



Edital de Concurso Público nº 010/2026

PSICÓLOGO



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Uma psicóloga que atua em equipamento público é procurada por familiares e por autoridades que solicitam informações sobre um caso em acompanhamento, e recorre ao código de ética da categoria para orientar sua conduta. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Configurado conflito entre o dever de sigilo e as afirmações dos princípios fundamentais do código, excetuados os casos previstos em lei, o psicólogo poderá decidir pela quebra de sigilo, baseando sua decisão na busca do menor prejuízo.

() Efetuada a quebra do sigilo, a comunicação abrange o histórico integral do atendimento, inclusive os registros de encontros anteriores, para que a autoridade solicitante avalie por si o contexto do caso.

() Requisitada a depor em juízo, a profissional fica desobrigada do dever de sigilo e presta ao juízo as informações requeridas em sua inteireza, sem margem de avaliação sobre o conteúdo transmitido.

() No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 02

O processo psicodiagnóstico é conduzido como um percurso científico, em que cada passo sustenta o seguinte e delimita as decisões técnicas do profissional no serviço público. Considere os passos desse processo listados abaixo, apresentados fora da ordem de execução:

- (1) Levantamento, análise e integração dos dados obtidos nos instrumentos utilizados.
- (2) Formulação das perguntas básicas ou hipóteses a partir da demanda apresentada.
- (3) Comunicação dos resultados por meio de entrevista devolutiva ou de informe escrito.
- (4) Estabelecimento do plano de avaliação e seleção da bateria de instrumentos.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta em que esses passos são desenvolvidos:

- (A) 2, 4, 1, 3.
- (B) 4, 2, 3, 1.
- (C) 4, 2, 1, 3.

(D) 2, 4, 3, 1.

Questão 03

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. As moradias destinadas a pessoas com transtorno mental egressas de internação de longa permanência acolhem, na modalidade voltada a moradores com acentuado nível de dependência, até dez pessoas.

PORQUE

II. O auxílio-reabilitação psicossocial pago a pessoas egressas de internação psiquiátrica prolongada tem duração de um ano, podendo ser renovado quando necessário à reintegração social.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II, uma proposição verdadeira.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II, uma proposição falsa.

Questão 04

Durante o acolhimento em uma unidade pública de saúde, um usuário relata desesperança persistente e refere ter pensado em morrer. A equipe discute como conduzir a avaliação e o manejo do caso à luz das recomendações técnicas consolidadas para os serviços da rede. De acordo com essas recomendações, assinale a alternativa correta.

- (A) Quem manifesta verbalmente a intenção costuma buscar ganho secundário na relação, ao passo que quem se mata em regra não comunica o propósito antes.
- (B) A gravidade do risco é dimensionada pela intensidade do sofrimento relatado, e a investigação do plano e do método pertence à etapa de tratamento.
- (C) A abordagem explícita do tema em entrevista clínica introduz a ideia no repertório do usuário e antecipa a passagem ao ato autoexterminador.
- (D) Perguntar de modo direto e sensato sobre a presença de ideias de suicídio fortalece o vínculo e permite dimensionar a gravidade do risco.

Questão 05

Uma equipe multiprofissional do município avalia crianças encaminhadas com suspeita de transtorno do espectro autista e revisa os parâmetros técnicos e legais que orientam esse trabalho antes de fechar o relatório. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A caracterização legal do transtorno do espectro autista abrange a deficiência persistente da comunicação e da interação sociais e os padrões restritivos e repetitivos de comportamento.

() A pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência para todos os efeitos legais, o que lhe assegura as políticas destinadas a esse público.

() O enquadramento da pessoa nessa condição depende da presença simultânea dos dois conjuntos descritivos, de modo que a manifestação de um deles isoladamente o afasta.

() Os interesses restritos e os comportamentos motores estereotipados são classificados como manifestações do conjunto relativo à comunicação e à interação sociais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 06

Ao pactuar um fluxo municipal de atendimento a crianças e adolescentes, as equipes precisam situar cada instância no arranjo de garantia de direitos e reconhecer os eixos que organizam a atuação em rede. A respeito desse arranjo, analise as afirmativas a seguir:

I. A atuação em rede das instâncias que integram o sistema de garantia de direitos organiza-se a partir dos eixos de defesa, de promoção e de controle da efetivação dos direitos humanos.

II. O eixo de promoção reúne as instâncias jurisdicionais e ministeriais encarregadas de responsabilizar os autores de violações de direitos e de acionar os mecanismos judiciais de proteção da criança e do adolescente.

III. O eixo de controle da efetivação dos direitos é exercido pelos órgãos jurisdicionais no julgamento das ações que apuram a responsabilidade de autores de violações de direitos humanos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 07

A equipe de Saúde da Família de um distrito sanitário busca qualificar o cuidado às pessoas em sofrimento psíquico contando com o suporte de uma equipe especializada em saúde mental, e discute o modelo de cooperação que sustentará essa parceria. Acerca do

assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O apoio matricial constitui arranjo de trabalho em que duas ou mais equipes constroem de forma compartilhada uma proposta de intervenção pedagógico-terapêutica.

() A adesão ao apoio matricial transfere a responsabilidade sanitária pelo caso à equipe especializada, que passa a conduzir o acompanhamento longitudinal do usuário.

() A consulta conjunta e a visita domiciliar conjunta estão entre as ferramentas próprias do processo de matriciamento em saúde mental na atenção primária.

() O matriciamento opera pela lógica da referência e da contrarreferência, organizando o fluxo dos casos por encaminhamentos hierarquizados entre os níveis de atenção.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 08

Ao redigir o relatório de gestão da unidade pública municipal de base territorial instalada em área de maiores índices de vulnerabilidade e risco social, a coordenação registra que o trabalho social continuado com famílias, de oferta obrigatória e _____ naquela unidade, tem por finalidade fortalecer a função _____ das famílias e prevenir a ruptura de seus vínculos. Registra ainda que o serviço realizado em grupos, organizado por percursos segundo o ciclo de vida, contempla também o público de _____, faixa incluída após a edição da norma que tipificou os serviços socioassistenciais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) complementar, protetiva, 15 a 17 anos
- (B) complementar, socializadora, 18 a 59 anos
- (C) exclusiva, socializadora, 15 a 17 anos
- (D) exclusiva, protetiva, 18 a 59 anos

Questão 09

Ao instruir um edital de contratação, o setor responsável de uma prefeitura precisa delimitar quais atividades constituem função privativa do profissional habilitado em psicologia, à luz da Lei federal n.º 4.119, de 27 de agosto de 1962. Considerando essa delimitação legal, assinale a alternativa que apresenta corretamente esse rol.

- (A) As funções privativas abrangem o diagnóstico psicológico e a solução de problemas de ajustamento, ficando a orientação psicopedagógica no campo comum às profissões da educação escolar.
- (B) São privativas do psicólogo a utilização de métodos e técnicas psicológicas com os objetivos de diagnóstico psicológico, orientação e seleção profissional, orientação psicopedagógica e solução de problemas de ajustamento.
- (C) As funções privativas alcançam a orientação e a seleção profissional, a perícia judicial em matéria de guarda de crianças e a fiscalização do exercício da profissão no território de atuação do conselho regional.
- (D) São privativas do psicólogo a colaboração em assuntos psicológicos ligados a outras ciências e o ensino de psicologia nos cursos de formação da área, além do diagnóstico psicológico e da orientação psicopedagógica.

Questão 10

Em um município de pequeno porte, a equipe de saúde mental foi convidada a apresentar seu plano de trabalho a uma das instâncias colegiadas de participação social previstas para o Sistema Único de Saúde em cada esfera de governo, e a coordenação precisa esclarecer à equipe como essas instâncias se organizam. Considerando a disciplina da Lei federal n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990, assinale a alternativa correta.

- (A) O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, é órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, com suas decisões submetidas à homologação do respectivo Poder Legislativo antes de produzirem efeitos.
- (B) O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, é órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, com atuação na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde.
- (C) O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, é órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, com representação dos usuários proporcional à participação numérica de cada segmento no respectivo colegiado.
- (D) O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, é órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, com representação dos usuários equivalente à representação individual de cada um dos demais segmentos.

Questão 11

No trabalho de campo de uma equipe municipal junto a pessoas que fazem uso de substâncias psicoativas, a estratégia de redução de danos dirige ações de saúde àqueles que não podem, não conseguem ou não querem _____ o uso, com o objetivo de reduzir os riscos associados sem, necessariamente, intervir na oferta ou no consumo. Nesse arranjo, a _____ deixa de operar como condição de acesso ao cuidado, e o vínculo com o serviço é construído a partir das demandas trazidas pelo próprio usuário. Historicamente, a abordagem consolidou-se no país a partir da resposta à epidemia de aids entre pessoas que faziam uso de drogas _____, no final da década de 1980.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) comprovar; internação involuntária; injetáveis
- (B) interromper; internação involuntária; inaláveis
- (C) interromper; abstinência; injetáveis
- (D) declarar; abstinência; inaláveis

Questão 12

A Reforma Psiquiátrica Brasileira estabeleceu novas diretrizes para a atenção às pessoas com transtornos mentais, produzindo mudanças na organização e na prestação da assistência em saúde mental. Considerando as disposições da Lei nº 10.216/2001 e o processo de desinstitucionalização, analise as afirmações a seguir:

I.A internação psiquiátrica constitui medida condicionada à insuficiência dos recursos extra-hospitalares, devendo o tratamento, inclusive quando realizado em regime de internação, manter como finalidade permanente a reinserção social da pessoa em seu meio.

II.A pessoa submetida a longa hospitalização ou em situação de grave dependência institucional deve ser objeto de política específica de alta planejada e reabilitação psicossocial assistida, assegurada a continuidade do tratamento quando necessária.

III.A desinstitucionalização determina a substituição da assistência hospitalar pela comunitária, de modo que a existência de recursos territoriais disponíveis afasta a possibilidade de internação psiquiátrica, independentemente da avaliação das necessidades clínicas do usuário.

- (A) I e II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 13

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A avaliação da deficiência, quando necessária, será

biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, nos termos da Lei federal n.º 13.146, de 6 de julho de 2015.

PORQUE

II.A definição de pessoa com deficiência ampara-se na verificação isolada do impedimento corporal, cuja gravidade determina o grau de deficiência independentemente do contexto em que a pessoa vive.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II, uma proposição verdadeira.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II, uma proposição falsa.

Questão 14

Ao encerrar acompanhamentos em um equipamento público, a profissional precisa escolher entre as modalidades de documento previstas na norma do conselho da categoria, cada qual com estrutura e finalidade próprias. Associe cada modalidade da Coluna I à descrição correspondente da Coluna II:

Coluna I

- 1.Declaração.
- 2.Atestado.
- 3.Laudo.
- 4.Parecer.

Coluna II

()Pronunciamento escrito que apresenta análise técnica sobre questão-problema ou sobre documento contestado, sem decorrer de processo avaliativo.

()Registro objetivo e sucinto de comparecimento, de dias e de horários do acompanhamento, vedada a menção a sintomas ou a estados subjetivos.

()Resultado de processo de avaliação, composto de seis itens, destinado a subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda.

()Certificação de determinada situação ou funcionamento anímico, com fundamento em diagnóstico, para justificar faltas, aptidões ou afastamentos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 4, 1, 2, 3.
- (B) 2, 4, 3, 1.
- (C) 4, 1, 3, 2.
- (D) 3, 1, 4, 2.

Questão 15

A equipe de referência de um município revisa os fundamentos normativos que estruturam a política de assistência social antes de redigir o plano municipal e a proposta orçamentária do exercício seguinte. A respeito desses fundamentos, analise as afirmativas a seguir:

I.A política de assistência social, que tem por funções a proteção social, a vigilância socioassistencial e a defesa de direitos, organiza-se sob a forma de sistema público não contributivo, descentralizado e participativo.

II.A proteção social especial é o conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos diante de violações de direitos.

III.O benefício de prestação continuada é assegurado à pessoa idosa com sessenta anos ou mais de idade e à pessoa com deficiência cuja renda familiar mensal per capita seja igual ou inferior a meio salário mínimo, apurada no momento do requerimento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 16

Ao mapear os apoios disponíveis em um território, a psicóloga distingue os recursos institucionalizados dos vínculos construídos na convivência cotidiana. Nesse mapeamento, o conselho tutelar e a unidade básica de saúde integram a rede _____, ao passo que a associação de moradores e o grupo religioso do bairro compõem a rede _____. O trabalho com essas redes orienta-se pela noção de _____, entendida como o processo em que os membros de uma comunidade desenvolvem conjuntamente capacidades e recursos para controlar sua situação de vida e transformar o entorno, transformando também a si mesmos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) formal - informal - conscientização
- (B) informal - formal - conscientização
- (C) informal - formal - fortalecimento
- (D) formal - informal - fortalecimento

Questão 17

No atendimento de uma criança com suspeita de violência sexual intrafamiliar, a equipe da unidade especializada revisa os institutos que o ordenamento brasileiro prevê para a tomada do relato e para a proteção da vítima. Associe cada instituto da Coluna I à descrição correspondente da Coluna II:

Coluna I

1. Depoimento especial.
2. Escuta especializada.
3. Resguardo do contato com o suposto autor.
4. Livre narrativa.

Coluna II

() Medida que impede a aproximação entre a vítima e a pessoa apontada como responsável pela agressão, inclusive o encontro visual.

() Entrevista realizada perante órgão da rede de proteção, com relato circunscrito ao imprescindível ao cumprimento de sua finalidade.

() Prerrogativa de a criança relatar espontaneamente o ocorrido, ficando as perguntas complementares do juiz organizadas em bloco.

() Oitiva conduzida perante autoridade policial ou judiciária, gravada em áudio e vídeo e realizada, sempre que possível, em ato único.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 1, 4, 2, 3.
- (B) 2, 3, 1, 4.
- (C) 3, 2, 4, 1.
- (D) 3, 1, 2, 4.

Questão 18

A coordenação de uma unidade de referência especializada distribui a equipe conforme a natureza de cada serviço da proteção social especial ofertado no território. Associe cada serviço da Coluna I à descrição correspondente da Coluna II:

Coluna I

1. Abordagem Social.
2. Acolhimento em República.
3. Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
4. Acolhimento em Família Acolhedora.

Coluna II

() Oferta de proteção, apoio e moradia subsidiada a pessoas maiores de dezoito anos, em sistema de autogestão, com estímulo ao desenvolvimento da autonomia.

() Busca ativa e construção de vínculo com pessoas que utilizam logradouros públicos como espaço de moradia e de sobrevivência.

() Cuidado provisório de crianças e adolescentes afastados por medida de proteção, em residência cadastrada e acompanhada pelo serviço, até o retorno ao lar de origem.

() Apoio, orientação e acompanhamento a núcleos domésticos com um ou mais membros em situação de

ameaça ou violação de direitos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 4, 3.
- (B) 4, 1, 3, 2.
- (C) 2, 4, 3, 1.
- (D) 2, 1, 4, 3.

Questão 19

O serviço municipal responsável pelas medidas socioeducativas em meio aberto organiza o atendimento do adolescente em etapas encadeadas, que vão do recebimento do caso ao acompanhamento continuado da execução. Considere as etapas desse fluxo listadas abaixo, apresentadas fora da ordem de execução:

- (1) Elaboração do plano individual de atendimento, com participação efetiva do adolescente e de sua família.
- (2) Reavaliação periódica da medida, instruída com relatório da equipe técnica sobre a evolução do plano.
- (3) Acolhida do adolescente encaminhado pela autoridade judiciária ao programa de atendimento.
- (4) Encaminhamento do plano elaborado à autoridade judiciária, para conhecimento e deliberação.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta em que essas etapas são desenvolvidas:

- (A) 1, 3, 2, 4.
- (B) 1, 3, 4, 2.
- (C) 3, 1, 4, 2.
- (D) 3, 1, 2, 4.

Questão 20

Analisar as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A unidade que oferece cuidados contínuos de saúde em ambiente residencial, por tempo limitado, a pessoas com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas integra o componente de atenção residencial de caráter transitório da rede de atenção psicossocial.

PORQUE

II. Esse componente reúne os pontos de atenção de natureza residencial cuja permanência é delimitada no tempo, destinados a quem demanda acompanhamento terapêutico e protetivo de caráter transitório.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II, uma proposição falsa.

- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II, uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 24.

NACIONALIDADE - RACHEL DE QUEIROZ

O menino nisei sentou no banco do jardim. Teria uns 11 anos, comia sossegado o seu sanduíche de queijo. Duas meninhas, uma morena outra ruiva, que pulavam amarelinha, chegaram junto dele e gritaram:

— Japonês! Japonês! Você quer dizer as horas pra nós?

O menino olhou o pulso, disse que eram nove e meia e acrescentou:

— Eu não sou japonês. Sou paulistano, nasci aqui, no Jardim América.

A ruivinha, mais velha, coçou um borrachudo na canela fina:

— Se você não é japonês, teu pai é.

— Não, meu pai nasceu em Batatais.

— Então tua mãe.

— Ela também nasceu em Batatais.

A menor, moreninha, fez o comentário óbvio:

— Nós te chamou japonês porque tu tem cara de japonês.

— Meu avô é que era japonês. E a minha avó. E acho que os meus tios.

— Só eles?

— Só.

A pequeninha estava maravilhada com aquele milagre biológico:

— Nunca vi pessoa ser brasileiro e ter cara de japonês. Eu pensava que brasileiro era tudo igual.

A maior ensinou:

— Nem todo brasileiro é igual. Negro é brasileiro e é diferente.

— Negro é africano, observou, com certa malícia, o que chamavam de japonês.

— Como é que você sabe?

— Aprendi na aula.

— Na minha rua tem muito judeu. Nós todos somos judeu, contribuiu a ruiva.

— E onde é a terra de judeu, quis saber a outra.

— Meu pai veio da Rússia. E o meu avô. A minha mãe veio da Polônia.

— Então esse negócio de judeu é besteira. Quem vem da Rússia é russo. E na Polônia dá é polaco. — O menino falava com grande autoridade.

— A minha mãe disse que a gente fala polonês. Polaco é feio.

— Pode ser. Polonês. Mas judeu?

A moreninha interveio:

— Judeu vem da Judia.

Não tem país chamado Judia, doutrinou o nisei.

— Como é que você sabe? Você conhece todos os países do mundo?

— Todos. Estou no curso de admissão. Já dei na geografia.

— Meu pai diz que a terra dos judeus se chama Israel, lembrou então a ruiva.

— Então como é que ele é da Rússia?

Mistério. Os três se entreolharam. Afinal o rapaz sugeriu:

— Só se é mentira do teu pai.

— Mentira do teu! Teu pai é que é um japonês mentiroso!

— Já falei que o meu pai é brasileiro.

A outra menina pacificou:

Não xingue. Eu também sou brasileira. Eu nasci em Campos. E minha mãe nasceu em Campos, e o meu irmão, e o meu pai, todo o mundo na minha casa nasceu em Campos.

A ruiva riu:

— Tudo é campeiro?

— Não, a gente diz é campista. Campos fica no estado do Rio de Janeiro.

— Agora lá se chama Guanabara, sentenciou o menino.

— Não, não é Guanabara. Estado do Rio é outra coisa.

— Então tem dois Rio?

— Não, agora só tem um. Não falei que o Rio de Janeiro virou Guanabara? Também diz Velhacap.

A menina ruiva ficou a olhar um momento os dois outros:

— Acho que campista também parece com japonês. Só não tem o olho arrebitado.

— Minha mãe diz que nós temos sangue de índio, contribuiu a campista.

E o paulistano contou:

— Meu pai uma vez viu um índio e pensou que fosse japonês fantasiado. Falou para ele em língua de japonês, mas o índio não entendeu nada.

— Mas você não disse que seu pai é de Batatais?

— É. Mas filho de japonês sabe falar a língua do pai.

— E você sabe? Fala um pouquinho pra gente ver.

— Não sei. Puxa, já disse tanta vez que sou paulistano!

A moreninha deu um salto:

— Pois eu sou é Corinthians!

— Ninguém está conversando futebol, boba.

Houve um silêncio.

A menina menor indagou então:

— E onde é o lugar onde só tem brasileiro?

Os outros dois ficaram um tempo pensando, olhando uns pombos que bicavam na areia. Afinal a menina maior falou:

— Gente grande é muito misturado. Acho que deve ser no lugar onde só tem criança.

<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/19087/nacionalidade>

Questão 21

Em determinado momento, o menino assume uma postura de grande segurança ao discutir a origem dos judeus e a localização de diferentes países. Considerando esse trecho, assinale a alternativa que caracteriza o comportamento do menino.

- (A) Demonstra conhecimento amplo e preciso, corrigindo adequadamente as informações apresentadas pelas meninas.
- (B) Apresenta confiança exagerada em seus conhecimentos, mesmo quando suas próprias afirmações entram em contradição.
- (C) Evita participar da discussão, pois reconhece que as meninas possuem informações mais completas sobre suas famílias.
- (D) Demonstra insegurança diante das questões geográficas, preferindo aceitar as explicações oferecidas pelas outras crianças.

Questão 22

O desfecho da narrativa desloca a discussão das crianças para uma questão mais ampla sobre identidade e pertencimento. Depois de várias tentativas de estabelecer diferenças entre brasileiros a partir de suas origens, características físicas e referências culturais, surge uma pergunta que retoma o problema apresentado desde o início. Assinale a alternativa que interpreta o sentido do desfecho da narrativa.

- (A) As crianças percebem que a diversidade humana torna difícil estabelecer um espaço composto por pessoas completamente iguais.
- (B) As crianças concluem que as diferenças culturais desaparecem quando todos pertencem à mesma comunidade nacional.
- (C) As crianças concluem que a identidade brasileira é definida pela idade e pelas experiências compartilhadas na infância.

- (D) As crianças concluem que somente os adultos conseguem compreender adequadamente as diferenças entre nacionalidades.

Questão 23

Embora o texto apresente informações e reflexões relacionadas à nacionalidade, é necessário considerar sua organização predominante para classificá-lo quanto à tipologia textual. A partir dessas características estruturais e discursivas, assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo textual predominante em "Nacionalidade".

- (A) Texto expositivo, pois organiza informações objetivas sobre nacionalidade, geografia, imigração e identidade cultural.
- (B) Texto descritivo, pois concentra-se na caracterização física e psicológica detalhada de diversos grupos étnicos.
- (C) Texto narrativo, pois apresenta personagens, situação desenvolvida no tempo, conflito e progressão dos acontecimentos.
- (D) Texto argumentativo, pois desenvolve uma tese formal sustentada por argumentos organizados sobre diversidade nacional.

Questão 24

Ao longo da conversa entre as crianças, diferentes ideias sobre nacionalidade, origem familiar e aparência física são apresentadas e confrontadas. A partir do desenvolvimento desse diálogo, é possível observar uma mudança na compreensão inicial das crianças sobre identidade e pertencimento.

Considerando o trecho apresentado, assinale a alternativa que interpreta essa questão central da narrativa.

- (A) A nacionalidade é apresentada como resultado exclusivo da aparência física de cada indivíduo.
- (B) A nacionalidade depende da capacidade individual de conhecer diferentes países e suas populações.
- (C) A nacionalidade é discutida a partir da combinação entre nascimento, ascendência e características culturais.
- (D) A nacionalidade é determinada principalmente pela origem dos antepassados de cada família.

Questão 25

Leia atentamente a oração apresentada a seguir e observe a relação estabelecida entre suas partes.

"O relatório foi elaborado conforme determinavam as normas estabelecidas pelo órgão fiscalizador."

Considerando a relação semântica estabelecida pela oração subordinada, assinale a alternativa que identifica corretamente sua classificação.

- (A) Oração subordinada adverbial causal.

- (B) Oração subordinada adverbial proporcional.
- (C) Oração subordinada adverbial conformativa.
- (D) Oração subordinada adverbial concessiva.

Questão 26

Em textos formais, a relação estabelecida entre determinados nomes e seus complementos exige o emprego de preposições específicas, conforme a regência nominal prescrita pela norma-padrão.

Considerando esse princípio, observe atentamente as construções apresentadas nas alternativas a seguir. Assinale a alternativa em que a regência nominal está devidamente empregada de acordo com a norma-padrão.

- (A) A equipe permaneceu disposta em colaborar com a organização das atividades previstas para o evento.
- (B) O resultado apresentado era compatível com os dados registrados no relatório técnico elaborado pela comissão.
- (C) A pesquisadora tinha a impressão sobre que os resultados poderiam sofrer alterações posteriores.
- (D) O diretor estava convicto sobre a necessidade de rever os procedimentos adotados pela instituição.

Questão 27

Em textos formais, o emprego do acento grave exige a identificação da relação sintática estabelecida entre o termo regente e o termo regido, bem como o reconhecimento das situações em que ocorre a fusão da preposição a com outro elemento.

Considerando as regras de emprego e de não emprego da crase, analise cuidadosamente as construções apresentadas nas alternativas. Assinale a alternativa em que o emprego da crase está corretamente realizado de acordo com a norma-padrão.

- (A) A comissão retornará àquela unidade administrativa após concluir a análise dos documentos.
- (B) O pesquisador dedicou-se à estudar os impactos sociais da nova regulamentação.
- (C) A palestra terá início para às nove horas, conforme informado pela organização.
- (D) O servidor encaminhou o relatório à ele antes da reunião prevista para a tarde.

Questão 28

Na análise sintática, a classificação do predicado deve considerar a relação estabelecida entre o verbo e os demais termos da oração, especialmente a existência de um predicativo.

Essa análise permite distinguir estruturas em que o verbo constitui o núcleo significativo da predicação daquelas em que um nome atribui característica ao sujeito ou ao objeto. Assinale a alternativa em que há emprego de predicado verbo-nominal.

- (A) Os pesquisadores permaneceram atentos durante toda a exposição do especialista.
- (B) As testemunhas estavam apreensivas diante das informações divulgadas.
- (C) O professor explicou detalhadamente o conteúdo previsto no programa da disciplina.
- (D) A comissão considerou inadequadas as justificativas apresentadas pelo candidato.

Questão 29

Leia a construção apresentada a seguir, extraída de uma situação hipotética de atendimento administrativo, e observe a organização das formas verbais empregadas.

"A equipe estará analisando os documentos recebidos e estará encaminhando as solicitações aos setores responsáveis, enquanto os servidores estarão verificando os dados cadastrais dos requerentes."

Considerando os vícios de linguagem tradicionalmente classificados pela norma de uso formal da língua portuguesa, analise a oração acima e identifique o vício de linguagem presente na construção.

- (A) A construção apresenta gerundismo.
- (B) A construção apresenta barbarismo.
- (C) A construção apresenta colisão.
- (D) A construção apresenta pleonismo vicioso.

Questão 30

Leia atentamente as afirmativas a seguir e considere a classificação das orações quanto a sua relação de coordenação.

I.O pesquisador concluiu a análise, portanto encaminhou os resultados à comissão responsável.

II.A equipe revisou os documentos, verificou os dados, organizou os arquivos, enviou o relatório.

III.O candidato apresentou os argumentos, mas não conseguiu convencer os membros da banca.

IV.Ou a instituição revisará o procedimento, ou manterá os critérios atualmente adotados.

Assinale a alternativa que reúne as afirmativas em que há emprego de orações coordenadas sindéticas.

- (A) II, III e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A estabilidade funcional submete-se a requisitos relacionados à forma de provimento e ao tempo de efetivo exercício, enquanto a perda do cargo pelo servidor estável depende da ocorrência de hipóteses e garantias procedimentais previstas na legislação

municipal.

Com base no art. 22 do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santa Helena, analise as assertivas a seguir.

I.O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após três anos de efetivo exercício no cargo.

II.A perda do cargo do servidor estável pode decorrer de processo administrativo, desde que seja assegurada ampla defesa no respectivo procedimento.

III.A avaliação periódica de desempenho pode resultar na perda do cargo do servidor estável, desde que realizada na forma da lei e assegurada ampla defesa.

IV.A decisão judicial que determine a perda do cargo do servidor estável produz esse efeito a partir de sua prolação, ainda que esteja sujeita à interposição de recurso.

V.O transcurso de três anos de exercício assegura estabilidade ao servidor nomeado para cargo público, ainda que o provimento não tenha ocorrido em virtude de concurso público.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, III e V, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 32

A formulação de políticas públicas de longo prazo exige mecanismos capazes de orientar decisões governamentais para além dos ciclos administrativos imediatos. Em agosto de 2025, o Governo Federal iniciou uma etapa decisiva de um processo de planejamento nacional construído com participação social e destinado a estabelecer objetivos e orientações estratégicas para as décadas seguintes.

Considerando a iniciativa submetida à etapa de validação ministerial naquele período, qual alternativa descreve corretamente sua finalidade?

- (A) A Estratégia Brasil 2050 foi concebida para orientar políticas públicas e investimentos estratégicos mediante metas governamentais vinculadas aos ciclos de planejamento e prioridades definidas para cada gestão federal.
- (B) A Estratégia Brasil 2050 foi concebida para orientar políticas públicas e investimentos estratégicos mediante objetivos nacionais de longo prazo e orientações destinadas ao desenvolvimento do país.
- (C) A Estratégia Brasil 2050 foi concebida para orientar políticas públicas e investimentos estratégicos mediante metas econômicas de longo prazo e prioridades destinadas à expansão da produção industrial brasileira.

- (D) A Estratégia Brasil 2050 foi concebida para orientar políticas públicas e investimentos estratégicos mediante objetivos setoriais definidos pelos ministérios e prioridades destinadas à modernização da administração federal.

Questão 33

A Lei Orgânica Municipal de Santa Helena estabelece princípios aplicáveis à Administração Pública Direta e Indireta e atribui conteúdo específico a cada um deles para orientar a atuação administrativa municipal.

Com base no art. 17 da Lei Orgânica Municipal de Santa Helena, relacione os princípios da Coluna I às respectivas definições da Coluna II.

Coluna I

- 1. Legalidade.
- 2. Impessoalidade.
- 3. Moralidade.
- 4. Publicidade.
- 5. Eficiência.

Coluna II

A. Determina que as atividades administrativas produzam consequências positivas, mediante otimização da aplicação dos recursos financeiros.

B. Exige adequação de toda atividade desenvolvida pela Administração Pública aos ditames estabelecidos pela lei.

C. Assegura aos administrados os mesmos direitos, afastando determinação de pessoa ou discriminação de qualquer natureza.

D. Estabelece a boa e útil disciplina interna como parâmetro aplicável à atuação da administração municipal.

E. Impõe a divulgação de atos, contratos e outros instrumentos administrativos para conhecimento, controle e início de seus efeitos.

Qual alternativa apresenta a associação correta entre as colunas?

- (A) 1-B, 2-C, 3-D, 4-E, 5-A.
- (B) 1-B, 2-D, 3-A, 4-C, 5-E.
- (C) 1-D, 2-C, 3-B, 4-A, 5-E.
- (D) 1-C, 2-B, 3-E, 4-A, 5-D.

Questão 34

A cultura brasileira apresenta ampla diversidade de manifestações, práticas, costumes e formas de expressão, observáveis tanto no conjunto da sociedade quanto nas particularidades existentes entre diferentes regiões do país.

Considerando os processos históricos associados à configuração dessa diversidade cultural, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como

verdadeira (V) ou falsa (F).

() As diferenças culturais regionais decorrem de matrizes constituídas de maneira independente dos processos históricos desenvolvidos em outras partes do território brasileiro.

() A diversidade cultural brasileira relaciona-se à interação histórica entre diferentes matrizes culturais e às transformações ocorridas durante a formação da sociedade nacional.

() A miscigenação cultural brasileira correspondeu a um processo de integração equilibrada entre diferentes grupos, com condições equivalentes de participação durante sua formação histórica.

() As manifestações culturais regionais podem incorporar elementos provenientes de diferentes grupos sociais e tradições, assumindo características relacionadas aos processos históricos de cada região.

() A cultura brasileira apresenta manifestações constituídas por permanências, reelaborações e intercâmbios desenvolvidos em diferentes contextos históricos e regionais.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) F, V, F, V, V.

Questão 35

A abolição da escravidão, formalizada em 1888, encerrou juridicamente uma instituição que estruturou durante séculos relações de trabalho e profundas desigualdades na sociedade brasileira. Seus antecedentes e desdobramentos envolveram diferentes agentes, interesses e transformações políticas e sociais.

Considerando o processo histórico da abolição e seus desdobramentos sociais, qual alternativa apresenta uma interpretação correta?

- (A) A abolição resultou da transformação gradual das relações de trabalho conduzida pelos proprietários rurais, sendo acompanhada pela incorporação dos libertos ao trabalho assalariado em condições sociais juridicamente protegidas.
- (B) A abolição resultou de um processo marcado pela atuação do movimento abolicionista e pela resistência dos escravizados, mas não foi acompanhada por políticas amplas de integração socioeconômica da população liberta.
- (C) A abolição resultou de uma iniciativa concentrada nas instituições imperiais e nas elites agrárias, sendo acompanhada por políticas de distribuição de terras e integração profissional destinadas à população liberta.

- (D) A abolição resultou da mobilização política desenvolvida nos centros urbanos e nas instituições parlamentares, sendo acompanhada pela criação de mecanismos públicos de indenização destinados aos trabalhadores libertos.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**