



Edital de Concurso Público nº 004/2026

FISCAL DE OBRAS E POSTURAS



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ● ● ✓ ○ ○ ○ ○ ○ ○

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei federal nº 6.766, de 19 de dezembro de 1979, disciplina o parcelamento do solo para fins urbanos e distingue as suas modalidades. Acerca desse regime, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

☐ No loteamento, a subdivisão da gleba em lotes destinados à edificação implica a abertura de novas vias de circulação ou o prolongamento das vias já existentes.

☐ O desmembramento aproveita o sistema viário existente e prescinde da abertura de novas vias de circulação ou logradouros públicos.

☐ A infraestrutura básica dos parcelamentos compreende, entre outros elementos, o escoamento das águas pluviais, o abastecimento de água potável e a energia elétrica pública e domiciliar.

☐ Os lotes resultantes do parcelamento observam área mínima de trezentos metros quadrados e frente mínima de dez metros, salvo urbanização específica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, F.

Questão 02

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A instalação de mesas e cadeiras por um estabelecimento comercial sobre a calçada depende de prévio consentimento formal do Poder Público municipal.

PORQUE

II. As calçadas e os passeios públicos integram o domínio privado dos proprietários dos imóveis lindeiros.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 03

O proprietário de solo urbano não edificado, subutilizado ou não utilizado que deixa de promover o seu adequado aproveitamento sujeita-se, na forma da política urbana, a medidas aplicadas de modo sucessivo. Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta dessas

medidas, segundo a sua sucessão legal:

☐ Imposição do imposto sobre a propriedade predial e territorial urbana progressivo no tempo.

☐ Determinação do parcelamento, da edificação ou da utilização compulsórios do solo.

☐ Desapropriação do imóvel com pagamento mediante títulos da dívida pública.

- (A) Desapropriação com títulos da dívida pública, imposto predial e territorial urbano progressivo no tempo, parcelamento ou edificação compulsórios.
- (B) Imposto predial e territorial urbano progressivo no tempo, parcelamento ou edificação compulsórios, desapropriação com títulos da dívida pública.
- (C) Parcelamento ou edificação compulsórios, desapropriação com títulos da dívida pública, imposto predial e territorial urbano progressivo no tempo.
- (D) Parcelamento ou edificação compulsórios, imposto predial e territorial urbano progressivo no tempo, desapropriação com títulos da dívida pública.

Questão 04

A extinção dos atos administrativos abrange a anulação, a revogação e a cassação, cada qual com pressupostos e efeitos próprios. Acerca dessas figuras, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

☐ A anulação decorre de vício de legalidade e, em regra, produz efeitos retroativos à data de edição do ato.

☐ A revogação recai sobre atos inválidos, por motivo de conveniência e oportunidade da Administração.

☐ A cassação pressupõe ato originariamente legal que se torna inviável porque o beneficiário descumpriu as condições de sua fruição.

☐ A revogação, por atingir a legalidade do ato, opera efeitos retroativos que alcançam as situações já consolidadas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 05

A fiscalização de posturas atua sobre a limpeza de terrenos baldios e a conservação de imóveis, em defesa da salubridade e da segurança urbanas. Considerando o poder de polícia municipal sobre essa matéria, assinale a alternativa correta.

- (A) O imóvel abandonado, por não oferecer risco imediato à coletividade, situa-se fora do alcance da fiscalização municipal de posturas e de limpeza urbana.

- (B) Cabe ao proprietário manter limpo e murado o terreno baldio, podendo o Município, diante da inércia do titular, executar a limpeza e cobrar-lhe as despesas.
- (C) A constatação de terreno baldio sujo autoriza o Município a promover, de imediato, a demolição das construções existentes no lote, sem prévia notificação do proprietário.
- (D) A responsabilidade pela limpeza do terreno baldio recai sobre o Município, ficando o proprietário desonerado de conservar o imóvel enquanto este não for edificado ou ocupado.

Questão 06

A fiscalização municipal do meio ambiente atua no controle da poluição sonora, que compromete a saúde e o sossego da população nas áreas urbanas. Sobre esse controle, analise as afirmativas a seguir:

I.A poluição sonora caracteriza-se pela emissão de sons ou ruídos que, por sua intensidade ou duração, prejudicam a saúde, a segurança ou o sossego da coletividade.

II.A perturbação do sossego alheio pode configurar-se pela natureza do incômodo provocado, independentemente da ultrapassagem dos limites técnicos de decibéis fixados em norma.

III.A repressão à poluição sonora de âmbito local afasta a competência do Município, por constituir matéria afeta à esfera estadual de proteção ambiental.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 07

No procedimento operacional de apreensão de bens e mercadorias, a etapa de _____ verifica a espécie, a quantidade e o estado dos itens recolhidos, ao passo que a _____ assegura a devolução ao legítimo interessado após o cumprimento das exigências legais. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) estocagem; restituição
- (B) recebimento; conferência
- (C) conferência; restituição
- (D) conferência; custódia

Questão 08

Para o controle da poluição sonora, a fiscalização apoia-se em duas normas técnicas de acústica. A ABNT NBR 10151 aplica-se à medição e avaliação de níveis de pressão sonora em _____, ao passo que a ABNT NBR 10152 estabelece os níveis de pressão sonora em _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) logradouros públicos; ambientes internos às edificações.
- (B) áreas habitadas; ambientes internos às edificações.
- (C) áreas habitadas; vias de tráfego intenso.
- (D) ambientes internos às edificações; áreas habitadas.

Questão 09

No exercício da fiscalização, o agente lavra diferentes documentos, cada qual com finalidade própria no controle das irregularidades. Associe cada documento da Coluna I à respectiva finalidade da Coluna II:

- 1.Auto de infração.
- 2.Termo de embargo.
- 3.Termo de interdição.
- 4.Auto de apreensão.

() Medida que retira da posse do particular bens ou mercadorias, recolhendo-os a depósito.

() Documento que formaliza a constatação de uma transgressão e indica o dispositivo violado.

() Ato que impede a continuidade do uso ou do funcionamento de estabelecimento ou edificação.

() Ato que determina a paralisação imediata de uma obra em andamento.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 4, 1, 3, 2.
- (B) 2, 1, 4, 3.
- (C) 1, 2, 3, 4.
- (D) 4, 3, 1, 2.

Questão 10

A legislação de acessibilidade classifica as barreiras segundo o meio em que se manifestam, o que orienta as ações de fiscalização e de eliminação de obstáculos. Associe cada tipo de barreira da Coluna I à respectiva descrição da Coluna II:

- 1.Barreiras urbanísticas.
- 2.Barreiras arquitetônicas.
- 3.Barreiras nos transportes.
- 4.Barreiras nas comunicações e na informação.

() As existentes nos edifícios públicos e privados.

() Os entraves que dificultam a expressão ou o recebimento de mensagens.

() As existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.

() As existentes nos sistemas e meios de deslocamento coletivo de pessoas.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

- (A) 3, 4, 1, 2.
- (B) 2, 4, 1, 3.
- (C) 1, 2, 3, 4.
- (D) 2, 1, 4, 3.

Questão 11

O poder de polícia administrativa habilita a Administração a condicionar e a restringir o exercício de direitos individuais em favor do interesse coletivo. Sobre esse poder, analise as afirmativas a seguir:

I.A autoexecutoriedade permite executar diretamente as decisões, sem prévia manifestação do Judiciário, embora não se faça presente em todos os atos de polícia, como na cobrança de multa resistida.

II.A polícia administrativa recai sobre pessoas e destina-se à apuração de ilícitos penais, ao passo que a polícia judiciária incide sobre bens, direitos e atividades.

III.A discricionariedade confere ao agente margem de valoração quanto à oportunidade e ao conteúdo da medida, dentro dos limites fixados em lei e da proporcionalidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 12

No exercício do poder de polícia sobre obras e edificações, o _____ impõe a paralisação de uma construção irregular em andamento, ao passo que a _____ obsta a utilização ou o funcionamento de uma edificação ou de um estabelecimento. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) auto de infração; interdição.
- (B) interdição; embargo.
- (C) embargo; interdição.
- (D) embargo; apreensão.

Questão 13

Com base no disposto nos arts. 182 e 183 da Constituição Federal de 1988, que tratam da política de desenvolvimento urbano e da função social da propriedade, assinale a alternativa correta.

- (A) O direito à usucapião especial urbana pode ser reconhecido ao mesmo possuidor mais de uma vez, admitindo-se, do mesmo modo, a aquisição de imóveis públicos por meio dessa modalidade constitucional.

- (B) A propriedade urbana cumpre a sua função social pelo pagamento regular das obrigações tributárias municipais incidentes sobre o imóvel, independentemente das exigências de ordenação expressas no plano diretor da cidade.
- (C) O plano diretor, aprovado pela Câmara Municipal e obrigatório para as cidades brasileiras com mais de cinquenta mil habitantes, constitui o instrumento básico da política de desenvolvimento e de expansão urbana.
- (D) Adquire o domínio quem possui, por cinco anos ininterruptos e sem oposição, área urbana de até duzentos e cinquenta metros quadrados, para a sua moradia, não sendo proprietário de outro imóvel.

Questão 14

O funcionamento de estabelecimentos comerciais e de prestação de serviços sujeita-se ao licenciamento municipal, materializado no alvará de localização e funcionamento. Sobre esse licenciamento, analise as afirmativas a seguir:

I.A inscrição municipal identifica o estabelecimento perante a Fazenda Pública do Município, para fins tributários e cadastrais.

II.A concessão do alvará de funcionamento dispensa a prévia vistoria do imóvel quanto às condições de segurança e higiene, bastando o requerimento do interessado.

III.Uma vez concedido, o alvará de funcionamento adquire caráter definitivo e torna-se insuscetível de cassação, mesmo diante do descumprimento superveniente das condições que o embasaram.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II apenas.
- (D) I apenas.

Questão 15

A atuação do fiscal municipal, ao condicionar direitos individuais em nome do interesse coletivo, submete-se aos princípios que regem toda a Administração Pública. Considerando esses princípios, assinale a alternativa correta.

- (A) A moralidade administrativa equivale à moral comum do homem médio, sendo dispensável a observância dos padrões éticos próprios da função pública.
- (B) A publicidade dos atos administrativos volta-se ao controle interno da repartição, sem constituir condição de eficácia desses atos perante terceiros.
- (C) A eficiência integra o conjunto de valores expressos da atuação administrativa, ao lado da legalidade, da impessoalidade, da moralidade e da publicidade.

- (D) A impessoalidade autoriza o gestor público a vincular a divulgação das obras e dos serviços à promoção pessoal da autoridade que os executou.

Questão 16

As normas de segurança do trabalho na construção civil, reunidas na NR-18, estabelecem dispositivos de proteção coletiva nos canteiros de obras. Acerca desses dispositivos, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

☐ As plataformas de proteção, conhecidas como bandejas, destinam-se a aparar a projeção de materiais e detritos lançados dos pavimentos superiores.

☐ As telas de proteção fecham a periferia da edificação e retêm a projeção de materiais para fora da área da obra.

☐ A instalação de tapumes é dispensável quando a obra se localiza em via de baixa circulação de pedestres.

☐ Os guarda-corpos instalados no perímetro dos pavimentos são compostos de travessão superior, travessão intermediário e rodapé.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 17

O licenciamento de uma edificação particular percorre etapas encadeadas, desde a análise da proposta até a autorização para a ocupação da obra concluída. Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta dessas etapas:

☐ Concessão do habite-se após a vistoria de conclusão da obra.

☐ Aprovação do projeto arquitetônico pela Administração municipal.

☐ Execução da obra em conformidade com o projeto aprovado.

☐ Expedição do alvará de construção, que autoriza o início das obras.

- (A) Aprovação do projeto arquitetônico, expedição do alvará de construção, concessão do habite-se, execução da obra.
- (B) Aprovação do projeto arquitetônico, expedição do alvará de construção, execução da obra, concessão do habite-se.
- (C) Expedição do alvará de construção, aprovação do projeto arquitetônico, execução da obra, concessão do habite-se.

- (D) Aprovação do projeto arquitetônico, execução da obra, expedição do alvará de construção, concessão do habite-se.

Questão 18

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. O ato de improbidade que atenta contra os princípios da administração pública exige, para a sua configuração, a comprovação do dolo do agente.

PORQUE

II. A caracterização desse ato dispensa a demonstração de dano patrimonial efetivo ao erário.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 19

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A licença configura ato administrativo vinculado, e não discricionário como a autorização e a permissão de uso.

PORQUE

II. Presentes os requisitos legais, o particular tem direito subjetivo à sua expedição, sem que a Administração possa recusá-la por juízo de conveniência e oportunidade.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 20

A regularização fundiária urbana desenvolve-se por meio de um procedimento administrativo composto de fases sucessivas, até a titulação dos ocupantes do núcleo urbano informal. Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta dessas fases:

☐ Registro da Certidão de Regularização Fundiária no cartório de registro de imóveis.

☐ Requerimento da regularização pelos legitimados.

☐ Elaboração do projeto de regularização fundiária.

() Expedição da Certidão de Regularização Fundiária pelo Município.

- (A) Requerimento dos legitimados, elaboração do projeto de regularização, expedição da Certidão de Regularização Fundiária, registro da certidão no cartório de imóveis.
- (B) Requerimento dos legitimados, elaboração do projeto de regularização, registro da certidão no cartório de imóveis, expedição da Certidão de Regularização Fundiária.
- (C) Requerimento dos legitimados, expedição da Certidão de Regularização Fundiária, elaboração do projeto de regularização, registro da certidão no cartório de imóveis.
- (D) Elaboração do projeto de regularização, requerimento dos legitimados, expedição da Certidão de Regularização Fundiária, registro da certidão no cartório de imóveis.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Programa de educação ambiental traz saberes locais para escolas públicas

Diante das mudanças climáticas, educadores brasileiros têm buscado nos saberes locais as soluções para incluir crianças e adolescentes no debate sobre o clima e ações de sustentabilidade. Desenvolvido e implementado pela Tewá 225, o programa Movimento Sustentável, uma iniciativa da Auren Energia, promoveu acesso à educação socioambiental para mais de 2 mil estudantes e professores na rede pública em seis estados brasileiros. O projeto ampliou o domínio de técnicas sustentáveis ligadas aos territórios onde aconteceram as formações, como sistemas naturais, consumo de recursos e mudanças climáticas.

Ao todo, 40 escolas públicas, localizadas em Pernambuco, Minas Gerais, Piauí, Rio Grande do Norte, Bahia e São Paulo, receberam formações voltadas para educadores que fortalecem a compreensão sobre sustentabilidade e aplicação desses conhecimentos em sala de aula. Segundo dados da Tewá, foram mobilizados 144 profissionais, que elaboraram 266 atividades.

Além do incentivo formativo, as escolas que atingiram as metas de atividades previstas em seu programa, com caráter gamificado e ligado aos saberes locais, receberam investimentos entre R\$ 2 mil e R\$ 5 mil para implementar as ações no território onde estão localizadas.

A metodologia das trilhas formativas é alinhada à BNCC (Base Nacional Comum Curricular). A proposta organiza o aprendizado em ciclos semestrais interconectados, permitindo que conteúdos complexos sejam assimilados de forma progressiva e adaptada às realidades dos municípios.

Adaptar a metodologia à cultura local é parte da premissa do programa Movimento Sustentável. Para Fernanda Mallak, diretora técnica da Tewá 225, os conteúdos sobre cada bioma e os recursos naturais presentes nos territórios são essenciais para a elaboração das formações.

"O estudo só faz sentido quando está conectado à realidade do território e à cultura que aquele estudante reconhece como dele. É a diferença entre decorar um conceito e se sentir pertencente a ele", explica ela. "Aqui entram também os saberes tradicionais, que muitas vezes precedem todo o nosso conhecimento técnico de sustentabilidade."

No entanto, ainda existem alguns desafios para a incorporação das práticas sustentáveis no ensino básico, sobretudo questões estruturais ligadas à evasão escolar, infraestrutura precária das escolas e alta rotatividade de professores. "Como engajar uma comunidade escolar que muitas vezes opera no limite, com o docente sobrecarregado e sem as condições mínimas de permanência?", questiona Mallak. "Qualquer iniciativa que ignore esse terreno tende a não se sustentar", defende ela.

Para ela, as oficinas devem ser organizadas de forma que não gerem mais carga de trabalho para os profissionais da educação. Ações como a inserção do educador ambiental no ambiente escolar podem aliviar essa sobrecarga, além de oferecer material didático pré-elaborado para o docente. "A ideia é entrar como apoio numa estrutura que já está pressionada, e não como mais uma demanda", explica.

A metodologia desenvolvida pelo projeto varia conforme a realidade do território, considerando os diferentes contextos urbanos, rurais e de comunidades tradicionais contempladas. Em escolas indígenas, o trabalho é feito completamente conectado com as lideranças, responsáveis por transmitir o conhecimento para membros mais jovens de seu povo.

O diálogo com lideranças é uma forma de conectar a realidade escolar com os saberes tradicionais de cada território, mas também envolve a comunidade no processo formativo de adultos e crianças. "O trabalho é com a comunidade escolar como um todo, tendo o educador e/ou professor como ponto de multiplicação para os estudantes, famílias e, consequentemente, para o entorno", conclui Mallak.

Fonte: TOYAMA, Laura. Programa de educação ambiental traz saberes locais para escolas públicas. CNN Brasil, [S. l.], 19 jun. 2026. Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/programa-de-educacao-ambiental-traz-saberes-locais-para-escolas-publicas/>. Acesso em: 9 ago. 2026.

Questão 21

"Além do incentivo formativo, as escolas que atingiram as metas de atividades previstas em seu programa, com caráter gamificado e ligado aos saberes locais, receberam investimentos entre R\$ 2 mil e R\$ 5 mil para

implementar as ações no território onde estão localizadas."

Considerando o emprego da expressão 'Além do', assinale a alternativa correta.

- (A) O termo introduz uma oração que substitui, de forma retificadora, a informação anterior sobre o incentivo formativo, corrigindo uma imprecisão do argumento do autor.
- (B) A expressão atua como operador de causa e consequência, indicando que o recebimento dos investimentos decorreu diretamente da existência do incentivo formativo.
- (C) A expressão estabelece relação de oposição entre o incentivo formativo mencionado anteriormente e os investimentos financeiros citados na sequência, evidenciando um contraste entre as duas formas de apoio.
- (D) A expressão possui valor aditivo, indicando que os investimentos financeiros somam-se ao incentivo formativo já mencionado, sem que um exclua ou contradiga o outro.

Questão 22

"Ações como a inserção do educador ambiental no ambiente escolar podem aliviar essa sobrecarga, além de oferecer material didático pré-elaborado para o docente."

O prefixo 'pré-' pode ou não ser grafado com hífen, dependendo de algumas circunstâncias relacionadas à tonicidade. Em 'pré-elaborado', o emprego do hífen está correto. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta a palavra também grafada corretamente.

- (A) Algumas dificuldades podem pré-existir à implementação do programa.
- (B) O acesso ao benefício está pré-condicionado ao cumprimento de determinadas exigências.
- (C) O candidato pré-eleito já iniciou os preparativos para a cerimônia de posse.
- (D) É importante pré-estabelecer critérios claros para a avaliação dos projetos.

Questão 23

"Adaptar a metodologia à cultura local é parte da premissa do programa Movimento Sustentável."

Analise as reescritas a seguir, com adaptações, considerando se o emprego da crase está correto e se é obrigatório.

- I. Adaptar a metodologia à cultura de cada território é parte da premissa do programa.
- II. Adaptar a metodologia à nossa cultura local é parte da premissa do programa.
- III. Adaptar a metodologia à Fernanda Mallak é parte da premissa do programa.
- IV. Adaptar a metodologia à realidades locais diversas é

parte da premissa do programa.

Assinale a alternativa que apresenta as orações com o emprego correto e obrigatório do sinal indicativo de crase.

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, apenas.

Questão 24

"O estudo só faz sentido quando está conectado à realidade do território e à cultura que aquele estudante reconhece como dele."

Considerando a classificação das orações que compõem o período acima, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração "Quando está conectado à realidade do território e à cultura" classifica-se como oração subordinada adverbial temporal, pois indica o momento exato, pontual e específico em que a ação de 'fazer sentido' se realizou no passado.
- (B) A oração "Quando está conectado à realidade do território e à cultura" classifica-se como oração subordinada adverbial condicional, uma vez que estabelece a condição necessária para que o estudo faça sentido.
- (C) O trecho "O estudo só faz sentido" constitui oração subordinada principal, dependente sintaticamente da oração adverbial que a sucede.
- (D) A oração "Que aquele estudante reconhece como dele" classifica-se como oração subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo 'reconhecer'.

Questão 25

Aqui entram também os saberes tradicionais, que muitas vezes precedem todo o nosso conhecimento técnico de sustentabilidade."

Com base nas regras de concordância, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

() O verbo 'entrar' está corretamente empregado no plural, mas também poderia ser flexionado no singular, 'entra', pois, quando o verbo vem anteposto ao sujeito, a concordância pode ser feita no singular ou no plural.

() Caso a expressão fosse '90% dos saberes tradicionais', a concordância seria facultativa, podendo o verbo ser empregado no singular ou no plural.

() Caso a construção fosse 'É necessário a entrada dos saberes tradicionais', a concordância estaria correta, pois, com as expressões 'é necessário', 'é preciso' e 'é bom', o adjetivo pode permanecer invariável quando o substantivo é empregado de forma genérica.

() Caso a construção fosse 'Perto de dois terços da sabedoria tradicional', o verbo deveria ser flexionado

obrigatoriamente no plural, uma vez que, quando o sujeito é precedido por expressões como 'perto de' e outras que indicam quantidade aproximada, o verbo concorda com o numeral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) F, V, F, F.
- (D) F, V, V, V.

Questão 26

A ideia é entrar como apoio numa estrutura que já está pressionada, e não como mais uma demanda, explica.

A metodologia desenvolvida pelo projeto varia conforme a realidade do território, considerando os diferentes contextos urbanos, rurais e de comunidades tradicionais contempladas.

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O vocábulo 'ideia' exemplifica uma palavra que perdeu o acento gráfico por ser paroxítona com ditongo aberto, conforme as regras estabelecidas pelo Acordo Ortográfico, aplicáveis somente às palavras com essa classificação tônica.

() O vocábulo 'pelo' exemplifica uma palavra cujo acento diferencial foi abolido pelo Novo Acordo Ortográfico, permanecendo o acento apenas quando 'pêlo' exerce a função de substantivo.

() O vocábulo 'apoio', na função de substantivo, nunca recebeu acento gráfico, diferentemente da forma verbal, que anteriormente era grafada 'apóio', com acento gráfico por ser uma palavra paroxítona formada por ditongo aberto.

() Os vocábulos 'já' e 'está', embora apresentem classificações tônicas distintas, seguem o mesmo critério de acentuação, pois tanto os monossílabos tônicos quanto as oxítonas terminados nessa vogal recebem acento gráfico.

Assinale a sequência que completa corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 27

Com base no texto que fala sobre a importância da educação socioambiental nas escolas, especialmente por meio da valorização dos saberes locais e tradicionais, julgue as afirmativas a seguir:

I. O programa Movimento Sustentável foi implementado pela Tewá 225 com apoio financeiro da Auren Energia,

atingindo instituições de ensino em seis estados das regiões Nordeste, Sudeste e Sul do país.

II. Depreende-se da fala de Fernanda Mallak que a eficácia da educação socioambiental está relacionada à capacidade de o estudante reconhecer conexão entre o conteúdo estudado e sua própria realidade cultural e territorial.

III. Segundo o texto, um dos desafios para a incorporação de práticas sustentáveis no ensino básico está relacionado a fatores estruturais que já afetam as escolas independentemente da proposta socioambiental, como evasão escolar e rotatividade de professores.

IV. Infere-se do texto que a preocupação em não sobrecarregar os profissionais da educação levou a equipe do programa a adotar estratégias como a oferta de material didático pré-elaborado e a inserção de um educador ambiental na própria escola.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV, apenas.

Questão 28

"No entanto, ainda existem alguns desafios para a incorporação das práticas sustentáveis no ensino básico, sobretudo questões estruturais ligadas à evasão escolar, infraestrutura precária das escolas e alta rotatividade de professores."

Considerando os termos da oração no trecho acima, assinale a alternativa correta.

- (A) O substantivo 'desafios' exerce a função de núcleo do objeto direto do verbo 'existir', visto que esse verbo é impessoal, no sentido de existência, e transitivo direto, com complemento sem uso de preposição.
- (B) A expressão 'à evasão escolar' exerce a função de objeto indireto do particípio 'ligadas', pois o complemento vem precedido da preposição 'a', junto ao artigo definido 'a', enquanto os termos seguintes exercem a função de objeto direto.
- (C) A expressão 'à evasão escolar' exerce a função de objeto indireto do particípio 'ligadas', pois o complemento é introduzido pela preposição 'a', contraída com o artigo definido 'a', que se mantém elíptico nos demais complementos.
- (D) A expressão 'alguns desafios para a incorporação das práticas sustentáveis no ensino básico' exerce a função de sujeito do verbo 'existir', que atua como pessoal e intransitivo.

Questão 29

"Ao todo, 40 escolas públicas, localizadas em Pernambuco, Minas Gerais, Piauí, Rio Grande do Norte, Bahia e São Paulo, receberam formações voltadas para

educadores que fortalecem a compreensão sobre sustentabilidade e aplicação desses conhecimentos em sala de aula.

Considerando a regência do adjetivo 'voltadas' empregado no trecho acima, analise as asserções a seguir.

I.O termo 'voltadas', no trecho, está corretamente regido pela preposição 'para', havendo, contudo, outras regências admitidas pela norma-padrão para esse mesmo adjetivo, a depender do sentido pretendido.

PORQUE

II.O termo 'voltadas' admite, além da preposição 'para', o emprego das preposições 'a' e 'contra', conforme reconhecido por dicionários de regência de referência, sendo 'a' empregada com valor semelhante, em alguns contextos, a 'para', e 'contra' associada à ideia de oposição.

A respeito das asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) As duas asserções são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As duas asserções são falsas.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 30

"Ações como a inserção do educador ambiental no ambiente escolar podem aliviar essa sobrecarga."

Considerando as regras de colocação pronominal de acordo com a norma-padrão, analise as substituições da expressão 'essa sobrecarga' nas propostas a seguir, e assinale a alternativa correta.

- (A) A colocação 'Podem a aliviar' é a correta, pois em locuções verbais o pronome oblíquo pode ficar enclítico ao auxiliar, caso não tenha nenhuma palavra atrativa que justifique a próclise ao principal. Como o pronome será colocado antes do verbo 'poder', usa-se o 'a', e não o 'na'.
- (B) A colocação 'Podem aliviá-na' é a correta, pois a ênclise ao infinitivo 'aliviar' exige a transformação do pronome 'a' na forma 'na', uma vez que o verbo 'poder', exige essa mesma transformação quando o pronome é enclítico.
- (C) A colocação 'Podem-na aliviar' está correta, pois em locuções verbais, quando não há palavra atrativa, o verbo pode ficar enclítico ao auxiliar, com emprego do hífen.
- (D) A colocação 'Podem aliviá-la' é a única forma correta, pois com verbos no infinitivo integrantes de locução verbal, a colocação pronominal deve ser obrigatoriamente enclítica ao auxiliar, não sendo admitida, pela norma-padrão, nenhuma outra posição para o pronome oblíquo nesse tipo de estrutura.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A Lei Orgânica do Município de Belmonte (SC) estabelece impedimentos aplicáveis ao Prefeito, ao Vice-Prefeito, aos Vereadores e aos Servidores Municipais, buscando disciplinar situações relacionadas ao exercício de funções públicas, vínculos contratuais e interesses perante a Administração Municipal. Considerando as disposições previstas no art. 111 da Lei Orgânica do Município de Belmonte (SC), analise as afirmações a seguir.

I.A manutenção de contrato com empresa pública municipal é admitida quando o instrumento contratual obedecer a cláusulas uniformes.

II.A posse decorrente de concurso público constitui ressalva à vedação referente ao exercício de cargo remunerado na Administração Pública.

III.O patrocínio de causa envolvendo autarquia municipal é permitido quando o agente público não possuir interesse econômico direto na demanda.

IV.A participação como diretor de empresa favorecida por contrato municipal enquadra-se entre as situações vedadas pelo dispositivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 32

O regime jurídico dos servidores públicos estabelece conceitos próprios para identificar diferentes formas de contraprestação financeira vinculadas ao exercício de funções públicas. No âmbito do Município de Belmonte (SC), o Art. 67 do Estatuto dos Servidores Públicos diferencia institutos que, embora relacionados à percepção de valores pelo agente público, apresentam composição e características jurídicas distintas. Considerando as disposições desse artigo, associe corretamente a segunda coluna à primeira.

Primeira coluna

- 1.Vencimento.
- 2.Remuneração.
- 3.Subsídio.

Segunda coluna

()Corresponde à contraprestação estabelecida em parcela única, submetida às restrições de acréscimos remuneratórios previstas na legislação.

()Compreende a retribuição pecuniária decorrente do exercício do cargo público, cujo valor é determinado por lei.

()Resulta da composição entre vencimentos e

vantagens financeiras pessoais, sejam elas de caráter fixo ou temporário.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 3, 2, 1.

Questão 33

A política comercial dos Estados Unidos passou por novas alterações, produzindo efeitos distintos sobre os produtos brasileiros destinados àquele mercado, dada a configuração que combina diferentes aspectos, conforme o enquadramento dos bens exportados. Considerando esse cenário e seus efeitos sobre o comércio bilateral, qual interpretação descreve corretamente a incidência das medidas sobre as exportações brasileiras?

- (A) A incidência varia conforme o setor, pois produtos industrializados recebem a sobretaxa específica, enquanto bens agropecuários permanecem submetidos principalmente às tarifas ordinárias.
- (B) A incidência varia conforme o embarque, pois mercadorias de maior valor recebem a sobretaxa específica, enquanto operações menores permanecem submetidas às tarifas ordinárias.
- (C) A incidência varia conforme a empresa, pois grandes exportadores recebem a sobretaxa específica, enquanto pequenos fornecedores permanecem submetidos principalmente às tarifas ordinárias.
- (D) A incidência varia conforme o produto, pois há mercadorias sujeitas à sobretaxa específica, bens alcançados por medidas cumulativas e itens que permanecem fora dessas cobranças adicionais.

Questão 34

A trajetória política e social de Santa Catarina foi marcada por conflitos que ultrapassaram questões estritamente locais e expressaram tensões existentes no Brasil dos séculos XIX e XX. Entre esses episódios estão a expansão do movimento farroupilha sobre o território catarinense e, posteriormente, o conflito do Contestado

Considerando as particularidades desses processos históricos em Santa Catarina, qual interpretação estabelece corretamente uma diferença entre eles?

- (A) A experiência republicana em Laguna vinculou-se à expansão do movimento farroupilha, enquanto o Contestado envolveu disputas fundiárias e populações sertanejas afetadas por transformações econômicas e territoriais.
- (B) A experiência republicana em Laguna relacionou-se à contestação de limites estaduais, enquanto o Contestado correspondeu à tentativa de estender ao planalto catarinense uma república separatista sulista.

(C) A experiência republicana em Laguna surgiu da resistência à implantação de ferrovias estrangeiras, enquanto o Contestado buscou estabelecer um governo republicano associado aos líderes farroupilhas.

(D) A experiência republicana em Laguna resultou de reivindicações sertanejas pela posse da terra, enquanto o Contestado decorreu da expansão de grupos federalistas provenientes do território gaúcho.

Questão 35

Na década de 1920, o território correspondente ao atual município de Belmonte (SC) integrou o espaço percorrido pela Coluna Prestes. A passagem pelo atual território belmontense evidencia que espaços posteriormente municipalizados também participaram de acontecimentos políticos mais amplos da época.

Considerando essa relação entre a trajetória de Belmonte e o contexto político brasileiro, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A passagem da Coluna Prestes pelo atual território de Belmonte conecta a história local às tensões políticas da Primeira República.

() O movimento defendia a preservação integral das estruturas oligárquicas que caracterizavam o sistema político então vigente.

() A atuação da Coluna Prestes ocorreu em diferentes regiões brasileiras e não ficou restrita ao território catarinense.

() O percurso da Coluna Prestes esteve associado à tentativa de ampliar apoio político e social ao movimento em diferentes regiões do país.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**