

Estado de Santa Catarina



**Prefeitura de
Mondaí**

CADERNO DE PROVA **TIPO 4**

Edital de Processo Seletivo nº 043/2026

**PROFESSOR LICENCIADO: ÁREA -
PROFESSOR DE INFORMÁTICA
(HABILITADO E NÃO HABILITADO)**



Foto: Portal de Turismo de Mondaí

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

- 

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Durante a organização de uma nova sala administrativa, o Professor de Informática foi chamado para orientar a equipe sobre a conexão dos computadores à rede institucional. No ambiente, havia estações de trabalho conectadas por cabo e por Wi-Fi, impressoras compartilhadas, um switch, um roteador e equipamentos que recebiam configurações de rede automaticamente. A equipe também precisava compreender alguns procedimentos básicos para diagnosticar dificuldades de conectividade. Com base nessa situação e considerando os conhecimentos práticos sobre redes de computadores, analise as afirmativas de I a V.

I. Uma rede local pode permitir que computadores e outros dispositivos localizados em um mesmo ambiente organizacional compartilhem recursos, como impressoras, arquivos e serviços de rede.

II. Em uma instalação cabeada, o switch pode ser utilizado para interligar equipamentos de uma mesma rede local, encaminhando dados entre portas de acordo com informações utilizadas em seu processo de comutação.

III. Para acessar recursos disponíveis fora de sua rede local, um computador depende, entre outros elementos, de um equipamento capaz de encaminhar tráfego entre redes distintas, função frequentemente associada ao roteador.

IV. A existência de uma conexão Wi-Fi dispensa a necessidade de configurações relacionadas à identificação da rede, autenticação ou segurança, pois esses parâmetros são definidos exclusivamente pelo provedor de acesso à Internet.

V. Em determinadas configurações, o DHCP (Protocolo de Configuração Dinâmica de Host) pode fornecer automaticamente aos dispositivos parâmetros necessários à comunicação em rede, como endereço IP (Protocolo de Internet), máscara de sub-rede, gateway e outras informações previstas na configuração do serviço.

Marque a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.

Questão 02

Durante a preparação de uma atividade em laboratório, o Professor de Informática identifica que os computadores da escola armazenam documentos pedagógicos, registros de estudantes e materiais produzidos pelas turmas. Em uma das máquinas, aparece uma mensagem solicitando pagamento para liberar arquivos que deixaram de abrir. Ao mesmo tempo, alguns estudantes relatam o recebimento de mensagens com links que solicitam credenciais institucionais. Antes de restabelecer

o funcionamento dos equipamentos, o professor decide organizar uma sequência de procedimentos para reduzir riscos, preservar evidências e recuperar os dados com segurança. Considere as etapas abaixo:

1. Avaliar o incidente e isolar o equipamento afetado da rede, conforme os procedimentos de segurança adotados pela instituição.
2. Identificar a natureza do incidente e verificar os sistemas, arquivos e registros envolvidos, evitando intervenções que possam comprometer informações relevantes para a análise.
3. Acionar os responsáveis técnicos e adotar as medidas institucionais previstas para tratamento do incidente e proteção dos demais equipamentos.
4. Recuperar os dados e restabelecer os serviços afetados, acompanhando o funcionamento dos equipamentos após a intervenção.
5. Verificar a existência e a integridade dos backups disponíveis, selecionando uma cópia apropriada para eventual restauração.
6. Revisar as medidas de proteção e orientar a comunidade escolar quanto a credenciais, mensagens suspeitas, atualização de sistemas, proteção de dados e procedimentos de backup.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de procedimentos, considerando uma resposta organizada a um incidente de segurança envolvendo possível ransomware.

- (A) 1, 2, 3, 5, 4, 6.
- (B) 2, 1, 4, 3, 6, 5.
- (C) 1, 3, 2, 4, 6, 5.
- (D) 6, 3, 2, 5, 4, 1.

Questão 03

Uma professora de Informática planeja uma atividade na qual os estudantes deverão pesquisar informações sobre um problema ambiental existente no município e, posteriormente, elaborar uma apresentação multimídia para compartilhar os resultados com a comunidade escolar. Durante o desenvolvimento da proposta, são observadas diferenças quanto à experiência dos estudantes com recursos tecnológicos, à facilidade de acesso às informações e às formas de participação nas tarefas. Também são identificadas situações relacionadas ao uso de fotografias disponíveis na internet, à verificação da procedência das informações e à divulgação dos trabalhos produzidos.

Diante desse cenário, a prática pedagógica requer que o uso das tecnologias digitais esteja articulado aos objetivos de aprendizagem, à participação dos estudantes e ao desenvolvimento de atitudes responsáveis no ambiente digital. Com base nesses princípios, analise as afirmativas.

I. A atuação docente pode incluir a orientação dos estudantes para localizar, comparar e selecionar

informações, bem como para utilizar recursos tecnológicos de acordo com a finalidade pedagógica estabelecida para a atividade.

II.A utilização de um único recurso tecnológico, com procedimentos idênticos para todos os estudantes, constitui uma medida suficiente para assegurar a inclusão, pois a igualdade de procedimentos elimina possíveis diferenças nas condições de participação.

III.A utilização de conteúdos encontrados na internet pode constituir oportunidade pedagógica para abordar questões relacionadas à autoria, às licenças de uso, à identificação das fontes e à avaliação da qualidade e da confiabilidade das informações.

IV.O domínio operacional de uma ferramenta digital pelo estudante reduz a necessidade de mediação docente, pois o conhecimento técnico adquirido individualmente é suficiente para desenvolver competências relacionadas ao uso crítico, ético e responsável das tecnologias.

V.O planejamento de atividades com tecnologias digitais pode contemplar recursos de acessibilidade, adaptações e diferentes possibilidades de participação, de acordo com as características dos estudantes e com os objetivos de aprendizagem.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.

Questão 04

Em uma atividade interdisciplinar, uma turma recebeu o desafio de construir um protótipo de semáforo automatizado utilizando materiais de baixo custo, sensores e uma placa programável. Antes da montagem, os estudantes discutiram o problema, separaram a tarefa em partes menores, identificaram comportamentos que se repetiam, representaram apenas as informações relevantes, organizaram uma sequência de instruções e, posteriormente, testaram e ajustaram o protótipo. Considerando os fundamentos do pensamento computacional, da programação e da cultura maker, complete corretamente a frase a seguir:

No desenvolvimento da atividade, a divisão do problema em partes menores corresponde à _____; a identificação de regularidades entre situações semelhantes caracteriza o _____; a seleção das informações relevantes está relacionada à _____; a sequência estruturada de passos para solucionar o problema constitui um _____; a representação visual das instruções por comandos encaixáveis caracteriza a _____; e a construção, teste e aperfeiçoamento do protótipo exemplificam a prática de _____.

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem correta, as palavras que completam as seis lacunas.

- (A) decomposição, abstração, reconhecimento de padrões, fluxograma, programação em blocos, robótica educacional
- (B) abstração, decomposição, reconhecimento de padrões, algoritmo, robótica educacional, programação em blocos
- (C) reconhecimento de padrões, decomposição, abstração, programa, robótica educacional, prototipagem
- (D) decomposição, reconhecimento de padrões, abstração, algoritmo, programação em blocos, prototipagem

Questão 05

Durante o planejamento de uma sequência didática, um Professor de Informática decidiu combinar diferentes recursos digitais. Para uma atividade inicial, selecionou um objeto de aprendizagem interativo; em outra etapa, utilizou uma plataforma educacional para acompanhar as atividades da turma; também organizou uma dinâmica de ensino híbrido e incorporou elementos de gamificação a uma atividade de revisão. Ao avaliar a proposta, o professor procurou distinguir o recurso tecnológico utilizado de sua finalidade pedagógica. Com base nessa situação e nos conhecimentos sobre softwares educacionais, objetos de aprendizagem, plataformas educacionais, ensino híbrido, gamificação e aprendizagem mediada por tecnologias, analise as assertivas a seguir, assinalando V para as verdadeiras e F para as falsas.

() Um objeto de aprendizagem pode apresentar conteúdo e atividades interativas organizados para apoiar determinada finalidade educacional, podendo ser incorporado a diferentes propostas pedagógicas conforme suas características e possibilidades de reutilização.

() A utilização de uma plataforma educacional caracteriza, por si só, uma metodologia ativa, pois a presença de recursos digitais transfere ao estudante o protagonismo necessário ao processo de aprendizagem.

() Em uma proposta de ensino híbrido, atividades presenciais e experiências mediadas por tecnologias digitais podem ser articuladas dentro de um planejamento pedagógico que considere diferentes espaços, tempos e formas de participação dos estudantes.

() A gamificação de uma atividade pedagógica consiste, necessariamente, na transformação do conteúdo em um jogo digital completo, incluindo regras, personagens, fases e narrativa própria.

() Recursos como pontuação, desafios, níveis, missões e feedback podem integrar uma estratégia de gamificação quando empregados com uma finalidade pedagógica definida e relacionados às atividades de aprendizagem.

() Um software educacional pode oferecer exercícios, simulações, atividades interativas ou mecanismos de acompanhamento, mas sua contribuição para a

aprendizagem também depende da forma como o recurso é selecionado e integrado ao planejamento docente.

() Em uma atividade de aprendizagem mediada por tecnologia, o uso de uma ferramenta digital substitui a necessidade de acompanhamento pedagógico, uma vez que o próprio recurso pode orientar o estudante durante a realização das tarefas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V, F, V, V.
- (D) V, V, F, F, V, V, F.

Questão 06

Durante a preparação de uma atividade interdisciplinar, o professor de Informática precisa organizar os computadores do laboratório, disponibilizar arquivos para os estudantes e orientar uma produção colaborativa. Parte da turma utilizará computadores com Windows, enquanto outros equipamentos do laboratório possuem GNU/Linux. Os estudantes deverão elaborar um texto, organizar dados em uma planilha e preparar uma apresentação, utilizando arquivos armazenados localmente e em ambiente de nuvem. Considerando os conceitos e funções dos sistemas operacionais, o gerenciamento de arquivos e pastas, as configurações básicas, a instalação e atualização de programas, os recursos do Windows e do GNU/Linux e o uso educacional de editores de texto, planilhas, apresentações e ferramentas colaborativas, analise as afirmativas a seguir.

I.O sistema operacional atua na administração dos recursos computacionais e oferece serviços para a execução de programas, fazendo a interface entre o usuário, os aplicativos e componentes de hardware.

II.No Windows, a organização de documentos em pastas pode facilitar a localização e o gerenciamento dos arquivos; a alteração do nome de um arquivo não modifica, por si só, o conteúdo armazenado nele.

III.Em um ambiente GNU/Linux, a existência de diferentes distribuições significa que comandos, estrutura do sistema e ferramentas de gerenciamento apresentam características próprias, embora compartilhem o mesmo núcleo Linux.

IV.Ao instalar um programa obtido na internet, a simples atualização posterior do aplicativo é suficiente para garantir que o arquivo de instalação utilizado tenha origem confiável e não apresente riscos ao computador.

V.Em uma planilha eletrônica, referências de células, fórmulas e funções podem ser utilizadas para automatizar cálculos e apoiar a análise de dados produzidos em atividades escolares.

VI.Em documentos colaborativos armazenados em nuvem, o compartilhamento de um arquivo pode permitir

diferentes níveis de acesso, conforme as permissões definidas pelo responsável pelo documento.

VII.O LibreOffice e o Microsoft Office apresentam conjuntos de aplicativos destinados a tarefas semelhantes, mas diferenças de recursos, formatos e compatibilidade podem ser consideradas quando arquivos são utilizados entre os dois pacotes.

VIII.Em uma atividade pedagógica com apresentações eletrônicas, a escolha de modelos visuais e efeitos de transição constitui o principal critério para avaliar a aprendizagem, pois esses elementos demonstram o domínio do estudante sobre a ferramenta.

IX.A atualização de programas pode incorporar correções e melhorias de segurança, mas a decisão de atualizar também deve considerar compatibilidade, requisitos do sistema e políticas de manutenção adotadas no ambiente escolar.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, III, IV, V, VII e IX são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III, IV, VI, VII são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, V, VI e VIII são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III, V, VI, VII e IX são verdadeiras.

Questão 07

Durante a preparação do laboratório de informática e da sala administrativa de uma escola, o professor responsável participou da análise de diferentes situações envolvendo computadores que apresentavam lentidão, necessidade de ampliação de memória, substituição de unidades de armazenamento e uso de serviços em nuvem para compartilhamento de documentos. Considerando os conhecimentos práticos sobre componentes básicos de microcomputadores, processadores, memórias e dispositivos de armazenamento, analise as assertivas a seguir e assinale V (verdadeiras) ou F (falsa).

() A memória RAM (Random Access Memory) é utilizada para manter temporariamente dados e instruções necessários à execução dos programas; por essa característica, o seu conteúdo pode ser perdido quando o equipamento deixa de receber energia.

() Em um microcomputador, a placa-mãe exerce, entre outras funções, o papel de interligar componentes como processador, memória e dispositivos de expansão, permitindo a comunicação entre diferentes partes do sistema.

() A substituição de um HD (Hard Disk Drive) por um SSD (Solid State Drive) tende a eliminar a necessidade de memória RAM (Random Access Memory), pois o SSD passa a desempenhar a função de memória principal durante a execução dos aplicativos.

() A arquitetura de um processador influencia aspectos

relacionados ao modo como instruções são executadas e recursos computacionais são organizados; por isso, a comparação entre processadores não deve se basear apenas em sua frequência de operação.

() Informações armazenadas em ROM (Read-Only Memory) ou em tecnologias não voláteis associadas ao processo de inicialização do equipamento podem permanecer disponíveis mesmo após o desligamento, diferentemente do comportamento típico da RAM (Random Access Memory).

() O armazenamento em nuvem corresponde, necessariamente, à gravação dos arquivos na memória física do computador do usuário, sendo a sincronização com servidores remotos apenas um mecanismo secundário de cópia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo.

- (A) V, V, V, V, F, F.
- (B) V, V, F, V, V, F.
- (C) F, V, F, F, V, V.
- (D) F, V, F, F, V, F.

Questão 08

Durante a elaboração de uma sequência de atividades para turmas do ensino fundamental, um Professor de Informática organizou diferentes materiais digitais: um texto com links para conteúdos complementares, uma apresentação destinada à exposição em sala, uma imagem ajustada para melhorar sua legibilidade, um arquivo de áudio para ser utilizado em atividade acessível e um recurso audiovisual produzido pelos próprios estudantes. Para verificar a adequação técnica e pedagógica dos procedimentos adotados, associe corretamente os recursos descritos na COLUNA I às práticas indicadas na COLUNA II.

COLUNA I

1. Produção de hipertexto
2. Apresentação multimídia
3. Edição básica de imagens
4. Edição de áudio
5. Produção de conteúdo audiovisual educacional

COLUNA II

() Recurso em que informações podem ser organizadas em diferentes telas ou slides, combinando textos, imagens, gráficos, vídeos e outros elementos, de acordo com o objetivo comunicacional e pedagógico.

() Processo que pode envolver ajustes como recorte, redimensionamento, rotação e adequação da imagem ao espaço disponível no material digital.

() Organização de informações textuais com conexões que permitem ao leitor acessar outros conteúdos, documentos ou seções por meio de links.

() Tratamento de gravação sonora que pode incluir

seleção de trechos, ajustes de volume e organização de segmentos para adequação ao material proposto.

() Elaboração de material que integra imagens em movimento, som, narração, textos ou outros elementos, podendo ser empregado para apresentar explicações, registros de atividades ou produções dos estudantes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 3, 1, 2, 5.
- (B) 2, 1, 3, 4, 5.
- (C) 3, 2, 1, 5, 4.
- (D) 2, 3, 1, 4, 5.

Questão 09

Durante uma atividade de produção colaborativa, uma turma deverá utilizar diferentes recursos tecnológicos para pesquisar informações, comunicar-se, compartilhar arquivos e acompanhar as etapas de uma tarefa. O professor apresenta uma situação em que cada recurso desempenha uma função específica no desenvolvimento da atividade e solicita aos estudantes que relacionem essas funções aos respectivos conceitos da área de Informática.

Considerando as características e as finalidades dos recursos digitais envolvidos, complete corretamente as seis lacunas da situação apresentada a seguir:

Ao acessar uma página por meio de um _____, o estudante pode utilizar um _____ para localizar conteúdos disponíveis na web; na comunicação institucional, o _____ permite o envio e o recebimento de mensagens eletrônicas; arquivos mantidos em servidores remotos podem ser acessados por serviços de _____; já as atividades organizadas em um _____ podem reunir conteúdos, tarefas e acompanhamento da aprendizagem, enquanto ferramentas de _____ favorecem a produção compartilhada e a comunicação entre os participantes.

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem correta, as palavras que completam as seis lacunas.

- (A) navegador, plataforma educacional, correio eletrônico, computação em nuvem, mecanismo de busca, colaboração online
- (B) navegador, mecanismo de busca, correio eletrônico, computação em nuvem, plataforma de apresentação, armazenamento local
- (C) navegador, mecanismo de busca, correio eletrônico, computação em nuvem, ambiente virtual de aprendizagem, colaboração online
- (D) mecanismo de busca, navegador, correio eletrônico, armazenamento local, ambiente virtual de aprendizagem, colaboração online

Questão 10

Durante uma reunião de planejamento, a equipe pedagógica de uma escola analisou um projeto que

previa a criação de podcasts pelos estudantes, a pesquisa de informações em ambientes digitais, a produção colaborativa de conteúdos e a publicação dos trabalhos em uma plataforma educacional. Além dos aspectos metodológicos, o grupo discutiu como essas práticas poderiam ser articuladas às competências previstas na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e aos fundamentos legais que orientam a educação brasileira.

Para organizar a proposta, associe os elementos da coluna I às respectivas características da coluna II.

Coluna I

- 1.Cultura Digital na BNCC (Base Nacional Comum Curricular).
- 2.Constituição Federal de 1988.
- 3.Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).
- 4.Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente).
- 5.Plano Nacional de Educação – PNE (Plano Nacional de Educação).
- 6.Integração das tecnologias ao currículo.

Coluna II

() Estabelece a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, relacionando sua finalidade ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

() Prevê diretrizes, metas e estratégias para orientar políticas educacionais em determinado período, articulando ações voltadas à melhoria da educação e à redução de desigualdades educacionais.

() Envolve o uso pedagógico intencional das tecnologias digitais em articulação com conhecimentos, habilidades, objetivos de aprendizagem e diferentes componentes curriculares.

() Apresenta a educação como parte dos direitos assegurados à criança e ao adolescente, incluindo garantias relacionadas ao acesso e à permanência na escola.

() Orienta o desenvolvimento de competências relacionadas à compreensão, utilização e criação de tecnologias digitais de maneira crítica, significativa, reflexiva e ética.

() Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, disciplinando aspectos da organização da educação escolar e dos sistemas de ensino.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 6, 5, 4, 1, 3.
- (B) 5, 2, 6, 1, 4, 3.
- (C) 2, 5, 6, 4, 1, 3.
- (D) 2, 5, 3, 4, 6, 1.

Questão 11

Durante uma atividade de Informática, uma turma do ensino fundamental recebe a tarefa de pesquisar informações na internet para preparar um material digital sobre um problema ambiental do município. Ao longo da atividade, alguns estudantes encontram conteúdos com títulos semelhantes, mas apresentam informações divergentes; outros utilizam imagens sem identificar sua origem e compartilham links recebidos em aplicativos de mensagens antes de verificar o conteúdo. O professor aproveita a situação para trabalhar procedimentos de pesquisa, uso de dispositivos, análise de fontes, segurança e participação responsável no ambiente virtual. Considerando os conceitos de alfabetização e letramento digital, navegação na internet, pesquisa e validação de informações, cidadania digital, ética, segurança e combate à desinformação, associe a Coluna I (Situação ou conceito) à Coluna II (Caracterização).

Coluna I

- 1.Alfabetização digital.
- 2.Letramento digital.
- 3.Validação de informação digital.
- 4.Cidadania digital.
- 5.Segurança no ambiente virtual.
- 6.Combate à desinformação.

Coluna II

() Envolve verificar autoria, data, contexto, evidências e convergência com fontes confiáveis antes de utilizar ou compartilhar determinada informação.

() Relaciona-se à capacidade de utilizar recursos digitais em práticas sociais de leitura, comunicação, produção e participação, considerando os contextos em que essas práticas ocorrem.

() Abrange cuidados como proteção de credenciais, reconhecimento de tentativas de fraude, configuração adequada de privacidade e atenção aos dados fornecidos em ambientes digitais.

() Refere-se à apropriação de operações básicas necessárias para utilizar computadores, dispositivos móveis, aplicativos e outros recursos digitais.

() Envolve participação responsável nos ambientes digitais, considerando direitos, deveres, respeito às outras pessoas e consequências das próprias ações.

() Pressupõe examinar criticamente conteúdos potencialmente enganosos, buscando elementos que permitam confirmar, contextualizar ou questionar a informação antes de sua circulação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento da COLUNA II, de cima para baixo.

- (A) 2; 3; 5; 1; 6; 4.
- (B) 3; 1; 5; 2; 4; 6.
- (C) 5; 2; 3; 1; 4; 6.

(D) 3; 2; 5; 1; 4; 6.

Questão 12

Em uma escola pública, a equipe gestora iniciou a revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP) após identificar dificuldades na integração das tecnologias digitais ao trabalho pedagógico. Durante as reuniões, professores apontaram problemas distintos: parte dos equipamentos era pouco utilizada, algumas atividades digitais não estavam relacionadas aos objetivos curriculares e havia interesse dos estudantes em participar de projetos envolvendo produção de conteúdos digitais. A equipe decidiu discutir as prioridades com representantes de diferentes segmentos da comunidade escolar e reorganizar o planejamento das ações. Considerando essa situação e os princípios relacionados ao Projeto Político-Pedagógico, ao planejamento escolar, à gestão democrática e à integração das tecnologias ao currículo, assinale a alternativa correta.

- (A) A incorporação das tecnologias ao PPP pode ser conduzida principalmente pela equipe responsável pela informática, cabendo aos demais professores adequar posteriormente suas práticas aos recursos tecnológicos selecionados.
- (B) A revisão do PPP deve partir das necessidades identificadas na realidade escolar e envolver a participação dos segmentos, articulando objetivos, ações pedagógicas, recursos disponíveis e formas de acompanhamento.
- (C) Um projeto educacional mediado por tecnologias tende a apresentar maior coerência quando prioriza a quantidade de ferramentas utilizadas pelos estudantes, ainda que as atividades não estejam vinculadas aos objetivos.
- (D) A gestão democrática pode ser fortalecida quando a equipe gestora concentra a elaboração das propostas e apresenta o documento concluído aos representantes da comunidade escolar para apreciação e registro das contribuições.

Questão 13

Durante a elaboração de uma sequência didática de Informática, um docente decide propor aos estudantes a criação de um protótipo digital destinado a melhorar algum aspecto da rotina da escola. Antes do início das atividades, são levantadas informações sobre o nível de conhecimento da turma e estabelecidos os resultados de aprendizagem esperados. Ao longo da proposta, os estudantes investigam situações problema, colaboram entre si, produzem diferentes versões do protótipo e recebem orientações do professor para aperfeiçoar suas soluções. Com base nas evidências produzidas durante esse percurso, o docente também identifica necessidades de aprendizagem e reorganiza determinadas estratégias pedagógicas.

Considerando os fundamentos do planejamento educacional, a definição de objetivos de aprendizagem, as metodologias ativas, a avaliação da aprendizagem, as

ações de recuperação e o uso pedagógico das tecnologias digitais, julgue os itens a seguir, assinalando V para verdadeiro e F para falso.

() Os recursos tecnológicos empregados em uma atividade didática devem estar relacionados às aprendizagens pretendidas e às condições concretas da turma, de modo que sua utilização tenha função pedagógica definida.

() Em uma metodologia ativa, a autonomia dos estudantes pressupõe que o professor deixe de acompanhar o desenvolvimento das atividades, devendo sua atuação ocorrer principalmente no momento de avaliar a solução apresentada ao término do projeto.

() Objetivos de aprendizagem bem definidos auxiliam o professor a estabelecer os resultados que pretende alcançar e fornecem parâmetros para selecionar procedimentos didáticos e elaborar formas de acompanhamento da aprendizagem.

() As estratégias de recuperação podem ser reorganizadas com base nas dificuldades evidenciadas pelos estudantes, incluindo novas explicações, atividades diferenciadas e outras situações nas quais possam retomar e demonstrar suas aprendizagens.

() Na avaliação de uma atividade desenvolvida por projetos, informações obtidas durante o percurso, como registros das etapas, versões produzidas, decisões tomadas e participação dos estudantes, podem fornecer elementos relevantes para uma avaliação formativa.

() A adoção de metodologias ativas exige que todos os estudantes percorram exatamente as mesmas etapas, no mesmo ritmo e utilizando os mesmos procedimentos, pois a autonomia depende da uniformidade do percurso didático.

Assinale a sequência correta de V (verdadeiro) e F (falso), de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V, F, F.
- (B) V, F, V, V, V, F.
- (C) F, F, V, V, V, F.
- (D) V, F, F, F, V, V.

Questão 14

Durante o planejamento de uma sequência didática para uma turma da educação básica, um professor de Informática percebe que os estudantes utilizam diferentes recursos digitais fora da escola, mas apresentam dificuldades para avaliar a confiabilidade de informações encontradas na internet, colaborar em ambientes virtuais e utilizar ferramentas digitais de maneira responsável na realização de atividades escolares. Para enfrentar essa situação, o professor decide incorporar tecnologias digitais às aulas, relacionando o uso dos recursos aos objetivos de aprendizagem e propondo situações nas quais os estudantes precisem pesquisar, analisar, produzir e compartilhar informações. Considerando os fundamentos da educação e da tecnologia educacional, a cultura

digital contemporânea, a integração das TICs ao processo de ensino e aprendizagem e o desenvolvimento de competências digitais na educação básica, assinale a alternativa que apresenta uma conduta pedagogicamente correta.

- (A) Concentrar o trabalho com tecnologias digitais no desenvolvimento de habilidades operacionais, como edição de documentos, criação de apresentações e utilização de plataformas educacionais, deixando aspectos relacionados à avaliação de informações e à participação responsável para atividades específicas.
- (B) Utilizar ferramentas digitais principalmente para ampliar a quantidade de materiais disponibilizados aos estudantes, permitindo que cada aluno escolha os recursos de sua preferência e desenvolva individualmente as atividades conforme seu nível de familiaridade tecnológica.
- (C) Priorizar atividades realizadas em plataformas digitais, pois a familiaridade dos estudantes com dispositivos tecnológicos tende a favorecer a aprendizagem dos conteúdos, cabendo ao professor concentrar sua atuação na orientação técnica quanto ao funcionamento das ferramentas.
- (D) Selecionar recursos digitais de acordo com os objetivos pedagógicos da atividade, articulando seu uso a práticas de pesquisa, análise crítica, colaboração, produção de conteúdos e uso responsável das informações, com mediação docente ao longo do processo.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia o enunciado a seguir: *"O diretor afirmou ao funcionário que sua promoção seria anunciada na próxima semana."* Considerando a construção apresentada e os possíveis vícios de linguagem, assinale a alternativa correta.

- (A) O enunciado apresenta ambiguidade, pois o pronome "sua" pode permitir diferentes interpretações quanto ao referente, não sendo possível determinar com segurança se a promoção pertence ao diretor ou ao funcionário.
- (B) O enunciado apresenta solecismo, pois o emprego do pronome possessivo "sua" constitui desvio da regência exigida pela norma-padrão para o verbo "afirmar".
- (C) O enunciado apresenta pleonismo vicioso, pois a informação referente à promoção é repetida desnecessariamente por meio do emprego do pronome possessivo.
- (D) O enunciado apresenta cacofonia, pois a combinação dos sons entre palavras consecutivas produz uma sequência sonora inadequada à norma-padrão.

Questão 16

Leia as orações a seguir.

I. Durante a cerimônia, chegaram o professor e os convidados.

II. Durante a cerimônia, chegou o professor e os convidados.

Considerando as regras de concordância verbal da norma-padrão, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas orações estão inadequadas, pois, diante de sujeito composto posposto ao verbo, a concordância deve ocorrer obrigatoriamente com o primeiro núcleo do sujeito.
- (B) As duas orações estão de acordo com a norma-padrão, pois, quando o verbo aparece anteposto a um sujeito composto, pode concordar com todos os núcleos no plural ou com o núcleo mais próximo.
- (C) Apenas a oração II está de acordo com a norma-padrão, pois, estando o verbo anteposto ao sujeito composto, a concordância deve ocorrer obrigatoriamente com o núcleo mais próximo.
- (D) Apenas a oração I está de acordo com a norma-padrão, pois o verbo deve obrigatoriamente concordar no plural quando o sujeito é composto.

Questão 17

O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa foi elaborado com o objetivo de promover a unificação da ortografia utilizada pelos países que têm o português como língua oficial. O acordo foi celebrado entre Portugal, Brasil, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e Timor-Leste, países que integram a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

A implementação do acordo promoveu mudanças na ortografia da língua portuguesa, envolvendo aspectos como o alfabeto, a acentuação, o emprego de consoantes e o uso de letras maiúsculas e minúsculas, além de regras relacionadas ao emprego do hífen.

Considerando as regras estabelecidas pelo Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa para o emprego do hífen, assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a norma vigente.

- (A) anti-inflamatório, micro-ondas, autoescola.
- (B) anti-inflamatório, micro-ondas, auto-escola.
- (C) antiinflamatório, micro-ondas, autoescola.
- (D) anti-inflamatório, microondas, auto-escola.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A estrutura socioeconômica de Mondaí deve ser analisada considerando a articulação entre o espaço rural e as atividades desenvolvidas no núcleo urbano, pois a economia municipal combina produção agropecuária com estabelecimentos industriais, comerciais e de prestação de serviços, refletindo características produtivas presentes em diferentes municípios do Extremo Oeste catarinense.

Nesse contexto, a produção rural abrange atividades agrícolas e pecuárias que participam da geração de renda e mantêm relações com outros segmentos da economia, enquanto a presença da indústria e do comércio amplia a diversidade da base produtiva municipal e demonstra a necessidade de interpretar o desenvolvimento econômico local a partir das conexões existentes entre diferentes setores.

Considerando esse contexto, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A agropecuária municipal apresenta atividades diversificadas e participa da estrutura econômica de Mondaí em articulação com outros segmentos produtivos existentes no território.

() A economia municipal apresenta especialização na atividade extrativa mineral, que constitui componente estruturante da produção local em relação às atividades agropecuárias e comerciais.

() A citricultura integra as atividades desenvolvidas no espaço rural e mantém relação com elementos da identidade econômica e produtiva atribuída ao município.

() A presença de atividades industriais e comerciais evidencia uma estrutura econômica diversificada, na qual diferentes setores participam da geração de atividades e renda no município.

() A produção rural municipal concentra-se nos cultivos vegetais, enquanto atividades relacionadas à criação animal apresentam participação incompatível com a organização agropecuária observada em Mondaí.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) F, F, V, V, F.

Questão 19

Realizada em Belém, a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30) reuniu representantes internacionais em torno da implementação dos compromissos de enfrentamento às mudanças climáticas, em um contexto no qual financiamento, adaptação, tecnologia e transição econômica ocuparam espaço relevante nas

negociações. Ao término da conferência, os países participantes aprovaram decisões que passaram a integrar os resultados formais do encontro e estabeleceram encaminhamentos relacionados à implementação da agenda climática.

Qual interpretação corresponde a resultados oficialmente registrados da COP30?

- (A) A conferência reformulou os objetivos do Acordo de Paris e direcionou o financiamento climático para programas de industrialização e ampliação da infraestrutura energética.
- (B) A conferência ampliou as obrigações previstas no Acordo de Paris e estabeleceu um mecanismo destinado ao financiamento de projetos comerciais de integração econômica.
- (C) A conferência reafirmou os objetivos do Acordo de Paris e avançou em financiamento para adaptação e na criação do Mecanismo de Belém para Transição Justa.
- (D) A conferência revisou as metas vinculadas ao Acordo de Paris e direcionou os mecanismos de adaptação para políticas internacionais de desenvolvimento da produção industrial.

Questão 20

A estabilidade funcional prevista no art. 127 da Lei Orgânica de Mondaí está vinculada ao efetivo exercício em cargo de provimento efetivo precedido de concurso público e à avaliação especial de desempenho realizada por comissão instituída para essa finalidade. O dispositivo também disciplina consequências jurídicas aplicáveis ao servidor estável diante da invalidação judicial de sua demissão e da extinção ou declaração de desnecessidade do cargo, estabelecendo soluções específicas para preservar o vínculo funcional nas hipóteses nele previstas.

Considerando esse tema, qual interpretação está correta?

- (A) A extinção ou declaração de desnecessidade do cargo determina a disponibilidade do servidor estável com remuneração proporcional ao tempo de serviço até a criação de cargo equivalente para sua posterior recondução.
- (B) A estabilidade é adquirida após três anos de efetivo exercício pelo servidor nomeado para cargo de provimento efetivo mediante concurso público, condicionada à avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (C) A invalidação judicial da demissão determina a reintegração do servidor estável, enquanto o ocupante estável da vaga permanece no cargo até que seja definido seu aproveitamento pela administração municipal.
- (D) A estabilidade é adquirida após três anos contados da nomeação do servidor concursado, condicionada à avaliação periódica realizada pela chefia imediata durante o exercício do cargo de provimento efetivo.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**