



Edital de Processo Seletivo nº 009/2026

PROFESSOR COM LICENCIATURA PLENA EM LÍNGUA PORTUGUESA E ESPAÑHOL



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

En el acompañamiento de una clase de alfabetización de la red pública, la profesora registra las hipótesis que los alumnos formulan sobre la escritura antes de dominar el sistema alfabético. Considere los niveles de escritura descritos por la psicogénesis de la lengua escrita, presentados a continuación:

- (1) El alumno atribuye una letra a cada sílaba pronunciada, sin representar cada uno de los sonidos de la palabra.
- (2) El alumno registra grafismos sin correspondencia entre las letras utilizadas y los sonidos del habla.
- (3) El alumno establece correspondencia entre letras y sonidos, con las convenciones ortográficas aún en construcción.
- (4) El alumno oscila entre la marcación de la sílaba y la de los sonidos, representando parte de ellos.

Señale la alternativa que presenta el orden en que esos niveles se suceden en el proceso de alfabetización:

- (A) 3, 4, 1, 2.
- (B) 1, 2, 3, 4.
- (C) 2, 1, 4, 3.
- (D) 1, 4, 2, 3.

Questão 02

En una escuela de la red municipal, un docente lleva a clase un cartel de la campaña pública de vacunación cuyo aviso dice 'Vacine-se: proteja você e quem você ama' y propone que el grupo examine qué finalidad del lenguaje organiza ese texto, a partir de las marcas lingüísticas que lo componen. Considerando esa propuesta, señale la alternativa correcta.

- (A) La función conativa orienta el aviso, pues el enunciado se dirige al lector y procura provocar una conducta determinada.
- (B) La marca metalingüística rige el aviso, pues el enunciado explica el código empleado por la campaña de salud.
- (C) El rasgo poético domina el aviso, pues la repetición del pronombre convierte el mensaje en su propia finalidad.
- (D) El propósito fático guía el aviso, pues el enunciado comprueba el canal que une al emisor con su público lector.

Questão 03

Analice las aserciones a seguir y la relación propuesta entre ellas.

I. En el período 'A prefeitura ampliou o número de vagas; portanto, o atendimento nas creches municipais melhorou', el conector señala una conclusión extraída del enunciado que lo antecede.

PORQUE

II. Los conectores conclusivos introducen un segmento que se presenta como consecuencia lógica de aquello que fue afirmado antes.

A respecto de esas aserciones, señale la alternativa correcta:

- (A) Las aserciones I y II son verdaderas, pero la II no es una justificación correcta de la I.
- (B) Las aserciones I y II son verdaderas, y la II es una justificación correcta de la I.
- (C) La aserción I es falsa, y la aserción II es verdadera.
- (D) La aserción I es verdadera, y la aserción II es falsa.

Questão 04

En la reorganización de la propuesta curricular de una red pública de enseñanza, el equipo pedagógico examina cómo el documento curricular de referencia nacional para la educación básica brasileña organiza el componente de lengua portuguesa. A propósito de esa Base Nacional Común Curricular (BNCC), analice las afirmativas a seguir:

I. Las prácticas de lenguaje que organizan el componente comprenden la oralidad, la lectura/escucha, la producción de textos y el análisis lingüístico/semiótico.

II. El documento fija el elenco de los contenidos de cada disciplina y su distribución semanal, en lugar de la propuesta pedagógica de la escuela.

III. Los campos de actuación reúnen los contextos en que circulan los géneros, entre ellos el campo periodístico-mediático y el de la vida pública.

Está correcto lo que se afirma en:

- (A) I y II, solamente.
- (B) II y III, solamente.
- (C) I y III, solamente.
- (D) III, solamente.

Questão 05

Al corregir textos producidos por alumnos de una escuela pública, un profesor de lengua portuguesa señala las relaciones de sentido establecidas entre las palabras empleadas. Entre 'absolver' y 'absorber' se observa una relación de _____; entre 'alegre' y 'triste', una relación de _____; y entre 'começar' e 'iniciar', una relación de _____. Señale la alternativa que completa correctamente las lagunas, en el orden en que aparecen:

- (A) paronimia; antonimia; sinonimia
- (B) homonimia; antonimia; paronimia
- (C) homonimia; paronimia; sinonimia
- (D) paronimia; homonimia; antonimia

Questão 06

Al preparar una unidad didáctica para alumnos

brasileños de una escuela pública, una profesora reúne enunciados en que ciertas palabras españolas se parecen a vocablos portugueses de sentido distinto y advierte que esa semejanza formal induce errores de comprensión. Considerando ese fenómeno léxico, señale la alternativa correcta.

- (A) El adjetivo 'largo', en español, indica la anchura de un objeto, tal como ocurre con su homógrafo portugués.
- (B) El sustantivo 'rato', en portugués, designa un intervalo breve de tiempo, en correspondencia con el uso español del mismo vocablo.
- (C) El sustantivo 'oficina', en español, nombra el despacho donde se realiza trabajo administrativo, sentido ajeno a 'oficina' en portugués.
- (D) El adjetivo 'exquisito', en español, expresa el sabor desagradable de un alimento, sentido próximo al de 'exquisito' en portugués.

Questão 07

En el análisis de redacciones producidas por estudiantes de una escuela pública, un docente examina los mecanismos responsables de la unidad de sentido de los textos y las nociones teóricas que los describen. Acerca del asunto, registre V para las afirmativas verdaderas y F para las falsas:

() La sustitución de un sustantivo ya mencionado por un pronombre corresponde a un procedimiento de cohesión referencial en la superficie del texto.

() Un texto puede presentar conectores bien empleados y aun así resultar incoherente, cuando las ideas encadenadas contradicen el sentido global.

() La intertextualidad se configura cuando el texto reproduce de modo explícito un fragmento ajeno, con indicación de la fuente consultada.

() La coherencia constituye una propiedad inscrita en el texto, independiente de los conocimientos previos movilizados por quien lo lee.

Después del análisis, señale la alternativa que presenta la secuencia correcta, de arriba hacia abajo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 08

En un proyecto interdisciplinar de una escuela pública, los alumnos investigan manifestaciones culturales de países de habla hispana para una exposición abierta a la comunidad. Asocie cada país de la columna I a la manifestación descrita en la columna II:

- 1. España.
- 2. México.
- 3. Perú.

4. Cuba.

() Celebración que honra a los difuntos con altares domésticos, flores anaranjadas y calaveras de azúcar.

() Competencia ritual de danzantes andinos que ejecutan pasos acrobáticos al son del arpa y del violín.

() Género musical y bailable nacido en los barrios populares de una isla caribeña, de raíz afrodescendiente.

() Expresión andaluza que reúne cante, toque de guitarra y baile, difundida desde el sur peninsular.

Señale la alternativa que presenta la asociación correcta, de arriba hacia abajo:

- (A) 2, 3, 4, 1.
- (B) 4, 1, 2, 3.
- (C) 2, 4, 3, 1.
- (D) 3, 2, 1, 4.

Questão 09

Un profesor de español de la red pública corrige actividades escritas y observa que los alumnos vacilan en el empleo de las formas verbales y en la clasificación de las palabras que componen las oraciones. Acerca del asunto, registre V para las afirmativas verdaderas y F para las falsas:

() El verbo 'tener' presenta irregularidad en el presente de indicativo, con alteración del radical en las formas 'tengo' y 'tiene'.

() El pretérito imperfecto de indicativo enuncia acciones puntuales y concluidas en el pasado, según registran los manuales de conjugación.

() En 'Había muchos estudiantes en el patio', la forma verbal permanece en singular por el uso impersonal del verbo 'haber'.

() Las palabras 'rápidamente' y 'temprano' se clasifican como adjetivos, pues modifican al sustantivo con el que concuerdan.

Después del análisis, señale la alternativa que presenta la secuencia correcta, de arriba hacia abajo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 10

Con base exclusivamente en el Art. 24 de la Ley federal n.º 9.394, de 20 de diciembre de 1996, sin considerar jurisprudencia ni doctrina, analice las aserciones a seguir y la relación propuesta entre ellas.

I. La carga horaria mínima anual de la enseñanza fundamental es de ochocientas horas, distribuidas por un mínimo de doscientos días de efectivo trabajo escolar.

PORQUE

II. Los días reservados a los exámenes finales integran el cómputo de los doscientos días de efectivo trabajo escolar.

A respecto de esas aserciones, señale la alternativa correcta:

- (A) Las aserciones I y II son verdaderas, y la II es una justificación correcta de la I.
- (B) La aserción I es verdadera, y la aserción II es falsa.
- (C) La aserción I es falsa, y la aserción II es verdadera.
- (D) Las aserciones I y II son verdaderas, pero la II no es una justificación correcta de la I.

Questão 11

Al revisar los carteles informativos de una secretaría municipal de educación, un profesor de lengua portuguesa evalúa el uso del acento indicador de crasis y los signos de puntuación empleados en los avisos. A propósito de esos aspectos normativos, analice las afirmativas a seguir:

I. En 'Compareça à secretaria com o documento original', el acento indicador de crasis marca la fusión de la preposición regida por el verbo con el artículo femenino.

II. En 'O documento, que foi protocolado ontem, será analisado', las comas aíslan una oración explicativa, cuyo contenido puede suprimirse sin alterar el referente del sujeto.

III. En 'Entreguei o formulário a ela na recepção', el acento indicador de crasis debe emplearse ante el pronombre personal, por exigencia de la regencia verbal.

Está correcto lo que se afirma en:

- (A) II, solamente.
- (B) I y III, solamente.
- (C) I y II, solamente.
- (D) II y III, solamente.

Questão 12

En la planificación de un curso de lengua extranjera en una escuela de la red pública, el profesor organiza distintos momentos de verificación de las habilidades comunicativas de los alumnos. La evaluación _____ se aplica al inicio del trabajo para identificar los conocimientos previos del grupo; la evaluación _____ acompaña el proceso y orienta la recuperación paralela de los contenidos aún no consolidados; la evaluación _____ se realiza al término de una etapa y verifica los resultados alcanzados. Señale la alternativa que completa correctamente las lagunas, en el orden en que aparecen:

- (A) sumativa; diagnóstica; formativa
- (B) formativa; sumativa; diagnóstica
- (C) diagnóstica; formativa; sumativa
- (D) formativa; diagnóstica; sumativa

Questão 13

En el estudio de los recursos expresivos de un poema trabajado en clase, el profesor pide que se relacionen las figuras de lenguaje con los efectos de sentido que ellas producen. Asocie cada figura de la columna I a la descripción correspondiente de la columna II:

columna I

- 1. La metáfora.
- 2. La metonimia.
- 3. La hipérbole.
- 4. La prosopopeya.

columna II

() Atribución de conductas y sentimientos humanos a seres inanimados o irracionales.

() Sustitución de un término por otro con el que mantiene relación de contigüidad o dependencia.

() Exageración intencional que amplía la dimensión de aquello que se enuncia.

() Identificación de dos elementos por semejanza, sin el uso de nexo comparativo.

Señale la alternativa que presenta la asociación correcta, de arriba hacia abajo:

- (A) 4, 3, 2, 1.
- (B) 4, 2, 3, 1.
- (C) 2, 4, 1, 3.
- (D) 3, 1, 4, 2.

Questão 14

En una clase de literatura de la enseñanza fundamental, el profesor retoma la organización interna del enredo de un cuento leído por el grupo y recuerda que sus partes se encadenan según una progresión definida. Considere las partes del enredo listadas a continuación:

(1) Punto de mayor tensión, en el que el conflicto alcanza su momento decisivo.

(2) Presentación de los personajes, del espacio y de la situación inicial de la historia.

(3) Solución del conflicto y cierre de la situación narrada.

(4) Surgimiento del conflicto que rompe el equilibrio inicial y mueve la acción.

Señale la alternativa que presenta el orden en que esas partes estructuran la progresión del conflicto:

- (A) 3, 2, 4, 1.
- (B) 4, 2, 1, 3.
- (C) 2, 1, 3, 4.
- (D) 2, 4, 1, 3.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia atentamente a oração a seguir:

"O parecer apresentado pela comissão é favorável a alteração proposta no regulamento."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de vício de linguagem presente na oração lida.

- (A) Solecismo.
- (B) Pleonasma.
- (C) Barbarismo.
- (D) Ambiguidade.

Questão 16

Assinale a alternativa em que as construções de concordância nominal apresentadas estão corretamente empregadas nos termos da norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) As informações seguem anexa ao relatório encaminhado ontem.
- (B) Os candidatos estavam quite com suas obrigações eleitorais.
- (C) As pesquisadoras estavam bastante satisfeitas com os resultados obtidos.
- (D) As servidoras permaneceram meias apreensivas durante a reunião.

Questão 17

Considerando a norma-padrão e as diferentes possibilidades de regência previstas para os verbos empregados, analise as afirmativas a seguir.

I.O pesquisador assistiu ao seminário promovido pela universidade e registrou as principais conclusões da exposição.

II.A comissão visou ao cumprimento das exigências estabelecidas no edital antes de homologar o resultado.

III.O servidor preferiu revisar o documento do que encaminhá-lo sem as correções solicitadas pela equipe técnica.

IV.A decisão administrativa implicará em alterações significativas nos procedimentos adotados pelo órgão responsável.

Assinale a alternativa que indica corretamente quais afirmativas apresentam emprego adequado da regência verbal.

- (A) I e II estão corretas.
- (B) I e III estão corretas.
- (C) III e IV estão corretas.
- (D) II e IV estão corretas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A acumulação remunerada de cargos públicos submete-se a restrições destinadas a compatibilizar o exercício simultâneo de vínculos com as hipóteses expressamente admitidas pela legislação, não bastando a existência de compatibilidade entre as respectivas jornadas.

Com base no art. 17 da Lei Orgânica Municipal de Santa Helena, analise as assertivas a seguir.

I.A acumulação remunerada de dois cargos de professor é admitida quando houver compatibilidade de horários.

II.A acumulação remunerada de um cargo de professor com outro de natureza técnica ou científica é admitida quando houver compatibilidade de horários.

III.A compatibilidade de horários permite a acumulação de dois cargos técnicos ou científicos, ainda que nenhum deles corresponda a cargo de professor.

IV.A acumulação de dois cargos ou empregos públicos privativos de profissionais de saúde pode ser admitida quando se tratar de profissões regulamentadas e houver compatibilidade de horários.

V.A condição de profissional de saúde com profissão regulamentada permite acumular um cargo privativo da área com outro cargo público de natureza administrativa, desde que os horários sejam compatíveis.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 19

A produção artística brasileira desenvolveu-se por meio de diferentes linguagens e movimentos que dialogaram com transformações sociais e culturais, incluindo experiências voltadas à construção de formas próprias de expressão e à reelaboração das referências provenientes de outros contextos.

Considerando o desenvolvimento do modernismo brasileiro, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

()A Semana de Arte Moderna de 1922 tornou-se referência do modernismo brasileiro ao reunir propostas de renovação estética em diferentes manifestações artísticas.

()O modernismo brasileiro desenvolveu experiências de renovação que dialogaram criticamente com referências estrangeiras e com elementos culturais existentes no país.

()O movimento modernista adotou a reprodução dos padrões acadêmicos europeus como estratégia para consolidar uma identidade artística brasileira vinculada

às tradições clássicas.

() A produção modernista incorporou discussões sobre identidade nacional, linguagem e manifestações culturais brasileiras em diferentes momentos de seu desenvolvimento.

() A renovação modernista estabeleceu uma linguagem artística uniforme, compartilhada pelos diferentes autores e movimentos que integraram suas diversas fases.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, V, F.
- (B) F, F, V, V, V.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) V, F, V, F, V.

Questão 20

A incorporação de novos imunizantes ao Sistema Único de Saúde é acompanhada por ações de farmacovigilância destinadas a identificar eventos que possam exigir reavaliação do perfil de segurança após o início da vacinação. Em junho de 2026, autoridades sanitárias brasileiras adotaram uma medida preventiva relacionada à estratégia que utilizava a vacina Butantan-DV contra a dengue.

Considerando a decisão anunciada pelo Ministério da Saúde e pela Anvisa em 8 de junho de 2026, qual alternativa interpreta corretamente a medida adotada?

- (A) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida para revisar a indicação da faixa etária autorizada, após dados de farmacovigilância apontarem diferenças relevantes de proteção entre os grupos imunizados.
- (B) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após a identificação de redução da eficácia contra determinados sorotipos, motivando nova avaliação durante os estudos clínicos do imunizante.
- (C) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após o registro de eventos raros inesperados, levando as autoridades sanitárias a aprofundar a investigação sobre a segurança do imunizante.
- (D) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após alterações identificadas no processo de fabricação, levando as autoridades sanitárias a reavaliar parâmetros relacionados à qualidade dos lotes distribuídos.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**