

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
Santa Helena**



CADERNO DE PROVA **TIPO 4**

Edital de Processo Seletivo nº 009/2026

**PROFESSOR COM LICENCIATURA
PLENA EM PEDAGOGIA (EDUCAÇÃO
INFANTIL)**



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido e assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Durante o período de matrícula na rede municipal, uma família procura a secretaria de educação para solicitar vaga na pré-escola para o filho de 4 anos, na mesma unidade em que a irmã de 5 anos já estuda. A unidade fica a duas quadras da residência. A equipe de atendimento consulta o Estatuto da Criança e do Adolescente para orientar a decisão. Sobre a situação, analise as afirmativas a seguir.

I.O acesso à escola pública e gratuita próxima da residência integra o direito à educação assegurado à criança, cabendo à rede municipal considerar esse critério na distribuição das vagas.

II.A garantia de vaga no mesmo estabelecimento para irmãos alcança aqueles que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

III.Os pais têm o direito de ter ciência do processo pedagógico, ficando a participação na definição das propostas educacionais reservada aos profissionais da unidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 02

A coordenação pedagógica de uma escola municipal de educação infantil revisa a proposta curricular da unidade e retoma, com o grupo de professores, o texto das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, instituídas pela Resolução CNE/CEB nº 5/2009. O trecho em análise é o seguinte.

"As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores _____, garantindo experiências que ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas."

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

- (A) a oralidade e a escrita
- (B) o cuidar e o educar
- (C) as interações e a brincadeira
- (D) a observação e o registro

Questão 03

Em uma escola municipal de educação infantil, uma criança de 5 anos monta sozinha parte de um quebra-cabeça e interrompe a atividade ao encontrar dificuldade. O professor aproxima-se, pergunta onde as cores se repetem, sugere que ela separe as peças de borda e observa a criança concluir a montagem. Nos

dias seguintes, a criança realiza a mesma tarefa sem ajuda. Considerando as tendências pedagógicas na Educação Infantil, a mediação descrita corresponde à atuação sobre a:

- (A) Zona de desenvolvimento real, sobre funções psicológicas já consolidadas de forma autônoma.
- (B) Etapa de prontidão, sobre pré-requisitos maturacionais anteriores ao início da aprendizagem.
- (C) Zona de desenvolvimento proximal, sobre funções psicológicas em processo de amadurecimento.
- (D) Fase de equilíbrio, sobre esquemas mentais já acomodados pela estrutura cognitiva.

Questão 04

Em uma turma de pré-escola, da escola municipal, com crianças de 5 anos, a professora propõe que cada criança escreva do seu jeito os nomes dos brinquedos preferidos. Uma delas produz os seguintes registros: para BONECA, escreve "OEA"; para PIPOCA, escreve "IOA"; e para SAPATO, escreve "AAO". A professora observa que a criança pronuncia a palavra em voz alta, marcando cada pedaço falado com um traço no papel antes de registrar a letra. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A criança escreve segundo a hipótese pré-silábica, pois ainda não relaciona a escrita à pauta sonora da palavra falada.
- (B) A criança escreve segundo a hipótese silábico-alfabética, pois alterna sílabas registradas por uma letra e sílabas registradas por duas.
- (C) A criança escreve segundo a hipótese alfabética, pois já compreende que cada letra corresponde a uma unidade sonora menor que a sílaba.
- (D) A criança escreve segundo a hipótese silábica, atribuindo uma letra a cada sílaba, com valor sonoro convencional.

Questão 05

A secretaria municipal de educação elabora o plano de expansão da rede de educação infantil e alinha suas metas locais ao Plano Nacional de Educação (PNE) aprovado pela Lei nº 15.388/2026. A equipe técnica precisa distinguir o tratamento dado pelo plano a cada uma das duas sub etapas da Educação Infantil para definir prioridades de construção de unidades e de abertura de turmas.

Conforme o Plano Nacional de Educação em vigor, o objetivo relativo ao acesso à Educação Infantil compreende:

- (A) Universalizar o acesso à creche para crianças de até 3 anos e ampliar de modo gradual a oferta de pré-escola.
- (B) Ampliar a oferta de creche e de pré-escola conforme a demanda manifesta registrada em cada rede de ensino.

- (C) Universalizar o acesso à pré-escola para crianças de 4 e 5 anos e ampliar a oferta de matrículas em creches.
- (D) Universalizar o acesso à creche e à pré-escola de maneira simultânea ao longo do decênio de vigência do plano.

Questão 06

Uma escola municipal de educação infantil convoca a primeira reunião do ano com as famílias. Durante o encontro, um grupo de responsáveis manifesta o desejo de contribuir com sugestões para a proposta pedagógica da unidade, e não apenas de receber informações sobre as crianças. A equipe docente discute o alcance dessa participação. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a conduta da equipe que se ajusta à norma consiste em:

- (A) Assegurar às famílias ciência do processo pedagógico e participação na definição das propostas educacionais.
- (B) Reservar à equipe docente a definição das propostas educacionais, cabendo às famílias a validação posterior do texto.
- (C) Restringir a atuação das famílias ao acompanhamento dos resultados individuais registrados nos relatórios da criança.
- (D) Condicionar a participação das famílias à sua investidura formal como membros do conselho escolar da unidade.

Questão 07

Ao encerrar o semestre letivo, a equipe pedagógica de uma escola municipal de educação infantil define os procedimentos de avaliação das turmas de pré-escola. Uma professora ingressante pergunta se as crianças que não alcançaram os objetivos previstos poderão permanecer mais um ano na mesma turma. Sobre o tema, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A avaliação nessa etapa se realiza mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de seleção, promoção ou classificação.

() A criança que não alcançar os objetivos de aprendizagem previstos para a pré-escola pode ser retirada ao final do ano letivo, mediante decisão do conselho de classe.

() A instituição produz documentação específica que permite às famílias conhecer o trabalho realizado e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.

- (C) V, V, F.
- (D) V, F, F.

Questão 08

No pátio de uma escola municipal de educação infantil, um grupo de crianças de 4 anos organiza caixas de papelão e as transforma em fogão e geladeira. Folhas secas viram alimentos, tampinhas viram moedas e uma criança assume o papel de cozinheira, enquanto outra faz o pedido. O professor registra a cena no diário de bordo da turma. Considerando os fundamentos do brincar na Educação Infantil, a situação descrita caracteriza-se como:

- (A) Jogo simbólico, em que a criança representa papéis e atribui novos significados aos objetos.
- (B) Jogo de exercício, em que a criança repete ações motoras pelo prazer de dominar o próprio movimento.
- (C) Jogo de construção, em que a criança organiza peças com o propósito de reproduzir um modelo previamente dado.
- (D) Jogo de regras, em que a criança submete a própria ação a combinações previamente aceitas pelo grupo.

Questão 09

A professora de uma turma de 3 anos, em escola municipal, observa que várias crianças choram na entrada e que o momento do parque tem gerado disputas frequentes. Após registrar as observações por duas semanas, ela reorganiza a sequência do dia, introduz um quadro ilustrado com as etapas da manhã e antecipa verbalmente cada mudança de atividade. Sobre a rotina na Educação Infantil, analise as afirmativas a seguir.

I. A previsibilidade da rotina contribui para a segurança emocional da criança, pois permite antecipar o que virá a seguir e reduzir a ansiedade nas transições.

II. A rotina se confunde com a fixação rígida de horários, de modo que reorganizá-la a partir da observação das crianças descaracteriza o planejamento docente.

III. A alternância entre momentos de maior e de menor movimentação, com atenção às necessidades de alimentação, higiene e descanso, integra a construção de uma rotina significativa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 10

A equipe gestora de uma escola municipal de educação infantil organiza o calendário do ano letivo da pré-escola e define os procedimentos de registro diário das crianças. Durante a reunião, uma família questiona o

controle de faltas, alegando que, por não haver reprovação nesta etapa, o acompanhamento da presença não produziria efeito legal algum. Considerando o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional sobre a organização da Educação Infantil, a orientação que a equipe deve apresentar à família indica que a etapa observa:

- (A) Controle de frequência com percentual mínimo fixado por cada rede municipal em seu regimento escolar.
- (B) Controle de frequência, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas.
- (C) Controle de frequência de caráter informativo, dispensada a fixação de percentual mínimo de presença.
- (D) Controle de frequência, exigida a frequência mínima de sessenta por cento do total de horas.

Questão 11

Ao elaborar o relatório de acompanhamento de um agrupamento de bebês em uma escola municipal de educação infantil, a professora precisa descrever as aquisições motoras observadas ao longo do período, respeitando a ordem em que essas conquistas se sucedem no desenvolvimento típico. Observe as aquisições registradas.

I.Deslocar-se engatinhando pelo espaço da sala.

II.Andar sem apoio por distâncias curtas.

III.Sustentar a cabeça de forma estável quando mantida sentada com apoio.

IV.Permanecer sentada sem apoio, liberando as mãos para manipular objetos.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica em que essas aquisições ocorrem.

- (A) I, III, IV, II.
- (B) III, I, II, IV.
- (C) III, IV, I, II.
- (D) IV, III, II, I.

Questão 12

Em uma escola municipal de educação infantil, a professora de uma turma de pré-escola organiza um acervo acessível às crianças e institui a roda de história diária. Parte da comunidade escolar questiona a iniciativa, alegando que ler para crianças que ainda não leem convencionalmente ocuparia tempo que poderia ser destinado ao treino de letras. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A leitura em voz alta feita pelo professor amplia o repertório linguístico da criança e a familiariza com a linguagem própria dos textos escritos.

() O reconto de histórias e o manuseio autônomo dos livros configuram comportamentos de leitor que antecedem o domínio do sistema alfabético.

() A literatura infantil cumpre sua função na pré-escola

quando o texto é selecionado como pretexto para o ensino sistemático de letras e sílabas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, F.

Questão 13

Ao elaborar o planejamento quinzenal de uma turma de crianças pequenas em uma escola municipal, a professora registra as situações previstas e as vincula aos campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Nesse contexto, relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1.Corpo, gestos e movimentos.

2.Escuta, fala, pensamento e imaginação.

3.Traços, sons, cores e formas.

4.Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Coluna II

() Roda de histórias em que as crianças recontam contos conhecidos e criam desfechos próprios.

() Circuito com obstáculos no pátio, em que as crianças rastejam, saltam e equilibram-se sobre uma trave baixa.

() Registro semanal, em tabela coletiva, da quantidade de sementes germinadas na horta da unidade.

() Ateliê com argila, tintas e materiais reaproveitados para a produção de composições tridimensionais.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 1, 2, 4.
- (B) 2, 3, 1, 4.
- (C) 1, 2, 4, 3.
- (D) 2, 1, 4, 3.

Questão 14

Uma escola municipal de educação infantil recebe a matrícula de uma criança de 4 anos com deficiência. A equipe gestora revisa o projeto pedagógico da unidade e retoma o seguinte comando legal.

"Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar projeto pedagógico que institucionalize _____, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade."

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

- (A) o currículo paralelo adaptado à deficiência
- (B) o atendimento educacional especializado
- (C) o reforço escolar em turno complementar
- (D) o acompanhamento clínico terapêutico individual

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia atentamente a oração a seguir:

"O parecer apresentado pela comissão é favorável a alteração proposta no regulamento."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de vício de linguagem presente na oração lida.

- (A) Barbarismo.
- (B) Solecismo.
- (C) Pleonasma.
- (D) Ambiguidade.

Questão 16

Considerando a norma-padrão e as diferentes possibilidades de regência previstas para os verbos empregados, analise as afirmativas a seguir.

I.O pesquisador assistiu ao seminário promovido pela universidade e registrou as principais conclusões da exposição.

II.A comissão visou ao cumprimento das exigências estabelecidas no edital antes de homologar o resultado.

III.O servidor preferiu revisar o documento do que encaminhá-lo sem as correções solicitadas pela equipe técnica.

IV.A decisão administrativa implicará em alterações significativas nos procedimentos adotados pelo órgão responsável.

Assinale a alternativa que indica corretamente quais afirmativas apresentam emprego adequado da regência verbal.

- (A) I e III estão corretas.
- (B) III e IV estão corretas.
- (C) II e IV estão corretas.
- (D) I e II estão corretas.

Questão 17

Assinale a alternativa em que as construções de concordância nominal apresentadas estão corretamente empregadas nos termos da norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) As informações seguem anexa ao relatório encaminhado ontem.
- (B) As servidoras permaneceram meias apreensivas durante a reunião.

- (C) Os candidatos estavam quite com suas obrigações eleitorais.
- (D) As pesquisadoras estavam bastante satisfeitas com os resultados obtidos.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A incorporação de novos imunizantes ao Sistema Único de Saúde é acompanhada por ações de farmacovigilância destinadas a identificar eventos que possam exigir reavaliação do perfil de segurança após o início da vacinação. Em junho de 2026, autoridades sanitárias brasileiras adotaram uma medida preventiva relacionada à estratégia que utilizava a vacina Butantan-DV contra a dengue.

Considerando a decisão anunciada pelo Ministério da Saúde e pela Anvisa em 8 de junho de 2026, qual alternativa interpreta corretamente a medida adotada?

- (A) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após alterações identificadas no processo de fabricação, levando as autoridades sanitárias a reavaliar parâmetros relacionados à qualidade dos lotes distribuídos.
- (B) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após a identificação de redução da eficácia contra determinados sorotipos, motivando nova avaliação durante os estudos clínicos do imunizante.
- (C) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após o registro de eventos raros inesperados, levando as autoridades sanitárias a aprofundar a investigação sobre a segurança do imunizante.
- (D) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida para revisar a indicação da faixa etária autorizada, após dados de farmacovigilância apontarem diferenças relevantes de proteção entre os grupos imunizados.

Questão 19

A produção artística brasileira desenvolveu-se por meio de diferentes linguagens e movimentos que dialogaram com transformações sociais e culturais, incluindo experiências voltadas à construção de formas próprias de expressão e à reelaboração das referências provenientes de outros contextos.

Considerando o desenvolvimento do modernismo brasileiro, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A Semana de Arte Moderna de 1922 tornou-se referência do modernismo brasileiro ao reunir propostas de renovação estética em diferentes manifestações artísticas.

() O modernismo brasileiro desenvolveu experiências de renovação que dialogaram criticamente com referências estrangeiras e com elementos culturais

existentes no país.

() O movimento modernista adotou a reprodução dos padrões acadêmicos europeus como estratégia para consolidar uma identidade artística brasileira vinculada às tradições clássicas.

() A produção modernista incorporou discussões sobre identidade nacional, linguagem e manifestações culturais brasileiras em diferentes momentos de seu desenvolvimento.

() A renovação modernista estabeleceu uma linguagem artística uniforme, compartilhada pelos diferentes autores e movimentos que integraram suas diversas fases.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) F, V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V, V.

Questão 20

A acumulação remunerada de cargos públicos submete-se a restrições destinadas a compatibilizar o exercício simultâneo de vínculos com as hipóteses expressamente admitidas pela legislação, não bastando a existência de compatibilidade entre as respectivas jornadas.

Com base no art. 17 da Lei Orgânica Municipal de Santa Helena, analise as assertivas a seguir.

I. A acumulação remunerada de dois cargos de professor é admitida quando houver compatibilidade de horários.

II. A acumulação remunerada de um cargo de professor com outro de natureza técnica ou científica é admitida quando houver compatibilidade de horários.

III. A compatibilidade de horários permite a acumulação de dois cargos técnicos ou científicos, ainda que nenhum deles corresponda a cargo de professor.

IV. A acumulação de dois cargos ou empregos públicos privativos de profissionais de saúde pode ser admitida quando se tratar de profissões regulamentadas e houver compatibilidade de horários.

V. A condição de profissional de saúde com profissão regulamentada permite acumular um cargo privativo da área com outro cargo público de natureza administrativa, desde que os horários sejam compatíveis.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**