

Estado de Santa Catarina



**Prefeitura de
Mondai**

CADERNO DE PROVA **TIPO 2**

Edital de Processo Seletivo nº 043/2026

**PROFESSOR LICENCIADO: ÁREA -
PROFESSOR DE CIÊNCIAS
(HABILITADO E NÃO HABILITADO)**



Foto: Portal de Turismo de Mondai

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙ ⊕

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A imunização ativa artificial ocorre por meio da vacinação, que estimula o sistema imune a produzir anticorpos. Sobre esse assunto, analise as asserções a seguir:

I. Para compreender a imunização vacinal, é necessário que se conheça sobre o funcionamento da imunidade natural do organismo.

PORQUE

II. As vacinas são desenvolvidas e testadas com base em mecanismos imunológicos que ocorrem no próprio corpo humano.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 02

A Lei nº 13.146/2015, denominada Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), assegura à pessoa com deficiência o direito à educação em sistema educacional inclusivo, em todos os níveis, e à aprendizagem ao longo da vida. De acordo com a definição estabelecida por essa legislação, analise as afirmativas.

I. A deficiência é caracterizada pela natureza e pelo grau do impedimento apresentado pelo indivíduo, independentemente das barreiras existentes no meio social.

II. O impedimento, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir a participação plena e efetiva da pessoa na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas.

III. A pessoa com deficiência apresenta impedimento de curto ou longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 03

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao longo do Ensino Fundamental, a área de Ciências da Natureza assume o compromisso com o desenvolvimento do letramento científico. Esse

letramento envolve:

- (A) o reconhecimento do caráter de jogo intelectual da ciência como elemento destinado ao desenvolvimento do raciocínio lógico associado ao pensamento computacional.
- (B) a capacidade de compreender e interpretar o mundo natural, social e tecnológico, bem como de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências.
- (C) o desenvolvimento de competências relacionadas ao raciocínio, à representação, à comunicação e à argumentação, direcionadas à aprendizagem e ao pensamento computacional.
- (D) a utilização dos processos matemáticos de resolução de problemas, investigação, desenvolvimento de projetos e modelagem como objetos e estratégias da aprendizagem científica.

Questão 04

Observe os exemplos a seguir:

"As baleias não apresentam mais membros posteriores desenvolvidos, porém é possível identificar ossos pélvicos bastante reduzidos em seu esqueleto. Da mesma forma, algumas serpentes apresentam ossos reduzidos, apesar de não possuírem membros."

Fonte: MUNFORD, Danusa; FRANCO, Luiz; MATOS, Santer. Ciência viva: Biologia: área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias: volume único: Ensino Médio. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2024.

Os exemplos apresentados correspondem a:

- (A) Órgãos vestigiais, que constituem importantes evidências da ancestralidade comum entre os vertebrados tetrápodes.
- (B) Estruturas análogas, resultantes da atuação de pressões seletivas semelhantes sobre grupos evolutivamente distintos.
- (C) Estruturas homólogas, caracterizadas por diferentes origens embrionárias e pelo desempenho de funções semelhantes.
- (D) Processos de coevolução, nos quais espécies que interagem influenciam reciprocamente seus processos evolutivos.

Questão 05

Leia o trecho a seguir:

"[...] o aprofundamento dessa unidade, envolve inclusive a construção de modelos explicativos, deve possibilitar aos estudantes fundamentar-se no conhecimento científico para, por exemplo, avaliar vantagens e desvantagens da produção de produtos sintéticos a partir de recursos naturais e da produção e do uso de determinados combustíveis."

Fonte: Base Nacional Comum Curricular.

O trecho apresentado refere-se à:

- (A) Uma unidade temática dos anos finais do Ensino Fundamental.
- (B) Uma competência específica da área de Ciências da Natureza.
- (C) Um objeto de conhecimento do 3º ano do Ensino Fundamental.
- (D) Uma habilidade específica destinada ao Ensino Médio.

Questão 06

As ondas sonoras são ondas mecânicas longitudinais produzidas pela vibração de um corpo e necessitam de um meio material para se propagar. Durante uma tempestade, o intervalo entre a visualização do relâmpago e a percepção do trovão pode ser utilizado para estimar a distância da descarga elétrica. Diante disso, assinale a alternativa correta.

- (A) Quanto mais distante ocorrer a descarga elétrica, maior será o intervalo entre a visualização do relâmpago e a percepção do trovão.
- (B) O intervalo permanecerá constante, pois a luz e o som se propagam com velocidades semelhantes no ar.
- (C) Quanto mais próxima ocorrer a descarga elétrica, maior será o intervalo entre a visualização do relâmpago e a percepção do trovão.
- (D) Quanto mais distante ocorrer a descarga elétrica, menor será o intervalo entre a visualização do relâmpago e a percepção do trovão.

Questão 07

Leia o trecho de Paulo Freire:

O aprendizado do ensinante ao ensinar se verifica à medida em que o ensinante, humilde, aberto, se ache permanentemente disponível a repensar o pensado, rever-se em suas posições; em que procura envolver-se com a curiosidade dos alunos e com os diferentes caminhos e veredas que ela os faz percorrer.

Com base no trecho apresentado e nas concepções de Paulo Freire sobre a relação entre ensinar e aprender, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F).

() O professor, ao ensinar, aprende mais do que o próprio aprendiz.

() Não existe ensino sem aprendizagem.

() O ato de ensinar exige a existência de quem ensina e de quem aprende.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 08

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, art. 4, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante diversas garantias, entre elas a oferta de educação escolar regular para _____, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, assegurando-se aos que forem trabalhadores condições de acesso e permanência na escola. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) jovens e adultos
- (B) estudantes com necessidades educacionais especiais
- (C) crianças e adolescentes
- (D) estudantes em situação de vulnerabilidade social

Questão 09

A Terra apresenta uma inclinação em seu eixo de rotação, que pode ser medida tomando-se como referência o plano de sua órbita ao redor do Sol. Sobre essa inclinação e suas consequências, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

() O eixo de rotação da Terra apresenta uma inclinação de aproximadamente 67° em relação ao plano de sua órbita.

() A inclinação do eixo de rotação da Terra faz com que as regiões norte e sul do planeta recebam os raios solares de maneiras diferentes.

() A combinação do movimento de translação com a inclinação do eixo terrestre faz com que a luz solar incida de maneira diferente nos hemisférios Norte e Sul ao longo do ano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

Questão 10

Toda matéria é constituída por pequenas partículas e, dependendo do grau de agregação entre elas, pode ser encontrada nos estados sólido, líquido ou gasoso.

Fonte: USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química: volume único. 5. ed. reform. São Paulo: Saraiva, 2002.

Sobre os estados físicos da matéria, assinale a alternativa correta.

- (A) Cada estado físico de agregação apresenta características próprias, como volume, densidade e forma.
- (B) A variação de temperatura, por meio do aquecimento ou do resfriamento, não altera o grau de agregação das partículas.

- (C) Quando uma substância muda de estado físico, ocorrem apenas alterações macroscópicas no arranjo de suas partículas.
- (D) Durante uma mudança de estado físico, a composição química da substância também é alterada.

Questão 11

A Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação – PNE) estabeleceu a realização de Conferências Nacionais de Educação, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação. Com base nas atribuições conferidas a esse Fórum, analise os itens:

I. Articular as Conferências Nacionais de Educação com as Conferências Regionais, Estaduais e Municipais que as precederem.

II. Alterar as metas do PNE que não tenham sido cumpridas.

III. Revisar o percentual de investimento público destinado à educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 12

A evolução dos processos sexuais e dos ciclos de vida das plantas foi fundamental para a conquista do ambiente terrestre. As plantas apresentam ciclo de vida do tipo haplonte-diplonte, caracterizado pela alternância de gerações. Sobre esse ciclo, julgue os itens a seguir:

I. A geração gametofítica é haploide.

II. Os indivíduos das gerações gametofítica e esporofítica são denominados, respectivamente, esporófitos e gametófitos.

III. Na geração esporofítica, os esporos são produzidos por meiose.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 13

Os seres vivos podem ser organizados em diferentes níveis, desde estruturas do corpo até conjuntos de organismos que interagem com o ambiente. Relacione a Coluna I com a Coluna II, associando corretamente cada conceito à sua definição.

Coluna I

1. Sistema.

2. População.
3. Comunidade.
4. Ecossistema.
5. Biosfera

Coluna II

() Conjunto de todos os ecossistemas da Terra.

() Conjunto de órgãos que atuam de forma integrada na realização de funções específicas.

() Conjunto de populações de diferentes espécies que vivem em um mesmo local e período.

() Conjunto de indivíduos da mesma espécie que habitam um determinado ambiente no mesmo intervalo de tempo.

() Conjunto das comunidades e dos componentes físicos e químicos de uma determinada área.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- (A) 3, 5, 4, 2, 1.
- (B) 2, 5, 4, 1, 3.
- (C) 4, 1, 2, 3, 5.
- (D) 5, 1, 3, 2, 4.

Questão 14

O peso da adaptação deve recair, em primeiro lugar, sobre o currículo, e não sobre o estudante. Dado que a maioria dos currículos apresenta dificuldades para se adaptar às diferenças individuais, é necessário reconhecer que são eles, e não os estudantes, que têm "deficiências". Portanto, devemos "corrigir" os currículos, e não os estudantes.

Fonte: SEBASTIÁN-HEREDERO, Eladio. Diretrizes para o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). Revista Brasileira de Educação Especial, Bauru, v. 26, n. 4, p. 733–768, 2020.

De acordo com o texto, é possível afirmar que:

- (A) O currículo deve ser planejado desde o princípio para atender às necessidades de todos os alunos.
- (B) Os currículos inflexíveis não geram barreiras para o acesso dos estudantes à aprendizagem.
- (C) O currículo deve ser simplificado para se adequar à organização do trabalho pedagógico e às limitações dos estudantes.
- (D) O currículo deve ser vinculado às normas legais e manter a lógica da igualdade para todos.

Língua Portuguesa

Questão 15

O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa foi elaborado com o objetivo de promover a unificação da ortografia utilizada pelos países que têm o português como língua oficial. O acordo foi celebrado entre

Portugal, Brasil, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e Timor-Leste, países que integram a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

A implementação do acordo promoveu mudanças na ortografia da língua portuguesa, envolvendo aspectos como o alfabeto, a acentuação, o emprego de consoantes e o uso de letras maiúsculas e minúsculas, além de regras relacionadas ao emprego do hífen.

Considerando as regras estabelecidas pelo Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa para o emprego do hífen, assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a norma vigente.

- (A) anti-inflamatório, micro-ondas, auto-escola.
- (B) antiinflamatório, micro-ondas, autoescola.
- (C) anti-inflamatório, micro-ondas, autoescola.
- (D) anti-inflamatório, microondas, auto-escola.

Questão 16

Leia o enunciado a seguir: *"O diretor afirmou ao funcionário que sua promoção seria anunciada na próxima semana."* Considerando a construção apresentada e os possíveis vícios de linguagem, assinale a alternativa correta.

- (A) O enunciado apresenta cacofonia, pois a combinação dos sons entre palavras consecutivas produz uma sequência sonora inadequada à norma-padrão.
- (B) O enunciado apresenta pleonasmo vicioso, pois a informação referente à promoção é repetida desnecessariamente por meio do emprego do pronome possessivo.
- (C) O enunciado apresenta ambiguidade, pois o pronome "sua" pode permitir diferentes interpretações quanto ao referente, não sendo possível determinar com segurança se a promoção pertence ao diretor ou ao funcionário.
- (D) O enunciado apresenta solecismo, pois o emprego do pronome possessivo "sua" constitui desvio da regência exigida pela norma-padrão para o verbo "afirmar".

Questão 17

Leia as orações a seguir.

I. Durante a cerimônia, chegaram o professor e os convidados.

II. Durante a cerimônia, chegou o professor e os convidados.

Considerando as regras de concordância verbal da norma-padrão, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas a oração II está de acordo com a norma-padrão, pois, estando o verbo anteposto ao sujeito composto, a concordância deve ocorrer obrigatoriamente com o núcleo mais próximo.

(B) As duas orações estão de acordo com a norma-padrão, pois, quando o verbo aparece anteposto a um sujeito composto, pode concordar com todos os núcleos no plural ou com o núcleo mais próximo.

(C) Apenas a oração I está de acordo com a norma-padrão, pois o verbo deve obrigatoriamente concordar no plural quando o sujeito é composto.

(D) As duas orações estão inadequadas, pois, diante de sujeito composto posposto ao verbo, a concordância deve ocorrer obrigatoriamente com o primeiro núcleo do sujeito.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A estabilidade funcional prevista no art. 127 da Lei Orgânica de Mondaí está vinculada ao efetivo exercício em cargo de provimento efetivo precedido de concurso público e à avaliação especial de desempenho realizada por comissão instituída para essa finalidade. O dispositivo também disciplina consequências jurídicas aplicáveis ao servidor estável diante da invalidação judicial de sua demissão e da extinção ou declaração de desnecessidade do cargo, estabelecendo soluções específicas para preservar o vínculo funcional nas hipóteses nele previstas.

Considerando esse tema, qual interpretação está correta?

- (A) A extinção ou declaração de desnecessidade do cargo determina a disponibilidade do servidor estável com remuneração proporcional ao tempo de serviço até a criação de cargo equivalente para sua posterior recondução.
- (B) A invalidação judicial da demissão determina a reintegração do servidor estável, enquanto o ocupante estável da vaga permanece no cargo até que seja definido seu aproveitamento pela administração municipal.
- (C) A estabilidade é adquirida após três anos de efetivo exercício pelo servidor nomeado para cargo de provimento efetivo mediante concurso público, condicionada à avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (D) A estabilidade é adquirida após três anos contados da nomeação do servidor concursado, condicionada à avaliação periódica realizada pela chefia imediata durante o exercício do cargo de provimento efetivo.

Questão 19

Realizada em Belém, a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30) reuniu representantes internacionais em torno da implementação dos compromissos de enfrentamento às mudanças climáticas, em um contexto no qual financiamento, adaptação, tecnologia e transição econômica ocuparam espaço relevante nas negociações. Ao término da conferência, os países

participantes aprovaram decisões que passaram a integrar os resultados formais do encontro e estabeleceram encaminhamentos relacionados à implementação da agenda climática.

Qual interpretação corresponde a resultados oficialmente registrados da COP30?

- (A) A conferência reafirmou os objetivos do Acordo de Paris e avançou em financiamento para adaptação e na criação do Mecanismo de Belém para Transição Justa.
- (B) A conferência ampliou as obrigações previstas no Acordo de Paris e estabeleceu um mecanismo destinado ao financiamento de projetos comerciais de integração econômica.
- (C) A conferência revisou as metas vinculadas ao Acordo de Paris e direcionou os mecanismos de adaptação para políticas internacionais de desenvolvimento da produção industrial.
- (D) A conferência reformulou os objetivos do Acordo de Paris e direcionou o financiamento climático para programas de industrialização e ampliação da infraestrutura energética.

Questão 20

A estrutura socioeconômica de Mondaí deve ser analisada considerando a articulação entre o espaço rural e as atividades desenvolvidas no núcleo urbano, pois a economia municipal combina produção agropecuária com estabelecimentos industriais, comerciais e de prestação de serviços, refletindo características produtivas presentes em diferentes municípios do Extremo Oeste catarinense.

Nesse contexto, a produção rural abrange atividades agrícolas e pecuárias que participam da geração de renda e mantêm relações com outros segmentos da economia, enquanto a presença da indústria e do comércio amplia a diversidade da base produtiva municipal e demonstra a necessidade de interpretar o desenvolvimento econômico local a partir das conexões existentes entre diferentes setores.

Considerando esse contexto, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A agropecuária municipal apresenta atividades diversificadas e participa da estrutura econômica de Mondaí em articulação com outros segmentos produtivos existentes no território.

() A economia municipal apresenta especialização na atividade extrativa mineral, que constitui componente estruturante da produção local em relação às atividades agropecuárias e comerciais.

() A citricultura integra as atividades desenvolvidas no espaço rural e mantém relação com elementos da identidade econômica e produtiva atribuída ao município.

() A presença de atividades industriais e comerciais evidencia uma estrutura econômica diversificada, na qual

diferentes setores participam da geração de atividades e renda no município.

() A produção rural municipal concentra-se nos cultivos vegetais, enquanto atividades relacionadas à criação animal apresentam participação incompatível com a organização agropecuária observada em Mondaí.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) V, V, F, F, V.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**