Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Mondaí

CADERNO DE PROVA TIPO 4

Edital de Concurso Público para Emprego Público n° 040/2026

PEDAGOGO - PAIF

Foto: Portal de Turismo de Mondaí

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ⦿ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  - documento oficial de identificação;
  - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A articulação intersetorial entre a assistência social e a educação amplia as possibilidades de proteção a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade no território.

PORQUE

II.A educação básica é obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade e abrange a pré-escola, o ensino fundamental e o ensino médio.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II, uma proposição falsa.
(C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II, uma proposição verdadeira.

Questão 02

Ao organizar o trabalho social com famílias, a equipe de referência precisa distinguir as diferentes ações que compõem o serviço continuado da proteção social básica, cada qual com finalidade, alcance e duração próprios. Considerando essa distinção, assinale a alternativa que descreve corretamente as oficinas com famílias.

(A) Integram o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e estruturam-se por percursos definidos segundo o ciclo de vida dos participantes reunidos em cada um dos grupos formados na unidade.
(B) Constituem encontros previamente organizados, com objetivos de curto prazo a serem atingidos com um conjunto de famílias, e destinam-se a suscitar a reflexão sobre um tema de interesse comum.
(C) Organizam-se para transmitir às famílias orientações técnicas previamente formuladas pela equipe de referência, que os participantes reproduzem nas rotinas domésticas ao longo do período de acompanhamento.
(D) Correspondem a intervenções realizadas junto a um núcleo familiar determinado, voltadas às demandas singulares das famílias identificadas no momento da acolhida pela equipe de referência do serviço.

Questão 03

No planejamento das ações socioeducativas, o _____ situacional caracteriza o território e as demandas das famílias, sustentando a definição das prioridades de intervenção. Em seguida, os _____ expressam os resultados que se pretende alcançar e orientam tanto a escolha das estratégias quanto a posterior aferição do que foi realizado. Ao final do ciclo, a _____ confronta o previsto com o alcançado e realimenta o planejamento seguinte. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

(A) relatório; indicadores; avaliação
(B) monitoramento; objetivos; avaliação
(C) diagnóstico; indicadores; sistematização
(D) diagnóstico; objetivos; avaliação

Questão 04

O planejamento das ações socioeducativas desenvolve-se como um processo ordenado, em que cada etapa fornece elementos para a que se segue. Considere as etapas desse processo listadas abaixo:

(1)Definição dos objetivos e das metas a serem alcançados com o conjunto de famílias participantes.

(2)Apreciação dos resultados alcançados, confrontando-os com aquilo que havia sido previsto no plano.

(3)Caracterização do território e das demandas das famílias, com identificação de vulnerabilidades e potencialidades.

(4)Realização das atividades programadas, com registro sistemático do que é observado em cada encontro.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta em que essas etapas se sucedem:

(A) 1, 3, 2, 4.
(B) 3, 1, 4, 2.
(C) 3, 1, 2, 4.
(D) 1, 3, 4, 2.

Questão 05

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência fixa conceitos que orientam a atuação profissional nos serviços socioassistenciais. Nos termos dessa norma, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais _____, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. A mesma lei denomina _____ a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico. Chama, ainda, de _____ os produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias e serviços que objetivam promover funcionalidade, autonomia e participação. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

(A) restrições; desenho universal; acessibilidade
(B) barreiras; adaptação razoável; tecnologia assistiva
(C) limitações; adaptação razoável; desenho universal

(D) barreiras; desenho universal; tecnologia assistiva

Questão 06

A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais padroniza as ofertas socioassistenciais de todo o país e as distribui segundo os níveis de complexidade da proteção. Associe cada serviço da Coluna I à descrição correspondente da Coluna II:

Coluna I

1.Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.

2.Serviço Especializado em Abordagem Social.

3.Serviço de Acolhimento em República.

4.Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

Coluna II

(__)Oferta de moradia subsidiada a pessoas com vínculos rompidos, com gestão coletiva do espaço e construção gradual da autonomia dos moradores.

(__)Apoio, orientação e acompanhamento a quem teve direitos violados, preservados os laços de convivência, em unidade de referência de média complexidade.

(__)Identificação, no espaço público, de quem faz das ruas lugar de moradia ou de sobrevivência, mediante trabalho continuado e planejado no território.

(__)Provisão de alojamento provisório, suprimentos e amparo a pessoas atingidas por desastres, em articulação com os órgãos de defesa civil.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 3, 1, 2, 4.
(B) 4, 1, 2, 3.
(C) 1, 3, 2, 4.
(D) 3, 2, 1, 4.

Questão 07

O trabalho social com famílias no território combina intervenções realizadas no domicílio e atividades de alcance coletivo. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)A visita domiciliar integra o acompanhamento familiar e permite conhecer o contexto de vida do grupo, subsidiando a construção conjunta do plano de acompanhamento da família.

(__)As ações comunitárias mobilizam a população do território, ampliam o acesso a informações sobre direitos e fortalecem os vínculos de vizinhança e de solidariedade entre moradores.

(__)A visita domiciliar realiza-se sem prévia comunicação à família, de modo a assegurar a fidedignidade dos registros produzidos pela equipe sobre as condições de moradia observadas.

(__)As ações comunitárias caracterizam-se por atendimentos coletivos dirigidos às famílias já inseridas em acompanhamento, cuja adesão delimita o alcance da atividade proposta no território.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) F, V, F, V.
(B) V, V, F, F.
(C) F, F, V, V.
(D) V, F, V, F.

Questão 08

A Política Nacional de Assistência Social organiza suas ofertas em torno de seguranças a serem afiançadas aos usuários. A segurança de _____ responde à provisão de necessidades humanas relacionadas à alimentação, ao vestuário e ao abrigo. Já a segurança de _____ traduz a não aceitação de situações de reclusão e o direito à vivência familiar e comunitária, própria da natureza gregária do ser humano. Por fim, a segurança de _____ assegura formas monetárias de manutenção da vida, independentemente das limitações para o trabalho. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

(A) acolhida; autonomia; equidade
(B) sobrevivência; convívio; acolhida
(C) convívio; acolhida; sobrevivência
(D) acolhida; convívio; sobrevivência

Questão 09

O Estatuto da Criança e do Adolescente distribui entre a escola, a família e o poder público os deveres relativos à garantia do direito à educação e à proteção de estudantes em situação de vulnerabilidade. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de "reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares".

(__)O direito de contestar critérios avaliativos exaure-se perante a direção da unidade escolar, à qual compete decidir em caráter final sobre a avaliação impugnada pelo estudante.

(__)Compete ao poder público "recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola".

(__)Ao Conselho Tutelar incumbe encaminhar os pais ou responsável a programa oficial de proteção à família, medida cuja aplicação depende de prévia autorização do juízo da infância e da juventude.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F.

(B) F, F, V, V.
(C) F, V, F, V.
(D) V, F, V, F.

Questão 10

Ao planejar ações formativas com participantes de idade igual ou superior a sessenta anos, um pedagogo consulta o Estatuto da Pessoa Idosa para identificar a quem a norma atribui cada dever no campo educacional. Associe cada destinatário da Coluna I ao dever correspondente da Coluna II:

Coluna I

1.Currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal.

2.Cursos especiais destinados à pessoa idosa.

3.Instituições de ensino superior.

4.Poder público.

Coluna II

(__)Oferta de programas de extensão, presenciais ou a distância, constituídos por atividades formais e não formais, na perspectiva da aprendizagem ao longo da vida.

(__)Apoio à criação de universidade aberta e incentivo à edição de livros e periódicos de padrão editorial que facilite a leitura.

(__)Inserção de conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização da pessoa idosa, com vistas a eliminar o preconceito.

(__)Inclusão de conteúdo relativo às técnicas de comunicação, computação e demais avanços tecnológicos, para integração à vida moderna.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 3, 4, 2, 1.
(B) 1, 3, 4, 2.
(C) 4, 3, 1, 2.
(D) 3, 4, 1, 2.

Questão 11

A Lei Orgânica da Assistência Social organiza a política em objetivos e provisões que estruturam as ofertas socioassistenciais prestadas aos usuários nos territórios. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Constitui objetivo da política a vigilância socioassistencial, que "visa a analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos".

(__)A concessão e o valor dos benefícios eventuais são definidos pela União e previstos na lei orçamentária federal, restando aos Municípios executar as provisões nos prazos ali estabelecidos.

(__)Os benefícios eventuais constituem provisões continuadas, incorporadas ao rol das garantias permanentes da política de assistência social e concedidas em razão de nascimento e de morte.

(__)Constitui objetivo da política a defesa de direitos, que "visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais" ofertadas pelo sistema.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, F, F, V.
(B) V, V, F, F.
(C) F, V, V, F.
(D) F, F, V, V.

Questão 12

Ao planejar atividades com adolescentes em um espaço comunitário do bairro, um pedagogo procura situar o que ali se aprende diante das modalidades educativas descritas na literatura, atento a quem educa, a onde a ação ocorre e ao modo como ela se organiza. Considerando essas distinções, assinale a alternativa correta.

(A) Na educação formal, o agente educativo por excelência é aquele com quem o sujeito convive, e o percurso constrói-se no cotidiano dos grupos, fora das instituições regulamentadas por lei.
(B) Na educação informal, os percursos concluídos recebem certificação própria, traço que a separa da educação não formal, ainda que ambas se realizem fora do ambiente escolar seriado.
(C) Na educação não formal, os saberes decorrem da socialização vivida na casa, na rua e no bairro, consolidando hábitos, valores e comportamentos ao longo do convívio cotidiano entre as gerações.
(D) Na educação não formal, a intencionalidade da ação está presente, e o processo formativo apoia-se na relação com o outro, em espaços que acompanham as trajetórias de vida dos grupos.

Questão 13

A teoria psicogenética descreve o desenvolvimento da inteligência como uma sucessão de períodos, cada qual com formas próprias de organização do pensamento. Considere os períodos do desenvolvimento cognitivo descritos por Jean Piaget listados abaixo:

(1)Período em que o pensamento opera logicamente sobre objetos e situações concretas, com domínio das noções de conservação e de reversibilidade.

(2)Período marcado pelo raciocínio hipotético-dedutivo e pela capacidade de operar sobre proposições e possibilidades não vivenciadas.

(3)Período em que a inteligência se constrói pela ação direta sobre o meio, com coordenação de esquemas motores e conquista da permanência do objeto.

(4)Período em que a função simbólica se manifesta na

linguagem e no jogo de faz de conta, com pensamento ainda centrado no próprio ponto de vista.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica correta em que esses períodos se sucedem:

(A) 4, 3, 2, 1.
(B) 1, 3, 2, 4.
(C) 3, 4, 1, 2.
(D) 3, 1, 4, 2.

Questão 14

A gestão do Sistema Único de Assistência Social reparte-se entre instâncias e funções com atribuições distintas no arranjo federativo brasileiro. Associe cada instância ou função da Coluna I à atribuição correspondente da Coluna II:

Coluna I

1.Conselho Nacional de Assistência Social.

2.Comissão Intergestores Tripartite.

3.Conferência Nacional de Assistência Social.

4.Vigilância socioassistencial.

Coluna II

(__)Espaço de negociação e de pactuação entre os três entes federados quanto aos aspectos operacionais da gestão compartilhada.

(__)Produção e organização de informações territorializadas sobre situações de risco e sobre a capacidade das ofertas instaladas.

(__)Órgão colegiado permanente, de composição paritária entre governo e sociedade civil, incumbido de deliberar e fiscalizar a política.

(__)Instância periódica de avaliação da política e de definição de diretrizes para o período seguinte, com delegados eleitos nas etapas anteriores.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 2, 4, 3, 1.
(B) 2, 4, 1, 3.
(C) 4, 2, 1, 3.
(D) 1, 4, 2, 3.

Questão 15

Na condução de grupos socioeducativos, um pedagogo recorre à obra de Paulo Freire para orientar a relação entre quem coordena e quem participa das atividades propostas. A respeito dessa referência teórica, analise as afirmativas a seguir:

I.A concepção bancária toma o ato educativo como depósito de conteúdos: quem ensina narra e disserta, enquanto quem aprende recebe, memoriza e arquiva o que lhe foi transmitido.

II.Na educação problematizadora, a superação da contradição entre educador e educando resulta da transferência eficiente do conhecimento já elaborado por quem coordena o processo formativo.

III.Os temas geradores emergem da investigação do universo temático dos participantes e constituem o ponto de partida para a organização do conteúdo programático do trabalho educativo.

Está correto o que se afirma em:

(A) II apenas.
(B) I e II apenas.
(C) I e III apenas.
(D) I, II e III.

Questão 16

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos compõe a oferta da proteção social básica e articula-se ao trabalho social com famílias realizado no território. A respeito desse serviço, analise as afirmativas a seguir:

I.Sua execução ocorre em grupos, organizados a partir de percursos que asseguram aquisições progressivas aos usuários, conforme o ciclo de vida em que se encontram.

II.Integram o público prioritário crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil, bem como usuários com defasagem escolar superior a dois anos de estudo.

III.A inserção do usuário decorre de encaminhamento da rede de saúde, condicionada à apresentação de laudo que ateste a situação de vulnerabilidade vivida pela família.

Está correto o que se afirma em:

(A) II e III apenas.
(B) I apenas.
(C) I e II apenas.
(D) I, II e III.

Questão 17

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.O trabalho socioeducativo com famílias na proteção social básica toma o grupo familiar como unidade de referência das ações desenvolvidas no território.

PORQUE

II.A matricialidade sociofamiliar orienta que o atendimento se dirija ao integrante da família cadastrado como titular do benefício de transferência de renda, a quem se vinculam as ofertas do serviço.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II, uma proposição verdadeira.

(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II, uma proposição falsa.

Questão 18

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.O trabalho socioeducativo desenvolvido na proteção social básica assume caráter preventivo, antecipando-se à ocorrência de situações de risco entre as famílias do território.

PORQUE

II.As ações educativas realizadas com as famílias fortalecem sua função protetiva e ampliam o acesso a direitos, reduzindo a probabilidade de agravamento das vulnerabilidades vividas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II, uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II, uma proposição falsa.

Questão 19

Em município de pequeno porte, a equipe discute quais atribuições pertencem à unidade pública que oferta a proteção social básica no município e quais competem a outras unidades da rede socioassistencial instalada. Considerando essa organização, assinale a alternativa correta.

(A) São funções exclusivas do Centro de Referência de Assistência Social a oferta do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e a gestão da proteção básica em seu território.

(B) Compete ao Centro de Referência de Assistência Social ofertar o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos, atribuída a gestão do território à equipe de vigilância socioassistencial.

(C) O acesso das famílias ao Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família decorre de encaminhamento formal da rede socioassistencial, hipótese em que se afasta a procura espontânea pela unidade de referência.

(D) O Centro de Referência de Assistência Social constitui unidade de referência regional, cuja área de atuação é delimitada pelo âmbito estadual dos serviços de proteção social básica nela ofertados aos usuários.

Questão 20

No território de abrangência de uma unidade de proteção social básica, a equipe se depara com crianças e adolescentes afastados da escola. A respeito do trabalho a ser desenvolvido nessa situação, analise as afirmativas a seguir:

I.A busca ativa consiste na procura intencional, realizada pela equipe de referência, das ocorrências do território que influenciam o modo de vida da população local.

II.A identificação de estudantes afastados da escola esgota-se no registro da ocorrência em prontuário, ao qual se segue a devolução do caso à unidade escolar de origem.

III.A busca ativa é acionada ao término do ano letivo, quando os dados consolidados de frequência permitem dimensionar o número de estudantes que deixaram a escola.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) I apenas.

(C) II e III apenas.

(D) I e II apenas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Proibir redes sociais para jovens não será solução mágica', diz psicóloga canadense

"É muito fácil vender histórias assustadoras para os pais. Nós somos um grupo ansioso", diz a psicóloga canadense Candice Odgers em um TED Talk que já teve mais de 260 mil visualizações desde que foi lançado, em junho.

Odgers se refere à ideia que ganhou força nos últimos anos de que smartphones e redes sociais estão por trás de um aumento nas taxas de ansiedade, depressão e outros problemas de saúde mental entre crianças e adolescentes.

Os possíveis efeitos nocivos dessas tecnologias são fonte de preocupação não apenas para pais e mães, mas também para governos ao redor do mundo, muitos dos quais vêm adotando restrições ao uso desses serviços pelos mais jovens.

No Brasil, o Discord suspendeu a funcionalidade de transmissões ao vivo (lives) na plataforma recentemente, cumprindo uma determinação da Agência Nacional de Proteção de Dados (ANPD).

A decisão ocorreu após uma adolescente de 13 anos ter sido induzida à automutilação e ao suicídio durante transmissões em grupos na plataforma.

Em entrevista concedida antes da decisão da ANPD, Odgers, professora da Universidade da Califórnia em

Irvine (UCI), nos EUA, especialista em psicologia do desenvolvimento e há 25 anos estuda a saúde mental de crianças e adolescentes, argumenta que proibições com a justificativa de proteger a saúde mental não são baseadas em evidências científicas.

"Estudo a saúde mental de adolescentes há muito tempo, e o que realmente me surpreende nesse debate é a distância enorme que existe entre a narrativa dominante quando se fala sobre os efeitos das redes sociais e o que a grande maioria dos estudos encontrou até hoje", diz Odgers à BBC News Brasil.

Odgers enfatiza que as empresas de tecnologia devem ser responsabilizadas por garantir a segurança das plataformas e que é preciso mais regulamentação.

No entanto, ela afirma que, quando estudos mostram uma associação entre redes sociais e a saúde mental dos jovens, esta é muito pequena e tende a desaparecer após levados em conta outros possíveis fatores. Além disso, mesmo quando indicam correlações, não fica clara a direção da relação.

Segundo ela, proibir smartphones e redes sociais não vai resolver o problema e pode até ter o efeito contrário, ao ignorar causas mais complexas, impedir que se pense em outras soluções e empurrar os jovens para espaços menos regulados.

Odgers não é a única a questionar o foco nas redes. Um comitê da Academia Nacional de Ciências dos EUA estudou o tema por um ano e concluiu que pesquisas sobre a relação entre redes sociais e saúde mental mostram "efeitos pequenos" e "associações fracas", que podem ser "influenciados por uma combinação de experiências boas e ruins".

"Ao contrário da narrativa cultural predominante de que as redes sociais são universalmente prejudiciais aos adolescentes, a realidade é mais complexa", disseram os autores.

Mas propostas para restringir o acesso de jovens às redes continuam ganhando apoio, diante de temores sobre os possíveis impactos de um ambiente online onde muitas vezes há risco de bullying, assédio e abuso sexual, conteúdos de teor extremo e outras ameaças.

Segundo o Pew Research Center, 56% dos adultos nos Estados Unidos são a favor de proibir o uso de redes sociais por menores de 16 anos, e 77% apoiam a proibição de celulares em sala de aula.

No ano passado, a Austrália se tornou o primeiro país do mundo a proibir menores de 16 anos de usar plataformas como Facebook, Instagram, Snapchat, X, TikTok, YouTube e outras.

Desde então, diversos países, entre eles França, Reino Unido e Canadá, adotaram ou passaram a estudar algum tipo de restrição.

No Brasil, entrou em vigor em março o ECA Digital (Estatuto Digital da Criança e do Adolescente), que não impede o uso das redes por menores, mas estabelece uma série de restrições de conteúdo e controles.

Depois de anos estudando o dia a dia dos adolescentes em seus smartphones, ela ressalta que eles são resilientes e destaca os avanços nos últimos 20 anos, como queda nas taxas de violência, consumo de álcool e gravidez na adolescência.

"Os adolescentes de hoje são incríveis", diz Odgers no TED Talk, intitulado What we're getting wrong about kids and tech ("O que estamos entendendo errado sobre as crianças e a tecnologia", em tradução livre).

Para a psicóloga, que é mãe de dois adolescentes, a maneira de ajudar os jovens é estabelecer expectativas altas e apoiá-los para que consigam alcançá-las.

PROIBIR redes sociais para jovens não será solução mágica', diz psicóloga canadense [adaptado]. BBC News Brasil, [S. l.], ago. 2026. Disponível em: https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn0nkrdgnx2o. Acesso em: 26 ago. 2026.

Questão 21

"Depois de anos estudando o dia a dia dos adolescentes em seus smartphones, ela ressalta que eles são resilientes e destaca os avanços nos últimos 20 anos, como queda nas taxas de violência, consumo de álcool e gravidez na adolescência.

A expressão 'dia a dia' não recebe hífen, pois, segundo o Novo Acordo Ortográfico, as locuções, em regra, não são hifenizadas. Entretanto, algumas locuções permanecem hifenizadas por serem consagradas pelo uso. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo dessa exceção.

(A) café-com-leite.
(B) bumba-meu-boi.
(C) cão-de-guarda.
(D) cor-de-rosa.

Questão 22

"Odgers se refere à ideia que ganhou força nos últimos anos de que smartphones e redes sociais estão por trás de um aumento nas taxas de ansiedade, depressão e outros problemas de saúde mental entre crianças e adolescentes."

No trecho, a oração 'de que smartphones e redes sociais ...' classifica-se como:

(A) Oração subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do substantivo 'ideia', que exige complemento preposicionado.
(B) Oração subordinada substantiva objetiva indireta, já que completa o sentido do verbo 'referir-se', que exige complemento preposicionado introduzido por 'de'
(C) Oração subordinada adjetiva restritiva, uma vez que o 'que' retoma o substantivo 'ideia como pronome relativo, restringindo seu sentido dentro do conjunto de ideias possíveis.
(D) Oração subordinada substantiva apositiva, funcionando como aposto explicativo de 'ideia', isolada por vírgulas no período.

Questão 23

Com base nos mecanismos de coesão e articulação argumentativa empregados no texto sobre a psicóloga Candice Odgers, analise as afirmativas a seguir.

I.O conectivo 'No entanto', em 'No entanto, ela afirma que, quando estudos mostram uma associação...', estabelece uma relação de contraste entre a defesa de maior regulamentação e a constatação de que as associações encontradas nas pesquisas são estatisticamente frágeis.

II.O conectivo 'Além disso', no trecho 'Além disso, mesmo quando indicam correlações, não fica clara a direção da relação', introduz, por adição, um argumento que reforça a tese de que a relação entre redes sociais e saúde mental é mais complexa do que sugere o senso comum.

III.A expressão 'mesmo quando', no trecho citado no item II, possui valor concessivo, admitindo que, ainda que os estudos apontem correlações, a direção da causalidade permanece indefinida.

IV.No trecho 'Mas propostas para restringir o acesso de jovens às redes continuam ganhando apoio', o conectivo 'mas' estabelece uma relação de contraste em relação ao período anterior, enquanto o termo 'propostas' retoma, por coesão referencial, as medidas de regulamentação defendidas por Odgers.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.
(B) I, II e III, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.

Questão 24

"Odgers enfatiza que as empresas de tecnologia devem ser responsabilizadas por garantir a segurança das plataformas e que é preciso mais regulamentação."

A expressão 'mais regulamentação' exerce a função sintática de:

(A) sujeito.
(B) complemento nominal.
(C) predicativo do sujeito.
(D) objeto direto.

Questão 25

"Segundo o Pew Research Center, 56% dos adultos nos Estados Unidos são a favor de proibir o uso de redes sociais por menores de 16 anos, e 77% apoiam a proibição de celulares em sala de aula."

Considerando as regras de concordância verbal , analise as asserções a seguir.

I.A forma verbal 'são' está corretamente flexionada no plural por concordar com o termo 'adultos' e a forma verbal 'apoiam' também estabelece concordância com esse mesmo termo, implícito na oração.

PORQUE

II.Em construções em que o sujeito é formado por uma expressão percentual seguida de substantivo, a concordância pode ocorrer com o substantivo; quando esse substantivo não está expresso, o verbo deve manter a mesma concordância por meio da recuperação de um termo subentendido no contexto.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I
(B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(C) As asserções I e II são falsas.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.

Questão 26

A partir de frases contextualizadas com o texto sobre Candice Odgers, analise os itens quanto à presença de ambiguidade decorrente de diferentes fenômenos linguísticos.

I.Odgers pediu a uma colega de pesquisa que revisasse seu estudo antes da publicação.

II.Odgers avisou à equipe do TED Talk que havia concluído a pesquisa sobre adolescentes.

III.Odgers conversou com sua amiga jornalista entusiasmada.

IV.Odgers disse que ia ao banco retirar dinheiro, enquanto sua amiga esperava sentada no banco da praça.

Assinale a alternativa que apresenta os itens que contêm ambiguidade.

(A) I, II, III, apenas.
(B) I, II, III e IV.
(C) I e IV, apenas.
(D) II e III, apenas.

Questão 27

Assinale a alternativa que apresenta frase, construída a partir de conteúdo do texto sobre Candice Odgers, cujo predicado é verbo-nominal.

(A) Odgers, cética quanto à narrativa dominante, apresentou seus argumentos no TED Talk.
(B) As redes sociais são consideradas, pela narrativa dominante, responsáveis pelo aumento da ansiedade entre os jovens.
(C) Os adolescentes de hoje são incríveis, segundo a psicóloga.
(D) O comitê da Academia Nacional de Ciências concluiu que os efeitos encontrados são pequenos.

Questão 28

Com base no texto que questiona a ideia de que proibir redes sociais ou smartphones seja uma solução suficiente para os problemas de saúde mental dos jovens, analise as afirmativas a seguir:

I.Infere-se do texto que a posição de Candice Odgers diverge de correntes que atribuem a smartphones e redes sociais um papel central no aumento de quadros de ansiedade e depressão entre crianças e adolescentes, sem que isso implique a desconsideração dos possíveis efeitos negativos dessas tecnologias.

II.Infere-se do texto que o estudo conduzido por um comitê da Academia Nacional de Ciências dos EUA corrobora a tese de que restrições legais ao acesso de menores a redes sociais são a medida mais eficaz para reduzir associações entre uso dessas plataformas e problemas de saúde mental.

III.Infere-se do texto que a crítica de Odgers à proibição pura e simples se sustenta, entre outros motivos, na possibilidade de que tal medida desloque os jovens para ambientes digitais com menor grau de regulação e segurança.

IV.Infere-se do texto que, para Odgers, a interpretação dos problemas de saúde mental dos jovens deve considerar a interação entre diferentes fatores, uma vez que a associação identificada nas pesquisas pode desaparecer quando outras variáveis são levadas em conta.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.
(B) I e III, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) II e IV, apenas.

Questão 29

"Mas propostas para restringir o acesso de jovens às redes continuam ganhando apoio, diante de temores sobre os possíveis impactos de um ambiente online onde muitas vezes há risco de bullying, assédio e abuso sexual, conteúdos de teor extremo e outras ameaças."

Considerando as regras de regência verbal e nominal, julgue as afirmativas a seguir.

I.O verbo 'restringir' apresenta, no contexto, transitividade bitransitiva, estabelecendo simultaneamente relação com um objeto direto e com um objeto indireto explicitamente realizados na oração.

II.Uma das razões que justificam o emprego do acento indicativo de crase em 'às redes' decorre da regência do substantivo 'acesso', que seleciona a preposição 'a' para introduzir o termo que especifica aquilo a que se tem acesso.

III.A expressão 'de jovens' exerce a função de adjunto adnominal do substantivo 'acesso', integrando a estrutura do objeto direto selecionado pelo verbo 'restringir', sem constituir complemento regido diretamente pelo verbo.

IV.O verbo 'restringir' funciona, no contexto, como transitivo direto, tendo 'o acesso de jovens às redes' como objeto direto, enquanto o emprego do acento indicativo de crase em 'às redes' decorre da regência do substantivo 'acesso', que exige a preposição 'a'.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) III e IV, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) II e IV, apenas.

Questão 30

"No entanto, ela afirma que, quando estudos mostram uma associação entre redes sociais e a saúde mental dos jovens, esta é muito pequena e tende a desaparecer após levados em conta outros possíveis fatores. Além disso, mesmo quando indicam correlações, não fica clara a direção da relação. Segundo ela, proibir smartphones e redes sociais não vai resolver o problema e pode até ter o efeito contrário, ao ignorar causas mais complexas, impedir que se pense em outras soluções e empurrar os jovens para espaços menos regulados."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__)As formas 'esta' e 'está' apresentam classificação tônica distinta. Essa diferença justifica o emprego do acento gráfico exclusivamente em uma das formas.

(__)O vocábulo 'saúde' recebe acento pela regra do 'u' tônico que forma hiato com a vogal anterior e está sozinho na sílaba, regra que se estende também às oxítonas e proparoxítonas, uma vez que essa regra não se aplica apenas às paroxítonas.

(__)O vocábulo 'além' recebe acento gráfico por ser uma oxítona terminada em 'em'. Já os monossílabos terminados nessa mesma sequência, em regra, não recebem acento gráfico.

(__)O vocábulo 'proibir' embora apresente o 'i' formando hiato, não recebe acento porque a sílaba tônica recai sobre outra sílaba.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

(A) V, F, V, V.
(B) V, F, F, F.
(C) F, V, V, F.
(D) F, V, F, V.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A formação cultural de Santa Catarina apresenta diferenças regionais relacionadas aos processos históricos de ocupação e aos diferentes grupos que participaram da formação da população estadual. No litoral, no Vale do Itajaí, no Norte e no Oeste

permanecem elementos arquitetônicos, costumes e tradições associados a essas trajetórias históricas.

Considerando a diversidade cultural catarinense, qual alternativa apresenta associações corretamente relacionadas às características regionais do estado?

(A) Arquitetura de influência portuguesa no Vale do Itajaí, construções enxaimel no Oeste e tradições italianas historicamente concentradas no Litoral.
(B) Casarões de influência italiana no Litoral, arquitetura portuguesa no Vale do Itajaí e tradições germânicas predominantes no Oeste.
(C) Casarões de influência portuguesa no Litoral, arquitetura enxaimel no Vale do Itajaí e no Norte e tradições italianas presentes no Oeste.
(D) Arquitetura enxaimel no Litoral, casarões de influência portuguesa no Oeste e tradições italianas concentradas historicamente no Norte.

Questão 32

A configuração territorial brasileira apresenta grande diversidade natural e expressiva extensão espacial, características que influenciam a distribuição dos biomas, as fronteiras internacionais e a organização regional do país.

Com aproximadamente 8,5 milhões de quilômetros quadrados, o território nacional ocupa parcela significativa da América do Sul e reúne paisagens resultantes da interação entre diferentes condições climáticas, formações vegetais e estruturas do relevo.

Considerando aspectos relacionados à extensão territorial, aos biomas e às fronteiras brasileiras, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)O Brasil é o quinto maior país do mundo em extensão territorial, considerando a área total dos países.

(__)Amazônia, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal constituem os seis biomas brasileiros.

(__)Chile e Equador são os países sul-americanos com os quais o território brasileiro não estabelece fronteira terrestre.

(__)A Caatinga ocorre predominantemente na Região Nordeste do Brasil e apresenta continuidade territorial em áreas semiáridas de países vizinhos.

(__)Embora seja atravessado pela Linha do Equador e pelo Trópico de Capricórnio, o território brasileiro encontra-se integralmente situado no Hemisfério Sul.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, V, F, V.
(B) V, V, F, F, V.
(C) V, V, V, F, F.
(D) V, F, V, V, F.

Questão 33

A proteção internacional dos direitos humanos exige mecanismos institucionais que contribuam para o cumprimento dos compromissos assumidos pelo Estado brasileiro. Nesse contexto, em junho de 2026, foi instituída uma estrutura vinculada ao Conselho Nacional de Justiça destinada ao acompanhamento de decisões e recomendações provenientes dos sistemas internacionais de proteção dos direitos humanos.

Considerando as competências atribuídas a essa estrutura pela legislação, qual alternativa descreve corretamente sua função institucional?

(A) O Departamento acompanha decisões internacionais relacionadas ao Brasil, coordena procedimentos para orientar seu atendimento e atua na representação estatal perante organismos multilaterais, preservando as competências administrativas dos órgãos do Poder Executivo.
(B) O Departamento monitora decisões e recomendações internacionais dirigidas ao Brasil, promove ações para favorecer seu cumprimento e atua na prevenção de novas condenações, preservando as competências atribuídas aos demais órgãos públicos.
(C) O Departamento acompanha manifestações internacionais relacionadas ao Brasil, articula providências para orientar sua execução e atua na elaboração de compromissos diplomáticos, preservando as competências normativas atribuídas ao Congresso Nacional.
(D) O Departamento acompanha recomendações internacionais referentes ao Brasil, organiza medidas para orientar sua aplicação e atua na avaliação jurídica dos tratados vigentes, preservando as competências jurisdicionais atribuídas aos tribunais brasileiros.

Questão 34

A expansão dos projetos colonizadores no oeste catarinense envolveu domínio territorial, parcelamento das terras e definição de formas de circulação, considerando também as condições geográficas e as relações sociais existentes na região. A construção de infraestrutura, o uso dos rios e as negociações com agentes locais integraram esse processo de reorganização territorial.

Considerando essas relações entre território, poder e colonização, analise as afirmações a seguir:

I.A demarcação de lotes representava um instrumento de ordenamento territorial relacionado à transformação da terra em unidade organizada para ocupação e comercialização.

II.A negociação com agentes que exerciam influência local demonstra que a implantação de projetos colonizadores podia envolver acomodações pragmáticas diante de relações de poder existentes.

III.A utilização do Rio Uruguai demonstra que o

empreendimento colonizador permaneceu estruturado em uma economia exclusivamente fluvial, dispensando investimentos posteriores em caminhos terrestres.

IV.A construção de instalações administrativas e de acolhimento aos colonos integrava a constituição material do núcleo e contribuía para organizar a ocupação planejada do território.

V.A atuação de agrimensores indica que a definição dos lotes decorria prioritariamente das formas tradicionais de apropriação da terra mantidas pelos habitantes anteriormente estabelecidos.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) III, IV e V, apenas.

(D) I, III e V, apenas.

Questão 35

A organização remuneratória dos servidores municipais deve observar critérios jurídicos que conciliem tratamento isonômico e particularidades relacionadas à situação funcional de cada agente público.

Considerando o disposto no art. 124 da Lei Orgânica do Município de Mondaí (SC), qual alternativa interpreta corretamente a isonomia de vencimentos assegurada aos servidores da administração direta?

(A) A isonomia alcança servidores dos Poderes Executivo e Legislativo que ocupem cargos de denominação correspondente, ressalvadas diferenças remuneratórias decorrentes da estrutura administrativa própria de cada Poder municipal.

(B) A isonomia alcança cargos de atribuições equivalentes pertencentes ao mesmo Poder municipal, incluindo vantagens individuais e aquelas decorrentes da natureza ou das condições específicas do local de trabalho.

(C) A isonomia alcança cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo Poder ou entre os Poderes Executivo e Legislativo, ressalvadas vantagens individuais e aquelas relacionadas à natureza ou ao local de trabalho.

(D) A isonomia alcança cargos integrantes da administração direta e das entidades municipais descentralizadas, considerando atribuições assemelhadas e preservando diferenças estabelecidas pelos respectivos planos de carreiras dos servidores.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br