

Estado de Santa Catarina



**Prefeitura de
Mondai**

CADERNO DE PROVA **TIPO 2**

Edital de Processo Seletivo nº 043/2026

**PROFESSOR LICENCIADO: ÁREA -
PROFESSOR DE ENSINO
FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS
(HABILITADO E NÃO HABILITADO)**



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O desenvolvimento integral constitui uma referência para a organização das práticas educativas no Ensino Fundamental. Nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) Desenvolver atividades diversificadas de acordo com as características da turma, direcionando as experiências formativas às habilidades acadêmicas consideradas prioritárias em cada período escolar.
- (B) Estruturar o trabalho pedagógico a partir das competências cognitivas previstas para o ano escolar, integrando aspectos relacionais e culturais conforme os resultados demonstrados pelos estudantes.
- (C) Organizar as aprendizagens priorizando o desenvolvimento intelectual, incorporando experiências sociais e culturais conforme sua relação direta com os conteúdos previstos para cada componente curricular.
- (D) Promover experiências que articulem dimensões cognitivas, sociais, emocionais, culturais e corporais, considerando as singularidades dos estudantes e sua participação ativa na construção das aprendizagens.

Questão 02

Ao analisar as ações destinadas ao Ensino Fundamental, uma equipe escolar consulta o Plano Nacional de Educação (PNE) vigente para compreender como acesso, trajetória e aprendizagem se relacionam às metas nacionais. Considerando a Lei nº 15.388/2026, assinale a alternativa correta.

- (A) O PNE articula acesso, conclusão na idade regular, aprendizagem e redução das desigualdades, estabelecendo metas e estratégias que envolvem acompanhamento das trajetórias e condições de qualidade da oferta educacional.
- (B) O PNE relaciona a qualidade do Ensino Fundamental aos resultados nacionais de aprendizagem, utilizando indicadores de desempenho como referência central para a organização das estratégias destinadas às redes públicas.
- (C) O PNE estabelece metas nacionais para conclusão do Ensino Fundamental, enquanto as ações relacionadas às desigualdades educacionais são definidas pelos planos estaduais e municipais conforme suas características territoriais.
- (D) O PNE concentra as metas do Ensino Fundamental na universalização das matrículas, atribuindo aos sistemas de ensino a definição dos parâmetros relacionados à aprendizagem e à conclusão na idade regular.

Questão 03

Uma escola dos Anos Iniciais organiza um projeto sobre

o consumo responsável de água. Os estudantes investigam situações da comunidade, consultam diferentes fontes, analisam informações, produzem argumentos, utilizam recursos digitais e elaboram coletivamente propostas de conscientização. A equipe pretende desenvolver o projeto em consonância com as competências gerais da BNCC. Considerando essa intenção, assinale a alternativa correta.

- (A) Articular conhecimentos, habilidades, atitudes e valores em situações que envolvam investigação, comunicação, argumentação, cooperação e responsabilidade, favorecendo a mobilização integrada das competências gerais no processo de aprendizagem.
- (B) Distribuir as competências gerais entre os componentes curriculares envolvidos no projeto, atribuindo a cada professor o desenvolvimento das competências relacionadas mais diretamente aos conteúdos de sua área.
- (C) Selecionar as competências gerais vinculadas ao pensamento científico e à responsabilidade, concentrando o projeto nesses aspectos para preservar correspondência entre os objetivos definidos e o problema investigado.
- (D) Relacionar as competências gerais às etapas finais do projeto, utilizando-as como referência para avaliar como os conhecimentos dos componentes curriculares foram aplicados pelos estudantes na produção das propostas.

Questão 04

Ao desenvolver um projeto com uma turma dos Anos Iniciais, a professora percebe que alguns materiais apresentam pouca diversidade de personagens e que surgem comentários depreciativos relacionados às características culturais e étnico-raciais de determinados grupos. Considerando uma prática pedagógica comprometida com diversidade e inclusão, assinale a alternativa correta.

- (A) Selecionar materiais representativos de diferentes culturas, sem problematizar estereótipos ou comentários depreciativos já manifestados pela turma, portanto não promover debate crítico ou intervir pedagogicamente frente a atitudes discriminatórias.
- (B) Organizar atividades sobre diferentes grupos culturais em períodos definidos do planejamento, intervindo nos conflitos relacionados à diversidade quando provocarem dificuldades significativas para a convivência da turma.
- (C) Substituir os materiais que apresentam representações pouco diversificadas e orientar os estudantes a evitar comentários relacionados às diferenças, preservando as discussões sobre identidade para projetos específicos da escola.

- (D) Ampliar a representatividade dos materiais, problematizar os estereótipos identificados e desenvolver situações educativas que valorizem diferentes histórias, culturas e identidades, promovendo participação e respeito entre os estudantes.

Questão 05

Nos Anos Iniciais, o ensino de História e Geografia contribui para que os estudantes compreendam relações temporais e espaciais presentes em suas experiências e em diferentes contextos sociais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) Promover comparações entre acontecimentos, modos de vida, paisagens e lugares, utilizando diferentes fontes e representações para ampliar progressivamente as noções de tempo histórico e espaço geográfico.
- (B) Desenvolver as noções temporais por meio da ordenação cronológica dos acontecimentos e as noções espaciais pela localização de lugares, relacionando esses conhecimentos após sua consolidação.
- (C) Priorizar experiências relacionadas ao cotidiano dos estudantes nos primeiros anos, introduzindo análises de transformações históricas e espaciais quando dominarem as referências básicas de tempo e localização.
- (D) Organizar inicialmente o estudo das datas e localizações mais próximas dos estudantes, ampliando posteriormente os conteúdos para acontecimentos históricos e espaços situados em outras realidades sociais.

Questão 06

Durante uma atividade, a professora propõe uma situação-problema que admite diferentes estratégias de resolução. Alguns estudantes utilizam desenhos, outros realizam cálculos e alguns explicam oralmente relações que identificaram entre as quantidades. Considerando a construção do pensamento lógico-matemático, assinale a alternativa correta.

- (A) Selecionar a estratégia que apresenta maior eficiência de cálculo e utilizá-la como referência para que os estudantes reorganizem os procedimentos empregados na resolução da situação apresentada.
- (B) Explorar as diferentes estratégias, promover a comparação entre procedimentos e incentivar os estudantes a explicar seus raciocínios, estabelecendo relações entre representações e conhecimentos matemáticos.
- (C) Organizar os estudantes conforme as estratégias utilizadas e propor atividades específicas para cada grupo, aproximando progressivamente seus procedimentos da forma de resolução definida no planejamento.

- (D) Registrar as diferentes respostas e apresentar posteriormente o procedimento convencional, favorecendo a substituição gradual das representações pessoais pelos algoritmos adequados ao ano escolar.

Questão 07

Em uma turma dos Anos Iniciais, os estudantes percebem que plantas semelhantes, cultivadas em locais diferentes da escola, apresentam características distintas. Surgem explicações variadas sobre as possíveis causas dessas diferenças. A professora decide transformar a observação em uma investigação sobre seres vivos e o ambiente. Considerando o ensino de Ciências, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar a investigação a partir das hipóteses levantadas, orientar observações e registros das condições ambientais e promover a comparação dos dados para que os estudantes construam explicações fundamentadas.
- (B) Distribuir diferentes exemplares entre grupos e orientar o registro de suas características, reunindo posteriormente as observações em uma síntese destinada a estabelecer um padrão de desenvolvimento para as plantas.
- (C) Solicitar que os estudantes descrevam as características das plantas e comparar os registros com informações científicas selecionadas pela professora, identificando as explicações que mais se aproximam do conteúdo estudado.
- (D) Apresentar previamente os fatores que interferem no desenvolvimento das plantas e utilizar as observações realizadas pelos estudantes para verificar como esses conhecimentos aparecem nos exemplares investigados.

Questão 08

O ECA estabelece direitos educacionais das crianças e dos adolescentes e atribuições relacionadas à garantia da permanência e da proteção no ambiente escolar. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A criança e o adolescente têm direito à igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- () A contestação de critérios avaliativos depende da concordância do professor responsável, que define a possibilidade de encaminhamento às instâncias escolares superiores.
- () Os pais ou responsáveis têm direito de conhecer o processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais.
- () Os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar casos de reiteração de faltas injustificadas e evasão escolar, após esgotados os recursos escolares.
- () A comunicação ao Conselho Tutelar por elevados níveis de repetência cabe diretamente ao professor da

turma, independentemente dos procedimentos adotados pela direção escolar.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V, V
- (B) F, V, V, F, V
- (C) V, V, F, V, F
- (D) V, F, V, V, F

Questão 09

Nos Anos Iniciais, alfabetização e letramento envolvem aprendizagens relacionadas ao sistema de escrita e à participação dos estudantes em práticas sociais de linguagem. Sobre a alfabetização e letramento, analise as afirmativas.

I.O letramento relaciona-se à participação dos estudantes em práticas sociais nas quais a leitura e a escrita assumem diferentes funções e sentidos.

II.A alfabetização envolve a aprendizagem das letras do alfabeto e das famílias silábicas, conhecimentos necessários à leitura e à produção escrita.

III.A alfabetização pode ser desenvolvida em articulação com práticas de leitura e produção de textos vinculadas a situações significativas de uso da linguagem.

IV.O trabalho com letramento adquire pertinência pedagógica depois que os estudantes dominam as correspondências entre unidades sonoras e representações gráficas.

V.Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a BNCC estabelece a alfabetização como foco da ação pedagógica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e V, apenas.

Questão 10

A avaliação da aprendizagem produz informações que podem contribuir para o acompanhamento dos estudantes e para as decisões pedagógicas tomadas durante o processo educativo. Nesse contexto, analise as afirmativas.

I.A avaliação diagnóstica possibilita identificar conhecimentos e necessidades dos estudantes, oferecendo informações que podem orientar o planejamento das intervenções pedagógicas.

II.A avaliação formativa acompanha o desenvolvimento das aprendizagens e permite ao professor reorganizar estratégias de ensino a partir das evidências produzidas durante o percurso.

III.A avaliação somativa torna dispensável o acompanhamento formativo quando os objetivos previstos para determinado período podem ser

verificados por instrumentos de desempenho.

IV.A utilização de diferentes instrumentos avaliativos pode ampliar as informações disponíveis sobre formas de aprendizagem, avanços e dificuldades manifestadas pelos estudantes.

V.Os resultados das avaliações podem subsidiar decisões relacionadas ao replanejamento das atividades e à definição de intervenções destinadas à continuidade das aprendizagens.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, IV e V, apenas.
- (B) II, III, IV e V, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.

Questão 11

A LDB estabelece normas relacionadas à organização e às finalidades do Ensino Fundamental. Nesse contexto, analise as afirmativas.

I.O Ensino Fundamental obrigatório possui duração de nove anos, inicia-se aos seis anos de idade e tem como objetivo a formação básica do cidadão.

II.A organização do Ensino Fundamental em ciclos substitui a possibilidade de avaliação do processo de ensino e aprendizagem durante a trajetória escolar.

III.O desenvolvimento da capacidade de aprender tem como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

IV.O Ensino Fundamental regular é ministrado em língua portuguesa, assegurando-se às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

V.O ensino a distância constitui forma equivalente ao ensino presencial no Ensino Fundamental, podendo ser adotado conforme a organização pedagógica definida pela instituição.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, IV e V, apenas.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 12

O ensino de Língua Portuguesa envolve diferentes práticas de linguagem articuladas às situações de comunicação e aos contextos de circulação dos textos. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

()O trabalho com oralidade concentra-se na expressão espontânea dos estudantes, sendo o planejamento de situações formais de fala mais pertinente às etapas posteriores da escolarização.

() As práticas de leitura devem favorecer a construção de sentidos, mobilizando conhecimentos sobre textos, contextos de produção e finalidades comunicativas.

() A produção escrita pode envolver planejamento, elaboração, revisão e edição de textos, considerando o gênero, os interlocutores e a situação comunicativa.

() A análise linguística deve ocorrer por meio de conteúdos gramaticais separados das práticas de leitura e produção, favorecendo a sistematização dos conhecimentos da língua.

() As práticas de oralidade, leitura, produção de textos e análise linguística podem ser articuladas em propostas que promovam usos significativos da linguagem.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) F, V, V, F, V
- (D) V, V, F, V, F

Questão 13

A Constituição Federal estabelece princípios e garantias que orientam a oferta educacional no país. Considerando o direito à educação previsto no texto constitucional, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação pública fundamenta-se na garantia de acesso à escola, enquanto as condições de permanência são definidas pelos sistemas de ensino conforme suas possibilidades administrativas e financeiras.
- (B) A educação constitui direito de todos e dever do Estado e da família, sendo promovida com a colaboração da sociedade para o pleno desenvolvimento da pessoa, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.
- (C) A educação básica obrigatória corresponde ao período do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, cabendo aos sistemas públicos ampliar progressivamente o atendimento às crianças da pré-escola.
- (D) A educação constitui responsabilidade prioritária do Estado, cabendo à família acompanhar a frequência e o aproveitamento escolar dos estudantes durante as etapas de escolarização obrigatória.

Questão 14

As experiências corporais podem contribuir para diferentes dimensões do desenvolvimento dos estudantes e para a ampliação de suas possibilidades de participação nas atividades escolares. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Atividades que envolvem equilíbrio, coordenação, ritmo e orientação espacial podem favorecer a consciência corporal e a ampliação das possibilidades de movimento dos estudantes.

() O desenvolvimento psicomotor é favorecido quando os estudantes repetem padrões de movimento semelhantes até apresentarem desempenhos próximos entre si nas atividades propostas.

() Jogos, brincadeiras e experiências corporais podem articular movimento, percepção, tomada de decisões e interação, mobilizando diferentes dimensões do desenvolvimento.

() A progressão das propostas psicomotoras deve ser definida pela comparação entre o desempenho motor dos estudantes, utilizando os resultados do grupo como referência para novas atividades.

() A organização das experiências corporais pode considerar diferentes possibilidades de execução, respeitando características individuais e favorecendo a participação dos estudantes.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F, V
- (B) F, V, V, F, V
- (C) V, V, F, V, V
- (D) V, F, V, F, V

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia as orações a seguir.

I. Durante a cerimônia, chegaram o professor e os convidados.

II. Durante a cerimônia, chegou o professor e os convidados.

Considerando as regras de concordância verbal da norma-padrão, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas orações estão inadequadas, pois, diante de sujeito composto posposto ao verbo, a concordância deve ocorrer obrigatoriamente com o primeiro núcleo do sujeito.
- (B) Apenas a oração II está de acordo com a norma-padrão, pois, estando o verbo anteposto ao sujeito composto, a concordância deve ocorrer obrigatoriamente com o núcleo mais próximo.
- (C) As duas orações estão de acordo com a norma-padrão, pois, quando o verbo aparece anteposto a um sujeito composto, pode concordar com todos os núcleos no plural ou com o núcleo mais próximo.
- (D) Apenas a oração I está de acordo com a norma-padrão, pois o verbo deve obrigatoriamente concordar no plural quando o sujeito é composto.

Questão 16

Leia o enunciado a seguir: "O diretor afirmou ao funcionário que sua promoção seria anunciada na próxima semana." Considerando a construção apresentada e os possíveis vícios de linguagem,

assinale a alternativa correta.

- (A) O enunciado apresenta pleonismo vicioso, pois a informação referente à promoção é repetida desnecessariamente por meio do emprego do pronome possessivo.
- (B) O enunciado apresenta ambiguidade, pois o pronome "sua" pode permitir diferentes interpretações quanto ao referente, não sendo possível determinar com segurança se a promoção pertence ao diretor ou ao funcionário.
- (C) O enunciado apresenta cacofonia, pois a combinação dos sons entre palavras consecutivas produz uma sequência sonora inadequada à norma-padrão.
- (D) O enunciado apresenta solecismo, pois o emprego do pronome possessivo "sua" constitui desvio da regência exigida pela norma-padrão para o verbo "afirmar".

Questão 17

O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa foi elaborado com o objetivo de promover a unificação da ortografia utilizada pelos países que têm o português como língua oficial. O acordo foi celebrado entre Portugal, Brasil, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e Timor-Leste, países que integram a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

A implementação do acordo promoveu mudanças na ortografia da língua portuguesa, envolvendo aspectos como o alfabeto, a acentuação, o emprego de consoantes e o uso de letras maiúsculas e minúsculas, além de regras relacionadas ao emprego do hífen.

Considerando as regras estabelecidas pelo Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa para o emprego do hífen, assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a norma vigente.

- (A) antiinflamatório, micro-ondas, autoescola.
- (B) anti-inflamatório, microondas, auto-escola.
- (C) anti-inflamatório, micro-ondas, autoescola.
- (D) anti-inflamatório, micro-ondas, auto-escola.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Realizada em Belém, a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30) reuniu representantes internacionais em torno da implementação dos compromissos de enfrentamento às mudanças climáticas, em um contexto no qual financiamento, adaptação, tecnologia e transição econômica ocuparam espaço relevante nas negociações. Ao término da conferência, os países participantes aprovaram decisões que passaram a integrar os resultados formais do encontro e estabeleceram encaminhamentos relacionados à

implementação da agenda climática.

Qual interpretação corresponde a resultados oficialmente registrados da COP30?

- (A) A conferência reafirmou os objetivos do Acordo de Paris e avançou em financiamento para adaptação e na criação do Mecanismo de Belém para Transição Justa.
- (B) A conferência ampliou as obrigações previstas no Acordo de Paris e estabeleceu um mecanismo destinado ao financiamento de projetos comerciais de integração econômica.
- (C) A conferência revisou as metas vinculadas ao Acordo de Paris e direcionou os mecanismos de adaptação para políticas internacionais de desenvolvimento da produção industrial.
- (D) A conferência reformulou os objetivos do Acordo de Paris e direcionou o financiamento climático para programas de industrialização e ampliação da infraestrutura energética.

Questão 19

A estabilidade funcional prevista no art. 127 da Lei Orgânica de Mondaí está vinculada ao efetivo exercício em cargo de provimento efetivo precedido de concurso público e à avaliação especial de desempenho realizada por comissão instituída para essa finalidade. O dispositivo também disciplina consequências jurídicas aplicáveis ao servidor estável diante da invalidação judicial de sua demissão e da extinção ou declaração de desnecessidade do cargo, estabelecendo soluções específicas para preservar o vínculo funcional nas hipóteses nele previstas.

Considerando esse tema, qual interpretação está correta?

- (A) A estabilidade é adquirida após três anos contados da nomeação do servidor concursado, condicionada à avaliação periódica realizada pela chefia imediata durante o exercício do cargo de provimento efetivo.
- (B) A estabilidade é adquirida após três anos de efetivo exercício pelo servidor nomeado para cargo de provimento efetivo mediante concurso público, condicionada à avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (C) A extinção ou declaração de desnecessidade do cargo determina a disponibilidade do servidor estável com remuneração proporcional ao tempo de serviço até a criação de cargo equivalente para sua posterior recondução.
- (D) A invalidação judicial da demissão determina a reintegração do servidor estável, enquanto o ocupante estável da vaga permanece no cargo até que seja definido seu aproveitamento pela administração municipal.

Questão 20

A estrutura socioeconômica de Mondaí deve ser

analisada considerando a articulação entre o espaço rural e as atividades desenvolvidas no núcleo urbano, pois a economia municipal combina produção agropecuária com estabelecimentos industriais, comerciais e de prestação de serviços, refletindo características produtivas presentes em diferentes municípios do Extremo Oeste catarinense.

Nesse contexto, a produção rural abrange atividades agrícolas e pecuárias que participam da geração de renda e mantêm relações com outros segmentos da economia, enquanto a presença da indústria e do comércio amplia a diversidade da base produtiva municipal e demonstra a necessidade de interpretar o desenvolvimento econômico local a partir das conexões existentes entre diferentes setores.

Considerando esse contexto, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

☐A agropecuária municipal apresenta atividades diversificadas e participa da estrutura econômica de Mondaí em articulação com outros segmentos produtivos existentes no território.

☐A economia municipal apresenta especialização na atividade extrativa mineral, que constitui componente estruturante da produção local em relação às atividades agropecuárias e comerciais.

☐A citricultura integra as atividades desenvolvidas no espaço rural e mantém relação com elementos da identidade econômica e produtiva atribuída ao município.

☐A presença de atividades industriais e comerciais evidencia uma estrutura econômica diversificada, na qual diferentes setores participam da geração de atividades e renda no município.

☐A produção rural municipal concentra-se nos cultivos vegetais, enquanto atividades relacionadas à criação animal apresentam participação incompatível com a organização agropecuária observada em Mondaí.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V, V.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**