



Edital de Processo Seletivo nº 002/2026

PROFESSOR II (GEOGRAFIA)



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido e assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Durante uma reunião pedagógica, a equipe de uma escola de Ensino Fundamental analisa a situação de um estudante que apresenta mudanças significativas de comportamento, faltas frequentes e sinais que podem estar relacionados às suas condições de convivência familiar. Diante do caso, alguns profissionais defendem que a escola deve aguardar a comprovação de uma situação de violência antes de tomar qualquer providência, enquanto outros consideram que existem responsabilidades institucionais previstas na legislação de proteção à infância e à adolescência.

Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma atribuição da instituição escolar diante de situações dessa natureza.

- (A) Aguardar a confirmação de danos físicos ou psicológicos antes de realizar qualquer comunicação aos órgãos responsáveis pela proteção da criança e do adolescente.
- (B) Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos envolvendo estudantes, conforme previsto na legislação.
- (C) Comunicar o caso ao Ministério Público em todas as situações, pois cabe exclusivamente a esse órgão receber denúncias relacionadas à violação dos direitos de crianças e adolescentes.
- (D) Encaminhar o caso exclusivamente aos responsáveis legais, uma vez que a proteção da criança ou do adolescente no ambiente familiar constitui atribuição prioritária da família.

Questão 02

Uma escola identificou que parte dos estudantes não conseguia interpretar escalas e legendas, embora apresentasse desempenhos diferentes e dificuldades associadas a causas diversas. A equipe decidiu organizar ações de recuperação contínua, com acompanhamento individualizado e replanejamento das atividades. Analise as assertivas.

I.A recuperação da aprendizagem deve basear-se no diagnóstico dos obstáculos apresentados, e não apenas na repetição das mesmas atividades que não produziram aprendizagem.

II.Estratégias de reforço podem incluir agrupamentos flexíveis, tutoria entre pares, materiais graduados e diferentes formas de representação dos conteúdos.

III.A recuperação é mais eficaz quando ocorre somente após o encerramento do ano letivo, pois intervenções anteriores podem interferir no ritmo regular do currículo.

IV.O acompanhamento do progresso exige critérios claros e registros que permitam revisar objetivos, estratégias e apoios oferecidos aos estudantes.

V.Para garantir igualdade, todos os alunos com dificuldades devem receber exatamente a mesma atividade, independentemente de suas necessidades educacionais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, III e V estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II, IV e V estão corretas.

Questão 03

Para estudar a dinâmica de um bairro, uma professora propôs a construção de mapas mentais, a leitura de mapas temáticos, a análise de fotografias, uma entrevista com moradores e a produção de um relatório interpretativo. A variedade de instrumentos foi acompanhada por orientações sobre fontes, critérios e conceitos. Analise as assertivas.

I.Instrumentos diversificados podem favorecer diferentes modos de observar, representar e explicar fenômenos geográficos.

II.A utilização de vários recursos não garante, por si só, aprendizagem, pois depende de objetivos, mediação docente e análise das informações.

III.Mapas mentais são inúteis no ensino formal, porque representam percepções subjetivas e não reproduzem o espaço com precisão métrica.

IV.Entrevistas, fotografias e relatos podem ser fontes relevantes, desde que contextualizados, confrontados com outras evidências e analisados criticamente.

V.O recurso didático deve substituir a problematização do professor, uma vez que a manipulação do material conduz espontaneamente à construção do conhecimento.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.

Questão 04

Um relatório sobre a expansão da produção de soja apresenta diferentes formas de representação e análise de informações, incluindo um mapa coroplético, uma tabela com dados de produção por município e um texto que relaciona infraestrutura, mercado externo e mudanças no uso do solo.

Considerando a necessidade de analisar e relacionar adequadamente essas diferentes fontes de informação, assinale a alternativa correta.

- (A) Relacionar legenda, escala, fonte, período, unidade estatística e distribuição espacial, confrontando o mapa com a tabela e o texto.

- (B) Considerar o município com maior produção como necessariamente o de maior produtividade, sem examinar a área cultivada.
- (C) Comparar cores do mapa sem consultar legenda, escala, período de referência ou unidade dos dados apresentados.
- (D) Concluir que associação espacial entre produção e infraestrutura prova, por si só, relação causal entre os fenômenos.

Questão 05

Ao planejar uma unidade sobre mudanças climáticas, uma equipe docente decide não limitar o trabalho à transmissão de definições e conceitos. Os estudantes deverão interpretar dados, avaliar argumentos, relacionar diferentes escalas de análise, discutir responsabilidades e elaborar propostas fundamentadas para a comunidade escolar.

Considerando os objetivos e as práticas pedagógicas descritas, assinale a alternativa correta.

- (A) Reduz o currículo à sequência de capítulos do livro didático adotado pela escola.
- (B) Separa conhecimentos conceituais de procedimentos e atitudes, priorizando apenas a exposição de conteúdos.
- (C) Entende competência como a mobilização articulada de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores em situações significativas.
- (D) Define aprendizagem pela quantidade de informações reproduzidas, independentemente de sua aplicação ou interpretação.

Questão 06

Ao preparar uma sequência didática sobre impactos ambientais, um professor decide combinar diferentes recursos e estratégias de ensino, como estudo de caso, leitura de mapas, debate orientado, produção de um croqui e consulta ao livro didático. A escolha dessas estratégias considera os objetivos de aprendizagem, o perfil da turma e a necessidade de desenvolver diferentes capacidades cognitivas e práticas.

Nessa situação, assinale a alternativa correta.

- (A) O livro didático deve ser abandonado, pois materiais impressos não permitem análise crítica do espaço geográfico.
- (B) Aulas expositivas são incompatíveis com metodologias ativas, pois toda explicação do professor impede a participação discente.
- (C) Recursos tecnológicos garantem inovação pedagógica mesmo quando são usados sem mediação ou finalidade definida.
- (D) Diferentes métodos e recursos podem complementar-se, desde que selecionados de modo coerente com objetivos, conteúdos, estudantes e formas de avaliação.

Questão 07

Em uma formação docente, os participantes analisaram práticas que vão desde a transmissão sistemática de conteúdos até propostas baseadas em investigação, problematização, participação e leitura crítica das relações socioespaciais. A discussão destacou que tendências pedagógicas não devem ser reduzidas a rótulos aplicados mecanicamente. Analise as assertivas.

I. Tendências pedagógicas expressam concepções sobre educação, conhecimento, relação professor-estudante e finalidade social da escola.

II. A pedagogia tradicional pode valorizar a sistematização e a transmissão de conteúdos, mas sua presença histórica não impede a análise crítica de seus limites.

III. A perspectiva crítico-social dos conteúdos defende que conhecimentos sistematizados sejam trabalhados em relação às condições sociais e à participação dos estudantes.

IV. Metodologias ativas significam ausência de planejamento e de intervenção docente, pois o estudante deve aprender sem orientação para preservar sua autonomia.

V. Uma prática pedagógica coerente pode combinar exposição, investigação, debate e produção discente, desde que haja intencionalidade e articulação com os objetivos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas I, II e V estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.

Questão 08

Uma professora inicia uma unidade sobre expansão urbana apresentando aos estudantes imagens de satélite, relatos de moradores, mapas de uso do solo e dados sobre mobilidade. Em seguida, solicita que a turma formule hipóteses sobre as transformações observadas, confronte diferentes fontes e proponha interpretações para o problema investigado. Essa prática exemplifica uma abordagem metodológica que:

- (A) Utiliza recursos tecnológicos como finalidade principal, independentemente dos objetivos de aprendizagem.
- (B) Conduz os estudantes a uma única interpretação previamente definida pelo professor.
- (C) Articula conhecimentos prévios, investigação, diferentes linguagens e análise crítica do espaço geográfico.
- (D) Privilegia a memorização de conceitos antes da observação de situações concretas.

Questão 09

Uma escola percebeu que estudantes com diferentes formas de comunicação e participação encontravam barreiras nas aulas de Geografia. A equipe passou a oferecer mapas táteis, descrição de imagens, recursos audiovisuais com legendas, possibilidade de respostas em diferentes linguagens e atividades cooperativas. Analise as assertivas.

I.O uso de tecnologia é necessariamente inclusivo, mesmo sem acessibilidade, conectividade adequada, orientação e compatibilidade com as necessidades dos estudantes.

II.O desenho universal para a aprendizagem recomenda prever múltiplas formas de engajamento, representação e expressão, considerando a variabilidade dos estudantes.

III.Adaptar recursos para estudantes com deficiência reduz o rigor curricular, pois a igualdade exige que todos realizem exatamente as mesmas tarefas.

IV.Estratégias inclusivas beneficiam a turma de modo amplo quando ampliam as possibilidades de acesso às informações e de demonstração da aprendizagem.

V.A inclusão pedagógica envolve remover barreiras de acesso, participação e aprendizagem, e não apenas matricular o estudante na classe comum.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I, III, IV estão corretas.
- (B) Apenas II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas II, IV e V estão corretas.

Questão 10

Durante a formação continuada, professores analisaram uma prática em que os estudantes investigavam problemas de seu território, relacionavam suas experiências a conhecimentos sistematizados e participavam da construção de interpretações e propostas. O formador destacou que ensinar não significa transferir saberes prontos, mas criar condições para sua produção crítica e dialógica.

Complete corretamente o trecho:

Na perspectiva de Paulo Freire, a educação _____ supera a relação _____ entre quem ensina e quem aprende; por meio do _____, educadores e educandos problematizam a realidade e desenvolvem uma prática orientada pela _____.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) libertadora — hierárquica — diálogo — práxis.
- (B) tecnicista — horizontal — silêncio — memorização.
- (C) tradicional — democrática — conteúdo — adaptação.
- (D) libertadora — dialógica — treinamento — neutralidade.

Questão 11

Em uma turma que apresenta dificuldades na leitura e interpretação de mapas, a professora inicia o trabalho com uma atividade diagnóstica, analisa os erros apresentados pelos estudantes, reorganiza as explicações, propõe exercícios graduados e acompanha sistematicamente a evolução da turma. Ao final da unidade, utiliza uma produção cartográfica para verificar o domínio dos objetivos de aprendizagem previstos.

Considerando as características das práticas avaliativas descritas, assinale a alternativa que apresenta corretamente a combinação das modalidades de avaliação utilizadas pela professora.

- (A) Avaliação somativa e avaliação classificatória, sem possibilidade de revisão das estratégias didáticas.
- (B) Autoavaliação e avaliação normativa, que dispensam critérios previamente definidos pelo professor.
- (C) Avaliação formativa e avaliação somativa, articuladas a intervenções de recuperação durante o processo.
- (D) Avaliação diagnóstica e avaliação punitiva, destinadas a separar estudantes conforme o desempenho.

Questão 12

Em um projeto internacional, estudantes de diferentes países compararam mapas de vulnerabilidade climática, fluxos migratórios e desigualdades de acesso à água. A atividade buscou relacionar processos globais às experiências locais e discutir responsabilidades, cooperação e justiça socioambiental. Analise as assertivas.

I.A educação geográfica contribui para compreender a articulação entre escalas local, regional, nacional e global.

II.A leitura geográfica de problemas mundiais deve considerar a distribuição desigual de riscos, recursos, responsabilidades e capacidades de resposta.

III.A educação geográfica pode desenvolver cidadania ao estimular análise crítica, diálogo intercultural, cooperação e participação em questões comuns.

IV.A globalização torna desnecessário o estudo dos territórios, pois os fluxos internacionais eliminam fronteiras, identidades e desigualdades espaciais.

V.Abordar fenômenos globais na escola exige abandonar referências locais, pois somente escalas internacionais permitem explicações cientificamente válidas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, III, IV estão corretas.
- (C) Apenas II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.

Questão 13

Em uma comunidade tradicional, os moradores reivindicam a permanência em uma área que, além de possuir limites reconhecidos e recursos estratégicos, reúne memórias, práticas culturais e formas próprias de relação com a natureza. Uma empresa, por sua vez, apresenta projeto de exploração econômica para o mesmo espaço. A situação permite distinguir conceitos fundamentais da Geografia. Assinale a alternativa correta.

- (A) A paisagem reúne elementos visíveis e perceptíveis; o território envolve relações de poder; e o lugar se relaciona às experiências e aos significados atribuídos pelos grupos.
- (B) O espaço geográfico corresponde somente à dimensão natural, enquanto o território se limita à localização cartográfica.
- (C) Região e território são conceitos equivalentes, pois ambos designam áreas delimitadas por fronteiras políticas estáveis.
- (D) Lugar é uma unidade definida exclusivamente por critérios físicos, sem relação com identidade, memória ou pertencimento.

Questão 14

Durante o estudo de uma microbacia, os estudantes realizaram trabalho de campo, localizaram pontos de observação em um aplicativo de mapas, registraram problemas ambientais e compararam os dados coletados com imagens de satélite. No retorno à escola, discutiram limitações dos registros e elaboraram propostas. Analise as assertivas.

I. Atividades práticas devem ser planejadas com objetivos, procedimentos e critérios de análise, não se resumindo a uma saída recreativa.

II. Recursos tecnológicos podem ampliar a coleta e a visualização de dados, mas exigem letramento digital e avaliação da qualidade das informações.

III. A observação direta elimina a necessidade de conceitos e referenciais teóricos, pois a realidade se explica por si mesma.

IV. O confronto entre dados de campo, mapas e imagens pode favorecer a análise multiescalar e a identificação de diferentes perspectivas sobre o território.

V. A participação dos estudantes torna desnecessária a intervenção docente, já que atividades interativas devem ser conduzidas exclusivamente pela turma.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, III e V estão corretas.
- (D) Apenas I, II, IV e V estão corretas.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Existem quatro elementos fundamentais para o ato de ensinar: o processo, a matéria, o aluno e o professor, sendo esse último o fator decisivo na aprendizagem, levando em conta a influência que exerce sobre a classe para ministrar as aulas."

Considerando o emprego e a regência do verbo 'existir' no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'existir', no trecho, é pessoal, concordando com o sujeito explícito na oração.
- (B) O verbo 'existir' atua como impessoal e transitivo indireto, com preposição implícita e facultativa.
- (C) O verbo 'existir' atua como impessoal e transitivo direto com complemento posposto.
- (D) O verbo 'existir' atua como intransitivo em uma oração sem sujeito explícito.

Questão 16

"Ainda que tenham um papel insubstituível na garantia do direito à educação e na construção de políticas em escala, empresas e organizações da sociedade civil também devem atuar de maneira complementar ao que o poder público consegue fazer. Mais do que buscar uma solução única, precisamos construir uma rede de soluções."

(Fonte: CNNBrasil)

Considerando o emprego de 'ainda que' no contexto apresentado, analise as asserções a seguir.

I. O conectivo 'ainda que', no início do período, estabelece relação de concessão, admitindo que as próprias empresas e organizações da sociedade civil têm um papel insubstituível na garantia do direito à educação, sem que isso implique que sua atuação deva substituir a do poder público, e não seja complementar a ela.

PORQUE

II. Orações concessivas introduzem um argumento que, em princípio, poderia sugerir uma conclusão diferente da defendida no período — nesse caso, que o papel insubstituível justificaria protagonismo pleno desses atores —, mas que é relativizado pela oração principal, que reafirma a necessidade de atuação complementar ao poder público.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (B) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (D) As duas asserções são falsas.

Questão 17

"Quanto à tecnologia, 44% das escolas públicas estão conectadas com parâmetros adequados para uso pedagógico em sala de aula."

Considerando a concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Caso a construção fosse 'A maior parte da tecnologia digital está presente...', a concordância seria facultativa, podendo o verbo ficar no singular ou plural.
- (B) O verbo 'estar' está flexionado no plural corretamente, sendo, nesse contexto, a única forma de concordância adequada.
- (C) O verbo 'estar' está flexionado no plural corretamente, podendo também, nesse contexto, ser flexionado no singular.
- (D) Os adjetivos 'conectadas' e 'adequados' compartilham o mesmo sujeito simples explícitos na oração.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A compreensão das informações produzidas pelo Estado constitui elemento relevante para que o cidadão conheça serviços, direitos e obrigações e possa interagir com a Administração Pública. Em novembro de 2025, uma legislação nacional estabeleceu parâmetros destinados a modificar a forma de comunicação dos órgãos públicos com a população. Considerando a Política Nacional de Linguagem Simples, qual alternativa interpreta corretamente sua finalidade?

- (A) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública clara e objetiva, facilitando que o cidadão encontre, compreenda e utilize as informações fornecidas pela Administração.
- (B) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública resumida e digitalizada, facilitando que o cidadão consulte informações disponibilizadas pelos diferentes portais da Administração.
- (C) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública uniforme e padronizada, facilitando que o cidadão identifique documentos elaborados pelos diferentes órgãos da Administração.
- (D) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública acessível e padronizada, facilitando que o cidadão reconheça a estrutura e a origem institucional das informações fornecidas pela Administração.

Questão 19

A Lei Orgânica Municipal de Guaraciaba disciplina a responsabilidade do Município por danos decorrentes da atuação de seus agentes, abrangendo órgãos da

Administração Direta e entidades da Administração Indireta ou fundacional. O dispositivo também prevê a possibilidade de responsabilização posterior do agente em determinadas circunstâncias. Considerando conjuntamente essas condições, qual alternativa interpreta corretamente o Art. 88 da Lei Orgânica Municipal de Guaraciaba?

- (A) O Município responde pelos danos causados por seus agentes a terceiros em razão do serviço público, assegurada a responsabilização do agente perante a Fazenda Pública quando ele tiver concorrido dolosa ou culposamente para o fato.
- (B) O Município responde pelos danos causados por seus agentes a terceiros somente quando demonstrada previamente a atuação dolosa do responsável, ficando afastada a responsabilização decorrente de conduta culposa.
- (C) O Município responde pelos danos causados por seus agentes independentemente da relação do fato com o serviço público, cabendo posteriormente a responsabilização do agente ainda que não tenha concorrido dolosa ou culposamente.
- (D) O Município responde pelos danos causados por agentes da Administração Direta, enquanto as entidades da Administração Indireta ou fundacional assumem isoladamente os danos decorrentes da atuação de seus respectivos agentes.

Questão 20

A trajetória histórica de Guaraciaba envolve diferentes etapas de ocupação territorial e de organização político-administrativa no contexto do Extremo Oeste catarinense. Ao longo desse processo, acontecimentos relacionados à formação da localidade e às posteriores mudanças administrativas contribuíram para a constituição do município. Considerando os registros históricos oficiais, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A colonização das terras que atualmente pertencem a Guaraciaba teve início na década de 1940, conforme o registro histórico municipal.

() A criação do Município de Guaraciaba ocorreu mediante desmembramento territorial de Chapecó, sem vinculação administrativa anterior com São Miguel do Oeste.

() A primeira missa na nova localidade foi celebrada pelo Padre Aurélio Canzi.

() A instalação oficial do Município de Guaraciaba ocorreu antes de sua criação legal, constituindo etapa anterior ao processo de emancipação.

() O território que atualmente corresponde ao Município de Anchieta estava relacionado a Guaraciaba no contexto de sua criação municipal.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, F, F, V, V.

(C) V, F, V, F, V.

(D) F, V, V, F, V.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**