



Edital de Processo Seletivo nº 002/2026

PROFESSOR II (GEOGRAFIA)



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido e assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma comunidade tradicional, os moradores reivindicam a permanência em uma área que, além de possuir limites reconhecidos e recursos estratégicos, reúne memórias, práticas culturais e formas próprias de relação com a natureza. Uma empresa, por sua vez, apresenta projeto de exploração econômica para o mesmo espaço. A situação permite distinguir conceitos fundamentais da Geografia. Assinale a alternativa correta.

- (A) Lugar é uma unidade definida exclusivamente por critérios físicos, sem relação com identidade, memória ou pertencimento.
- (B) Região e território são conceitos equivalentes, pois ambos designam áreas delimitadas por fronteiras políticas estáveis.
- (C) A paisagem reúne elementos visíveis e perceptíveis; o território envolve relações de poder; e o lugar se relaciona às experiências e aos significados atribuídos pelos grupos.
- (D) O espaço geográfico corresponde somente à dimensão natural, enquanto o território se limita à localização cartográfica.

Questão 02

Durante a formação continuada, professores analisaram uma prática em que os estudantes investigavam problemas de seu território, relacionavam suas experiências a conhecimentos sistematizados e participavam da construção de interpretações e propostas. O formador destacou que ensinar não significa transferir saberes prontos, mas criar condições para sua produção crítica e dialógica.

Complete corretamente o trecho:

Na perspectiva de Paulo Freire, a educação _____ supera a relação _____ entre quem ensina e quem aprende; por meio do _____, educadores e educandos problematizam a realidade e desenvolvem uma prática orientada pela _____.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) libertadora — dialógica — treinamento — neutralidade.
- (B) tradicional — democrática — conteúdo — adaptação.
- (C) tecnicista — horizontal — silêncio — memorização.
- (D) libertadora — hierárquica — diálogo — práxis.

Questão 03

Uma professora inicia uma unidade sobre expansão urbana apresentando aos estudantes imagens de satélite, relatos de moradores, mapas de uso do solo e dados sobre mobilidade. Em seguida, solicita que a turma formule hipóteses sobre as transformações

observadas, confronte diferentes fontes e proponha interpretações para o problema investigado. Essa prática exemplifica uma abordagem metodológica que:

- (A) Privilegia a memorização de conceitos antes da observação de situações concretas.
- (B) Conduz os estudantes a uma única interpretação previamente definida pelo professor.
- (C) Utiliza recursos tecnológicos como finalidade principal, independentemente dos objetivos de aprendizagem.
- (D) Articula conhecimentos prévios, investigação, diferentes linguagens e análise crítica do espaço geográfico.

Questão 04

Um relatório sobre a expansão da produção de soja apresenta diferentes formas de representação e análise de informações, incluindo um mapa coroplético, uma tabela com dados de produção por município e um texto que relaciona infraestrutura, mercado externo e mudanças no uso do solo.

Considerando a necessidade de analisar e relacionar adequadamente essas diferentes fontes de informação, assinale a alternativa correta.

- (A) Considerar o município com maior produção como necessariamente o de maior produtividade, sem examinar a área cultivada.
- (B) Concluir que associação espacial entre produção e infraestrutura prova, por si só, relação causal entre os fenômenos.
- (C) Relacionar legenda, escala, fonte, período, unidade estatística e distribuição espacial, confrontando o mapa com a tabela e o texto.
- (D) Comparar cores do mapa sem consultar legenda, escala, período de referência ou unidade dos dados apresentados.

Questão 05

Uma escola identificou que parte dos estudantes não conseguia interpretar escalas e legendas, embora apresentasse desempenhos diferentes e dificuldades associadas a causas diversas. A equipe decidiu organizar ações de recuperação contínua, com acompanhamento individualizado e replanejamento das atividades. Analise as assertivas.

I.A recuperação da aprendizagem deve basear-se no diagnóstico dos obstáculos apresentados, e não apenas na repetição das mesmas atividades que não produziram aprendizagem.

II.Estratégias de reforço podem incluir agrupamentos flexíveis, tutoria entre pares, materiais graduados e diferentes formas de representação dos conteúdos.

III.A recuperação é mais eficaz quando ocorre somente após o encerramento do ano letivo, pois intervenções anteriores podem interferir no ritmo regular do currículo.

IV.O acompanhamento do progresso exige critérios claros e registros que permitam revisar objetivos, estratégias e apoios oferecidos aos estudantes.

V.Para garantir igualdade, todos os alunos com dificuldades devem receber exatamente a mesma atividade, independentemente de suas necessidades educacionais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I, III e V estão corretas.
- (B) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas.

Questão 06

Ao planejar uma unidade sobre mudanças climáticas, uma equipe docente decide não limitar o trabalho à transmissão de definições e conceitos. Os estudantes deverão interpretar dados, avaliar argumentos, relacionar diferentes escalas de análise, discutir responsabilidades e elaborar propostas fundamentadas para a comunidade escolar.

Considerando os objetivos e as práticas pedagógicas descritas, assinale a alternativa correta.

- (A) Entende competência como a mobilização articulada de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores em situações significativas.
- (B) Separa conhecimentos conceituais de procedimentos e atitudes, priorizando apenas a exposição de conteúdos.
- (C) Reduz o currículo à sequência de capítulos do livro didático adotado pela escola.
- (D) Define aprendizagem pela quantidade de informações reproduzidas, independentemente de sua aplicação ou interpretação.

Questão 07

Em uma turma que apresenta dificuldades na leitura e interpretação de mapas, a professora inicia o trabalho com uma atividade diagnóstica, analisa os erros apresentados pelos estudantes, reorganiza as explicações, propõe exercícios graduados e acompanha sistematicamente a evolução da turma. Ao final da unidade, utiliza uma produção cartográfica para verificar o domínio dos objetivos de aprendizagem previstos.

Considerando as características das práticas avaliativas descritas, assinale a alternativa que apresenta corretamente a combinação das modalidades de avaliação utilizadas pela professora.

- (A) Avaliação somativa e avaliação classificatória, sem possibilidade de revisão das estratégias didáticas.
- (B) Avaliação formativa e avaliação somativa, articuladas a intervenções de recuperação durante o processo.
- (C) Autoavaliação e avaliação normativa, que dispensam critérios previamente definidos pelo professor.

(D) Avaliação diagnóstica e avaliação punitiva, destinadas a separar estudantes conforme o desempenho.

Questão 08

Durante uma reunião pedagógica, a equipe de uma escola de Ensino Fundamental analisa a situação de um estudante que apresenta mudanças significativas de comportamento, faltas frequentes e sinais que podem estar relacionados às suas condições de convivência familiar. Diante do caso, alguns profissionais defendem que a escola deve aguardar a comprovação de uma situação de violência antes de tomar qualquer providência, enquanto outros consideram que existem responsabilidades institucionais previstas na legislação de proteção à infância e à adolescência.

Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma atribuição da instituição escolar diante de situações dessa natureza.

- (A) Comunicar o caso ao Ministério Público em todas as situações, pois cabe exclusivamente a esse órgão receber denúncias relacionadas à violação dos direitos de crianças e adolescentes.
- (B) Aguardar a confirmação de danos físicos ou psicológicos antes de realizar qualquer comunicação aos órgãos responsáveis pela proteção da criança e do adolescente.
- (C) Encaminhar o caso exclusivamente aos responsáveis legais, uma vez que a proteção da criança ou do adolescente no ambiente familiar constitui atribuição prioritária da família.
- (D) Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos envolvendo estudantes, conforme previsto na legislação.

Questão 09

Em um projeto internacional, estudantes de diferentes países compararam mapas de vulnerabilidade climática, fluxos migratórios e desigualdades de acesso à água. A atividade buscou relacionar processos globais às experiências locais e discutir responsabilidades, cooperação e justiça socioambiental. Analise as assertivas.

I.A educação geográfica contribui para compreender a articulação entre escalas local, regional, nacional e global.

II.A leitura geográfica de problemas mundiais deve considerar a distribuição desigual de riscos, recursos, responsabilidades e capacidades de resposta.

III.A educação geográfica pode desenvolver cidadania ao estimular análise crítica, diálogo intercultural, cooperação e participação em questões comuns.

IV.A globalização torna desnecessário o estudo dos territórios, pois os fluxos internacionais eliminam fronteiras, identidades e desigualdades espaciais.

V. Abordar fenômenos globais na escola exige abandonar referências locais, pois somente escalas internacionais permitem explicações cientificamente válidas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas I, III, IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.

Questão 10

Em uma formação docente, os participantes analisaram práticas que vão desde a transmissão sistemática de conteúdos até propostas baseadas em investigação, problematização, participação e leitura crítica das relações socioespaciais. A discussão destacou que tendências pedagógicas não devem ser reduzidas a rótulos aplicados mecanicamente. Analise as assertivas.

I. Tendências pedagógicas expressam concepções sobre educação, conhecimento, relação professor-estudante e finalidade social da escola.

II. A pedagogia tradicional pode valorizar a sistematização e a transmissão de conteúdos, mas sua presença histórica não impede a análise crítica de seus limites.

III. A perspectiva crítico-social dos conteúdos defende que conhecimentos sistematizados sejam trabalhados em relação às condições sociais e à participação dos estudantes.

IV. Metodologias ativas significam ausência de planejamento e de intervenção docente, pois o estudante deve aprender sem orientação para preservar sua autonomia.

V. Uma prática pedagógica coerente pode combinar exposição, investigação, debate e produção discente, desde que haja intencionalidade e articulação com os objetivos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II e V estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.

Questão 11

Para estudar a dinâmica de um bairro, uma professora propôs a construção de mapas mentais, a leitura de mapas temáticos, a análise de fotografias, uma entrevista com moradores e a produção de um relatório interpretativo. A variedade de instrumentos foi acompanhada por orientações sobre fontes, critérios e conceitos. Analise as assertivas.

I. Instrumentos diversificados podem favorecer diferentes modos de observar, representar e explicar fenômenos geográficos.

II. A utilização de vários recursos não garante, por si só, aprendizagem, pois depende de objetivos, mediação docente e análise das informações.

III. Mapas mentais são inúteis no ensino formal, porque representam percepções subjetivas e não reproduzem o espaço com precisão métrica.

IV. Entrevistas, fotografias e relatos podem ser fontes relevantes, desde que contextualizados, confrontados com outras evidências e analisados criticamente.

V. O recurso didático deve substituir a problematização do professor, uma vez que a manipulação do material conduz espontaneamente à construção do conhecimento.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.

Questão 12

Ao preparar uma sequência didática sobre impactos ambientais, um professor decide combinar diferentes recursos e estratégias de ensino, como estudo de caso, leitura de mapas, debate orientado, produção de um croqui e consulta ao livro didático. A escolha dessas estratégias considera os objetivos de aprendizagem, o perfil da turma e a necessidade de desenvolver diferentes capacidades cognitivas e práticas.

Nessa situação, assinale a alternativa correta.

- (A) Diferentes métodos e recursos podem complementar-se, desde que selecionados de modo coerente com objetivos, conteúdos, estudantes e formas de avaliação.
- (B) Aulas expositivas são incompatíveis com metodologias ativas, pois toda explicação do professor impede a participação discente.
- (C) O livro didático deve ser abandonado, pois materiais impressos não permitem análise crítica do espaço geográfico.
- (D) Recursos tecnológicos garantem inovação pedagógica mesmo quando são usados sem mediação ou finalidade definida.

Questão 13

Durante o estudo de uma microbacia, os estudantes realizaram trabalho de campo, localizaram pontos de observação em um aplicativo de mapas, registraram problemas ambientais e compararam os dados coletados com imagens de satélite. No retorno à escola, discutiram limitações dos registros e elaboraram propostas. Analise as assertivas.

I. Atividades práticas devem ser planejadas com objetivos, procedimentos e critérios de análise, não se resumindo a uma saída recreativa.

II. Recursos tecnológicos podem ampliar a coleta e a visualização de dados, mas exigem letramento digital e avaliação da qualidade das informações.

III. A observação direta elimina a necessidade de conceitos e referenciais teóricos, pois a realidade se explica por si mesma.

IV. O confronto entre dados de campo, mapas e imagens pode favorecer a análise multiescalar e a identificação de diferentes perspectivas sobre o território.

V. A participação dos estudantes torna desnecessária a intervenção docente, já que atividades interativas devem ser conduzidas exclusivamente pela turma.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, III e V estão corretas.
- (C) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- (D) A) Apenas I, II e IV estão corretas.

Questão 14

Uma escola percebeu que estudantes com diferentes formas de comunicação e participação encontravam barreiras nas aulas de Geografia. A equipe passou a oferecer mapas táteis, descrição de imagens, recursos audiovisuais com legendas, possibilidade de respostas em diferentes linguagens e atividades cooperativas. Analise as assertivas.

I. O uso de tecnologia é necessariamente inclusivo, mesmo sem acessibilidade, conectividade adequada, orientação e compatibilidade com as necessidades dos estudantes.

II. O desenho universal para a aprendizagem recomenda prever múltiplas formas de engajamento, representação e expressão, considerando a variabilidade dos estudantes.

III. Adaptar recursos para estudantes com deficiência reduz o rigor curricular, pois a igualdade exige que todos realizem exatamente as mesmas tarefas.

IV. Estratégias inclusivas beneficiam a turma de modo amplo quando ampliam as possibilidades de acesso às informações e de demonstração da aprendizagem.

V. A inclusão pedagógica envolve remover barreiras de acesso, participação e aprendizagem, e não apenas matricular o estudante na classe comum.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas I, III, IV estão corretas.
- (D) Apenas II, IV e V estão corretas.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Ainda que tenham um papel insubstituível na garantia do direito à educação e na construção de políticas em escala, empresas e organizações da sociedade civil também devem atuar de maneira complementar ao que o poder público consegue fazer. Mais do que buscar uma solução única, precisamos construir uma rede de soluções."

(Fonte: CNNBrasil)

Considerando o emprego de 'ainda que' no contexto apresentado, analise as asserções a seguir.

I. O conectivo 'ainda que', no início do período, estabelece relação de concessão, admitindo que as próprias empresas e organizações da sociedade civil têm um papel insubstituível na garantia do direito à educação, sem que isso implique que sua atuação deva substituir a do poder público, e não seja complementar a ela.

PORQUE

II. Orações concessivas introduzem um argumento que, em princípio, poderia sugerir uma conclusão diferente da defendida no período — nesse caso, que o papel insubstituível justificaria protagonismo pleno desses atores —, mas que é relativizado pela oração principal, que reafirma a necessidade de atuação complementar ao poder público.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (C) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (D) As duas asserções são falsas.

Questão 16

"Quanto à tecnologia, 44% das escolas públicas estão conectadas com parâmetros adequados para uso pedagógico em sala de aula."

Considerando a concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Os adjetivos 'conectadas' e 'adequados' compartilham o mesmo sujeito simples explícitos na oração.
- (B) O verbo 'estar' está flexionado no plural corretamente, sendo, nesse contexto, a única forma de concordância adequada.
- (C) Caso a construção fosse 'A maior parte da tecnologia digital está presente...', a concordância seria facultativa, podendo o verbo ficar no singular ou plural.

- (D) O verbo 'estar' está flexionado no plural corretamente, podendo também, nesse contexto, ser flexionado no singular.

Questão 17

"Existem quatro elementos fundamentais para o ato de ensinar: o processo, a matéria, o aluno e o professor, sendo esse último o fator decisivo na aprendizagem, levando em conta a influência que exerce sobre a classe para ministrar as aulas."

Considerando o emprego e a regência do verbo 'existir' no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'existir' atua como impessoal e transitivo direto com complemento posposto.
- (B) O verbo 'existir' atua como impessoal e transitivo indireto, com preposição implícita e facultativa.
- (C) O verbo 'existir', no trecho, é pessoal, concordando com o sujeito explícito na oração.
- (D) O verbo 'existir' atua como intransitivo em uma oração sem sujeito explícito.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A trajetória histórica de Guaraciaba envolve diferentes etapas de ocupação territorial e de organização político-administrativa no contexto do Extremo Oeste catarinense. Ao longo desse processo, acontecimentos relacionados à formação da localidade e às posteriores mudanças administrativas contribuíram para a constituição do município. Considerando os registros históricos oficiais, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A colonização das terras que atualmente pertencem a Guaraciaba teve início na década de 1940, conforme o registro histórico municipal.

() A criação do Município de Guaraciaba ocorreu mediante desmembramento territorial de Chapecó, sem vinculação administrativa anterior com São Miguel do Oeste.

() A primeira missa na nova localidade foi celebrada pelo Padre Aurélio Canzi.

() A instalação oficial do Município de Guaraciaba ocorreu antes de sua criação legal, constituindo etapa anterior ao processo de emancipação.

() O território que atualmente corresponde ao Município de Anchieta estava relacionado a Guaraciaba no contexto de sua criação municipal.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F, V.

Questão 19

A compreensão das informações produzidas pelo Estado constitui elemento relevante para que o cidadão conheça serviços, direitos e obrigações e possa interagir com a Administração Pública. Em novembro de 2025, uma legislação nacional estabeleceu parâmetros destinados a modificar a forma de comunicação dos órgãos públicos com a população. Considerando a Política Nacional de Linguagem Simples, qual alternativa interpreta corretamente sua finalidade?

- (A) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública resumida e digitalizada, facilitando que o cidadão consulte informações disponibilizadas pelos diferentes portais da Administração.
- (B) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública uniforme e padronizada, facilitando que o cidadão identifique documentos elaborados pelos diferentes órgãos da Administração.
- (C) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública acessível e padronizada, facilitando que o cidadão reconheça a estrutura e a origem institucional das informações fornecidas pela Administração.
- (D) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública clara e objetiva, facilitando que o cidadão encontre, compreenda e utilize as informações fornecidas pela Administração.

Questão 20

A Lei Orgânica Municipal de Guaraciaba disciplina a responsabilidade do Município por danos decorrentes da atuação de seus agentes, abrangendo órgãos da Administração Direta e entidades da Administração Indireta ou fundacional. O dispositivo também prevê a possibilidade de responsabilização posterior do agente em determinadas circunstâncias. Considerando conjuntamente essas condições, qual alternativa interpreta corretamente o Art. 88 da Lei Orgânica Municipal de Guaraciaba?

- (A) O Município responde pelos danos causados por seus agentes a terceiros somente quando demonstrada previamente a atuação dolosa do responsável, ficando afastada a responsabilização decorrente de conduta culposa.
- (B) O Município responde pelos danos causados por agentes da Administração Direta, enquanto as entidades da Administração Indireta ou fundacional assumem isoladamente os danos decorrentes da atuação de seus respectivos agentes.
- (C) O Município responde pelos danos causados por seus agentes independentemente da relação do fato com o serviço público, cabendo posteriormente a responsabilização do agente ainda que não tenha concorrido dolosa ou culposamente.

- (D) O Município responde pelos danos causados por seus agentes a terceiros em razão do serviço público, assegurada a responsabilização do agente perante a Fazenda Pública quando ele tiver concorrido dolosa ou culposamente para o fato.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**