

Estado de Santa Catarina



**Prefeitura de
Mondaí**

CADERNO DE PROVA **TIPO 3**

Edital de Processo Seletivo nº 043/2026

**PROFESSOR LICENCIADO: ÁREA -
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
(LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA)
(HABILITADO E NÃO HABILITADO)**



Foto: Portal de Turismo de Mondaí

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A inclusão das lutas entre as práticas corporais tematizadas na escola costuma encontrar resistência de famílias e de parte da equipe escolar. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.O tratamento pedagógico das lutas na escola contribui para desfazer a associação entre essa prática corporal e a violência.

PORQUE

II.A luta se organiza sobre um conjunto de regras e sobre o respeito ao oponente, que delimitam as ações permitidas na disputa e afastam a intenção de causar dano.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 02

A queda dos níveis de atividade física entre crianças e adolescentes levou organismos internacionais a fixar parâmetros de prática regular para essa faixa etária. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A Educação Física escolar contribui para a prevenção do sedentarismo ao desenvolver conhecimentos e autonomia que sustentam a prática de atividades corporais fora do tempo de aula.

PORQUE

II.As recomendações internacionais para a faixa dos cinco aos dezessete anos estabelecem uma média diária de sessenta minutos de atividade física de intensidade leve, concentrada em dois dias da semana.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 03

O trabalho com práticas corporais de matriz africana e indígena aproxima o componente das diretrizes que tornaram obrigatório o estudo da história e da cultura desses povos na educação básica. A respeito dessas

diretrizes, analise as afirmativas a seguir:

I.A obrigatoriedade do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena alcança os estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, tanto os públicos quanto os privados.

II.Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

III.O conteúdo programático abrange o estudo da história da África e dos africanos, ficando a luta dos povos indígenas no Brasil reservada aos componentes curriculares da área de ciências humanas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 04

Na organização curricular do componente, as práticas corporais são distribuídas em unidades temáticas e abordadas por diferentes dimensões do conhecimento, que descrevem o que se espera do estudante diante de cada objeto de aprendizagem. Acerca dessa organização, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

()As práticas corporais tematizadas no componente estão organizadas em seis unidades temáticas: brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura, distribuídas ao longo do ensino fundamental.

()A dimensão do conhecimento denominada experimentação tem origem na vivência das práticas corporais, pelo envolvimento corporal do estudante na realização dessas práticas corporais.

()A dimensão do conhecimento denominada fruição reúne os conhecimentos que asseguram ao estudante condições de realizar de forma autônoma uma prática corporal fora do tempo escolar.

()A unidade temática das ginásticas reúne a ginástica de condicionamento físico e a ginástica de conscientização corporal, ficando as vivências acrobáticas e expressivas alocadas na unidade temática das danças.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 05

O ambiente escolar é um dos espaços em que as garantias asseguradas a crianças e adolescentes se concretizam, o que exige do professor o conhecimento do que dispõe a Lei federal n.º 8.069, de 13 de julho de 1990. A respeito dessas garantias, analise as afirmativas a seguir:

I.É assegurado ao estudante o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

II.Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, independentemente do esgotamento dos recursos escolares.

III.É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I apenas.
- (D) III apenas.

Questão 06

A organização de aulas que acolham a diversidade de condições dos estudantes envolve decisões de naturezas distintas, tomadas pela escola e pelo próprio professor. Acerca desse conjunto de providências, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

()A acessibilidade atitudinal corresponde à superação de preconceitos, estereótipos, estigmas e discriminações presentes nos comportamentos da comunidade escolar em relação ao estudante com deficiência.

()As adaptações curriculares de pequeno porte, como a alteração de uma regra do jogo ou o uso de material diferenciado, dependem de autorização prévia do órgão central do sistema de ensino para serem adotadas.

()A proposta inclusiva supõe a organização de atividades comuns, das quais o estudante com deficiência participa junto com a turma, com os ajustes que a sua condição exigir.

()A acessibilidade metodológica, no componente, consiste na eliminação de barreiras físicas das quadras, dos vestiários e das rampas que dão acesso ao espaço de aula.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 07

A trajetória do componente na escola brasileira acumulou concepções que atribuíram finalidades distintas ao componente, cada uma ligada a um projeto de sociedade e a um modo de conceber o corpo do estudante. Na concepção _____, a preocupação central esteve nos hábitos de higiene e na formação de corpos saudáveis, com forte influência médica sobre a escola. Na concepção _____, o componente serviu ao adestramento físico e à seleção dos mais aptos, em uma relação docente marcada pela disciplina de caserna. Na concepção _____, o componente foi posto a serviço do desenvolvimento das funções de base necessárias à alfabetização, tratando o movimento como suporte dos processos cognitivos e afetivos da criança.

Considerando essas concepções, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) higienista - militarista - psicomotora
- (B) higienista - pedagogista - psicomotora
- (C) higienista - militarista - pedagogista
- (D) biologicista - militarista - psicomotora

Questão 08

O desenvolvimento motor é descrito por modelos que encadeiam fases sucessivas, cada uma sustentada pelas aquisições da anterior e ampliada pelas experiências oferecidas na escola. Considere as fases listadas a seguir:

- (1) Fase dos movimentos fundamentais.
- (2) Fase dos movimentos especializados.
- (3) Fase dos movimentos reflexos.
- (4) Fase dos movimentos rudimentares.

Considerando esse encadeamento, assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica correta em que essas fases se sucedem:

- (A) 4, 3, 2, 1.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 3, 1, 2, 4.
- (D) 4, 3, 1, 2.

Questão 09

A organização do ensino dos esportes na escola parte de critérios que reúnem modalidades distintas segundo a lógica interna de cada disputa. Associe cada categoria da Coluna I ao critério correspondente da Coluna II:

Coluna I

- 1. Esportes de marca.
- 2. Esportes de precisão.
- 3. Esportes de campo e taco.
- 4. Esportes de invasão.

Coluna II

() Modalidades em que se compara a capacidade de uma equipe de levar a bola a um setor da quadra defendido pelos adversários.

() Modalidades em que se comparam resultados registrados em segundos, metros ou quilos.

() Modalidades em que se rebate a bola lançada pelo adversário o mais longe possível, para percorrer as bases antes do retorno dela.

() Modalidades em que se arremessa ou lança um objeto procurando acertar um alvo específico.

Considerando essas categorias, assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 4, 1, 2, 3.
- (B) 1, 4, 2, 3.
- (C) 3, 2, 4, 1.
- (D) 4, 1, 3, 2.

Questão 10

O trabalho docente se apoia em documentos de planejamento que se distinguem pela amplitude do que projetam e que precisam guardar coerência entre si. Considerando essa organização, assinale a alternativa correta.

- (A) O plano de aula detalha os objetivos, as atividades, os recursos e a avaliação de um encontro determinado, articulando-se ao que foi previsto para a unidade didática.
- (B) A sequência didática antecede o plano de curso e estabelece os conteúdos que serão distribuídos entre os bimestres do ano letivo.
- (C) O plano de curso descreve as ações de um encontro isolado com a turma, elaborado a partir do diagnóstico realizado pelo professor ao término da aula anterior.
- (D) A unidade didática é elaborada pela coordenação pedagógica no início do ano letivo e fixa a carga horária semanal de cada componente curricular da escola.

Questão 11

Com base exclusivamente no § 3º do art. 26 da Lei federal n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, sem considerar jurisprudência ou doutrina, a educação física integra a proposta pedagógica da escola como componente curricular obrigatório da educação básica, admitida a facultatividade de sua prática nas situações expressamente arroladas no dispositivo. Considerando esse rol, assinale a alternativa que apresenta uma dessas situações.

- (A) A prática da educação física é facultativa ao aluno que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

(B) A prática da educação física é facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a quatro horas diárias, mediante comprovação junto à secretaria escolar.

(C) A prática da educação física é facultativa à aluna em período de amamentação, mediante atestado expedido por profissional do serviço de saúde.

(D) A prática da educação física é facultativa ao aluno matriculado em curso noturno de educação de jovens e adultos, independentemente do exercício de atividade remunerada.

Questão 12

A intervenção pedagógica nas aulas apoia-se em elementos que descrevem o modo como a criança organiza o próprio corpo e se relaciona com o entorno. O conhecimento construído sobre a organização e os limites do próprio corpo, que permite ajustá-lo às exigências do movimento, é denominado _____. A predominância funcional de um dos lados do corpo na execução das ações é a _____. A capacidade de situar-se e de organizar deslocamentos em função de pontos de referência e de intervalos de duração é a _____.

Considerando esses elementos, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) imagem corporal - lateralidade - estruturação espaço-temporal
- (B) esquema corporal - lateralidade - coordenação motora ampla
- (C) esquema corporal - lateralidade - estruturação espaço-temporal
- (D) esquema corporal - dominância manual - estruturação espaço-temporal

Questão 13

A escolha do instrumento depende do tipo de informação que o professor pretende reunir sobre a turma ao longo do bimestre. Associe cada instrumento da Coluna I à descrição correspondente da Coluna II:

Coluna I

1. Portfólio.
2. Diário de classe.
3. Autoavaliação.
4. Registro de observação sistemática.

Coluna II

() Instrumento em que o próprio estudante analisa seu desempenho e sua participação, assumindo responsabilidade sobre o percurso formativo.

() Coletânea organizada das produções do estudante ao longo do período, que evidencia o percurso e permite comparar momentos distintos da aprendizagem.

() Procedimento em que o docente acompanha

comportamentos e desempenhos previamente definidos, com roteiro e critérios estabelecidos.

() Anotação regular feita pelo docente sobre o andamento das aulas, a frequência e os acontecimentos relevantes de cada turma.

Considerando esses instrumentos, assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 3, 1, 2, 4.
- (B) 3, 1, 4, 2.
- (C) 4, 3, 1, 2.
- (D) 1, 4, 2, 3.

Questão 14

A capacitação de professores e funcionários em noções de primeiros socorros pressupõe o domínio de uma sequência padronizada de condutas diante de um estudante encontrado caído e sem resposta no pátio da escola. Considere as condutas listadas a seguir:

- (1) Acionar o serviço de emergência e solicitar o desfibrilador externo automático.
- (2) Verificar se o local oferece risco ao socorrista e à vítima.
- (3) Iniciar as compressões torácicas no centro do tórax.
- (4) Chamar a vítima em voz alta e tocar seus ombros para checar a responsividade.

Diante desse quadro, assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de execução dessas condutas:

- (A) 4, 2, 3, 1.
- (B) 2, 4, 1, 3.
- (C) 4, 2, 1, 3.
- (D) 2, 4, 3, 1.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia o enunciado a seguir: *"O diretor afirmou ao funcionário que sua promoção seria anunciada na próxima semana."* Considerando a construção apresentada e os possíveis vícios de linguagem, assinale a alternativa correta.

- (A) O enunciado apresenta pleonasmo vicioso, pois a informação referente à promoção é repetida desnecessariamente por meio do emprego do pronome possessivo.
- (B) O enunciado apresenta cacofonia, pois a combinação dos sons entre palavras consecutivas produz uma sequência sonora inadequada à norma-padrão.
- (C) O enunciado apresenta solecismo, pois o emprego do pronome possessivo "sua" constitui desvio da regência exigida pela norma-padrão para o verbo "afirmar".

- (D) O enunciado apresenta ambiguidade, pois o pronome "sua" pode permitir diferentes interpretações quanto ao referente, não sendo possível determinar com segurança se a promoção pertence ao diretor ou ao funcionário.

Questão 16

O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa foi elaborado com o objetivo de promover a unificação da ortografia utilizada pelos países que têm o português como língua oficial. O acordo foi celebrado entre Portugal, Brasil, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e Timor-Leste, países que integram a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

A implementação do acordo promoveu mudanças na ortografia da língua portuguesa, envolvendo aspectos como o alfabeto, a acentuação, o emprego de consoantes e o uso de letras maiúsculas e minúsculas, além de regras relacionadas ao emprego do hífen.

Considerando as regras estabelecidas pelo Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa para o emprego do hífen, assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a norma vigente.

- (A) anti-inflamatório, microondas, auto-escola.
- (B) antiinflamatório, micro-ondas, autoescola.
- (C) anti-inflamatório, micro-ondas, auto-escola.
- (D) anti-inflamatório, micro-ondas, autoescola.

Questão 17

Leia as orações a seguir.

I. Durante a cerimônia, chegaram o professor e os convidados.

II. Durante a cerimônia, chegou o professor e os convidados.

Considerando as regras de concordância verbal da norma-padrão, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas a oração II está de acordo com a norma-padrão, pois, estando o verbo anteposto ao sujeito composto, a concordância deve ocorrer obrigatoriamente com o núcleo mais próximo.
- (B) As duas orações estão de acordo com a norma-padrão, pois, quando o verbo aparece anteposto a um sujeito composto, pode concordar com todos os núcleos no plural ou com o núcleo mais próximo.
- (C) Apenas a oração I está de acordo com a norma-padrão, pois o verbo deve obrigatoriamente concordar no plural quando o sujeito é composto.
- (D) As duas orações estão inadequadas, pois, diante de sujeito composto posposto ao verbo, a concordância deve ocorrer obrigatoriamente com o primeiro núcleo do sujeito.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A estabilidade funcional prevista no art. 127 da Lei Orgânica de Mondaí está vinculada ao efetivo exercício em cargo de provimento efetivo precedido de concurso público e à avaliação especial de desempenho realizada por comissão instituída para essa finalidade. O dispositivo também disciplina consequências jurídicas aplicáveis ao servidor estável diante da invalidação judicial de sua demissão e da extinção ou declaração de desnecessidade do cargo, estabelecendo soluções específicas para preservar o vínculo funcional nas hipóteses nele previstas.

Considerando esse tema, qual interpretação está correta?

- (A) A estabilidade é adquirida após três anos de efetivo exercício pelo servidor nomeado para cargo de provimento efetivo mediante concurso público, condicionada à avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (B) A invalidação judicial da demissão determina a reintegração do servidor estável, enquanto o ocupante estável da vaga permanece no cargo até que seja definido seu aproveitamento pela administração municipal.
- (C) A estabilidade é adquirida após três anos contados da nomeação do servidor concursado, condicionada à avaliação periódica realizada pela chefia imediata durante o exercício do cargo de provimento efetivo.
- (D) A extinção ou declaração de desnecessidade do cargo determina a disponibilidade do servidor estável com remuneração proporcional ao tempo de serviço até a criação de cargo equivalente para sua posterior recondução.

Questão 19

A estrutura socioeconômica de Mondaí deve ser analisada considerando a articulação entre o espaço rural e as atividades desenvolvidas no núcleo urbano, pois a economia municipal combina produção agropecuária com estabelecimentos industriais, comerciais e de prestação de serviços, refletindo características produtivas presentes em diferentes municípios do Extremo Oeste catarinense.

Nesse contexto, a produção rural abrange atividades agrícolas e pecuárias que participam da geração de renda e mantêm relações com outros segmentos da economia, enquanto a presença da indústria e do comércio amplia a diversidade da base produtiva municipal e demonstra a necessidade de interpretar o desenvolvimento econômico local a partir das conexões existentes entre diferentes setores.

Considerando esse contexto, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

☐ A agropecuária municipal apresenta atividades

diversificadas e participa da estrutura econômica de Mondaí em articulação com outros segmentos produtivos existentes no território.

☐ A economia municipal apresenta especialização na atividade extrativa mineral, que constitui componente estruturante da produção local em relação às atividades agropecuárias e comerciais.

☐ A citricultura integra as atividades desenvolvidas no espaço rural e mantém relação com elementos da identidade econômica e produtiva atribuída ao município.

☐ A presença de atividades industriais e comerciais evidencia uma estrutura econômica diversificada, na qual diferentes setores participam da geração de atividades e renda no município.

☐ A produção rural municipal concentra-se nos cultivos vegetais, enquanto atividades relacionadas à criação animal apresentam participação incompatível com a organização agropecuária observada em Mondaí.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V, V.

Questão 20

Realizada em Belém, a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30) reuniu representantes internacionais em torno da implementação dos compromissos de enfrentamento às mudanças climáticas, em um contexto no qual financiamento, adaptação, tecnologia e transição econômica ocuparam espaço relevante nas negociações. Ao término da conferência, os países participantes aprovaram decisões que passaram a integrar os resultados formais do encontro e estabeleceram encaminhamentos relacionados à implementação da agenda climática.

Qual interpretação corresponde a resultados oficialmente registrados da COP30?

- (A) A conferência ampliou as obrigações previstas no Acordo de Paris e estabeleceu um mecanismo destinado ao financiamento de projetos comerciais de integração econômica.
- (B) A conferência reafirmou os objetivos do Acordo de Paris e avançou em financiamento para adaptação e na criação do Mecanismo de Belém para Transição Justa.
- (C) A conferência reformulou os objetivos do Acordo de Paris e direcionou o financiamento climático para programas de industrialização e ampliação da infraestrutura energética.
- (D) A conferência revisou as metas vinculadas ao Acordo de Paris e direcionou os mecanismos de adaptação para políticas internacionais de desenvolvimento da produção industrial.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**