



Edital de Processo Seletivo nº 009/2026

AUXILIAR DE ENSINO



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Na sala de bebês, o auxiliar de ensino organiza o momento do descanso após a mamada da manhã. Um bebê de oito meses adormece no colo e é colocado no berço; outro, de quatro meses, permanece agitado e leva à boca a ponta de um pano macio que traz de casa todos os dias. A professora orienta a equipe sobre a organização do ambiente e o posicionamento dos bebês.

Quanto à organização do sono e do descanso nessa faixa etária, cabe ao auxiliar de ensino:

- (A) Deitar os bebês em decúbito dorsal, com colchão firme e berço livre de almofadas e travesseiros.
- (B) Estabelecer horário fixo de início e de término do sono para toda a turma, despertando os bebês que ainda dormirem ao final.
- (C) Posicionar os bebês de lado, apoiados por rolos de tecido, de modo a reduzir o risco de engasgo após a mamada.
- (D) Recolher o pano trazido de casa no momento de deitar, de modo a evitar que a criança desenvolva apego a objetos.

Questão 02

No cotidiano de uma turma de crianças bem pequenas, o auxiliar de ensino participa das trocas de fraldas, do apoio às refeições e das brincadeiras propostas pela professora. Ao final do dia, ele anota em caderno próprio observações sobre o que percebeu em cada criança, material que é retomado nas reuniões da equipe pedagógica.

Sobre a atuação do auxiliar de ensino na educação infantil, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A troca de fraldas configura ação de natureza educativa, na qual o auxiliar nomeia as ações realizadas, antecipa os movimentos e aguarda as respostas da criança.

() Compete ao auxiliar de ensino definir o planejamento semanal das atividades da turma, submetendo-o à direção para homologação.

() As observações registradas pelo auxiliar sobre o cotidiano das crianças subsidiam o acompanhamento do desenvolvimento realizado pela equipe pedagógica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, V.

Questão 03

Em reunião pedagógica, o auxiliar de ensino toma

conhecimento de que a família de uma criança da turma vive processo judicial de disputa de guarda, informação que orienta os cuidados da equipe na entrega da criança. Ao sair da unidade, ele é abordado por uma pessoa, que pergunta sobre o caso. Quanto à conduta ética esperada do auxiliar de ensino nessas situações, cabe a ele:

- (A) Fornecer as informações de que dispõe quando solicitado por pessoa que se apresente como próxima da família, desde que esclareça que teve conhecimento do caso no exercício de sua função.
- (B) Compartilhar a informação quando a pessoa demonstrar conhecer a família, limitando-se aos fatos já comentados entre os responsáveis pela criança.
- (C) Confirmar a existência do processo judicial, sem revelar seu conteúdo, por considerar que a simples confirmação não caracteriza exposição de informação sigilosa.
- (D) Preservar o sigilo da informação, abstendo-se de fornecer dados sobre a situação familiar a pessoas não autorizadas e seguindo as orientações institucionais para a proteção da criança.

Questão 04

Ao término da atividade no parque de areia, o auxiliar de ensino conduz o grupo de crianças de quatro anos ao lavatório, antes do lanche. Uma das crianças apenas molha as mãos em água corrente e as seca na toalha de tecido pendurada no banheiro. O auxiliar decide retomar o procedimento com todo o grupo, transformando a situação em oportunidade de formação de hábitos.

Considerando a higienização das mãos como medida de prevenção de doenças na educação infantil, o procedimento adequado consiste em:

- (A) Ensaboar palmas, dorso, espaços entre os dedos e unhas, enxaguar em água corrente e secar com papel-toalha individual.
- (B) Aplicar preparação alcoólica sobre as mãos visivelmente sujas de areia, dispensando a lavagem com água e sabonete.
- (C) Enxaguar as palmas das mãos em água corrente por alguns segundos, reservando o uso do sabonete aos momentos de troca de fraldas.
- (D) Secar as mãos das crianças na toalha de tecido compartilhada pelo grupo, desde que ela seja substituída ao final de cada turno.

Questão 05

A equipe de uma unidade de educação infantil organiza o ingresso de uma criança de dois anos que frequentará a instituição pela primeira vez, no início do ano letivo. O auxiliar de ensino participa de todas as etapas do processo, do primeiro contato com a família até o encerramento do período de acolhimento.

Ordene as ações a seguir segundo a sequência em que ocorrem no processo de acolhimento.

I. Ampliação gradual do tempo de permanência da criança na unidade, conforme suas respostas ao novo ambiente.

II. Entrevista inicial com a família para conhecer a rotina, os hábitos de sono e de alimentação e os objetos de apego da criança.

III. Permanência da criança por período reduzido, acompanhada por familiar na sala de referência.

IV. Devolutiva à família sobre o processo vivido, com registro no acompanhamento individual da criança.

A sequência correta é:

- (A) II, III, I, IV.
- (B) II, I, III, IV.
- (C) I, III, II, IV.
- (D) III, II, IV, I.

Questão 06

Durante o período de acolhimento em um agrupamento de crianças de dois anos, o auxiliar de ensino observa que uma delas passa longos períodos alimentando uma boneca com uma colher imaginária, cobrindo-a com um pano e repetindo falas ouvidas em casa. A professora explica que a conduta indica que a criança já se tornou capaz de representar objetos e situações ausentes por meio de imagens, palavras e faz de conta. Na perspectiva da teoria piagetiana do desenvolvimento cognitivo, a conduta descrita caracteriza o estágio:

- (A) Operatório formal.
- (B) Pré-operatório.
- (C) Sensório-motor.
- (D) Operatório concreto.

Questão 07

A coordenação de uma unidade de educação infantil promove encontro de formação com os auxiliares de ensino para esclarecer dúvidas sobre a organização legal dessa etapa, trazidas pelas famílias no período de matrícula. As dúvidas envolvem a faixa etária de cada modalidade de atendimento, a forma de avaliação das crianças e a carga horária anual da unidade.

Sobre o que estabelece a Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir.

I. A educação infantil é oferecida em creches para crianças de até três anos de idade e em pré-escolas para crianças de quatro e cinco anos de idade.

II. A avaliação na educação infantil ocorre mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, inclusive para o acesso ao ensino fundamental.

III. O atendimento na educação infantil observa carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias de trabalho educacional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 08

No refeitório de uma unidade de educação infantil, o auxiliar de ensino acompanha o almoço de crianças de sete meses a dois anos. Ao longo da refeição, ele adota condutas que a nutricionista da rede identifica como aplicação direta das orientações do Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 Anos, do Ministério da Saúde.

Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Prestar atenção aos sinais de fome e saciedade da criança.
2. Deixar de oferecer açúcar e preparações que contenham açúcar.
3. Oferecer a comida amassada quando a criança inicia a alimentação complementar.
4. Cuidar da higiene em todas as etapas da alimentação.

Coluna II

- () O auxiliar limpa a mesa e higieniza as mãos da criança antes de servir o prato.
- () O auxiliar interrompe a oferta de novas colheradas quando a criança vira o rosto e mantém a boca fechada.
- () O auxiliar amassa o feijão e a abóbora com o garfo para a criança de sete meses, em vez de bater os alimentos no liquidificador.
- () O auxiliar substitui a gelatina do lanche de uma criança de dezoito meses por fruta picada.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 1, 3, 2.
- (B) 2, 1, 3, 4.
- (C) 1, 4, 2, 3.
- (D) 4, 3, 1, 2.

Questão 09

Ao preparar uma caixa de materiais de sucata para uma turma de crianças bem pequenas, o auxiliar de ensino seleciona apenas peças com dimensão superior à da boca da criança, a fim de evitar _____. Antes de disponibilizar as embalagens reaproveitadas, ele as lava e as seca, procedimento que previne _____. Por fim, distribui os materiais em recipientes identificados com imagens e posicionados ao alcance das crianças, o que favorece a _____ na escolha e na guarda dos objetos.

Assinale a alternativa que completa corretamente as

lacunas do texto.

- (A) alergia, desperdício e autonomia
- (B) alergia, contaminação e socialização
- (C) asfixia, desperdício e socialização
- (D) asfixia, contaminação e autonomia

Questão 10

Ao planejar com a professora a semana de uma turma de crianças pequenas, o auxiliar de ensino colabora com a proposta de uma sessão de contação de histórias seguida de dramatização com fantoches confeccionados pelo grupo, além de um circuito com túnel, cordas e caixas no pátio. A professora registra que as duas propostas atendem aos eixos que estruturam as práticas pedagógicas da etapa. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as práticas pedagógicas dessa etapa têm como eixos norteadores:

- (A) A avaliação e a promoção.
- (B) A alfabetização e o letramento.
- (C) A rotina e a disciplina.
- (D) As interações e a brincadeiras.

Questão 11

Durante a troca de roupa após a atividade de água, o auxiliar de ensino de uma turma de três anos observa marcas arroxeadas nas costas de uma criança, que relata ter apanhado em casa com um objeto. No mesmo dia, ao final do turno, a mãe de outra criança o aborda no portão e pede um relato detalhado sobre o comportamento e o desenvolvimento da filha.

Sobre as condutas do auxiliar de ensino nessas situações, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Cabe ao auxiliar de ensino apurar previamente com a família a origem das marcas, comunicando o fato à equipe da unidade somente se a suspeita for confirmada.

() A suspeita de castigo físico ou de maus-tratos contra a criança deve ser comunicada ao Conselho Tutelar, sem prejuízo de outras providências legais.

() O relato sobre o desenvolvimento da criança compete ao auxiliar de ensino no portão de saída, dispensada a participação da professora e o registro na unidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, V.

Questão 12

Ao término da atividade de pintura, o auxiliar de ensino

recolhe pincéis e potes de tinta junto com o grupo de crianças, higieniza o material e o guarda no armário da sala. Durante a organização, ele verifica que dois jogos de encaixe estão com peças faltando e que uma prateleira do canto de leitura se encontra solta na parede, ao alcance das crianças.

Considerando a conservação dos materiais pedagógicos e a atuação colaborativa na equipe, a providência do auxiliar de ensino consiste em:

- (A) Manter os jogos incompletos em circulação, uma vez que as peças faltantes podem ser repostas com peças de outros conjuntos.
- (B) Reunir os jogos incompletos na caixa de materiais de sucata para atividades de colagem, dispensado o registro da ocorrência.
- (C) Encaminhar diretamente ao setor de manutenção o pedido de reparo, informando a professora no encontro de formação do mês seguinte.
- (D) Retirar de uso os jogos incompletos e a prateleira danificada e registrar as ocorrências para a equipe pedagógica.

Questão 13

Beatriz, cinco anos, com paralisia cerebral e usuária de cadeira de rodas, está matriculada na pré-escola de uma unidade privada de educação infantil. Ela necessita de auxílio para alimentar-se, para a higiene e para deslocar-se entre a sala de referência, o refeitório e o parque. A família procura a coordenação para saber quem realizará esse acompanhamento e se haverá acréscimo no valor da mensalidade. A unidade organiza, ainda, recursos de comunicação alternativa em articulação com o atendimento educacional especializado.

Com base no caso apresentado e na Lei nº 13.146/2015, assinale a alternativa correta.

- (A) A disponibilização do profissional de apoio escolar autoriza a instituição privada a cobrar valor adicional na mensalidade para custear o serviço prestado.
- (B) Cabe ao profissional de apoio escolar auxiliar a criança na alimentação, na higiene e na locomoção, excluídas as técnicas próprias de profissões legalmente estabelecidas.
- (C) O atendimento educacional especializado substitui a frequência da criança na turma comum, cabendo ao profissional de apoio conduzi-la à sala de recursos.
- (D) A atuação do profissional de apoio escolar limita-se às atividades realizadas na sala de referência, cabendo à família acompanhar os deslocamentos internos.

Questão 14

Em reunião pedagógica, discute-se a percepção de parte das famílias de que o acompanhamento do banho, da escovação de dentes e do controle dos esfíncteres seria tarefa doméstica realizada na unidade, sem relação com

o trabalho educativo desenvolvido pela turma. A equipe decide fundamentar sua resposta nas diretrizes que definem o currículo da educação infantil.

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.O acompanhamento do banho, da escovação de dentes e do controle dos esfíncteres realizado pelo auxiliar de ensino integra o currículo da educação infantil.

PORQUE

II.O currículo da educação infantil articula as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, promovendo o desenvolvimento integral de crianças de até cinco anos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (B) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia atentamente a oração de referência apresentada a seguir:

"À medida que os investimentos em infraestrutura avançavam, os indicadores de desenvolvimento do município apresentavam resultados mais expressivos."

Considerando a estrutura sintática e a relação semântica estabelecida entre as duas orações que compõem o período, identifique o tipo de oração subordinada adverbial empregado na oração destacada.

- (A) Oração subordinada adverbial concessiva.
- (B) Oração subordinada adverbial proporcional.
- (C) Oração subordinada adverbial temporal.
- (D) Oração subordinada adverbial causal.

Questão 16

Assinale a alternativa em que há emprego de ênclise, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) A comissão encaminhou-lhe o relatório revisado antes da publicação do resultado definitivo.
- (B) Os representantes lhe comunicaram a decisão após a análise dos documentos apresentados.
- (C) Quando se encerrou a sessão, os participantes deixaram a sala de reuniões.

- (D) Não se discutiu a alteração do regulamento durante a reunião realizada pela comissão.

Questão 17

Considerando as regras da norma-padrão para o emprego do acento grave indicativo de crase, analise cuidadosamente as construções apresentadas nas alternativas e assinale aquela em que o emprego da crase está correto em todas as suas ocorrências.

- (A) A equipe dirigiu-se à uma unidade especializada para verificar as condições apresentadas no relatório técnico.
- (B) O técnico comunicou à necessidade de adequação dos procedimentos à direção responsável pelo setor administrativo.
- (C) O servidor permaneceu à disposição da chefia durante o período destinado à revisão dos procedimentos administrativos.
- (D) O coordenador fez referência à proposta apresentada pela equipe durante à reunião administrativa realizada ontem.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O enfrentamento da dengue no Brasil incorporou uma nova etapa de imunização em 2026, quando uma vacina desenvolvida pelo Instituto Butantan passou a integrar as estratégias do Programa Nacional de Imunizações. A disponibilidade inicial de doses levou o Ministério da Saúde a estabelecer uma implantação gradual, conciliando características do imunizante e definição de grupos prioritários.

Considerando a estratégia oficial adotada para a vacina contra a dengue produzida pelo Instituto Butantan em 2026, qual alternativa descreve corretamente sua utilização?

- (A) A vacina possui esquema de dose única e, diante da disponibilidade limitada, a estratégia nacional priorizou inicialmente idosos acompanhados pela Atenção Primária à Saúde, prevendo ampliação gradual conforme novas doses.
- (B) A vacina possui esquema de dose única e, diante da disponibilidade limitada, a estratégia nacional priorizou inicialmente trabalhadores que atuam na Atenção Primária à Saúde do SUS, prevendo ampliação gradual conforme novas doses.
- (C) A vacina possui esquema de duas doses e, diante da disponibilidade limitada, a estratégia nacional priorizou inicialmente adolescentes atendidos pela Atenção Primária à Saúde, prevendo ampliação gradual conforme novas doses.
- (D) A vacina possui esquema de três doses e, diante da disponibilidade limitada, a estratégia nacional priorizou inicialmente profissionais hospitalares das capitais brasileiras, prevendo ampliação gradual conforme novas doses.

Questão 19

A organização socioeconômica brasileira apresenta diferenças territoriais relacionadas à distribuição da população, das atividades produtivas, da infraestrutura e dos serviços. Essas características influenciam as condições de vida e os indicadores econômicos e sociais observados nas diferentes regiões e municípios do país.

Considerando a relação entre desenvolvimento econômico, desigualdades e organização territorial no Brasil, qual alternativa apresenta uma interpretação correta?

- (A) O desenvolvimento socioeconômico decorre da expansão das atividades produtivas e da geração de empregos, fazendo com que diferenças territoriais de renda acompanhem proporcionalmente a capacidade econômica apresentada pelas regiões.
- (B) O desenvolvimento socioeconômico relaciona crescimento produtivo e distribuição populacional, permitindo que áreas mais urbanizadas apresentem indicadores sociais proporcionais à concentração das atividades econômicas e dos serviços.
- (C) O desenvolvimento socioeconômico resulta da integração entre mercados regionais e infraestrutura produtiva, fazendo com que a ampliação dos fluxos econômicos reduza diferenças sociais existentes entre municípios de uma mesma região.
- (D) O desenvolvimento socioeconômico envolve dimensões relacionadas à produção de riqueza, distribuição de renda e condições de vida, permitindo que territórios com dinamismo econômico apresentem desigualdades sociais internas relevantes.

Questão 20

A estabilidade no serviço público municipal está vinculada ao provimento efetivo mediante concurso, ao período de exercício e à avaliação funcional, enquanto a perda do cargo e determinadas alterações na situação funcional do servidor submetem-se a requisitos específicos.

Com base no art. 29 da Lei Orgânica Municipal de Santa Helena, analise as assertivas a seguir.

I.A aquisição da estabilidade exige três anos de efetivo exercício e avaliação especial de desempenho realizada por comissão instituída para essa finalidade.

II.A perda do cargo do servidor estável pode decorrer de avaliação periódica de desempenho e eficiência, mediante processo que assegure ampla defesa e observe a forma prevista no estatuto dos servidores públicos.

III.Invalidada judicialmente a demissão, a reintegração do servidor determina que o eventual ocupante efetivo ou estável da vaga seja necessariamente colocado em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço.

IV.A extinção do cargo ou a declaração de sua

desnecessidade coloca o servidor estável em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

V.A insuficiência de desempenho autoriza a perda do cargo após avaliação funcional conclusiva, independentemente de processo administrativo posterior quando tenha sido assegurada defesa durante a própria avaliação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, III e V, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**