares e experiências escolares, articulando conhecimentos históricos, culturais, sociais e artísticos.

(__)O trabalho com a história e a cultura afro-brasileira alcança maior coerência curricular quando se concentra em datas relacionadas à trajetória histórica da população negra, ampliando-se conforme projetos definidos pela escola.

(__)A abordagem das culturas indígenas deve reconhecer a diversidade dos povos, evitando representações que os apresentem como grupos homogêneos ou restritos a experiências do passado.

(__)A seleção de materiais e referências pode contribuir para questionar estereótipos e ampliar a presença de diferentes sujeitos, conhecimentos e produções culturais no cotidiano escolar.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

(A) F, V, V, F, V.
(B) V, V, F, F, V.
(C) V, F, V, V, F.
(D) V, V, F, V, V.

Questão 18

Durante a revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP), a escola identificou o crescimento das dificuldades de aprendizagem em algumas turmas e a baixa participação das famílias nas discussões institucionais. Parte da equipe propõe que a gestão reformule o documento e posteriormente o apresente à comunidade. Outro grupo defende a utilização dos dados disponíveis como ponto de partida para uma revisão participativa. Considerando a função do PPP e os princípios da gestão democrática, assinale a alternativa correta.

(A) Analisar coletivamente os dados e as necessidades identificadas, envolver diferentes segmentos da comunidade escolar na revisão das prioridades e definir ações em consonância com a identidade e as finalidades da instituição.
(B) Reformular as metas pedagógicas com participação dos profissionais da escola e submeter o documento às famílias para validação, incorporando posteriormente sugestões relacionadas às ações de acompanhamento dos estudantes.
(C) Manter os princípios e objetivos do documento vigente e acrescentar ações destinadas aos problemas identificados, ampliando a participação comunitária durante a execução e avaliação das estratégias estabelecidas pela equipe pedagógica.
(D) Organizar uma proposta preliminar com base nos indicadores de aprendizagem e apresentá-la aos diferentes segmentos para escolha das ações prioritárias, preservando à equipe gestora a definição dos objetivos institucionais.

Questão 19

A avaliação da aprendizagem pode assumir diferentes funções ao longo do trabalho pedagógico, fornecendo informações para decisões relacionadas ao ensino e ao

acompanhamento dos estudantes. Considerando uma perspectiva formativa e processual de avaliação nos Anos Iniciais, assinale a alternativa correta.

(A) A avaliação ocorre ao final de cada unidade e classifica os estudantes por desempenho, orientando a atribuição de notas.

(B) A avaliação utiliza instrumentos diversificados para verificar objetivos alcançados, permitindo reorganizar o ensino depois da consolidação dos resultados previstos para cada período do planejamento.

(C) A avaliação reúne resultados obtidos em diferentes momentos, permitindo ao professor comparar desempenhos e direcionar intervenções aos conteúdos em que a turma apresenta menor rendimento médio.

(D) A avaliação produz informações ao longo do processo, permitindo identificar avanços e dificuldades e reorganizar intervenções pedagógicas de acordo com as aprendizagens evidenciadas pelos estudantes.

Questão 20

A Lei Brasileira de Inclusão estabelece medidas destinadas a assegurar um sistema educacional inclusivo e condições para participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência. Considerando suas diretrizes aplicadas aos Anos Iniciais, assinale a alternativa correta.

(A) A escola deve disponibilizar recursos de acessibilidade conforme as dificuldades apresentadas no desempenho escolar, ampliando os apoios quando as avaliações indicarem limitações persistentes na realização das atividades curriculares.

(B) A escola deve promover condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, adotando recursos de acessibilidade e medidas que favoreçam o desenvolvimento acadêmico e social do estudante em igualdade de oportunidades.

(C) A escola deve organizar estratégias individualizadas para estudantes com deficiência, adequando os objetivos curriculares às características funcionais identificadas e articulando sua participação nas atividades desenvolvidas pela turma.

(D) A escola deve ajustar as propostas pedagógicas ao tipo de deficiência apresentado pelo estudante, utilizando as características associadas à sua condição como referência para selecionar experiências e formas de participação.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Por que existe o Dia Mundial do Mosquito — e o que isso tem a ver com o Nobel

A instituição do Dia Mundial do Mosquito em vinte de agosto remonta a 1931, quando a equipe de um instituto de medicina tropical em Londres ofereceu um chá em homenagem ao seu fundador, o médico e cientista Ronald Ross. A escolha da data celebra a principal descoberta do pesquisador, registrada por ele em 1897 na cidade indiana de Secunderabad, quando identificou o mosquito do gênero Anopheles como o vetor da malária ao examinar espécimes alimentados com o sangue de um paciente infectado voluntário. O trabalho de Ross forneceu a comprovação experimental do papel do inseto na transmissão da doença, estabelecendo as bases científicas para as estratégias modernas de controle epidemiológico.

A constatação de que o mosquito atuava como elo no ciclo da enfermidade promoveu uma mudança histórica de perspectiva. Durante mais de dois milênios, prevaleceu a teoria miasmática, que atribuía a malária à inalação de vapores nocivos oriundos de pântanos e áreas alagadas, ou mesmo a causas sobrenaturais. Práticas antigas como a drenagem de pântanos reduziam a incidência da infecção, embora a eficácia decorresse da diminuição dos vetores e não da eliminação do suposto ar contaminado. Emocionado com o achado, Ross dedicou um poema à sua esposa celebrando a descoberta das causas da doença. Em 1902, o cientista foi laureado com o Prêmio Nobel de Medicina em reconhecimento às suas pesquisas sobre o ingresso da malária no organismo humano.

Nascido na Índia e educado no Reino Unido, Ross formou-se em medicina e passou a observar a relação entre o volume de mosquitos e a proliferação de enfermidades. O direcionamento de seus estudos foi incentivado pelo médico Patrick Manson, considerado o fundador da medicina tropical e responsável por demonstrar, na década de 1870, que mosquitos transmitiam microfilárias, associando insetos a patógenos humanos na filariose. Atuando como mentor, Manson indicou a Índia como ambiente ideal para as investigações de Ross. Anos após sua descoberta fundamental, Ross retornou à Inglaterra, lecionou em prestigiadas instituições, atuou como consultor governamental, desenvolveu modelos matemáticos para epidemias e fundou o instituto que posteriormente homenagearia seu nome.

A identificação do vetor transformou o combate à malária, direcionando as ações para o controle do inseto por meio da eliminação de criadouros e do uso de inseticidas ao longo do século 20. Apesar dos avanços, a doença permanece como um grave problema de saúde pública global, registrando anualmente elevado número de infecções e mortes, concentradas no continente africano, além de manter presença endêmica na região amazônica do Brasil. O cenário atual enfrenta desafios adicionais, como a resistência do parasita a medicamentos, a adaptação dos mosquitos a defensivos e os impactos das mudanças climáticas.

O Dia Mundial do Mosquito consolida-se como uma efeméride voltada para a conscientização sobre os impactos econômicos e sociais das doenças transmitidas

por vetores. A data reforça a necessidade de integrar a pesquisa científica — responsável pelo desenvolvimento de vacinas e novas formas de vigilância — ao engajamento da população na adoção de medidas preventivas, como a eliminação de reservatórios de água parada. Esse cuidado é vital em regiões tropicais e subtropicais, onde a proliferação de insetos favorece a disseminação da malária e de outras enfermidades urbanas transmitidas por diferentes espécies.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/c8xnwz8g48zo. Adaptado.

Questão 21

Apesar dos avanços, a doença permanece como um grave problema de saúde pública global, registrando anualmente elevado número de infecções e mortes, concentradas no continente africano, além de manter presença endêmica na região amazônica do Brasil.

Considerando o emprego da pontuação gráfica no período apresentado, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A vírgula empregada após "global" separa uma oração coordenada assindética que acrescenta ao período uma informação sobre a permanência da doença como problema de saúde pública.

PORQUE

II.A vírgula empregada após "avanços" delimita uma expressão de valor concessivo deslocada para o início do período, enquanto as vírgulas que isolam "concentradas no continente africano" demarcam um segmento de valor explicativo relacionado a "infecções e mortes".

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica a I.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II justifica a I.
(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 22

A instituição do Dia Mundial do Mosquito em vinte de agosto remonta a 1931, quando a equipe de um instituto de medicina tropical em Londres ofereceu um chá em homenagem ao seu fundador, o médico e cientista Ronald Ross.

Considerando os termos acessórios da oração presentes no período, assinale a alternativa correta.

(A) "De medicina tropical" funciona como complemento nominal de "instituto", o pronome "seu" exerce função de adjunto adnominal de "fundador" e "o médico e cientista Ronald Ross" constitui aposto de "seu fundador".
(B) "De medicina tropical" funciona como adjunto adnominal de "instituto", o pronome "seu" exerce função de adjunto adnominal de "fundador" e "o médico e cientista Ronald Ross" constitui aposto de "seu fundador".
(C) "Em homenagem ao seu fundador" exerce função de adjunto adnominal de "chá", "de medicina tropical" funciona como adjunto adverbial e "Ronald Ross" constitui núcleo do sujeito da oração introduzida por "quando".
(D) "De medicina tropical" funciona como adjunto adnominal de "instituto", o pronome "seu" exerce função de complemento nominal de "fundador" e "o médico e cientista Ronald Ross" constitui aposto de "seu fundador".

Questão 23

Durante mais de dois milênios, prevaleceu a teoria miasmática, que atribuía "a malária à inalação de vapores nocivos" oriundos de pântanos e áreas alagadas, ou mesmo a causas sobrenaturais.

Emocionado com o achado, Ross dedicou "um poema à sua esposa" celebrando a descoberta das causas da doença.

Considerando o emprego do acento indicativo de crase nos segmentos destacados, analise as assertivas a seguir.

I.Em "a malária à inalação de vapores nocivos", o acento indicativo de crase decorre da regência de "atribuía", que estabelece relação entre aquilo que é atribuído e o termo introduzido pela preposição "a", associado a substantivo feminino determinado por artigo.

II.Em "um poema à sua esposa", o emprego do acento indicativo de crase é facultativo, pois o pronome possessivo feminino "sua" admite, nesse contexto, a presença ou a ausência do artigo definido antes do possessivo.

III.Em "a malária à inalação de vapores nocivos", a ausência do acento grave diante de "malária" decorre de um caso facultativo de crase associado ao emprego do artigo feminino nesse contexto.

IV.Em "um poema à sua esposa", a retirada do artigo feminino mantém o acento grave, pois a preposição exigida pelo verbo "dedicou" caracteriza a ocorrência de crase diante do possessivo.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
(B) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
(C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
(D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

Questão 24

O direcionamento de seus estudos foi incentivado pelo médico Patrick Manson, considerado o fundador da medicina tropical e responsável por demonstrar, na

década de 1870, que mosquitos transmitiam microfilárias, associando insetos a patógenos humanos na filariose.

Considerando os termos integrantes da oração presentes no período, assinale a alternativa correta.

(A) "Pelo médico Patrick Manson" exerce função de complemento nominal de "incentivado", enquanto "insetos" constitui objeto direto e "a patógenos humanos" funciona como agente da passiva.

(B) "O direcionamento de seus estudos" exerce função de sujeito, "pelo médico Patrick Manson" constitui agente da passiva e "microfilárias" funciona como objeto direto de "transmitiam".

(C) "De seus estudos" funciona como complemento nominal de "direcionamento", "pelo médico Patrick Manson" constitui objeto indireto e "microfilárias" exerce função de objeto direto de "transmitiam".

(D) "Microfilárias" exerce função de objeto indireto de "transmitiam", enquanto "insetos" constitui sujeito de "associando" e "a patógenos humanos" funciona como complemento nominal.

Questão 25

O Dia Mundial do Mosquito consolida-se como uma efeméride voltada para a conscientização sobre os impactos econômicos e sociais das doenças transmitidas por vetores. A data reforça a necessidade de integrar a pesquisa científica — responsável pelo desenvolvimento de vacinas e novas formas de vigilância — ao engajamento da população na adoção de medidas preventivas, como a eliminação de reservatórios de água parada.

Considerando os mecanismos de coerência e coesão textual presentes no trecho, assinale a alternativa correta.

(A) O segmento "responsável pelo desenvolvimento de vacinas e novas formas de vigilância" retoma "a pesquisa científica", enquanto "ao engajamento da população" introduz uma consequência das medidas preventivas mencionadas depois.

(B) A expressão "A data" substitui "uma efeméride" por equivalência lexical, enquanto "responsável pelo desenvolvimento de vacinas e novas formas de vigilância" retoma "engajamento da população" por associação temática.

(C) A expressão "medidas preventivas" recupera por substituição direta "novas formas de vigilância", enquanto "a eliminação de reservatórios de água parada" introduz uma causa para o engajamento da população.

(D) A expressão "A data" retoma "O Dia Mundial do Mosquito", enquanto "como" introduz uma exemplificação vinculada às "medidas preventivas", contribuindo para a continuidade referencial e para a progressão das ideias.

Questão 26

A consolidação do conhecimento científico decorre da articulação entre descobertas, antecedentes históricos e aplicações que modificam práticas sociais. Em textos de divulgação, informações explícitas e implícitas permitem estabelecer relações entre acontecimentos de diferentes períodos.

Analise se as afirmativas a seguir, quanto às ideias principais, secundárias e implícitas e às informações inferidas do texto, são falsas (F) ou verdadeiras (V).

(__)A descoberta de Ross representa o eixo central do texto porque articula a origem da efeméride à transformação da compreensão científica e das estratégias de combate à malária.

(__)A eficácia histórica da drenagem de pântanos constitui evidência de que a teoria miasmática possuía fundamento parcial, ampliado pela identificação do mosquito como vetor.

(__)A atuação de Manson permite inferir que a descoberta de Ross se inseriu em uma trajetória científica anterior que já investigava relações entre insetos e agentes causadores de doenças humanas.

(__)A permanência da malária como problema de saúde pública indica que as estratégias decorrentes da descoberta do vetor perderam relevância diante da resistência do parasita e da adaptação dos mosquitos.

(__)A dimensão contemporânea do Dia Mundial do Mosquito prioriza a memória da descoberta de Ross, enquanto a pesquisa científica e as medidas preventivas assumem papel secundário na finalidade atual da efeméride.

Assinale a alternativa correta, de cima para baixo.

(A) V, F, V, F, F.

(B) F, V, F, V, V.

(C) F, F, V, V, F.

(D) V, V, F, F, V.

Questão 27

A escolha da data celebra a principal descoberta do pesquisador, registrada por ele em 1897 na cidade indiana de Secunderabad, quando identificou o mosquito do gênero Anopheles como o vetor da malária ao examinar espécimes alimentados com o sangue de um paciente infectado voluntário.

Considerando as relações de subordinação estabelecidas no período, assinale a alternativa correta.

(A) A oração iniciada por "quando" é subordinada adjetiva explicativa, pois acrescenta uma circunstância referente à descoberta, enquanto "ao examinar espécimes" constitui oração subordinada adverbial temporal reduzida de infinitivo.

(B) O segmento "registrada por ele em 1897 na cidade indiana de Secunderabad" apresenta valor adjetivo em relação a "descoberta", enquanto a oração iniciada por "quando" constitui subordinada substantiva apositiva por desenvolver a informação temporal anterior.

(C) A oração iniciada por "quando" é subordinada adverbial temporal, enquanto "alimentados com o sangue de um paciente infectado voluntário" constitui oração subordinada substantiva completiva nominal ligada a "espécimes".

(D) A oração iniciada por "quando" é subordinada adverbial temporal, enquanto "ao examinar espécimes alimentados com o sangue de um paciente infectado voluntário" constitui oração subordinada adverbial temporal reduzida de infinitivo.

Questão 28

O Dia Mundial do Mosquito consolida-se como uma efeméride voltada para a conscientização sobre os impactos econômicos e sociais das doenças transmitidas por vetores. A data reforça a necessidade de integrar a pesquisa científica — responsável pelo desenvolvimento de vacinas e novas formas de vigilância — ao engajamento da população na adoção de medidas preventivas, como a eliminação de reservatórios de água parada.

Considerando as regras de colocação dos pronomes oblíquos átonos e as estruturas presentes no trecho, assinale a alternativa correta.

(A) Na estrutura "A data reforça a necessidade de integrar a pesquisa científica", a substituição de "a pesquisa científica" por pronome átono produz "de a integrar", pois a preposição "de" exige a próclise diante do infinitivo.

(B) Em "consolida-se", a ênclise está adequada pela ausência de elemento que determine a próclise; na construção "não se consolida", a palavra de valor negativo exige anteposição do pronome, estabelecendo sua posição antes da forma verbal.

(C) Em "doenças transmitidas por vetores", a substituição de "doenças" por pronome oblíquo admite sua colocação após o particípio, formando "transmitida-as", em razão da alteração provocada pela substituição do termo nominal.

(D) Na estrutura "necessidade de integrar a pesquisa científica", a substituição do complemento por "lhe" favorece sua anteposição ao infinitivo, formando "necessidade de lhe integrar", uma vez que a preposição "de" determina a posição proclítica do pronome.

Questão 29

A descoberta científica altera a compreensão de determinados fenômenos quando novas evidências permitem rever explicações anteriormente aceitas. Esse processo também repercute nas formas de enfrentamento de problemas que permanecem relevantes ao longo do tempo.

Considerando as informações apresentadas no texto, assinale a alternativa correta.

(A) A identificação do mosquito como vetor da malária modificou a compreensão da transmissão da doença e orientou medidas de controle voltadas à redução da presença do inseto.

(B) As pesquisas de Ross encerraram os principais obstáculos epidemiológicos da malária ao estabelecerem métodos capazes de impedir a adaptação dos vetores às medidas de controle.

(C) A descoberta de Ross confirmou a eficácia da teoria miasmática ao demonstrar que os mosquitos concentravam os vapores nocivos existentes nas regiões alagadas.

(D) A instituição do Dia Mundial do Mosquito resultou da necessidade de reconhecer as pesquisas de Manson, cuja demonstração sobre a filariose identificou o vetor específico da malária.

Questão 30

Anos após sua descoberta fundamental, Ross retornou à Inglaterra, lecionou em prestigiadas instituições, atuou como consultor governamental, desenvolveu modelos matemáticos para epidemias e fundou o instituto que posteriormente homenagearia seu nome.

Considerando a regência verbal e os complementos exigidos pelos verbos no período apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) O verbo "desenvolveu" seleciona dois complementos, sendo "modelos matemáticos" objeto direto e "para epidemias" objeto indireto exigido pela regência verbal.

(B) O verbo "retornou", na construção apresentada, relaciona-se a "à Inglaterra" por meio da preposição "a", formando um predicado cujo termo locativo indica o destino do retorno.

(C) O verbo "fundou" exige objeto direto e indireto, representados, no período, por "o instituto" e pela oração "que posteriormente homenagearia seu nome", que completa o sentido da ação verbal atribuída a Ross.

(D) O verbo "lecionou" exige complemento introduzido pela preposição "em", razão pela qual "em prestigiadas instituições" exerce função de objeto indireto.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A Lei Orgânica Municipal de Paraíso atribui ao Município competências relacionadas à proteção do interesse local e ao bem-estar da população, incluindo providências administrativas aplicáveis ao funcionamento de estabelecimentos quando determinadas condições justificarem a intervenção municipal.

Com base no art. 6º, inciso XXXIV, da Lei Orgânica Municipal de Paraíso, analise as assertivas a seguir.

I.O Município pode cassar licença anteriormente concedida a estabelecimento que passe a ser prejudicial à saúde da população.

II.A existência de prejuízo ao sossego constitui uma das situações que podem fundamentar a cassação da licença de estabelecimento.

III.A atuação municipal prevista no dispositivo limita-se à suspensão temporária da licença, permanecendo afastada a possibilidade de fechamento do estabelecimento.

IV.O prejuízo à higiene ou à segurança pode fundamentar a intervenção municipal prevista para estabelecimentos sujeitos à licença.

V.A cassação da licença somente pode ocorrer quando o estabelecimento se tornar prejudicial à saúde ou à higiene, não se aplicando aos casos relacionados ao sossego ou à segurança.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, III e V, apenas.
(B) I, II e V, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.

Questão 32

Conforme o art. 18 da Lei Municipal que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Paraíso (SC), ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento _____ ficará sujeito a estágio probatório pelo período de _____ meses, contado da data de sua entrada em _____, durante o qual sua aptidão e capacidade serão obrigatoriamente avaliadas para o desempenho do cargo.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

(A) efetivo, vinte e quatro, exercício
(B) comissionado, vinte e quatro, exercício
(C) efetivo, trinta e seis, nomeação
(D) permanente, trinta e seis, posse

Questão 33

A estrutura econômica dos municípios do extremo oeste catarinense apresenta diferentes formas de organização produtiva, relacionadas às características históricas e territoriais de cada localidade. Paraíso (SC) apresenta características econômicas que permitem compreender sua inserção nesse contexto regional.

Considerando a base econômica do Município de Paraíso, qual alternativa apresenta uma interpretação correta?

(A) A agropecuária ocupa posição central na economia municipal, evidenciando a importância das atividades rurais para a estrutura produtiva e para a dinâmica econômica de Paraíso.
(B) A indústria de transformação ocupa posição central na economia municipal, evidenciando a importância da produção fabril para a estrutura produtiva e para a dinâmica econômica de Paraíso.
(C) O comércio fronteiriço ocupa posição central na economia municipal, evidenciando a importância das transações internacionais para a estrutura produtiva e para a dinâmica econômica de Paraíso.
(D) A atividade turística ocupa posição central na economia municipal, evidenciando a importância dos fluxos internacionais para a estrutura produtiva e para a dinâmica econômica de Paraíso.

Questão 34

O desenvolvimento científico no setor aeroespacial depende de infraestrutura experimental capaz de testar sistemas de propulsão e gerar conhecimento aplicável à formação de profissionais e à indústria. Em maio de 2026, uma iniciativa realizada em Brasília representou avanço nessa capacidade experimental brasileira. Considerando as informações divulgadas, qual alternativa descreve corretamente esse acontecimento?

(A) O Brasil realizou o primeiro teste de um motor-foguete de 10 kN movido a hidrogênio e oxigênio líquido em nova bancada instalada na Universidade Federal de Santa Catarina.
(B) O Brasil realizou o primeiro teste de um motor-foguete de 8 kN movido a hidrogênio e oxigênio líquido em nova bancada instalada no Instituto Tecnológico de Aeronáutica.
(C) O Brasil realizou o primeiro teste de um motor-foguete de 10 kN movido a etanol e oxigênio líquido em nova bancada instalada no Centro de Lançamento de Alcântara.
(D) O Brasil realizou o primeiro teste de um motor-foguete de 8 kN movido a etanol e oxigênio líquido em nova bancada instalada na Universidade de Brasília.

Questão 35

A configuração hidrográfica catarinense resulta da interação entre relevo e drenagem, produzindo diferenças importantes na direção dos cursos d'água e na integração das bacias estaduais a sistemas hidrográficos de maior abrangência territorial. Essa organização permite distinguir vertentes que apresentam destinos e características espaciais diferentes.

Considerando a organização hidrográfica do território catarinense, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)A rede hidrográfica catarinense apresenta um sistema da vertente interior e outro da vertente atlântica.

(__)A vertente interior compreende sistemas

relacionados às bacias do Paraná e do Uruguai, cujas águas seguem em direção ao interior do continente.

(__)A vertente atlântica é constituída por bacias que apresentam drenagem direcionada ao litoral catarinense.

(__)A bacia do rio Uruguai integra a vertente atlântica, pois seus afluentes catarinenses apresentam escoamento direcionado diretamente ao oceano.

(__)A vertente interior ocupa parcela territorial menor que a vertente atlântica, correspondendo a aproximadamente um terço da superfície estadual.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, V, F, V.
(B) V, F, V, V, F.
(C) V, V, V, F, F.
(D) V, V, F, F, V.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br