

Estado de Santa Catarina



**Prefeitura de
Mondai**

CADERNO DE PROVA **TIPO 4**

Edital de Processo Seletivo nº 043/2026

**PROFESSOR LICENCIADO: ÁREA -
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
(BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA)
(HABILITADO E NÃO HABILITADO)**



Foto: Portal de Turismo de Mondai

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

- 
- AMEOSC**
Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A organização das tarefas propostas em uma aula prática é objeto de decisão do professor a cada unidade de ensino, e arranjos distintos produzem resultados distintos junto ao grupo. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Convém ao professor oferecer, dentro de uma mesma aula e para o mesmo conteúdo, tarefas com graus distintos de complexidade e de exigência.

PORQUE

II.Os estudantes de uma turma apresentam ritmos de aprendizagem e níveis de domínio motor desiguais, de modo que a tarefa única afasta parte do grupo da participação efetiva.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 02

O documento que explicita a intencionalidade educativa da unidade escolar organiza o trabalho pedagógico do conjunto dos profissionais e passa por revisões periódicas ao longo de sua vigência. A respeito desse documento e de seu processo de construção, analise as afirmativas a seguir:

I.Sua construção configura processo coletivo, que envolve os diferentes segmentos da comunidade escolar na definição das intencionalidades e das prioridades da unidade.

II.O documento articula a dimensão política, ligada ao compromisso com a formação do cidadão, e a dimensão pedagógica, referente à organização do trabalho escolar.

III.Sua elaboração pertence à equipe diretiva e à supervisão escolar, que o encaminham aos professores para execução a partir do início de cada ano letivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 03

A convivência durante as aulas práticas envolve disputa, contato físico e frustração, o que torna frequente a discussão sobre como o professor sustenta um ambiente de trabalho produtivo. A respeito do clima de

aprendizagem e do manejo dos conflitos, analise as afirmativas a seguir:

I.A construção conjunta de combinados com a turma, retomados e ajustados ao longo do período, integra as estratégias de prevenção de conflitos nas aulas.

II.A prevenção da indisciplina resulta do registro sistemático das ocorrências no diário de classe, instrumento que orienta a graduação das medidas aplicadas a cada estudante.

III.O modo como as tarefas são propostas e o sentido que os estudantes lhes atribuem interferem no clima da aula e na frequência dos episódios de indisciplina.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) I apenas.

Questão 04

O acompanhamento do desempenho físico e motor ao longo de um bimestre reúne momentos com finalidades distintas. O levantamento das capacidades e das habilidades já dominadas pela turma, feito antes de iniciar a unidade, cumpre função _____. Os registros produzidos durante as aulas, que orientam a reorganização das tarefas e o retorno oferecido a cada estudante, cumprem função _____. Ao término do período, a verificação que classifica o resultado alcançado em face dos objetivos previstos cumpre função _____. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) diagnóstica - formativa - somativa
- (B) somativa - formativa - diagnóstica
- (C) formativa - diagnóstica - somativa
- (D) diagnóstica - somativa - formativa

Questão 05

A preparação de uma equipe escolar apoia-se em fundamentos consolidados que orientam a montagem das sessões e o seu ajuste ao longo da temporada. Associe cada fundamento da Coluna I ao enunciado que o traduz, apresentado na Coluna II:

Coluna I

- 1.Individualidade biológica.
- 2.Sobrecarga.
- 3.Especificidade.
- 4.Reversibilidade.

Coluna II

()O programa deve ser montado sobre os requisitos exigidos pela performance pretendida na modalidade.

()As adaptações conquistadas regredem quando os estímulos são suspensos por período prolongado.

☐ Cada praticante responde de modo distinto ao mesmo estímulo, em razão do patrimônio genético somado ao que adquiriu.

☐ O estímulo precisa superar o patamar já assimilado para que a assimilação compensatória eleve o rendimento.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 4, 3, 1, 2.
- (B) 1, 4, 3, 2.
- (C) 3, 4, 2, 1.
- (D) 3, 4, 1, 2.

Questão 06

O estatuto que dispõe sobre a proteção integral de crianças e adolescentes reserva um capítulo ao direito à educação e fixa deveres de comunicação a cargo dos dirigentes escolares. Acerca desse capítulo e de sua aplicação na rotina da unidade escolar, registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

☐ Assegura-se ao estudante o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

☐ O direito de ter ciência do processo pedagógico pertence ao estudante maior de doze anos, ficando os pais com o acompanhamento das notas bimestrais.

☐ Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicam ao Conselho Tutelar a reiteração de faltas injustificadas e a evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

☐ A comunicação de elevados níveis de repetência dirige-se ao Ministério Público, que a repassa à Secretaria Municipal de Educação para as providências cabíveis.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 07

A observação da postura dos estudantes em pé, feita nas vistas anterior, posterior e lateral, permite ao professor identificar alterações que orientam o encaminhamento ao serviço de saúde. Associe cada alteração da Coluna I à caracterização correspondente, apresentada na Coluna II:

Coluna I

- 1. Escoliose.
- 2. Hiper cifose torácica.
- 3. Hiperlordose lombar.

4. Genu valgo.

Coluna II

☐ Acentuação da concavidade posterior na região inferior da coluna, acompanhada de inclinação anterior da pelve.

☐ Desvio lateral da coluna vertebral, com rotação dos corpos vertebrais e gibosidade na flexão do tronco.

☐ Aproximação dos joelhos com afastamento dos maléolos mediais na posição ereta.

☐ Acentuação da convexidade posterior na região dorsal, com projeção anterior dos ombros.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 3, 1, 2, 4.
- (C) 3, 1, 4, 2.
- (D) 1, 3, 4, 2.

Questão 08

A norma que regulamenta a profissão delimita quem está habilitado a exercer as atividades da área e descreve o campo de intervenção reconhecido ao profissional registrado. Com base exclusivamente na Lei federal n.º 9.696, de 1.º de setembro de 1998, sem considerar jurisprudência ou doutrina, assinale a alternativa correta.

- (A) A prestação de serviços de auditoria, consultoria e assessoria em atividades físicas fica afeta ao profissional que possua curso de pós-graduação na área, registrado junto ao respectivo órgão de classe.
- (B) O exercício das atividades da área constitui prerrogativa dos portadores de diploma de curso superior específico, dispensado o registro no conselho regional para a atuação em instituição de ensino.
- (C) A participação em equipes multidisciplinares e interdisciplinares fica sujeita a autorização prévia do conselho federal da categoria, formalizada a cada projeto de intervenção assumido pelo profissional.
- (D) Compete ao Profissional de Educação Física coordenar, planejar, programar, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, avaliar e executar trabalhos, programas, planos e projetos nas áreas de atividades físicas e do esporte.

Questão 09

A norma que fixa as diretrizes e bases da educação nacional trata do componente curricular corporal entre as disposições sobre os currículos da educação básica e enumera as situações em que a respectiva prática deixa de ser exigida do estudante. Com base exclusivamente no art. 26, § 3.º, da Lei federal n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, sem considerar jurisprudência ou doutrina, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno maior de trinta anos de idade.
- (B) A prática da educação física é facultativa ao aluno que tenha prole, desde que o filho conte menos de dois anos de idade e esteja sob a guarda do estudante.
- (C) A educação física constitui componente curricular obrigatório do ensino fundamental e do ensino médio, sendo sua prática facultativa ao estudante matriculado em turma do período noturno.
- (D) A prática da educação física é facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a quatro horas diárias, comprovada por declaração firmada pelo empregador.

Questão 10

Durante uma aula na quadra, um estudante cai subitamente e permanece imóvel no chão, e o professor precisa conduzir o atendimento até a chegada do socorro especializado. Considere as condutas listadas abaixo:

- (1) Verificação da responsividade e da respiração da vítima.
- (2) Acionamento do serviço médico de emergência com pedido do desfibrilador externo automático.
- (3) Avaliação da segurança do local para o socorrista e para a vítima.
- (4) Início das compressões torácicas.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta em que essas condutas devem ser executadas:

- (A) 3, 1, 4, 2.
- (B) 3, 1, 2, 4.
- (C) 2, 4, 3, 1.
- (D) 2, 4, 1, 3.

Questão 11

A participação de estudantes com deficiência e com transtornos do neurodesenvolvimento nas aulas práticas costuma exigir do professor decisões sobre o modo de propor cada tarefa, tomadas a partir das necessidades identificadas. Acerca dessas adaptações e do modo de organizá-las, registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

- () A adaptação para o estudante com deficiência visual abrange a troca do material, como a bola sonora, e a instalação de referências acústicas no espaço de jogo.
- () O atendimento educacional especializado ocupa o lugar da participação do estudante com deficiência nas aulas práticas da turma comum.
- () O estudante com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade beneficia-se do agrupamento das tarefas em blocos longos de repetição, com poucas trocas de estação na aula.

() A antecipação da rotina da aula e o uso de instruções curtas e objetivas favorecem a participação do estudante com transtorno do espectro autista.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 12

Numa aula de atletismo, o professor propõe três tarefas com demandas energéticas distintas. No tiro máximo de seis segundos, a ressíntese de trifosfato de adenosina depende principalmente do sistema _____, de altíssima potência e duração muito curta. Quando o esforço intenso se prolonga por cerca de um minuto, ganha peso o sistema _____, de potência intermediária. Já nas corridas contínuas de baixa intensidade, o fornecimento de energia passa a depender do sistema _____, de menor potência e maior capacidade. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) fosfogênio - oxidativo - glicolítico
- (B) fosfogênio - glicolítico - oxidativo
- (C) glicolítico - fosfogênio - oxidativo
- (D) oxidativo - glicolítico - fosfogênio

Questão 13

Ao organizar a prática de um fundamento esportivo, o professor decide se as repetições serão agrupadas por tarefa ou embaralhadas entre tarefas diferentes, e observa os efeitos dessa escolha. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A prática em ordem aleatória tende a produzir desempenho inferior ao da prática em blocos durante as sessões de aquisição, e resultado superior nos testes de retenção e de transferência.

PORQUE

II. O desempenho observado ao longo das sessões de prática constitui indicador seguro da aprendizagem motora alcançada pelo aprendiz.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 14

O acompanhamento do repertório motor dos estudantes

apoia-se em um modelo que descreve estágios sucessivos de refinamento de cada padrão de movimento. Considere as caracterizações de estágios listadas abaixo:

- (1) Execução mecanicamente eficiente, coordenada e controlada do padrão de movimento.
- (2) Tentativas iniciais orientadas para a execução do padrão, com uso exagerado ou restrito do corpo.
- (3) Combinação e aplicação do padrão já refinado em situações de jogo e de prática esportiva.
- (4) Maior controle e melhor coordenação, com o padrão ainda desprovido de sincronia rítmica.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta em que esses estágios se sucedem:

- (A) 2, 4, 3, 1.
- (B) 1, 3, 4, 2.
- (C) 2, 4, 1, 3.
- (D) 1, 3, 2, 4.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia as orações a seguir.

I. Durante a cerimônia, chegaram o professor e os convidados.

II. Durante a cerimônia, chegou o professor e os convidados.

Considerando as regras de concordância verbal da norma-padrão, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas a oração I está de acordo com a norma-padrão, pois o verbo deve obrigatoriamente concordar no plural quando o sujeito é composto.
- (B) As duas orações estão inadequadas, pois, diante de sujeito composto posposto ao verbo, a concordância deve ocorrer obrigatoriamente com o primeiro núcleo do sujeito.
- (C) As duas orações estão de acordo com a norma-padrão, pois, quando o verbo aparece anteposto a um sujeito composto, pode concordar com todos os núcleos no plural ou com o núcleo mais próximo.
- (D) Apenas a oração II está de acordo com a norma-padrão, pois, estando o verbo anteposto ao sujeito composto, a concordância deve ocorrer obrigatoriamente com o núcleo mais próximo.

Questão 16

Leia o enunciado a seguir: *"O diretor afirmou ao funcionário que sua promoção seria anunciada na próxima semana."* Considerando a construção apresentada e os possíveis vícios de linguagem, assinale a alternativa correta.

- (A) O enunciado apresenta ambiguidade, pois o pronome "sua" pode permitir diferentes interpretações quanto ao referente, não sendo possível determinar com segurança se a promoção pertence ao diretor ou ao funcionário.
- (B) O enunciado apresenta cacofonia, pois a combinação dos sons entre palavras consecutivas produz uma sequência sonora inadequada à norma-padrão.
- (C) O enunciado apresenta solecismo, pois o emprego do pronome possessivo "sua" constitui desvio da regência exigida pela norma-padrão para o verbo "afirmar".
- (D) O enunciado apresenta pleonismo vicioso, pois a informação referente à promoção é repetida desnecessariamente por meio do emprego do pronome possessivo.

Questão 17

O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa foi elaborado com o objetivo de promover a unificação da ortografia utilizada pelos países que têm o português como língua oficial. O acordo foi celebrado entre Portugal, Brasil, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e Timor-Leste, países que integram a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

A implementação do acordo promoveu mudanças na ortografia da língua portuguesa, envolvendo aspectos como o alfabeto, a acentuação, o emprego de consoantes e o uso de letras maiúsculas e minúsculas, além de regras relacionadas ao emprego do hífen.

Considerando as regras estabelecidas pelo Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa para o emprego do hífen, assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a norma vigente.

- (A) anti-inflamatório, micro-ondas, auto-escola.
- (B) anti-inflamatório, micro-ondas, autoescola.
- (C) anti-inflamatório, microondas, auto-escola.
- (D) antiinflamatório, micro-ondas, autoescola.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A estabilidade funcional prevista no art. 127 da Lei Orgânica de Mondaí está vinculada ao efetivo exercício em cargo de provimento efetivo precedido de concurso público e à avaliação especial de desempenho realizada por comissão instituída para essa finalidade. O dispositivo também disciplina consequências jurídicas aplicáveis ao servidor estável diante da invalidação judicial de sua demissão e da extinção ou declaração de desnecessidade do cargo, estabelecendo soluções específicas para preservar o vínculo funcional nas hipóteses nele previstas.

Considerando esse tema, qual interpretação está correta?

- (A) A extinção ou declaração de desnecessidade do cargo determina a disponibilidade do servidor estável com remuneração proporcional ao tempo de serviço até a criação de cargo equivalente para sua posterior recondução.
- (B) A invalidação judicial da demissão determina a reintegração do servidor estável, enquanto o ocupante estável da vaga permanece no cargo até que seja definido seu aproveitamento pela administração municipal.
- (C) A estabilidade é adquirida após três anos de efetivo exercício pelo servidor nomeado para cargo de provimento efetivo mediante concurso público, condicionada à avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (D) A estabilidade é adquirida após três anos contados da nomeação do servidor concursado, condicionada à avaliação periódica realizada pela chefia imediata durante o exercício do cargo de provimento efetivo.

Questão 19

A estrutura socioeconômica de Mondaí deve ser analisada considerando a articulação entre o espaço rural e as atividades desenvolvidas no núcleo urbano, pois a economia municipal combina produção agropecuária com estabelecimentos industriais, comerciais e de prestação de serviços, refletindo características produtivas presentes em diferentes municípios do Extremo Oeste catarinense.

Nesse contexto, a produção rural abrange atividades agrícolas e pecuárias que participam da geração de renda e mantêm relações com outros segmentos da economia, enquanto a presença da indústria e do comércio amplia a diversidade da base produtiva municipal e demonstra a necessidade de interpretar o desenvolvimento econômico local a partir das conexões existentes entre diferentes setores.

Considerando esse contexto, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

- ☐ A agropecuária municipal apresenta atividades diversificadas e participa da estrutura econômica de Mondaí em articulação com outros segmentos produtivos existentes no território.
- ☐ A economia municipal apresenta especialização na atividade extrativa mineral, que constitui componente estruturante da produção local em relação às atividades agropecuárias e comerciais.
- ☐ A citricultura integra as atividades desenvolvidas no espaço rural e mantém relação com elementos da identidade econômica e produtiva atribuída ao município.
- ☐ A presença de atividades industriais e comerciais evidencia uma estrutura econômica diversificada, na qual diferentes setores participam da geração de atividades e renda no município.
- ☐ A produção rural municipal concentra-se nos cultivos

vegetais, enquanto atividades relacionadas à criação animal apresentam participação incompatível com a organização agropecuária observada em Mondaí.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V, V.

Questão 20

Realizada em Belém, a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30) reuniu representantes internacionais em torno da implementação dos compromissos de enfrentamento às mudanças climáticas, em um contexto no qual financiamento, adaptação, tecnologia e transição econômica ocuparam espaço relevante nas negociações. Ao término da conferência, os países participantes aprovaram decisões que passaram a integrar os resultados formais do encontro e estabeleceram encaminhamentos relacionados à implementação da agenda climática.

Qual interpretação corresponde a resultados oficialmente registrados da COP30?

- (A) A conferência reafirmou os objetivos do Acordo de Paris e avançou em financiamento para adaptação e na criação do Mecanismo de Belém para Transição Justa.
- (B) A conferência revisou as metas vinculadas ao Acordo de Paris e direcionou os mecanismos de adaptação para políticas internacionais de desenvolvimento da produção industrial.
- (C) A conferência reformulou os objetivos do Acordo de Paris e direcionou o financiamento climático para programas de industrialização e ampliação da infraestrutura energética.
- (D) A conferência ampliou as obrigações previstas no Acordo de Paris e estabeleceu um mecanismo destinado ao financiamento de projetos comerciais de integração econômica.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**