



Edital de Processo Seletivo nº 009/2026

ORIENTADOR PSICOPEDAGOGO



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O registro sistemático integra o acompanhamento psicopedagógico e contribui para a compreensão do percurso do estudante e das ações desenvolvidas. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() O registro das observações realizadas ao longo das intervenções auxilia no acompanhamento das mudanças identificadas no processo de aprendizagem.

() A organização dos registros permite recuperar informações anteriores e relacioná-las às decisões adotadas durante o acompanhamento.

() O registro psicopedagógico deve concentrar-se nos resultados finais das intervenções para evitar interpretações decorrentes de observações realizadas durante o processo.

() Os registros destinados ao acompanhamento tornam secundária a análise das produções dos estudantes quando as informações descritivas estão devidamente organizadas.

() A análise de registros pode subsidiar o planejamento e a revisão das estratégias utilizadas diante das necessidades observadas.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) V, F, V, V, V.

Questão 02

A atuação psicopedagógica no ambiente escolar pode contribuir para a compreensão dos processos de aprendizagem e para o desenvolvimento de ações preventivas e interventivas. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.A Psicopedagogia pode colaborar com a identificação de fatores que interferem na aprendizagem e com a proposição de estratégias pedagógicas adequadas às necessidades observadas.

II.A atuação psicopedagógica concentra-se na identificação individual das dificuldades dos estudantes, mantendo as práticas institucionais fora do processo de análise.

III.O trabalho psicopedagógico pode favorecer a articulação entre professores, equipe pedagógica, estudantes e famílias diante de situações relacionadas à aprendizagem.

IV.A intervenção psicopedagógica escolar prioriza a recuperação de conteúdos não aprendidos, utilizando o rendimento acadêmico como principal referência para organizar as ações.

V.A Psicopedagogia pode desenvolver ações

preventivas voltadas à melhoria das condições de aprendizagem e das relações estabelecidas no contexto educacional.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, III e V, apenas.
- (C) I, IV e V, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.

Questão 03

No acompanhamento do processo pedagógico, o orientador psicopedagogo pode contribuir para a análise da sistemática utilizada pela escola na avaliação do rendimento dos estudantes. Considerando os princípios educacionais aplicáveis a esse acompanhamento, assinale a alternativa correta.

- (A) Analisar a distribuição das notas e dos conceitos atribuídos, mantendo os instrumentos inalterados mesmo quando houver diferenças expressivas de rendimento entre os grupos avaliados.
- (B) Examinar os instrumentos avaliativos aplicados pelos professores, priorizando a uniformidade dos critérios utilizados para facilitar a comparação do rendimento entre as turmas.
- (C) Verificar os resultados obtidos nas avaliações periódicas, utilizando as médias alcançadas como referência principal para identificar os estudantes que necessitam de intervenção.
- (D) Acompanhar os procedimentos avaliativos, considerando diferentes evidências de aprendizagem e contribuindo para que os resultados subsidiem intervenções e estratégias de recuperação.

Questão 04

Durante o acompanhamento de um grupo de estudantes, o orientador psicopedagogo identifica dificuldades relacionadas à organização dos estudos, à participação nas atividades e à compreensão de determinadas propostas pedagógicas. Ao elaborar uma intervenção, assinale a alternativa correta.

- (A) Selecionar objetivos conforme as atividades previstas e estabelecer metas relacionadas ao cumprimento das etapas definidas para o período de acompanhamento.
- (B) Definir objetivos relacionados às necessidades identificadas e estabelecer metas observáveis que possibilitem acompanhar os avanços produzidos pelas estratégias desenvolvidas.
- (C) Estabelecer objetivos relacionados aos conteúdos escolares e formular metas de desempenho que permitam comparar os resultados dos estudantes ao final da intervenção.

- (D) Organizar objetivos de acordo com as dificuldades predominantes da turma e definir metas comuns para orientar a aplicação das estratégias psicopedagógicas planejadas.

Questão 05

Em uma escola, a equipe pedagógica está elaborando o Plano de Atividades para o semestre. O orientador psicopedagogo identificou, em seus registros, dificuldades recorrentes relacionadas à participação dos estudantes, à organização dos estudos e às interações durante atividades coletivas. Considerando a atuação do orientador psicopedagogo na etapa de elaboração do Plano de Atividades, assinale a alternativa que descreve sua elaboração de forma correta.

- (A) Apresentar à equipe as dificuldades identificadas, propor atividades específicas para os estudantes envolvidos e acompanhar os resultados obtidos ao término das ações previstas.
- (B) Organizar intervenções psicopedagógicas relacionadas às necessidades observadas e integrá-las ao plano após a definição das ações pedagógicas pelos demais profissionais.
- (C) Registrar as dificuldades encontradas, orientar os professores sobre estratégias de intervenção e utilizar o plano como referência para verificar o cumprimento das atividades propostas
- (D) Compartilhar os dados relevantes com a equipe, contribuir para a definição de ações articuladas às necessidades identificadas e acompanhar sua execução para subsidiar possíveis ajustes.

Questão 06

O planejamento da unidade escolar orienta a organização das ações pedagógicas e institucionais, articulando objetivos, estratégias, responsabilidades e acompanhamento dos resultados. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() O planejamento escolar deve considerar as características da comunidade, as necessidades dos estudantes e as finalidades educacionais da instituição.

() A definição das ações no planejamento deve ocorrer principalmente a partir das demandas administrativas, sendo posteriormente adequada às necessidades pedagógicas.

() O acompanhamento das ações planejadas permite identificar resultados e promover ajustes durante o desenvolvimento do trabalho escolar.

() A participação dos diferentes profissionais da escola favorece a articulação entre objetivos institucionais e práticas desenvolvidas no cotidiano.

() A elaboração do planejamento estabelece previamente as atividades necessárias, reduzindo a necessidade de alterações relacionadas às situações observadas durante sua execução.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F, V.
(B) V, F, V, V, F.
(C) V, F, F, V, V.
(D) V, V, F, V, F.

Questão 07

O trabalho psicopedagógico institucional envolve articulação com os diferentes profissionais que participam do cotidiano escolar. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() O diálogo frequente com profissionais de diferentes setores pode ampliar a compreensão das situações que interferem no processo de aprendizagem.

() A troca de informações entre o psicopedagogo e os docentes deve ocorrer principalmente após a conclusão das intervenções, favorecendo uma análise dos resultados já consolidados.

() A articulação com a equipe pedagógica possibilita construir estratégias relacionadas às necessidades observadas no cotidiano dos estudantes.

() O contato com profissionais da escola pode favorecer a integração das ações psicopedagógicas ao planejamento e às práticas desenvolvidas pela instituição.

() A participação dos setores administrativos nas discussões deve restringir-se às situações que envolvam documentação escolar, preservando das demais equipes as decisões pedagógicas.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, F.
(B) V, V, F, V, F.
(C) V, F, F, V, V.
(D) F, V, V, F, V.

Questão 08

O levantamento de informações relacionadas às necessidades psicossociais dos estudantes pode contribuir para a compreensão das demandas apresentadas pela unidade escolar e para a definição das formas de acompanhamento. Analise as assertivas.

I. O levantamento de dados pode articular informações provenientes de registros escolares, entrevistas, observações e outras fontes pertinentes à situação acompanhada.

II. A análise das informações deve considerar elementos do contexto educacional e das relações estabelecidas pelo estudante nos espaços relacionados à demanda identificada.

III. A investigação psicossocial deve concentrar a coleta de informações no comportamento individual do estudante, reduzindo a influência das condições institucionais sobre a análise.

IV. A articulação entre o psicopedagogo e profissionais

da equipe multiprofissional pode ampliar a compreensão das demandas e subsidiar estratégias de acompanhamento.

V.O levantamento psicossocial deve resultar na definição de diagnóstico clínico pelo profissional responsável antes da discussão das estratégias com a equipe escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) I e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 09

Em uma turma, a equipe escolar percebe aumento de conflitos durante atividades coletivas, dificuldade de escuta entre os estudantes e redução da participação de alguns alunos. O orientador psicopedagogo é solicitado a contribuir para a melhoria das relações e das condições de aprendizagem. Considerando uma intervenção adequada, assinale a alternativa correta.

- (A) Realizar conversas com os estudantes que apresentam maior dificuldade de interação, estabelecer metas de comportamento e ampliar gradualmente sua participação nas atividades coletivas.
- (B) Reforçar as normas de convivência existentes, orientar individualmente os estudantes envolvidos nos conflitos e acompanhar o cumprimento das regras durante as atividades propostas.
- (C) Promover espaços de diálogo e escuta, desenvolver atividades cooperativas, construir acordos de convivência com os estudantes e acompanhar as relações estabelecidas durante as práticas escolares.
- (D) Organizar encontros para explicar comportamentos esperados, distribuir responsabilidades entre os estudantes e utilizar o cumprimento das combinações como indicador das mudanças alcançadas.

Questão 10

Durante o acompanhamento de um estudante, a equipe escolar identifica mudanças em sua participação e dificuldades persistentes de aprendizagem. O orientador psicopedagogo considera necessária a participação da família para ampliar a compreensão da situação. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Convocar os responsáveis para informar as dificuldades verificadas, apresentar as estratégias definidas pela escola e solicitar apoio para sua continuidade no ambiente familiar.
- (B) Solicitar a presença dos responsáveis para comunicar as dificuldades encontradas, recolher informações sobre a rotina do estudante e definir posteriormente as intervenções junto à equipe escolar.

- (C) Organizar um encontro com os responsáveis, apresentar as observações de forma acolhedora, ouvir informações familiares pertinentes e construir estratégias de acompanhamento em conjunto.
- (D) Realizar reunião com os responsáveis para explicar os resultados acadêmicos observados, identificar fatores familiares relacionados e indicar ações que contribuam para melhorar o desempenho.

Questão 11

No acompanhamento psicopedagógico escolar, a avaliação das atividades desenvolvidas contribui para verificar seus efeitos sobre o processo de aprendizagem. Considerando essa função, assinale a alternativa correta.

- (A) Analisar os resultados das intervenções por meio de registros e evidências do acompanhamento, utilizando as informações obtidas para manter ou reorganizar as estratégias adotadas.
- (B) Verificar o cumprimento das atividades estabelecidas no planejamento, utilizando sua realização como referência para avaliar a efetividade das estratégias psicopedagógicas.
- (C) Comparar os resultados alcançados pelos estudantes ao término das atividades, utilizando o desempenho médio do grupo para definir as intervenções do período seguinte.
- (D) Examinar os resultados escolares obtidos após as intervenções, utilizando as mudanças nas notas como principal indicador para decidir pela continuidade das atividades.

Questão 12

A Psicopedagogia estuda os processos relacionados à aprendizagem considerando diferentes fatores que podem favorecer ou dificultar a construção do conhecimento. Nesse campo de atuação, assinale a alternativa correta.

- (A) Compreender a aprendizagem de forma integrada, considerando aspectos cognitivos, afetivos, sociais e pedagógicos presentes na relação do sujeito com o conhecimento.
- (B) Examinar o desenvolvimento do estudante a partir das habilidades acadêmicas consolidadas, relacionando as dificuldades encontradas às etapas previstas no planejamento escolar.
- (C) Analisar a aprendizagem pelos resultados escolares, utilizando o desempenho acadêmico como referência central para identificar as dificuldades apresentadas pelo estudante.
- (D) Investigar as dificuldades escolares com base nas estratégias de ensino utilizadas, direcionando a intervenção para a adequação dos conteúdos e das atividades propostas.

Questão 13

A convivência escolar oferece oportunidades para o desenvolvimento de vínculos, participação e aprendizagem nas relações estabelecidas entre os estudantes. Considerando estratégias de socialização no trabalho psicopedagógico, analise as assertivas.

I. Atividades cooperativas podem favorecer a interação entre os estudantes quando organizadas de modo que possibilitem participação, diálogo e construção conjunta.

II. A organização de momentos de escuta e diálogo pode contribuir para que os estudantes expressem diferentes perspectivas e desenvolvam formas respeitadas de convivência.

III. A formação de grupos por níveis semelhantes de desempenho favorece a socialização ao concentrar as interações entre estudantes que apresentam necessidades acadêmicas próximas.

IV. Situações que envolvam colaboração e resolução conjunta de tarefas podem contribuir para o fortalecimento dos vínculos e da participação no ambiente escolar.

V. A socialização pode ser promovida por atividades orientadas principalmente à adaptação dos estudantes às formas de interação já estabelecidas pelo grupo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 14

Uma escola observa que algumas famílias comparecem às reuniões quando surgem dificuldades específicas, mas participam pouco das demais ações relacionadas ao acompanhamento da aprendizagem. A equipe solicita ao orientador psicopedagogo uma proposta para fortalecer essa relação. Considerando uma parceria contínua entre escola e família, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar encontros com responsáveis de estudantes que apresentam maior necessidade de acompanhamento, concentrando as orientações nas situações identificadas pela equipe pedagógica.
- (B) Ampliar o número de reuniões destinadas à apresentação dos resultados dos estudantes, orientando as famílias sobre procedimentos que podem complementar em casa as ações realizadas pela escola.
- (C) Promover reuniões ao longo do período letivo para comunicar as ações desenvolvidas pela escola, permitindo que as famílias apresentem dúvidas relacionadas ao acompanhamento dos estudantes.
- (D) Criar espaços periódicos de diálogo e orientação, compartilhar informações sobre aprendizagem e desenvolvimento e favorecer a participação das famílias na construção de estratégias educacionais.

Língua Portuguesa

Questão 15

Considerando a norma-padrão e as diferentes possibilidades de regência previstas para os verbos empregados, analise as afirmativas a seguir.

I. O pesquisador assistiu ao seminário promovido pela universidade e registrou as principais conclusões da exposição.

II. A comissão visou ao cumprimento das exigências estabelecidas no edital antes de homologar o resultado.

III. O servidor preferiu revisar o documento do que encaminhá-lo sem as correções solicitadas pela equipe técnica.

IV. A decisão administrativa implicará em alterações significativas nos procedimentos adotados pelo órgão responsável.

Assinale a alternativa que indica corretamente quais afirmativas apresentam emprego adequado da regência verbal.

- (A) I e II estão corretas.
- (B) I e III estão corretas.
- (C) II e IV estão corretas.
- (D) III e IV estão corretas.

Questão 16

Leia atentamente a oração a seguir:

"O parecer apresentado pela comissão é favorável a alteração proposta no regulamento."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de vício de linguagem presente na oração lida.

- (A) Pleonismo.
- (B) Solecismo.
- (C) Ambiguidade.
- (D) Barbarismo.

Questão 17

Assinale a alternativa em que as construções de concordância nominal apresentadas estão corretamente empregadas nos termos da norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) As pesquisadoras estavam bastante satisfeitas com os resultados obtidos.
- (B) As informações seguem anexa ao relatório encaminhado ontem.
- (C) Os candidatos estavam quite com suas obrigações eleitorais.
- (D) As servidoras permaneceram meias apreensivas durante a reunião.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A acumulação remunerada de cargos públicos submete-se a restrições destinadas a compatibilizar o exercício simultâneo de vínculos com as hipóteses expressamente admitidas pela legislação, não bastando a existência de compatibilidade entre as respectivas jornadas.

Com base no art. 17 da Lei Orgânica Municipal de Santa Helena, analise as assertivas a seguir.

I.A acumulação remunerada de dois cargos de professor é admitida quando houver compatibilidade de horários.

II.A acumulação remunerada de um cargo de professor com outro de natureza técnica ou científica é admitida quando houver compatibilidade de horários.

III.A compatibilidade de horários permite a acumulação de dois cargos técnicos ou científicos, ainda que nenhum deles corresponda a cargo de professor.

IV.A acumulação de dois cargos ou empregos públicos privativos de profissionais de saúde pode ser admitida quando se tratar de profissões regulamentadas e houver compatibilidade de horários.

V.A condição de profissional de saúde com profissão regulamentada permite acumular um cargo privativo da área com outro cargo público de natureza administrativa, desde que os horários sejam compatíveis.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.

Questão 19

A incorporação de novos imunizantes ao Sistema Único de Saúde é acompanhada por ações de farmacovigilância destinadas a identificar eventos que possam exigir reavaliação do perfil de segurança após o início da vacinação. Em junho de 2026, autoridades sanitárias brasileiras adotaram uma medida preventiva relacionada à estratégia que utilizava a vacina Butantan-DV contra a dengue.

Considerando a decisão anunciada pelo Ministério da Saúde e pela Anvisa em 8 de junho de 2026, qual alternativa interpreta corretamente a medida adotada?

- (A) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após alterações identificadas no processo de fabricação, levando as autoridades sanitárias a reavaliar parâmetros relacionados à qualidade dos lotes distribuídos.

- (B) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após a identificação de redução da eficácia contra determinados sorotipos, motivando nova avaliação durante os estudos clínicos do imunizante.
- (C) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após o registro de eventos raros inesperados, levando as autoridades sanitárias a aprofundar a investigação sobre a segurança do imunizante.
- (D) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida para revisar a indicação da faixa etária autorizada, após dados de farmacovigilância apontarem diferenças relevantes de proteção entre os grupos imunizados.

Questão 20

A produção artística brasileira desenvolveu-se por meio de diferentes linguagens e movimentos que dialogaram com transformações sociais e culturais, incluindo experiências voltadas à construção de formas próprias de expressão e à reelaboração das referências provenientes de outros contextos.

Considerando o desenvolvimento do modernismo brasileiro, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A Semana de Arte Moderna de 1922 tornou-se referência do modernismo brasileiro ao reunir propostas de renovação estética em diferentes manifestações artísticas.

() O modernismo brasileiro desenvolveu experiências de renovação que dialogaram criticamente com referências estrangeiras e com elementos culturais existentes no país.

() O movimento modernista adotou a reprodução dos padrões acadêmicos europeus como estratégia para consolidar uma identidade artística brasileira vinculada às tradições clássicas.

() A produção modernista incorporou discussões sobre identidade nacional, linguagem e manifestações culturais brasileiras em diferentes momentos de seu desenvolvimento.

() A renovação modernista estabeleceu uma linguagem artística uniforme, compartilhada pelos diferentes autores e movimentos que integraram suas diversas fases.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V, V.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) V, V, F, V, F.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**