

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
Guaraciaba**



CADERNO DE PROVA **TIPO 1**

Edital de Processo Seletivo nº 002/2026

PROFESSOR I (ANOS INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL)



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

- 

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O ensino da leitura nos anos iniciais envolve processos que ultrapassam o reconhecimento das palavras e requer intervenções que favoreçam a construção de sentidos. Nessa perspectiva, o professor pode desenvolver estratégias leitoras em situações planejadas com diferentes gêneros e finalidades. Considerando abordagens contemporâneas para o ensino da leitura, assinale a alternativa correta.

- (A) Desenvolver atividades centradas na compreensão do significado das palavras e ampliar progressivamente a análise das relações estabelecidas entre diferentes partes do texto.
- (B) Organizar práticas que desenvolvam inicialmente a identificação das informações explícitas, ampliando as estratégias inferenciais conforme a precisão alcançada pelos estudantes.
- (C) Promover situações em que os estudantes formulem antecipações, localizem informações, produzam inferências e verifiquem suas interpretações durante a leitura.
- (D) Privilegiar leituras individuais de textos adequados ao nível de fluência da turma, introduzindo discussões interpretativas após a consolidação das estratégias de decodificação.

Questão 02

Uma escola pretende ampliar a participação dos estudantes na resolução de situações relacionadas aos conteúdos curriculares. Durante o planejamento, os professores discutem a utilização de metodologias que favoreçam investigação, colaboração e tomada de decisões, preservando a intencionalidade docente. Considerando tendências educacionais contemporâneas, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar situações de aprendizagem em que os estudantes investiguem problemas, mobilizem conhecimentos e construam soluções, com mediação docente orientada pelos objetivos educacionais.
- (B) Substituir parte das explicações docentes por pesquisas realizadas pelos estudantes, utilizando os resultados das atividades como referência para identificar os conteúdos que necessitam de aprofundamento.
- (C) Transferir gradualmente aos estudantes a definição dos conteúdos e procedimentos de estudo, enquanto o professor acompanha as escolhas e esclarece dúvidas durante o desenvolvimento das atividades.
- (D) Priorizar propostas colaborativas nas quais os estudantes distribuam as tarefas conforme suas habilidades, cabendo ao professor sistematizar posteriormente os conhecimentos produzidos pelos grupos.

Questão 03

A seleção de recursos e atividades pedagógicas integra o planejamento docente e deve manter relação com os objetivos de aprendizagem e com as características dos estudantes. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() A utilização de materiais concretos pode favorecer a exploração de conceitos quando está relacionada aos objetivos e às intervenções planejadas pelo professor.

() Recursos digitais podem ampliar formas de representação e interação quando sua utilização apresenta finalidade pedagógica coerente com a aprendizagem pretendida.

() A diversificação de atividades pressupõe utilizar diferentes recursos para ensinar o mesmo conteúdo, mantendo procedimentos semelhantes para favorecer a continuidade do trabalho.

() Jogos, textos, imagens, experimentos e outros recursos podem ser selecionados considerando o conteúdo, os objetivos e as formas de participação previstas.

() A qualidade de uma atividade pedagógica depende principalmente da variedade de recursos utilizados, pois maior diversidade amplia as possibilidades de aprendizagem da turma.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F, F.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V, V.

Questão 04

Uma professora percebe que um estudante, anteriormente participativo, passou a demonstrar menor envolvimento nas atividades e dificuldades para concluir algumas tarefas. Ao conversar com a equipe pedagógica, identifica mudanças recentes na rotina familiar e dificuldades de interação com os colegas. Diante dessa situação, assinale a alternativa correta.

- (A) Modificar o nível de complexidade das atividades propostas e acompanhar o desempenho obtido antes de incluir fatores emocionais e sociais na análise pedagógica da situação.
- (B) Analisar diferentes aspectos relacionados ao estudante e ao contexto de aprendizagem, reunindo informações pedagógicas, físicas, emocionais e sociais antes de planejar intervenções.
- (C) Relacionar inicialmente as dificuldades às mudanças familiares identificadas e reorganizar as atividades escolares conforme os efeitos esperados dessa situação sobre o estudante.
- (D) Investigar prioritariamente as habilidades cognitivas envolvidas nas tarefas e utilizar os resultados encontrados como referência para determinar a natureza da dificuldade apresentada.

Questão 05

O desenvolvimento da linguagem nos anos iniciais pode ser favorecido por experiências diversificadas de comunicação, nas quais os estudantes assumem diferentes posições como falantes, ouvintes, leitores e produtores de textos. Analise as assertivas.

I. As situações de exposição oral podem favorecer a organização das ideias e a adequação da fala aos interlocutores e às finalidades comunicativas.

II. A escuta de textos e das manifestações dos colegas pode contribuir para desenvolver compreensão, atenção ao discurso e participação em situações de interação.

III. A produção escrita é um processo espontâneo que dispensa planejamento, textualização e revisão, ignorando as características da situação comunicativa.

IV. O desenvolvimento da linguagem oral alcança maior consistência quando as atividades privilegiam a reprodução de modelos formais de fala utilizados pelo professor.

V. As práticas de leitura podem ampliar repertórios linguísticos e favorecer a compreensão de diferentes formas de organização dos textos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 06

Ao elaborar uma sequência de aulas de Matemática para o 4º ano, uma professora identifica que parte da turma resolve situações de adição e subtração com autonomia, enquanto outros estudantes ainda necessitam de apoio para interpretar os dados dos problemas. Ela pretende estabelecer objetivos que orientem adequadamente as atividades e o acompanhamento da aprendizagem, considerando as diferenças de aprendizagem identificadas na turma, assinale a alternativa correta.

- (A) Estabelecer objetivos correspondentes ao desempenho predominante da turma e oferecer atividades complementares aos estudantes que apresentarem níveis diferentes durante sua execução.
- (B) Definir objetivos relacionados às aprendizagens pretendidas, considerando as habilidades curriculares e os conhecimentos demonstrados pela turma para organizar intervenções propícias.
- (C) Selecionar objetivos diferenciados conforme o desempenho inicial dos estudantes e organizar percursos distintos até que os grupos alcancem níveis semelhantes de aprendizagem.
- (D) Formular objetivos com base nas habilidades previstas para o ano escolar e adequar posteriormente as atividades conforme os resultados apresentados pelos estudantes nas avaliações.

Questão 07

A integração curricular favorece relações entre conhecimentos construídos em diferentes componentes e pode ampliar a compreensão de temas relevantes para a formação dos estudantes. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() A integração curricular pode estabelecer relações entre conhecimentos de diferentes componentes em torno de questões ou situações significativas para os estudantes.

() A transversalidade favorece a abordagem de temas formativos por diferentes componentes curriculares, considerando as contribuições específicas de cada área.

() O desenvolvimento de propostas integradas pressupõe que os componentes envolvidos adotem os mesmos objetivos de aprendizagem durante as atividades realizadas.

() Projetos interdisciplinares podem articular diferentes conhecimentos quando existe relação pedagógica coerente entre o tema estudado e os componentes participantes.

() A integração curricular contribui para o ensino quando os conhecimentos específicos dos componentes são reorganizados em um conteúdo comum que assume prioridade no planejamento.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) V, F, V, V, F.

Questão 08

Em uma turma do 3º ano, a professora observa que alguns estudantes apresentam dificuldades recorrentes na compreensão de textos curtos. Eles conseguem localizar determinadas informações, mas demonstram dificuldade para relacionar partes do texto, produzir inferências simples e explicar o sentido do que leram. A professora pretende identificar com maior precisão as necessidades do grupo antes de reorganizar suas intervenções. Considerando a situação apresentada, assinale a alternativa correta.

- (A) Ampliar exercícios de localização de informações explícitas e acompanhar os resultados obtidos antes de introduzir atividades que envolvam relações e inferências durante a leitura.
- (B) Organizar os estudantes conforme o desempenho demonstrado e aplicar atividades semelhantes em cada grupo, aumentando gradualmente sua complexidade de acordo com os resultados alcançados.

- (C) Utilizar atividades diagnósticas diversificadas para identificar as estratégias de compreensão empregadas e planejar intervenções graduadas relacionadas às necessidades observadas durante a leitura.
- (D) Selecionar textos com menor extensão e aumentar a frequência das leituras individuais para verificar se a prática continuada favorece a superação das dificuldades apresentadas.

Questão 09

O desenvolvimento da leitura e da escrita nos anos iniciais envolve aprendizagens progressivas que se ampliam por meio de diferentes experiências com textos, situações comunicativas e intervenções pedagógicas. Analise as assertivas.

I.A leitura frequente de diferentes gêneros pode ampliar estratégias de compreensão e favorecer o reconhecimento das finalidades sociais dos textos.

II.A produção escrita possibilita aos estudantes mobilizar conhecimentos linguísticos e discursivos enquanto aprendem a organizar e revisar seus próprios textos.

III.A leitura realizada pelo professor pode contribuir para a formação do leitor ao possibilitar contato com textos cuja complexidade ultrapassa a leitura autônoma de alguns estudantes.

IV.O desenvolvimento da escrita alcança maior consistência quando a revisão textual ocorre após o domínio das principais convenções ortográficas, reduzindo demandas simultâneas durante a produção.

V.As situações de leitura compartilhada podem favorecer a discussão de sentidos, a formulação de hipóteses e a utilização de informações presentes no texto.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e V, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III, IV e V, apenas.

Questão 10

Nos anos iniciais, as escolhas metodológicas precisam considerar os objetos de conhecimento e as formas de aprendizagem relacionadas aos diferentes componentes curriculares. Analise as assertivas a respeito das práticas pedagógicas dessa etapa.

I.No ensino de Ciências, situações investigativas podem envolver observação, levantamento de hipóteses, registros e discussão de explicações construídas pelos estudantes.

II.No ensino de Matemática, o ponto primordial é a resolução de problemas favorecendo a aprendizagem das quatro operações, adição, subtração, multiplicação e divisão.

III.No ensino de Língua Portuguesa, o trabalho com

diferentes gêneros textuais pode relacionar leitura, produção escrita, oralidade e análise linguística em situações contextualizadas.

IV.No ensino de História, a organização cronológica dos acontecimentos constitui a única referência para a compreensão das relações entre diferentes sujeitos e processos históricos.

V.No ensino de Geografia, a observação e a representação dos espaços vivenciados podem contribuir para a construção progressiva de conhecimentos sobre o espaço geográfico.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 11

Uma professora do 5º ano planejou uma sequência sobre produção de textos argumentativos. Após as primeiras atividades, percebeu que vários estudantes conseguiam apresentar opiniões, mas demonstravam dificuldades para selecionar argumentos que sustentam seus posicionamentos. Ainda restam algumas aulas antes da atividade final prevista no planejamento. Considerando a avaliação integrada ao planejamento didático, assinale a alternativa correta.

- (A) Aplicar uma atividade avaliativa específica sobre argumentação de processo contínuo e formativo, porém voltar o resultado somente para classificar resultados.
- (B) Manter a sequência inicialmente planejada e acrescentar orientações sobre argumentação na atividade final, utilizando os resultados para planejar retomadas no período seguinte.
- (C) Utilizar as evidências obtidas para reorganizar as próximas atividades, propondo intervenções sobre construção de argumentos e acompanhando os avanços antes da produção final.
- (D) Antecipar a produção final para verificar o desempenho individual dos estudantes e, com base nos resultados obtidos, reorganizar posteriormente as atividades previstas na sequência.

Questão 12

Nos anos iniciais, as atividades recreativas e lúdicas podem integrar o trabalho pedagógico e contribuir para diferentes dimensões do desenvolvimento infantil. Para que essas experiências tenham intencionalidade educativa, o professor precisa considerar objetivos, características da turma e possibilidades de participação. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Selecionar brincadeiras relacionadas aos conteúdos trabalhados, priorizando aquelas que permitam verificar o domínio das habilidades desenvolvidas durante as aulas.
- (B) Propor atividades lúdicas com níveis graduais de dificuldade, direcionando a participação dos estudantes conforme o desempenho apresentado nas experiências anteriores.
- (C) Planejar situações lúdicas que articulem interação, movimento, imaginação e participação, considerando os objetivos propostos e as características dos estudantes.
- (D) Organizar atividades recreativas com regras previamente definidas, utilizando a participação dos estudantes como referência para ajustar o tempo destinado às brincadeiras.

Questão 13

A alfabetização nos anos iniciais envolve situações de ensino planejadas que possibilitem à criança compreender progressivamente o funcionamento do sistema de escrita alfabética e ampliar sua participação em práticas de leitura e escrita. Considerando esse processo, assinale a alternativa correta.

- (A) Conduzir o ensino inicial pela apresentação sistemática das convenções da escrita e ampliar a produção textual conforme os estudantes demonstram domínio ortográfico progressivo.
- (B) Organizar exercícios graduados de correspondência entre letras e sons antes de ampliar as situações de leitura e produção de textos presentes nas práticas escolares.
- (C) Articular atividades de reflexão sobre o sistema alfabético com situações significativas de leitura e produção escrita, considerando os conhecimentos construídos pelos estudantes.
- (D) Preferir o reconhecimento visual de palavras frequentes e utilizar sua reprodução escrita como referência inicial para desenvolver posteriormente a compreensão do sistema alfabético.

Questão 14

A avaliação integra o processo de ensino e aprendizagem e pode assumir diferentes funções conforme o momento, os instrumentos utilizados e as decisões pedagógicas que dela decorrem. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A avaliação formativa fornece informações durante o percurso de aprendizagem e pode orientar ajustes nas estratégias utilizadas pelo professor.
- () A avaliação somativa permite sintetizar resultados alcançados pelos estudantes ao término de determinado período, unidade ou etapa do trabalho pedagógico.
- () A avaliação formativa apresenta maior consistência quando utiliza instrumentos sem atribuição de resultados, pois o registro de desempenho caracteriza a função

somativa.

() Os resultados de uma avaliação somativa também podem oferecer informações que contribuam para o planejamento de ações pedagógicas posteriores.

() A distinção entre avaliação formativa e somativa decorre principalmente do tipo de instrumento empregado, sendo as provas relacionadas à função somativa e as atividades cotidianas à formativa.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) V, V, F, V, F.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Quanto à tecnologia, 44% das escolas públicas estão conectadas com parâmetros adequados para uso pedagógico em sala de aula."

Considerando a concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Caso a construção fosse 'A maior parte da tecnologia digital está presente...', a concordância seria facultativa, podendo o verbo ficar no singular ou plural.
- (B) O verbo 'estar' está flexionado no plural corretamente, sendo, nesse contexto, a única forma de concordância adequada.
- (C) O verbo 'estar' está flexionado no plural corretamente, podendo também, nesse contexto, ser flexionado no singular.
- (D) Os adjetivos 'conectadas' e 'adequados' compartilham o mesmo sujeito simples explícitos na oração.

Questão 16

"Ainda que tenham um papel insubstituível na garantia do direito à educação e na construção de políticas em escala, empresas e organizações da sociedade civil também devem atuar de maneira complementar ao que o poder público consegue fazer. Mais do que buscar uma solução única, precisamos construir uma rede de soluções."

(Fonte: CNNBrasil)

Considerando o emprego de 'ainda que' no contexto apresentado, analise as asserções a seguir.

I. O conectivo 'ainda que', no início do período, estabelece relação de concessão, admitindo que as próprias empresas e organizações da sociedade civil têm um papel insubstituível na garantia do direito à educação, sem que isso implique que sua atuação deva substituir a do poder público, e não seja complementar a ela.

PORQUE

II. Orações concessivas introduzem um argumento que, em princípio, poderia sugerir uma conclusão diferente da defendida no período — nesse caso, que o papel insubstituível justificaria protagonismo pleno desses atores —, mas que é relativizado pela oração principal, que reafirma a necessidade de atuação complementar ao poder público.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (B) As duas asserções são falsas.
- (C) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.

Questão 17

"Existem quatro elementos fundamentais para o ato de ensinar: o processo, a matéria, o aluno e o professor, sendo esse último o fator decisivo na aprendizagem, levando em conta a influência que exerce sobre a classe para ministrar as aulas."

Considerando o emprego e a regência do verbo 'existir' no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'existir' atua como impessoal e transitivo direto com complemento posposto.
- (B) O verbo 'existir' atua como intransitivo em uma oração sem sujeito explícito.
- (C) O verbo 'existir', no trecho, é pessoal, concordando com o sujeito explícito na oração.
- (D) O verbo 'existir' atua como impessoal e transitivo indireto, com preposição implícita e facultativa.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Lei Orgânica Municipal de Guaraciaba disciplina a responsabilidade do Município por danos decorrentes da atuação de seus agentes, abrangendo órgãos da Administração Direta e entidades da Administração Indireta ou fundacional. O dispositivo também prevê a possibilidade de responsabilização posterior do agente em determinadas circunstâncias. Considerando conjuntamente essas condições, qual alternativa interpreta corretamente o Art. 88 da Lei Orgânica Municipal de Guaraciaba?

- (A) O Município responde pelos danos causados por agentes da Administração Direta, enquanto as entidades da Administração Indireta ou fundacional assumem isoladamente os danos decorrentes da atuação de seus respectivos agentes.

- (B) O Município responde pelos danos causados por seus agentes independentemente da relação do fato com o serviço público, cabendo posteriormente a responsabilização do agente ainda que não tenha concorrido dolosa ou culposamente.
- (C) O Município responde pelos danos causados por seus agentes a terceiros em razão do serviço público, assegurada a responsabilização do agente perante a Fazenda Pública quando ele tiver concorrido dolosa ou culposamente para o fato.
- (D) O Município responde pelos danos causados por seus agentes a terceiros somente quando demonstrada previamente a atuação dolosa do responsável, ficando afastada a responsabilização decorrente de conduta culposa.

Questão 19

A compreensão das informações produzidas pelo Estado constitui elemento relevante para que o cidadão conheça serviços, direitos e obrigações e possa interagir com a Administração Pública. Em novembro de 2025, uma legislação nacional estabeleceu parâmetros destinados a modificar a forma de comunicação dos órgãos públicos com a população. Considerando a Política Nacional de Linguagem Simples, qual alternativa interpreta corretamente sua finalidade?

- (A) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública clara e objetiva, facilitando que o cidadão encontre, compreenda e utilize as informações fornecidas pela Administração.
- (B) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública acessível e padronizada, facilitando que o cidadão reconheça a estrutura e a origem institucional das informações fornecidas pela Administração.
- (C) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública resumida e digitalizada, facilitando que o cidadão consulte informações disponibilizadas pelos diferentes portais da Administração.
- (D) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública uniforme e padronizada, facilitando que o cidadão identifique documentos elaborados pelos diferentes órgãos da Administração.

Questão 20

A trajetória histórica de Guaraciaba envolve diferentes etapas de ocupação territorial e de organização político-administrativa no contexto do Extremo Oeste catarinense. Ao longo desse processo, acontecimentos relacionados à formação da localidade e às posteriores mudanças administrativas contribuíram para a constituição do município. Considerando os registros históricos oficiais, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A colonização das terras que atualmente pertencem a Guaraciaba teve início na década de 1940, conforme o

registro histórico municipal.

() A criação do Município de Guaraciaba ocorreu mediante desmembramento territorial de Chapecó, sem vinculação administrativa anterior com São Miguel do Oeste.

() A primeira missa na nova localidade foi celebrada pelo Padre Aurélio Canzi.

() A instalação oficial do Município de Guaraciaba ocorreu antes de sua criação legal, constituindo etapa anterior ao processo de emancipação.

() O território que atualmente corresponde ao Município de Anchieta estava relacionado a Guaraciaba no contexto de sua criação municipal.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V, F.

(B) F, V, V, F, V.

(C) V, F, V, F, V.

(D) V, F, F, V, V.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**