



Edital de Processo Seletivo nº 002/2026

PROFESSOR II (LÍNGUA PORTUGUESA)



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙ ⊕

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Considerando as diferentes tendências pedagógicas que orientam o ensino de língua materna, analise a asserção e a razão a seguir:

I. A crítica de Emilia Ferreiro à alfabetização tradicional, centrada em cartilhas e na introdução de palavras isoladas e descontextualizadas, converge com a tendência pedagógica contemporânea que concebe o ensino de língua materna a partir da articulação entre alfabetização e letramento como práticas sociais.

PORQUE

II. Ambas as perspectivas rejeitam o ensino da língua centrado exclusivamente na metalinguagem e em atividades desvinculadas de situações reais de uso, defendendo que a compreensão da função social da escrita deve orientar as práticas pedagógicas desde o início do processo de aprendizagem.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (B) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (D) As duas asserções são falsas.

Questão 02

O Conselho Nacional de Educação (CNE) publicou, em 2026, uma norma que estabelece diretrizes para o ensino de arte na educação básica brasileira, complementando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Considerando esse tema, assinale a alternativa correta.

(Questão elaborada com base em notícia veiculada pela Agência Brasil, com indicação do ato normativo do CNE e respectiva data de publicação).

- (A) As novas diretrizes organizam o ensino de Arte em Artes Visuais, Dança, Música e Teatro, priorizando, em cada componente, o domínio técnico e a reprodução de referências artísticas como base para o desenvolvimento da criatividade.
- (B) A norma organiza o ensino de arte na educação básica em quatro componentes curriculares, artes visuais, dança, música e teatro, a serem implementados progressivamente, na proporção de dois componentes por ano, de modo a evitar sobreposições e garantir a continuidade da aprendizagem.

(C) As novas diretrizes determinam que as escolas ofereçam os componentes de Arte independentemente das condições físicas e pedagógicas disponíveis, cabendo às redes de ensino providenciar posteriormente a adequação dos espaços, materiais e recursos necessários.

(D) A implementação da norma deve ocorrer em regime de colaboração entre União, estados, Distrito Federal e municípios, cabendo exclusivamente aos municípios avaliar as condições físicas e pedagógicas para a oferta dos componentes curriculares de arte.

Questão 03

As políticas educacionais contemporâneas são cada vez mais influenciadas por fatores que ultrapassam o âmbito nacional, como organismos internacionais, o mercado de trabalho global e o avanço tecnológico. Acerca desse assunto, complete as lacunas do texto a seguir.

A globalização, ao mesmo tempo em que amplia o acesso à informação e ao conhecimento produzido em diferentes partes do mundo, também pode favorecer a adoção de currículos padronizados, nem sempre articulados às especificidades da _____ de cada comunidade. Diante desse cenário, cabe à escola desenvolver nos estudantes a capacidade de analisar criticamente as informações que circulam socialmente, fortalecendo sua _____ intelectual diante dos conhecimentos produzidos em diferentes contextos. Para isso, o trabalho educativo deve articular os saberes de alcance _____ aos conhecimentos e às experiências construídos no contexto em que os estudantes vivem.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem.

- (A) identidade nacional, autonomia, nacional
- (B) identidade cultural, reprodução, mundial
- (C) realidade global, dependência, local
- (D) realidade local, autonomia, global

Questão 04

A tradição gramatical brasileira dedica atenção especial à distinção entre fenômenos semânticos como polissemia, sinonímia, antonímia e paronímia, esclarecendo equívocos comuns na compreensão desses conceitos. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A paronímia caracteriza-se pela identidade total de estrutura fonológica entre duas palavras, associada a significados semelhantes, o que explica a frequência de trocas de sentido entre parônimos em contextos formais.

- (B) A polissemia consiste no fato de uma mesma forma (significante) apresentar mais de um significado, pertencentes a campos semânticos diferentes; por isso, não é adequado descrevê-la como um caso de 'significados imprecisos e indeterminados', já que cada acepção, isoladamente considerada, é precisa e determinada.
- (C) A antonímia admite um único tipo de oposição de sentido entre as palavras, sempre de natureza contraditória, como ocorre em todos os pares de antônimos da língua portuguesa.
- (D) A sinonímia consiste na existência de palavras com significados idênticos podendo uma substituir a outra livremente, sem alteração de sentido, de matiz estilístico ou de registro.

Questão 05

Uma professora leciona Ciências para uma turma do 6º ano do Ensino Fundamental (anos finais) e está planejando uma aula sobre o sistema digestório. O objetivo da aula é que os alunos compreendam, de forma crítica, o funcionamento dos órgãos envolvidos no processo, sejam capazes de relacionar teoria e prática, e trabalhem colaborativamente na resolução de um problema proposto. A escola possui laboratório de informática com acesso à internet, mas a professora sabe que parte da turma tem acesso limitado a dispositivos digitais fora do horário escolar.

Considerando essa situação, avalie as propostas de recursos didáticos a seguir, marcando V para as verdadeiras ou F para as falsas.

() Utilizar um simulador virtual de laboratório como principal recurso para o estudo do sistema digestório, considerando que a familiaridade dos alunos com ferramentas digitais favorece a exploração autônoma de conteúdos e permite ampliar as atividades para além do horário escolar.

() Combinar um experimento simples e concreto sobre o processo digestório (como uma simulação com materiais recicláveis representando os órgãos) com um vídeo explicativo curto, seguido de uma atividade em grupo de resolução de problema, realizada dentro do horário de aula.

() Substituir a aula expositiva por uma sequência de podcasts sobre o sistema digestório, utilizando materiais já disponíveis em plataformas digitais para ampliar o contato dos alunos com diferentes formas de apresentação do conteúdo.

() A escolha dos recursos didáticos deve considerar sua contribuição para os objetivos de aprendizagem, as condições concretas de participação dos alunos e a adequação das propostas ao nível de desenvolvimento da turma.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
(B) V, F, V, F.

- (C) V, F, F, V.
(D) F, V, F, V.

Questão 06

A relação estabelecida entre professor e aluno é um dos fatores centrais para o sucesso do processo de aprendizagem. Considerando esse tema, julgue as afirmativas a seguir.

I.O uso de dispositivos móveis em sala de aula representa, em qualquer contexto, um obstáculo à relação aluno-professor, não havendo forma de integrá-lo produtivamente ao processo de ensino.

II.O fortalecimento da relação aluno-professor pode ser favorecido por práticas como comunicação aberta, atividades colaborativas e feedback construtivo, contribuindo para maior engajamento e melhor desempenho acadêmico dos estudantes.

III.Ao considerar a aprendizagem como um processo centrado no aluno, a perspectiva de que o professor deve facilitar sua auto-realização implica que a responsabilidade pelos resultados obtidos recai, em última instância, sobre a mediação do professor, cabendo a ele assegurar o avanço do aluno independentemente do engajamento deste no próprio processo.

IV.A relação pedagógica deve basear-se na reciprocidade, na empatia e no respeito, sendo importante que os alunos reconheçam o professor como mediador da aprendizagem e como a principal fonte de conhecimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I, II, III, apenas.
(D) II e IV, apenas.

Questão 07

A literatura brasileira e portuguesa foi marcada, ao longo do século XIX, por diferentes movimentos literários que refletiram mudanças estéticas, sociais e filosóficas de cada época. Considerando esses movimentos, complete as lacunas do texto a seguir.

O movimento literário conhecido como____, que teve em José de Alencar um de seus principais representantes no Brasil, valorizava temas nacionalistas, a idealização da natureza e do indígena, além de uma linguagem marcada pela subjetividade e pela emoção. Em contraposição a essa estética, o____, influenciado pelo cientificismo e pelo determinismo do século XIX, buscava retratar a realidade de forma objetiva e impessoal, com destaque, no Brasil, para a obra de Aluísio Azevedo. Já em Portugal, o movimento____, representado por autores como Eça de Queirós, também se caracterizou pela crítica social e pela análise objetiva dos costumes da sociedade burguesa.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem.

- (A) Romantismo, Parnasianismo e Simbolismo
- (B) Naturalismo, Barroco e Parnasianismo
- (C) Naturalismo, Realismo, Simbolismo
- (D) Romantismo, Naturalismo e Realismo

Questão 08

Na Língua Portuguesa, uma mesma palavra pode assumir diferentes classificações gramaticais de acordo com o contexto em que é empregada. O vocábulo 'bastante', por exemplo, pode desempenhar funções distintas conforme o uso. Com base nisso, assinale os empregos da palavra 'bastante' nas frases a seguir.

- 1.A escola recebeu bastante material didático novo este semestre.
- 2.Os alunos participaram bastante da atividade em grupo proposta pela professora.
- 3.Para a coordenadora, o esforço da equipe pedagógica já foi o bastante para justificar o reconhecimento da diretoria.
- 4.A explicação do professor sobre o tema foi bastante clara, o que facilitou a compreensão da turma.

Associe corretamente cada ocorrência à sua classe gramatical.

- ☐ Substantivo com sentido de 'aquilo que é necessário ou suficiente'.
- ☐ Advérbio, modificando um verbo.
- ☐ Advérbio, modificando um adjetivo, com valor intensificador.
- ☐ Adjetivo, concordando com o substantivo a que se refere.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica que preenche corretamente os parênteses acima, de cima para baixo.

- (A) 4, 1, 2, 3.
- (B) 3, 1, 2, 4.
- (C) 3, 2, 4, 1
- (D) 3, 4, 2, 1.

Questão 09

Uma professora do 2º ano do Ensino Fundamental está desenvolvendo um projeto sobre mudanças climáticas. Ao longo das semanas, ela organiza a seguinte sequência de atividades:

- 1.Leitura compartilhada de reportagens, vídeos curtos e infográficos sobre o aquecimento global e seus efeitos.
- 2.Uma roda de discussão em que os alunos comentam mudanças que já perceberam no clima da própria cidade, com a professora fazendo perguntas que estimulam a argumentação.

3.Produção de um texto coletivo, um folheto de conscientização a ser distribuído às famílias, no qual a professora atua como escriba, perguntando aos alunos 'para quem vamos escrever isso?' e 'o que queremos que as famílias façam depois de ler?'

4.Leitura, pelos próprios alunos, do texto produzido, seguida de ajustes sugeridos por eles mesmos após ouvirem a leitura em voz alta.

Com base nas competências específicas de Língua Portuguesa previstas na BNCC para o Ensino Fundamental, e considerando as situações de aprendizagem propostas na sequência didática, julgue os itens a seguir.

I.A etapa 1 mobiliza a prática de leitura/escuta em sentido ampliado, já que a BNCC reconhece como objeto de leitura não apenas o texto escrito, mas também imagens e recursos audiovisuais.

II.Ao perguntar 'para quem vamos escrever isso?' e 'o que queremos que as famílias façam depois de ler?', a professora conduz os alunos a refletirem sobre elementos que a BNCC aponta como fundamentais à produção textual, relacionados ao objetivo do texto e ao leitor a que ele se destina.

III.A atuação da professora como escriba na etapa 3 deve ser vista como uma medida pontual e transitória, cuja permanência ao longo do 2º ano pode reduzir as oportunidades de os alunos exercitarem, por si mesmos, o registro gráfico de suas próprias ideias, o que exige do professor uma retirada progressiva desse suporte à medida que a turma avança na apropriação do sistema de escrita.

IV.A sequência de atividades descrita organiza-se em torno de um eixo predominante, a escrita, para o qual as demais práticas de linguagem (leitura, oralidade) contribuem apenas como etapas preparatórias, sem que a BNCC preveja que essas práticas sejam trabalhadas de forma verdadeiramente integrada em uma mesma proposta.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 10

A diretora de uma escola pública municipal está organizando a formação do Conselho Escolar, conforme exigência legal. Durante o planejamento, ela recebe as seguintes sugestões de membros da comunidade escolar:

- 1.Um grupo de pais propõe que apenas representantes de pais e professores integrem o Conselho, sob o argumento de que são os que mais convivem com o cotidiano pedagógico da escola.
- 2.A coordenação pedagógica sugere incluir também um

representante da secretaria escolar (servidor administrativo) e um representante dos estudantes do ensino fundamental II.

3. Um morador do bairro, sem vínculo direto com a escola, mas atuante em associações comunitárias locais, pergunta se poderia participar como representante da comunidade.

4. A diretora reforça que ela própria, como diretora da escola, integra o Conselho como membro nato, sem necessidade de eleição para essa vaga específica.

Com base no art. 14 da LDB (Lei nº 9.394/1996, com redação dada pela Lei nº 14.644/2023) e considerando as disposições legais aplicáveis à composição e à participação no Conselho Escolar, julgue os itens a seguir.

I. A proposta do grupo de pais, de restringir o Conselho Escolar apenas a pais e professores, está em desacordo com a composição legal, que prevê a participação de cinco categorias distintas de representantes, e não apenas dessas duas.

II. A sugestão da coordenação pedagógica está correta, pois tanto servidores administrativos quanto estudantes integram categorias expressamente previstas para composição do Conselho Escolar.

III. A participação do morador do bairro como representante da comunidade local é vedada pela lei, que restringe essa categoria exclusivamente a pais ou responsáveis por estudantes matriculados na escola.

IV. A afirmação da diretora está correta: o Diretor da Escola integra o Conselho Escolar como membro nato, não sendo necessária eleição para sua participação nessa condição.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 11

"Educação de qualidade se faz com investimento financeiro em pesquisa e, sobretudo, em educadores. Nesse quesito, a inteligência artificial ocupa um lugar que pode ser revolucionário: ela já muda a forma como planejamos aulas, personalizamos o ensino e construímos avaliações mais precisas e ágeis; todavia, revolução não é sinônimo de substituição", defendeu o especialista da Móbile."

(Fonte: CNN Brasil)

Considerando a fonologia e a fonética, assinale a alternativa correta.

- (A) Os vocábulos 'educação' e 'qualidade' embora apresentem número de letras diferentes, apresentam o mesmo número de fonemas. Já o vocábulo 'sobretudo' observa-se encontro consonantal inseparável.
- (B) No vocábulo 'qualidade', o encontro 'qu' não constitui dígrafo. Já em 'pesquisa', o 'qu' constitui dígrafo. Em 'financeiro', por sua vez, identificam-se dois fenômenos distintos: encontro vocálico inseparável e um dígrafo.
- (C) O vocábulo 'substituição' apresenta encontro consonantal, enquanto o vocábulo 'defendeu' apresenta o mesmo número de letras e fonemas e um encontro consonantal.
- (D) O vocábulo 'revolucionário' apresenta tanto encontro vocálico separável quanto inseparável. Já o vocábulo 'investimento' não apresenta dígrafo, mas apresenta encontro consonantal.

Questão 12

"A Arte exerce papel fundamental na formação, inclusive em sua articulação com componentes como Língua Portuguesa, Física e Matemática. É essa integração entre diferentes áreas do conhecimento que atribui maior sentido àquilo que se compreende como formação integral do indivíduo."

Considerando o emprego da crase em 'àquilo', analise as asserções a seguir.

I. O emprego do acento grave em 'àquilo' está correto, pois a expressão 'atribuir sentido a algo' exige a preposição 'a', que se funde com o pronome demonstrativo 'aquilo'.

PORQUE

II. Os pronomes demonstrativos 'aquele(s)', 'aquela(s)' e 'aquilo' recebem acento indicativo de crase sempre que precedidos de termo regente que exija a preposição 'a', ainda que, tecnicamente, não se trate de fusão entre preposição e artigo definido, já que esses pronomes não possuem flexão de gênero comparável à do artigo nem são por ele precedidos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As duas asserções são falsas.
- (B) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (C) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.

Questão 13

Em uma escola, dois professores adotam abordagens distintas para uma mesma unidade sobre o processo eleitoral.

O professor A apresenta os conceitos por meio de aulas

expositivas, nas quais transmite definições prontas sobre sistema eleitoral, partidos e votação, aplica exercícios de memorização de datas e regras, e avalia os alunos pela reprodução fiel do conteúdo apresentado, sem espaço para que tragam suas próprias percepções sobre a vida política de sua comunidade.

O professor B parte de uma roda de conversa sobre decisões que afetam o dia a dia do bairro dos alunos (como a pavimentação de uma rua ou a construção de uma praça), propõe que investiguem coletivamente quem toma esse tipo de decisão e como, e constrói com a turma, ao longo das aulas, uma compreensão crítica sobre a relação entre participação política e vida cotidiana, na qual o conhecimento é elaborado em conjunto, e não apenas transmitido.

Com base na concepção de educação de Paulo Freire, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() A prática do Professor A se aproxima do que Freire denomina 'educação bancária', em que o aluno é tratado como receptor passivo de conteúdos depositados pelo professor, sem exercício de reflexão crítica sobre a própria realidade.

() A prática do Professor B é incompatível com a concepção freireana, pois, ao partir da realidade vivida pelos alunos, o professor abre mão de sua função de mediar e sistematizar o conhecimento, reduzindo seu papel ao de mero espectador do processo.

() A abordagem do Professor B dialoga com a ideia de que o conhecimento não é transferido de um sujeito a outro de forma passiva, mas construído a partir da relação entre o sujeito e sua realidade concreta.

() Para Freire, a superação da 'educação bancária' implica reconhecer o aluno como sujeito ativo do próprio processo de aprendizagem, capaz de problematizar e transformar sua realidade, e não apenas de recebê-la como dado imutável.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 14

Considerando as diretrizes estabelecidas para a elaboração dos planos de educação dos entes federados, analise a asserção e a razão a seguir.

I. Um plano municipal de educação que preveja estratégias específicas para o atendimento de comunidades quilombolas presentes no território do município, articuladas a políticas culturais locais, está em conformidade com as diretrizes da Lei nº 13.005/2014.

PORQUE

II. A referida lei exige que os planos de educação dos

entes federados considerem as necessidades específicas de populações do campo e de comunidades indígenas e quilombolas, e assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (B) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (C) As duas asserções são falsas.
- (D) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Ainda que tenham um papel insubstituível na garantia do direito à educação e na construção de políticas em escala, empresas e organizações da sociedade civil também devem atuar de maneira complementar ao que o poder público consegue fazer. Mais do que buscar uma solução única, precisamos construir uma rede de soluções."

(Fonte: CNNBrasil)

Considerando o emprego de 'ainda que' no contexto apresentado, analise as asserções a seguir.

I. O conectivo 'ainda que', no início do período, estabelece relação de concessão, admitindo que as próprias empresas e organizações da sociedade civil têm um papel insubstituível na garantia do direito à educação, sem que isso implique que sua atuação deva substituir a do poder público, e não seja complementar a ela.

PORQUE

II. Orações concessivas introduzem um argumento que, em princípio, poderia sugerir uma conclusão diferente da defendida no período — nesse caso, que o papel insubstituível justificaria protagonismo pleno desses atores —, mas que é relativizado pela oração principal, que reafirma a necessidade de atuação complementar ao poder público.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (B) As duas asserções são falsas.
- (C) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (D) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

Questão 16

"Quanto à tecnologia, 44% das escolas públicas estão

conectadas com parâmetros adequados para uso pedagógico em sala de aula."

Considerando a concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Caso a construção fosse 'A maior parte da tecnologia digital está presente...', a concordância seria facultativa, podendo o verbo ficar no singular ou plural.
- (B) Os adjetivos 'conectadas' e 'adequados' compartilham o mesmo sujeito simples explícitos na oração.
- (C) O verbo 'estar' está flexionado no plural corretamente, sendo, nesse contexto, a única forma de concordância adequada.
- (D) O verbo 'estar' está flexionado no plural corretamente, podendo também, nesse contexto, ser flexionado no singular.

Questão 17

"Existem quatro elementos fundamentais para o ato de ensinar: o processo, a matéria, o aluno e o professor, sendo esse último o fator decisivo na aprendizagem, levando em conta a influência que exerce sobre a classe para ministrar as aulas."

Considerando o emprego e a regência do verbo 'existir' no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'existir' atua como intransitivo em uma oração sem sujeito explícito.
- (B) O verbo 'existir', no trecho, é pessoal, concordando com o sujeito explícito na oração.
- (C) O verbo 'existir' atua como impessoal e transitivo direto com complemento posposto.
- (D) O verbo 'existir' atua como impessoal e transitivo indireto, com preposição implícita e facultativa.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A compreensão das informações produzidas pelo Estado constitui elemento relevante para que o cidadão conheça serviços, direitos e obrigações e possa interagir com a Administração Pública. Em novembro de 2025, uma legislação nacional estabeleceu parâmetros destinados a modificar a forma de comunicação dos órgãos públicos com a população. Considerando a Política Nacional de Linguagem Simples, qual alternativa interpreta corretamente sua finalidade?

- (A) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública clara e objetiva, facilitando que o cidadão encontre, compreenda e utilize as informações fornecidas pela Administração.

(B) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública resumida e digitalizada, facilitando que o cidadão consulte informações disponibilizadas pelos diferentes portais da Administração.

(C) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública uniforme e padronizada, facilitando que o cidadão identifique documentos elaborados pelos diferentes órgãos da Administração.

(D) A política estabelece técnicas para tornar a comunicação pública acessível e padronizada, facilitando que o cidadão reconheça a estrutura e a origem institucional das informações fornecidas pela Administração.

Questão 19

A trajetória histórica de Guaraciaba envolve diferentes etapas de ocupação territorial e de organização político-administrativa no contexto do Extremo Oeste catarinense. Ao longo desse processo, acontecimentos relacionados à formação da localidade e às posteriores mudanças administrativas contribuíram para a constituição do município. Considerando os registros históricos oficiais, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A colonização das terras que atualmente pertencem a Guaraciaba teve início na década de 1940, conforme o registro histórico municipal.

() A criação do Município de Guaraciaba ocorreu mediante desmembramento territorial de Chapecó, sem vinculação administrativa anterior com São Miguel do Oeste.

() A primeira missa na nova localidade foi celebrada pelo Padre Aurélio Canzi.

() A instalação oficial do Município de Guaraciaba ocorreu antes de sua criação legal, constituindo etapa anterior ao processo de emancipação.

() O território que atualmente corresponde ao Município de Anchieta estava relacionado a Guaraciaba no contexto de sua criação municipal.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F, V.

Questão 20

A Lei Orgânica Municipal de Guaraciaba disciplina a responsabilidade do Município por danos decorrentes da atuação de seus agentes, abrangendo órgãos da Administração Direta e entidades da Administração Indireta ou fundacional. O dispositivo também prevê a possibilidade de responsabilização posterior do agente em determinadas circunstâncias. Considerando conjuntamente essas condições, qual alternativa

interpreta corretamente o Art. 88 da Lei Orgânica Municipal de Guaraciaba?

- (A) O Município responde pelos danos causados por seus agentes a terceiros somente quando demonstrada previamente a atuação dolosa do responsável, ficando afastada a responsabilização decorrente de conduta culposa.
- (B) O Município responde pelos danos causados por seus agentes a terceiros em razão do serviço público, assegurada a responsabilização do agente perante a Fazenda Pública quando ele tiver concorrido dolosa ou culposamente para o fato.
- (C) O Município responde pelos danos causados por seus agentes independentemente da relação do fato com o serviço público, cabendo posteriormente a responsabilização do agente ainda que não tenha concorrido dolosa ou culposamente.
- (D) O Município responde pelos danos causados por agentes da Administração Direta, enquanto as entidades da Administração Indireta ou fundacional assumem isoladamente os danos decorrentes da atuação de seus respectivos agentes.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**