Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Mondaí

CADERNO DE PROVA TIPO 4

Edital de Concurso Público nº 039/2026

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Foto: Portal de Turismo de Mondaí

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- ***Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.***
- ***O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.***
- ***O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.***
- ***A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.***

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ⦿ ◕ ✓ ⊘ ⊘ ⊗ Ⓐ

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
  - documento oficial de identificação;
  - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
  - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

AMEOSC
Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) destina-se a atender pessoas sem fala ou escrita funcional ou que apresentam defasagem entre suas necessidades comunicativas e suas habilidades de falar e/ou escrever. Seus recursos permitem que o usuário expresse questões, desejos, sentimentos e entendimentos. Entre os recursos tecnológicos utilizados na CAA, assinale a alternativa correta.

(A) Dispositivo que permite selecionar símbolos pelo movimento ocular e ativar mensagens por meio do piscar.

(B) Sistema que amplia caracteres e modifica o contraste das informações apresentadas na tela do computador.

(C) Recurso de frequência modulada que transmite a voz do professor diretamente ao aparelho auditivo utilizado pelo estudante.

(D) Equipamento que identifica obstáculos no ambiente e transmite ao usuário sinais sonoros ou vibratórios.

Questão 02

O planejamento educacional apresenta diferentes níveis de complexidade e envolve a definição dos conteúdos que serão trabalhados na formação dos sujeitos. Esses conteúdos podem ser organizados em três grandes categorias: conceituais, procedimentais e atitudinais. Considerando essas categorias no planejamento das ações previstas no Projeto Político-Pedagógico (PPP), associe a coluna I à coluna II.

Coluna I

1.Conteúdos conceituais.

2.Conteúdos procedimentais.

3.Conteúdos atitudinais.

Coluna II

(__)Desenvolvimento de habilidades e domínio de técnicas necessárias à execução das ações planejadas.

(__)Disposição para participar das decisões coletivas e assumir posturas éticas no ambiente escolar.

(__)Compreensão de informações, fatos e fundamentos relacionados à realidade da escola.

(__)Aquisição de aptidões para organizar e realizar as diferentes etapas do planejamento.

(__)Apropriação de conhecimentos que fundamentam o diagnóstico e as finalidades do projeto.

(__)Valorização da cooperação, do diálogo e do compromisso com os objetivos coletivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 3, 1, 2, 1, 3.

(B) 2, 1, 3, 3, 1, 2.

(C) 1, 2, 3, 1, 3, 2.

(D) 3, 2, 1, 3, 2, 1.

Questão 03

O acompanhamento integral dos educandos com dislexia, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outro transtorno de aprendizagem está previsto na Lei nº 14.254/2021. Segundo seu art. 2º, as escolas de Educação Básica das redes pública e privada, com o apoio da família e dos serviços de saúde existentes, devem garantir o cuidado e a proteção desses educandos, com vistas ao seu pleno desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, contando com o auxílio:

(A) das redes de proteção social existentes no território nacional, compostas por instituições de natureza governamental.

(B) das redes de proteção social existentes no território nacional e no âmbito internacional, compostas por instituições de natureza não governamental.

(C) das redes de proteção social existentes no território nacional, de natureza governamental ou não governamental.

(D) das redes de proteção social existentes no território nacional e no âmbito internacional, de natureza governamental ou não governamental.

Questão 04

No início dos anos 1990, começou-se a investigar, desenvolver e articular os princípios e as práticas do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). O termo deriva do conceito de Desenho Universal, proveniente da área do desenvolvimento arquitetônico e de seus produtos, inicialmente impulsionado por Ronald L. Mace, da Universidade Estadual da Carolina do Norte, em 1980. No que se refere ao DUA, analise as asserções:

I.A aprendizagem implica desafios específicos, de modo que sua promoção requer a eliminação de barreiras desnecessárias e a manutenção dos desafios necessários. Por isso, os princípios do DUA não se restringem ao acesso físico à sala de aula, mas abrangem os diferentes aspectos da aprendizagem.

PORQUE

II.A eliminação de barreiras no DUA pressupõe a redução da complexidade dos objetivos de aprendizagem e a simplificação das orientações, a fim de adequá-los previamente às limitações do estudante.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 05

Um gestor de escola municipal recusou, de forma reincidente, a matrícula de um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A reincidência foi devidamente apurada em processo administrativo, no qual foram assegurados ao gestor o contraditório e a ampla defesa. De acordo com a legislação aplicável, esse gestor estará sujeito à:

(A) prestação de trabalho voluntário.

(B) multa fixa de cinco salários-mínimos.

(C) perda do cargo ocupado.

(D) prisão de um a dois anos.

Questão 06

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) assume caráter tanto complementar quanto suplementar em relação aos estudantes que integram o público da Educação Especial. Considerando seus objetivos, sua organização e seu funcionamento, assinale a alternativa correta.

(A) Sistematizar e articular o trabalho dos diferentes profissionais da educação envolvidos no atendimento aos estudantes que integram o público da Educação Especial.

(B) Atuar como recurso didático destinado à suplementação da escolarização dos estudantes com transtorno do espectro autista.

(C) Qualificar as condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem mediante a complementação da escolarização dos estudantes com altas habilidades.

(D) Consolidar os registros didáticos como finalidade central do atendimento realizado com o público da Educação Especial.

Questão 07

A participação da família constitui um dos pilares do processo educacional inclusivo. O apoio no ambiente doméstico, a comunicação com a escola e o acompanhamento do desenvolvimento do estudante podem contribuir para seu desenvolvimento escolar e social. Considerando essa relação, analise as asserções a seguir:

I.A participação da família no processo de aprendizagem assume caráter essencial quando articulada à atuação da escola, pois essa corresponsabilidade favorece o desenvolvimento cognitivo, emocional e social do estudante. Para tanto, profissionais e familiares devem compreender a aprendizagem como um processo contínuo, que requer dedicação, flexibilidade e acompanhamento.

PORQUE

II.A construção de referências coerentes entre os contextos familiar e escolar amplia as condições de acompanhamento do estudante, permitindo identificar desafios, organizar intervenções e estabelecer um suporte que favoreça sua autonomia e seu desenvolvimento integral.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) As asserções I e II são proposições falsas.

(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 08

Na comunicação em Libras, a atenção visual é fundamental, uma vez que essa língua apresenta modalidade visual-espacial. Embora a Libras e a Língua Portuguesa sejam línguas naturais, elas apresentam diferenças na produção, na expressão e na recepção de seus enunciados. Considerando a organização linguística dessas línguas, assinale a alternativa correta.

(A) A Língua Portuguesa apresenta modalidade oral-auditiva e organização predominantemente linear, enquanto a Libras permite a articulação simultânea de componentes manuais e não manuais no espaço.

(B) A Língua Portuguesa permite a articulação simultânea de componentes manuais e não manuais no espaço, enquanto a Libras apresenta modalidade oral-auditiva e organização predominantemente linear.

(C) Ambas apresentam organização predominantemente linear, sendo a simultaneidade apenas um recurso expressivo sem função na estrutura linguística.

(D) A Língua Portuguesa apresenta modalidade oral-auditiva e organização predominantemente simultânea, enquanto a Libras apresenta modalidade espaço-motora-visual e organização predominantemente linear.

Questão 09

Uma professora de Educação Especial verificou que o atendimento educacional especializado destinado aos estudantes com deficiência estava formalmente previsto pela escola, mas era oferecido de maneira descontínua, com sucessivas interrupções. Ao analisar a situação à luz do art. 208 da Lei nº 8.069/1990, a professora concluiu que as ações de responsabilidade por ofensa aos direitos assegurados à criança e ao adolescente são aplicáveis quando esse atendimento for:

(A) reorganizado conforme as necessidades educacionais específicas dos estudantes.

(B) não oferecido ou ofertado de maneira irregular aos estudantes matriculados.

(C) realizado em período distinto das atividades regulares da classe comum.

(D) oferecido de maneira complementar às atividades desenvolvidas no ensino regular.

Questão 10

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, também denominada Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), estabelece, em seu art. 5º, que a pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante. Para os fins dessa proteção, analise os grupos apresentados a seguir:

I.Crianças, adolescentes e adultos.

II.Mulheres.

III.Idosos.

De acordo com a referida lei, são considerados especialmente vulneráveis os grupos indicados em:

(A) I e II, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I, II e III.

(D) I e III, apenas.

Questão 11

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, assegurando-lhes seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Segundo a BNCC, essas aprendizagens devem assegurar o desenvolvimento de _____, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, esses direitos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) fundamentos pedagógicos da educação nacional

(B) competências específicas de cada modalidade educacional

(C) objetivos gerais de aprendizagem educacional

(D) dez competências gerais da Educação Básica

Questão 12

A educação, conforme a Lei nº 9.394/1996, abrange processos formativos desenvolvidos em diferentes esferas da vida social. No que se refere à Educação Especial, o art. 59 determina que os sistemas de ensino assegurem determinadas condições aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Com base nesse artigo, julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)Acompanhamento médico e psicológico no âmbito escolar, articulado aos serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado, para atender às especificidades educacionais dos estudantes.

(__)Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos para atender às suas necessidades.

(__)Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental em virtude de suas deficiências e aceleração para os superdotados concluírem, em menor tempo, o programa escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, F, V.

(B) F, V, F.

(C) V, F, F.

(D) F, V, V.

Questão 13

Uma instituição de ensino, após esgotar as possibilidades de organização curricular e de atendimento previstas na legislação educacional, constatou que um estudante com deficiência intelectual grave não apresentou os resultados de escolarização esperados para a conclusão do Ensino Fundamental. Diante disso, a equipe escolar analisa a possibilidade de conceder-lhe a terminalidade específica. Considerando as condições e os procedimentos relacionados a essa medida, analise as afirmativas:

I.A concessão da terminalidade específica constitui uma faculdade da instituição de ensino, quando esgotadas as possibilidades educacionais previstas na legislação.

II.A certificação é emitida sem histórico escolar descritivo do aluno por encerrar o percurso formativo do estudante.

III.A terminalidade específica encerra o percurso formativo do estudante, dispensando seu encaminhamento para outras modalidades educacionais após a certificação.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, II e III.

Questão 14

A compreensão dos paradigmas da segregação, da integração e da inclusão também requer a análise das atitudes sociais diante da deficiência. Assim, o desconforto provocado pelo contato com a diferença pode acionar mecanismos de defesa expressos por atitudes de negação, como compensação, atenuação e simulação. Associe as formas de negação apresentadas

na coluna I aos respectivos exemplos da coluna II.

Coluna I

1.Compensação.

2.Atenuação.

3.Simulação.

Coluna II

(__)"Eu nem me lembrava de que ela era surda, para mim, essa diferença não existe."

(__)"Ele tem deficiência intelectual, mas é uma pessoa extremamente carinhosa."

(__)"Ela perdeu os movimentos de uma das mãos, mas poderia ter perdido todo o braço."

(__)"Sua deficiência visual é tão leve que chega a ser praticamente insignificante."

(__)"Ela é cega, mas possui uma capacidade de memorização admirável."

Fonte: NUNES, Débora Regina de Paula. Educação inclusiva. Natal: EDUFRN, 2013.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 3, 2, 1, 1, 2.
(B) 1, 3, 2, 2, 3.
(C) 3, 1, 2, 2, 1.
(D) 2, 1, 3, 3, 1.

Questão 15

As tecnologias digitais surgiram com a evolução tecnológica e propagaram-se como meios de produção e difusão do conhecimento, facilitando a comunicação entre as pessoas e reduzindo as limitações impostas pelas distâncias geográficas.

Fonte: RODRIGUES, Ricardo Batista. Novas tecnologias da informação e da comunicação. Recife: IFPE, 2016.

Sobre as tecnologias da informação e da comunicação no contexto educacional, julgue as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)No campo da informação e da comunicação, a tecnologia pode ser compreendida como aquilo que favorece a evolução e simplifica a realização das tarefas humanas.

(__)Não se pode confundir as tecnologias com os recursos produzidos ao longo da evolução da humanidade, pois sua constituição está vinculada ao desenvolvimento recente das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs).

(__)A evolução das TICs proporcionou novos meios para a criação, o compartilhamento e a busca por conhecimentos no contexto educacional.

(__)O desenvolvimento dos computadores, da internet e de outros dispositivos ampliou as possibilidades de acesso à informação e à comunicação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) F, V, V, F.
(B) V, F, V, V.
(C) V, V, F, V.
(D) F, F, V, V.

Questão 16

A Lei nº 12.764/2012 institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista e estabelece, em seu art. 2º, as diretrizes para sua implementação. Entre essas diretrizes, assinale a alternativa correta.

(A) A atenção integral à saúde da pessoa com autismo, incluindo diagnóstico precoce, atendimento multiprofissional, medicamentos e nutrientes.
(B) A atribuição prioritária às instituições privadas da responsabilidade pela divulgação de informações públicas relativas ao transtorno e às suas implicações.
(C) A compartimentalização das ações, das políticas e do atendimento destinado à pessoa com transtorno do espectro autista.
(D) O controle social das políticas públicas destinadas às pessoas com transtorno do espectro autista exercido prioritariamente pelos órgãos legislativos competentes.

Questão 17

O estudo de caso constitui uma metodologia de produção, sistematização e registro de informações e estratégias relativas ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), contribuindo para a identificação dos estudantes que integram o público da Educação Especial. Sobre essa metodologia, julgue as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)Configura-se como etapa complementar aos laudos médicos, cuja apresentação é necessária para a identificação do estudante como público da Educação Especial.

(__)Seu resultado fundamentará o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e o Plano Educacional Individualizado (PEI).

(__)Tem como uma de suas etapas a definição de estratégias e recursos de acessibilidade destinados à eliminação de barreiras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, F, V.
(B) F, F, V.
(C) F, V, V.
(D) V, V, F.

Questão 18

Os direitos humanos constituem referência para a construção de sociedades democráticas. Embora tenham privilegiado historicamente a afirmação da igualdade, atualmente são desafiados a incorporar as questões relacionadas à diversidade. No Brasil, apesar da ampliação das normas e políticas públicas, ainda persistem desigualdades, discriminações e outras violações de direitos.

Fonte: CANDAU, Vera Maria Ferrão. Direito à educação, diversidade e educação em direitos humanos. Educação & Sociedade, Campinas, v. 33, n. 120, p. 715–726, 2012.

Considerando as relações entre direitos humanos, cidadania e diversidade, analise as afirmativas:

I.A defesa da igualdade deve estar articulada ao reconhecimento da diversidade presente na sociedade.

II.A ampliação das normas de proteção permite considerar superadas as violações dos direitos humanos no cotidiano brasileiro, restando apenas incorporar a equidade às ações públicas.

III.As demandas dos movimentos sociais contribuíram para a inclusão de novos temas nas ações de proteção dos direitos fundamentais.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) II e III, apenas.

Questão 19

As contribuições de Piaget, Vygotsky e Paulo Freire permanecem amplamente utilizadas como referenciais teóricos em pesquisas relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem. Considerando as aproximações e as especificidades dessas perspectivas, julgue as asserções a seguir:

I.A complementaridade atribuída aos referenciais de Piaget, Vygotsky e Paulo Freire não pressupõe que suas formulações possuam fundamentos epistemológicos equivalentes.

PORQUE

II.Embora cada autor apresente pressupostos epistemológicos próprios, suas concepções são frequentemente empregadas de maneira complementar em práticas pedagógicas participativas, críticas e centradas no estudante.

Fonte: SOUSA JÚNIOR, Francisco Souto de; VALÉRIO, Flávia Évelin Bandeira Lima; PEREIRA, Fabiola Andrade; REBELO, Melissa Pontes; BRITO, Ana Karolina Alves. Piaget, Vygotsky e Paulo Freire: mediações pedagógicas e diálogos sobre a educação e aprendizagem. Aposta: Revista de Ciencias Sociales, v. 24, n. 118, 2026 (adaptado).

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(B) As asserções I e II são proposições falsas.
(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 20

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva destaca a importância _____, da garantia da acessibilidade por meio curricular, arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, na comunicação e na informação, além da articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) da atuação da comunidade e dos profissionais da saúde
(B) da articulação dos gestores e das instituições especializadas
(C) da participação da escola e dos serviços especializados
(D) da participação ativa e contínua da família e da comunidade

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.

Líderes do setor dizem que IA significa menos horas de trabalho — mas seus funcionários afirmam trabalhar até noventa horas semanais

Há anos, executivos de empresas que investem centenas de bilhões de dólares no desenvolvimento de inteligência artificial insistem que a tecnologia reduzirá a carga horária dos trabalhadores. Há quatro anos, um diretor do Google afirmou que a IA possibilitaria a semana de quatro dias até 2025. No início deste ano, a OpenAI reforçou essa visão ao incentivar formalmente que organizações testem a jornada reduzida sem alteração salarial, argumentando que a automação acelera o trabalho a ponto de exigir essa adaptação.

Contudo, um ex-funcionário da OpenAI revelou que a empresa jamais testou a jornada reduzida internamente enquanto esteve lá. Ele relatou uma cultura exaustiva, marcada por reuniões de crise, expedientes nos fins de semana e avaliações rigorosas que resultavam em demissões repentinas. O profissional descreveu que frequentava o escritório aos sábados ou domingos apenas para colocar o trabalho em dia ou garantir que os sistemas não falhassem.

Outras companhias também defendem que a IA reduzirá

o tempo dedicado ao trabalho. A Anthropic destaca que sua ferramenta Claude opera de forma autônoma por sete horas ininterruptas, o equivalente a uma jornada diária corporativa. Embora a Meta tenha reduzido dez por cento de seus quadros, o diretor executivo da Anthropic, Dario Amodei, alertou que o ganho progressivo de produtividade dos softwares pode acarretar cortes de vagas ainda maiores.

Apesar dessas declarações, os profissionais dessas corporações — responsáveis por desenvolver e utilizar os sistemas destinados a assumir parte das tarefas — afirmam atuar em jornadas muito superiores à semana típica de quarenta horas.

A atuação no setor nos Estados Unidos é bem remunerada e, embora segmentos como o mercado financeiro, a advocacia e a medicina exijam rotinas prolongadas, expedientes diários de quatorze horas não eram a regra na área. O ex-funcionário da OpenAI afirmou que trabalhava ao menos setenta horas semanais. Ele relatou que atualmente trabalha em uma startup de IA com maior equilíbrio pessoal ao cumprir menos horas fora dos períodos de sprints.

O termo sprint refere-se a etapas em que equipes dedicam longas jornadas às vésperas de lançamentos de produtos. Em empresas de IA, essas etapas assumem proporções severas, podendo estender-se por semanas e ultrapassar noventa horas semanais. Nem a OpenAI nem a Anthropic responderam aos pedidos de esclarecimento.

Na Meta, funcionários relataram remanejamentos abruptos este ano para projetos urgentes de IA. A dinâmica foi descrita como um recrutamento sem opção de recusa, restando apenas a alternativa da demissão. As jornadas nessas frentes costumam prolongar-se até altas horas da noite e pelos fins de semana, gerando a sensação de que permanecem de plantão mesmo nos períodos de descanso.

Entre os projetos correntes na Meta estão a criação de uma ferramenta direcionada à engenharia de software e a estruturação de modelos para medir a capacidade dos programas em replicar tarefas humanas. Ex-funcionários afirmam que a demanda nessas frentes parece interminável. A assessoria da Meta optou por não comentar.

Amin Shali, ex-engenheiro do Google, desligou-se da empresa em maio devido aos impactos da IA em sua rotina, incluindo a necessidade de trabalhar durante a madrugada por falhas em funções internas. Essa situação tornou-se recorrente à medida que recursos da infraestrutura foram redirecionados para projetos de IA. O Google não respondeu aos questionamentos. Shali relatou que, após a saída, apresentou melhorias na saúde e no sono, concluindo que a dependência de IA consolida uma cultura de pressão exacerbada sobre os engenheiros.

Pesquisas confirmam que o uso dessas ferramentas tem elevado o volume de trabalho. Um estudo da Universidade da Califórnia em Berkeley acompanhou centenas de funcionários durante oito meses de uso da tecnologia e constatou que os profissionais passaram a trabalhar em ritmo mais acelerado, assumindo mais atribuições e estendendo a jornada.

Neil Thompson, especialista do MIT, avalia que mesmo nas grandes empresas é improvável que a IA simplifique a rotina. Segundo ele, qualquer economia de tempo acaba absorvida pela adaptação às ferramentas, pela execução de novos fluxos e pela verificação constante dos sistemas, ponto também corroborado pelo estudo de Berkeley.

Além disso, quando um processo é otimizado, a tendência é que o trabalhador ocupe a sobra de tempo com novas demandas, seja por iniciativa própria ou para demonstrar valor perante a liderança. Shali concluiu que, embora a tecnologia devesse proporcionar mais saúde e sono, o efeito prático observado é o oposto.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy5dz17vzpro. Adaptado.

Questão 21

Neil Thompson, especialista do MIT, avalia que mesmo nas grandes empresas é improvável que a IA simplifique a rotina.

Considerando os termos acessórios da oração presentes no período, assinale a alternativa correta.

(A) O segmento "especialista do MIT" exerce função de aposto explicativo de "Neil Thompson", enquanto "nas grandes empresas" apresenta valor adverbial ao indicar o âmbito em que se situa a avaliação expressa.

(B) A expressão "do MIT" exerce função de adjunto adverbial por indicar a instituição vinculada ao especialista, enquanto "a rotina" constitui adjunto adnominal por especificar o alcance do verbo "simplifique".

(C) O termo "mesmo" exerce função de adjunto adnominal por determinar "empresas", enquanto "nas grandes empresas" constitui aposto por acrescentar uma explicação sobre o espaço corporativo mencionado no período.

(D) O segmento "especialista do MIT" exerce função de aposto explicativo de "Neil Thompson", enquanto "do MIT", considerado internamente nesse segmento, funciona como complemento nominal do substantivo "especialista".

Questão 22

Contudo, um ex-funcionário da OpenAI revelou que a empresa jamais testou a jornada reduzida internamente enquanto esteve lá.

Considerando os termos integrantes das orações presentes no período, assinale a alternativa correta.

(A) A oração iniciada por "que" exerce função de complemento nominal de "revelou", enquanto "a jornada reduzida" funciona como objeto direto por completar o sentido do verbo "testou" sem preposição.

(B) A oração iniciada por "que" exerce a função de objeto indireto do verbo "revelou", enquanto o termo "a jornada reduzida" atua como objeto direto por completar o sentido de "testou" sem o intermédio de preposição.

(C) A expressão "a jornada reduzida" exerce a função de objeto direto do verbo "testou", enquanto a oração iniciada por "que" atua como complemento nominal por completar o sentido atribuído ao substantivo "ex-funcionário" no período apresentado.

(D) A oração iniciada por "que" exerce função de objeto direto de "revelou", enquanto "a jornada reduzida" atua como objeto direto de "testou", pois ambos os complementos se ligam a verbos transitivos diretos sem preposição exigida.

Questão 23

Relatos profissionais, dados de pesquisas e avaliações de especialistas permitem estabelecer relações entre fatos apresentados em diferentes partes de um texto. A inferência dessas relações exige distinguir informações expressas de conclusões construídas a partir delas.

Analise se as afirmativas a seguir, quanto às informações que podem ser inferidas do texto, são falsas (F) ou verdadeiras (V).

(__)A ocorrência de jornadas prolongadas em diferentes circunstâncias permite inferir que a sobrecarga descrita no setor ultrapassa os períodos de "sprints" associados aos lançamentos de produtos.

(__)A ausência de testes internos da jornada reduzida na OpenAI permite concluir que a empresa abandonou a defesa desse modelo de organização do trabalho para outras instituições.

(__)As jornadas prolongadas relatadas nas empresas indicam que a pressão profissional decorre da remuneração elevada oferecida aos trabalhadores do setor de inteligência artificial.

(__)Os relatos de diferentes profissionais permitem inferir que a pressão associada aos projetos de IA ultrapassa uma situação isolada, alcançando empresas distintas e diferentes circunstâncias de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, V, F, F.

(B) V, F, F, V.

(C) F, V, V, F.

(D) F, F, V, V.

Questão 24

Há anos, executivos de empresas que investem centenas de bilhões de dólares no desenvolvimento de inteligência artificial insistem que a tecnologia reduzirá a carga horária dos trabalhadores.

Considerando os termos essenciais das orações presentes no período, assinale a alternativa correta.

(A) Na oração relativa, o pronome "que" retoma "empresas", mas integra o predicado de "investem"; na oração subordinada ligada a "insistem", "a tecnologia" exerce a função de sujeito de "reduzirá".

(B) Na oração introduzida por "que" após "insistem", o termo "a tecnologia" exerce a função de objeto direto; na oração principal, o substantivo "empresas" atua como o núcleo do sujeito de "insistem".

(C) Na oração principal, o termo "executivos de empresas" integra o predicado de "insistem"; na oração relativa, "centenas de bilhões de dólares" exerce a função de sujeito do verbo "investem".

(D) Na oração principal, "executivos de empresas" exerce a função de sujeito de "insistem"; na oração introduzida por "que" após esse verbo, "a tecnologia" constitui o sujeito de "reduzirá".

Questão 25

A adoção de novas tecnologias no ambiente profissional produz mudanças que podem ser examinadas sob diferentes perspectivas. Declarações institucionais, experiências de trabalhadores e resultados de pesquisas oferecem elementos distintos para a análise dessas transformações.

Considerando a análise e a interpretação do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O texto apresenta a expansão das atribuições como efeito associado ao uso da IA e vincula as jornadas extensas à necessidade de acompanhar sistemas e projetos, situando esses fatores como características próprias das empresas desenvolvedoras da tecnologia.

(B) O texto relaciona o aumento da produtividade promovido pela IA à reorganização das atividades profissionais, indicando que a autonomia dos sistemas transfere aos trabalhadores funções de supervisão e reduz a execução direta de tarefas.

(C) O texto associa a ampliação das jornadas ao crescimento das exigências profissionais no setor de IA, apresentando os períodos de lançamentos de produtos como origem da sobrecarga relatada pelos trabalhadores das empresas citadas.

(D) O texto permite inferir que o aumento da eficiência proporcionado pela IA não assegura a redução da carga laboral, pois o tempo liberado pela tecnologia é incorporado a novas demandas, à adaptação das rotinas e à supervisão dos sistemas.

Questão 26

Apesar dessas declarações, os profissionais dessas corporações afirmam atuar em jornadas muito superiores **"à"** semana típica de quarenta horas.

O termo sprint refere-se a etapas em que equipes dedicam longas jornadas **"às"** vésperas de lançamentos de produtos.

Considerando as regras de uso do acento indicativo de crase nos termos destacados, analise as assertivas a

seguir.

I.Em "superiores à semana típica", o acento grave decorre da regência do substantivo "jornadas", que exige a preposição "a", combinada com o artigo feminino que antecede "semana".

II.Em "superiores à semana típica", ocorre crase porque o adjetivo "superiores" rege a preposição "a", que se combina com o artigo feminino "a" determinante de "semana".

III.Na expressão "às vésperas de lançamentos", o acento grave marca a fusão da preposição "a" com o artigo feminino plural "as", em uma locução adverbial formada por palavra feminina.

IV.Em "às vésperas de lançamentos", a presença do artigo feminino plural "as" diante de "vésperas" é suficiente para justificar o acento grave, independentemente da existência da preposição "a" na formação da expressão.

Está correto o que se afirma em:

(A) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
(B) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
(C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
(D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

Questão 27

Segundo ele, qualquer economia de tempo acaba absorvida pela adaptação às ferramentas, pela execução de novos fluxos e pela verificação constante dos sistemas, ponto também corroborado pelo estudo de Berkeley.

Considerando os sinais de pontuação empregados no período, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A vírgula empregada após "Segundo ele" separa uma expressão de valor conformativo deslocada para o início do período.

PORQUE

II.As vírgulas presentes na sequência "pela adaptação às ferramentas, pela execução de novos fluxos e pela verificação constante dos sistemas" são empregadas para separar termos que exercem funções sintáticas distintas na oração.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 28

Pesquisas confirmam que o uso dessas ferramentas tem elevado o volume de trabalho. Um estudo da Universidade da Califórnia em Berkeley acompanhou centenas de funcionários durante oito meses de uso da tecnologia e constatou que os profissionais passaram a trabalhar em ritmo mais acelerado, assumindo mais atribuições e estendendo a jornada.

Considerando a regência dos verbos empregados no trecho, assinale a alternativa correta.

(A) Em "confirmam que o uso dessas ferramentas tem elevado o volume de trabalho", o verbo "confirmam" exige oração como objeto direto; em "acompanhou centenas de funcionários", a forma verbal "acompanhou" apresenta regência transitiva direta.
(B) Em "constatou que os profissionais passaram a trabalhar", o verbo "constatou" introduz complemento oracional, mas sua regência é transitiva indireta porque a oração subsequente equivale a um conteúdo acerca do qual se realiza a constatação.
(C) Em "passaram a trabalhar", a preposição "a" integra a construção formada pelo verbo "passar" seguido de infinitivo, enquanto "trabalhar" funciona como complemento introduzido por uma preposição exigida por sua própria regência.
(D) Em "tem elevado o volume de trabalho", o verbo "elevar" exige a preposição "de" para introduzir seu complemento, razão pela qual "de trabalho" completa o sentido da forma verbal e exerce a função de complemento verbal nesse contexto.

Questão 29

De acordo com Bechara (2024), certos usos da língua são tradicionalmente avaliados segundo a natureza do desvio produzido, que pode envolver aspectos sintáticos, vocabulares, sonoros ou relacionados à construção do sentido.

Relacione os vícios de linguagem apresentados na Coluna 1 às respectivas caracterizações apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1

1.Ambiguidade.

2.Cacofonia.

3.Solecismo.

4.Pleonasmo.

5.Barbarismo.

Coluna 2

(__)Resulta de construção cuja organização admite interpretações distintas para um mesmo enunciado, sem que o contexto forneça elementos suficientes para determinar uma única leitura.

(__)Caracteriza-se pela repetição desnecessária de uma ideia já contida em outro elemento do enunciado, sem que a retomada desempenhe função expressiva ou

enfática.

(__)Manifesta-se pela inadequação na estrutura sintática do enunciado, envolvendo relações de concordância, regência ou colocação em desacordo com o padrão normativo.

(__)Decorre do encontro ou da sucessão de elementos sonoros que produz combinação fônica inadequada, capaz de gerar efeito estranho ou associação de sentido não pretendida.

(__)Caracteriza-se por desvio relacionado à forma vocabular, podendo atingir aspectos como grafia, pronúncia ou configuração morfológica da palavra em relação ao padrão normativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 5, 2, 3, 1, 4.
(B) 1, 3, 5, 4, 2.
(C) 2, 5, 4, 3, 1.
(D) 1, 4, 3, 2, 5.

Questão 30

Segundo Bechara (2024), as normas ortográficas vigentes estabelecem critérios para a representação gráfica das palavras, abrangendo aspectos como acentuação e emprego do hífen em diferentes estruturas vocabulares.

Considerando as regras ortográficas vigentes, analise as assertivas a seguir.

I.As formas "autoescola" e "infraestrutura" são grafadas sem hífen porque, nesses casos, a vogal final do primeiro elemento difere da vogal inicial do segundo.

II.A palavra "micro-ondas" mantém o hífen porque o primeiro elemento termina com a mesma vogal que inicia o segundo elemento.

III.As formas "antissocial" e "contrarregra" são grafadas com duplicação das consoantes "s" e "r", respectivamente, quando essas consoantes iniciam o segundo elemento após prefixos terminados em vogal.

IV.As palavras "idéia" e "assembléia" conservam o acento agudo por apresentarem ditongo aberto tônico "éi" em palavras paroxítonas.

Está correto o que se afirma em:

(A) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
(B) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
(C) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
(D) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

O exercício da função pública impõe deveres relacionados à legalidade, à proteção do patrimônio, à conduta funcional e ao atendimento dos interesses administrativos e dos cidadãos. Essas obrigações também disciplinam situações em que o servidor se depara com determinações hierárquicas, irregularidades ou informações submetidas a restrições de acesso.

Considerando exclusivamente os deveres estabelecidos pelo art. 175 do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Mondaí (SC), qual alternativa apresenta uma interpretação correta?

(A) O servidor deve cumprir determinações hierárquicas compatíveis com suas atribuições, ressalvadas aquelas contrárias à moralidade administrativa, comunicar à chefia irregularidades conhecidas no serviço e prestar informações requeridas por pessoas diretamente interessadas.
(B) O servidor deve cumprir ordens superiores, ressalvadas aquelas manifestamente ilegais, comunicar à autoridade superior irregularidades conhecidas em razão do cargo e prestar ao público as informações requeridas, preservando aquelas protegidas por sigilo.
(C) O servidor deve cumprir ordens emanadas da autoridade superior, ressalvadas aquelas que apresentem indícios de irregularidade, comunicar aos órgãos de controle os fatos conhecidos em razão do cargo e prestar informações administrativas não classificadas como reservadas.
(D) O servidor deve cumprir ordens superiores, ressalvadas aquelas cuja legalidade considere questionável, comunicar à autoridade competente irregularidades relacionadas à Administração e prestar ao público informações de interesse coletivo, observadas as restrições regulamentares.

Questão 32

A inteligência artificial passou a ocupar posição relevante nas estratégias nacionais de transformação digital, envolvendo debates sobre infraestrutura, soberania tecnológica, prestação de serviços públicos e desenvolvimento econômico. Em setembro de 2025, o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação apresentou diretrizes relacionadas à implementação do Plano Brasileiro de Inteligência Artificial e aos investimentos previstos para sua execução.

Considerando as características oficialmente divulgadas sobre o Plano Brasileiro de Inteligência Artificial, qual alternativa interpreta corretamente sua orientação estratégica?

(A) O plano articula investimentos, políticas públicas e princípios éticos para ampliar capacidades nacionais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como saúde, educação, meio ambiente, segurança pública, agricultura e gestão governamental.

(B) O plano articula investimentos, pesquisa acadêmica e regulação setorial para concentrar capacidades nacionais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como indústria, defesa, telecomunicações, infraestrutura urbana e comércio exterior.

(C) O plano articula financiamento privado, formação profissional e regulação econômica para ampliar capacidades empresariais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como indústria, comércio, logística, serviços financeiros e produção audiovisual.

(D) O plano articula investimentos, cooperação internacional e modernização administrativa para direcionar capacidades nacionais em inteligência artificial, contemplando aplicações em áreas como diplomacia, defesa, comércio exterior, transportes e infraestrutura energética.

Questão 33

A Coluna Prestes integrou o contexto das contestações tenentistas à ordem política da Primeira República e, em seu deslocamento pelo interior brasileiro, estabeleceu contato com diferentes comunidades. Em Porto Feliz, atual Mondaí, a aproximação das tropas em 1925 provocou mobilização dos moradores e produziu consequências que permitem relacionar um acontecimento de alcance nacional à experiência histórica local.

Considerando a trajetória da Coluna Prestes no Brasil e sua passagem pela então colônia Porto Feliz, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)A Coluna Prestes esteve vinculada ao movimento tenentista e percorreu extensa área do interior brasileiro, inserindo-se nas contestações à ordem política vigente durante a Primeira República.

(__)A aproximação da Coluna Prestes levou habitantes de Porto Feliz a constituírem um comitê de defesa, que participou das negociações relacionadas à passagem das tropas pela colônia.

(__)A passagem das tropas por Porto Feliz ocorreu no contexto de uma ofensiva destinada à ocupação permanente da colônia, que passou a funcionar como base regional do movimento no oeste catarinense.

(__)A experiência de Porto Feliz demonstra que os deslocamentos da Coluna Prestes produziram repercussões locais que ultrapassaram a dimensão político-militar, alcançando também as condições sanitárias da população.

(__)A epidemia de tifo registrada após a passagem das tropas foi relacionada às condições sanitárias então existentes, incluindo cadáveres em decomposição, contaminação da água e alimentação deficiente.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V, V.

(B) V, V, F, F, V.

(C) V, F, V, V, F.

(D) F, V, V, F, V.

Questão 34

Segundo o parágrafo 4º do artigo 122 da Lei Orgânica do Município de Mondaí, quais são os atos que importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e graduação previstas na legislação federal, sem prejuízo da ação penal cabível?

(A) Os atos de inassiduidade habitual.

(B) Os atos de insubordinação funcional.

(C) Os atos de incompatibilidade administrativa.

(D) Os atos de improbidade administrativa.

Questão 35

A estrutura administrativa municipal distribui os órgãos diretamente subordinados ao Chefe do Executivo conforme a natureza das funções desempenhadas, distinguindo atividades relacionadas ao assessoramento superior, ao suporte administrativo e financeiro e à execução dos serviços finais da Administração Municipal.

Com base no art. 17 da Lei Complementar nº 018, de 28 de novembro de 2006, associe corretamente os grupos de órgãos apresentados na Coluna I às respectivas responsabilidades indicadas na Coluna II.

Coluna I

1.Órgãos de assessoramento.

2.Órgãos auxiliares.

3.Órgãos de administração específica.

Coluna II

A.Execução de tarefas administrativas e financeiras destinadas a apoiar os demais órgãos na consecução de seus objetivos institucionais.

B.Assistência ao Prefeito e aos dirigentes de alto nível hierárquico no planejamento, na organização, no acompanhamento e no controle dos serviços municipais.

C.Execução dos serviços considerados finais da Administração Municipal.

Qual alternativa apresenta a associação correta entre as colunas?

(A) 1-B; 2-A; 3-C.

(B) 1-B; 2-C; 3-A.

(C) 1-C; 2-A; 3-B.

(D) 1-A; 2-C; 3-B.

AMEOSC

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

(49) 3621-0795

ameosc@ameosc.org.br

Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC

@ameoscoficial

www.ameosc.org.br