



Edital de Processo Seletivo nº 009/2026

PROFESSOR COM LICENCIATURA PLENA (EDUCAÇÃO FÍSICA)



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

- 

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Nos jogos escolares promovidos por uma escola pública, uma turma do ensino médio ficou responsável pela organização de partidas de voleibol. Em determinado rally, a equipe que estava recebendo o saque venceu a disputa e conquistou o direito de sacar. Os estudantes responsáveis pela arbitragem precisaram aplicar corretamente a regra de rotação antes da continuidade da partida. Considerando o procedimento de rotação previsto nas regras do voleibol, assinale a alternativa correta.

- (A) Reorganizar os jogadores por linhas, mantendo a ordem dos atacantes e deslocando os defensores para definir o novo sacador.
- (B) Rotacionar uma posição no sentido anti-horário, com o jogador da posição 1 deslocando-se à posição 2 antes da execução do saque.
- (C) Manter a disposição do rally anterior e transferir o saque ao jogador da linha de defesa que estiver mais próximo da zona de serviço.
- (D) Rotacionar uma posição no sentido horário, com o jogador da posição 2 passando à posição 1 para realizar o saque.

Questão 02

Uma professora de Educação Física iniciou uma unidade sobre esportes de invasão utilizando diferentes instrumentos para acompanhar a aprendizagem dos estudantes. A equipe pedagógica solicitou que ela identificasse a função predominante de cada modalidade avaliativa no processo de ensino, distinguindo o levantamento das condições iniciais, o acompanhamento realizado durante as aulas e a síntese dos resultados alcançados ao término do período. Associe a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1.Avaliação diagnóstica.
- 2.Avaliação formativa.
- 3.Avaliação somativa.

Coluna II

() Acompanha o processo e produz informações que subsidiam intervenções pedagógicas durante a aprendizagem.

() Identifica conhecimentos e condições apresentados pelos estudantes antes ou no início do trabalho pedagógico.

() Sintetiza os resultados alcançados ao término de determinado período ou etapa de aprendizagem.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 1, 3, 2.
- (B) 3, 2, 1.

(C) 2, 3, 1.

(D) 2, 1, 3.

Questão 03

Em uma escola municipal de anos iniciais, a equipe pedagógica desenvolveu um projeto destinado a ampliar as experiências de leitura, oralidade e produção escrita em diferentes componentes curriculares. A professora de Educação Física percebeu que os estudantes conheciam diversas brincadeiras tradicionais, mas apresentavam dificuldade para explicar aos colegas a sequência das ações e registrar suas regras de forma compreensível. A proposta deveria integrar movimento e diferentes linguagens sem transformar a aula de Educação Física em uma atividade convencional de alfabetização. Considerando a relação entre movimento, leitura e escrita nas séries iniciais, assinale a alternativa correta.

- (A) Registrar previamente palavras relacionadas às brincadeiras, realizar posteriormente a vivência corporal e utilizar a produção final para verificar aspectos ortográficos trabalhados pela turma.
- (B) Realizar exercícios de cópia das regras antes das aulas práticas, mantendo a produção escrita separada das experiências corporais para favorecer maior concentração em cada aprendizagem.
- (C) Realizar as brincadeiras, solicitar registros individuais de suas regras e utilizar a linguagem oral para apresentar os textos, mantendo a experiência corporal como apoio à escrita.
- (D) Vivenciar as brincadeiras, produzir e revisar coletivamente suas regras e articular linguagem oral, escrita e corporal para comunicar como cada atividade se organiza.

Questão 04

Para uma turma do 4º ano de uma escola municipal, o professor de Educação Física organizou uma sequência sobre brincadeiras tradicionais presentes na comunidade. Os estudantes entrevistaram familiares, identificaram versões diferentes de algumas brincadeiras, experimentaram essas formas de jogar e discutiram adaptações necessárias para utilizar os espaços disponíveis na escola. Ao final, o professor propôs uma análise sobre as características e possibilidades pedagógicas dessas práticas. Analise as assertivas.

I.O tratamento pedagógico das brincadeiras tradicionais pressupõe conservar a configuração de regras inicialmente apresentada, pois alterações realizadas pelos grupos descaracterizam sua função cultural.

II.Brincadeiras tradicionais podem apresentar recriações e variações de regras relacionadas aos contextos culturais nos quais são praticadas.

III.Jogos e brincadeiras podem mobilizar resolução de problemas, interação social e desenvolvimento de habilidades motoras.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 05

Antes do início do segundo semestre, uma professora de Educação Física de uma escola municipal recebeu uma turma do 6º ano formada por estudantes com experiências muito diferentes. O espaço esportivo seria compartilhado com outras turmas, alguns materiais estavam disponíveis em quantidade limitada e o planejamento anual previa esportes, jogos, ginásticas e atividades relacionadas à saúde. Após realizar um diagnóstico inicial, a professora precisou organizar objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos e formas de avaliação, preservando a possibilidade de rever suas escolhas conforme as evidências produzidas durante as aulas. Analise as assertivas.

I.O planejamento deve estabelecer relações coerentes entre objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, recursos e processos de avaliação.

II.O diagnóstico da turma pode subsidiar adaptações e escolhas metodológicas realizadas durante a execução das aulas.

III.A elaboração prévia do plano preserva sua validade pedagógica quando a sequência originalmente prevista é mantida, mesmo que as evidências de aprendizagem indiquem necessidade de ajustes.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 06

Uma comissão de professores de uma rede municipal reuniu-se para revisar orientações relacionadas à avaliação da aprendizagem, aos direitos dos estudantes e ao planejamento da educação nacional. Para fundamentar as decisões, o grupo consultou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e o Plano Nacional de Educação (PNE). Com base nesses diplomas normativos, julgue as afirmativas a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

()A LDB estabelece, entre os critérios para a verificação do rendimento escolar, a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do estudante, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados obtidos ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

()O ECA assegura ao estudante o direito de contestar critérios avaliativos e recorrer às instâncias escolares superiores, desde que o recurso seja apresentado pela

direção da escola.

()O Plano Nacional de Educação é estabelecido para um período de dez anos, constituindo instrumento de planejamento da política educacional nacional.

Considerando os dispositivos normativos apresentados e a sequência obtida, de cima para baixo, assinale a alternativa correta.

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 07

Em uma manhã quente, uma escola estadual realizou uma atividade de atletismo com turmas do ensino médio. Durante os exercícios, os estudantes observaram aumento da frequência cardíaca, maior ventilação pulmonar e sudorese. O professor aproveitou a situação para discutir a produção metabólica de calor, as respostas cardiovasculares e os mecanismos utilizados pelo organismo para dissipar calor durante o exercício. Considerando as respostas fisiológicas relacionadas ao exercício e à termorregulação, assinale a alternativa correta.

- (A) O exercício eleva a produção metabólica de calor, e a sudorese favorece sua dissipação com eficiência semelhante mesmo quando a umidade ambiental aumenta significativamente.
- (B) O exercício eleva a produção metabólica de calor, enquanto a ventilação assume papel predominante na dissipação térmica e o fluxo cutâneo atua principalmente no transporte de nutrientes.
- (C) O exercício eleva a produção metabólica de calor, enquanto o suor remove calor principalmente por condução com a pele, ficando a evaporação em função secundária.
- (D) O exercício eleva a produção metabólica de calor, aumenta o fluxo sanguíneo cutâneo e estimula a sudorese, cuja evaporação contribui para a dissipação térmica.

Questão 08

Em uma turma do 7º ano de uma escola estadual, dois estudantes discordaram sobre a marcação de um ponto durante um jogo adaptado de handebol. A discussão aumentou e um deles passou a fazer comentários depreciativos sobre a habilidade motora do colega, que se afastou da atividade. O professor interrompeu o jogo e decidiu conduzir uma intervenção que possibilitasse retomar a atividade sem ignorar o conflito ocorrido. Considerando o papel docente na mediação de conflitos e na construção de um ambiente saudável de aprendizagem, julgue as afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

()A mediação docente pode utilizar o diálogo para reconstruir regras de convivência e responsabilidades

entre os participantes.

() A intervenção do professor deve favorecer o respeito entre os estudantes e restabelecer condições seguras de participação na atividade.

() A definição do resultado da jogada e a retomada da atividade constituem medidas adequadas quando a divergência envolve comentários depreciativos entre os participantes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

Questão 09

Ao iniciar o ano letivo em uma escola municipal, uma professora de Educação Física analisou os registros das turmas do 8º ano e verificou que as aulas anteriores haviam se concentrado na execução de fundamentos esportivos e na realização de partidas. Em conversa com os estudantes, identificou interesse por danças, jogos tradicionais, práticas de aventura e diferentes formas de exercício presentes no cotidiano da comunidade. Ao elaborar seu planejamento, decidiu preservar o desenvolvimento das habilidades motoras e, simultaneamente, ampliar a compreensão dos estudantes sobre os significados históricos, culturais e sociais das práticas corporais. Considerando os fundamentos e a função social da Educação Física escolar presentes na situação, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar os conteúdos a partir dos esportes institucionalizados, incorporando manifestações da comunidade como atividades destinadas à ampliação do repertório motor.
- (B) Estruturar as aulas pela aprendizagem de gestos motores, utilizando jogos, danças e práticas de aventura para contextualizar habilidades previamente ensinadas.
- (C) Concentrar o planejamento no desenvolvimento da aptidão física, relacionando as práticas corporais a indicadores de desempenho e progressão técnica dos estudantes.
- (D) Desenvolver práticas corporais variadas, articulando vivências, conhecimentos, significados culturais e reflexão crítica sobre seus modos de participação social.

Questão 10

Em uma jornada pedagógica da rede estadual, professores de Educação Física discutiram diferentes tendências pedagógicas e as implicações de seus pressupostos para a organização do ensino. Durante o debate, analisaram como cada perspectiva compreende a participação do estudante, a definição dos objetivos, os procedimentos metodológicos e as relações

estabelecidas durante a aprendizagem. Com base nas características das tendências pedagógicas aplicadas à Educação Física, analise as assertivas.

I. A perspectiva construtivista considera os conhecimentos prévios e a participação ativa do estudante na construção e reorganização das aprendizagens.

II. A tendência tecnicista toma a negociação contínua dos objetivos com os estudantes como eixo do ensino e subordina a eficiência técnica às experiências subjetivas.

III. A perspectiva humanista valoriza as relações interpessoais, a experiência do estudante e seu desenvolvimento global no processo educativo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 11

Durante uma aula realizada na quadra de uma escola estadual, um estudante caiu subitamente após uma corrida e permaneceu inconsciente. O professor aproximou-se com segurança, verificou ausência de resposta aos chamados e percebeu que o aluno apresentava somente movimentos respiratórios ocasionais semelhantes a suspiros. Outro adulto estava próximo, havia telefone disponível para acionamento do serviço de emergência e a escola possuía desfibrilador externo automático (DEA) em local conhecido. Considerando a conduta inicial diante da situação descrita, assinale a alternativa correta.

- (A) Solicitar o DEA e iniciar ventilações de resgate enquanto o equipamento é preparado, reservando as compressões torácicas para após sua análise inicial.
- (B) Posicionar o estudante lateralmente, observar a evolução dos movimentos respiratórios e solicitar o DEA caso não haja recuperação espontânea em curto período.
- (C) Providenciar transporte imediato em veículo particular até uma unidade de saúde e iniciar as manobras de reanimação caso a respiração cesse durante o deslocamento.
- (D) Acionar o serviço de emergência, solicitar o DEA e iniciar a ressuscitação cardiopulmonar diante da ausência de resposta e de respiração normal.

Questão 12

Uma escola municipal desenvolveu, em parceria com a unidade pública de saúde do território, uma ação educativa sobre comportamento sedentário e atividade física entre adolescentes. Nas aulas de Educação Física, o professor identificou níveis variados de condicionamento e experiências motoras e decidiu organizar propostas que favorecessem a participação dos diferentes estudantes. A intervenção deveria

contribuir para a compreensão da relação entre atividade física, prevenção de doenças crônicas e bem-estar, sem transformar a aula em treinamento voltado ao rendimento. Considerando essa finalidade, assinale a alternativa correta.

- (A) Promover atividades regulares, progressivas e diversificadas, articulando-as à educação em saúde e à compreensão de seus benefícios para prevenção e bem-estar.
- (B) Alternar sessões de exercícios de elevada intensidade com orientações sobre saúde, utilizando ganhos cardiorrespiratórios de curto prazo como principal indicador da intervenção.
- (C) Definir uma meta semanal uniforme de exercícios para a turma e utilizar seu cumprimento como referência para analisar a contribuição das atividades à prevenção de doenças.
- (D) Organizar atividades conforme a aptidão física inicial e ampliar progressivamente sua intensidade, utilizando indicadores de desempenho para formar grupos com respostas semelhantes ao exercício.

Questão 13

Durante uma sequência de aulas sobre saltos, um professor de Educação Física utilizou gravações realizadas pelos próprios estudantes para analisar diferentes aspectos do movimento. A turma discutiu características observáveis, como posição, deslocamento e velocidade, além das forças relacionadas à produção do movimento e das condições necessárias à manutenção da estabilidade corporal. Para relacionar esses elementos aos conceitos básicos de biomecânica, associe a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1.Cinemática.
- 2.Cinética.
- 3.Equilíbrio.

Coluna II

() Analisa forças e momentos relacionados à produção ou modificação do movimento.

() Refere-se às condições de manutenção ou controle da estabilidade corporal.

() Descreve características do movimento, como posição, deslocamento, velocidade e aceleração.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 3, 1, 2.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 2, 1, 3.

Questão 14

Em uma aula de Educação Física do 8º ano, os

estudantes realizaram um circuito com corrida leve, saltos, deslocamentos e exercícios utilizando o peso corporal. Após a atividade, o professor propôs uma discussão sobre a participação integrada dos sistemas corporais no movimento, relacionando estruturas e funções dos sistemas muscular, ósseo, cardiovascular e respiratório. Considerando conhecimentos básicos de Anatomia Humana, julgue as afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() O sistema cardiovascular realiza diretamente as trocas gasosas entre o ar atmosférico e o sangue no interior dos pulmões.

() O sistema muscular participa da produção de força e movimento por meio da contração muscular.

() O sistema ósseo contribui para sustentação, proteção e formação de estruturas que participam mecanicamente dos movimentos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, V.

Língua Portuguesa

Questão 15

Assinale a alternativa em que as construções de concordância nominal apresentadas estão corretamente empregadas nos termos da norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Os candidatos estavam quite com suas obrigações eleitorais.
- (B) As servidoras permaneceram meias apreensivas durante a reunião.
- (C) As informações seguem anexa ao relatório encaminhado ontem.
- (D) As pesquisadoras estavam bastante satisfeitas com os resultados obtidos.

Questão 16

Leia atentamente a oração a seguir:

"O parecer apresentado pela comissão é favorável a alteração proposta no regulamento."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de vício de linguagem presente na oração lida.

- (A) Ambiguidade.
- (B) Barbarismo.
- (C) Pleonismo.
- (D) Solecismo.

Questão 17

Considerando a norma-padrão e as diferentes

possibilidades de regência previstas para os verbos empregados, analise as afirmativas a seguir.

I.O pesquisador assistiu ao seminário promovido pela universidade e registrou as principais conclusões da exposição.

II.A comissão visou ao cumprimento das exigências estabelecidas no edital antes de homologar o resultado.

III.O servidor preferiu revisar o documento do que encaminhá-lo sem as correções solicitadas pela equipe técnica.

IV.A decisão administrativa implicará em alterações significativas nos procedimentos adotados pelo órgão responsável.

Assinale a alternativa que indica corretamente quais afirmativas apresentam emprego adequado da regência verbal.

- (A) II e IV estão corretas.
- (B) I e III estão corretas.
- (C) III e IV estão corretas.
- (D) I e II estão corretas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A produção artística brasileira desenvolveu-se por meio de diferentes linguagens e movimentos que dialogaram com transformações sociais e culturais, incluindo experiências voltadas à construção de formas próprias de expressão e à reelaboração das referências provenientes de outros contextos.

Considerando o desenvolvimento do modernismo brasileiro, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A Semana de Arte Moderna de 1922 tornou-se referência do modernismo brasileiro ao reunir propostas de renovação estética em diferentes manifestações artísticas.

() O modernismo brasileiro desenvolveu experiências de renovação que dialogaram criticamente com referências estrangeiras e com elementos culturais existentes no país.

() O movimento modernista adotou a reprodução dos padrões acadêmicos europeus como estratégia para consolidar uma identidade artística brasileira vinculada às tradições clássicas.

() A produção modernista incorporou discussões sobre identidade nacional, linguagem e manifestações culturais brasileiras em diferentes momentos de seu desenvolvimento.

() A renovação modernista estabeleceu uma linguagem artística uniforme, compartilhada pelos diferentes autores e movimentos que integraram suas diversas fases.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, V, V, V, F.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V, V.

Questão 19

A acumulação remunerada de cargos públicos submete-se a restrições destinadas a compatibilizar o exercício simultâneo de vínculos com as hipóteses expressamente admitidas pela legislação, não bastando a existência de compatibilidade entre as respectivas jornadas.

Com base no art. 17 da Lei Orgânica Municipal de Santa Helena, analise as assertivas a seguir.

I.A acumulação remunerada de dois cargos de professor é admitida quando houver compatibilidade de horários.

II.A acumulação remunerada de um cargo de professor com outro de natureza técnica ou científica é admitida quando houver compatibilidade de horários.

III.A compatibilidade de horários permite a acumulação de dois cargos técnicos ou científicos, ainda que nenhum deles corresponda a cargo de professor.

IV.A acumulação de dois cargos ou empregos públicos privativos de profissionais de saúde pode ser admitida quando se tratar de profissões regulamentadas e houver compatibilidade de horários.

V.A condição de profissional de saúde com profissão regulamentada permite acumular um cargo privativo da área com outro cargo público de natureza administrativa, desde que os horários sejam compatíveis.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 20

A incorporação de novos imunizantes ao Sistema Único de Saúde é acompanhada por ações de farmacovigilância destinadas a identificar eventos que possam exigir reavaliação do perfil de segurança após o início da vacinação. Em junho de 2026, autoridades sanitárias brasileiras adotaram uma medida preventiva relacionada à estratégia que utilizava a vacina Butantan-DV contra a dengue.

Considerando a decisão anunciada pelo Ministério da Saúde e pela Anvisa em 8 de junho de 2026, qual alternativa interpreta corretamente a medida adotada?

- (A) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após a identificação de redução da eficácia contra determinados sorotipos, motivando nova avaliação durante os estudos clínicos do imunizante.

- (B) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida para revisar a indicação da faixa etária autorizada, após dados de farmacovigilância apontarem diferenças relevantes de proteção entre os grupos imunizados.
- (C) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após o registro de eventos raros inesperados, levando as autoridades sanitárias a aprofundar a investigação sobre a segurança do imunizante.
- (D) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após alterações identificadas no processo de fabricação, levando as autoridades sanitárias a reavaliar parâmetros relacionados à qualidade dos lotes distribuídos.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**