Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Mondaí

CADERNO DE PROVA TIPO 4

Edital de Concurso Público nº 039/2026

PROFESSOR LICENCIADO - ÁREA III / DISCIPLINA: HISTÓRIA

Foto: Portal de Turismo de Mondaí

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ⦿ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  - documento oficial de identificação;
  - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A crise diplomática desencadeada nos Bálcãs em 1914 ocorreu em ambiente internacional caracterizado por disputas territoriais, competição imperial, planos militares e compromissos entre potências.

As decisões tomadas nas semanas posteriores ao atentado de Sarajevo não decorreram de uma causa isolada, pois diferentes governos avaliaram riscos estratégicos, possibilidades de mobilização e consequências de apoiar ou abandonar seus parceiros.

O conflito posteriormente mobilizou economias e sociedades em escala ampliada, ao mesmo tempo que apresentou experiências militares diferentes entre frentes e momentos da guerra.

A respeito da Primeira Guerra Mundial, examine as afirmações seguintes.

I.A existência de alianças determinou juridicamente a entrada imediata de todos os respectivos membros, tornando secundárias as decisões estratégicas tomadas por cada governo.

II.A mobilização militar de uma potência podia alterar os cálculos estratégicos de outras, pois planos de guerra relacionavam tempo de mobilização e possibilidade de ofensiva.

III.A guerra articulou capacidades industriais, finanças, propaganda e recursos coloniais às necessidades militares dos Estados participantes.

IV.A estabilização da frente ocidental em trincheiras caracterizou de modo equivalente as operações militares desenvolvidas nos diferentes teatros europeus.

V.A competição imperial explica a eclosão do conflito independentemente das crises nacionalistas e dos cálculos diplomáticos realizados no sistema europeu.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, III e V, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) II e III, apenas.

Questão 02

Registros coloniais revelam circulação de animais, alimentos, ferramentas, escravizados, metais e produtos importados entre áreas que possuíam diferentes atividades econômicas e densidades populacionais.

A abertura de zonas mineradoras modificou rotas e mercados internos, mas regiões açucareiras continuaram produzindo para exportação, enquanto áreas pecuaristas abasteciam núcleos rurais e urbanos em diferentes partes da colônia.

Os efeitos territoriais dessas atividades variaram conforme demanda, formas de trabalho, disponibilidade de recursos e posição dos espaços nos circuitos comerciais.

Considerando conjuntamente açúcar, mineração e pecuária, qual interpretação está correta?

(A) As atividades estruturaram sistemas econômicos regionalmente especializados, cujas relações comerciais resultaram da necessidade metropolitana de integrar áreas produtoras destinadas a mercados externos distintos.
(B) As atividades articularam litoral e interior por circuitos mercantis, embora a pecuária permanecesse economicamente independente das áreas açucareiras e mineradoras por atender mercados de natureza local.
(C) As atividades mantiveram especializações distintas, mas estabeleceram conexões econômicas e territoriais que favoreceram mercados internos e diferentes formas de ocupação do espaço colonial.
(D) As atividades ampliaram a presença portuguesa em diferentes regiões, enquanto sua integração econômica decorreu da administração fiscal responsável por controlar circulação e tributação dos produtos coloniais.

Questão 03

A presença portuguesa no Índico apoiou-se em pontos fortificados e redes comerciais preexistentes, enquanto a ocupação da América portuguesa assumiu posteriormente formas territoriais vinculadas à exploração econômica e à colonização.

A monarquia castelhana desenvolveu modalidades distintas de controle sobre extensos territórios americanos, nas quais conquista militar, exploração do trabalho e administração colonial adquiriram grande relevância.

Essas experiências integraram espaços oceânicos e terrestres, mas não obedeceram ao mesmo modelo de implantação, razão pela qual conceitos semelhantes precisam ser empregados segundo as práticas concretas de cada expansão.

No caso português, a atuação inicial no comércio oriental associou-se às _____, enquanto a ocupação americana adquiriu caráter mais _____; no caso espanhol, a conquista continental articulou-se à _____ e à exploração de _____.

A formação dessas conexões ampliou a circulação de mercadorias em circuitos de alcance _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

(A) feitorias; territorial; administração colonial; trabalho compulsório; intercontinental
(B) capitanias; territorial; administração metropolitana; trabalho compulsório; atlântico
(C) fortalezas; mercantil; administração colonial; trabalho compulsório; mediterrânico

(D) feitorias; mercantil; administração colonial; trabalho assalariado; intercontinental

Questão 04

Uma escola informa que estudantes podem participar do grêmio, mas estabelece autorização da direção para qualquer atividade da entidade, determina que questionamentos sobre avaliações sejam dirigidos exclusivamente pelos responsáveis e restringe o acesso dos pais às propostas pedagógicas já aprovadas.

A justificativa apresentada pela direção afirma que essas medidas pertencem à autonomia organizacional da instituição e não interferem no direito à educação, pois matrícula, frequência e oferta curricular continuam asseguradas.

A análise jurídica do caso exige confrontar essas regras internas com as garantias educacionais atribuídas diretamente à criança, ao adolescente e aos responsáveis pelo Estatuto.

Considerando o art. 53 do ECA, qual avaliação jurídica está correta?

(A) As regras são compatíveis quanto às avaliações e ao projeto pedagógico, mas restringem participação cidadã quando exigem autorização institucional para atividades de representação desenvolvidas pelos estudantes.

(B) As regras restringem apenas direitos dos responsáveis, pois contestação de critérios e participação estudantil pertencem ao exercício pedagógico condicionado às normas internas adotadas pelo estabelecimento de ensino.

(C) As regras são parcialmente compatíveis com o Estatuto, pois a participação em entidades estudantis constitui direito do aluno, enquanto recursos avaliativos e propostas pedagógicas permanecem submetidos à competência administrativa da instituição.

(D) As regras restringem direitos assegurados pelo Estatuto, pois o estudante pode contestar critérios avaliativos e participar de entidades estudantis, enquanto responsáveis possuem direito de conhecer e participar da definição das propostas educacionais.

Questão 05

Uma rede de ensino pretende revisar currículo, formação docente e materiais pedagógicos após identificar representações estereotipadas sobre populações negras e concentração dos conteúdos de história africana em atividades comemorativas.

A equipe responsável discute se a mudança deve limitar-se à inclusão de novos conteúdos ou alcançar também práticas escolares, relações cotidianas e critérios utilizados para selecionar e apresentar conhecimentos.

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais oferecem parâmetros que permitem avaliar a abrangência dessa política.

A respeito dessas Diretrizes, examine as afirmações seguintes.

I.A educação das relações étnico-raciais envolve reeducação das relações entre grupos e não se restringe ao acréscimo de informações ao currículo.

II.O tratamento da história africana deve privilegiar conteúdos de contribuição cultural para evitar que conflitos políticos e sociais reforcem imagens depreciativas sobre o continente.

III.A revisão de materiais pedagógicos é pertinente quando representações utilizadas reproduzem distorções sobre populações negras e suas experiências históricas.

IV.A implementação das Diretrizes pode alcançar diferentes componentes curriculares e práticas institucionais relacionadas ao enfrentamento do racismo.

V.A valorização da identidade negra depende da apresentação de referências culturais compartilhadas, reduzindo a relevância pedagógica das diferenças históricas existentes entre grupos africanos e afro-brasileiros.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e V, apenas.

(B) I, III e IV, apenas.

(C) I, III e V, apenas.

(D) II, III e IV, apenas.

Questão 06

A obra de Paulo Freire articula conceitos que descrevem tanto sua crítica a determinadas relações educativas quanto sua concepção sobre conhecimento, formação humana e ação transformadora.

Esses conceitos não funcionam como sinônimos, pois alguns designam modos de relação pedagógica, outros caracterizam a condição humana ou o movimento entre reflexão e ação sobre a realidade.

Considere que a prática educativa rejeitada por Freire reduz o educando à recepção de conteúdos, enquanto a concepção contraposta pressupõe relação comunicativa e reflexão vinculada à atuação histórica dos sujeitos.

Na terminologia freireana, a _____ designa a crítica ao modelo transmissivo; a _____ caracteriza a relação fundada no encontro entre sujeitos; a _____ articula reflexão e ação; o _____ expressa uma condição humana permanente; e a _____ constitui horizonte formativo relacionado à capacidade de decisão do sujeito.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

(A) educação bancária; práxis; dialogicidade; condicionamento; autonomia

(B) educação bancária; conscientização; práxis; inacabamento; dialogicidade

(C) educação bancária; dialogicidade; práxis; inacabamento; autonomia

(D) educação problematizadora; dialogicidade; conscientização; inacabamento; autonomia

Questão 07

Uma antiga estação ferroviária deixou de exercer sua função econômica original e, décadas depois, passou a ser utilizada por diferentes grupos em comemorações, exposições e reivindicações de preservação.

Parte dos moradores associa o edifício às experiências de trabalho e sociabilidade da cidade, enquanto outros grupos destacam relações de desigualdade e episódios anteriormente pouco presentes nas narrativas públicas sobre o local.

As mudanças de significado atribuídas ao mesmo bem ocorrem em contextos nos quais diferentes sujeitos selecionam referências do passado e formulam interpretações relacionadas às experiências do presente.

Considerando os conceitos de tempo histórico, memória, cultura e identidade, qual interpretação está correta?

(A) A atribuição de sentidos distintos ao patrimônio evidencia que o tempo histórico modifica a importância social dos acontecimentos, enquanto memória e cultura preservam os significados produzidos pelos sujeitos que participaram originalmente deles.

(B) A atribuição de sentidos distintos ao patrimônio evidencia que memórias coletivas preservam experiências comuns, enquanto identidades resultam das interpretações culturais posteriormente construídas sobre acontecimentos reconhecidos pelos grupos.

(C) A atribuição de sentidos distintos ao patrimônio evidencia que memórias e identidades são historicamente produzidas, pois referências culturais podem ser apropriadas e ressignificadas por grupos situados em diferentes contextos temporais.

(D) A atribuição de sentidos distintos ao patrimônio evidencia que identidades dependem da continuidade das referências culturais, enquanto alterações nas narrativas sobre o passado correspondem a mudanças próprias da memória social.

Questão 08

Após a queda de Nicolau II, instituições e organizações com diferentes bases políticas reivindicaram autoridade sobre decisões relativas à guerra, à terra, à economia e à reorganização do Estado russo.

A continuidade do conflito europeu agravou problemas de abastecimento e disciplina militar, enquanto demandas camponesas e operárias pressionavam atores que divergiam sobre o ritmo e o conteúdo das transformações.

Entre fevereiro e outubro, posições partidárias também se modificaram em resposta à conjuntura, e a tomada do poder pelos bolcheviques não encerrou as disputas políticas existentes no antigo império.

Considerando o processo revolucionário, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)O Governo Provisório possuía autoridade incontestada após a abdicação do czar, enquanto os sovietes atuavam como organizações sociais destituídas de capacidade política concorrente.

(__)A posição bolchevique em relação ao Governo Provisório tornou-se progressivamente incompatível com a manutenção daquele arranjo de poder.

(__)A dissolução da Assembleia Constituinte correspondeu à implementação de um princípio previamente compartilhado pelos partidos socialistas russos sobre a forma institucional da revolução.

(__)Questões relativas à guerra e à terra participaram das disputas que alteraram o apoio político entre diferentes forças revolucionárias.

(__)A consolidação bolchevique enfrentou conflitos posteriores a Outubro, incluindo oposição política e guerra civil em diferentes partes do antigo império.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, V, F.

(B) V, V, F, F, V.

(C) F, V, F, V, V.

(D) V, F, V, V, F.

Questão 09

Uma secretaria de educação revisa normas relativas à gestão escolar, transparência administrativa, formação docente, participação da comunidade e responsabilidades dos estabelecimentos de ensino.

Algumas propostas são apresentadas como decorrência direta da LDB, embora utilizem conceitos próximos aos previstos na lei e atribuam a determinados dispositivos efeitos que não correspondem exatamente à redação legal vigente.

A análise exige distinguir princípios do ensino, incumbências institucionais e regras cuja concretização depende dos sistemas educacionais.

Considerando a redação vigente da LDB, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)A gestão democrática constitui princípio do ensino público e sua regulamentação envolve legislação dos respectivos Estados, Municípios e Distrito Federal.

(__)A valorização da experiência extraescolar integra as incumbências administrativas dos estabelecimentos de ensino, e não o conjunto de princípios gerais do ensino.

(__)Os estabelecimentos de ensino devem articular-se com famílias e comunidade, criando processos de

integração entre sociedade e escola.

(__)O acesso às informações públicas sobre gestão da educação constitui atribuição exclusiva dos órgãos centrais dos sistemas, não figurando entre princípios legais aplicáveis ao ensino.

(__)A LDB prevê coexistência de instituições públicas e privadas de ensino entre os princípios que orientam a educação nacional.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F, V.
(B) F, V, F, V, V.
(C) V, V, F, F, V.
(D) F, F, V, V, F.

Questão 10

Nas décadas finais do Império, republicanos civis, militares, proprietários rurais e outros atores formularam críticas ao regime por razões que nem sempre coincidiam entre si.

O episódio que derrubou a monarquia foi conduzido por forças militares, mas a instalação do novo regime abriu questões institucionais que ainda precisariam ser definidas e formalizadas nos anos seguintes.

A análise histórica desse processo exige distinguir os fatores que contribuíram para a crise imperial, os sujeitos envolvidos no movimento de novembro e as características da ordem republicana posteriormente constituída.

A respeito da Proclamação da República, examine as afirmações seguintes.

I.A abolição aproximou a monarquia dos grandes proprietários escravistas ao eliminar uma questão que dificultava sua adesão ao regime imperial.

II.A intervenção militar desempenhou papel decisivo na queda da monarquia, embora grupos civis republicanos também participassem do ambiente político que antecedeu a mudança.

III.A implantação do novo regime produziu imediatamente uma Constituição republicana, necessária para conferir fundamento jurídico ao governo instalado após a deposição de Pedro II.

IV.A Constituição republicana foi promulgada posteriormente à mudança de regime e institucionalizou elementos como federalismo e presidencialismo.

V.A transformação política de novembro correspondeu a uma ampla mobilização eleitoral que legitimou previamente a substituição da monarquia pela República.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) II, III e V, apenas.
(D) II e IV, apenas.

Questão 11

Uma pesquisa sobre determinada política estatal utiliza relatórios administrativos, correspondências particulares, periódicos, registros judiciais e depoimentos produzidos em momentos distintos.

Entre os documentos existem informações convergentes e divergentes, inclusive registros oficiais cuja autenticidade material foi confirmada, mas cujas afirmações entram em conflito com outras evidências disponíveis.

A investigação pretende produzir conhecimento historicamente fundamentado e socialmente relevante, preservando procedimentos capazes de tornar suas escolhas e interpretações examináveis pela comunidade acadêmica.

A respeito do trabalho do historiador diante dessa documentação, analise as afirmações seguintes.

I.A autenticidade material de uma fonte não dispensa a investigação das condições em que seu conteúdo foi produzido e dos interesses relacionados à sua elaboração.

II.A existência de versões incompatíveis autoriza o historiador a privilegiar aquela produzida mais próxima dos acontecimentos, pois a contemporaneidade reduz interferências interpretativas.

III.A crítica histórica envolve interrogar documentos a partir de problemas de pesquisa, relacionando autoria, contexto, finalidade e confronto com outras fontes.

IV.A divergência entre interpretações historiográficas demonstra insuficiência metodológica quando pesquisadores utilizam o mesmo conjunto documental e alcançam conclusões diferentes.

V.A responsabilidade pública do historiador é compatível com interpretações debatíveis, desde que fontes, procedimentos e argumentos possam ser submetidos à crítica.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) II, III e V, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.

Questão 12

A documentação produzida por órgãos de repressão durante a ditadura brasileira registra procedimentos de vigilância, classificação de indivíduos, circulação de informações e ações conduzidas por agentes do Estado. Por ter sido elaborada no próprio período investigado, essa documentação oferece evidências importantes sobre o funcionamento das estruturas repressivas e sobre as categorias empregadas por seus integrantes. Sua proximidade temporal com os acontecimentos, entretanto, não transforma automaticamente as informações registradas em descrições neutras ou mais confiáveis que aquelas encontradas em testemunhos e

registros posteriores. Documentos institucionais também resultam de objetivos administrativos, práticas políticas e critérios específicos de produção e conservação.

Considerando o uso historiográfico desse tipo de acervo, qual interpretação está correta?

(A) A confiabilidade histórica não decorre apenas da contemporaneidade da fonte, devendo ser examinadas sua finalidade e suas limitações.

(B) A natureza administrativa dos registros repressivos assegura maior objetividade às informações factuais, embora exija cautela na interpretação das avaliações políticas neles presentes.

(C) A proximidade cronológica permite utilizar registros estatais como parâmetro principal para aferir a precisão factual de testemunhos produzidos posteriormente.

(D) A documentação dos órgãos repressivos possui maior confiabilidade quando registra acontecimentos presenciados diretamente pelos agentes responsáveis por sua elaboração.

Questão 13

A França revolucionária experimentou diferentes soluções institucionais para problemas relacionados à representação, à soberania e à participação política, enquanto mudanças jurídicas alteravam posições anteriormente determinadas pelo pertencimento aos estamentos.

A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão formulou princípios gerais que passaram a integrar o vocabulário político revolucionário, mas sua aplicação ocorreu em meio a disputas sobre critérios eleitorais, propriedade, escravidão e participação das mulheres.

As sucessivas fases da Revolução modificaram instituições e condições de exercício político, permitindo avaliar a relação entre a linguagem universal dos direitos e sua concretização histórica.

Considerando essas características do processo revolucionário francês, qual interpretação está correta?

(A) A Revolução converteu a igualdade jurídica em participação política progressivamente ampliada, embora determinados grupos permanecessem temporariamente afastados da cidadania em decorrência das instabilidades institucionais do período.

(B) A Revolução estabeleceu direitos individuais como fundamento da nova ordem social, embora diferenças econômicas tenham preservado privilégios jurídicos anteriormente associados aos grupos proprietários do Antigo Regime.

(C) A Revolução contribuiu para substituir distinções jurídicas estamentais pela igualdade formal dos indivíduos, embora a definição dos sujeitos efetivamente incorporados à cidadania permanecesse condicionada por disputas e limites historicamente determinados.

(D) A Revolução instituiu soberania nacional e igualdade civil como fundamentos compartilhados pelos grupos revolucionários, embora as divergências posteriores incidissem sobre os mecanismos administrativos utilizados para concretizar esses princípios.

Questão 14

A expansão territorial romana alterou a composição social, a circulação de riquezas e as disputas políticas da República, ao mesmo tempo que ampliou a presença militar e as relações com populações submetidas.

Instituições republicanas continuaram operando em meio a conflitos que envolviam magistrados, Senado, assembleias, comandantes militares e diferentes segmentos da população livre.

As conquistas também intensificaram fluxos de tributos, produtos e pessoas escravizadas, criando novas oportunidades econômicas e novas tensões relacionadas à propriedade e ao exercício da cidadania.

Considerando essas transformações, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)A expansão aumentou recursos controlados por Roma e contribuiu para modificar relações econômicas e sociais existentes na República.

(__)O Senado manteve papel político relevante, embora sua atuação coexistisse com magistraturas e assembleias dotadas de competências específicas.

(__)A incorporação de territórios conquistados estabeleceu condições jurídicas equivalentes para as populações submetidas, pois o domínio romano pressupunha extensão progressiva da cidadania.

(__)O crescimento do trabalho escravizado eliminou a participação de pequenos proprietários livres na produção rural da República.

(__)As conquistas favoreceram comandantes capazes de converter vínculos militares e prestígio político em recursos utilizados nas disputas internas romanas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, V, F.

(B) F, V, F, V, V.

(C) V, V, F, F, V.

(D) V, F, V, V, F.

Questão 15

Moradores de uma região afetada por mudanças no transporte coletivo organizaram associação, produziram levantamento sobre os deslocamentos cotidianos, apresentaram suas demandas em audiência pública e posteriormente participaram de reuniões de acompanhamento da política municipal.

Parte das reivindicações foi incorporada pelo governo, enquanto outras permaneceram objeto de mobilizações e negociações, demonstrando que participação

institucional e ação coletiva podem assumir relações diferentes conforme a trajetória de uma demanda.

A situação permite examinar mecanismos de participação cidadã a partir das práticas efetivamente desenvolvidas pelos atores, e não de uma oposição prévia entre Estado e sociedade civil.

Diante dessa situação, qual interpretação está correta?

(A) A atuação coletiva amplia a representação política dos moradores quando suas demandas passam a ser reconhecidas pelo poder público, permitindo que organizações civis exerçam funções complementares às autoridades eleitas.

(B) A atuação coletiva fortalece mecanismos de controle social quando associações acompanham políticas já formuladas, enquanto manifestações anteriores cumprem função de mobilização destinada a inserir demandas na agenda governamental.

(C) A atuação coletiva articula diferentes formas de participação cidadã, pois mobilização, produção de demandas, interlocução institucional e acompanhamento de políticas podem integrar o mesmo processo de incidência pública.

(D) A atuação coletiva converte reivindicações sociais em participação institucional quando representantes comunitários ingressam em audiências e reuniões, deslocando a decisão política para espaços formalizados de negociação com o Estado.

Questão 16

Registros relativos ao tráfico atlântico permitem identificar pessoas provenientes de diferentes regiões africanas, enquanto documentação produzida no Brasil registra associações religiosas, quilombos, irmandades, práticas de trabalho e outras formas de organização desenvolvidas por africanos e seus descendentes.

Categorias utilizadas pelos agentes coloniais nem sempre correspondiam às formas pelas quais essas populações definiam seus próprios pertencimentos, e experiências compartilhadas no contexto da escravização podiam produzir novas identificações.

A análise dessas trajetórias exige considerar tanto referências provenientes das sociedades africanas quanto relações construídas nas diferentes condições encontradas no Brasil.

A respeito da participação dos povos africanos na formação da sociedade brasileira, examine as afirmações seguintes.

I.Categorias atribuídas aos africanos no Brasil podem ser utilizadas como evidências históricas, mas sua interpretação exige distinguir classificações coloniais de identidades assumidas pelos próprios sujeitos.

II.A formação de novas identidades na diáspora demonstra que vínculos provenientes das sociedades africanas perderam relevância quando indivíduos de diferentes origens passaram a compartilhar experiências no Brasil.

III.Práticas culturais afro-brasileiras podem resultar de continuidades, reelaborações e intercâmbios, razão pela qual sua historicidade não se reduz à reprodução de formas existentes anteriormente na África.

IV.A diversidade das sociedades africanas impede identificar experiências comuns entre pessoas escravizadas no Brasil, pois diferenças linguísticas e políticas determinavam formas distintas de inserção social.

V.Quilombos e outras organizações coletivas podem ser analisados como experiências historicamente variadas de resistência, sociabilidade e construção de comunidades.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV, apenas.

(B) I, III e V, apenas.

(C) II, III e V, apenas.

(D) I, III e IV, apenas.

Questão 17

Empresas norte-americanas ampliaram capacidade produtiva ao longo da década de 1920, enquanto crédito e compra de ativos financeiros favoreceram expansão do consumo e das aplicações em bolsa.

Quando expectativas de valorização se inverteram, dificuldades financeiras alcançaram bancos, empresas e famílias e passaram a interferir sobre investimento, emprego e demanda, produzindo mecanismos de retroalimentação da contração econômica.

A depressão também atingiu economias relacionadas aos Estados Unidos por comércio e fluxos financeiros, enquanto respostas governamentais modificaram posteriormente concepções sobre intervenção econômica.

No desenvolvimento da crise, a forte _____ financeira ampliou a exposição dos agentes, a contração do _____ reduziu capacidade de financiamento, a queda da _____ agravou dificuldades produtivas e o crescimento do _____ limitou novamente o consumo.

A transmissão desses efeitos entre países evidenciou a _____ das economias capitalistas.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

(A) especulação; crédito; demanda; desemprego; interdependência

(B) especulação; investimento; oferta; desemprego; integração

(C) capitalização; investimento; demanda; endividamento; interdependência

(D) alavancagem; crédito; produtividade; endividamento; concorrência

Questão 18

Cartas de concessão, registros de obrigações camponesas e juramentos de fidelidade documentam relações de dependência existentes em diferentes regiões da Europa medieval, embora os direitos e deveres nelas estabelecidos não fossem equivalentes.

A posse ou o usufruto da terra podia integrar relações entre membros da aristocracia e também relações entre senhores e trabalhadores rurais, circunstância que exige identificar a posição social dos envolvidos e a natureza das obrigações assumidas em cada caso.

A circulação comercial e monetária coexistia com formas senhoriais de apropriação do excedente, e a distribuição do poder apresentava configurações distintas conforme o período e a região considerada.

Considerando essas características da organização feudal, qual análise distingue corretamente as relações sociais envolvidas?

(A) A organização feudal articulava autoridade senhorial e exploração agrária, enquanto a condição jurídica dos dependentes resultava da capacidade de cada senhor para estabelecer obrigações sobre indivíduos residentes em seus domínios.

(B) A organização feudal articulava concessões fundiárias e obrigações pessoais, fazendo da vassalagem e da servidão modalidades de dependência diferenciadas pela extensão das terras concedidas e pelos serviços exigidos de seus participantes.

(C) A organização feudal articulava poderes locais e produção camponesa, fazendo das relações entre suseranos e vassalos o fundamento jurídico das obrigações econômicas exigidas das populações vinculadas às propriedades senhoriais.

(D) A organização feudal articulava hierarquias fundiárias e poderes territorializados, mas distinguia vínculos político-militares estabelecidos entre integrantes da aristocracia das obrigações econômicas e sociais incidentes sobre populações camponesas dependentes.

Questão 19

A Constituição disciplina a educação mediante normas que tratam de finalidades, princípios do ensino e deveres específicos do Estado, de modo que conceitos juridicamente próximos ocupam posições distintas na estrutura constitucional.

Entre essas normas encontram-se disposições sobre participação na gestão do ensino público, qualidade, obrigatoriedade educacional, atendimento especializado e acesso a níveis mais elevados conforme capacidade individual.

A resolução da questão exige identificar a classificação constitucional de cada garantia e sua relação com os dispositivos que organizam o direito à educação.

Nos termos da Constituição, a _____ integra os princípios do ensino; a _____ figura entre esses mesmos princípios; a _____ constitui dever estatal; o _____ também integra os deveres do Estado; e o _____ é assegurado segundo a capacidade de cada pessoa.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

(A) gestão participativa do ensino público; valorização do mérito escolar; educação básica obrigatória e gratuita; atendimento educacional especializado; acesso aos níveis mais elevados do ensino

(B) gestão democrática do ensino público; garantia de padrão de qualidade; educação básica obrigatória e gratuita; atendimento educacional especializado; acesso aos níveis mais elevados do ensino

(C) gestão democrática do ensino público; igualdade de acesso; educação básica gratuita; atendimento educacional inclusivo; acesso ao ensino superior

(D) participação comunitária no ensino público; garantia de padrão de qualidade; educação básica obrigatória; atendimento educacional especializado; ingresso nos níveis superiores

Questão 20

Pinturas religiosas produzidas nos séculos XV e XVI incorporaram estudos de perspectiva e anatomia, enquanto autores humanistas recuperaram textos antigos e estudiosos formularam novas questões sobre natureza e cosmos.

Essas experiências ocorreram em cidades e cortes conectadas por redes comerciais, universidades, oficinas de impressão, instituições religiosas e sistemas de patronato que condicionavam a circulação das obras e conhecimentos.

A presença simultânea de temas cristãos, referências clássicas e procedimentos intelectuais renovados revela uma transformação cuja compreensão depende das relações estabelecidas entre inovação e permanência.

Diante dessas evidências, qual interpretação caracteriza historicamente o Renascimento?

(A) O Renascimento envolveu circulação de conhecimentos clássicos e inovação técnica, produzindo uma cultura europeia progressivamente integrada pela imprensa e pelos padrões artísticos desenvolvidos nos centros italianos.

(B) O Renascimento envolveu renovação artística financiada por elites urbanas e cortesãs, produzindo mudanças estéticas que posteriormente forneceram fundamentos metodológicos ao desenvolvimento das ciências modernas.

(C) O Renascimento envolveu reelaborações de tradições clássicas, religiosas e intelectuais em novos contextos sociais, produzindo transformações cujos ritmos e alcances variaram entre áreas do conhecimento e regiões europeias.

(D) O Renascimento envolveu recuperação sistemática da cultura clássica e renovação científica, produzindo separação gradual entre conhecimento religioso e investigação racional conforme se ampliava a circulação de textos antigos.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.

Líderes do setor dizem que IA significa menos horas de trabalho — mas seus funcionários afirmam trabalhar até noventa horas semanais

Há anos, executivos de empresas que investem centenas de bilhões de dólares no desenvolvimento de inteligência artificial insistem que a tecnologia reduzirá a carga horária dos trabalhadores. Há quatro anos, um diretor do Google afirmou que a IA possibilitaria a semana de quatro dias até 2025. No início deste ano, a OpenAI reforçou essa visão ao incentivar formalmente que organizações testem a jornada reduzida sem alteração salarial, argumentando que a automação acelera o trabalho a ponto de exigir essa adaptação.

Contudo, um ex-funcionário da OpenAI revelou que a empresa jamais testou a jornada reduzida internamente enquanto esteve lá. Ele relatou uma cultura exaustiva, marcada por reuniões de crise, expedientes nos fins de semana e avaliações rigorosas que resultavam em demissões repentinas. O profissional descreveu que frequentava o escritório aos sábados ou domingos apenas para colocar o trabalho em dia ou garantir que os sistemas não falhassem.

Outras companhias também defendem que a IA reduzirá o tempo dedicado ao trabalho. A Anthropic destaca que sua ferramenta Claude opera de forma autônoma por sete horas ininterruptas, o equivalente a uma jornada diária corporativa. Embora a Meta tenha reduzido dez por cento de seus quadros, o diretor executivo da Anthropic, Dario Amodei, alertou que o ganho progressivo de produtividade dos softwares pode acarretar cortes de vagas ainda maiores.

Apesar dessas declarações, os profissionais dessas corporações — responsáveis por desenvolver e utilizar os sistemas destinados a assumir parte das tarefas — afirmam atuar em jornadas muito superiores à semana típica de quarenta horas.

A atuação no setor nos Estados Unidos é bem remunerada e, embora segmentos como o mercado financeiro, a advocacia e a medicina exijam rotinas prolongadas, expedientes diários de quatorze horas não eram a regra na área. O ex-funcionário da OpenAI afirmou que trabalhava ao menos setenta horas semanais. Ele relatou que atualmente trabalha em uma startup de IA com maior equilíbrio pessoal ao cumprir menos horas fora dos períodos de sprints.

O termo sprint refere-se a etapas em que equipes dedicam longas jornadas às vésperas de lançamentos de produtos. Em empresas de IA, essas etapas assumem proporções severas, podendo estender-se por semanas e ultrapassar noventa horas semanais. Nem a OpenAI nem a Anthropic responderam aos pedidos de esclarecimento.

Na Meta, funcionários relataram remanejamentos abruptos este ano para projetos urgentes de IA. A dinâmica foi descrita como um recrutamento sem opção de recusa, restando apenas a alternativa da demissão. As jornadas nessas frentes costumam prolongar-se até altas horas da noite e pelos fins de semana, gerando a sensação de que permanecem de plantão mesmo nos períodos de descanso.

Entre os projetos correntes na Meta estão a criação de uma ferramenta direcionada à engenharia de software e a estruturação de modelos para medir a capacidade dos programas em replicar tarefas humanas. Ex-funcionários afirmam que a demanda nessas frentes parece interminável. A assessoria da Meta optou por não comentar.

Amin Shali, ex-engenheiro do Google, desligou-se da empresa em maio devido aos impactos da IA em sua rotina, incluindo a necessidade de trabalhar durante a madrugada por falhas em funções internas. Essa situação tornou-se recorrente à medida que recursos da infraestrutura foram redirecionados para projetos de IA. O Google não respondeu aos questionamentos. Shali relatou que, após a saída, apresentou melhorias na saúde e no sono, concluindo que a dependência de IA consolida uma cultura de pressão exacerbada sobre os engenheiros.

Pesquisas confirmam que o uso dessas ferramentas tem elevado o volume de trabalho. Um estudo da Universidade da Califórnia em Berkeley acompanhou centenas de funcionários durante oito meses de uso da tecnologia e constatou que os profissionais passaram a trabalhar em ritmo mais acelerado, assumindo mais atribuições e estendendo a jornada.

Neil Thompson, especialista do MIT, avalia que mesmo nas grandes empresas é improvável que a IA simplifique a rotina. Segundo ele, qualquer economia de tempo acaba absorvida pela adaptação às ferramentas, pela execução de novos fluxos e pela verificação constante dos sistemas, ponto também corroborado pelo estudo de Berkeley.

Além disso, quando um processo é otimizado, a tendência é que o trabalhador ocupe a sobra de tempo com novas demandas, seja por iniciativa própria ou para demonstrar valor perante a liderança. Shali concluiu que, embora a tecnologia devesse proporcionar mais saúde e sono, o efeito prático observado é o oposto.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy5dz17vzpro. Adaptado.

Questão 21

Apesar dessas declarações, os profissionais dessas corporações afirmam atuar em jornadas muito superiores **"à"** semana típica de quarenta horas.

O termo sprint refere-se a etapas em que equipes dedicam longas jornadas **"às"** vésperas de lançamentos de produtos.

Considerando as regras de uso do acento indicativo de crase nos termos destacados, analise as assertivas a seguir.

I.Em "superiores à semana típica", o acento grave decorre da regência do substantivo "jornadas", que exige a preposição "a", combinada com o artigo feminino que antecede "semana".

II.Em "superiores à semana típica", ocorre crase porque o adjetivo "superiores" rege a preposição "a", que se combina com o artigo feminino "a" determinante de "semana".

III.Na expressão "às vésperas de lançamentos", o acento grave marca a fusão da preposição "a" com o artigo feminino plural "as", em uma locução adverbial formada por palavra feminina.

IV.Em "às vésperas de lançamentos", a presença do artigo feminino plural "as" diante de "vésperas" é suficiente para justificar o acento grave, independentemente da existência da preposição "a" na formação da expressão.

Está correto o que se afirma em:

(A) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
(B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
(C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
(D) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

Questão 22

A adoção de novas tecnologias no ambiente profissional produz mudanças que podem ser examinadas sob diferentes perspectivas. Declarações institucionais, experiências de trabalhadores e resultados de pesquisas oferecem elementos distintos para a análise dessas transformações.

Considerando a análise e a interpretação do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O texto apresenta a expansão das atribuições como efeito associado ao uso da IA e vincula as jornadas extensas à necessidade de acompanhar sistemas e projetos, situando esses fatores como características próprias das empresas desenvolvedoras da tecnologia.
(B) O texto permite inferir que o aumento da eficiência proporcionado pela IA não assegura a redução da carga laboral, pois o tempo liberado pela tecnologia é incorporado a novas demandas, à adaptação das rotinas e à supervisão dos sistemas.
(C) O texto relaciona o aumento da produtividade promovido pela IA à reorganização das atividades profissionais, indicando que a autonomia dos sistemas transfere aos trabalhadores funções de supervisão e reduz a execução direta de tarefas.
(D) O texto associa a ampliação das jornadas ao crescimento das exigências profissionais no setor de IA, apresentando os períodos de lançamentos de produtos como origem da sobrecarga relatada pelos trabalhadores das empresas citadas.

Questão 23

Há anos, executivos de empresas que investem centenas de bilhões de dólares no desenvolvimento de inteligência artificial insistem que a tecnologia reduzirá a carga horária dos trabalhadores.

Considerando os termos essenciais das orações presentes no período, assinale a alternativa correta.

(A) Na oração principal, o termo "executivos de empresas" integra o predicado de "insistem"; na oração relativa, "centenas de bilhões de dólares" exerce a função de sujeito do verbo "investem".
(B) Na oração principal, "executivos de empresas" exerce a função de sujeito de "insistem"; na oração introduzida por "que" após esse verbo, "a tecnologia" constitui o sujeito de "reduzirá".
(C) Na oração relativa, o pronome "que" retoma "empresas", mas integra o predicado de "investem"; na oração subordinada ligada a "insistem", "a tecnologia" exerce a função de sujeito de "reduzirá".
(D) Na oração introduzida por "que" após "insistem", o termo "a tecnologia" exerce a função de objeto direto; na oração principal, o substantivo "empresas" atua como o núcleo do sujeito de "insistem".

Questão 24

Neil Thompson, especialista do MIT, avalia que mesmo nas grandes empresas é improvável que a IA simplifique a rotina.

Considerando os termos acessórios da oração presentes no período, assinale a alternativa correta.

(A) A expressão "do MIT" exerce função de adjunto adverbial por indicar a instituição vinculada ao especialista, enquanto "a rotina" constitui adjunto adnominal por especificar o alcance do verbo "simplifique".
(B) O segmento "especialista do MIT" exerce função de aposto explicativo de "Neil Thompson", enquanto "do MIT", considerado internamente nesse segmento, funciona como complemento nominal do substantivo "especialista".
(C) O segmento "especialista do MIT" exerce função de aposto explicativo de "Neil Thompson", enquanto "nas grandes empresas" apresenta valor adverbial ao indicar o âmbito em que se situa a avaliação expressa.
(D) O termo "mesmo" exerce função de adjunto adnominal por determinar "empresas", enquanto "nas grandes empresas" constitui aposto por acrescentar uma explicação sobre o espaço corporativo mencionado no período.

Questão 25

Pesquisas confirmam que o uso dessas ferramentas tem elevado o volume de trabalho. Um estudo da Universidade da Califórnia em Berkeley acompanhou centenas de funcionários durante oito meses de uso da tecnologia e constatou que os profissionais passaram a trabalhar em ritmo mais acelerado, assumindo mais atribuições e estendendo a jornada.

Considerando a regência dos verbos empregados no trecho, assinale a alternativa correta.

(A) Em "constatou que os profissionais passaram a trabalhar", o verbo "constatou" introduz complemento oracional, mas sua regência é transitiva indireta porque a oração subsequente equivale a um conteúdo acerca do qual se realiza a constatação.

(B) Em "passaram a trabalhar", a preposição "a" integra a construção formada pelo verbo "passar" seguido de infinitivo, enquanto "trabalhar" funciona como complemento introduzido por uma preposição exigida por sua própria regência.

(C) Em "confirmam que o uso dessas ferramentas tem elevado o volume de trabalho", o verbo "confirmam" exige oração como objeto direto; em "acompanhou centenas de funcionários", a forma verbal "acompanhou" apresenta regência transitiva direta.

(D) Em "tem elevado o volume de trabalho", o verbo "elevar" exige a preposição "de" para introduzir seu complemento, razão pela qual "de trabalho" completa o sentido da forma verbal e exerce a função de complemento verbal nesse contexto.

Questão 26

Contudo, um ex-funcionário da OpenAI revelou que a empresa jamais testou a jornada reduzida internamente enquanto esteve lá.

Considerando os termos integrantes das orações presentes no período, assinale a alternativa correta.

(A) A expressão "a jornada reduzida" exerce a função de objeto direto do verbo "testou", enquanto a oração iniciada por "que" atua como complemento nominal por completar o sentido atribuído ao substantivo "ex-funcionário" no período apresentado.

(B) A oração iniciada por "que" exerce função de objeto direto de "revelou", enquanto "a jornada reduzida" atua como objeto direto de "testou", pois ambos os complementos se ligam a verbos transitivos diretos sem preposição exigida.

(C) A oração iniciada por "que" exerce função de complemento nominal de "revelou", enquanto "a jornada reduzida" funciona como objeto direto por completar o sentido do verbo "testou" sem preposição.

(D) A oração iniciada por "que" exerce a função de objeto indireto do verbo "revelou", enquanto o termo "a jornada reduzida" atua como objeto direto por completar o sentido de "testou" sem o intermédio de preposição.

Questão 27

Relatos profissionais, dados de pesquisas e avaliações de especialistas permitem estabelecer relações entre fatos apresentados em diferentes partes de um texto. A inferência dessas relações exige distinguir informações expressas de conclusões construídas a partir delas.

Analise se as afirmativas a seguir, quanto às informações que podem ser inferidas do texto, são falsas (F) ou verdadeiras (V).

(__)A ocorrência de jornadas prolongadas em diferentes circunstâncias permite inferir que a sobrecarga descrita no setor ultrapassa os períodos de "sprints" associados aos lançamentos de produtos.

(__)A ausência de testes internos da jornada reduzida na OpenAI permite concluir que a empresa abandonou a defesa desse modelo de organização do trabalho para outras instituições.

(__)As jornadas prolongadas relatadas nas empresas indicam que a pressão profissional decorre da remuneração elevada oferecida aos trabalhadores do setor de inteligência artificial.

(__)Os relatos de diferentes profissionais permitem inferir que a pressão associada aos projetos de IA ultrapassa uma situação isolada, alcançando empresas distintas e diferentes circunstâncias de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, V, F, F.

(B) F, V, V, F.

(C) F, F, V, V.

(D) V, F, F, V.

Questão 28

Segundo ele, qualquer economia de tempo acaba absorvida pela adaptação às ferramentas, pela execução de novos fluxos e pela verificação constante dos sistemas, ponto também corroborado pelo estudo de Berkeley.

Considerando os sinais de pontuação empregados no período, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A vírgula empregada após "Segundo ele" separa uma expressão de valor conformativo deslocada para o início do período.

PORQUE

II.As vírgulas presentes na sequência "pela adaptação às ferramentas, pela execução de novos fluxos e pela verificação constante dos sistemas" são empregadas

para separar termos que exercem funções sintáticas distintas na oração.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 29

Segundo Bechara (2024), as normas ortográficas vigentes estabelecem critérios para a representação gráfica das palavras, abrangendo aspectos como acentuação e emprego do hífen em diferentes estruturas vocabulares.

Considerando as regras ortográficas vigentes, analise as assertivas a seguir.

I.As formas "autoescola" e "infraestrutura" são grafadas sem hífen porque, nesses casos, a vogal final do primeiro elemento difere da vogal inicial do segundo.

II.A palavra "micro-ondas" mantém o hífen porque o primeiro elemento termina com a mesma vogal que inicia o segundo elemento.

III.As formas "antissocial" e "contrarregra" são grafadas com duplicação das consoantes "s" e "r", respectivamente, quando essas consoantes iniciam o segundo elemento após prefixos terminados em vogal.

IV.As palavras "idéia" e "assembléia" conservam o acento agudo por apresentarem ditongo aberto tônico "éi" em palavras paroxítonas.

Está correto o que se afirma em:

(A) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
(B) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
(C) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
(D) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

Questão 30

De acordo com Bechara (2024), certos usos da língua são tradicionalmente avaliados segundo a natureza do desvio produzido, que pode envolver aspectos sintáticos, vocabulares, sonoros ou relacionados à construção do sentido.

Relacione os vícios de linguagem apresentados na Coluna 1 às respectivas caracterizações apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1

1.Ambiguidade.

2.Cacofonia.

3.Solecismo.

4.Pleonasmo.

5.Barbarismo.

Coluna 2

(__)Resulta de construção cuja organização admite interpretações distintas para um mesmo enunciado, sem que o contexto forneça elementos suficientes para determinar uma única leitura.

(__)Caracteriza-se pela repetição desnecessária de uma ideia já contida em outro elemento do enunciado, sem que a retomada desempenhe função expressiva ou enfática.

(__)Manifesta-se pela inadequação na estrutura sintática do enunciado, envolvendo relações de concordância, regência ou colocação em desacordo com o padrão normativo.

(__)Decorre do encontro ou da sucessão de elementos sonoros que produz combinação fônica inadequada, capaz de gerar efeito estranho ou associação de sentido não pretendida.

(__)Caracteriza-se por desvio relacionado à forma vocabular, podendo atingir aspectos como grafia, pronúncia ou configuração morfológica da palavra em relação ao padrão normativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 5, 4, 3, 1.
(B) 1, 4, 3, 2, 5.
(C) 5, 2, 3, 1, 4.
(D) 1, 3, 5, 4, 2.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

O exercício da função pública impõe deveres relacionados à legalidade, à proteção do patrimônio, à conduta funcional e ao atendimento dos interesses administrativos e dos cidadãos. Essas obrigações também disciplinam situações em que o servidor se depara com determinações hierárquicas, irregularidades ou informações submetidas a restrições de acesso.

Considerando exclusivamente os deveres estabelecidos pelo art. 175 do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Mondaí (SC), qual alternativa apresenta uma interpretação correta?

(A) O servidor deve cumprir determinações hierárquicas compatíveis com suas atribuições, ressalvadas aquelas contrárias à moralidade administrativa, comunicar à chefia irregularidades conhecidas no serviço e prestar informações requeridas por pessoas diretamente interessadas.

(B) O servidor deve cumprir ordens superiores, ressalvadas aquelas manifestamente ilegais, comunicar à autoridade superior irregularidades conhecidas em razão do cargo e prestar ao público as informações requeridas, preservando aquelas protegidas por sigilo.

(C) O servidor deve cumprir ordens superiores, ressalvadas aquelas cuja legalidade considere questionável, comunicar à autoridade competente irregularidades relacionadas à Administração e prestar ao público informações de interesse coletivo, observadas as restrições regulamentares.

(D) O servidor deve cumprir ordens emanadas da autoridade superior, ressalvadas aquelas que apresentem indícios de irregularidade, comunicar aos órgãos de controle os fatos conhecidos em razão do cargo e prestar informações administrativas não classificadas como reservadas.

Questão 32

A inteligência artificial passou a ocupar posição relevante nas estratégias nacionais de transformação digital, envolvendo debates sobre infraestrutura, soberania tecnológica, prestação de serviços públicos e desenvolvimento econômico. Em setembro de 2025, o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação apresentou diretrizes relacionadas à implementação do Plano Brasileiro de Inteligência Artificial e aos investimentos previstos para sua execução.

Considerando as características oficialmente divulgadas sobre o Plano Brasileiro de Inteligência Artificial, qual alternativa interpreta corretamente sua orientação estratégica?

(A) O plano articula investimentos, pesquisa acadêmica e regulação setorial para concentrar capacidades nacionais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como indústria, defesa, telecomunicações, infraestrutura urbana e comércio exterior.

(B) O plano articula investimentos, cooperação internacional e modernização administrativa para direcionar capacidades nacionais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como diplomacia, defesa, comércio exterior, transportes e infraestrutura energética.

(C) O plano articula investimentos, políticas públicas e princípios éticos para ampliar capacidades nacionais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como saúde, educação, meio ambiente, segurança pública, agricultura e gestão governamental.

(D) O plano articula financiamento privado, formação profissional e regulação econômica para ampliar capacidades empresariais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como indústria, comércio, logística, serviços financeiros e produção audiovisual.

Questão 33

A Coluna Prestes integrou o contexto das contestações tenentistas à ordem política da Primeira República e, em seu deslocamento pelo interior brasileiro, estabeleceu contato com diferentes comunidades. Em Porto Feliz, atual Mondaí, a aproximação das tropas em 1925 provocou mobilização dos moradores e produziu consequências que permitem relacionar um acontecimento de alcance nacional à experiência histórica local.

Considerando a trajetória da Coluna Prestes no Brasil e sua passagem pela então colônia Porto Feliz, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)A Coluna Prestes esteve vinculada ao movimento tenentista e percorreu extensa área do interior brasileiro, inserindo-se nas contestações à ordem política vigente durante a Primeira República.

(__)A aproximação da Coluna Prestes levou habitantes de Porto Feliz a constituírem um comitê de defesa, que participou das negociações relacionadas à passagem das tropas pela colônia.

(__)A passagem das tropas por Porto Feliz ocorreu no contexto de uma ofensiva destinada à ocupação permanente da colônia, que passou a funcionar como base regional do movimento no oeste catarinense.

(__)A experiência de Porto Feliz demonstra que os deslocamentos da Coluna Prestes produziram repercussões locais que ultrapassaram a dimensão político-militar, alcançando também as condições sanitárias da população.

(__)A epidemia de tifo registrada após a passagem das tropas foi relacionada às condições sanitárias então existentes, incluindo cadáveres em decomposição, contaminação da água e alimentação deficiente.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V, V.

(B) F, V, V, F, V.

(C) V, F, V, V, F.

(D) V, V, F, F, V.

Questão 34

A estrutura administrativa municipal distribui os órgãos diretamente subordinados ao Chefe do Executivo conforme a natureza das funções desempenhadas, distinguindo atividades relacionadas ao assessoramento superior, ao suporte administrativo e financeiro e à execução dos serviços finais da Administração Municipal.

Com base no art. 17 da Lei Complementar nº 018, de 28 de novembro de 2006, associe corretamente os grupos de órgãos apresentados na Coluna I às respectivas responsabilidades indicadas na Coluna II.

Coluna I

1.Órgãos de assessoramento.

2.Órgãos auxiliares.

3.Órgãos de administração específica.

Coluna II

A.Execução de tarefas administrativas e financeiras destinadas a apoiar os demais órgãos na consecução de seus objetivos institucionais.

B.Assistência ao Prefeito e aos dirigentes de alto nível hierárquico no planejamento, na organização, no acompanhamento e no controle dos serviços municipais.

C.Execução dos serviços considerados finais da Administração Municipal.

Qual alternativa apresenta a associação correta entre as colunas?

(A) 1-A; 2-C; 3-B.
(B) 1-B; 2-A; 3-C.
(C) 1-C; 2-A; 3-B.
(D) 1-B; 2-C; 3-A.

Questão 35

Segundo o parágrafo 4º do artigo 122 da Lei Orgânica do Município de Mondaí, quais são os atos que importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e graduação previstas na legislação federal, sem prejuízo da ação penal cabível?

(A) Os atos de insubordinação funcional.
(B) Os atos de inassiduidade habitual.
(C) Os atos de incompatibilidade administrativa.
(D) Os atos de improbidade administrativa.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br