

Estado de Santa Catarina



**Prefeitura de
Mondaí**

CADERNO DE PROVA **TIPO 2**

Edital de Processo Seletivo nº 043/2026

**PROFESSOR LICENCIADO: ÁREA -
PROFESSOR DE PORTUGUÊS
(HABILITADO E NÃO HABILITADO)**



Foto: Portal de Turismo de Mondaí

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido e assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Semântica Lexical estuda as relações de significado entre as palavras, incluindo fenômenos como sinonímia, antonímia, homonímia, polissemia e paronímia — cada um caracterizado por uma forma distinta de relação entre significante e significado. Considerando esses conceitos, assinale a alternativa correta:

- (A) Homonímia ocorre quando uma única palavra apresenta mais de um significado, todos relacionados entre si por uma mesma origem, como em 'manga' (fruta) e 'manga' (parte da camisa).
- (B) Polissemia é o fenômeno pelo qual duas palavras de origens diferentes coincidem na forma, mas possuem significados totalmente distintos, como em 'são' (verbo) e 'são' (adjetivo, de saudável).
- (C) Antonímia é a relação entre palavras que estabelecem oposição de sentido entre si, podendo essa oposição assumir diferentes graus ou tipos, como contraditória, contrária ou correlativa.
- (D) Paronímia é a relação entre palavras que têm o mesmo significado, mas grafias diferentes, como 'descrição' e 'discrição'.

Questão 02

Durante uma atividade de produção textual, uma professora percebeu que alguns alunos utilizavam conectivos, pronomes e outros recursos para relacionar frases e parágrafos, mas, em determinados textos, as ideias apresentadas não mantinham uma sequência lógica ou estabeleciam relações contraditórias. Ao discutir as produções com a turma, a professora destacou que a articulação entre as partes do texto e a construção de sentidos são aspectos relacionados, mas não equivalentes.

Considerando a situação apresentada e as relações de coesão e coerência na construção textual, assinale a alternativa correta.

- (A) A coerência e a coesão constituem mecanismos equivalentes de organização textual, diferenciando-se apenas quanto aos recursos linguísticos empregados para estabelecer relações entre palavras, frases e parágrafos
- (B) A coesão está relacionada principalmente à organização lógica das ideias e à ausência de contradições no desenvolvimento do texto, enquanto a coerência depende do emprego de mecanismos linguísticos responsáveis por estabelecer conexões entre seus segmentos.
- (C) A coesão contribui para o encadeamento entre diferentes partes do texto por meio de recursos linguísticos, enquanto a coerência está relacionada à construção de sentidos e à articulação lógica das ideias, podendo haver coesão sem que necessariamente haja coerência.

- (D) A presença de conectivos, pronomes e outros mecanismos de articulação garante a coerência de um texto, pois o encadeamento linguístico é suficiente para assegurar a construção de um sentido lógico e não contraditório.

Questão 03

O Estatuto da Criança e do Adolescente disciplina o acolhimento institucional e familiar como medida de proteção, estabelecendo regras específicas quanto a prazos, reavaliação periódica e critérios para a manutenção do poder familiar. Considerando o caso de uma criança de 4 anos acolhida institucionalmente por 20 meses, em razão exclusivamente da carência de recursos materiais de sua família, analise a asserção e a razão a seguir:

I.A permanência da criança em acolhimento institucional por 20 meses, sem comprovação de necessidade excepcional que atenda a seu superior interesse, contraria o prazo máximo estabelecido pelo ECA para esse tipo de medida.

PORQUE

II.A falta ou carência de recursos materiais da família não constitui, por si só, motivo suficiente para a perda ou suspensão do poder familiar, devendo, nessa hipótese, a criança ser mantida ou reintegrada à família de origem, quando possível, com sua inclusão em programas oficiais de proteção, apoio e promoção.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (C) As duas asserções são falsas.
- (D) As duas asserções são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

Questão 04

Uma professora do 1º ano decide não corrigir imediatamente quando um aluno escreve 'PADO' para a palavra 'pato', nem quando outro aluno demora mais tempo que os colegas para reconhecer o valor sonoro das letras. Em vez disso, ela observa atentamente essas produções, usa-as para planejar intervenções específicas e continua propondo a leitura de textos completos (histórias, notícias, bilhetes) desde as primeiras semanas de aula, evitando cartilhas com sílabas isoladas.

Com base na proposta de Emilia Ferreiro, julgue as afirmativas a seguir.

I.A atitude da professora de não corrigir imediatamente a escrita 'PADO' é coerente com a ideia de que os chamados erros da criança revelam a lógica interna de seu raciocínio sobre o sistema de escrita, e não apenas uma falha a ser eliminada.

II.O fato de um aluno necessitar de mais tempo que os colegas para consolidar hipóteses mais avançadas sobre a escrita indica que a mediação pedagógica deve ser intensificada nesse caso específico, uma vez que o ritmo mais lento reflete uma menor familiaridade inata com os mecanismos de assimilação cognitiva envolvidos no processo.

III.A opção da professora por textos completos, em vez de cartilhas com sílabas isoladas, está de acordo com a crítica de que o contato tardio com a organização da escrita retarda desnecessariamente relações que já poderiam ser exploradas pela criança desde o início.

IV.Ao evitar avaliações tradicionais de prontidão e priorizar a observação das hipóteses de escrita dos alunos, a professora adota uma postura não diretiva, na qual a intervenção docente deve ser minimizada, de modo que a criança avance predominantemente por conta própria, à medida que reorganiza espontaneamente seus próprios esquemas de pensamento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 05

A Constituição Federal de 1988 estabelece a educação como direito social fundamental, atribuindo ao Estado e à família o dever de garanti-la, com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. A partir desse conjunto normativo, assinale a alternativa correta.

- (A) A União deve aplicar, anualmente, no mínimo 25% da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino, percentual idêntico ao exigido dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- (B) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito constitui direito público subjetivo, de modo que o não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.
- (C) Nos termos da Constituição Federal, a educação básica obrigatória e gratuita deve ser assegurada dos 6 (seis) aos 17 (dezessete) anos de idade, sendo facultativa sua oferta gratuita para os que não tiveram acesso a ela na idade própria.
- (D) Compete aos Municípios atuar prioritariamente no ensino médio e na educação infantil, cabendo aos Estados e ao Distrito Federal a atuação prioritária no ensino fundamental.

Questão 06

Considerando os princípios conceituais da educação

inclusiva às disposições legais que regem o tema no Brasil, julgue os itens a seguir.

I.O princípio de resposta às necessidades individuais dos alunos, associado à diferenciação pedagógica, é compatível com a previsão legal de que o atendimento educacional especializado pode ocorrer em classes, escolas ou serviços especializados, quando não for possível a integração do aluno nas classes comuns do ensino regular.

II.A ideia de educação inclusiva como sistema educacional comum, capaz de atender a todos independentemente de suas condições, contrasta com a definição de educação especial como modalidade voltada a indivíduos que requerem atenção específica, podendo ocorrer, nessa concepção mais restrita, em ambientes segregados do ensino regular.

III.O princípio de igualdade de oportunidades, tal como formulado na perspectiva conceitual da educação inclusiva, é incompatível com uma previsão legal que mencione a expressão 'preferencialmente na rede regular de ensino', uma vez que tal termo equivaleria, na prática legislativa brasileira, à determinação de matrícula obrigatória exclusivamente em escolas especiais.

IV.A promoção da aprendizagem colaborativa e do senso de pertencimento, citada como estratégia pedagógica da educação inclusiva, encontra respaldo na vedação legal à exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência, prevista em norma infraconstitucional vigente.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 07

Considerando o emprego do hífen em palavras compostas, relacione as colunas a seguir, associando cada conjunto de vocábulos da Coluna I à classificação correspondente da Coluna II.

Coluna I

- 1.cor-de-rosa, maxi-resultado, pré-existente.
- 2.café-com-leite, circunavegação, cão-de-guarda.
- 3.mandachuva, circum-meridiano, Trás-os-Montes.

Coluna II

- ()Todas as palavras do conjunto estão grafadas corretamente.
- ()Apenas uma palavra do conjunto está grafada corretamente.
- ()Todas as palavras do conjunto estão grafadas incorretamente.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta.

- (A) 3, 1, 2.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 1, 3, 2.

Questão 08

A Língua Portuguesa exerce papel relevante na promoção da cidadania, da inclusão social e da valorização da diversidade cultural, sendo compreendida tanto como instrumento de comunicação quanto como via de acesso a direitos, oportunidades e participação social. Considerando essa perspectiva, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

☐ O domínio da norma-padrão da Língua Portuguesa amplia oportunidades de participação social, educacional e profissional, contribuindo para a redução de desigualdades, sem que isso signifique que esse domínio, isoladamente, seja suficiente para eliminá-las por completo.

☐ Ainda que a experiência profissional e a formação técnica sejam relevantes, é a proficiência linguística que efetivamente qualifica um indivíduo para posições de maior responsabilidade, na medida em que a comunicação constitui a base sobre a qual as demais competências se expressam e são reconhecidas socialmente.

☐ O letramento digital, entendido como a capacidade de compreender e produzir textos em ambientes digitais, relaciona-se ao ensino da Língua Portuguesa e deve ser estimulado desde os anos iniciais de escolarização, de modo a preparar os indivíduos para uma participação ativa nas interações mediadas por tecnologia.

☐ A dificuldade no uso da norma-padrão constitui o fator determinante da marginalização social de determinados grupos, de modo que os obstáculos de acesso a serviços públicos e ao ensino superior encontram, nessa dificuldade linguística, sua explicação mais consistente.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 09

"O Brasil ainda enfrenta desafios significativos na oferta de infraestrutura básica nas escolas públicas, segundo dados divulgados pelo Anuário Brasileiro da Educação Básica 2025, elaborado pelo Todos Pela Educação, Fundação Santillana e Editora Moderna. Menos da metade das unidades tem acesso a esgoto, mais de 20% não contam com coleta de lixo e apenas 38,7% das salas de aula têm algum tipo de climatização, como ar-condicionado ou aquecedor. Minas Gerais apresenta o menor índice do país (11,7%), enquanto Rondônia

lidera com 91,4%."

Com base nas regras de concordância, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

☐ Em 'Menos da metade das unidades tem acesso a esgoto', a forma verbal 'tem' está no singular porque concorda com o núcleo 'metade', embora também fosse possível a concordância no plural com o termo 'unidades'.

☐ Em '38,7% das salas de aula têm...', o verbo também poderia ser empregado no singular, 'tem', uma vez que, em construções com porcentagens, a concordância verbal pode ser estabelecida tanto com o numeral percentual quanto com o termo que o especifica.

☐ Em 'Minas Gerais apresenta...', a concordância verbal está correta no singular, pois o nome próprio de estado está empregado sem artigo; caso se acrescentasse um artigo antes do nome, o verbo poderia ser flexionado no plural, acompanhando o termo determinado.

☐ Em 'mais de dois alunos participaram da atividade', a forma verbal 'participaram' está corretamente empregada no plural, pois, em construções com a expressão 'mais de' seguida de numeral, a concordância verbal se estabelece com o numeral.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 10

O ensino de língua materna, compreendido a partir da alfabetização e do letramento como práticas sociais, impõe desafios à formação docente. Com base nesse tema, analise a situação a seguir:

Uma escola de Ensino Fundamental I está reformulando seu planejamento de Língua Portuguesa após um diagnóstico que identificou baixo desempenho dos alunos em compreensão leitora e produção textual. Em reunião pedagógica, foram apresentadas duas propostas de trabalho:

Proposta 1: Os alunos deverão realizar exercícios sistemáticos de identificação de classes gramaticais e análise sintática, inicialmente em frases descontextualizadas, seguidos de produções textuais sobre temas previamente definidos. Os textos serão corrigidos quanto a aspectos ortográficos, gramaticais e de concordância, sem devolutiva específica sobre a organização das ideias e os efeitos de sentido produzidos.

Proposta 2: Os alunos produzirão textos destinados a interlocutores e finalidades definidas, como cartas para a biblioteca municipal solicitando novos livros, relatos para o mural da escola e resenhas de obras lidas destinadas

a colegas de outras turmas. As atividades incluirão leitura de diferentes gêneros, discussão sobre suas condições de produção e circulação e momentos de revisão e reescrita coletiva.

Com base nas tendências pedagógicas e metodológicas relacionadas ao ensino da língua materna, julgue os itens a seguir.

I.A Proposta 1 aproxima-se de uma concepção de ensino que privilegia o domínio de estruturas linguísticas e de nomenclaturas gramaticais, reduzindo o trabalho com a língua escrita a aspectos formais, uma vez que esses conhecimentos não são articulados às práticas efetivas de leitura e produção textual.

II.A Proposta 2 está alinhada à concepção de letramento, que pressupõe práticas de leitura e escrita vinculadas a usos sociais reais, e não apenas à decodificação e à correção formal.

III.A ausência de devolutiva sobre a organização das ideias na correção da Proposta 1 não compromete a avaliação dos padrões de textualidade, visto que a coesão textual se manifesta, sobretudo, por meio de mecanismos gramaticais, concordância, regência, emprego adequado de conectivos, aspectos que já são contemplados na correção ortográfica e gramatical adotada nessa proposta.

IV.A Proposta 2 pressupõe uma perspectiva segundo a qual a produção textual não se encerra na primeira versão, pois a revisão e a reescrita podem constituir momentos de reflexão sobre as escolhas linguísticas, a organização das ideias e a adequação do texto à situação comunicativa.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 11

"Já houve muitos avanços no país, mas há regiões em que a situação permanece crítica. No caso do Norte, por exemplo, esses fatores são ainda mais complexos, e é fundamental que as políticas levem em consideração o Fator Amazônico, ou seja, os custos logísticos e operacionais adicionais que a região impõe."

Com base na regência verbal, analise as afirmativas a seguir:

I,Em 'regiões em que a situação permanece crítica', o pronome relativo 'que' é regido pela preposição 'em', exigida pelo verbo 'permanecer', razão pela qual a substituição por 'regiões onde a situação permanece crítica' seria normativamente adequada.

II,Em 'que a região impõe', o pronome relativo 'que' retoma 'os custos' na função de objeto direto do verbo 'impor', estando corretamente empregado sem preposição.

III,Em 'há regiões em que a situação permanece crítica', o verbo 'haver' é impessoal, mas transitivo direto, uma vez que a personalidade não influencia na transitividade.

IV,O verbo 'levar' atua como transitivo direto, assim como na frase 'As chuvas levaram as pegadas dos bandidos'.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

Questão 12

Um professor do Ensino Fundamental planeja uma sequência didática em que os alunos devem:

- 1.Ler notícias e memes sobre um mesmo fato, comparando as linguagens empregadas em cada gênero;
- 2.Produzir um podcast sobre o tema, utilizando ferramentas digitais;
- 3.Debater oralmente diferentes opiniões sobre o assunto, com escuta respeitosa às falas dos colegas de diferentes regiões do país, ainda que marcadas por variedades linguísticas distintas da norma-padrão.

Com base nas competências específicas de Língua Portuguesa previstas na BNCC para o Ensino Fundamental, e considerando as situações de aprendizagem propostas na sequência didática, julgue os itens a seguir.

I.A atividade de comparação entre notícia e meme sobre o mesmo fato mobiliza a competência relacionada ao uso de diferentes linguagens e práticas multissemióticas para a produção de sentidos.

II.A produção do podcast relaciona-se à competência de uso crítico e reflexivo de tecnologias digitais para produzir conhecimento e desenvolver projetos autorais.

III.A atividade de debate oral com escuta respeitosa a diferentes opiniões mobiliza a competência voltada à mobilização de práticas de linguagem para o posicionamento crítico diante de questões sociais relevantes.

IV.O respeito às variedades linguísticas dos colegas durante o debate oral deve ser articulado ao ensino da norma-padrão, de modo que os estudantes reconheçam diferentes formas de uso da língua, mas compreendam que as situações formais de comunicação exigem a substituição das variedades não padrão pela variedade de maior prestígio social.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 13

As discussões sobre a alfabetização de crianças, jovens e adultos ocupam lugar relevante no campo educacional brasileiro, envolvendo diferentes concepções acerca do ensino da leitura e da escrita e de sua relação com a realidade social dos educandos. Considerando as concepções de Paulo Freire sobre alfabetização, linguagem e prática social, assinale a alternativa correta.

- (A) A alfabetização deve priorizar a aquisição técnica do sistema de escrita, uma vez que a apropriação das relações entre grafemas e fonemas constitui condição necessária para a inserção do educando nas práticas sociais de leitura e escrita.
- (B) A educação dialógica pressupõe uma relação horizontal entre professor e aluno, na qual os conhecimentos sistematizados devem ser apresentados de forma não impositiva, evitando que a mediação docente se sobreponha aos saberes e às experiências dos educandos.
- (C) A alfabetização, por estar vinculada à transformação social, deve privilegiar o diálogo sobre a realidade dos educandos, deixando em segundo plano o ensino sistemático da leitura e da escrita e o trabalho com unidades linguísticas específicas.
- (D) A concepção freireana de alfabetização articula a aprendizagem da leitura e da escrita à compreensão crítica da realidade e à prática social dos educandos, entendendo a linguagem como elemento cultural e como possibilidade de construção de autoria.

Questão 14

Considerando as mudanças ocorridas em razão do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, especialmente no que se refere às regras de acentuação gráfica, analise as asserções a seguir.

I.Com o Novo Acordo Ortográfico, os vocábulos 'feiura' e 'alauíta' perderam o acento no 'u', diferentemente de 'Piauí', que permanece acentuado.

PORQUE

II.As palavras com vogais tônicas 'i' e 'u' antecedidas de ditongo perderam o acento, porém o vocábulo 'Piauí' é uma exceção à regra, pois, embora também apresente ditongo, permanece acentuado.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (B) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (C) As duas asserções são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (D) As duas asserções são falsas.

Língua Portuguesa

Questão 15

O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa foi elaborado com o objetivo de promover a unificação da ortografia utilizada pelos países que têm o português como língua oficial. O acordo foi celebrado entre Portugal, Brasil, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e Timor-Leste, países que integram a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

A implementação do acordo promoveu mudanças na ortografia da língua portuguesa, envolvendo aspectos como o alfabeto, a acentuação, o emprego de consoantes e o uso de letras maiúsculas e minúsculas, além de regras relacionadas ao emprego do hífen.

Considerando as regras estabelecidas pelo Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa para o emprego do hífen, assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a norma vigente.

- (A) antiinflamatório, micro-ondas, autoescola.
- (B) anti-inflamatório, micro-ondas, autoescola.
- (C) anti-inflamatório, micro-ondas, auto-escola.
- (D) anti-inflamatório, microondas, auto-escola.

Questão 16

Leia as orações a seguir.

I.Durante a cerimônia, chegaram o professor e os convidados.

II.Durante a cerimônia, chegou o professor e os convidados.

Considerando as regras de concordância verbal da norma-padrão, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas orações estão de acordo com a norma-padrão, pois, quando o verbo aparece anteposto a um sujeito composto, pode concordar com todos os núcleos no plural ou com o núcleo mais próximo.
- (B) Apenas a oração II está de acordo com a norma-padrão, pois, estando o verbo anteposto ao sujeito composto, a concordância deve ocorrer obrigatoriamente com o núcleo mais próximo.
- (C) Apenas a oração I está de acordo com a norma-padrão, pois o verbo deve obrigatoriamente concordar no plural quando o sujeito é composto.
- (D) As duas orações estão inadequadas, pois, diante de sujeito composto posposto ao verbo, a concordância deve ocorrer obrigatoriamente com o primeiro núcleo do sujeito.

Questão 17

Leia o enunciado a seguir: "O diretor afirmou ao funcionário que sua promoção seria anunciada na próxima semana." Considerando a construção

apresentada e os possíveis vícios de linguagem, assinale a alternativa correta.

- (A) O enunciado apresenta solecismo, pois o emprego do pronome possessivo "sua" constitui desvio da regência exigida pela norma-padrão para o verbo "afirmar".
- (B) O enunciado apresenta pleonasmo vicioso, pois a informação referente à promoção é repetida desnecessariamente por meio do emprego do pronome possessivo.
- (C) O enunciado apresenta ambiguidade, pois o pronome "sua" pode permitir diferentes interpretações quanto ao referente, não sendo possível determinar com segurança se a promoção pertence ao diretor ou ao funcionário.
- (D) O enunciado apresenta cacofonia, pois a combinação dos sons entre palavras consecutivas produz uma sequência sonora inadequada à norma-padrão.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A estabilidade funcional prevista no art. 127 da Lei Orgânica de Mondaí está vinculada ao efetivo exercício em cargo de provimento efetivo precedido de concurso público e à avaliação especial de desempenho realizada por comissão instituída para essa finalidade. O dispositivo também disciplina consequências jurídicas aplicáveis ao servidor estável diante da invalidação judicial de sua demissão e da extinção ou declaração de desnecessidade do cargo, estabelecendo soluções específicas para preservar o vínculo funcional nas hipóteses nele previstas.

Considerando esse tema, qual interpretação está correta?

- (A) A invalidação judicial da demissão determina a reintegração do servidor estável, enquanto o ocupante estável da vaga permanece no cargo até que seja definido seu aproveitamento pela administração municipal.
- (B) A estabilidade é adquirida após três anos de efetivo exercício pelo servidor nomeado para cargo de provimento efetivo mediante concurso público, condicionada à avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (C) A estabilidade é adquirida após três anos contados da nomeação do servidor concursado, condicionada à avaliação periódica realizada pela chefia imediata durante o exercício do cargo de provimento efetivo.
- (D) A extinção ou declaração de desnecessidade do cargo determina a disponibilidade do servidor estável com remuneração proporcional ao tempo de serviço até a criação de cargo equivalente para sua posterior recondução.

Questão 19

Realizada em Belém, a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30) reuniu representantes internacionais em torno da implementação dos compromissos de enfrentamento às mudanças climáticas, em um contexto no qual financiamento, adaptação, tecnologia e transição econômica ocuparam espaço relevante nas negociações. Ao término da conferência, os países participantes aprovaram decisões que passaram a integrar os resultados formais do encontro e estabeleceram encaminhamentos relacionados à implementação da agenda climática.

Qual interpretação corresponde a resultados oficialmente registrados da COP30?

- (A) A conferência reafirmou os objetivos do Acordo de Paris e avançou em financiamento para adaptação e na criação do Mecanismo de Belém para Transição Justa.
- (B) A conferência revisou as metas vinculadas ao Acordo de Paris e direcionou os mecanismos de adaptação para políticas internacionais de desenvolvimento da produção industrial.
- (C) A conferência ampliou as obrigações previstas no Acordo de Paris e estabeleceu um mecanismo destinado ao financiamento de projetos comerciais de integração econômica.
- (D) A conferência reformulou os objetivos do Acordo de Paris e direcionou o financiamento climático para programas de industrialização e ampliação da infraestrutura energética.

Questão 20

A estrutura socioeconômica de Mondaí deve ser analisada considerando a articulação entre o espaço rural e as atividades desenvolvidas no núcleo urbano, pois a economia municipal combina produção agropecuária com estabelecimentos industriais, comerciais e de prestação de serviços, refletindo características produtivas presentes em diferentes municípios do Extremo Oeste catarinense.

Nesse contexto, a produção rural abrange atividades agrícolas e pecuárias que participam da geração de renda e mantêm relações com outros segmentos da economia, enquanto a presença da indústria e do comércio amplia a diversidade da base produtiva municipal e demonstra a necessidade de interpretar o desenvolvimento econômico local a partir das conexões existentes entre diferentes setores.

Considerando esse contexto, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A agropecuária municipal apresenta atividades diversificadas e participa da estrutura econômica de Mondaí em articulação com outros segmentos produtivos existentes no território.

() A economia municipal apresenta especialização na

atividade extrativa mineral, que constitui componente estruturante da produção local em relação às atividades agropecuárias e comerciais.

() A citricultura integra as atividades desenvolvidas no espaço rural e mantém relação com elementos da identidade econômica e produtiva atribuída ao município.

() A presença de atividades industriais e comerciais evidencia uma estrutura econômica diversificada, na qual diferentes setores participam da geração de atividades e renda no município.

() A produção rural municipal concentra-se nos cultivos vegetais, enquanto atividades relacionadas à criação animal apresentam participação incompatível com a organização agropecuária observada em Mondaí.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F, V, V.

(B) V, F, V, V, F.

(C) V, V, F, F, V.

(D) F, F, V, V, F.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**