



Edital de Processo Seletivo nº 009/2026

PEDAGOGO



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

- 
- AMEOSC**
Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Ao revisar as normas internas de uma instituição socioassistencial, o pedagogo identifica referência a um código produzido por entidade profissional como se tivesse valor equivalente a uma lei federal de regulamentação da profissão. Considerando o ordenamento jurídico e as normas oficiais aplicáveis à formação e atuação do pedagogo, assinale a alternativa correta.

- (A) Aplicar as disposições do código profissional às atividades socioassistenciais e utilizar as normas do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) para adequar os procedimentos relacionados aos usuários e às características dos serviços.
- (B) Utilizar as normas internas da instituição para definir as responsabilidades profissionais e recorrer ao código da categoria quando houver necessidade de estabelecer limites éticos para as intervenções pedagógicas.
- (C) Distinguir normas legais e educacionais vigentes de códigos elaborados por entidades profissionais, adotando princípios éticos compatíveis com os direitos dos usuários e com as atribuições efetivamente previstas para sua atuação.
- (D) Considerar o código da entidade profissional como referência normativa para delimitar as atribuições do pedagogo, utilizando as diretrizes educacionais como complemento para situações não disciplinadas pelo documento.

Questão 02

A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e a Política Nacional de Assistência Social (PNAS) estabelecem fundamentos para a organização da assistência social brasileira e para a estruturação das proteções ofertadas à população. Analise as assertivas.

I.A assistência social constitui direito do cidadão e dever do Estado, integrando a Seguridade Social como política não contributiva.

II.A Política Nacional de Assistência Social estrutura a proteção socioassistencial considerando a Proteção Social Básica e a Proteção Social Especial.

III.O acesso aos serviços socioassistenciais está relacionado à contribuição prévia do usuário para a Seguridade Social, conforme a modalidade de proteção requerida.

IV.A Proteção Social Básica desenvolve ações voltadas à prevenção de vulnerabilidades e riscos sociais, ao desenvolvimento de potencialidades e ao fortalecimento de vínculos.

V.A Proteção Social Especial destina-se às situações em que os vínculos familiares e comunitários estejam rompidos, direcionando sua atuação para a oferta de proteção integral.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, IV e V, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 03

Uma equipe pretende organizar uma visita a equipamentos culturais do município com participantes de um grupo do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Considerando a finalidade socioeducativa dessa atividade, assinale a alternativa correta.

- (A) Planejar o passeio como momento de integração do grupo, estabelecer atividades recreativas adequadas ao local e utilizar a satisfação dos participantes como referência.
- (B) Escolher espaços culturais de fácil acesso, organizar as tarefas dos participantes durante a visita e avaliar a atividade por meio das informações fornecidas pelos responsáveis.
- (C) Definir objetivos vinculados ao percurso do grupo, envolver os usuários no planejamento, considerar condições de participação e acessibilidade.
- (D) Selecionar equipamentos relacionados à faixa etária do grupo, elaborar o roteiro da visita e utilizar a frequência dos participantes para verificar a adesão à atividade.

Questão 04

Ao atuar em serviço da rede socioassistencial, o pedagogo identifica uma situação envolvendo possível ameaça aos direitos de uma criança. Considerando a proteção integral prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a organização do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- (A) Encaminhar a situação ao Conselho Tutelar para que esse órgão coordene as demais políticas públicas envolvidas e estabeleça as ações socioassistenciais destinadas à família.
- (B) Concentrar inicialmente o acompanhamento no serviço socioassistencial e acionar outros integrantes da rede quando as intervenções realizadas não produzirem os resultados esperados.
- (C) Articular a situação com os órgãos e serviços competentes da rede, respeitando suas atribuições e promovendo ações integradas de proteção, defesa e efetivação dos direitos da criança.
- (D) Transferir o acompanhamento para o órgão responsável pela defesa de direitos, mantendo o serviço socioassistencial responsável pelo fornecimento das informações solicitadas.

Questão 05

A atuação pedagógica em espaços socioassistenciais

amplia o campo educativo para além das instituições escolares e envolve processos relacionados à formação, participação e desenvolvimento dos sujeitos. Considerando a inserção do pedagogo nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Desenvolver ações educativas contextualizadas às necessidades dos usuários e dos territórios, articulando conhecimentos pedagógicos, participação social e objetivos dos serviços socioassistenciais.
- (B) Organizar atividades educativas destinadas à complementação dos conhecimentos escolares, utilizando as demandas acadêmicas dos usuários como referência para as ações socioassistenciais.
- (C) Conduzir ações educativas centradas na adaptação dos usuários às normas institucionais, relacionando participação e autonomia ao cumprimento das atividades previstas pelos serviços.
- (D) Planejar intervenções pedagógicas com base nas características etárias dos usuários, estabelecendo propostas formativas comuns para os diferentes serviços da rede socioassistencial.

Questão 06

Em determinado território, a equipe do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) identifica baixa participação de adolescentes nos espaços comunitários, fragilidade dos vínculos sociais e reduzido conhecimento sobre serviços e direitos disponíveis. O pedagogo é chamado a contribuir com uma estratégia preventiva junto ao grupo. Considerando os objetivos da Proteção Social Básica, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar encontros informativos sobre direitos e serviços existentes, distribuindo responsabilidades aos adolescentes para estimular o compromisso com as atividades definidas pela equipe.
- (B) Realizar atendimentos para conhecer as dificuldades de participação dos adolescentes e organizar posteriormente atividades coletivas direcionadas às necessidades mais recorrentes.
- (C) Desenvolver encontros participativos que articulem diálogo sobre direitos, reconhecimento dos recursos do território, escolhas dos adolescentes e construção coletiva de ações comunitárias.
- (D) Planejar oficinas relacionadas às situações de vulnerabilidade identificadas, orientando os adolescentes sobre comportamentos protetivos e acompanhando sua adesão às propostas realizadas.

Questão 07

A Norma Operacional Básica (NOB)/Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais estabelecem referências para a organização, gestão e oferta dos serviços que integram o SUAS. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() A NOB/SUAS estabelece responsabilidades compartilhadas entre os entes federativos na

organização e gestão da política de assistência social.

() A Tipificação Nacional classifica conjuntamente serviços, benefícios previdenciários e programas de transferência de renda nos níveis de proteção do SUAS.

() O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF integra os serviços da Proteção Social Básica.

() O Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos – PAEFI integra os serviços da Proteção Social Especial de Alta Complexidade.

() O Serviço de Acolhimento Institucional integra as ofertas classificadas na Proteção Social Especial de Alta Complexidade.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, V, V, V, F.
- (C) F, V, V, V, V.
- (D) V, F, V, V, F.

Questão 08

A documentação técnica produzida no Sistema Único de Assistência Social (SUAS) subsidia a continuidade dos acompanhamentos, o planejamento das intervenções e a comunicação entre profissionais, exigindo responsabilidade no registro e na proteção das informações. Nesse contexto, analise as assertivas.

I. O registro sistemático pode reunir informações relevantes sobre atendimentos, acompanhamentos e intervenções, favorecendo a continuidade do trabalho desenvolvido com usuários e famílias.

II. Os registros técnicos devem selecionar informações pertinentes às finalidades do acompanhamento, observando sigilo, proteção dos dados e respeito aos usuários.

III. A elaboração dos registros deve privilegiar descrições pessoais detalhadas dos usuários, permitindo que diferentes profissionais formulem suas próprias interpretações sobre as situações acompanhadas.

IV. A atualização da documentação possibilita recuperar o percurso do acompanhamento e subsidiar o diagnóstico, o planejamento e a avaliação das ações desenvolvidas.

V. O compartilhamento das informações registradas pode ocorrer entre profissionais e instituições da rede conforme a utilidade das informações para cada atendimento realizado.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 09

No trabalho socioassistencial com famílias, diferentes procedimentos podem ser articulados de acordo com as demandas, potencialidades e condições identificadas durante o acompanhamento. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) Desenvolver o atendimento socioeducativo por meio de orientações relacionadas às dificuldades identificadas, avaliando posteriormente a possibilidade de integrar ações coletivas e recursos existentes no território.
- (B) Realizar acolhida e escuta das demandas, analisar informações pertinentes, identificar potencialidades e necessidades e definir, com a família, ações e encaminhamentos coerentes com os objetivos do acompanhamento.
- (C) Utilizar a acolhida para identificar a demanda apresentada, selecionar a modalidade de atendimento correspondente e estabelecer as ações que a família deverá desenvolver durante o período de acompanhamento.
- (D) Organizar o estudo de caso a partir dos registros produzidos pelos profissionais, definindo intervenções individuais antes da discussão das possibilidades de participação da família no acompanhamento.

Questão 10

Os processos grupais desenvolvidos nos serviços socioassistenciais devem possuir intencionalidade e favorecer experiências de convivência, participação e fortalecimento de vínculos. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.A coordenação de grupos deve definir previamente o percurso das atividades, utilizando as manifestações dos participantes para ajustar a forma de execução das propostas estabelecidas.

II.O planejamento dos grupos pode considerar ciclos de vida, potencialidades dos usuários e situações de vulnerabilidade e risco existentes no território.

III.A facilitação das atividades pode criar oportunidades de diálogo, expressão, construção coletiva, escolha e tomada de decisões pelos participantes.

IV.As dinâmicas e oficinas constituem estratégias para alcançar objetivos de convivência e participação, devendo estar articuladas ao percurso planejado para o grupo.

V.A formação dos grupos deve privilegiar participantes com experiências sociais semelhantes, favorecendo maior uniformidade das discussões e das vivências propostas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.

(D) I, III e IV, apenas.

Questão 11

O acompanhamento das organizações parceiras que executam ofertas socioassistenciais contribui para a qualidade e a integração da rede do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Considerando essa finalidade, assinale a alternativa correta.

- (A) Analisar os relatórios encaminhados pelas instituições e concentrar as adequações nos aspectos administrativos que apresentem diferença em relação ao planejamento pactuado.
- (B) Acompanhar a execução das ações, analisar metas e resultados pactuados e utilizar registros e evidências para orientar adequações e qualificar as ofertas socioassistenciais.
- (C) Verificar a quantidade de atividades realizadas e comparar os resultados entre instituições, utilizando os indicadores de produtividade para orientar a continuidade das parcerias.
- (D) Examinar o cumprimento do cronograma previsto no plano de trabalho e utilizar a regularidade das atividades como principal referência para avaliar a qualidade das ofertas.

Questão 12

Os sistemas e instrumentos de informação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) produzem dados que podem apoiar tanto o acompanhamento das famílias quanto a gestão dos serviços socioassistenciais. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() O Registro Mensal de Atendimentos (RMA) reúne mensalmente informações sobre serviços ofertados e volume de atendimentos realizados em unidades como Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centros POP).

() Os dados do RMA podem subsidiar análises sobre a oferta dos serviços e contribuir para o planejamento e a tomada de decisões na política de assistência social.

() O Prontuário SUAS e o RMA possuem a mesma finalidade, diferenciando-se principalmente pela periodicidade com que suas informações são inseridas.

() O Prontuário SUAS favorece a organização de informações necessárias ao diagnóstico, planejamento e acompanhamento do trabalho social com famílias e indivíduos.

() A sistematização dos dados dispensa sua análise pelas equipes quando os registros mensais atingem os parâmetros quantitativos estabelecidos para a unidade.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V, V.

(C) V, V, F, V, F.

(D) V, V, F, F, V.

Questão 13

Em serviços socioassistenciais destinados a crianças e adolescentes, experiências lúdicas podem integrar intervenções planejadas de convivência e fortalecimento de vínculos. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() As atividades lúdicas cumprem função relacionada à ocupação do tempo disponível, enquanto as aprendizagens socioeducativas requerem estratégias distintas de intervenção.

() Brincadeiras e experiências recreativas podem favorecer expressão, interação, convivência e construção de vínculos entre os participantes.

() Atividades culturais, artísticas, esportivas e de lazer podem ser utilizadas de maneira planejada para promover participação e desenvolvimento de capacidades.

() A recreação deve ser concentrada nos momentos posteriores às atividades formativas para preservar a diferenciação entre diversão e intervenção socioeducativa.

() O planejamento das experiências lúdicas pode considerar interesses, ciclos de vida, potencialidades e características dos participantes e do território.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, V, F.

(B) F, V, F, V, V.

(C) F, V, V, F, V.

(D) V, F, V, F, V.

Questão 14

Durante o planejamento da rede socioassistencial, uma equipe analisa três situações: uma família apresenta vulnerabilidades e fragilização de vínculos sem relato de violação de direitos; outra necessita de acompanhamento especializado devido a uma situação de violação de direitos; e uma terceira demanda proteção integral com afastamento temporário do convívio de origem. Considerando os níveis de proteção do SUAS e a atuação do CRAS e do CREAS, assinale a alternativa correta.

(A) Referenciar a primeira situação à Proteção Social Básica no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), a segunda à Proteção Social Especial de Média Complexidade e a terceira aos serviços de Alta Complexidade, observados os fluxos de proteção correspondentes.

(B) Referenciar as três situações ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) para avaliação inicial das violações e vulnerabilidades, realizando posteriormente os encaminhamentos aos serviços correspondentes ao grau de proteção identificado.

(C) Direcionar a primeira situação à Média Complexidade, encaminhar a segunda aos serviços de Alta Complexidade e manter a terceira sob acompanhamento especializado desenvolvido pelo Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).

(D) Encaminhar a primeira e a segunda situações ao Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) para fortalecimento dos vínculos e direcionar à Média Complexidade os casos que demandem afastamento temporário do convívio de origem.

Língua Portuguesa

Questão 15

Considerando a norma-padrão e as diferentes possibilidades de regência previstas para os verbos empregados, analise as afirmativas a seguir.

I.O pesquisador assistiu ao seminário promovido pela universidade e registrou as principais conclusões da exposição.

II.A comissão visou ao cumprimento das exigências estabelecidas no edital antes de homologar o resultado.

III.O servidor preferiu revisar o documento do que encaminhá-lo sem as correções solicitadas pela equipe técnica.

IV.A decisão administrativa implicará em alterações significativas nos procedimentos adotados pelo órgão responsável.

Assinale a alternativa que indica corretamente quais afirmativas apresentam emprego adequado da regência verbal.

(A) III e IV estão corretas.

(B) II e IV estão corretas.

(C) I e II estão corretas.

(D) I e III estão corretas.

Questão 16

Leia atentamente a oração a seguir:

"O parecer apresentado pela comissão é favorável a alteração proposta no regulamento."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de vício de linguagem presente na oração lida.

(A) Ambiguidade.

(B) Barbarismo.

(C) Pleonismo.

(D) Solecismo.

Questão 17

Assinale a alternativa em que as construções de concordância nominal apresentadas estão corretamente empregadas nos termos da norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) As pesquisadoras estavam bastante satisfeitas com os resultados obtidos.
- (B) Os candidatos estavam quite com suas obrigações eleitorais.
- (C) As informações seguem anexa ao relatório encaminhado ontem.
- (D) As servidoras permaneceram meias apreensivas durante a reunião.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A acumulação remunerada de cargos públicos submete-se a restrições destinadas a compatibilizar o exercício simultâneo de vínculos com as hipóteses expressamente admitidas pela legislação, não bastando a existência de compatibilidade entre as respectivas jornadas.

Com base no art. 17 da Lei Orgânica Municipal de Santa Helena, analise as assertivas a seguir.

I.A acumulação remunerada de dois cargos de professor é admitida quando houver compatibilidade de horários.

II.A acumulação remunerada de um cargo de professor com outro de natureza técnica ou científica é admitida quando houver compatibilidade de horários.

III.A compatibilidade de horários permite a acumulação de dois cargos técnicos ou científicos, ainda que nenhum deles corresponda a cargo de professor.

IV.A acumulação de dois cargos ou empregos públicos privativos de profissionais de saúde pode ser admitida quando se tratar de profissões regulamentadas e houver compatibilidade de horários.

V.A condição de profissional de saúde com profissão regulamentada permite acumular um cargo privativo da área com outro cargo público de natureza administrativa, desde que os horários sejam compatíveis.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 19

A incorporação de novos imunizantes ao Sistema Único de Saúde é acompanhada por ações de farmacovigilância destinadas a identificar eventos que possam exigir reavaliação do perfil de segurança após o início da vacinação. Em junho de 2026, autoridades

sanitárias brasileiras adotaram uma medida preventiva relacionada à estratégia que utilizava a vacina Butantan-DV contra a dengue.

Considerando a decisão anunciada pelo Ministério da Saúde e pela Anvisa em 8 de junho de 2026, qual alternativa interpreta corretamente a medida adotada?

- (A) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após a identificação de redução da eficácia contra determinados sorotipos, motivando nova avaliação durante os estudos clínicos do imunizante.
- (B) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida para revisar a indicação da faixa etária autorizada, após dados de farmacovigilância apontarem diferenças relevantes de proteção entre os grupos imunizados.
- (C) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após alterações identificadas no processo de fabricação, levando as autoridades sanitárias a reavaliar parâmetros relacionados à qualidade dos lotes distribuídos.
- (D) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após o registro de eventos raros inesperados, levando as autoridades sanitárias a aprofundar a investigação sobre a segurança do imunizante.

Questão 20

A produção artística brasileira desenvolveu-se por meio de diferentes linguagens e movimentos que dialogaram com transformações sociais e culturais, incluindo experiências voltadas à construção de formas próprias de expressão e à reelaboração das referências provenientes de outros contextos.

Considerando o desenvolvimento do modernismo brasileiro, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A Semana de Arte Moderna de 1922 tornou-se referência do modernismo brasileiro ao reunir propostas de renovação estética em diferentes manifestações artísticas.

() O modernismo brasileiro desenvolveu experiências de renovação que dialogaram criticamente com referências estrangeiras e com elementos culturais existentes no país.

() O movimento modernista adotou a reprodução dos padrões acadêmicos europeus como estratégia para consolidar uma identidade artística brasileira vinculada às tradições clássicas.

() A produção modernista incorporou discussões sobre identidade nacional, linguagem e manifestações culturais brasileiras em diferentes momentos de seu desenvolvimento.

() A renovação modernista estabeleceu uma linguagem artística uniforme, compartilhada pelos diferentes autores e movimentos que integraram suas diversas fases.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V, V.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, V, V, V, F.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**