

Estado de Santa Catarina



**Prefeitura de
Mondai**

CADERNO DE PROVA **TIPO 2**

Edital de Processo Seletivo nº 043/2026

AGENTE EDUCACIONAL



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Ao preparar uma atividade de recreação para uma turma de crianças de 4 anos, o agente educacional consultou, junto com a professora titular, os documentos normativos que orientam a etapa. A intenção era alinhar a proposta aos referenciais nacionais vigentes para a Educação Infantil. Complete as lacunas do trecho a seguir.

"As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil estabelecem que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular devem ter como eixos norteadores as interações e _____. Por sua vez, a Base Nacional Comum Curricular organiza as aprendizagens dessa etapa em cinco _____."

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- (A) a brincadeira / campos de experiências
- (B) a brincadeira / unidades temáticas
- (C) a rotina / áreas do conhecimento
- (D) o cuidado / campos de experiências

Questão 02

Uma criança de 2 anos ingressou na unidade educativa há três dias e chora de modo intenso no momento da separação do responsável. Ela carrega consigo uma fralda de pano trazida de casa e resiste a entregá-la ao adulto que a recebe. A agente educacional que acompanha a turma precisa conduzir esse momento de acolhida.

A conduta que favorece o processo de adaptação dessa criança consiste em:

- (A) Encurtar a despedida do responsável sem aviso prévio à criança, reduzindo o tempo de exposição ao choro.
- (B) Permitir a permanência do objeto trazido de casa, acolhendo o choro e aproximando a criança das atividades da turma.
- (C) Manter a criança afastada das atividades coletivas até a cessação do choro, evitando a interferência no grupo.
- (D) Recolher o objeto trazido de casa após a despedida, oferecendo em troca um brinquedo do acervo coletivo da turma.

Questão 03

O agente educacional mantém, em planilha eletrônica, o controle diário de frequência de uma turma de vinte crianças, registrando a letra "F" nas células correspondentes às faltas. Ao final do mês, precisa consolidar os dados, gerar uma cópia em outro formato de arquivo e enviar o documento por correio eletrônico à secretaria da unidade.

Sobre os recursos utilizados nessa rotina, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A função CONT.SE conta, em um intervalo de células, os registros que atendem a um critério informado, como a letra "F".

() O campo "Cco" de uma mensagem de correio eletrônico oculta dos demais destinatários os endereços nele inseridos.

() O recurso "Salvar como" grava a planilha em outro nome ou formato, mantendo disponível o arquivo de origem.

() A função SOMA aplicada a um intervalo composto por células de texto retorna a soma dos caracteres nelas registrados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 04

Um responsável entrega, na recepção da unidade educativa, um frasco de antibiótico para ser administrado à filha de 4 anos no horário do almoço. O frasco vem acompanhado de receita médica válida, com o nome da criança, a dose e o intervalo entre as administrações. A agente educacional recebe o material e organiza o procedimento a ser adotado pela equipe.

Sobre a administração de medicamentos na unidade educativa, analise as afirmativas a seguir.

I. A administração é condicionada à existência de prescrição médica que identifique a criança, a dose e o horário.

II. O medicamento é guardado em local de acesso restrito aos profissionais, separado dos itens de uso coletivo da turma.

III. Cabe à agente ajustar a dose prescrita conforme o peso atual da criança e a intensidade dos sintomas observados.

IV. A administração dispensa registro escrito quando o responsável comunica verbalmente o horário à equipe da unidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV.

Questão 05

Uma criança de 5 anos com deficiência foi matriculada em turma de pré-escola e conta com profissional de apoio escolar designado pela rede municipal. Durante o planejamento semanal, a equipe da unidade divergiu

sobre quais atividades integram a atuação desse profissional junto à criança ao longo do turno. A gestão recorreu à Lei Brasileira de Inclusão para delimitar o campo de atuação.

Segundo a Lei nº 13.146/2015, integra a atuação do profissional de apoio escolar:

- (A) A elaboração do plano de atendimento educacional especializado e a definição dos recursos de tecnologia assistiva.
- (B) A realização dos procedimentos de sondagem e de aspiração previstos no plano terapêutico do estudante.
- (C) O apoio ao estudante nas atividades de alimentação, higiene e locomoção durante as atividades escolares.
- (D) A tradução e a interpretação em Libras nas atividades curriculares desenvolvidas com a turma ao longo do turno.

Questão 06

Ana, 4 anos, matriculada na pré-escola, chegou à unidade educativa em dois dias seguidos com hematomas nos braços. Ao auxiliá-la na troca de roupa para uma atividade com água, a agente educacional observou marcas semelhantes na região das costas. A criança afirmou ter caído no quintal, e a mãe, ao ser abordada informalmente na saída, apresentou explicações divergentes das que dera no dia anterior. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A comunicação ao Conselho Tutelar decorre da suspeita, cabendo à agente relatar o observado à gestão escolar da unidade.
- (B) A agente registra as observações no boletim de evolução e aguarda a reincidência do quadro para relatar à gestão.
- (C) A agente orienta diretamente a família quanto aos limites do castigo físico, encerrando a questão no âmbito interno.
- (D) A comunicação ao Conselho Tutelar depende da confirmação da agressão por laudo médico ou por admissão da família.

Questão 07

Um agente educacional recém-empossado recebeu da gestão escolar o rol de atribuições do cargo e passou a organizar sua rotina em uma turma de crianças pequenas. Ao longo da primeira semana, precisou distinguir as ações que lhe competem daquelas que pertencem ao professor titular e à direção da unidade educativa.

Sobre as atribuições do agente educacional, analise as afirmativas a seguir.

I. Auxiliar o professor titular na elaboração e na execução de projetos desenvolvidos com a turma.

II. Definir os objetivos de aprendizagem da turma e emitir o parecer descritivo entregue às famílias.

III. Apurar a frequência diária e mensal das crianças e manter o boletim de evolução do grupo.

IV. Acompanhar as crianças em passeios, visitas e festividades sociais promovidos pela unidade educativa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, III e IV.

Questão 08

Em uma reunião de formação continuada de uma unidade de educação infantil, uma agente educacional relatou que familiares se referem à instituição como o lugar onde as crianças ficam enquanto os responsáveis trabalham. A equipe percebeu que essa compreensão orienta expectativas equivocadas sobre o trabalho realizado com crianças de até 5 anos. A coordenação retomou a finalidade legal da etapa para esclarecer o grupo.

Considerando a função social da instituição de educação infantil, o esclarecimento apresentado pela coordenação indica que a unidade educativa:

- (A) Substitui a família nas funções de cuidado, assumindo as responsabilidades que caberiam aos responsáveis legais.
- (B) Antecipa os conteúdos do ensino fundamental, organizando a rotina em torno da alfabetização das crianças.
- (C) Articula o cuidar e o educar como dimensões indissociáveis, complementando a ação da família e da comunidade.
- (D) Prioriza a adaptação das crianças às normas institucionais, tomando a disciplina como eixo do trabalho.

Questão 09

Durante o lanche de uma turma de crianças de 3 anos, uma delas leva à boca um pedaço de maçã e passa a tossir com força. A criança permanece de pé, chora, emite sons audíveis e mantém a tosse vigorosa, sem alteração da coloração dos lábios. A agente educacional que acompanha o grupo se aproxima para atender a situação.

Diante do quadro descrito, a conduta técnica indicada para a agente educacional é:

- (A) Manter-se junto à criança e incentivar a tosse vigorosa, observando a evolução do quadro de forma constante.
- (B) Aplicar cinco golpes interescapulares seguidos de compressões, repetindo os ciclos até a saída do fragmento.

- (C) Oferecer água em pequenos goles para facilitar a passagem do alimento e interromper o episódio de tosse.
- (D) Introduzir o dedo na cavidade oral para localizar e retirar o fragmento de alimento alojado na garganta.

Questão 10

A professora titular solicitou ao agente educacional apoio para a exibição de um curta-metragem a uma turma de crianças pequenas, no fim da manhã. O projetor fica guardado na sala de recursos da unidade e é compartilhado entre as turmas, mediante agenda de reserva. O agente organizou o atendimento da solicitação em etapas sucessivas.

Ordene as ações a seguir conforme a sequência de execução.

- I. Conferir com a professora o objetivo pedagógico da exibição e a duração prevista da atividade.
- II. Verificar a reserva do projetor na agenda da sala de recursos e testar o funcionamento do equipamento.
- III. Organizar o espaço, ajustando iluminação, disposição das crianças e volume do som.
- IV. Acompanhar a exibição, auxiliando no manuseio do equipamento e observando a reação do grupo.

A sequência correta é:

- (A) I, III, IV, II.
(B) III, II, I, IV.
(C) II, I, III, IV.
(D) I, II, III, IV.

Questão 11

Ao planejar a semana de uma turma de crianças de 4 anos, o agente educacional listou as situações que acompanharia junto à professora titular. A gestão pediu que ele identificasse qual aspecto do desenvolvimento infantil cada situação mobiliza de forma predominante, para orientar o registro no boletim de evolução.

Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Coordenação motora ampla.
2. Coordenação motora fina.
3. Autonomia.
4. Socialização.

Coluna II

- ☐ Rasgar e amassar papéis para compor um painel coletivo.
- ☐ Guardar os próprios pertences no escaninho ao chegar à unidade.
- ☐ Percorrer um circuito com obstáculos, saltando e engatinhando.
- ☐ Aguardar a vez de usar o brinquedo em uma

brincadeira de roda.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 2, 4.
(B) 2, 3, 1, 4.
(C) 1, 4, 2, 3.
(D) 2, 4, 1, 3.

Questão 12

Em um berçário, a agente educacional realiza a troca de fraldas de várias crianças ao longo do período e organiza a higiene das mãos antes das refeições. A gestão escolar orientou a equipe a revisar os procedimentos adotados, considerando a prevenção de infecções e o respeito à criança durante o cuidado.

Sobre os procedimentos de higiene infantil, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

☐ A higienização das mãos do adulto é realizada antes e depois de cada troca de fraldas, ainda que tenham sido utilizadas luvas no procedimento.

☐ A limpeza da região genital de meninas é feita no sentido da região anal para a região genital, a fim de remover os resíduos acumulados.

☐ O trocador é higienizado a cada uso, mesmo quando a criança utiliza forro individual sobre a superfície.

☐ O momento da troca é aproveitado para nomear as partes do corpo e conversar com a criança, o que integra a dimensão educativa do cuidado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, V.
(B) F, F, V, F.
(C) V, V, F, V.
(D) V, F, V, V.

Questão 13

Pedro, 2 anos e 6 meses, frequenta a unidade educativa em jornada integral. No almoço, ele tenta usar a colher sozinho, derruba parte do alimento e suja a mesa e o uniforme. Na mesma mesa, outra criança da turma recusa o feijão e mantém o prato praticamente intacto, sem apresentar sinais de mal-estar. A agente educacional responsável pelo grupo conduz o momento da refeição.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) Substituir o feijão por outro alimento já aceito e conduzir a mão de Pedro ao longo da refeição.
- (B) Alimentar Pedro diretamente para reduzir o desperdício e liberar a outra criança da porção de feijão.

- (C) Registrar a recusa como perda de apetite e encaminhar as duas crianças ao atendimento de saúde.
- (D) Sustentar a tentativa de Pedro com a colher e reofertar o feijão à outra criança nos dias seguintes.

Questão 14

Ao encerrar o ano letivo, o agente educacional consolidou a apuração de frequência de uma turma de pré-escola que cumpriu 800 horas anuais. Uma das crianças acumulou 350 horas de ausência ao longo do período. A gestão escolar solicitou que o agente confrontasse esse número com o percentual mínimo exigido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Considerando o controle de frequência previsto na legislação para a etapa, a situação dessa criança indica que:

- (A) A frequência ficou abaixo do mínimo legal, pois seriam exigidas 480 horas de presença.
- (B) A frequência atendeu ao mínimo legal, pois seriam exigidas 400 horas de presença.
- (C) A frequência ficou abaixo do mínimo legal, pois seriam exigidas 600 horas de presença.
- (D) A frequência atendeu ao mínimo legal, pois a etapa dispensa a apuração de percentual.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 16.

Apresentação de Norfloxacin

(Laboratório: Medley, Referência: Floxacin)

Comprimidos revestidos de 400 mg.

Embalagens com 6 e 14 comprimidos revestidos.

USO ADULTO - USO ORAL

COMPOSIÇÃO

Cada comprimido revestido contém:

Norfloxacin 400 mg

excipientes q.s.p. 1 comprimido

(celulose microcristalina, croscarmellose sódica, dióxido de silício, estearilfumarato de sódio, lactose monoidratada, laurilsulfato de sódio, talco, álcool polivinílico, dióxido de titânio, macrogol, corante laca amarelo crepúsculo).

Norfloxacin - Indicações

O Norfloxacin é indicado para tratamento das seguintes infecções: infecções do trato urinário; inflamação do estômago e intestino (gastrenterite) causada por alguns tipos de bactérias; gonorréia; febre tifoide.

O Norfloxacin pode também ser usado para a prevenção das infecções nos seguintes casos:

contagem baixa de leucócitos: nestes casos, seu corpo fica mais sensível a infecções causadas por bactérias que fazem parte da flora intestinal;

quando você visitar locais em que possa ficar exposto a bactérias que possam causar inflamação do estômago e intestinos (gastrenterite).

Contra-indicações de Norfloxacin

Você não deve tomar Norfloxacin se apresentar hipersensibilidade a qualquer componente do produto ou a antibióticos quinolônicos.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/texto-injuntivo/>

Questão 15

Leia o trecho a seguir:

"Contraindicações de Norfloxacin

Você não deve tomar Norfloxacin se: apresentar hipersensibilidade a qualquer componente do produto ou a antibióticos quinolônicos."

Considerando a organização discursiva do trecho e as características dos tipos textuais, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho apresenta características do tipo textual injuntivo, pois estabelece uma orientação ao leitor sobre uma conduta que deve ser evitada diante de determinadas condições, utilizando uma construção verbal de caráter prescritivo.
- (B) O trecho apresenta predominância do tipo textual argumentativo, pois procura convencer o leitor de que pessoas com hipersensibilidade devem evitar determinados medicamentos, utilizando uma justificativa baseada em informações médicas.
- (C) O trecho apresenta características do tipo textual expositivo, pois apenas apresenta informações objetivas sobre o medicamento, sem estabelecer qualquer orientação relacionada à ação do leitor.
- (D) O trecho apresenta predominância do tipo textual descritivo, pois caracteriza as condições clínicas que impedem o uso do medicamento, sem orientar diretamente o comportamento do leitor.

Questão 16

Com base na leitura do texto auxiliar acima, assinale a alternativa correta.

- (A) A informação sobre a contagem baixa de leucócitos indica que o Norfloxacin atua diretamente no aumento da quantidade dessas células, reduzindo, conseqüentemente, a possibilidade de infecções.
- (B) O texto permite inferir que o Norfloxacin é utilizado exclusivamente quando já existe uma infecção bacteriana instalada, uma vez que suas indicações estão relacionadas ao tratamento de doenças.

- (C) O emprego da expressão "pode também ser usado" amplia as possibilidades apresentadas anteriormente, permitindo compreender que o medicamento é mencionado tanto em situações de tratamento quanto em determinadas situações de prevenção.
- (D) A segunda parte do texto contradiz a primeira, pois a prevenção de infecções não pode ser considerada uma finalidade compatível com o tratamento de doenças bacterianas.

Questão 17

Observe a expressão em destaque na oração:

"**Ó mar salgado**, quanto do teu sal são lágrimas de Portugal."

(Fernando Pessoa)

Considerando a organização sintática do período e a função desempenhada pela expressão destacada, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão "Ó mar salgado" exerce a função de vocativo, pois representa o termo utilizado pelo eu lírico para interpelar ou chamar o "mar", não estabelecendo relação sintática de dependência com o verbo.
- (B) A expressão "Ó mar salgado" exerce a função de aposto, pois retoma e caracteriza um termo anteriormente mencionado na oração.
- (C) A expressão "Ó mar salgado" exerce a função de sujeito da oração, pois é o elemento ao qual se atribui a característica de ser "salgado".
- (D) A expressão "Ó mar salgado" exerce a função de predicativo do sujeito, pois atribui ao termo "mar" uma característica por meio do adjetivo "salgado".

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O art. 125 da Lei Orgânica de Mondaí (SC) estabelece direitos dos servidores públicos sujeitos ao regime único, admitindo a existência de outros previstos em lei e disciplinando garantias relacionadas aos vencimentos, à remuneração variável, ao décimo terceiro e ao exercício temporário de determinadas atribuições. A leitura conjunta dos incisos exige distinguir o piso remuneratório assegurado ao servidor, a proteção conferida a quem percebe remuneração variável e os critérios expressamente definidos para situações específicas da relação funcional.

Considerando esse contexto, qual interpretação está correta?

- (A) O servidor designado para responder pelo expediente conserva a remuneração de seu cargo, enquanto a remuneração do titular é assegurada apenas quando houver substituição formal decorrente de afastamento.

- (B) O décimo terceiro vencimento é calculado sobre a média anual da remuneração do servidor, enquanto o valor dos proventos de dezembro constitui parâmetro aplicável aos servidores em substituição funcional.
- (C) O servidor sujeito ao regime único possui piso de vencimento não inferior ao salário mínimo nacional unificado, enquanto aquele que percebe remuneração variável tem garantia de vencimentos não inferiores ao piso municipal.
- (D) O servidor sujeito ao regime único possui vencimento vinculado ao piso municipal, enquanto aquele que percebe remuneração variável tem garantia remuneratória correspondente ao salário mínimo nacional unificado.

Questão 19

A implantação da TV 3.0 representa uma nova etapa da televisão aberta brasileira ao combinar avanços na transmissão digital com recursos associados à conectividade, à qualidade audiovisual e à interação do público com os conteúdos oferecidos. A proposta busca ampliar as possibilidades de uso da televisão em ambiente convergente, preservando a lógica da radiodifusão aberta e incorporando funcionalidades compatíveis com novos padrões tecnológicos.

Considerando as características previstas para a TV 3.0 no Brasil, qual interpretação está correta?

- (A) A utilização da internet transforma a distribuição dos conteúdos televisivos em serviço vinculado às plataformas digitais, modificando a forma de acesso aos canais da radiodifusão aberta.
- (B) A modernização do sistema direciona a transmissão dos canais abertos às redes de comunicação móvel, associando a recepção dos conteúdos televisivos à infraestrutura das operadoras celulares.
- (C) A integração entre radiodifusão e internet amplia as possibilidades de interatividade e personalização, associando esses recursos a avanços na experiência audiovisual oferecida ao telespectador.
- (D) A convergência tecnológica incorpora características dos serviços por assinatura à televisão aberta, relacionando as funcionalidades interativas à contratação de conteúdos audiovisuais pelo telespectador.

Questão 20

A configuração geográfica de Mondaí está relacionada à sua inserção no Extremo Oeste catarinense, região caracterizada por uma rede hidrográfica integrada à bacia do Rio Uruguai e por relações territoriais que ultrapassam os limites municipais, de maneira que a compreensão de sua posição exige articular elementos naturais e político-administrativos.

O Rio Uruguai assume relevância nessa configuração por integrar a delimitação meridional do território municipal e estabelecer uma referência espacial na relação entre Santa Catarina e Rio Grande do Sul,

enquanto outros cursos d'água compõem a organização hidrográfica local e as conexões regionais evidenciam a posição ocupada pelo município nesse setor do território catarinense.

Com base nessas características geográficas, considere as afirmações a seguir.

I.O município localiza-se no Extremo Oeste catarinense e possui limite territorial associado ao Rio Uruguai e ao estado do Rio Grande do Sul.

II.A rede hidrográfica municipal compreende cursos d'água vinculados à bacia do Rio Uruguai, participando da configuração física do território de Mondaí.

III.A localização ocidental do município estabelece fronteira internacional terrestre direta com a Argentina, configurando Mondaí como município limítrofe entre os dois países.

IV.A posição geográfica de Mondaí permite relações territoriais interestaduais através do Rio Uruguai, além das conexões estabelecidas com municípios catarinenses.

V.O território de Mondaí encontra-se circundado por municípios catarinenses, uma vez que o Rio Uruguai integra sua rede hidrográfica, mas não participa da delimitação estadual.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) I, IV e V, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**